

Н
А
У
Ч
Н
Ы
Й

Ж
У
Р
Н
А
Л

20 2019

NOVAUM.RU

«Научный журнал NovaUm.Ru»

Выпуск №20
2019 год
(июль - август)



<http://novaum.ru/archive/number-20>

ISSN 2500-1167

Технические науки

УДК 62

АНАЛИЗ ПРИЧИН НЕЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ

01.08.2019

Технические науки

Гарипов Рустам Кавсарович
ЭПУ «Елабугагаз» ООО «Газпром трансгаз Казань»

Ключевые слова: ЭЛЕКТРО ИЗОЛИРУЮЩИЕ СОЕДИНЕНИЯ; ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА; ELECTRO-INSULATING COMPOUNDS; ELECTROCHEMICAL PROTECTION.

Аннотация: Статья представляет собой обобщение необходимых эффективных способов при электрохимической защите газопроводов от коррозии.

В настоящее время основной задачей является бесперебойная и безаварийная транспортировка газа. Даже тщательно выполненное изоляционное покрытие в процессе эксплуатации стареет, теряет диэлектрические свойства, водоустойчивость. Повреждения изоляций газопроводов появляются по различным причинам, такие как при линейных температурных перемещениях трубопроводов, вследствие повреждения корнями растений, некачественная укладка трубопровода при его монтаже и т.д. Также, в изоляционных покрытиях остается некоторое количество дефектов, не замеченных при проверке. Следовательно, изоляционные покрытия необходимой защиты газопровода от коррозии не гарантируют. Необходимая эффективная защита может быть обеспечена только при качественном нанесении изоляционных покрытий и применения электрохимической защиты.

Система электродов, образующая коррозионный элемент (см. рис 1.1), при электрохимической защите катодно поляризуется с подключением от внешнего источника тока дополнительного электрода. В этом случае при электрохимической защите получают трехэлектродную систему. Кривая $E_{a1}^0 - I$ характеризуется поляризации катода от начального потенциала $E_{к1}^0$ до общей $E_{общ}$ потенциальной коррозионной пары с учетом падения омического напряжения на катодном участке; кривая — поляризацию анода от начального потенциала до общего потенциала коррозионной пары $E_{общ}$ с учетом омического E_{a1}^0 падения напряжения на анодном участке. При этом установится в системе ток коррозии $I_{кор}$.

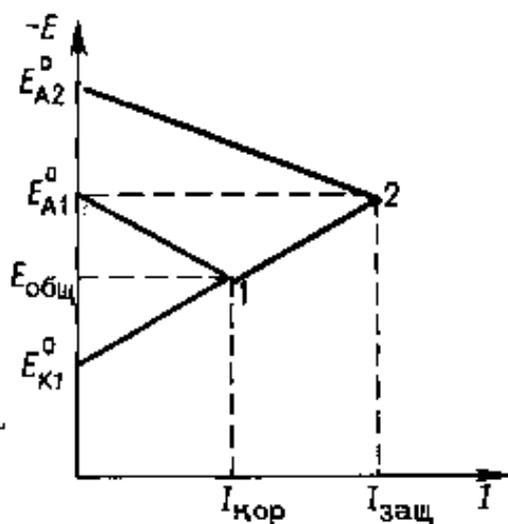
С целью прекращения работы коррозионной пары $E_{к1}^0 - E_{a1}^0$ нужно, чтобы катод был поляризован до точки 2, который соответствует уровню потенциала анода E_{a1}^0 . Достигается это присоединением к системе $E_{к1}^0 - E_{a1}^0$ дополнительного, более отрицательного электрода E_{a2}^0 , который поляризован с учетом омического падения напряжения и отображается кривой $E_{a2}^0 - I$, что соответствует защитному току.

При рассмотрении коррозионной диаграммы следует, что всегда ток защиты должен быть больше тока коррозии.

Коррозионный ток при достижении равенства потенциалов катодных и анодных участков

$$I_{кор} = \frac{E_{к}^0 - E_{а}^0}{R + P_{к} + P_{а}} = 0$$

Рис. 1.1 Поляризационная коррозионная диаграмма, поясняющая механизм электрохимической защиты:



E_{a1}^0, E_{a2}^0 – потенциалы анода и катода коррозионной пары в разомкнутом состоянии; E_{a1}^0 – потенциал дополнительного электрода; $E_{a1}^0 - I$ и $E_{k1}^0 - I$ – поляризационные кривые анода и катода с учетом действия омических сопротивлений; $E_{a2}^0 - I$ – поляризационная кривая дополнительного электрода с учетом действия омического сопротивления; $I - 2$ – поляризация катода в связи с подключением дополнительного электрода; $I_{кор}$ – ток коррозии; $I_{защ}$ – ток защиты

$$E_{k1}^0 = E_{a1}^0$$

Ток коррозии зависит от наклона кривых поляризации катода и анода, а защитный ток - от крутизны наклона только кривой катода поляризации.

Катодная поляризация подземных стальных газопроводов должна осуществляться таким образом, чтобы создаваемые на всей поверхности газопровода поляризационные потенциалы были не меньше и не больше следующих значений (по абсолютной величине):

Таблица 1.1

Критерии электрохимической защиты стальных подземных изолированных газопроводов

Значения защитных (поляризационных) потенциалов (в В) по отношению к электродам деполяризации:	$U_{п max}$	$U_{п min}$
	водородному.....	-0,55
медносульфатному.....	-0,85	-1,1

На стальных изолированных действующих газопроводах, не оборудованных специальными КИПами, допускается монтировать катодную поляризацию на стальные трубопроводы таким образом, чтобы значения разности потенциалов " земля-труба" по отношению к медносульфатному электроду сравнения (включающие поляризационную и омическую составляющие) находились в значениях от -0,87 до -2,5 В.

Электрохимическая защита стальных подземных газопроводов от коррозии может быть достигнута при помощи следующих защит: электродренажной; катодной и протекторной.

Существует ряд критериев для тщательной оценки условий достижения катодной защиты. Большое распространение в технической и нормативной документации а также в практике получил такой критерий, как потенциал коррозии-поляризационный потенциал. Как указывалось выше, величиной достаточной для катодной защиты, является минус 0,85 В. Несмотря на то, что данная величина не является соответствующей полной защите трубопровода, лабораторные испытания а также эксплуатационный опыт показали, что поляризация металла до указанной величины по отношению к медносульфатному электроду сравнения является достаточной для обеспечения стабильной и удовлетворительной защиты в подземных условиях. При наличии в грунте сульфатвосстанавливающих бактерий величину потенциала защиты необходимо увеличить до -0,95В. А на участках трубопроводов, при транспортировке продукта от 60 до 80°C потенциал поляризации рекомендуется повысить до -1,00В, а при увеличении температуры свыше 80°C - до минус 1,05В.

Максимальный сдвиг потенциала поляризации в отрицательную сторону ограничивается величиной потенциала выделения водорода на поверхности металла в данной среде коррозии. Также, процесс выделения водорода может привести к разрушению и отслоению изоляции и как следствие наводороживание металла. Диапазон защиты потенциала поляризации при разных условиях катодной защиты представлен в таблице 1.2.

Таблица 1.2

Условия эксплуатации трубопровода	Диапазон защитного
1. При наличии возможной микробиологической коррозии, в обычных грунтах с удельным сопротивлением менее 10 Ом или с содержанием водорастворимых солей более 1грамм на 1килограмм грунта, на участках с уровнем грунтовых вод не менее 6 месяцев в году выше нижней образующей трубы продукта до 60°С	-0.95...-1.15
2. На участках трубопровода с температурой транспортировки среды от 60°С до 80°С	- 1.00...- 1.15
3. На участках трубопровода с температурой транспортировки среды выше 80°С	- 1.05 ...- 1.15

Контроль эффективной работы катодной защиты подземных трубопроводов должен вестись путем замеров поляризационного потенциала. Выявленные разности потенциалов, измеренные между электродом сравнения и трубопроводом, находящимся на поверхности грунта потенциал " земля-труба" содержит величину, представляющую собой падение напряжения на участке цепи сооружение - электрод сравнения - в результате прохождения защитного тока (IR). В том случае если трубопровод имеет досточно хорошее защитное покрытие, эта величина (омическая составляющая) может превышать поляризационный потенциал. Очевидно, что разность потенциалов " земля-труба", измеренная в таких случаях, совершенно не отражает поляризационной картины на защищаемом трубопроводе. На трубопроводе, не оборудованных специальными КИПами, необходимыми для измерения поляризованного потенциала, допускается использование в качестве катодной защиты разности потенциалов "земля-труба" при обязательном условии проведения предварительных измерений поляризационного потенциала различным доступным способом.

И так подводя итоги, можно говорить, что эффективная и достаточно качественная электрохимическая защита трубопроводов от коррозии является наиважнейшим элементом для сохранения работоспособности газопроводов в течение довольно длительного времени, при этом уменьшая затраты на их ремонт, реконструкцию или полную замену.

Список литературы

1. Брюханов О.Н., Плужников А.И. Основы эксплуатации оборудования и систем газоснабжения: Учебник – М.: Инфра – М, 2009– 256 с.
2. Бэкман, Швенк. Катодная защита от коррозии. Справочник. — М.: Металлургия, 1994.
3. Сборник руководящих материалов по защите городских подземных трубопроводов от коррозии. — Л.: «Недра», 2007.
4. Методика определения защищенности от коррозии подземных трубопроводов при помощи мультиметра 43313.1. — М.: ВНИИСТ, 2001.
5. <https://freedocs.xyz/pdf-422895197>

Экономические науки

УДК 33

ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

15.08.2019

Экономические науки

Желнова Юлия Шамилевна

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

Научный руководитель: Алексеева Н.Г., кандидат экономических наук, доцент.

Ключевые слова: ФИНАНСОВОЕ СОСТОЯНИЕ; КАПИТАЛ; СОБСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ; ЗАЕМНЫЕ ИСТОЧНИКИ; УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ; FINANCIAL CONDITION; CAPITAL; OWN RESOURCES; BORROWED SOURCES; FINANCIAL RESOURCES MANAGEMENT.

Аннотация: Целью работы является выявление основных путей укрепления финансового состояния предприятия. Рассматриваются наиболее универсальные и актуальные способы, повышающие эффективное управление хозяйствующими субъектами.

Финансовое состояние является важнейшей характеристикой степени эффективности проведения экономической деятельности организации, поэтому так важно понимать значение и правильно оценивать финансовое состояние предприятия.

Финансовое состояние — это способность предприятия финансировать свою деятельность.

Характеристиками при этом выступают финансовые ресурсы, а именно показатель обеспеченности финансовыми ресурсами, а также целесообразностью их размещения и эффективностью использования. [5]

Управление финансовыми ресурсами – это деятельность органов управления, направленную на максимизацию объемов финансовых ресурсов и повышение эффективности их использования.

Одним из условий устойчивого финансового состояния предприятия является перманентный контроль за формированием и распределением прибыли.

Управление формированием прибыли от продаж можно разделить на четыре основные группы:

- управление ценами;
- управление выручкой;
- управление издержками;
- управление маркетингом.

К мероприятиям ценовой политики относят:

- систематическую оптимизацию цен на продукцию предприятия в зависимости от уровня качества продукции, цен конкурентов, себестоимости, целевых сегментов рынка и других факторов,
- постоянное совершенствование форм оплаты продукции предприятия;
- рациональная дифференциация цен на продукцию предприятия с учетом потребностей сегментов рынка и конъюнктурных условий.

Данная группа контроля над прибылью наиболее затруднительна. Несмотря на значительное влияние цен на уровень прибыли, существенное управление ими невозможно т.к. в условиях рыночных отношений цены определяются на рынке.

Управление выручкой. Повысить величину выручки можно путем: расширения ассортимента предлагаемой продукции; проведения различного рода акций (распродажа, сезонные скидки, скидки с покупки большой партии и другое), увеличения доли рынка и соответственно объемов продаж.

Одним из факторов, влияющих на выручку предприятия, является дебиторская задолженность. Систематизация дебиторской задолженности и привлечение специалиста, ответственного за проведение актов сверки с дебиторами и в целом за управление дебиторской задолженностью, может улучшить негативную ситуацию с дебиторами.

Для сокращения дебиторской задолженности и ее доли в составе текущих активов необходимо выбирать надежных партнеров по бизнесу и рациональную систему взаимодействий с ними, осуществляя:

- оценку деловой репутации партнеров;
- оценку масштабов деятельности партнеров;
- оценку финансовой прочности дебиторов;
- систематический мониторинг финансового состояния бизнес-партнеров по их публичной отчетности;
- контроль на этапе заключения договоров с покупателями товарной продукции (работ, услуг).

Управление издержками. Для управления расходами необходимо точное определение состава и назначения всех элементов затрат, мониторинг движения и регулирование. Обеспечить реализацию этого процесса может эффект операционного рычага.

Основными источниками резервов снижения издержек обращения являются:

- увеличение доли рынка предприятия
- расширение номенклатуры услуг;
- более полное использование основных средств;
- повышение производительности труда работников за счет действенной системы мотивации (предпочтительно экономическими методами);
- снижение уровня текучести персонала за счет создания и развития сильной организационной культуры;
- привлечение к работе молодых, энергичных, активных работников;
- систематический анализ выполнения планов по продажам и получению прибыли;
- определение влияния как микро-, так и макроэкономических факторов на финансовые результаты;
- выявление резервов увеличения прибыли и рентабельности за счет ориентации на концепцию социально-этичного маркетинга;
- разработка мероприятий по внедрению выявленных резервов;
- диверсификация деятельности;
- меры по недопущению просроченной кредиторской задолженности
- снижение дебиторской задолженности;
- ускорение оборачиваемости оборотных средств.

Управление маркетингом. К числу факторов роста прибыли в этом разрезе следует отнести совершенствование товарной политики за счет обновления продуктовых линий и номенклатуры выпускаемой продукции [1].

Реализация товарной политики требует тщательного анализа портфеля оказываемых продукции (услуг)[3].

При этом может быть выявлено, что значительный удельный вес валовой прибыли формируется за счет определенных ассортиментных групп продукции, составляющих небольшую долю в общем ассортименте предприятия. Следует оценить целесообразность расходов ресурсов на производство и реализацию продукции, которая не обеспечивает значительного вклада в покрытие общих затрат предприятия.

В целях увеличения объема продаж предприятия также рекомендуется осуществить ряд мер в области маркетинга[4]. К таким мерам относятся:

- Грамотное использование каналов рекламы продукции, информирование потребителей о её потребительских свойствах, качестве, сервисе;
- поиск новых рыночных сегментов, на которых существует неудовлетворённый платежеспособный спрос;
- формирование сбытовой и дилерской сети (включая создание фирменных магазинов и торговых точек);
- повышение качества и конкурентоспособности продукции;
- формирование системы послегарантийного обслуживания продукции.

Таким образом, предполагаемые теоретические и методологические результаты могут быть полезны в качестве рекомендаций для определения приоритетных направлений укрепления финансового состояния и повышения конкурентоспособного развития компаний.

Список литературы

1. Барыкин С.Е. Теория и методология управления материальными и сопутствующими потоками в микрологистической системе: дис. ... д-ра экон. наук / ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет», 2015. – 89 с.
2. Барыкин С.Е., Лукинский В.В. Модели управления запасами материальных и финансовых ресурсов в логистической системе корпорации // Аудит и финансовый анализ. – 2015. – № 1. – С. 231 -238.
3. Бутрин А.Г. О преподавании финансовой логистики // Логистика. – 2016. – № 1. – С. 39-40.
4. Динукова О.А. Бюджетирование и управление логистическими издержками // Проблемы развития предприятий: теория и практика: материалы 13-й Междунар. науч.-практ. конф., 27-28 нояб. – 2014 г. Ч. 1. – Самара: Изд-во Самарского государственного экономического университета, 2016. – С. 189-192.
5. Динукова О.А. Управление финансовыми потоками // Вестник Самарского государственного экономического университета. – Самара, 2015. – № 8 (130). – С. 24-27.

© Желнова Ю.Ш., 2019.

УДК 658.3

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ ФИНЛЯНДИИ

16.08.2019

Экономические науки

Карпачёва Ольга Андреевна
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Научный руководитель: Громенко О.А., кандидат экономических наук, доцент кафедры

Ключевые слова: ТАМОЖЕННАЯ СИСТЕМА ФИНЛЯНДИИ; ТАМОЖЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ТАМОЖЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ; FINNISH CUSTOMS SYSTEM; CUSTOMS ACTIVITY; CUSTOMS ADMINISTRATION.

Аннотация: В статье рассматриваются особенности управления таможенными органами Финляндии по таким критериям, как: организационная структура, задачи таможенных органов, их практическая деятельность и таможенные технологии.

В настоящее время таможенная служба как государственный институт оказывает влияние на многие сферы жизни общества, страны и отдельных регионов.

По данным Всемирного банка, финская таможня, где ежегодно проходят таможенное оформление тысячи россиян, признается одной из лучших в мире. Даже учитывая национальные особенности таможенного оформления, индекс эффективности таможенной логистики позволяет занимать таможне Финляндии IV место в мире, уступая Германии, Люксембургу, Швеции. Россия, к сожалению, занимает лишь 98 место [1, с. 54].

Управление таможенным делом в Финляндии осуществляет Парламент и Государственный совет. Общее руководство таможенным делом возложено на Министерство финансов Финляндской Республики.

По мнению ряда экспертов, структура финской таможни больше напоминает коммерческую структуру, нежели государственный орган, в ведении которого организация таможенного контроля, а также обеспечение возможности рассчитать таможенные платежи – формула исключает административно-бюрократическое воздействие. Ведомство, как и в России, подчинено Министерству финансов, имеет три уровня управления:

- генеральный директор;
- подчиненные гендиректору подразделения;
- 4 департамента, каждый из которых выполняет свои функции [4].

Структура таможенных органов Финляндии является составной частью Министерства финансов и состоит из Главного таможенного управления (ГТУ), региональных таможенных управлений (региональных таможен) и таможенных постов (рисунок). В состав ГТУ также входит таможенная лаборатория. Министерство финансов разрабатывает проекты таможенного законодательства и контролирует его выполнение, издает постановления о представлении таможенных льгот и преференций, о таможенных контингентах, о порядке обложения таможенными пошлинами и другое. В компетенцию Главного таможенного управления входят все вопросы, связанные с непосредственной координацией, руководством и контролем деятельности всех таможенных органов страны, а также вопросы, касающиеся таможенного тарифа, поступлений доходов от сборов таможенных платежей в бюджет ЕС и государственный бюджет страны. Региональные таможенные управления (региональные таможни) осуществляют свою деятельность непосредственно в своих округах:

- Южный таможенный округ (Хельсинки);

- Западный таможенный округ (Турку);
- Таможенный округ Аландских островов (Маарианхамина);
- Восточный таможенный округ (Лаппеен-ранта);
- Северный таможенный округ (Торнио) [1, с. 54-55].

В сравнении с ФТС, где работает почти 55 тысяч человек, штат финской таможни не превышает 2,2 тысяч сотрудников. Поступления в бюджет, которые обеспечивает расчет таможенных платежей, составляют около 30% бюджета страны – 10 миллиардов €.

В процессе выполнения своих функций ТС Финляндии активно взаимодействует с другими государственными органами. Так, в сфере управления европейской политикой ТС Финляндии оказывает содействие МИДу, а также осуществляет тесные связи с Министерством занятости и экономики и Министерством сельского и лесного хозяйства. От имени Министерства охраны окружающей среды финская таможня собирает налог за вред, причиненный разливом нефтяных продуктов. По поручению Финского морского управления финские таможенные органы взимают судоходные сборы. Активно ТС Финляндии работает с Министерством транспорта и связи. В рамках так называемого «ПТП сотрудничества» (полиция, таможня и пограничная служба) таможенные органы действуют вместе с МВД. В работе исследуются формы и способы взаимодействия ТС Финляндии и иных государственных структур.

О возможностях и ширине полномочий финской таможни можно судить, исходя из того, что она вправе действовать и как административный орган, и как полиция. При этом даже за самые незначительные нарушения и ошибки, допущенные из-за невнимательности, предусмотрены серьезные штрафы и взыскания. Столь строгий подход со стороны финской таможни официально объясняется необходимостью защиты финского, а также европейского рынка от деятельности российских преступных группировок. Но, по мнению многих юристов, это не основная причина. Среди наиболее важных целей работы финской таможни многие из них называют пополнение государственного бюджета. Именно этим объясняется столь жесткие штрафные санкции и большие размеры штрафов [2].

В Финляндии таможенные органы традиционно наделены широкой властью и большими полномочиями. И наибольшие возможности имеют чиновники среднего звена. В отличие от высшего руководства, именно они могут принимать практически любые решения. Нередко для достижения поставленных целей на компании и отдельных предпринимателей, занимающихся транзитным бизнесом, оказывается неприкрытое давление. Различные таможни Финляндии могут выдвигать разные требования к оформлению документации и для прохождения процедуры таможенного оформления требовать даже разные документы.

Нарушения Таможенного кодекса в Финляндии может привести не только к административной, но и к уголовной ответственности. При этом таможня намного больше внимания уделяет небольшим компаниям, которые не могут на равных противостоять ей при судебных разбирательствах. Крупные же игроки данного рынка, такие как компания «Стивеко», даже при наличии серьезных нарушений в большинстве случаев не получают каких-либо претензий со стороны таможенных органов. Такой избирательный подход чиновников финской таможни дает возможность судить об их принципиальности и объясняет тот факт, что правозащитники данной страны все активнее поднимают вопросы о необходимости изменений в принципах и методах работы таможенного органа.

Что касается обжалования решений таможни в Финляндии, здесь тоже имеются свои особенности. В качестве первой инстанции, где можно обжаловать решение таможни, выступает сама таможня. При этом чиновники изменяют свое решение только в самом крайнем случае, когда нарушения при вынесении оспариваемых решений не вызывают никаких сомнений. В остальных случаях добиться отмены решения, как правило, не удастся. Следующая инстанция – это административный суд Хельсинки.

Следует отметить, что суд в большинстве случаев принимает сторону таможни, поэтому чтобы добиться справедливого решения компании, необходимо обращаться в Верховный административный суд города Хельсинки. По мнению специалистов, для эффективности судебных разбирательств таможенных споров в данной стране не хватает квалифицированных специалистов и ученых, которые могли бы предоставить

независимую оценку в отношении тех или иных вопросов. Такая ситуация позволяет таможенным чиновникам в любых спорных ситуациях действовать на свое усмотрение [3].

Таким образом, таможня Финляндии недаром занимает четвертое место в мире. При этом выигрывает у других она не за счет передовых и инновационных технологий, а за счет отсутствия бюрократии, простоты и лаконичности во многих процессах, а также следованию международным стандартам. Финнам удалось избежать дублирования одних и тех же функций в обычной работе и информационном взаимодействии, свести на нет бюрократию и, фактически, сделать намного доступнее таможенную сферу для участника ВЭД.

Подводя итог вышеизложенному, можно сделать вывод, что зарубежные таможенные администрации применяют современные технологии в процессе таможенного контроля – систему управления рисками, соответствующую международным стандартам в области риск-менеджмента и рекомендациям Всемирной таможенной организации. Развитие партнерских отношений между таможней и бизнес сообществом намного облегчают торговлю в виду снятия лишних административных барьеров. Использование максимально упрощенных процедур для добросовестных участников ВЭД способствует быстрому и своевременному поступлению таможенных платежей в государственный бюджет.

Список литературы

1. Бойкова М.В. Зарубежный опыт таможенного администрирования./ М.В. Бойкова; под общ. ред. В.В. Макрусева. М.: РИО Российской таможенной академии, 2017. 130 с.
2. Иост С.А., Вобляя И.Н. Управление таможенными услугами на примере России и Финляндии // В сборнике: Наука и знание: инновационные подходы к решению практических профессиональных задач по формированию конкурентоспособных специалистов Материалы XX Международной научно-практической конференции. Под общ. ред. В.В. Пономарева, Т.А. Куткович. 2018. С. 53-57.
3. Национальные особенности таможни Финляндии [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://www.slavtrans.com/news/tariff-legislation/1738/>
4. Особенности национальных таможен: Финляндия [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://nr-srv.ru/stati/osobennosti-nacionalnych-tamogen-finlyandiya-/>
5. Особенности функционирования финской таможни [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://adriatik.su/poleznaya_informacia/osobennosti-funkcionirovaniya-finskoj-tamozhni.html

© Карпачёва О.А., 2019.

Юридические науки

УДК 34

ПРОБЛЕМЫ КЛАССИФИКАЦИЙ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ

04.07.2019

Юридические науки

Кудакаева Регина Расиховна
Башкирский государственный университет

Научный руководитель: Васильев А.В., к.пол.н., доцент.

Ключевые слова: ПАРТИЙНАЯ СИСТЕМА; КЛАССИФИКАЦИЯ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ; ОДНОПАРТИЙНОСТЬ; ДВУХПАРТИЙНОСТЬ; МНОГОПАРТИЙНОСТЬ; PARTY SYSTEM; CLASSIFICATION OF PARTY SYSTEMS; ONE-PARTY SYSTEM; BIPARTISANSHIP; MULTIPARTY SYSTEM.

Аннотация: В данной статье рассматриваются различные классификации партийных систем.

Изучение партийных систем имеет немаловажное научное и практическое значение. Характер партийной системы накладывает весьма заметный отпечаток, по существу, на все аспекты политической жизни общества. Без учета партийной системы, ее характера, деятельности правящих и оппозиционных партий невозможен полноценный анализ политической жизни общества. Определенный тип партийной системы структурирует и интегрирует интересы определенных социальных групп [1, с. 21]. Классификация партийных систем не может быть одномерной, она всегда строится на множестве критериев.

Партийная система – это совокупность партий, существующих в конкретном государстве и образующих определенную конфигурацию внутри политической системы, остающуюся неизменной на протяжении более или менее длительного времени [2, с. 45]. Пониманию сущности партийных систем способствуют их классификации.

Дюверже М. представляет типологию партийных систем на основе количественного критерия. Он выделяет три типа партийных систем — однопартийность, двухпартийность и многопартийность.

Дюверже выделяет два типа двухпартийности – технического характера и сущностного (метафизического) характера. Техническая двухпартийность – ситуация, когда «противостояние партий-соперниц касается второстепенных целей и средств их достижения, а политическая философия и основные устои существующего режима принимаются как одной, так и другой стороной». Сущностная двухпартийность – ситуация, когда борьба партий идет вокруг самой природы режима, фундаментальных представлений о жизни и приобретает ожесточенность и непримиримость религиозных войн.

Многопартийность по Дюверже – это «режим, имеющий более двух партий». Дюверже выделяет трехпартийность, четырехпартийность и полипартийность, содержащую тенденцию к крайнему множеству партий.

Последним типом партийной системы Дюверже рассматривает однопартийность. На его взгляд, однопартийность – «это не что иное, как приспособление для нужд диктатуры всей технологии власти, которая сложилась в рамках демократии». То есть смысл однопартийной системы заключается в существовании организованной партии [1, с. 27-29].

Сочетая качественный и количественный критерии определения партийной системы, Дж. Сартори выделил семь типов партийных систем: 1) система с одной партией (на время написания работы автор для

примера назвал СССР и Кубу, где партии «срастаются» с государством); 2) система с «партией – гегемоном» (на время написания книги автор указал Болгарию, Китай, Польшу), где наряду с правящей партией существовали партии – сателлиты, признающие руководящую роль правящей партии и реально не влияющие на принятие решений; 3) система с доминирующей партией (Мексика, Япония, Сирия, Испания и некоторые другие страны), где долгие годы, несмотря на наличие основных демократических процедур и множество партий, одна партия регулярно побеждает на выборах и доминирует во властных структурах; 4) система «простого плюрализма» (двухпартийная система – США, Великобритания, Ирландия, Канада, Австралия и некоторые другие страны), где две основные партии сменяют друг друга у власти, лишая каких-либо шансов на победу третью партию; 5) система «умеренного плюрализма» — это три или четыре действующие партии (Исландия, ФРГ, Швеция, Норвегия и некоторые другие страны); 6) система «крайнего плюрализма» — более пяти партий (Италия, Финляндия, Швейцария, Дания и некоторые другие страны); 7) «атомизированные системы» — свыше 8 партий (Бельгия, Малайзия, Эквадор и некоторые другие страны) [3, с. 68].

На наш взгляд, интересную классификацию партийных систем предложил Шварценберг Р.Ж. В основу типологии партийных систем он заложил своеобразную шкалу уменьшения конкуренции между партиями: 1) многопартийные системы: полная многопартийность; умеренная многопартийность; 2) двухпартийные системы: несовершенная двухпартийность; совершенная двухпартийность; 3) системы с господствующей партией: господствующая партия; сверхгосподствующая партия.

Голландский политолог Г. Даалдер изучал партийные системы через понятие «центр», т. е. середину с точки зрения деления на левых и правых. Он выделил несколько типов партийных систем: 1) двухпартийная система (Великобритания); 2) система двух с половиной партий (ФРГ); 3) партийная система, где крупной партии противостоит ряд менее крупных и мелких партий (Ирландия, Швеция); 4) двухблоковая партийная система (Дания, Франция); 5) партийная система с постоянным (частым) правлением одной партии (или группы партий), время от времени меняющей своих союзников (Нидерланды, Италия, Финляндия); партийная система правительств меньшинства; 6) партийная система неустойчивых коалиций (Исландия) [4, с. 58].

Таким образом, существуют различные классификации партийных систем. Основными наиболее распространенными типами партийных систем являются однопартийная, двухпартийная и многопартийная модель. Мы полагаем, что проблема заключается в том, что классификации партийных систем прошлых лет устаревают, неадекватно описывают существующую партийную систему государства. В связи с этим требуется дальнейшее изучение и разработка классификаций партийных систем.

Список литературы

1. Дюгурова А.И. Партийные системы: введение в проблему // Актуальные вопросы современной науки. — 2009. — № 9-1. — С. 21-31.
2. Лешуков В.С. Дефиницирование понятия и классификация партийных систем в научной традиции // Вестник Поволжского института управления. — 2011. — № 4 (29). — С. 43-47.
3. Тимошенко В.И., Салыков Д.Н. К теории партий и партийных систем // PolitBook. — 2016. — № 2. — С. 52-72.
4. Абзалбеков Б.С. Анализ основных теоретико-методологических подходов к исследованию партийных систем // Вестник Омского университета. Серия: Исторические науки. — 2017. — № 1 (13). — С. 54-59.
5. <https://cyberleninka.ru/article/n/k-teorii-partiy-i-partiynyh-sistem.pdf>

© Кудакаева Р.Р., 2019.

УДК 34

ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ В СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

06.07.2019

Юридические науки

Кийков Тимофей Владимирович
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ; СУД; ПРОЦЕССУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ; OF LAW; COURT; PROCEDURAL ASPECTS.

Аннотация: В статье описаны основные способы злоупотребления процессуальными правами сторон в судебном заседании.

Злоупотребление правом в судебном процессе один из наиболее важных аспектов судебного заседания, требующий к себе пристального внимания. Поскольку наиболее важные и общественно значимые последствия возникают после вынесения судебного решения, постановления или приговора.

Стоит отметить, что в зависимости от судебного процесса, будь то уголовный, гражданский или административный, граждане преследуют соответствующие цели в осуществлении своих прав, иногда злоупотребляя ими.

Первые упоминания о злоупотреблении правом можно обнаружить еще в римских законах, которые нашли свое дальнейшее развитие в памятниках средневековой Европы. Вместе с тем относительно полная концепция злоупотребления правом, как в России, так и в зарубежных странах, появилась лишь к концу XIX века, перейдя из судебной практики в категорию нормативных предписаний [1, с. 7]. Отсюда можно сделать вывод, что злоупотребление не несет в себе диспозитивного оттенка права, а скорее является оценочным способом осуществлением прав гражданином.

Е. В. Васьковский отмечал «почвой» злоупотребления процессуальными правами ничем не ограниченную возможность возбуждения и ведения гражданских дел, а в качестве примеров недобросовестного поведения указывал предъявление заведомо неосновательных исков при условии осведомленности об отсутствии у ответчика опровергающих исковые требования доказательств, обжалование судебных решений при полном осознании их правильности, возбуждение бесцельных ходатайств лишь для проволочки процесса.[2, § 59] Такой метод нельзя отнести к эффективным, однако, он предоставляет дополнительное время для подачи дополнительных заявлений. Если брать уголовный процесс, то таким методом пользуются осужденные для продления срока содержания под стражей, так как после вступления в законную силу приговора, срок будет зачтен в срок отбытия наказания. Делают это они для того, что режим содержания по приговору их не устраивает и они хотят отсрочить его.

Зачастую злоупотребление правом не несет в себе последствий для заявителей, даже при выявлении данного явления. Однако скорость работы с такими делами кардинально замедляется. Отложение судебных заседаний, постоянные дополнения к доказательствам, повторные допросы свидетелей и т.д. могут нанести вред объективности при вынесении судебного решения.

Несмотря на распространенность данного правового явления, существует точка зрения о нелогичности самого термина «злоупотребление правом», поскольку он фактически означает действие, совершенное за пределами права, а сама правовая возможность не может быть противоправной [3, с. 160]. Что еще раз подтверждает оценочную составляющую данного явления, которое базируется на субъективном восприятии информации каждого человека.

Список литературы

1. Байрамов, Ш. Б. Злоупотребление правом в российской правовой системе: учебное пособие / Ш. Б. Байрамов, В. И. Кайнов, Р. А. Шахбазов. — СПб.: ООО «СТРАТА», 2015.
2. Васьковский, Е. В. Учебник гражданского процесса / Е. В. Васьковский. — М., 1917.
3. Малеин Н.С. Юридическая ответственность и справедливость. М.: Юрид. лит., 1992.

© Кийков Т.В., 2019.

УДК 34

РОЗЫСК ЛИЦ, СКРЫВАЮЩИХСЯ ОТ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ, СЛЕДСТВИЯ И СУДА

17.07.2019

Юридические науки

Сербигешев Сергей Леонидович
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: РОЗЫСК; ЗАДЕРЖАНИЕ; ДОЗНАНИЕ; СЛЕДСТВИЕ; SEARCH; DETENTION; INQUIRY; INVESTIGATION.

Аннотация: В данной статье показаны основные проблемы розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда и пути решения.

Проблема розыска лиц, которые скрылись от следствия и суда — является актуальной не только лишь для самого следствия и органов внутренних дел, она стоит перед всеми правоохранительными органами, при этом решающим моментом является взаимодействие между различными правоохранительными органами. Вместе с тем его современное состояние оставляет желать лучшего. Однако, не смотря на производимые реформы, проблема взаимодействия между правоохранительными органами в сфере розыска лиц, которые скрываются от органов дознания, следствия и суда остаётся не разрешённой.

Важное направление розыскной работы — это розыск и задержание преступников, которые скрылись от органов дознания, следствия и суда, оно в последнее время приобрело особенную значимость в ситуации неизменного роста количества объявляемых в местный, федеральный, межгосударственный и международный розыск.

Разыскная работа имеет большое практическое значение, поскольку, как показывает опыт, преступники, которые скрываются от дознания, следствия и суда, чаще всего совершают новые преступления, тем самым причиняя значительный ущерб имуществу, жизни или здоровью отдельных граждан, а также общественным интересам. Для того, чтобы скрываться, преступники также совершают новые преступления, к примеру подделывают документы и прочее. Следовательно скорейший розыск лиц, которые являются преступниками является важным условием предупреждения преступлений, поскольку по «горячим следам» значительно легче выявить и опросить очевидцев, наводить справки, восстановить картину происшедшего.

Для целей результативного поиска в распоряжении сотрудников оперативно-розыскных подразделений должно быть максимальное количество информации о разыскиваемом лице, его связях, склонностях, характеристиках психики, поведении и прочее.

Для оперативного обнаружения и задержания разыскиваемых лиц производится преследование тех, бежавших лиц, по горячим следам, для этого реализуются разнообразные поисковые работы : создаются посты, барьеры на маршрутах наиболее возможного передвижения и засады в местах, в которых возможно местонахождение разыскиваемых лиц, ориентируются сотрудники иных отделов органов внутренних дел, для поиска конкретного лица по следам, в том числе и при помощи СМИ. Также информируется общественность при помощи информационных стендов.

Важной проблемой является взаимодействие оперативных подразделений непосредственно со следователями и дознавателями в процессе розыска лиц, которые скрылись от следствия или суда, а в частности — не полное представление абсолютно всех сведений о лице, которое будет объявлено в розыск. Зачастую в

оперативные подразделения не поступает информация о вероятном месте пребывания скрывшегося лица, его связях с отдельными лицами или организациями, его особые приметы, особенностях одежды, специфике поведения, это конечно же отрицательно влияет на своевременность произведения системы оперативно-розыскных мероприятий и как следствие — результатах розыска. Неполнота предоставляемых данных вредит розыску лиц, не позволяет оперативным подразделениям вовремя организовать и результативно реализовать розыск и задержание скрывающихся лиц. Поэтому в настоящий момент актуальным является выстраивание эффективного взаимодействия между следователями (дознателями) и оперативно-розыскными подразделениями.

Существенное значение имеет для стабилизации криминогенной обстановки производство широкомасштабной межгосударственной оперативно-профилактической операции «Розыск». Данная операция производится два раза в год, длительностью в 3-4 дня. При этом она является очень эффективной за счет того, что в этот период тесно взаимодействуют подразделения уголовного розыска, полиция и федеральная миграционная служба и как следствие за считанные дни задерживается около 7000-8000 лиц, которые скрылись от следствия или суда, а также около 3 000 без вести пропавших лиц.

Важную роль в розыске играет также граждане, которые содействуют оперативным подразделениям, в том числе и на негласной основе.

В арсенале оперативно-розыскных подразделений имеется целый арсенал мер для поиска скрывшихся лиц. К ним относятся:

- опрос лиц, являющихся родственниками, соседями, коллегами, знакомыми в целях установления необходимой информации о разыскиваемом лице;
- фотографии, видео, образцы почерка, группа крови;
- поисковые ориентиры на территории других подразделений органов внутренних дел;
- проверка вероятности обнаружения лица среди уже задержанных и арестованных;
- информирование прочих подразделений органов внутренних дел о признаках лица, объявленного в розыск;
- информирование иных организаций;
- анализ картотеки отпечатков пальцев;
- привлечение средств массовой информации;
- арест следователем почтовой и телеграфной корреспонденции, адресованной разыскиваемому лицу.

К более результативным мероприятиям по розыску лиц, скрывшихся от следствия и суда относятся опрос граждан, наведение справок, составление информационно-поисковых карт и прочих оперативно-справочных документов, запросы, информация, полученная по оперативным операциям.

Самым эффективным является федеральный, межгосударственный и международный розыск, — так как лица, которые были объявлены в него, зарегистрированы во всех оперативно-справочных и розыскных учетах.

Итак, в последнее время в системе правоохранительных органов скопились некоторые проблемы по розыску лиц, скрывшиеся от дознания, следствия и суда. Необходимо отметить, что отдельные проблемы можно разрешить имеющимися уже средствами, иные потребуют внесения изменений в законодательство.

Розыскная деятельность — это система, которая включает в себя не только лишь оперативно-розыскные, но и организационные, тактические, процессуальные и иные меры, реализация которых позволяет обеспечить обнаружение местонахождения лиц, которые находятся в розыске. Данная деятельность подразумевает привлечение не только лишь усилий и возможностей оперативных подразделений, к полномочиям которых относится розыскная работа, однако и других органов, которые не являются субъектами рассматриваемой деятельности.

Список литературы

1. Кухтинов А. И. Некоторые проблемы организации розыска лиц, обвиняемых в совершении преступлений / Уголовный розыск в XXI веке: Материалы Междунар. науч.-практ. конф., посвящ. 85-летию создания уголовного розыска в России — М., 2004.
2. Леденёв В.А., Климачков А.В.К вопросу о дефиниции «негласное содействие граждан оперативным подразделениям органов внутренних дел в осуществлении розыска лиц, скрывающихся от органов дознания, следствия и суда // Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями. 2019. № 17-1. С. 13-16.
3. Мищенко А.С.Актуальные проблемы розыска лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда // Отечественная юриспруденция. 2017. №3 С.70.
4. Москаленко Л.А. Розыск лиц, скрывшихся от дознания следствия и суда, как мера по устранению причин, послуживших основанием для приостановления предварительного следствия // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. 2013. №6.
5. Хазов,Е.Н., БогдановаА.В., МартынюкВ.М.Основные направления, проблемы и пути решения организации работы по розыску лиц, скрывшихся от органов дознания, следствия и суда сотрудниками оперативно-розыскных подразделений ОВД МВД России на современном этапе // Вестник Московского университета МВД России. 2012. №10.

© Сербигешев С.Л., 2019.

УДК 342.7

СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВА НА ЖИЛИЩЕ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

26.07.2019

Юридические науки

Складан Маргарита Вячеславовна
Сибирский федеральный университет

Научный руководитель: Тепляшин И.В., Кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного, административного и муниципального права.

Ключевые слова: КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО НА ЖИЛИЩЕ; ЖИЛИЩЕ; ДОСТАТОЧНОЕ ЖИЛИЩЕ; ПРАВОМОЧИЯ; ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВА НА ЖИЛИЩЕ; CONSTITUTIONAL RIGHT TO HOUSING; HOUSING; ADEQUATE HOUSING; POWERS; ELEMENTS OF THE RIGHT TO HOUSING.

Аннотация: Статья посвящена исследованию научных подходов к определению круга юридических возможностей, составляющих конституционное право на жилище. В статье приводятся перечни структурных элементов, выделяемые исследователями, в частности, применительно к отдельным отраслям права. В статье выявляется проблема реализации закрепленных правомочий на практике.

В нормах ст. 40 Конституции РФ право на жилище описано следующим образом: ч. 1 закрепляет возможность обладания жилищем и запрет произвольного его лишения; ч. 2 определяет деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в отношении данного права; ч. 3 указывает на особенности предоставления жилья отдельным категориям лиц, а именно, малоимущим, иным указанным в законе гражданам, нуждающимся в жилище [1].

В юридической науке существует множество подходов к определению круга правомочий, составляющих конституционное право на жилище. Некоторые авторы формулируют содержание исследуемого права непосредственно из текста статьи Конституции РФ, посвященной праву на жилище. Так, О. Е. Алексикова выделяет такие правомочия, как стабильность владения и пользования жилым помещением; обязанность государства по созданию условий, необходимых для реализации различных форм обеспечения населения жильем (строительство жилья и т.д.); допустимость льготного жилищного обеспечения отдельных категорий граждан на основе принципа нормирования [3].

С. А. Авакьян определяет следующие возможности граждан: 1) иметь жилье, то есть пользоваться благоустроенным помещением определенной формы собственности; 2) возможности приобретения жилого помещения, включающие в себя его строительство, покупку, или получение в установленном порядке; 3) нахождение под государственной защитой, что представляет собой неприкосновенность жилища, невозможность выселения или изъятия жилища без законных оснований; 4) возможность благоустройства непосредственно жилища и территорий, находящихся около него, например, подведение к жилищу освещения, воды, газа, отопления, соблюдения санитарных норм при строительстве, в частности, сохранение санитарной зоны вокруг домов [2, с. 772].

Ряд исследователей относят к составляющим право на жилище возможности, вытекающие из отраслевого законодательства. Так, Б. В. Прасолов определяет правомочия, которые можно выделить исходя из отрасли жилищного права, а именно: 1) возможность владения, пользования жилыми помещениями в домах государственного, муниципального и частного жилищных фондов по основаниям предусмотренным жилищным законодательством; 2) возможность улучшения жилищных условий отдельными категориями

граждан по основаниям и в порядке, предусмотренном жилищным законодательством [5]. М. В. Рыбкина, М. Н. Пригон указывают на связь право на жилище с отраслью гражданского права в связи с реализацией этого права путем использования института права собственности, а также широкого применения гражданско-правовых способов защиты данного права в случае нарушения. Таким образом, авторы выделяют в содержании права на жилище 7 составляющих его возможностей: 1) приобретения жилого помещения в собственность или получения в пользование; 2) возможность получения от государства финансовой помощи для приобретения жилого помещения или улучшения жилищных условий по основаниям, предусмотренным законодательством; 3) получения финансовой помощи со стороны государства в виде жилищной субсидии, государственного жилищного сертификата и т.д.; 4) стабильного и свободного от постороннего незаконного вторжения пользования занимаемым жилищем; 5) использования жилого помещения не только для проживания гражданина и членов его семьи, но и возможность его передачи для проживания другим гражданам на основании договоров поднайма, аренды или в качестве временных жильцов; 6) обеспечения в жилище здоровой среды обитания, жилой среды, достойной цивилизованного человека; 7) обеспечения защиты граждан от произвольного лишения жилища [7].

Д. Б. Савельев называет элемент права на жилище применительно к отрасли гражданско-процессуального права, а именно исполнительский (имущественный) иммунитет. Так, в соответствии с ч. 1 ст. 446 ГПК РФ взыскание по исполнительным документам не может быть обращено, в частности, на такое имущество, принадлежащее гражданину-должнику на праве собственности, как жилое помещение (его части), если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в принадлежащем помещении, оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением, за исключением указанного в настоящем абзаце имущества, если оно является предметом ипотеки и на него в соответствии с законодательством об ипотеке может быть обращено взыскание [8].

Характеризуя право на жилище, Б. В. Прасолов отмечает три его свойства. Во-первых, оно является неотчуждаемым естественным правом как часть естественно-правового статуса человека. Далее, оно включает в себя его элементы как естественного права, оставшиеся в результате признания данного права государством, а также совокупность прав, производных от естественного права на жилище. Наконец, право на жилище является частью конституционного статуса, который включает в себя субъективные права, приобретенные человеком в результате реализации жилищных прав. Таким образом, автор определяет в качестве элементов исследуемого права часть содержания естественного права на жилище (признанного и охраняемого государством), а также совокупность вторичных или производных прав, приобретение которых обусловлено наличием определенных обстоятельств [5].

Н. В. Дулатова, М. С. Сагандыков придерживаются сходной позиции, отмечая необходимость раскрытия содержания исследуемого права с учетом его многоаспектности, так как оно является как конституционным правом, так и составным элементом правового статуса граждан, а также и соответствующим государственно-правовым институтом [4].

Как видно, содержание конституционного права на жилище является достаточно сложным и комплексным. Разные ученые в зависимости от их позиции выделяют различное число структурных элементов, при этом иногда их количество получается весьма объемным. Сформулировать единый перечень элементов представляется затруднительным ввиду наличия массива отраслевого законодательства, отраслевых нормативно-правовых актов, в которых могут содержаться отдельные правомочия, раскрывающие конституционное право на жилище.

Сходство позиций можно увидеть в перечислении большинством автором, в частности, возможностей стабильного обладания жилым помещением, недопустимость произвольного лишения жилища, а также наличия у человека не просто жилого помещения, а именно обладающего качествами благоустроенности, «создания благоприятных среды обитания в жилище и вокруг него», «здоровой среды обитания, жилой среды, достойной цивилизованного человека». Нельзя не согласиться с подобными характеристиками жилища. Тем не менее, как известно, существует достаточное количество проблем достижения указанных качеств на практике.

Как отмечает Е. В. Рыбинцева, в настоящее время не только малоимущие не способны решить проблему потребности в жилье, но и граждане не признанные таковыми, поскольку в качестве препятствующих факторов выступают как доходы, так и доступность кредитных ипотечных ресурсов [6]. Кроме того, согласно данным Федеральной службы государственной статистики можно наблюдать увеличение количества аварийного жилищного фонда. В аварийном жилищном фонде, можно наблюдать увеличение его количества. Так, в 2015 г. он составлял 19,6 млн. м², его удельный вес в общей площади всего жилищного фонда составлял 0,5%. В 2016 г. данные показатели составили, соответственно 22,7 млн. м² и 0,6%, в 2017 – 24,6 млн. м² и 0,7% [9].

Таким образом, можно увидеть расхождения в формально предоставленных человеку правомочий, составляющих право на жилище и возможностью их практической реализации в силу ряда причин. Представляется, что необходимо искать пути решения возникающих проблем для того, чтобы граждане в полной мере осуществляли предоставленные им юридические возможности, включенные в конституционное право на жилище.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] : принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Справочная правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Авакьян С. А. Конституционное право России. Учебный курс : учеб. пособие : в 2 т. / С. А. Авакьян. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Норма : ИНФРА-М, 2014. Т. 1. – 864 с.
3. Алексикова, О. Е. Социальная сущность конституционного права на жилище в Российской Федерации [Электронный ресурс] / О. Е. Алексикова // Актуальные проблемы экономики и права. – 2013. – №1(25). – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnaya-suschnost-konstitutsionnogo-prava-na-zhilische-v-rossiyskoj-federatsii>
4. Дулатова, Н. В., Сагандыков, М. С. К вопросу о понятии и содержании конституционного права на жилище [Электронный ресурс] / Н. В. Дулатова, М. С. Сагандыков // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Право. – 2017. – №1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/k-voprosu-o-ponyatii-i-soderzhanii-konstitutsionnogo-prava-na-zhilische>
5. Прасолов, Б. В. Конституционное право граждан на жилище [Электронный ресурс] / Б. В. Прасолов // Семейное и жилищное право. – 2016. – №4. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=CJI;n=98131#0481821297670173>
6. Рыбинцева, Е. В. Основы финансовых гарантий конституционного права граждан на жилище в Российской Федерации [Электронный ресурс] / Е. В. Рыбинцева // Семейное и жилищное право. – 2016. – №2. – Режим доступа: <http://lexandbusiness.ru/view-article.php?id=7348>
7. Рыбкина, М. В., Пригон, М. Н. Особенности гражданско-правовой защиты конституционных прав граждан [Электронный ресурс] / М. В. Рыбкина, М. Н. Пригон // Ленинградский юридический журнал. – 2017. – №3. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-grazhdansko-pravovoy-zaschity-konstitutsionnyh-prav-grazhdan>
8. Савельев, Д. Б. Имущественный иммунитет на единственное жилое помещение гражданина: обеспечение баланса прав кредиторов и должников [Электронный ресурс] / Д. Б. Савельев // Журнал российского права. – 2014. – №11. – Режим доступа: <https://base.garant.ru/57519416/>
9. Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/population/housing/#

© Складан М.В., 2019.

УДК 342

К ВОПРОСУ ОБ ИСТОКАХ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

05.08.2019

Юридические науки

Ефимова Елена Валерьевна

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

Ключевые слова: ПАРЛАМЕНТАРИЗМ; ВЕЧЕ; ЗЕМСКИЕ СОБОРЫ; УЛОЖЕННАЯ КОМИССИЯ; ГОСУДАРСТВЕННАЯ ДУМА; PARLIAMENTARISM; VECHE; ZEMSKY CATHEDRALS; THE ORGANIZED COMMISSION; THE STATE DUMA.

Аннотация: В статье последовательно рассматриваются исторические предпосылки формирования парламентаризма как политического института вплоть до создания Государственной Думы в 1906 году. Автором анализируется история деятельности вече, Земских соборов, Уложенной комиссии в рамках темы исследования.

Парламентаризм представляет собой одной из важнейших, фундаментальных понятий историко-правовой науки. Сущность парламентаризма состоит в осуществлении государственной власти должностными лицами на основе идей народного представительства.

На важность исследуемого института обращают внимание видные отечественные авторы, как Р.А. Циунчук, А.С. Верхогляд, А.Т. Карасев, О.Н. Сергеева и многие другие. Рассматривая мнения вышеперечисленных авторов, можно к выводу о различном времени образования идеи народного представительства в России. По нашему мнению, необходимо учитывать вклад всех догосударственных и государственных органов власти в формировании парламентаризма, начиная с народных собраний (вече).

Истоки народного представительства (парламентаризма) в России заложены еще в Древней Руси с момента образования вече, который состоял из старейшин. Расцвет вечевой формы управления произошел в Новгородской и Псковской республиках (XII-XV). Сущность вече состояла в обсуждении важных общих дел и ограничении властных полномочий князя. К компетенции общего вечевого сбора относились такие ключевые политические вопросы как объявление войны и мира, заключение международных договоров, принятие законов, обсуждение финансовых дел, призвание – выборы (или смещение – изгнание) руководителей гражданской и военной администрации.

Продолжение идеи народного представительства находит свое отражение в Земских соборах (1547 – 1684). Трансформация компетенций исследуемого государственного органа происходила равномерно: от совещательного органа при царе (Иване Грозном) до органа верховной власти (1610-1613) и обратно в совещательный орган. Надо сказать, что Земские соборы, общее число которых в XVI-XVII вв. составило около 60, имели в эту эпоху аналоги в большинстве сословно-представительных монархий Европы. Для них, как и для многих других сословных собраний, была характерна многофункциональность, хотя не все из перечисляемых направлений деятельности прорисовывались равномерно: участие в законодательстве, санкционирование внешнеполитических акций, решение вопросов престолонаследия и одобрения руководящих назначений, введения налогов, разбор петиций и судебных ходатайств, сбор информации и декларирование общественного мнения. Сравнивая вече и Земский собор, можно прийти к следующему выводу: во-первых, в Земский собор стали сословно входить духовенство, бояре, дворяне, воеводы; во-вторых, Земский собор активно участвовал в нормотворческой деятельности государства, например, в разработке Судебника Ивана Грозного.

Следующей вехой парламентаризма можно считать Уложенную комиссию, утвержденную Екатериной II в 1767 году, функции которого были аналогичны Земским соборам, однако сословный состав членов комиссии расширился: включили представителей казачества, пахотных солдат, государственных черносошных крестьян и оседлых иногородцев.

Примечателен опыт выбора депутатов Уложенной комиссии. Так, Сенат, Синод, все коллегии и главные канцелярии центрального управления назначали по одному представителю. Число депутатов от казаков было предоставлено определять их высшим командирам. Четыре депутата от других сословий представляли интересы от провинции, где налицо были эти четыре разряда населения. Выборы, уездные и городские, были прямые, а по провинциям – трехстепенные.

В 19 веке идея парламентаризма в России выходит на новый правовой уровень. Главным вдохновителем идеи народного представительства являлся М.М. Сперанский, которая воплотилась в создании Государственного Совета, в раскрепощении крестьян в 1961 году и создании Государственной Думы в 1906 году. М.М. Сперанский считал важным придерживаться единства идеи самодержавия и народного представительства. Однако, по нашему мнению, указанные идеи не могли воплотиться на практике, так как последние предполагали фактическое управление государством императором с подконтрольным ему совещательным законодательным органом.

Исходя из вышесказанного, можно прийти к выводу о том, что фундаментальные основы парламентаризма в России были заложены задолго до формирования Государственной Думы 1906 года.

Список литературы

1. Михайлова Н.В., Удодов Г.А. У истоков российского парламентаризма // Закон и право. 2018. № 8. С. 44 – 48.
2. Циунчук Р. А. Истоки российского парламентаризма: генезис и исторические особенности развития идеи народного представительства (XVIII-XIX вв.) // ВЭПС. 2008. №4. С. 77 – 88.

© Ефимова Е.В., 2019.

УДК 342.4

К ВОПРОСУ О КОНСТИТУЦИОННОМ СОБРАНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

06.08.2019

Юридические науки

Ефимова Елена Валерьевна

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

Ключевые слова: КОНСТИТУЦИОННОЕ СОБРАНИЕ; ПЕРЕСМОТР КОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ; СОЗЫВ; ФОРМИРОВАНИЯ; CONSTITUTIONAL ASSEMBLY; REVISION OF THE CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION; CONVOCATION; FORMATION MODELS.

Аннотация: В статье рассматривается орган учредительной власти в Российской Федерации – Конституционное Собрание. Актуальность темы исследования выражена в невозможности созыва Конституционного Собрания в связи с отсутствием соответствующего федерального конституционного закона. Автор анализирует сущность и модели формирования Конституционного Собрания с правовой позиции отечественных ученых.

Одной из наиболее актуальной темой российской юридической науки является пересмотр Конституции Российской Федерации. Согласно правовой статистики, 61 % опрошенных россиян считают Конституцию Российской Федерации документом полностью или скорее отвечающим нуждам страны и её народа [3]. Авторами Конституции РФ был выбран не самый удачный вариант, при котором содержание глав 1, 2 и 9 не может быть скорректировано даже путем внесения технических изменений, не меняющих принципиальную суть закрепляемых положений. Вследствие этого, в юридической литературе высказывается мнение о том, что было бы целесообразней перенять опыт некоторых зарубежных конституций, в которых запрет изменений относится не к той или иной главе, а к тем или иным принципам, устоям [1].

Исторически первым прообразом Конституционного Собрания является Земский собор. Наиболее важными функциями Земского собора в определенное время (в годы Смуты) были избрание царя, управление законодательной и исполнительной властью и определение политического курса государства. Следующим органом учредительной власти можно считать Всероссийское учредительное собрание, которое было создано в январе 1918 года с целью определения государственного устройства государства.

Анализируя российское законодательство, можно прийти к выводу, что за четверть века Федеральное Собрание Российской Федерации до сих пор не приняло мер к осуществлению предписаний ст. 135 Конституции РФ, т.е. не разработало ФКЗ «О Конституционном Собрании Российской Федерации». С принятия Конституции РФ по настоящее время, по меньшей мере, были разработаны 7 законопроектов соответствующего ФКЗ, которые даже не дошли до первого чтения в Государственной Думе РФ.

По моему мнению, с целью обеспечения стабильности Конституции РФ парламент сознательно не спешит восполнять законодательный пробел ст. 135 Конституции РФ.

Правовые позиции авторов по сущности Конституционного Собрания разнообразны. С.А. Авакьян считает, что формирование Конституционного Собрания может быть реализовано с учетом качественных изменений в природе и обществе.

По мнению О.А. Стрельникова, учредительный характер Конституционного Собрания обусловлен юридической и политической природой данного института, именно вторая природа, в большей степени, влияет

на процесс детальной разработки принципов формирования и механизма правового регулирования Конституционного Собрания [2].

Также по формированию Конституционного Собрания мнения авторов противоречивы. Однако, по моему мнению, при формировании Конституционного Собрания необходимо придерживаться комплексного подхода, т.е. часть членов будут выбираться по избирательным округам, другая – на представительной основе от субъектов РФ, третьи – непосредственные руководители органов государственной власти, четвертые – ведущие ученые-юристы.

Наиболее важными требованиями, которые необходимо учитывать в рассматриваемом федеральном конституционном законе, являются: принцип баланса интересов, основанный на представлении интересов, как федеральных органов власти, так и субъектов Российской Федерации; принцип профессионализма; принцип независимости (суверенитета) при формировании и функционировании Конституционного собрания; принципы рационального расходования бюджетных средств и эффективность деятельности Конституционного Собрания.

Исходя из вышеизложенного, можно прийти к выводу о том, что пока ФКЗ «О Конституционном Собрании РФ» не принят, то дискуссии по данному институту будут всегда актуальны.

Список литературы

1. Болотов Д.А., Безуглов С.В. Пересмотр Конституции РФ // Сборник статей Второй международной школы молодых ученых в области экономики и права на юге России / Отв. ред. В.В. Соркожердьев. М.: АНО «Научно-исследовательский институт истории, экономики и права». 2015. С. 45-46.
2. Стрельников А.О. Правовое регулирование формирования Конституционного Собрания в Российской Федерации // Актуальные проблемы российского права. 2017. № 8. С. 25-33.
3. Конституция РФ исполняется 25 лет [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://inelstal.ru/novosti/obschestvo/12-dekabrya-2018-goda-v-nashey-strane-otmechaetsya-prazdnik-posvyashchennyu-25-letiyu-prinyatiya-konstitucii-rossiyskoy-federacii> (дата обращения: 06.08.2019).

© Ефимова Е.В., 2019.

УДК 351.9

К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ

08.08.2019

Юридические науки

Осипов Михаил Владимирович

Кубанский государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина

Ключевые слова: ОБЩЕСТВЕННАЯ ПАЛАТА РФ; ОБЩЕСТВЕННЫЙ КОНТРОЛЬ; ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО; ПРАВОВОЕ ГОСУДАРСТВО; THE PUBLIC CHAMBER OF THE RUSSIAN FEDERATION; PUBLIC CONTROL; CIVIL SOCIETY; THE RULE OF LAW.

Аннотация: Автор анализирует предпосылки образования и процесс становления Общественной палаты РФ. В статье рассматриваются статус Общественной палаты РФ как органа гражданского общества, контролирующего деятельность государственных органов власти.

Одной из наиболее актуальной темой российской юридической науки является деятельность Общественной палаты РФ с момента принятия соответствующего закона по настоящее время.

Современный этап развития Российского общества характеризуется усложнением управленческих задач, встающих перед институтом государства. Это обусловлено тем, что усложняется структура общества в целом, разрабатывается нормативно-правовая база функционирования страны, возрастает общественный интерес к процессам государственного и муниципального управления. Для выражения интересов различных сегментов социума становится недостаточно традиционных институтов представительной власти. С учетом отсутствия общественного контроля над государством в 90-е годы население имело возможность прямо «достучаться до власти» посредством только митингов, демонстраций, пикетов, шествий и других форм гражданского участия. В данных условиях особо популярной идеей являлась осуществление общественного контроля над государством.

Истоки общественного контроля в России заложены еще в Древней Руси с момента образования вече, который состоял из старейшин. Расцвет вечевой формы управления произошел в Новгородской и Псковской республиках (XII-XV). Сущность вече состояла в обсуждении важных общих дел и ограничении властных полномочий князя.

Продолжение идеи общественного контроля находит свое отражение в деятельности Боярской Думы и Земских соборов.

Следующей вехой общественного контроля можно считать Уложенную комиссию, утвержденную Екатериной II в 1767 году, функции которого были аналогичны Земским соборам, однако сословный состав членов комиссии расширился: включили представителей казачества, пахотных солдат, государственных черносотенных крестьян и оседлых иногородцев.

Во второй половине XIX — начале XX в. в общественно-политической жизни России значительное место стали занимать местные органы самоуправления — земства. При поддержке земств (а в отдельных случаях и государственной власти) возник первый опыт решения общественно значимых проблем «творческим союзом разного толка интеллигентских направлений с широким размахом молодого, меценатствующего капитала».

В советское время опыт общественного контроля не был принят на практике, схожие функции выполняла Коммунистическая партия Советского Союза.

Первым общественным органом с аналогичными функциями уже в современной Общественной палаты был образован еще в начале президентства Бориса Ельцина [1]. Задача Общественной палаты Конституционного совещания заключалась во взаимодействии общественных организаций и федеральных органов государственной власти. В компетенцию Общественной палаты Конституционного совещания входила разработка дополнительных предложений при создании Основного закона Российской Федерации 1993 года; обсуждение и консультации по вопросам социально-политического характера. В сущности, Общественная палата Конституционного совещания представляла собой «суррогат» еще не сформированного парламента. Принцип формирования основывался на факте регистрации в установленном порядке политических партий, объединений предпринимателей, религиозных конфессий, ассоциаций органов местного самоуправления, профсоюзных организаций.

После принятия Конституции РФ распоряжением Президента Российской Федерации от 16 февраля 1994 г. № 78-рп «Об Общественной палате при Президенте Российской Федерации» была создана Общественная палата при Президенте России. Принцип формирования Палаты оставался прежним. Она включала в себя представителей около 250 общественных организаций. Это был скорее политический орган, призванный аккумулировать политические течения, оставшиеся после роспуска Верховного Совета и не прошедшие в парламент.

Вскоре вышеуказанная палата в 1996 году была реорганизована в Политический консультативный совет, функции которого были снова прежними.

Идея создания современной Общественной палаты РФ была высказана в 2004 году В.В. Путиным в его Послании Федеральному Собранию РФ, акцентируя внимание не только на деятельность будущей палаты на федеральном уровне, но и на региональном. В условиях совершенствования российского законодательства выявилась необходимость обеспечения независимой экспертизы наиболее важных законопроектов. На основе идей общественного контроля в 2005 году был принят федеральный закон «Об Общественной палате Российской Федерации» [2], который положительно способствовал к закладыванию социального и демократического российского государства.

Исходя из вышеизложенного, можно прийти к выводу о последовательном развитии института общественного контроля в России. Роль Общественной палаты РФ в настоящее время немаловажна, однако ее консультации в процессе обсуждения законопроектов не имеют обязательного характера, что негативно сказывается на справедливости и объективности принимаемых законов.

Список литературы

1. Об образовании Общественной палаты Конституционного совещания: Распоряжение Президента РФ от 24.09.1993 г. № 659-рп // СПС «КонсультантПлюс».
2. Об Общественной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 4 апреля 2005 г. № 32-ФЗ (ред. от 05.12.2017) // Российская газета. 2005. № 70; Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 50 (часть III). Ст. 7563.

© Осипов М.В., 2019.

УДК 34

НЕДОПУСТИМЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ

11.08.2019

Юридические науки

Буторина Анастасия Владиславовна

Крымский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Ключевые слова: ДОПУСТИМЫЕ И НЕДОПУСТИМЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА; МАТЕРИАЛЫ ПРОВЕРКИ; СЛЕДСТВЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ; ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА; ИССЛЕДОВАНИЕ; ОЦЕНКА ФАКТОВ; ADMISSIBLE AND INADMISSIBLE EVIDENCE; MATERIALS OF VERIFICATION; INVESTIGATIVE ACTIONS; EXPERT OPINION; RESEARCH; EVALUATION OF FACTS.

Аннотация: В данной статье рассмотрены актуальные проблемы правоприменения уголовно-процессуальных норм при признании доказательств по уголовному делу недопустимыми. Рассматривается ряд особенностей, касающихся оценки допустимости доказательств. В частности, исследуются причины, основания и критерии признания доказательств недопустимыми при проведении следственных действий, а также при рассмотрении уголовных дел в суде.

Актуальность данного исследования. Недостаточное правовое регулирование свойства допустимости доказательств, а также неопределенный характер некоторых положений действующего УПК РФ, касающихся вопросов допустимости доказательств, повлекли неоднозначное понимание как учеными-процессуалистами, так и правоприменителями.

Одной из основных современных проблем, касающихся свойства допустимости доказательств, следует отметить то, что в законодательстве отсутствуют критерии определения недопустимого доказательства, что и послужило основной целью провести данное исследование.

Основной текст. Базис доказательного права состоит в том, что законодательно закреплены принципы, что каждое доказательство оценивают, исходя из критериев относимости, допустимости, достоверности, а в совокупности собранных доказательств свойственна характеристика достаточности, чтобы разрешать уголовные дела. Законодателем признается исключительная важность соблюдать требования, которые включают допустимость доказательств, обеспечение прав, законных интересов личности на уровне уголовного процесса. На это указывает запрет, который прописан в ч. 2 ст. 50 Конституции РФ, и относится к использованию доказательств, которые получили при нарушении федерального закона, в том числе, в ч. 3 ст. 7 УПК РФ и в ст. 75 УПК РФ [2].

Допустимость – это приоритетное свойство доказательства, его оценка и исследование требуют внимание при судебном заседании. При условии состязательного судопроизводства, участники процесса предпринимают действия, чтобы доказать свою позицию допустимости рассматриваемого доказательства, а вот мнения сторон, в данном случае, определено разные.

На основании действующего положения статьи 75 УПК РФ, удалось установить, что те доказательства, которые удалось получить, нарушая УПК РФ, недопустимы в применении. Но определенно-установочных признаков этих нарушений в законе нет, также отсутствуют ссылки на определенные нормы права, которые указывают на конкретные доказательства и как они становятся юридически ничтожными по этому критерию [3, с.42].

При рассматриваемой правовой расплывчивости нельзя однозначно описать исследуемые нормы, также с юридически-обоснованной точки зрения применить их на практике. По всей видимости, это отражено в судебных решениях, поскольку нельзя рассматривать конкретно обоснованные доводы по отношению к исключениям по тому или иному доказательству, на основании того, что они не соответствуют статье 75 УПК РФ [2].

Ключевой принцип юридической ничтожности или допустимость доказательств состоит в соблюдении со стороны правоохранительных органов гарантированных конституционных прав и свобод граждан, которые принимают участие в следственных действиях. В результате этого, необходимо провести расширение перечня признаков недопустимых доказательств в ч. 2. ст. 75 УПК РФ, обратив внимание на то, что недопустимые доказательства – это доказательства, которые были получены, нарушая гарантированные законом права и свободы участников уголовного процесса.

Законодательно, положениями ч. 2 ст. 75 УПК РФ закреплены некоторые критерии по недопустимым доказательствам, когда за основу берут принципы формирования ч. 2 ст. 381 УПК РФ, но этот перечень не только недоработан, и однобок, но и указывает на факт законодательной несостоятельности рассматриваемых норм.

На основании этого, актуальная задача доказательного права состоит в разработке конкретного перечня нарушений в уголовно-процессуальных нормах, которые допускают, собирая, проверяя, оценивая доказательства, где содержится ряд безусловных оснований, чтобы признать доказательство недопустимым.

Общая причина, на основании которой доказательство считается юридически ничтожным, состоит в том, что их получают законодательно неуполномоченные лица. Право производства следственных действий принадлежит только должностным лицам, которые указаны в УПК РФ, обладают процессуальными полномочиями на производство данных действий.

Следственные органы должны полноценно считаться с правовыми положениями Конституционного Суда РФ в отношении разъяснений уголовно-процессуальных норм, обеспечивая права и свободы участников уголовного судопроизводства. Таким образом, чтобы признать доказательства недопустимыми, следователь предоставляет возможность для субъектов уголовного права реализовывать свое конституционное право на получение квалифицированной защиты. В данной связи следует брать во внимание и формально-процессуальные положения лиц, по отношению к которым осуществляют уголовные преследования, а также их фактический статус.

При этом направленные против конкретного субъекта уголовного преследования изобличительные действия, свидетельствующие о наличии подозрения против него, а также реализуемые в отношении данного лица следственные процедуры могут подтверждаться актом о возбуждении уголовного дела применительно к данному субъекту. И в силу данных обстоятельств такому субъекту уголовного преследования должно быть немедленно предоставлено право обратиться за помощью к защитнику профессионалу. В частности, такая возможность должна быть предоставлена лицу, не являющемуся обвиняемым или подозреваемым на основании положений ч. 1 ст. 47 и ч. 1 ст. 46 УПК РФ, однако в связи с наличием в уголовном деле данных о его причастности к совершению преступления, предъявляемому для опознания потерпевшему.

В противном случае, выделяют ряд объективных предпосылок, которые признаны как недопустимые доказательства результатов следственных действий, которые проводят, не учитывая указанные обстоятельства. Нарушая установленный порядок по получению и фиксации доказательств, это также рассматривают в качестве существенного признака их недопустимости [4].

Проанализировав ряд уголовных дел, удалось установить, что основная причина нарушения УПК РФ в процессе сбора доказательств состоит в несоблюдении со стороны следствия регламентированной процедуры по их получению, фиксации, а также из-за расплывчивости правовых норм. По этой причине, необходимо проводить объективную конкретизацию принципиальных аспектов по исключению доказательственной информации из следственного процесса.

Любому преступлению, уголовному делу свойственны индивидуализирующие их признаки, уникальные особенности. Специфическая составляющая преступления содержится и в явных фактах, которые указывают на противоправные действия, и в скрытых нюансах, которые оказывают определенное влияние на то, чтобы переоценить имеющиеся по делу доказательства. По этой причине, исключительная важность состоит в объективном и беспристрастном взгляде дознавателя к мельчайшим деталям, обстоятельствам совершенного преступления.

По всей видимости, способы по получению фактических сведений расследуемого дела юридически зависят от установленных процессуальных рамок, на основании чего, понятие допустимости – не есть признак непосредственных доказательств, поскольку в нем собраны качественные характеристики формы его приобретения следователем.

Из-за этого, понятия допустимость и недопустимость доказательств соотносятся не с их качественными свойствами, а в отношении возможностей или невозможностей применять доказательства, которые были добыты при нарушении установленных требований. Этот вывод важно брать за основу, исследуя доказательства, так как порой, вместо оценки фактических сведений уголовного дела, доказательного значения, обращают внимание на оценку соответствия процедуры их получения и требований закона.

Исследуя судебную практику, разрешая вопросы признания доказательства недопустимым, делают вывод, что необходимо выработать единый подход к решению этой категории дел, применяя в определенном роде прецедентное право.

Этот вывод сформулирован на основании того, что неприемлемы абсолютно противоположные выводы в судебных приговорах, где рассматривают одни и те же нарушения закона, когда суды в одном случае признают доказательство допустимым, а в другом – нет.

Чтобы решить эту проблему, нужно прибегнуть к унификации судебной практики, реформируя перечень значимых нарушений закона, которые приводят к категоричным выводам о том, какие доказательства недопустимы.

На основании проведенного исследования, заостряют внимание законодателя на то, что необходима модернизация действующих уголовно-процессуальных норм, оценивая и исследуя доказательства, исходя из признака их допустимости.

Выводы. Таким образом, представляется важным разработать и законодательно закрепить конкретный перечень нарушений требований УПК РФ, ведущих к признанию доказательств недопустимыми при их формировании, проверке и оценке. Также представляется необходимым дополнить положения ч. 2 ст. 75 УПК РФ, включив в перечень безусловно недопустимых доказательств показания участников уголовно-процессуального производства, полученные с нарушением их конституционных прав и свобод.

Кроме этого, считаем целесообразным расширить ч. 1 ст. 80 УПК РФ посредством внесения предписания, что заключение эксперта должно быть императивным и неоспоримым, а в случае наличия у него объективных сомнений, при ответе на поставленные вопросы, оно не может считаться допустимым доказательством по уголовному делу.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Сборник законодательства РФ. – 2014. — № 11. – Ст.10
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Сборник законодательства РФ. – 2018. — № 31. – Ст.37

3. Терехин В. В. Допустимость уголовно-процессуальных доказательств: сущность, содержание, происхождение / В.В. Терехин. – М.: Статут, 2015. – 125 с.
4. Попов К. И. Доказывание в уголовном процессе [Электронный ресурс] / К.И. Попов. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/dokazyvanie-v-ugolovnom-protssesse-1>
5. Трубникова Т. В. Правила доказывания и принятия решений в уголовном процессе в механизме гарантирования каждому права на судебную защиту [Электронный ресурс] / Т.В. Трубникова. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravila-dokazyvaniya-i-prinyatiya-resheniy-v-ugolovnom-protssesse-v-mehanizme-garantirovaniya-kazhdomu-prava-na-sudebnuyu-zaschitu>
6. Чекмарёва Г.И., Чернышов В. Н. Недопустимые доказательства в уголовном процессе: проблемы правоприменения // Социально-экономические явления и процессы. 2017. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nedopustimye-dokazatelstva-v-ugolovnom-protssesse-problemy-pravoprimeneniya> (дата обращения: 11.08.2019).

© Буторина А.В., 2019.

УДК 343

МЕСТО ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СИСТЕМЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА

19.08.2019

Юридические науки

Панкова Наталья Андреевна
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Научный руководитель: Поросенов П.И., канд.юрид.наук.

Ключевые слова: ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ; УГОЛОВНОЕ ПРАВО; ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО; КОНСТИТУЦИЯ; СЛЕДСТВЕННЫЙ ОРГАН; УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНАЯ ФОРМА; OPERATIONAL INVESTIGATIVE MEASURES; CRIMINAL LAW; LEGISLATION; CONSTITUTION; INVESTIGATIVE BODY; CRIMINAL PROCEDURE FORM.

Аннотация: В данной статье рассматривается место оперативно- розыскных мероприятий в системе уголовного права. Одним из ключевых значений оперативно-розыскных мероприятий для уголовного права, а также уголовно-процессуального права является то, что, при определенных условиях результаты указанных мероприятий могут иметь существенное значение для расследования уголовных дел и вовлекаться в уголовно-процессуальную деятельность.

Уголовное право, а также иная, связанная с ним деятельность, имеют устойчивую и тесную связь с оперативно-розыскными мероприятиями (далее ОРМ). Одним из ключевых значений оперативно-розыскных мероприятий для уголовного права, а также уголовно-процессуального права является то, что, при определенных условиях результаты указанных мероприятий могут иметь существенное значение для расследования уголовных дел и вовлекаться в уголовно-процессуальную деятельность, а также в конечном итоге представляться как форма результатов именно данной деятельности, приобретая значение доказательств по уголовным делам.

К примеру, для того, чтобы результаты оперативно-розыскных мероприятий преобразовались в доказательства по уголовным делам, требуется обязательное соблюдение требований уголовного и уголовно-процессуального законодательства. При этом, уголовно-процессуальная сторона соблюдения принципа конституционности в процессе получения результатов ОРМ проявляется в случаях, когда Конституционный Суд РФ в своих решениях дает толкование положениям Федерального Закона «Об оперативно-розыскной деятельности» с определения соответствия их Конституции РФ.

Так, в своем Определении Конституционный Суд РФ разъяснил, что результаты ОРМ, которые связаны с ограничением конституционного права граждан на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, а также с проникновением в жилище против воли проживающих в нем лиц (кроме случаев, установленных федеральным законом), могут быть использованы в качестве доказательств по делам, лишь когда они получены по разрешению суда на проведение таких мероприятий и проверены следственными органами в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.[1]

Кроме того, важной является правовая позиция Конституционного Суда РФ, касающаяся вопроса о соотношении результатов оперативно-розыскных мероприятий и уголовно-процессуальных доказательств. Согласно данной позиции результаты ОРМ являются не доказательствами, а лишь сведениями об источниках тех фактов, которые, будучи полученными с соблюдением требований ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности», становятся доказательствами только после закрепления их надлежащим процессуальным

образом, в соответствии с нормами уголовно-процессуального закона. То есть так, как это предписывается ст. ст. 49, 50 Конституции РФ.[2]

Законодательством определено, что сведения, полученные в процессе ОРД, представленные следователю или суду, могут быть использованы в качестве доказательств, только в случае, если они являются допустимыми. Несмотря на то, что законодательством предусмотрены принципы уважения прав и свобод человека и гражданина, кроме того, прописан также конфиденциальный и негласный характер значительной части ОРМ, что по своей сути ограничивает возможность применения правил собирания доказательств. Таким образом, можно сказать, что в качестве доказательств по уголовному делу могут быть использованы не все сведения, полученные в ходе ОРМ. При этом, одним из главных условий будет являться степень гарантированности конституционных прав и свобод личности при проведении ОРМ.[3]

Главным источником оперативных данных является субъект ОРМ (оперативный работник и т.п.). В качестве источника доказательств может выступать только лицо, занимающее определенное правовое положение в уголовном процессе. При этом, результаты ОРМ формируются в ходе проведения определенных ОРМ, а доказательства – в процессе производства следственных и судебных действий.

Результаты ОРМ могут быть получены только в присущей им оперативно-розыскной форме, доказательства же формируются с помощью уголовно-процессуальной формы. Доказательства и результаты ОРМ также различаются и по содержанию. При этом, содержание доказательств связано только с обстоятельствами, которые так или иначе могут иметь определенное значение для уголовного дела, то содержание результатов ОРМ значительно шире.

Результаты ОРМ могут совпадать с доказательствами по своему содержанию, однако является недопустимым их отождествление и использование в качестве доказательств. Результаты ОРМ было бы правильнее рассматривать лишь в качестве определенной основы, на которой формируются доказательства.[4]

Значение ОРМ, а также вопрос использования их результатов является одним из предметов, вызывающих постоянное внимание специалистов в сфере уголовного права. При этом, одной из наиболее значимых проблем в данной сфере является оценка результатов ОРМ, что вызвано отсутствием четкой грани между оперативно-розыскными и процессуальными действиями. При этом, только при соблюдении установленных законом требований к проведению оперативно-розыскных мероприятий, их результаты способны служить стоящим перед уголовным правом целям и задачам.

Список литературы

1. Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Букреева В.В. на нарушение его конституционных прав отдельными положениями статей 5, 11, и 12 ФЗ об ОРД и пунктом 13 Инструкции о порядке представления результатов ОРД дознавателю, органу дознания, следователю, прокурору или в суд: Определение Конституционного Суда РФ от 15 июля 2008 г. № 460-О-О [Электронный ресурс] // Доступ из справ.-прав. системы «КонсультантПлюс», 2013.
2. Шадрин В.С. Уголовно-процессуальный аспект конституционности получения результатов оперативно-розыскной деятельности / Сборник материалов Всероссийского круглого стола «Конституционно-правовые проблемы ОРД» / Сост. К.Б. Калиновский. – С. 169.
3. Лазарева В.А. Проблемы обеспечения прав лиц, в отношении которых проводятся оперативно-розыскные мероприятия, как условие допустимости использования полученных результатов в качестве доказательств по уголовному делу / Сборник материалов Всероссийского круглого стола «Конституционно-правовые проблемы оперативно-розыскной деятельности» / Сост. К.Б. Калиновский. – С. 180.
4. Доля Е.А. Оперативная информация: происхождение и соотношение с доказательствами // Законность. – 2012. — № 10. – С. 50.

УДК 34

СУЩЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ, ДОПУСКАЕМЫЕ СУДОМ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ЖАЛОБ В ПОРЯДКЕ СТ. 125 УПК РФ, И ВОПРОСЫ ОТМЕНЫ РЕШЕНИЯ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ ВЫШЕСТОЯЩИМ СУДОМ

28.08.2019

Юридические науки

Жданова Мария Евгеньевна
Ачинский филиал ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ

Ключевые слова: ЖАЛОБА; ПОРЯДОК РАССМОТРЕНИЯ; АПЕЛЛЯЦИЯ; ИНСТАНЦИЯ; СУД; ПРОБЛЕМЫ; УГОЛОВНО-ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО; COMPLAINT; REVIEW PROCEDURE; APPEAL; COURT; PROBLEMS; CRIMINAL PROCEDURE LAW.

Аннотация: Рассмотрение судом жалоб на действия, бездействие и решения органов предварительного расследования в порядке, предусмотренном ст. 125 УПК РФ, называют одной из форм судебного контроля в отечественном уголовном процессе. В судебной практике возникает множество проблем и нарушений, связанных с неверным применением данной статьи судами первой инстанции.

Закрепление в Конституции России [1] права граждан на судебную защиту (ст.ст. 18, 46, 52) обусловило необходимость принятия законодателем и судебными органами ряда конкретных шагов по обеспечению в уголовно-процессуальной деятельности, тесно связанной с мерами государственного принуждения, реального действия конституционных гарантий личности. В дальнейшем названная конституционная гарантия трансформировалась, в частности, в уголовно-процессуальный институт проверки судом жалоб на решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя и прокурора, получивший законодательное оформление в рамках ст. 125 УПК РФ.

Согласно ст. 125 УПК РФ [2] постановления дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела, о прекращении уголовного дела, а равно иные решения и действия (бездействие) дознавателя, следователя, руководителя следственного органа и прокурора, которые способны причинить ущерб конституционным правам и свободам участников уголовного судопроизводства либо затруднить доступ граждан к правосудию, могут быть обжалованы в районный суд по месту производства предварительного расследования.

Так как важная характеристика судебного контроля в порядке ст. 125 УПК РФ – оперативность, следует считать эту проблему исполнения регламентированных законом сроков для реализации этой нормы очень важной.

В практике встречаются ситуации, когда сроки рассмотрения жалоб существенно затянуты. Например, при изучении судебной практики (интернет портал поиска судебных актов ГАС Правосудие), было обнаружено, что в один из районных судов г. Красноярска 23 мая 2016 года поступила жалоба на решение прокурора, осуществляющего надзор за дознанием, в этот же день она была принята к производству судьёй и судебное заседание назначено на 27 мая 2016 года (на последние сутки истечения срока).

Однако далее движение дела характеризуется систематическим отложением судебных заседаний (пять раз за период до 13.10.2016). С учётом апелляционного обжалования данного акта, окончательное решение было вынесено только 8 декабря 2016 года. Таким образом, «оперативный» судебный контроль по одной

жалобе продлился почти 5 месяцев при рассмотрении в суде первой инстанции. По некоторым исследованиям, за пределами сроков рассматриваются 95 % жалоб [3, с. 20].

При этом с точки зрения законодательства лицо, рассмотрение жалобы которого длится настолько долго, не является защищённым. Федеральный закон «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок» от 30 апреля 2010 года № 68 не распространяет своё действие на такие случаи. Единственная возможность повлиять на срок рассмотрение данного дела у заявителя – обращение с заявлением об ускорении рассмотрения дела на имя председателя суда. Тем не менее, некоторые суды рассматривают эту норму как применимую только к случаям рассмотрения уголовных дел в суде, а на жалобы в порядке ст. 125 УПК РФ действие этой статьи не распространяется.

Но даже в ситуациях, когда председатели суда придерживаются иного мнения, адвокаты в интервью характеризуют данный механизм как малоэффективный. Существует практика оставления таких заявлений без ответов. Иногда в качестве ответов из судов приходят письма с указанием на большое количество дел, находящихся в производстве у судей [4, с. 132].

У сложившегося положения дел, безусловно, есть свои причины. Одной из важных причин является высокая загруженность судов. По статистическим данным, только за второе полугодие 2016 года судами было рассмотрено 127086 жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ. Для решения проблемы затягивания сроков при производстве по ст. 125 УПК РФ необходимо устранение этих факторов. Одной из причин затягивания сроков при рассмотрении жалоб является длительное исполнение или неисполнение запроса необходимых для рассмотрения жалобы материалов дела, несмотря на установление в Федеральном Конституционном законе «О судебной системе в РФ» от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ обязательности исполнения законных запросов и требований судов для всех без исключения органов государственной власти.

В качестве варианта для решения проблемы предлагается увеличение сроков рассмотрения жалоб до 10 суток. На описанную проблему обращает внимание и Верховный Суд РФ. Он предлагает увеличить сроки рассмотрения до 14 дней.

В целом, увеличение срока может сказаться положительно на их соблюдении, так как суд станет более свободным при выборе даты судебного заседания с учётом нагрузки [5, с. 76].

Проблема загруженности судов является организационной. Есть два пути её решения: увеличение количества судей или передача контроля над предварительным расследованием по жалобам на другой орган.

Вопрос загруженности судей должен решаться государством, несмотря на сложности, потому что это напрямую влияет на реализацию конституционных прав.

За 2018 год судебной коллегией по уголовным делам Красноярского краевого суда пересмотрено всего 35 (+10) судебных решений данной категории в отношении 35 (+10) лиц, из них в отношении 22 (+3) лиц постановления отменены, в отношении 12 (+7) лиц – изменены, в отношении 10 (+ 4) лиц апелляционное производство прекращено.

В анализируемый период судом апелляционной инстанции рассмотрено и удовлетворено 6 апелляционных представлений прокуроров на судебные решения, вынесенные по результатам рассмотрения ходатайств органов предварительного расследования о производстве следственных действий и принятии процессуальных решений, что составило 17,1% от числа пересмотренных судебных решений. Результативность апелляционного реагирования составила 100%. Все судебные решения по представлениям прокурора отменены. Из числа пересмотренных по представлениям прокурора 1 судебное решение принято по ходатайствам следователя СК, 1 – следователя МВД, 4 – ОД МВД.

Проведенное обобщение показало, что чаще всего прокурорами обжаловались судебные решения об отказе в удовлетворении ходатайств следователей о проведении обыска в жилище, а также постановления о разрешении проведения ОРМ «Наведение справок» по получению сведений о соединениях абонента.

Постановлением Центрального районного суда г. Красноярск от 26 октября 2016 года, оставленным без изменения апелляционным постановлением Красноярского краевого суда, отказано в удовлетворении жалобы Б. на действия должностных лиц следственного отдела по Центральному району г. Красноярск ГСУ СК РФ по Красноярскому краю, выразившиеся в производстве доследственной проверки по его жалобе более 60 суток и в не уведомлении заявителя о её результатах.

Отказывая в удовлетворении жалобы Б. в порядке ст. 125 УПК РФ, суд исходил из того, что по заявлению Б. о привлечении следователя к уголовной ответственности по ст. 286 УК РФ проведена доследственная проверка в порядке ст. 144 УПК РФ, по результатам которой в установленный законом срок вынесено постановление об отказе в возбуждении уголовного дела, копия которого направлена в адрес заявителя, что подтверждено книгой регистрации исходящей корреспонденции.

Выводы суда о вышеуказанных обстоятельствах основаны на представленных следователем и исследованных в судебном заседании копиях постановления об отказе в возбуждении уголовного дела от 15 июля 2016 года, уведомления Б. о принятии следователем данного решения от той же даты и Книги регистрации исходящей корреспонденции СО по Центральному району г. Красноярск ГСУ СК РФ по Красноярскому краю.

Согласно протоколу судебного заседания от 26 октября 2016 года, материал доследственной проверки в порядке ст. 144 УПК РФ судом в СО по Центральному району г. Красноярск ГСУ СК РФ по Красноярскому краю не истребовался и в ходе судебного разбирательства не исследовался, а выводы суда, содержащиеся в постановлении от 26 октября 2016 года, основаны только на копиях представленных следователем документов, законность и достоверность которых вызывало сомнение с учетом сведений, содержащихся в ответах прокуратуры Центрального района г. Красноярск и прокуратуры Красноярского края.

Таким образом, обстоятельства, послужившие основанием для принятия вышеуказанных судебных решений, а именно, факты вынесения следователем СО по Центральному району г. Красноярск ГСУ СК РФ по Красноярскому краю 15 июля 2016 года постановления об отказе в возбуждении уголовного дела по заявлению Б. и направления его копии 20 июля того же года заявителю, не были подтверждены материалами дела.

С учетом изложенного, постановление Центрального районного суда г. Красноярск от 26 октября 2016 года об отказе в удовлетворении жалобы Б. в порядке ст. 125 УПК РФ и оставившее его без изменения апелляционное постановление Красноярского краевого суда от 27 декабря 2016 года президиумом Красноярского краевого суда отменены. Материал по жалобе Б. в порядке ст. 125 УПК РФ передан на новое судебное рассмотрение в тот же суд первой инстанции.

В 2019 году Конституционный Суд пояснил, что при рассмотрении жалобы, поданной в порядке ст. 125 УПК, суды должны оценивать наличие или отсутствие законного повода для возбуждения уголовного дела, а также фактическую обоснованность обжалуемых действий и решений. Пример из судебной практики: 29 января 2019 года Конституционный Суд РФ вынес Определение № 14-О/2019 об отказе в принятии к рассмотрению жалобы на неконституционность ч. 1 ст. 125 УПК РФ, регулирующей порядок судебного обжалования постановлений следственных органов об отказе в возбуждении уголовного дела или его прекращения, а также иных действий (бездействия) следствия. Заявитель обжаловала в судебном порядке постановление об отказе в возбуждении уголовного дела. Районный суд отказался удовлетворять требование заявительницы, апелляция также поддержала его решение.

В этой связи гражданка обратилась в Конституционный Суд с жалобой, в которой просила признать неконституционной ст. 125 УПК РФ. По ее мнению, оспариваемая норма позволяет суду уклониться от проверки законности и обоснованности постановления следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела, ссылаясь на недопустимость предрешения вопросов, которые впоследствии могут стать предметом судебного разбирательства по существу уголовного дела.

Отказывая в принятии жалобы к рассмотрению, КС отметил, что необоснованный отказ в возбуждении уголовного дела ограничивает право на доступ к правосудию, а потому в рамках ст. 125 УПК РФ возможно

судебное оспаривание постановлений органа дознания, дознавателя, следователя, руководителя следственного органа об отказе в возбуждении уголовного дела и о прекращении уголовного дела. Эта же статья предусматривает порядок рассмотрения в пределах судебного контроля на стадии предварительного расследования жалоб, касающихся неэффективности проверки сообщения о преступлении и расследования вследствие ненадлежащих действий (бездействия) и решений соответствующих должностных лиц, в том числе из-за недостаточности принимаемых ими мер [6].

Со ссылкой на собственные правовые позиции Суд указал, что при рассмотрении жалоб по ст. 125 УПК РФ суд обязан проверить, учел ли орган предварительного расследования все обстоятельства, включая указанные в жалобе, которые могли существенно повлиять на его выводы, а также исследовал ли он данные обстоятельства вообще. Иное, в частности, исключало бы судебную оценку законности и обоснованности постановления об отказе в возбуждении уголовного дела, ставило бы решение суда по этому вопросу в зависимость от позиции стороны обвинения. Таким образом, Суд пришел к выводу о том, что положения ч. 1 ст. 125 УПК РФ сами по себе не могут расцениваться в качестве нарушающих права заявительницы в обозначенном ею аспекте.

Подводя итог, стоит сделать вывод, что институт рассмотрения жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ вызывает много вопросов. К данному выводу мы можем прийти, проанализировав судебную практику.

Одними из важней и существенных нарушений, допущенных судом первой инстанции при рассмотрении жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ, является именно высокая загруженность судов. Для основательного решения указанной проблемы затягивания сроков необходимо увеличение сроков рассмотрения жалоб до 10 суток. Вопрос загруженности судей должен решаться государством, несмотря на сложности, потому что это напрямую влияет на реализацию конституционных прав.

На описанную проблему обращает внимание и Верховный Суд РФ. Он предлагает увеличить сроки рассмотрения до 14 дней.

В целом, увеличение срока может сказаться положительно на их соблюдении, так как суд станет более свободным при выборе даты судебного заседания с учётом нагрузки.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием от 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – Версия Проф. – Электрон. дан. – М., 2019.
2. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 02.08.2019) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2019)// «Парламентская газета», N 241-242, 22.12.2001, «Российская газета», N 249, 22.12.2001, «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, N 52 (ч. I), ст. 4921, «Ведомости Федерального Собрания РФ», 01.01.2002, N 1, ст. 1.
3. Безменова, Н.А., Китаев, А.Я., Храмцов, А.Б. Изменение норм нагрузки судей и работников районных (городских) судов как условие повышения эффективности осуществления правосудия (на материалах Тюменской области) / Н.А. Безменова, А.Я. Китаев, А.Б. Храмцов // Администратор суда. – 2016. — №2. –С. 20-26.
4. Безрядин, В.И. Порядок подачи жалобы в суд на действия (бездействие) и решения органов предварительного расследования и прокурора: процессуальные проблемы / В.И. Безрядин // Юридическая наука: история и современность. – 2013. — №12. — С. 131-136.
5. Глебов, В.Г., Коновалова, Ю.Ю. Сроки разрешения жалоб в порядке ст. 125 УПК РФ / В.Г. Глебов, Ю.Ю. Коновалова // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2014. — №3. — С. 76-80.
6. Определение Конституционного Суда РФ № 14-О/2019 от 29.01.2019 // СПС «Консультант-Плюс».
7. <http://www.krasproc.ru/law/express/18172-ekspress-byulleten-prokuratury-krasnoyarskogo-kraya-o-sudebnoi-praktike~>

8. Юрчук С.В., Левичев Д.С. ПРОБЛЕМА ИСПОЛНЕНИЯ СРОКОВ РАССМОТРЕНИЯ ЖАЛОБ В ПОРЯДКЕ СТ. 125 УПК РФ // Научное сообщество студентов XXI столетия. ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ: сб. ст. по мат. LXI междунар. студ. науч.-практ. конф. № 1(60). URL: [https://sibac.info/archive/social/1\(60\).pdf](https://sibac.info/archive/social/1(60).pdf) (дата обращения: 29.08.2019)

© Жданова М.Е., 2019.

УДК 343.62

ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ АНГЛИИ

30.08.2019

Юридические науки

Пирогов Егор Александрович
Сибирский федеральный университет

Ключевые слова: ОБВИНИТЕЛЬ; КОРОЛЕВСКАЯ СЛУЖБА ОБВИНЕНИЯ; УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС; ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ОБВИНЕНИЯ; PROSECUTOR; THE CROWN PROSECUTION SERVICE; CRIMINAL PROCEDURE; INDICTMENT.

Аннотация: В статье описывается порядок предъявления обвинения в уголовном процессе Англии. Автор рассказывает о появлении публичного органа обвинения, о требованиях которыми должны руководствоваться обвинители при принятии решения об обвинении.

В настоящее время в Англии одним из основных органов, осуществляющих деятельность по предъявлению обвинения, а также выступающим в суде в качестве стороны обвинения является Королевская служба обвинения (The Crown Prosecution Service).

До 1986 года данную деятельность осуществляла полиция посредством найма солиситоров, которые выступали от ее имени в магистратском суде и барристеров – в Суде короны. В некоторых полицейских подразделениях имелись отделы «оплачиваемых» внутренних солиситоров, а некоторые нанимали лиц, занимающихся частной практикой (отношения полиции и солиситора были схожи с отношениями адвокат-клиент, полиция принимала все решения относительно уголовного дела).

В 1986 году полиция лишилась обязанности преследовать в судебном порядке преступления. Эту функцию начинает выполнять Королевская служба обвинения.

Королевская служба обвинения не является агентом полиции и независима от нее. Тем не менее, обязанность по расследованию, собиранию доказательств, в том числе после передачи дела службе обвинения лежит на полиции.

Стоит также отметить, что до 1986 года также существовала служба публичного обвинения, однако только по небольшому количеству дел (дела об убийствах и против полицейских). Она также консультировала полицию по вопросам, связанным с обвинением, если полиция об этом ходатайствовала. Однако такие случаи были редкими, в сложных делах, что делало службу публичного обвинения бесполезным органом.

Как указывает Т. В. Апарова в работе «Суды и судебный процесс Великобритании» причиной появления Королевской службы обвинения является низкое качество дел, поступающих в суды, в связи с чем, присяжные оправдывали в 50 % случаев, в большинстве своем из-за «слабых доказательств». «Королевская комиссия по реформе уголовного процесса рекомендовала еще в 1982 г. создать службу государственного обвинения с тем, в частности, чтобы уменьшить количество «слабых» уголовных дел, т.к. комиссия уверена, «что высокий процент оправдательных приговоров относится к явно поверхностным обвинениям». Изданное в 1982 г. генеральным атторнеем «Руководство о критериях обвинения» содержит рекомендации полицейским чиновникам и обвинителям, чтобы «разумная перспектива установления виновности была бы их обычным критерием доказательственной полноты».

Именно критерий «разумной перспективы» меняет подход к деятельности обвинителей, поскольку при таком критерии «не рекомендуется обвинителям рассчитывать на большую или меньшую благосклонность того или иного судьи, а лишь полагаться на объективные доказательства».

Реформы 80-х годов несколько изменили подход досудебного производства по делу в Англии, сделав его в большей степени публичным (хотя до сих пор в Англии отсутствует специальный орган предварительного расследования). Т. В. Апарова считает такие реформы первым шагом к «опубличиванию» процесса.

В настоящее время в Англии имеется 13 подразделений Королевской службы обвинения (изначально их было 31). Они делятся по территориальному принципу, каждый из отделений возглавляет Главный королевский обвинитель (Chief Crown Prosecutor), руководителем всего ведомства является Директор службы публичного обвинения (Director of Public Prosecutions). Директор службы подотчетен Генеральному атторнею (Attorney General), которые в свою очередь подотчетен Парламенту.

Для стран общего права, и в первую очередь для Англии, характерна система перспективы, что предусматривает полную свободу действий органов при предъявлении обвинения. Органы обладают в этом случае полной свободой усмотрения и могут предъявить обвинение только в том случае, если убеждены в положительном исходе дела в суде. Контроль за предъявлением обвинения со стороны вышестоящих органов не осуществляется.

Для решения вопроса о передаче дела в суд и предъявлении обвинения обвинитель должен провести тест, так называемый Full Code Test (полный тест по Кодексу), который состоит из двух стадий.

Первая стадия именуется «доказательственной стадией» (the evidential stage). На ней орган, осуществляющий предъявление обвинения обязан ответить на вопрос есть ли достаточное количество доказательств против подозреваемого для возбуждения дела перед судом? Уверенность в достаточности доказательств достигается, если можно положительно ответить на следующие вопросы:

- Можно ли использовать доказательства в суде (свойство допустимости)?
- Являются ли доказательства относимыми?
- Являются ли доказательства достоверными?
- Имеются ли иные материалы, которые могут повлиять на достаточность доказательств?

Доказательств должно быть достаточно, чтобы обеспечить «реальную перспективу дела» в суде. «Реальная перспектива осуждения» — это объективный тест, который означает, что присяжные или коллегия судей, должным образом созданная в соответствии с законом, с большей вероятностью будут осуждать обвиняемого по предъявленному обвинению. Это отдельная проверка, она отличается от той, которую должны применять сами суды при разрешении уголовного дела. Суд присяжных или магистратский суд должен осуждать только в том случае, если он уверен в вине подсудимого (вне разумных сомнений).

Если уголовное дело не проходит стадию доказывания, оно не должно продолжаться независимо от того, насколько такое дело является серьезным и насколько тяжким является предполагаемое преступление.

В случае прохождения первой доказательственной стадии, Королевская служба обвинения переходит на вторую стадию, которая именуется как стадия «публичного интереса» (the public interest stage). На данной стадии орган, предъявляющий обвинение, должен сделать вывод о наличии или отсутствии общественного интереса для рассмотрения дела в суде.

На стадии «публичного интереса» обвинитель должен положительно ответить на следующие вопросы:

- а) Насколько серьезным является совершенное преступление?
- б) Каков уровень виновности подозреваемого (степень вовлеченности, существовал ли сговор на совершение преступления, корыстный интерес, продолжающееся или дящееся преступление, предыдущие судимости или нарушение ранее избранной меры пресечения)?
- в) Каковы обстоятельства и вред, причиненный жертве?

- d) Достиг ли подозреваемый возраста совершеннолетия на момент совершения преступления?
- e) Какие общественно-опасные последствия наступили в результате совершенного преступления?
- f) Является ли обвинение пропорциональным ответом на совершенное преступление?

В случае если на двух стадиях теста нельзя дать однозначный положительный ответ, Королевская служба обвинения не берет на себя функцию представления обвинения в суде. Если обвинители не располагают достаточной информацией для принятия такого решения, расследование должно продолжаться.

В некоторых ситуациях может быть использован пороговый тест (Threshold Test). Он применяется в некоторых серьезных делах, в случае если в отношении подозреваемого нет достаточных доказательств, однако есть разумные основания полагать, что такие доказательства могут быть получены в случае продолжения расследования, то есть имеется разумное подозрение лица в совершении преступления, а также есть «публичный интерес». Такой тест применяется при обращении полицейского офицера к юристу Королевской службы преследования для решения вопроса о продлении срока содержания под стражей.

Для передачи дела в суд, обвинители должны предъявить обвинение, которое наиболее полно отражает серьезность и степень преступления (то есть квалифицировать по наиболее тяжкому). Обвинение необходимо изложить в акте ясно и просто, представить его в суд вместе с достаточными для вынесения приговора доказательствами.

После предъявления обвинения лицо освобождается посредством полицейского поручительства, либо продлевается арест, если есть к тому основания.

Решение об обвинении может быть оспорено в суде только в исключительных обстоятельствах.

Таким образом, существующий порядок предъявления обвинения в Англии основан на жестких принципах и требованиях, которые способствуют тому, чтобы в суд не попадали уголовные дела со «слабой» доказательственной базой. Наличие органа от государства, который предъявляет обвинение, а также сами критерии предъявления обвинения, которые основаны на принципах объективности и достаточности доказательств, свидетельствуют о том, что в уголовном процессе Англии на досудебной его стадии начали проявляться в большей степени признаки публичного уголовного процесса, нежели состязательного.

Список литературы

1. The Code for Crown Prosecutors [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.cps.gov.uk/publication/code-crown-prosecutors> (дата обращения: 12.03.2019)
2. Prosecution of offences Act 1985 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.legislation.gov.uk/ukpga/1985/23> (дата обращения: 12.03.2019).
3. Барабанов П. К. Уголовный процесс Великобритании : научно-практическое пособие. – М.: Спутник+, 2015, 702 с.
4. Апарова Т. В. Суды и судебный процесс Великобритании : учебное пособие. – М.: Институт международного права и экономики. Издательство «Триада, Лтд», 1996. — 157 с.

© Пирогов Е.А., 2019.

Педагогические науки

УДК 37

ЗНАЧЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АППАРАТА И СПОСОБЫ ЕГО ТРЕНИРОВКИ

02.07.2019

Педагогические науки

Мифтахов Алмаз Фаридович

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Толибова Мохинур Файзулло Кизи

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ВЕСТИБУЛЯРНЫЙ АППАРАТ; КООРДИНАЦИЯ ДВИЖЕНИЙ; ЗОЖ; ТРЕНИРОВКА; РАВНОВЕСИЕ; VESTIBULAR; COORDINATION; HEALTHY LIFESTYLE; EXERCISE; BALANCE.

Аннотация: В данной статье раскрывается важность такого органа человека, как вестибулярный аппарат. Его тренировка нужна не только тем, кто планирует большие перегрузки и полёты в космос. Именно вестибулярный аппарат обеспечивает нас исключительной эволюционной особенностью – прямохождением. В ходе исследования описывается строение вестибулярного аппарата, воздействие его на самочувствие человека и его ориентацию в пространстве, его значимость как в повседневной жизни, так и для спортсменов и космонавтов. Также нами описаны основные способы укрепления вестибулярного аппарата для лучшего самочувствия.

Строение вестибулярного аппарата

Механизм работы вестибулярного аппарата очень сложный, он представляет собой небольшой орган во внутреннем ухе, который обеспечивает нас чувством равновесия. Этот механизм отслеживает изменения положения головы и тела, отправляя сигналы в мозг – «верх», «низ» наклон». Именно он отвечает за координацию таких процессов, как бег, ходьба, прыжки. Вестибулярный аппарат есть у многих животных, например, у кошек, который является более развитым, чем у человека. К примеру, у черепах он менее развитый. Однако наш вестибулярный аппарат существенно отличается: он тоньше всех прочих, так как он синхронизирует одновременную работу сотни мышц и связок, чтобы обеспечить сбалансированное перемещение тела на двух точках опоры [1]. Периферический отдел вестибулярного анализатора — это часть внутреннего уха, состоящая из полукружных каналов, размещенных в трех взаимно перпендикулярных плоскостях, и из статоцистных органов – двух мешочков – овального (маточки) и круглого, расположенного ближе к улитке. Один конец каждого полукружного канала расширяется, такое расширение называется ампулой. В ампулах полукружных каналов находится по костному гребешку серповидной формы. К гребешку непосредственно прилегает перепончатый лабиринт и скопление двух рядов клеток: опорных и чувствительных, имеющих на верхнем конце 10-15 длинных волосков, склеенных желатинообразным веществом в кисточку (заслонку). Овальный и круглый статоцистные мешочки преддверия выстланы изнутри плоским эпителием, за исключением некоторых участков (пятнышек). Пятнышки состоят из цилиндрического эпителия, там же и располагаются опорные и чувствительные волосковые клетки. Опорные клетки образуют множество волокон, в которые включены известковые камешки – отолиты, прилегающие к волосковым клеткам. Мешочки и полукружные каналы заполнены эндолимфой. Волосковые клетки гребешков полукружных каналов и пятнышек статоцистных мешочков связаны с волокнами биполярных нейронов, находящихся в вестибулярном узле Скарпа, расположенном в глубине внутреннего слухового прохода [2].

Механизм работы вестибулярного аппарата состоит в том, что при различных движениях головой эндолимфа и отолиты перемещаются, от этого раздражаются волосковые клетки полукружных каналов и статоцистных мешочков. Там возникают центростремительные импульсы, которые по вестибулярному нерву

передаются в продолговатый мозг, а затем в мозжечок, средний мозг, промежуточный мозг и височные доли больших полушарий мозга. Полукружные каналы, в свою очередь, раздражаются в начале и в конце вращательных движений головы. Статоцистные мешочки, в свою очередь, воспринимают начало и конец равномерного прямолинейного движения, прямолинейное ускорение и замедление, изменение силы тяжести и центробежной силы, тряску, качку – они в основном регулируют позу.

К сожалению, бывают такие случаи, когда вестибулярный аппарат обладает высокой чувствительностью, как следствие, в случае длительных вестибулярных воздействий отмечается так называемое укачивание, связанное с ухудшением самочувствия и вегетативными расстройствами, совокупность которых называют морской болезнью.

Отметим, что возбудимость вестибулярного аппарата человека проявляется с самого дня появления на свет, а его функции тренируются при ритмической стимуляции (укачивании и ношении на руках).[3]

Значение тренировки вестибулярного аппарата

Самым простым советом улучшения работы вестибулярного аппарата является ведение здорового образа жизни. Хорошей новостью является то, что многие упражнения можно выполнять в домашних условиях. Например, в качестве тренировки рекомендуют удержание различных предметов на голове, ходьба по бордюру или задом наперед. Далее, если человек успешно справляется с этими задачами, можно приступать к систематическим занятиям по тренировке вестибулярного аппарата.

В наши дни существует множество способов тренировать координацию движений: можно заниматься с тренажерами, качелями, креслом-качалкой, а также в оборудованном гимнастическом зале.

Нижеперечисленные упражнения лучше всего выполнять ежедневно по 10-15 минут, чтобы достичь систематического подхода:

- Наклонить голову вниз и выдохнуть, поднять голову вверх и вдохнуть.
- Поворачивать голову вправо-влево 10-15 раз.
- Наклонить голову к левому плечу, принять исходное положение, наклонить голову к правому плечу 10-15 раз.
- Совершать круговые движения головой слева направо и справа налево. Опуская голову — выдыхать, поднимая — вдыхать [4].

Важно отметить, что есть такие советы:

1. Упражнения нужно выполнять всегда в спокойном темпе, не допускаются резкие движения.
2. Дышать следует через нос, при этом дыхание обязательно должно быть глубоким.
3. Ключевым фактором успеха является постоянство в тренировках, контроль за дыханием и по возможности свежий воздух. Если занятия проводятся в здании, оно должно быть хорошо проветриваемым.

Через какое-то время, с целью усложнить задачи, упражнения можно начать выполнять с закрытыми глазами.

Координация для спортсменов

В большинстве видов спорта, например, в боевых искусствах, требуется хорошо развитый вестибулярный аппарат. Следующие упражнения для преодоления головокружения отличаются по сложности от начального уровня и рекомендованы спортсменам при отсутствии противопоказаний:

- Сделать несколько кувырков, встать и попробовать справиться с головокружением, выбрав определённую точку в пространстве и сконцентрировавшись на ней. Не следует злоупотреблять упражнением до тошноты. Количество кувырков в подходе следует постепенно увеличивать.

- Поднять голову вверх и вытянуть руку с указательным пальцем, на котором при кружении нужно сфокусироваться. Начать кружение вокруг своей оси. Данное упражнение — на время. Через 30 секунд следует выполнить такую задачу: остановиться и справиться с головокружением. [5]

Данная спортивная тренировка поможет в достижении устойчивости, совершении быстрых перемещений, способности легкого восстановления от пропущенных ударов при борьбе.

Вестибулярный аппарат и йога

Занятия йогой играют особую роль в тренировках вестибулярного аппарата. Считается, что комплекс упражнений на растяжку, а особенно на координацию и статичное равновесие благотворно сказывается на работе вестибулярного аппарата. Благодаря йоге достигается согласие мыслей с телом, так как психологическое состояние также влияет на работу вестибулярного аппарата.

Заключение

Таким образом, крепкий вестибулярный аппарат делает жизнь человека более качественной. Людям же со слабым вестибулярным аппаратом противопоказаны поездки на автобусах, самолётах, кораблях в целях избежания головокружения и укачивания. Как бы ни было сложно, с данной проблемой вполне реально бороться. Для поддержания здоровья таких людей в данной статье мы привели основные методы оздоровления человека путём выполнения упражнений, от самых простых до довольно сложных.

Список литературы

1. «Биологический энциклопедический словарь.» Гл. ред. М. С. Гиляров; Редкол.: А. А. Бабаев, Г. Г. Винберг, Г. А. Заварзин и др. — 2-е изд., исправл. — М.: Сов. Энциклопедия, 1986.
2. «Оториноларингология». Учебник под ред. И.Б.Солдатов и В.Р.Гофмана. – СПб., 2000. — с.41-45, с.75-96.
3. Солдатов И.Б. «Лекции по оториноларингологии: Учебное пособие». – М.: Медицина, 1994. – с.40-56., с.261-277.
4. Как работает вестибулярный аппарат — <https://theoryandpractice.ru> (Дата обращения: 01.07.2019)
5. Как тренировать вестибулярный аппарат в домашних условиях — www.sovsport.ru (Дата обращения: 02.07.2019)

© Мифтахов А.Ф.; Толибова М.Ф., 2019.

УДК 37

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

14.06.2019

Педагогические науки

Огурцова Елена Михайловна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Научный руководитель: Васильев В.Л.

Ключевые слова: КУЛЬТУРА; УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА; ФАКТОРЫ ВЛИЯНИЯ НА УПРАВЛЕНЧЕСКУЮ КУЛЬТУРУ; ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ; КОМПОНЕНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ; CULTURE; MANAGEMENT CULTURE; FACTORS INFLUENCING THE MANAGEMENT CULTURE; FUNCTIONS OF MANAGEMENT CULTURE; COMPONENTS OF MANAGEMENT CULTURE.

Аннотация: В статье раскрыта сущность понятия «управленческая культура руководителя образовательной организации». Так же выявлены факторы, которые оказывают влияние на формирование требований к управленческой культуре, обоснованы функции управленческой культуры руководителей, влияющие на развитие образовательной организации в целом.

Цель статьи — определить особенности и основные составляющие управленческой культуры руководителя образовательной организации.

В современных социокультурных условиях предъявляются довольно высокие требования к управленческой культуре руководителей образования, в частности, руководителя образовательного учреждения.

Это связано со следующими основными факторами, такими как:

- модернизация образования,
- изменение парадигмы образования,
- практическая реализация образовательных реформ, ориентированных на образовательные потребности детей и родителей.

Управлять образовательной организацией в современных условиях — это сложная, ответственная и творческая работа. Поэтому модернизация образования выставляет новые универсальные требования к управленческой культуре руководителей образования: овладение технологиями менеджмента и маркетинга в образовании, привлечение к управленческим процессам педагогов, родителей, общественных организаций.

Собственно понятие «управленческая культура» имеет сложную, многогранную природу. С одной стороны, это может быть объяснено природой управленческой деятельности, с другой — многозначностью толкования термина «культура».

В общем понимании культура представляет собой совокупность традиций, норм, ценностей, смыслов, идей, знаковых систем, характерных для социальной общности и выполняющих функции социальной ориентации.

Управление понимается как совокупность процессов, обеспечивающих поддержание системы в заданном состоянии или перевод ее в новое более жизненное состояние организации путем разработки и реализации целенаправленных воздействий. П. Друкер рассматривает управление как особый вид деятельности, который превращает неорганизованную толпу в организованную группу людей, стремящихся к единой цели. По его убеждению, управление — это стимулирующий элемент социальных изменений и социальных перемен. Он называет управление самым значимым феноменом, взрывом образования.

По мнению Г.М. Ключевой, «управленческая культура представляет собой обобщающую характеристику управленческого труда, отражающая его качественные черты и особенности. Это позволяет говорить о том, что зависимость между управленческой деятельностью и сформированной культурой — явление объективное, измеряемое. В узком значении культура управленческого труда может трактоваться как служебная этика, служащая совокупность типических для менеджера ценностей, норм, точек зрения и идей, которые сознательно формируют образец его поведения».

А.М. Борлаков считает, что при рассмотрении понятия «управленческая культура» следует учитывать субъективный фактор, включающий деловые, профессионально-личностные качества личности, а также ее индивидуальные характеристики. В их число входят:

- профессиональные знания в конкретной сфере деятельности;
- организаторские способности и навыки управленческой деятельности;
- искусство делового общения; компетентность в области психолого- педагогических проблем управления;
- общий культурный кругозор;
- нравственный облик, соответствующий общегуманистическим нравственным идеалам.

Выделенные характеристики, с одной стороны, отражают многомерность рассматриваемого понятия, многофакторность формирования управленческой культуры. С другой стороны, значимость данных характеристик в проявлении управленческой культуры в частной ситуации обуславливает необходимость самосовершенствования, непрерывной работы над собой.

Н.В. Кузнецова под управленческой культурой понимает совокупность следующих компонентов:

- 1) потребность и способность принимать участие в управленческих процессах, то есть в управленческой деятельности;
- 2) организационно-техническая компетентность;
- 3) овладение знаниями, умениями и навыками в области управления;
- 4) личная культура специалиста как субъекта межличностных отношений (включающая умение работать с людьми, искусство межличностного общения).

Очень важно определить функции управленческой культуры, так как через них можно глубже познать сущность данного феномена.

Л.Д. Андреева сформулировала следующие функции управленческой культуры:

И. Содержательная функция направлена на поддержание ценностей, присущих данной организации, формирование ее позитивного имиджа. Очень важно, чтобы ценности, которые культивируются внутри коллектива, исходили вовне.

Ж. Воспитательная функция. Культура состоит из усвоенных способов поведения человека. Функция необходима для реагирования на поведение личности в рамках общественной культуры. Воспитательная функция также направлена на осмысление человеком своих действий, на осознание культуры на уровне ценностей и базовых положений.

К. Мотивирующая функция. На персонал мотивирующее воздействие оказывает адекватность управленческой культуры представлением о менеджере, управлении организацией.

Л. Селективная функция. На уровне взаимодействия индивидуальной и управленческой культур происходит естественный отбор носителей культур.

М. Коммуникативная функция позволяет решать проблемы внутренней и внешней коммуникации.

Н. Направляющая и управляющая функции. Контролирует формы поведения коллектива, предлагает выбор стиля деятельности личности, который является важнейшей составляющей управленческой культуры.

О. Интегративно-рефлексивная функция. Рефлексия специалиста своих собственных изменений в области профессионального роста, направленных на утверждение гуманистического идеала, признание ценности человека, создание условий для его развития и самосовершенствования.

На основании вышеизложенного, управленческая культура представляется нами как способ его профессиональной деятельности, включающей в себя социальный опыт, опыт управленческой деятельности, эмоционально-ценностное отношение к управленческой деятельности, этические нормы личности.

В научной литературе существуют исследования по изучению управленческой культуры педагога. Л.Д. Андреева рассматривает управленческую культуру на примере молодых учителей и понимает под этим качество личности, характеризующее готовность педагога к осуществлению процесса управления. В структуру управленческой культуры педагога Л.Д. Андреева включает ряд компонентов — информационные, операциональный и аксиологический, т. е. представления о сущности управления, самоуправления и соуправления, практические умения по осуществлению процессов управления, ценности и мотивационные установки педагога, регулирующие нравственно-этический аспект процесса управления.

Л.Н. Плахина считает, что управленческая культура педагога включает как процесс управления образовательным процессом, так и самоуправление собственной профессиональной деятельностью. В структуру управленческой культуры автор включает мотивационный, когнитивный и деятельностный компоненты. Под управленческой культурой понимается комплекс установок, представлений о сущности управления, умение осуществлять различные управленческие технологии.

Г.М. Ключева рассматривает управленческую культуру как важнейший компонент компетентности современного педагога, как детерминанту его профессионализма. Управленческая культура педагога, по мнению Г.М. Ключевой, — это комплекс знаний и умений по использованию в педагогическом процессе различных управленческих технологий (управленческих функций), т. е. умение осуществлять педагогический анализ имеющихся ресурсов, умение проектировать цели и осуществлять планирование и прогнозирование, умение организовывать и корректировать образовательный процесс, проводить его анализ.

И.А. Чугунова также считает, что управленческая культура — это важнейший показатель компетентности педагога. Это не только определенные знания и умения, но и творческий подход к процессу управления, под которым автор понимает педагогическую креативность. Это умения действовать в определенных ситуациях, своевременно корректировать управленческие решения, умения импровизировать, принимать нестандартные решения для достижения цели.

Н.В. Тамарская разработала модель управленческой культуры педагога. По ее мнению, управленческая культура педагога формируется в процессе непрерывного профессионального развития: на этапе обучения в школе (школьник — будущий педагог), на этапе обучения в учреждениях профессионального образования (студент — будущий педагог), на этапе профессиональной деятельности в учреждениях образования (педагог: воспитатель — учитель — преподаватель), на этапе повышения квалификации и управления образовательным учреждением (педагог — руководитель образовательной организации).

Управленческая культура, по мнению Н.В. Тамарской, включает комплекс знаний и умений, которые поэтапно формируются в процессе становления личности педагога. Это владение знаниями в области управления, управленческими умениями, управленческими функциями: целеполагание, планирование, организация, мотивация, контроль. Управленческий процесс включает:

- самоуправление, т.е. управление своей профессиональной деятельностью, профессиональным ростом, организация своего труда, умение ставить цели, осуществлять планирование и самоконтроль;
- управление, т.е. осуществление управленческих функций в процессе руководства образовательным процессом в образовательном учреждении, управление детским коллективом (группа, класс);
- соуправление, т.е. участие в управлении образовательным учреждением, реализация своих управленческих функций в процессе участия в различных объединениях — в Совете управления, Педагогическом совете, Общем собрании, Попечительском совете и других аналогичных формах общественного управления в образовательных учреждениях.

Управленческая культура, таким образом, по мнению Н.В. Тамарской, является комплексом управленческих знаний и функций, личностных качеств педагога, который формируется на всех стадиях профессионального развития и осуществляется на трех уровнях: самоуправление, управление, соуправление.

Таким образом, анализ научной литературы свидетельствует о недостаточной разработанности проблемы формирования управленческой культуры. В образовании управление раскрывается как процесс, целенаправленный, системно организованный, включающие различные структурные компоненты, взаимосвязанные между собой, обеспечивающие целостность, эффективную реализацию целей образования, оптимальное развитие образовательного процесса. В управленческую культуру входят потребность и способность принимать участие в управленческих процессах, то есть в управленческой деятельности; владение знаниями, умениями и навыками в области управления; личная культура специалиста.

К.Ю. Белой выделены основные компоненты в содержании управленческой деятельности педагога:

- 1) информационно-аналитический — формирование информации (сбор, анализ, переработку, хранение) по основным блокам;
- 2) мотивационно-целевой — определение целей деятельности;
- 3) плано-прогностический — прогноз зоны ближайшего развития, осуществление деятельности по выполнению плана;
- 4) организационно-исполнительский — общее руководство по оптимизации деятельности основе плана работы;
- 5) контрольно-оценочный — контроль по всем основным направлениям деятельности;
- 6) регулятивно-коррекционный — регулирование и коррекция по всем направлениям деятельности на заданном плане уровне.

Анализ научно-методических источников, практики управления и управленческого опыта показал, что управленческая культура руководителя образовательной организации, как вид культуры, относится к социальной сфере, для которой характерны три подхода:

- ценность — как совокупность материальных и духовных ценностей;
- деятельность — как особый способ деятельности;
- личностный — как процесс развития основных сил человека и его творческой самореализации.

Отметим, что выделяют такие компоненты культуры управления: когнитивно-операционный, личностный, мотивационный и ценностный, а также их компоненты, а именно:

- когнитивно-операционный компонент — система управленческих знаний и навыков, необходимых для формирования управленческой культуры;
- личностный — система профессиональных специальных качеств, обеспечивающих стиль руководства;
- мотивационный — это система мотивов и ценностей, необходимых для эффективного управления.

Важную роль в развитии новой управленческой культуры играют ценностные основы управления. В структуру которого входит новое управленческое мышление (жизненная позиция лидера, ценности образования, ценности личности, духовные ценности), новая стратегия управления, новые технологии управления.

Профессиональная деятельность руководителя школы требует специальной подготовки, определенных профессионально значимых качеств, которые обогащают личность, расширяют ее возможности, вводят в сферу социально-экономической и духовной взаимодействия с коллективом, формируют ее мотивационную сферу, меняют ценностные ориентации.

Уровень управленческой культуры руководителя проявляется в непосредственной работе с педагогическими кадрами по повышению их педагогического мастерства и профессиональной компетентности, выполнении функциональных обязанностей (в организации внутреннего контроля, методической работы, инспектировании, подготовке учителей к аттестации и создании соответствующей учебно-материальной базы).

Согласно функциональному подходу, управленческая культура выполняет несколько функций, которые имеют прямое отношение к развитию образовательной организации:

1. Функция целеполагания. Цель — это желаемый и заранее запрограммированный результат, достижимый в будущем. Целеполагание — достаточно сложный процесс, без которого вообще управление невозможно. Целеполагание определяется как формулировка или выбор цели функционирования организации, а также ее конкретизация на подцели и их согласование. Функция целеполагания не ограничивается только постановкой цели. Она связана с работой по достижению поставленных целей.

2. Функция планирования. Планирование включает прогнозирование; выбор организационной структуры; проектирование; планирование тактическое и стратегическое; определение степени децентрализации и централизации; учет изменений внутри организации; учет внешних изменений. Планирование в управлении выступает как принятие решения на основе соотношения данных педагогического анализа изучаемого явления и запрограммированной цели. Принимаемые решения могут быть рассчитаны как на перспективу, так и направлены на решение текущих оперативных дел. На этом основании выделяются перспективные, годовые, текущие планы работы.

3. Функция организации. Организация — это определение стратегии и тактики; принятие решения; коммуникация; определение функциональных обязанностей; определение организационной структуры; делегирование полномочий. Организация — это деятельность органа управления по созданию, упорядочению определенной структуры организационных отношений в управляемой системе, необходимых для эффективного выполнения принимаемых управленческих решений.

4. Функция мотивации. Мотивация обусловлена профессиональными образовательными потребностями — желанием усовершенствовать педагогическую деятельность или устранить возникшие в ней проблемы, то есть стать профессионально более успешным. Мотивация не оказывает прямого, непосредственного влияния на качество работы, так как, кроме мотивации, оно еще зависит от способностей. Но мотивация влияет на старание, ответственность, на те усилия, которые человек готов затрачивать на профессиональную деятельность.

5. Функция контроля. Контроль — это проверка, а также постоянное наблюдение в целях проверки или надзора. Руководители начинают осуществлять функцию контроля с момента формулирования цели, задачи и создания организации. Функция контроля в управлении является сложной и трудоемкой. Это прежде всего связано с отсутствием обоснованной системы критериев оценки.

Таким образом, в процессе управления реализуются функции целеполагания, планирования, организации, мотивации и контроля.

Эффективность управленческой культуры руководителей в развитии образовательной организации достигается только при соблюдении многих вышеназванных условий и последовательности реализации выделенных компонентов, таких как контроль, целеполагание, планирование, организации и мотивации.

Итак, именно управленческая культура руководителя общеобразовательного учебного заведения формирует ценностные основы школы, выступает главным фактором модернизационных процессов в учебном заведении и возникает важным условием эффективного менеджмента в системах внутришкольного управления.

Профессиональная деятельность руководителя школы требует специальной подготовки, определенных профессионально значимых качеств, которые обогащают личность, расширяют ее возможности, внедряют в сферу социального, экономического и духовного взаимодействия с командой, формируют ее мотивационную сферу, меняют ценностные ориентации.

От условий формирования управленческой культуры руководителя образовательного учреждения будет зависеть эффективность деятельности образовательной организации, факторов процессов ее модернизации, в

том числе управленческая культура будет выступать важным условием эффективного управления в рамках внутришкольных систем.

Список литературы

1. Андреева, Л.Д. Управленческая культура как фактор развития творческого потенциала молодого педагога / Л.Д. Андреева // Актуальные проблемы современной науки. — 2016. — № 2 (28). — С. 64-65.
2. Белая, К.Ю. Руководство ДОУ / К.Ю. Белая. — М.: Сфера, 2015. — 253с.
3. Бондаренко, Н.А. Управленческая культура в свете нескольких подходов / Н.А. Бондаренко // Научные труды SWorld. — 2013. — Т. 16, № 3. — С. 90-91
4. Борлаков, А.М. Управленческая культура как слагаемая профессиональной культуры / А.М. Борлаков // Современные тенденции в науке и образовании: сб. матер. конф. — М.: Олимп, 2017. — С. 232-234
5. Друкер, П. Задачи менеджмента в XXI веке / П. Друкер. — М.: Вильямс, 2014. — 282с.
6. Ключева, Г.М. Управление образовательными системами: учебно- методическое пособие для студентов педагогических вузов по общепрофессиональной подготовке / Г.М. Ключева. — Челябинск: Цицеро, 2014. — 109с.
7. Ключева, Г.М. Управленческая культура как детерминанта профессионализации педагога / Г.М. Ключева // Новый взгляд. Международный научный вестник. — 2014. — № 4. — С. 51-60.
8. Кузнецова, Н.В. Роль навыков общения в управленческой культуре будущего специалиста / Н.В. Кузнецова // Социально-гуманитарное знание: традиции и инновации: сб. научн. ст. — М., 2015. — С. 47-51.
9. Плахина, Л.Н. Проблема формирования управленческих качеств педагога / Л.Н. Плахина // Вестник Учебно-методического объединения по профессионально-педагогическому образованию. — 2016. — Т. 1. — №. 1 (45). — С. 30-40.
10. Тамарская, Н.В. Системный подход в формировании управленческой культуры педагога в процессе непрерывного образования / Н.В. Тамарская // Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота: Психолого-педагогические науки: научный журнал. — Калининград, 2014. — №4. — С. 48-63.
11. Чугунова, И.А. Педагогическая креативность в управленческой культуре педагога / И.А. Чугунова // Молодой ученый. -2016. — № 18 (122). — С. 463-465.

© Огурцова Е.М., 2019.

УДК 37.01

ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ УЧЕНЫХ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

22.08.2019

Педагогические науки

Годинов Антон Николаевич

ФГБУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (г. Петрозаводск, Республика Карелия)

Научный руководитель: Кирилина В.М.

Ключевые слова: ИНДЕКС ХИРША; ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ; ПУБЛИКАЦИИ; ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ; ЦИТИРОВАНИЕ; H-INDEX; INTELLECTUAL PROPERTY; PUBLICATIONS; PHYSICAL CULTURE AND SPORTS; CITATION.

Аннотация: По данным базы знаний российского индекса научного цитирования приведены некоторые оценки публикационной активности ученых Сибирского государственного университета физической культуры и спорта.

Важнейшими показателями результативности хозяйствующих субъектов интеллектуальной собственности в различных сферах экономики и социальной сферы является формирование и охрана ими различных видов интеллектуальной собственности [1 – 2].

В связи с этим представляют интерес исследования, направленные на выявление факторов, способствующих формированию такой собственности в университетах России [3 – 4].

Полагаем, что для университетов России важным фактором, способствующим формированию интеллектуальной собственности, является проведение исследований и публикационная активность ученых университетов. Не случайно в последние годы при оценке научной эффективности деятельности отдельных российских ученых и университетов рассматривается их публикационная активность. Одной из наиболее развитых систем, характеризующих эту активность, является система, сформированная в российском индексе научного цитирования. При этом оценивается не только количество публикаций ученого, но и оценка их известности среди ученых, которая в практике характеризуется через цитируемость этих публикаций учеными.

В Петрозаводском государственном университете (ПетрГУ) проводятся комплексные исследования публикационной и изобретательской активности различных университетов. При этом в последние годы при участии ученых Института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ усилено внимание исследованиям в области физической культуры и спорта и, по нашему мнению, достаточно хорошо отработана методика таких исследований.

В связи с этим при консультациях доцента ПетрГУ В.М. Кирилиной рассмотрена публикационная активность ученых Сибирского государственного университета физической культуры и спорта (СибГУФКиС). Для оценки использована база данных российского индекса научного цитирования (РИНЦ) по состоянию на 31.07.2019.

В РИНЦ на названную дату зафиксировано 298 ученых СибГУФКиС.

Были выделены ученые этого университета, имеющие в РИНЦ наибольший индекс Хирша.

Ниже после фамилий этих ученых в скобках через косую черту приведены их наукометрические показатели в РИНЦ (количество публикаций / количество публикаций / индекс Хирша).

В число выделенных ученых входят в порядке величины индекса Хирша:

1. Бабушкин Г. Д. (191 / 1362 / 13), у него 77 соавторов, цитирование соавторами – 32,3 %, самоцитирование – 21,4 %.
2. Харитонов Л. Г. (91 / 471 / 11), у нее 98 соавторов, цитирование соавторами – 25,1 %, самоцитирование – 7,4 %.
3. Михалев В. И. (66 / 423 / 11), у него 61 соавтор, цитирование соавторами – 33,8 %, самоцитирование – 4,3 %.
4. Аикин В. А. (118 / 406 / 10), у него 66 соавторов, цитирование соавторами – 54,7 %, самоцитирование – 27,6 %.
5. Горская И. Ю. (174 / 669 / 9), у нее 98 соавторов, цитирование соавторами – 27,1 %, самоцитирование – 9,9 %.
6. Кудря О. Н. (62 / 335 / 9), у нее 22 соавтора, цитирование соавторами – 16,1 %, самоцитирование – 7,8 %.
7. Реуцкая Е. А. (80 / 259 / 9), у нее 43 соавтора, цитирование соавторами – 63,7 %, самоцитирование – 27,4 %.
8. Сухинин Е. М. (94 / 435 / 8), у него 128 соавторов, цитирование соавторами – 21,6 %, самоцитирование – 1,4 %.
9. Кравчук А. И. (46 / 371 / 7), у него 30 соавторов, цитирование соавторами – 42,3 %, самоцитирование – 20,5 %;
10. Поддубный С. К. (68 / 143 / 7), у него 51 соавтор, цитирование соавторами – 46,9 %, самоцитирование – 25,9 %.

Анализ показал, что публикации ученых СибГУФКиС охватывают широкий спектр вопросов, включая психолого-педагогические аспекты подготовки спортсменов (Бабушкин Г. Д. и др., 2018, 2019), специфику подготовки в различных видах спорта (Михалев В. И. и др., 2017, 2018, Харитонов Л. Г. и др., 2016, 2014, Реуцкая Е. А. и др., 2019), подготовка специалистов в области физической культуры и спорта (Аикин В. А., 2017), обучение студентов (Горская И. Ю. и др., 2018, 2019), адаптация к физическим нагрузкам (Кудря О. Н., 2018), оздоровительная гимнастика (Кудря О. Н. и др., 2018), компьютеризация исследований (Сухинин Е. М. и др., 2014), комплексное физическое воспитание детей (Кравчук А. И. и др., 2018), терминология в спорте (Кравчук А. И. и др., 2017), восстановление в спорте (Поддубный С. К. и др., 2019) и другие.

Список литературы

1. Леонтьев Б. Форма, содержание и назначение интеллектуальной собственности как сбалансированной системы знаний // Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность. – 2007. – № 12. – С. 96.
2. Шегельман И.Р. Формирование интеллектуальной собственности — важнейший элемент инновационной деятельности университетов // Инновации. – 2011. – № 11. – С. 17-19.
3. Шегельман И.Р., Воронин А.В. Университет в инновационном пространстве региона // Высшее образование в России. – 2010. – № 8-9. – С. 77-80.
4. Шегельман И.Р., Васильев А.С., Одлис Д.Б. Факторы, влияющие на интенсификацию формирования и охраны интеллектуальной собственности // Инженерный вестник Дона. – 2014. – № 3 (30). – С. 27.

© Гоудинов А.Н., 2019.

Социологические науки

УДК 364.044.43

«ЛЮДИ-КИБОРГИ». АНАЛИЗ ТРЕНДОВ В РАЗВИТИИ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ СРЕДСТВ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

16.07.2019

Социологические науки

Марышева Ирина Ивановна
Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова

Научный руководитель: Бобылева Н.И., к.б.н., доцент.

Ключевые слова: РЕАБИЛИТАЦИЯ; ЭКЗОСКЕЛЕТ; ПРОТЕЗЫ; ИНВАЛИДЫ; ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫЕ СРЕДСТВА; БИОНИЧЕСКИЕ ПРОТЕЗЫ; RENABILITATION; EXOSKELETON; PROSTHESES; DISABLED; HIGH-TECH TOOLS; BIONIC PROSTHESES.

Аннотация: Сегодня новые технологии могут вернуть человеку многое: способность ходить, двигаться, видеть и разговаривать, в статье рассматриваются высокотехнологичные средства реабилитации людей с инвалидностью, средства, способные вернуть человека к полноценной жизни в обществе.

Стремительное развитие науки и техники в последние годы значительно расширило круг реабилитационных мер, включив в него высокотехнологичные средства реабилитации, использование которых может существенно повысить самостоятельность людей с инвалидностью и улучшить их качество жизни.

Современные протезы, в которых можно вести полноценный образ жизни уже не просто фантастическая идея из книги, новейшие разработки в области протезирования становятся современной реальностью, заменяя людям потерянные конечности, слух, экзоскелеты позволяют тем, кто давно перестал ходить, вновь встать на ноги.

Одним из приоритетных направлений медицины является реабилитация больных и людей, имеющих инвалидность, как в нашей стране, так и за рубежом. Согласно научной литературе, с помощью правильного подбора и проведения комплекса реабилитационных мероприятий можно вернуть около половины тяжелобольных к активной жизни. Многие реабилитационные программы выделяют ведущее место комплексному применению лечебной физкультуры, физиотерапии и средствам аппаратной реабилитации.

Рассмотрим подробнее технологию использования экзоскелетов в реабилитации людей с инвалидностью. Сам термин «экзоскелет» дословно можно перевести как «внешний скелет». В основном он используется для реабилитации людей при травмах и переломах позвоночника. При использовании экзоскелетов человек может без посторонней помощи ходить, садиться и вставать, подниматься и спускаться по лестнице, однако, при более серьезных повреждениях позвоночника, помимо экзоскелета человеку нужна дополнительная опора, например, костыли.

Следует отметить, что данная технология не имеет конкуренции с другими средствами реабилитации, поскольку он автоматически полностью повторяет естественный шаблон человеческой ходьбы, значительно повышает качество и уровень жизни, посредством увеличения мобильности человека, а также, экзоскелет придает телу вертикальное положение, что заставляет все системы организма работать в привычных условиях, и, соответственно, человек возвращается в социальную среду.

Существует два типа экзоскелетов: работающие активно и пассивно. В качестве энергии активные используют внешние источники, пассивные – кинетическую энергию и силу человека. Например, наиболее востребованным средством реабилитации в данной области является конструкция с названием WREX — Wilmington Robotic Exoskeleton. Она ориентирована на детей со слабостью верхних конечностей и представляет собой подвижную систему, устанавливаемую на активные суставы и мышцы, напоминая куртку или жилет. Конструкция закрепляется на инвалидной коляске и управляется с помощью небольших усилий. Данной моделью экзоскелета на данный момент могут пользоваться только дети в США, в России подобные устройства находятся в стадии разработки.

В России не так давно был разработан и воплощен в жизнь проект экзоскелета, который получил название «Экзоатлет» такая конструкция предполагает поднять на ноги человека, в силу травм опорно-двигательной системы, прикованного к кровати. Пока данная технология доступна лишь в некоторых медицинских центрах.

Резюмируя вышесказанное, можно сделать вывод, что данная технология является инновационной и высокотехнологичной, она привлекает к себе внимание своей социальной значимостью, однако, процедура реабилитации и абилитации людей с инвалидностью такими средствами, как экзоскелеты, является очень дорогостоящей. Поэтому актуальной задачей сейчас является создание экзоскелетов с расширенными возможностями, которые позволят людям использовать их в повседневной жизни и восполнить утраченные функции.

Помимо экзоскелетов, и голосообразующих аппаратов существует еще одна инновационная технология, заслуживающая внимания – использование бионических протезов, полностью заменяющих утраченные конечности.

Говоря о бионическом протезировании, мы представляем современные разработки, хотя первое упоминание о таком протезе относится к 16 веку. Одним немецким рыцарем использовалась «железная рука» с подвижными пальцами, согласно источникам, такая рука могла захватывать крупные предметы, путем нажатия кнопки на тыльной стороне ладони.

Сейчас, протезы становятся более функциональными, и помимо этого более эстетичными, практически точно имитируя форму настоящих конечностей. Современные протезы делаются прежде всего из пластика и облегченных сплавов, что значительно снижает нагрузку на одну из сторон тела, также они оснащены встроенной сложной механикой, которая обеспечивает устройству подвижность. Система управления протезом предусматривает наличие датчиков, считывающих нервные сигналы и процессора, обрабатывающего эти сигналы и управляющего приводами. Некоторые модели протезов идут дальше, устанавливая так называемые «датчики обратной связи», позволяющие человеку испытывать тактильные ощущения.

С помощью бионических протезов можно частично вернуть зрение, человек сможет различать крупные предметы и прочитывать большой шрифт. Подобные устройства сегодняшнего дня представляют собой совокупность электродов, вживляемых в сетчатку и подключаемых к внешней камере, которая установлена в очках. Изображение с камеры идет ко встроенному процессору, обрабатывающему сигнал, далее сигнал поступает на имплантат, который стимулирует оставшиеся здоровые клетки сетчатки.

Как и в случае с экзоскелетами, так и здесь, проблемной областью, препятствующей широкому использованию протезов, является их цена. Даже самый простой протез стоит порядка 25000 долларов, при этом установка и последующая реабилитация не входит в стоимость.

Ведущими странами на рынке бионических технологий, являются Великобритания, Германия и Исландия. В России же бионические протезы практически не производятся.

На сегодняшний день, человек может восстановить не только свою способность полноценно двигаться или видеть, но также говорить.

Люди с нарушенной функцией голосообразования или вовсе с удаленной гортанью, лишаются четкой и разборчивой речи, долгое время, восстановление голосообразующей функции было весьма затруднительным процессом. В образовании звуков, участвует воздух, выходящий из легких через дыхательное горло и колеблющий голосовые связки. Превращение звуков в речь происходит в результате работы языка, губ, мышц шеи, голосовых связок и других мышц, участвующих в образовании звука.

С помощью голосообразующего аппарата, можно вернуть человеку способность говорить, такое приспособление, можно сказать, заменяет голосовые связки. Основное составляющее аппарата – вибрационная мембрана, которую человек прижимает к передней поверхности шеи и, совершая точно такие же действия, как при обычном разговоре, может произносить членораздельную речь.

Для того, чтобы научиться обращаться с голосообразующим аппаратом требуется много времени и терпения. Данная технология пока еще не совершенна, но подводя вопрос голосообразования к теме статьи, люди с таким аппаратом действительно разговаривают как киборги.

Человек не застрахован от несчастных случаев, никто не знает, что с ним может произойти завтра. В результате чрезвычайных ситуаций, в силу наследственности или просто невезения, человек может лишиться чего-то, что практически сведет его социальную жизнь на нет, но независимо от своего психотипа, человеку важно находиться среди людей, и здесь ему на помощь придут современные технологии, восстанавливая утраченное.

Список литературы

1. Баранов В. В., Применение аппаратных методов и средств в реабилитации / Никулина А. В. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23976257> (дата обращения: 08.11.2018)
2. Бионические протезы: история, принцип работы, последние достижения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://robo-sapiens.ru/stati/bionicheskie-protezyi/> (дата обращения: 08.11.2018)
3. Воробьев А.А. Экзоскелет как новое средство в абилитации и реабилитации инвалидов (обзор) / Петрухин А.В., Засыпкина О.А., Кривоножкина П.С., Поздняков А.М. // Современные технологии в медицине 2015г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekzoskelet-kak-novoe-sredstvo-v-abilitatsii-i-reabilitatsii-invalidov-obzor> (дата обращения: 08.11.2018)
4. Голосообразующий аппарат [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.medcom.ru/pages/lor_ofthalmologiya/golosoobrazuyushchiy-apparat/ (дата обращения: 10.11.2018)
5. Самохина А. Экзоскелеты в медицине – что это и в каких случаях они применяются [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vashaspina.ru/ekzoskelety-v-medicine-cto-eto-i-v-kakix-sluchayah-oni-primenyayutsya/> (дата обращения: 08.11.2018)

© Марышева И.И., 2019.

УДК 364.244

ОБЩЕНИЕ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С ЧЕЛОВЕКОМ-ИНВАЛИДОМ В СЕМЬЕ

16.07.2019

Социологические науки

Марышева Ирина Ивановна

Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова

Научный руководитель: Бобылева Н.И., к.б.н., доцент.

Ключевые слова: ЭТИКЕТ; СЕМЬЯ; ИНВАЛИД; РЕБЕНОК-ИНВАЛИД; ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ; ПРАВИЛА ОБЩЕНИЯ; ETIQUETTE; FAMILY; DISABLED; DISABLED CHILD; RULES OF CONDUCT; RULES OF COMMUNICATION.

Аннотация: В статье рассматриваются общие правила поведения с членом семьи, имеющим инвалидность, составленные на основе интернет-статей по данной теме, написанных людьми с инвалидностью. Также дается описание кризисов, которые проходит семья, когда в ней появляется человек с инвалидностью.

В семье, где проживает инвалид, происходит обострение проблем на психологическом и бытовом уровнях. У человека-инвалида появляется чувство неполноценности, вины за свою беспомощность, перед близкими ему людьми, ситуация в семье становится напряженной что может привести к уходу человека в себя или к распаду семьи. Членам семьи необходимо адаптироваться к новым условиям, правилам и нормам общения.

Членам семьи, где проживает инвалид, следует четко понимать, что можно делать и говорить, а что нельзя, чтобы как можно меньше душевно травмировать своего близкого человека и дать ему возможность на выздоровление. Для этого необходимо рассмотреть ошибки, которые могут совершать близкие люди человека с инвалидностью [4].

1 **Закрытость от окружающего мира.** Некоторые родственники при возникшей проблеме в семье «возводят стену» между своей семьей и знакомыми. Однако такое решение не является верным, поскольку социальная изоляция человека-инвалида усугубляется.

2 **Отстранение человека от домашних обязанностей.** Отсутствие развития мелкой моторики негативно сказывается на здоровье инвалида и на его способности обслуживать себя самостоятельно, также это может помешать дальнейшей реабилитации человека. Исключение здесь составляют люди не способные к передвижениям.

3 **Рассуждения членов семьи на тему «а если бы...».** Прошлое вернуть и изменить невозможно, а разговоры о том, что было бы если человек поступил как-то по-другому, могут сильно травмировать чувства человека с инвалидностью. Сюда же можно отнести и поиски виноватых, человек выслушивая такой анализ ситуации начинает чувствовать себя неполноценным и закрывается в себе.

4 **Неосторожность в словах,** родным и близким человека с инвалидностью необходимо понимать значение и влияние слов, которые они говорят. Так, например, родственники могут рассказывать всем, что у них в семье беда, не понимая, что данное некорректное поведение ранит человека, по той или иной причине потерявшего дееспособность.

5 Отказ от веры в будущее. Говорить в присутствии человека с инвалидностью о том, что его излечение невозможно – неприемлемо. Человеку, особенно в трудной жизненной ситуации, необходима поддержка родных людей и вера в то, что все наладится.

6 Неуместная поддержка. Некоторые могут полагать, что поиск положительных сторон в сложившейся ситуации является хорошей поддержкой для человека, однако таким образом они выражают лишь непонимание случившейся проблемы.

Для каждого человека с инвалидностью данный список может быть дополнен своими пунктами, здесь представлены обобщенные проблемы на основе анализа блогов и статей, которые написаны людьми с инвалидностью: Блог Евгении Воскобойниковой «10 правил общения с людьми с инвалидностью» (Телеканал Дождь) – девушка с инвалидностью, передвигается на коляске [2]; Авдевич Александр «Ценные указания: как правильно общаться с инвалидом-колясочником и – не облажаться» — молодой человек с инвалидностью, передвигается на коляске [1]; Семенов Денис «Инвалид в семье: 15 ошибок, которые совершают близкие» — молодой человек, передвигается на коляске [4].

Психологами разработаны рекомендации для членов семьи где проживает человек, имеющий инвалидность, для более успешной реабилитации и интеграции человека в общество [3]:

1 Разрушить информационный барьер. Человек с инвалидностью имеет право на общение, поэтому со стороны близких необходимо способствовать в реализации данного права. Окружающий мир помогает в реабилитации человека: человек понимает, что он не один со своей проблемой, узнает, как можно компенсировать утраченные функции тела, появляется возможность получать образование.

2 Отказаться от гиперопеки. Человек, который не полностью потерял свою дееспособность, может самостоятельно решать некоторые проблемы самостоятельно. Это важно для развития мелкой моторики и для психологического комфорта человека, так как постоянное напоминание о том, что он не может позаботиться о себе сам способно усугубить ситуацию.

3 Желание выслушать человека. Моральная поддержка является важным фактором социальной реабилитации, а также препятствует погружению человека в самого себя, возникновению чувства одиночества и депрессивного состояния.

4 Красота, как фактор уверенности в себе. Чистая, аккуратная, даже модная одежда, опрятные волосы, макияж (для женщин) – важный аспект уверенности в себе. Внешний вид влияет на внутренние ощущения человека, когда человек выглядит хорошо, ему становится проще общаться, заводить новые знакомства и стремиться к выздоровлению.

5 Трудоустройство. Если состояние человека позволяет ему совершать трудовые действия, то необходимо предоставить человеку шанс реализовать себя. Близким нужно помочь человеку найти посильную для него работу. Российское законодательство обязует учреждения и организации в предоставлении рабочих мест людям с инвалидностью.

Когда в семье появляется ребенок-инвалид, чаще всего это является причиной социальной дезадаптации семьи. Родители испытывают тяжелое стрессовое состояние, на них накладываются медицинские, экономические и социально-психологические проблемы, которые приводят к ухудшению качества жизни семьи, к ее изоляции и потере смысла жизни.

Исследователи отмечают наиболее психологически трудные этапы в жизни семей, имеющих ребенка-инвалида [5]:

1 Выявление факта инвалидности ребенка. Появление страха, неуверенности в собственных силах в плане воспитания ребенка. Это происходит в первые дни рождения ребенка, проблема может возникнуть в силу генетического заболевания или врожденной патологии;

2 Дошкольный возраст. Родители понимают, что ребенок не сможет учиться в обычной общеобразовательной школе. Вопрос об обучении становится более ясным в первые три года жизни и при прохождении медико-педагогической комиссии при поступлении в школу;

3 Подростковый возраст. Ребенок начинает осознавать свою инвалидность, что приводит к трудностям при взаимодействии со сверстниками, ребенок обособливается от общества;

4 Старший школьный возраст. Возникает трудность в выборе дальнейшего образования или профессии, внутрисемейный разлад. Родители начинают думать о том, что будет с ребенком, когда их не станет.

Семья может не пройти все четыре кризиса, в том случае, если патология ребенка не позволяет ему обучаться.

Существует несколько способов смягчения семейных кризисов, связанных с инвалидностью ребенка: поддержка родственников, если таковая невозможна, то поддержка социальных служб и сопровождение семьи социальным работником, объединение родителей в кружки взаимопомощи.

Ребенок-инвалид или более взрослый человек, имеющий инвалидность в семье – это непростое испытание для близких и для него самого. Человеку в семье необходима поддержка (важно, чтобы она не переросла в гиперопеку), общение с семьей и окружающими, возможность заботиться о себе самостоятельно и самореализовываться. В случае правильной организации семейной жизни, основанной на грамотной поддержке и понимании, семья и человек с инвалидностью, проживающий в ней будут чувствовать себя востребованными людьми в обществе.

Список литературы

1. Авдевич, С. Ценные указания: как правильно общаться с инвалидом-колясочником – и не облажаться [Электронный ресурс] / CityDog 2017 г. – Режим доступа: <https://citydog.by/post/cu-audzievicz/>, свободный (дата обращения : 10.01.2019).
2. Воскобойникова, Е. «10 правил общения с людьми с инвалидностью» [Электронный ресурс] / Телеканал Дождь 2015 г. – Режим доступа: https://tvrain.ru/blog/blog_evgenii_voskoboynikovoj/10_pravil_obschenija_s_ljudmi_s_invalidnostju-464/ <https://citydog.by/post/cu-audzievicz/>, свободный (дата обращения : 10.01.2019).
3. Инвалид в семье: проблемы и их решение [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://tutknow.ru/psihologia/7403-invalid-v-seme-problemy-i-ih-reshenie.html>, свободный (дата обращения : 11.12.1018).
4. Семенов, Д. Инвалид в семье: 15 ошибок, которые совершают близкие [Электронный ресурс] / Млосердие.ru 2016 г. – Режим доступа: <https://www.miloserdie.ru/article/invalid-v-seme-15-oshibok-kotorye-sovershayut-blizkie/>, свободный (дата обращения : 11.12.1018).
5. Ткачева, В.В. Семья ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Диагностика и консультирование [Электронный ресурс] / Москва 2014 г. – Режим доступа: https://www.nbcmmedia.ru/upload/iblock/46f/tkacheva_pdf_a4.pdf, свободный (дата обращения : 10.01.2019).

© Марышева И.И., 2019.

УДК 364.044.43

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ЛЮДЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)

16.07.2019

Социологические науки

Марышева Ирина Ивановна
Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова

Научный руководитель: Бобылева Н.И., к.б.н., доцент.

Ключевые слова: ИНВАЛИДЫ; ТЕАТР; АРТ-ТЕРАПИЯ; ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ; ТЕАТРАЛИЗОВАННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ; PEOPLE; THEATRE; ART THERAPY; PERCEPTION FEATURES; THEATRICAL PERFORMANCES.

Аннотация: В статье рассматриваются особенности восприятия театрализованных представлений людьми с инвалидностью. Представлен перечень трудностей восприятия, с которыми сталкиваются люди с инвалидностью. Рассмотрен «опыт общедоступного театра» Тюменского «Экспериментального шекспировского театра».

Театральное искусство привлекает многих своей разносторонностью, в нем воедино сливаются движения, чувства и мышление. Человек, выходя на сцену, ставит перед собой задачу перевоплотиться в своего героя и смотреть на мир его глазами, что позволяет увидеть какие-то ситуации и проблемы под другим углом.

Реабилитация людей с инвалидностью в настоящее время стоит одной из важных задач социальной политики нашего государства. В социальной работе с различными категориями граждан широкое применение находят психотерапевтические тренинги и реабилитация творчеством.

Изучение особенностей людей с инвалидностью ведется в разных направлениях, так, например, Мочаловой Л.Н. составлен перечень проблем детей-инвалидов при получении образования [3]:

1 Дети с ОВЗ имеют проблемы с навыками поиска и обработки информации, у них присутствуют сложности в коммуникации, мыслительные процессы очень специфичны.

2 Расстройства аутистического спектра, влияют на социальное взаимодействие, дети имеют ограниченный, стереотипный, повторяющийся репертуар интересов и занятий, в отдельных видах деятельности могут проявлять выдающиеся способности, имеют низкую мотивацию к результатам труда и привязанность к определенному порядку действий.

3 Нарушение зрения также влияет на коммуникацию индивида в процессе обучения, на точность восприятия объектов и предметов, однако, такие обучающиеся имеют хорошую речь и положительную мотивацию к обучению.

4 Детский церебральный паралич влечет за собой акцентуированные свойства ригидного характера, то есть пассивность, эгоистичность, потребность в опеке, нарушение координации движений, сложности в коммуникации, обучающиеся способны долго заниматься одним и тем же видом деятельности.

5 Обучающиеся с нарушениями слуха испытывают трудности в усвоении учебного материала, понимания конкретных фраз, у них нет стремления к самостоятельному обучению, склонны к конформизму, творческой реализации, стремятся оказывать помощь людям с похожими проблемами.

Методы арт-терапии, направленные на интеграцию человека с инвалидностью в общество и частично решающие данные проблемы разнообразны, однако в большинстве своем они направлены на человека как активного участника творческого процесса. Далеко не каждый человек, имея психологические проблемы, возникшие на фоне инвалидности, может легко влиться в коллектив, или же даже индивидуальное занятие по арт-терапии не всегда может помочь человеку раскрыть свои чувства, поэтому решением данной проблемы становится созерцание искусства со стороны, как зритель. Это направление, на наш взгляд, также является важным средством арт-терапии, однако оно практически не изучено.

Люди, с инвалидностью могут беспрепятственно посещать спектакли (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», людям с инвалидностью должен быть обеспечен беспрепятственный доступ к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктур) [1]. Однако доступность должна проявляться не только в инфраструктуре, на проблему доступности необходимо смотреть шире, предоставляя людям с инвалидностью возможность посещать спектакли, адаптированные под их особенности восприятия.

Например, людям с нарушениями слуха или зрения в меньшей степени доступен театр, как по смысловой, так и по эмоциональной составляющей. Нарушение зрения влияет на точность восприятия объектов и предметов, люди с нарушением слуха испытывают трудности в понимании конкретных фраз, из-за данных особенностей восприятие любого материала значительно осложняется, особенно если это театрализованное представление, которое нужно видеть и слышать. Решением этих проблем является создание адаптированных театральных представлений, то есть представлений с наличием сурдоперевода и аудио-тактильного сопровождения.

Люди, использующие инвалидную коляску, в особенности если травма получена человеком в сознательном возрасте, могут испытывать чувство недоверия, они погружены в себя, могут быть нервно истощены, нарушена концентрация внимания. Поэтому адаптированные спектакли будут легкими и динамичными, в них будут отсутствовать трагические события, способные погрузить человека в тяжелую для него атмосферу.

Интересен опыт Тюменского «Экспериментального шекспировского театра» в котором уже много лет работает многоцелевая программа «Социальный театр». В рамках этой программы специалистами разработаны по сути два новых жанра: сурдо-спектакль и аудио-тактильный спектакль. Эти жанры позволяют людям с разными физическими возможностями почти одинаково воспринимать представление. Положительный эффект от подобных постановок состоит из совокупности следующих факторов [2]:

— Социализирующая составляющая организации театрализованных представлений позволяет человеку с инвалидностью чувствовать себя полноценным участником общедоступного культурного пространства.

— Инновации в сфере экспериментальных постановок (сурдо-спектакли, аудио-тактильные спектакли), позволяют поставить обычного зрителя на место человека с инвалидностью, объединить в одном зале людей из разных социальных групп. Здесь, в полной мере раскрывается понятие «общедоступного театра».

— Полноценный положительный эффект от театра, то есть возвышение души через искусство, катарсис, не в полной мере доступен для людей с инвалидностью в привычном нам театре, так как обычные постановки не учитывают особенности восприятия таких людей, следовательно, люди не достигают требуемого от театра эмоционального воздействия. Поэтому продуманные до мелочей представления необходимо дополнять инновациями, которые позволят людям с нарушениями слуха, зрения, получать полный спектр эмоций от театрального воздействия.

— Понятная смысловая и эмоциональная составляющая адаптированных спектаклей, делает людей с инвалидностью полноправными зрителями, что благоприятно влияет на их самооценку.

— Создание адаптированных представлений показывает внимание к проблемам людей с инвалидностью. Это показывает, что люди, имеющие инвалидность, не останутся наедине со своими проблемами, что их воспримут и поймут, и будут воспринимать как полноправных членов общества, которые просто отличаются от большинства.

Театров, использующих подобную технологию организации спектаклей для людей, имеющих нарушение слуха или зрения, становится все больше. Опыт «общедоступных театров» показывает, что специалисты работают в направлении не создать из людей с инвалидностью особую группу, обособленную от общества, а группу, как часть этого общества, с помощью особых технологий.

Список литературы

1. Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ «Закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8559/ (дата обращения: 10.06.2019).
2. Литвиненко, Ю. С. Спектакли для незрячих как инновационная форма социально-культурной реабилитации инвалидов по зрению / Ученые записки (алтайская государственная академия культуры и искусств) 2018 г. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36367270> (дата обращения: 10.06.2019).
3. Молчанова, Л.Н. Материалы для курсов повышения квалификации. Психолого-педагогические особенности студентов с ОВЗ / САФУ 2018 г. [Рукопись].

© Марышева И.И., 2019.

УДК 316.344.7

РАМКИ СВОБОДНОГО ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ИНВАЛИДА В СИСТЕМЕ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ИНТЕРНАТА

26.08.2019

Социологические науки

Погарская Александра Николаевна
Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова

Ключевые слова: ИНВАЛИД; ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ИНТЕРНАТ; ПРАВА ИНВАЛИДОВ; DISABLED PERSON; NEUROPSYCHIATRIC BOARDING SCHOOL; RIGHTS OF PERSONS WITH DISABILITIES.

Аннотация: Согласно принципам Конвенции о правах инвалидов человек с ограниченными возможностями здоровья имеет право на свободное передвижение независимо от места его проживания.

В рамках закона человек, имеющий инвалидность, даже если она связана с психическим расстройством, может оказаться в интернате лишь по его личному заявлению. Необходимую помощь должны оказать по месту жительства. Но важно понимать, что каждый инвалид имеет право жить там, где ему хочется, независимо от диагноза. Закон не обязывает его жить в психоневрологическом интернате. У инвалида есть право выбора.

В психоневрологическом интернате у человека сохраняется право на свободный выход за пределы учреждения, например, сходить в магазин или просто на прогулку.

Лица, имеющие дееспособность, достаточно свободны в рамках режима и передвижения, если они не нарушают правила проживания в учреждении. Также они могут иметь свои личные деньги и распоряжаться ими по своему усмотрению. Но многие дееспособные имеют выход только с разрешения врача. Недееспособные проживающие могут покидать стены интерната лишь в сопровождении персонала или родственников, которые имеют временную опеку.

Также у человека сохраняется право на свободное общение с другими людьми, которые проживают в интернате, право принимать гостей независимо от дня недели. Сотрудники интерната должны поддерживать взаимодействие клиента с его близкими [4].

У инвалида есть право свободно отправлять письма и получать их. Более того сотрудники не имеют никакого права просматривать их переписку. Также они должны предоставить клиенту доступ к почтовым и телефонным услугам.

Безусловно, интернат должен предоставить такие условия проживания, которые приближены к условиям обычной жизни. Под этими условиями подразумеваются не только жилищные данные (хорошие комнаты, чистота, порядок), но и возможность проведения активного отдыха, покупки необходимых вещей. Не оспаривается и тот вопрос, что интернат должен обеспечить безбарьерное передвижение по территории интерната особенно для маломобильных граждан.

Проживая в интернате, инвалид может работать как и в стенах учреждения, так и за его пределами [1].

Сотрудники интерната не имеют права наказывать человека, лишая его, например, выхода из интерната, или же помещая его в изолятор, в противном случае они противоречат принципам Конвенции о правах инвалидов.

Находясь в интернате, человек имеет все права гражданина Российской Федерации. Поэтому инвалид вправе требовать от руководства полную реализацию своих прав. Если же эти права не соблюдаются, клиент может их обжаловать при обращении в прокуратуру или суд. Администрация интерната обязана помочь в решении данного вопроса.

Таким образом, инвалид, проживающий в интернате, сохраняет все права гражданина Российской Федерации, в том числе право на свободное передвижение, возможность общаться с внешним миром и хорошие условия проживания. Ни один сотрудник интерната не вправе ограничивать свободу человека ни под каким условием. Если всё-таки права инвалида нарушаются, клиент вправе обжаловать эти действия [4].

Список литературы

1. Какие права есть у инвалидов в России и как их отстаивать [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://lifehacker.ru/prava-invalidov/> (Дата обращения: 29.12.18). Загл. с экрана.
2. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/CRPD/Pages/ConventionRightsPersonsWithDisabilities.aspx#18> (Дата обращения: 09.06.2019) Загл. с экрана.
3. Мои права в психоневрологическом интернате [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: http://osdom.org.ru/specialnye_vozmozhnosti/zapis_1/ (Дата обращения: 09.06.2019) Загл. с экрана.
4. Ситуационная помощь различным категориям инвалидов [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://pnd10spb.ru/dostupnaya-sreda/43-situatsionnaya-pomshch-razlichnym-kategoriyam-invalidov.html> (Дата обращения: 11.06.2019) – Загл. с экрана.

© Погарская А.Н., 2019.

УДК 316.344.7

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СВОБОДНОГО ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДА

31.08.2019

Социологические науки

Погарская Александра Николаевна

Северный (Арктический) федеральный университет имени М. В. Ломоносова

Ключевые слова: ИНВАЛИД; СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ; ИЗОЛИРОВАННОСТЬ; СВОБОДА ПЕРЕДВИЖЕНИЯ; DISABLED PERSON; SOCIO-PSYCHOLOGICAL PROBLEMS; ISOLATION; FREEDOM OF MOVEMENT.

Аннотация: Различного рода ограничения свободного передвижения инвалида могут отразиться на его дальнейшем развитии и психологическом состоянии.

Дефекты здоровья порождают социальные ограничения, которые носят комплексный характер. К ним относится физическое ограничение, которое обусловлено физическими или психическими недостатками. Более того факторы окружающей инвалида среды либо могут усугубить его состояние или же улучшить. Важно понимать, что в данном вопросе большую роль играет не только безбарьерная среда, а ещё и толерантное или не толерантное общество, окружающее инвалида. Такие ограничения влекут за собой такие осложнения для инвалида, как транспортная, бытовая и социальная изоляция, а также эмоциональная депривация [4].

Наиболее частыми социально-психологическими проблемами, которые ставит перед человеком инвалидность, являются изоляция и фрустрация. Одиночество – значимый компонент в структуре негативных переживаний.

И.Д. Ялом предлагает три типа изоляции: внутриличностную, которая характеризуется как «процесс, посредством которого человек отделяет друг от друга части самого себя, ... когда человек душил собственные чувства или стремления, принимает «нужно» и «следует» за собственными желаниями, не доверяет собственным суждениям или сам от себя блокирует собственный потенциал»; межличностную, которая является сама по себе одиночеством; экзистенциальную изоляцию – изоляция человека от мира[2].

Ф.Г. Майленова делит межличностную изоляцию на эмоциональную и социальную. Ощущение, связанное с недоступным кругом общения, и есть одиночество. Оно наступает, когда отсутствует привязанность к какому-либо человеку, а также из-за этого нет каких-либо воспоминаний о событиях или моментах. В следствие такого одиночества человек становится неспособным к близкому общению с другими людьми. Но говорить об одиночестве можно лишь тогда, когда инвалид сам понимает неполноценность своих отношений [2].

Депривационные источники одиночества позволят увидеть концептуальная модель одиночества. Одиночество является следствием депривации потребностей личности. Внешняя изолированность инвалида приведет его к внутренней изоляции из-за специфической защитной реакции.

Ограниченность инвалида в возможностях жизнедеятельности и особенно передвижения приводят к истощению психических сил. Не все люди с ОВЗ способны адекватно оценить ситуацию. Осмысление своего состояния дополнительно осложняется различными соматическими заболеваниями. В своей ограниченности одни инвалиды винят себя, вторые винят внешние обстоятельства, третьи мирятся со своим положением, а четвертые готовы воздействовать на свое положение и пытаться его изменить в лучшую сторону. Но при таких

воздействиях важно учитывать такой феномен как «комплекс неполноценности». Человек с инвалидностью особо важно относится к самооценке и отношению к самому себе, ведь это является значимой для них характеристикой, так как социум ставит инвалида на уровень ниже, чем здоровых людей. И это может оставить большой отпечаток в психике инвалида. Из-за этого он может сам себя изолировать от общества, бояться контактировать с людьми, снизить свою значимость и т.д.

Для эффективной работы по социальной интеграции инвалида важно учитывать особенности его психического состояния. У человека с инвалидностью может быть эмоциональная лабильность и сенситивность, депрессивность, состояние скуки и внутреннего конфликта между ранее усвоенными ценностями и настоящим образом жизни, одиночества, переживание ностальгии по кому-либо или чему-либо и в конце концов паранойяльная настроенность. У человек при каких-либо физических ограничениях может возникнуть конфликтное поведение, изменение межличностного взаимодействия, запойное бытовое поведение, носящее защитный характер.

Таким образом, ограничение свободного передвижение несет огромное психологическое значение для инвалида. Это отражается на его внутреннем психическом состоянии. В зависимости от заболевания это состояние может ухудшиться и протекать с осложнениями. Специалистам по социальной работе необходимо учитывать личностные психологические проблемы людей с ограничениями [2].

Список литературы

1. Конвенция о правах инвалидов [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <https://www.ohchr.org/RU/HRBodies/CRPD/Pages/ConventionRightsPersonsWithDisabilities.aspx#18> (Дата обращения: 09.06.2019)
2. Ситуационная помощь различным категориям инвалидов [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://pnd10spb.ru/dostupnaya-sreda/43-situatsionnaya-pomshch-razlichnym-kategoriyam-invalidov.html> (Дата обращения: 11.06.2019)
3. Соловьева Н.А., Психология инвалидности: Яросл. гос. ун-т. – Ярославль [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.lib.uniya.ac.ru/edocs/iuni/20041329.pdf> (Дата обращения: 11.06.2019)
4. Социальная квартира интернатного учреждения: подготовка воспитанников к самостоятельной жизни: Методическое пособие. — М.: «Благотворительный фонд социальной помощи детям «Расправь крылья!», 2011. 120 с.
5. Социально-психологические проблемы инвалидов по слуху [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: http://geolike.ru/page/gl_7262.htm (Дата обращения: 09.06.2019)

© Погарская А.Н., 2019.

Содержание

Технические науки

Гарипов Р.К. АНАЛИЗ ПРИЧИН НЕЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКОЙ ЗАЩИТЫ

Экономические науки

Желнова Ю.Ш. ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ
Карпачёва О.А. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ ФИНЛЯНДИИ

Юридические науки

Кудакаева Р.Р. ПРОБЛЕМЫ КЛАССИФИКАЦИЙ ПАРТИЙНЫХ СИСТЕМ
Кийков Т.В. ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕ ПРАВОМ В СУДЕБНОМ ПРОЦЕССЕ
Сербигешев С.Л. РОЗЫСК ЛИЦ, СКРЫВАЮЩИХСЯ ОТ ОРГАНОВ ДОЗНАНИЯ, СЛЕДСТВИЯ И СУДА
Складан М.В. СТРУКТУРНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ПРАВА НА ЖИЛИЩЕ ГРАЖДАНИНА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ефимова Е.В. К ВОПРОСУ ОБ ИСТОКАХ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Ефимова Е.В. К ВОПРОСУ О КОНСТИТУЦИОННОМ СОБРАНИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Осипов М.В. К ВОПРОСУ О СТАНОВЛЕНИИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ПАЛАТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: ИСТОРИКО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ
Буторина А.В. НЕДОПУСТИМЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ
Панкова Н.А. МЕСТО ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В СИСТЕМЕ УГОЛОВНОГО ПРАВА
Жданова М.Е. СУЩЕСТВЕННЫЕ НАРУШЕНИЯ, ДОПУСКАЕМЫЕ СУДОМ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ ПРИ РАССМОТРЕНИИ ЖАЛОБ В ПОРЯДКЕ СТ. 125 УПК РФ, И ВОПРОСЫ ОТМЕНЫ РЕШЕНИЯ СУДА ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ ВЫШЕСТОЯЩИМ СУДОМ
Пирогов Е.А. ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ОБВИНЕНИЯ В УГОЛОВНОМ ПРОЦЕССЕ АНГЛИИ

Педагогические науки

Мифтахов А.Ф.; Толибова М.Ф. ЗНАЧЕНИЕ ВЕСТИБУЛЯРНОГО АППАРАТА И СПОСОБЫ ЕГО ТРЕНИРОВКИ
Огурцова Е.М. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
Годинов А.Н. ПУБЛИКАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ УЧЕНЫХ СИБИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Социологические науки

Марышева И.И. «ЛЮДИ-КИБОРГИ». АНАЛИЗ ТРЕНДОВ В РАЗВИТИИ ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫХ СРЕДСТВ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ
Марышева И.И. ОБЩЕНИЕ И ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ С ЧЕЛОВЕКОМ-ИНВАЛИДОМ В СЕМЬЕ
Марышева И.И. ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ЛЮДЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ ДОСУГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ ТЕАТРАЛИЗОВАННЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ)
Погарская А.Н. РАМКИ СВОБОДНОГО ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ИНВАЛИДА В СИСТЕМЕ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКОГО ИНТЕРНАТА
Погарская А.Н. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СВОБОДНОГО ПЕРЕДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДА