

Н
А
У
Ч
Н
Ы
Й

Ж
У
Р
Н
А
Л

15 2018

NOVAUM.RU

«Научный журнал NovaUm.Ru»

Выпуск №15

2018 год

(сентябрь - октябрь)



<http://novaum.ru/archive/number-15>

ISSN 2500-1167

Технические науки

УДК 004.7

ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА К ЗАПРЕЩЕННОЙ ЗАКОНОМ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

20.09.2018

Технические науки

Молоков Вячеслав Витальевич (Кандидат технических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ИНТЕРНЕТ; ПРОТИВОПРАВНАЯ ИНФОРМАЦИЯ; БЛОКИРОВКА КОНТЕНТА; ФИЛЬТРАЦИЯ ТРАФИКА; INTERNET; ILLEGAL INFORMATION; LOCKING THE CONTENT; TRAFFIC FILTRATION.

Аннотация: К необходимости ограничения доступа к противоправной информации в сети Интернет в той или иной степени обращается каждое государство. Накоплен определенный опыт и успешная практика реализации методов блокировки незаконного контента. Вместе с тем стремление запрещать доступ к открытой по умолчанию информации порождает реакцию пользователей на преодоление средств ограничения к ней. В статье рассматриваются проблемы реализации существующих методов блокирования противоправной информации в сети Интернет и подходы к их эффективному решению.

Со времени зарождения Всемирной паутины объемы открытой информации, хранящейся на просторах Интернета, превысили возможные ожидания. От стремления безгранично распространять информацию максимально доступно, общество и государство пришли к решению о необходимости ограничения доступа к ней со стороны пользователей. Безусловно, такое решение относится только к противоправной информации, угрожающей своим распространением гражданам государства и наиболее подверженному негативному влиянию молодому поколению. Механизмы ограничения доступа к информации в сети Интернет в разных странах различны, по-разному используются средства блокировки. Для одних пользователей это является нечувствительным, у других вызывает возмущение и стремление к их обходу. Рассмотрим проблему ограничения доступа к противоправному контенту сети Интернет в Российской Федерации и возможные варианты эффективного функционирования средств блокировки информации.

Обратимся к опыту крупнейших мировых стран, осуществляющих ограничение доступа своих граждан к информационным ресурсам Всемирной паутины. Анализируя многочисленные публикации в сети Интернет, можно констатировать, что наиболее серьезной цензуре подвергаются сайты в Северной Корее, Мьянме, Китае, Иране, Венесуэле [1]. По состоянию на сентябрь 2018 года около 10000 доменных имен блокируются в материковом Китае в рамках политики цензуры в Интернете, которая запрещает пользователям получать доступ к запрещенным в стране сайтам [2]. Наиболее демократичными в свободе доступа к информации являются страны Эстония, Исландия и Канада.

Что именно блокируют в сети Интернет? Подходы к этому вопросу примерно одинаковы, зависят от государственной политики и направлены на сохранение политического режима как, например, в Северной Корее и Китае, а также против информации, которая угрожает безопасности государства, общественному порядку или является нежелательной для конкретной аудитории.

В Российской Федерации прямо ограничивают распространение информации, которая относится к категории запрещенной. К такой категории причислена информация, которая направлена на пропаганду войны,

разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды, а также иная информация, за распространение которой предусмотрена уголовная или административная ответственность (ч. 6 ст. 10 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»). При этом в российском законодательстве до середины 2017 года отсутствовало четкое определение запрещенной информации. Единственным нормативным актом, где подробно перечислена информация, распространение которой запрещено, являлся Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». В мае 2017 года был издан Приказ Роскомнадзора № 84, МВД России № 292, Роспотребнадзора № 351, ФНС России ММВ-7-2/461@ который утвердил критерии оценки материалов и (или) информации, необходимые для принятия решений о включении доменных имен и (или) указателей страниц сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие запрещенную информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено. В статье не будем рассматривать правовые основы ограничения доступа к запрещенной законом информации, остановимся на используемых методах и средствах блокировки, а также проблемах их реализации.

Для осуществления функций блокировки контента в сети Интернет используют следующие методы:

- блокировка по IP-адресу;
- блокировка сайта по единому указателю ресурса (URL);
- блокировка с использованием системы доменных имен (DNS);
- блокировка с применением систем глубокого анализа трафика (DPI);
- блокировка в рамках конкретных платформ (особенно поисковых систем).

Рассмотрим перечисленные методы подробнее.

Блокировка по IP-адресу предусматривает ограничение продвижения сетевых пакетов, содержащих в заголовке указанный адрес в сети Интернет, либо в дополнение еще порт (например, порт 80 используется для передачи данных между веб-сервером по протоколу http). Такой метод, например, используется в брандмауэрах (сетевых фильтрах) для обеспечения безопасности компьютерных сетей. С точки зрения реализации метод является наиболее простым и настраивается соответствующими правилами (firewall) блокировки.

Блокировка сайта по его единому указателю ресурса предусматривает фильтрацию web-трафика, определение признаков указанного в базе данных URL и соответственно ограничение соединения. Подобные правила используются в настройках прокси-сервера.

Блокировка по DNS близка по своей сути к фильтрации информации по IP-адресу, либо URL. В ее основе находится механизм подмены резольвинга (получения IP-адреса узла по имени) в случае, когда запрашиваемый ресурс является запрещенным. Пользователю передается либо IP-адрес страницы «заглушки», либо вообще сообщается, что такого имени в базе DNS не существует.

Фильтрация контента с помощью DPI систем является наиболее сложным и затратным, но при этом эффективным механизмом. Фильтрация происходит на основе заданных, либо обучаемых сигнатур на различных уровнях сетевой модели.

Блокировка контента на той или иной платформе, например, Google, YouTube, Yandex и т.п., отфильтровывает и блокирует к выдаче лишь ссылки на его размещение, а не само содержимое ресурса, что усложняет доступ к нему. Такой вид ограничения к противоправной информации действует во всех крупных поисковых системах. Кроме этого, существует так называемое «право на забвение» (возможность удалять из поисковой выдачи «неточную, заведомо ложную и более неактуальную» информацию о человеке по его запросу) которым пользуются многие абоненты сети Интернет. Также следует отметить, что мировые гиганты типа Google, Facebook, ВКонтакте, Яндекс и т.п. разрабатывают собственные системы распознавания и анализа контента, в том числе на графических изображениях.

Регулятором процесса блокировки противоправной информации в сети Интернет на территории Российской Федерации выступает Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор). Роскомнадзор ведет Единый реестр запрещенных сайтов и указателей страниц в сети Интернет (далее Реестр), которые подлежат блокировки в соответствии с законодательством или по решению суда. Попросту реестр представляет собой автоматизированную базу данных, содержащую информацию, однозначно идентифицирующую определенный ресурс в сети Интернет, а также сведения на основании чего доступ к нему заблокирован. Проверить находится сайт, IP-адрес или указатель страницы в Реестре можно на сайте Роскомнадзора по адресу <http://eais.rkn.gov.ru>. Во исполнение обязанности, установленной в части 6 статьи 46 Федерального закона от 7 июля 2003 г. № 126-ФЗ «О связи», операторы связи обязаны осуществлять ограничение и возобновление доступа к информации, распространяемой посредством сети «Интернет» в порядке, установленном Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Таким образом, интернет-провайдеры, реализующие услугу доступа своих абонентов к сети Интернет, обязаны ежедневно читать данные Реестра и на основании условий совпадения передаваемого трафика с содержимым Реестра ограничивать доступ абонентов к запрещенному контенту. Операторам связи рекомендуется использовать системы фильтрации трафика протестированные Роскомнадзором. На странице <https://rkn.gov.ru/communication/p922> находятся положительные заключения по рекомендуемым средствам и требования к ним.

К настоящему времени процедуру и алгоритм работы Роскомнадзора по поддержанию Реестра и организации взаимодействия с операторами связи можно считать отработанными. В начале реализации закона об ограничении доступа к противоправной информации доходило до абсурда – снятия с делегирования целых доменов, блокирования интернет-порталов, крупных сетей и т.п. Несмотря на это имеются ряд трудностей в осуществлении механизма блокировки и связаны они со следующими проблемами:

- реализация методов блокировки на стороне оператора связи;
- блокирование работы интернет-сервисов;
- обход средств блокировки пользователями.

В соответствии с законом «О связи» операторы связи обязаны за свой счет организовать работу средств фильтрации трафика. Таким образом, определяющим для выбора механизма блокировки, являются финансовые возможности и ресурсное обеспечение. В связи с этим провайдеры, использующие метод блокировки по IP-адресу, сталкиваются с проблемой резольвинга URL и организации динамического листа блокировки. В современных условиях такой подход неэффективен и сложен в поддержке. Кроме того, обойти такую блокировку можно с помощью, например, анонимного прокси-сервера или VPN-сервиса. В случае упрощенной блокировки только по IP-адресу, указанному в Реестре, меняется хостинг ресурса, и он снова становится доступным. Подмена возвращаемого IP-адреса при запросе к DNS-серверу на стороне провайдера является простым решением, но также обходится обычным изменением адреса DNS-сервера в сетевых настройках клиента. Использование операторами связи систем глубокого анализа трафика является «дорогим удовольствием», так как подобные программы стоят очень дорого и требуют большие вычислительные мощности. Метод фильтрации только http-трафика с использованием облегченных систем DPI уже не работает с протоколом https (шифрованный протокол передачи гипертекста).

Следующая проблема заключается в неспособности сложившегося механизма блокировки противоправной информации справиться с функциями запрета работы интернет-сервисов. Недавняя история с блокированием интернет-мессенджера Telegram показала несостоятельность действий Роскомнадзора и средств фильтрации трафика. Что происходило? Роскомнадзор, действуя в соответствии с описанным ранее методом запрета, обладая правом на ведение Реестра, начал помещать в него IP-адреса серверов, использующихся для управления трафиком мессенджера Telegram. Операторы связи, обладая имеющимися формальными средствами фильтрации трафика, напрямую закрывали доступ пакетам данных на указанные IP-адреса. Однако используя при этом преимущественно web-фильтры, работающие с протоколом http. В связи с ответными действиями администраторов Telegram, адреса серверов динамически изменялись, что приводило к эффекту снежного кома. Роскомнадзор вынужден был помещать в Реестр все новые и новые IP-адреса. Всем известно, что в результате частично была парализована работа мессенджера Viber, подсети Amazon и других

интернет-ресурсов, которые пользовались пиринговыми сетями. Подобное случилось бы, если возник вопрос о блокировке трафика сети Torrent или Tor. Данные факты приводят к следующим выводам:

1. Существующий механизм блокировки информации в сети Интернет несовершенен и требует пересмотра.

2. Системы фильтрации трафика не способны блокировать интернет-сервисы и приложения, использующие различные сетевые протоколы.

Исходя из обозначенных проблем, следуют другие следствия, пользователи активно используют средства обхода блокировки сайтов. Перечислим, какие средства анонимизации применяются для этих целей:

- анонимные прокси-сервера;
- VPN-сервисы;
- децентрализованные сети типа Tor.

Почему такое становится возможным? Ответ кроется в алгоритме работы средств анонимизации. Во-первых, это скрытие реального маршрута к узлу назначения, так как весь трафик идет через сторонние сервера. Во-вторых, камуфлирование URL-адреса в запросе к серверу. В-третьих, невозможность фильтров анализировать зашифрованный трафик и инкапсулированные пакеты. В результате многочисленные пользователи сети Интернет знают и активно пользуются средствами анонимизации. Роскомнадзор, конечно, проводит мероприятия по изобличению и помещению в Реестр адресов анонимных прокси-серверов и VPN-сервисов, но их многообразие не позволяет эффективно этому противодействовать. Об ограничении функционирования децентрализованных сетей и говорить не приходится.

Давайте рассмотрим возможные пути решения выявленных проблем. Сложившийся механизм блокировки по IP-адресу или URL требует пересмотра, так же правильнее, если сам регулятор будет определять методы и средства, которые будут использовать интернет-провайдеры для его реализации. Оправданным решением является, например, внедрение средств глубокого анализа трафика. По своей сути, используя фильтры практически на всех уровнях модели OSI, они способны выделять трафик любого приложения, анализировать контент и ограничивать прохождение пакетов по сигнатурам. Это дает возможность гибко настраивать фильтры и решать задачи оперативного ограничения к скомпрометировавшим себя ресурсам и сервисам. Системы DPI по своим возможностям могут блокировать работу и анонимных децентрализованных сетей (например, Tor, Torrent, I2P и т.п.).

Поисковым системам следует активней сотрудничать с Роскомнадзором и исключать из выдачи ответов ссылки на запрещенные сайты, тем самым осуществлять мягкое ограничение пользователей к противоправной информации.

Список литературы

1. ТОП-10 стран, ограничивших доступ к глобальной сети // Pikabu: информационный сайт. – URL: https://pikabu.ru/story/top10_stran_ogranichivshikh_dostup_k_globalnoy_seti_4793502 (дата обращения 10.09.2018).
2. Websites blocked in mainland China // Википедия: свободная энциклопедия. – URL: https://en.wikipedia.org/wiki/Websites_blocked_in_mainland_China (дата обращения 10.09.2018).

© Молоков В.В., 2018.

УДК 519.21

ВЕРОЯТНОСТНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИСХОДОВ ИГР В КОМАНДНЫХ ВИДАХ СПОРТА

12.10.2018

Технические науки

Молоков Вячеслав Витальевич (Кандидат технических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ПРОГНОЗИРОВАНИЕ; ВЕРОЯТНОСТЬ ИСХОДОВ ИГР; МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ОЖИДАНИЕ; РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПУАССОНА; FORECASTING; PROBABILITY OF OUTCOMES OF GAMES; MATHEMATICAL EXPECTATION; POISSON DISTRIBUTION.

Аннотация: В статье предлагается алгоритм прогнозирования исходов игр в командных видах спорта, основанный на вероятностных оценках событий игровых матчей. Для расчета вероятностей забитых голов используется формула распределения Пуассона. Результаты работы могут быть использованы для осуществления прогнозов футбольных чемпионатов.

Индустрия игрового бизнеса во всем мире приобрела огромные масштабы, частным ее элементом является деятельность букмекерских контор. Правительство Российской Федерации предприняла меры по законодательному регулированию этого вида деятельности, и он является в настоящий момент узаконенным. Букмекерский рынок в России демонстрирует стабильный рост. К началу 2018 года число пунктов приема ставок по всей стране приблизилось к 7 тысячам (в начале 2017 года их было 6836) [1]. Прогнозирование результатов спортивных состязаний привлекает большое количество людей, аккумулирует значительные финансовые, материальные и интеллектуальные ресурсы, становится элементом экономических отношений. Прогнозирование является неотъемлемой частью букмекерского бизнеса, поэтому каждая букмекерская контора обязательно содержит штат аналитиков, занимающихся предсказанием исходов игровых ситуаций с использованием различных математических, статистических и вероятностных методов. В свою очередь клиенты букмекерских контор, желая получить выигрыш, также занимаются прогнозированием исходов различных спортивных событий, но делают это в основном бессистемно, зачастую полагаясь на собственную интуицию. Безусловно, такой подход не может предполагать системное получение выигрыша в продолжительное время.

Учитывая интерес к результатам ставок, развиваются и практически тестируются различные методы экстраполяции и прогнозирования результатов процессов в условиях малых выборок при большом количестве влияющих факторов, некоторые из которых заранее неизвестны.

Особенным спросом у клиентов букмекерских контор пользуются ставки на исходы игр в командных видах спорта, самым популярным из которых является футбол.

Одним из подходов к прогнозированию результатов игр в футболе является вероятностная оценка исходов матчей.

Деятельность букмекерских контор ориентирована на расстановку коэффициентов и формирование спортивной линии, которые напрямую увязаны с вероятностями исходов. Способ формирования коэффициентов и расчет вероятностей в любой букмекерской конторе на исходы П1 (победа первого), Х (ничья), П2 (победа второго) – является секретом. Крупные букмекерские конторы пользуются собственными разработками в этой области, которые хранятся в тайне и недоступны обычному игроку. Разработчики существующих бесплатных автоматизированных систем также не раскрывают свои алгоритмы. Но очевидно,

что на вероятность наступления исходов П1, Х, П2 влияют различные параметры, среди которых (применительно к футболу) можно выделить:

- сила встречающихся команд;
- количество забитых и пропущенных каждой командой мячей;
- текущая форма команд;
- фактор домашнего поля;
- фактор судейства;
- мотивация команд;
- верная оценка сил соперника;
- состояния поля.

Можно предположить, что из вышеперечисленных параметров основным является сила встречающихся команд. Однако резонным вопросом является, каким образом численно выразить эту силу? Для этого необходимо создание единого нормированного рейтинга, что может стать чересчур затратной и ресурсоемкой задачей. Исследования показали, что при решении задачи нахождения вероятностей наступления исходов П1, Х, П2 довольно большую роль играют средние тоталы (количество голов, которые забивает конкретная одна команда за основное время футбольного матча) встречающихся команд. Именно на основании средних тоталов команд и разработана методика вероятностной оценки.

Следует учесть, что рассматриваемая методика может быть использована лишь в каком-либо круговом турнире, где команды играют друг с другом на своем и чужом поле (применительно к России это Российская футбольная Премьер-лига, Футбольная Национальная лига, Профессиональная футбольная лига). Методика не будет эффективной, если между собой будут играть команды из разных дивизионов (например, в Кубке России) или из разных стран (например, в Лиге Чемпионов). Следует учесть, что методика основана на результатах уже сыгранных матчей в рамках конкретного турнира, поэтому может применяться после прохождения какого-либо игрового этапа (например, в Российской Премьер-лиги проходит 30 туров по 8 матчей в каждом, и применение методики имеет смысл, начиная с 7-го тура, когда уже известны некоторые исходные показатели).

Непосредственно рассмотрим предлагаемую методику вероятностного прогнозирования исходов П1, Х, П2.

Для начала приведем турнирные показатели каждой команды к одному матчу. Имеем две встречающиеся в ближайшем туре команды: Команда 1 – хозяева (далее – K_1), Команда 2 – гости (далее – K_2). В прошествии некоторого турнирного отрезка обе команды имеют свою разницу забитых и пропущенных мячей. Получим среднюю разницу мячей для одного матча, поделив забитые и пропущенные мячи на количество сыгранных матчей. Соответственно средняя разность мячей для K_1 : $N_{заб1} - N_{проп1}$, для K_2 : $N_{заб2} - N_{проп2}$.

Также необходимо вычислить, какой суммарный средний тотал имеет весь рассматриваемый турнир. Эти величины можно узнать, используя понятие средней гипотетической команды (это понятие впервые встречается в описании способа расчета рейтинга Джеффа Сагарина, который был очень популярен в США для прогнозирования бейсбольных матчей). Поделив общее количество забитых мячей на общее количество матчей, проведенных в выбранном турнире, получим средний тотал чемпионата. Соответственно, командные показатели середняка будут равны $N_{cp}/2$, то есть средняя разность мячей будет равна $N_{заб,cp} - N_{проп,cp}$.

Попробуем ответить на следующие вопросы:

1. Если K_1 пропускает за матч $N_{проп1}$ голов от команды, которая забивает $N_{заб,cp}$, то сколько K_1 пропустит от K_2 , которая забивает $N_{заб2}$ голов за матч?

2. Если K_2 пропускает за матч $N_{\text{проп}2}$ голов от команды, которая забивает $N_{\text{заб.ср}}$, то сколько K_2 пропустит от K_1 , которая забивает $N_{\text{заб}1}$ голов за матч?

Для решения задачи необходимо перейти от операций со средним количеством забитых голов к операциям над численными значениями вероятности того, что команда противника не забьет. Так как количество голов, забитых в матче – дискретная случайная величина, то эта величина подчиняется распределению Пуассона:

$$P(\xi = k) = \frac{\lambda^k}{k!} * e^{-\lambda}$$

Читается формула так: случайная величина ξ имеет распределение Пуассона с параметром λ .

Введем функцию $P(0) = 100/e^{m*k}$, где k должно быть напрямую связано с отношением пропущенных голов рассматриваемой команды к пропущенным голам средней гипотетической команды. Для K_1 $k_1 = N_{\text{проп}1}/N_{\text{проп.ср}}$, для K_2 соответственно $k_2 = N_{\text{проп}2}/N_{\text{проп.ср}}$.

Следовательно, чтобы найти среднее количество голов, которое K_1 забьет в ворота K_2 , достаточно просто перемножить статистические показатели команд, приведенные к одному матчу: $m_1 = N_{\text{заб}1} * k_2$.

Количество голов, забитое K_2 в ворота K_1 , будет равно: $m_2 = N_{\text{заб}2} * k_1$.

Соотношение m_1 и m_2 , это не что иное, как математическое ожидание счета, то есть мы предполагаем, что команды K_1 и K_2 завершат встречу со счетом $m_1 : m_2$.

Немаловажным фактором является выступление команд дома и на выезде. По статистике принимающая сторона чаще добивается положительного результата. Нам известна разница мячей для K_1 в домашних матчах (представим ее в виде $N_{\text{заб}д1} - N_{\text{проп}д1}$) и разница мячей для K_2 в гостевых матчах (представим ее в виде $N_{\text{заб}г2} - N_{\text{проп}г2}$).

По приведенным выше рассуждениям мы можем найти математическое ожидание счета, исходя из выступлений K_1 на своем поле и K_2 на чужом: $m_{д1} : m_{г2}$. После этого найдем среднее арифметическое между математическим ожиданием счетов $m_1 : m_2$ $m_{д1} : m_{г2}$, которое будет равно $m_{1ср} : m_{2ср}$.

Впрочем, нельзя не учитывать текущую форму команд, если рассуждать логически, то вероятность победы у команды, которая выиграла пять последних матчей со счетом 1:0, будет ничуть не ниже, чем у команды, которая дважды выиграла 6:0 и трижды проиграла 0:1. Для этого введем величины, корректирующие математическое ожидание счета $m_{1ср} : m_{2ср}$.

Пусть K_1 набрала в последних пяти матчах X_1 очков, а K_2 – X_2 очков. Поделим X_1 и X_2 на 15 (максимально возможное количество очков за пять матчей), затем найдем разницу между X_1 и X_2 (обозначим ее X_3) и в зависимости от результатов внесем коррективы в математическое ожидание счета $m_{1ср} : m_{2ср}$. Рассмотрим возможные варианты:

$$\begin{cases} \text{если } X_1 > X_2, & \text{то } m_{1ср} + (X_3/2) : m_{2ср} - (X_3/2); \\ \text{если } X_1 < X_2, & \text{то } m_{1ср} - (X_3/2) : m_{2ср} + (X_3/2); \\ \text{если } X_1 = X_2, & \text{то } m_{1ср} : m_{2ср} \text{ остается без изменений.} \end{cases}$$

Именно математическое ожидание счета $m_{1ср} : m_{2ср}$ будем использовать в дальнейших рассуждениях. На величины $m_{1ср}$ и $m_{2ср}$ также могут оказывать влияние многие факторы, такие как травмы и дисквалификации

ведущих игроков, мотивация команд (при этом сумма $m_{1cp} + m_{2cp}$ должна оставаться неизменной), Но такие факторы проблематично представить в математическом виде, поэтому в дальнейших расчетах эти величины будут иметь те значения, которые получились при первоначальных вычислениях.

Далее в соответствии с распределением Пуассона следует рассчитать вероятности того, что K_1 и R_2 забьют строго определенное количество голов (0, 1, 2, 3, 4, 5 и более). Вероятность того, что K_1 забьет ровно 0 голов, находим по формуле:

$$P1(0) = \frac{m_{1cp}^0}{0!} * e^{-m_{1cp}}$$

По аналогичной формуле считаем вероятности того, что K_1 забьет 1, 2, 3, 4, 5 и более голов ($P1(1)$, $P1(2)$, $P1(3)$, $P1(4)$, $P1(5)$).

Далее рассчитываем вероятность того, что K_2 забьет ровно 0 голов (согласно распределения Пуассона):

$$P2(0) = \frac{m_{2cp}^0}{0!} * e^{-m_{2cp}}$$

Аналогично считаем вероятности того, что K_2 забьет 1, 2, 3, 4, 5 и более голов ($P2(1)$, $P2(2)$, $P2(3)$, $P2(4)$, $P2(5)$).

Затем находим вероятности появления точного счета по формуле: $P(x : y) = P(x) * P(y)$. Каждый вероятный счет матча относится к одному из трех исходов (П1, X, П2). Для удобства приведем их в таблице 1.

Таблица 1.

Принадлежность вероятности наступления точного счета к исходам П1, X, П2

Победа K1 (П1)	Ничья (X)	Победа K2 (П2)
$P(1:0) = P1(1)*P2(0)$	$P(0:0) = P1(0)*P2(0)$	$P(0:1) = P1(0)*P2(1)$
$P(2:0) = P1(2)*P2(0)$	$P(1:1) = P1(1)*P2(1)$	$P(0:2) = P1(0)*P2(2)$
$P(3:0) = P1(3)*P2(0)$	$P(2:2) = P1(2)*P2(2)$	$P(0:3) = P1(0)*P2(3)$
$P(4:0) = P1(4)*P2(0)$	$P(3:3) = P1(3)*P2(3)$	$P(0:4) = P1(0)*P2(4)$
$P(5 \text{ и более}:0) = P1(>=5)*P2(0)$	$P(4:4) = P1(4)*P2(4)$	$P(0:5 \text{ и более}) = P1(0)*P2(>=5)$
$P(2:1) = P1(2)*P2(1)$	$P(5 \text{ и более}:5 \text{ и более}) = P1(>=5)*P2(>=5)$	$P(1:2) = P1(1)*P2(2)$
$P(3:1) = P1(3)*P2(1)$		$P(1:3) = P1(1)*P2(3)$
$P(4:1) = P1(4)*P2(1)$		$P(1:4) = P1(1)*P2(4)$
$P(5 \text{ и более}:1) = P1(>=5)*P2(1)$		$P(1:5 \text{ и более}) = P1(1)*P2(>=5)$
$P(3:2) = P1(3)*P2(2)$		$P(2:3) = P1(2)*P2(3)$
$P(4:2) = P1(4)*P2(2)$		$P(2:4) = P1(2)*P2(4)$
$P(5 \text{ и более}:2) = P1(>=5)*P2(2)$		$P(2:5 \text{ и более}) = P1(2)*P2(>=5)$
$P(4:3) = P1(4)*P2(3)$		$P(3:4) = P1(3)*P2(4)$
$P(5 \text{ и более}:3) = P1(>=5)*P2(3)$		$P(3:5 \text{ и более}) = P1(3)*P2(>=5)$

Победа K1 (П1)	Ничья (X)	Победа K2 (П2)
$P(5 \text{ и более}:4) = P1(\geq 5) * P2(4)$		$P(4:5 \text{ и более}) = P1(4) * P2(\geq 5)$

Суммируя вероятности для каждого из трех столбцов, получаем вероятности каждого из трех исходов – победы K_1 , ничьи и победы K_2 . На основании этих вероятностей осуществляется прогноз. Если вероятность наступления какого-либо исхода намного превышает вероятность наступления остальных, то прогнозируется наступление именно этого исхода. Если же вероятности примерно равны, то для выставления прогноза необходимы дополнительные сведения, которые нельзя выразить формальным языком, а именно – мотивация команд, травмы ведущих игроков и т.д., которые позволят составить некую экспертную оценку и выставить наиболее подходящий прогноз.

На основе предложенного алгоритма разработана информационная автоматизированная система, позволяющая работать со статистикой игровых чемпионатов и осуществлять прогнозирование исходов футбольных матчей [2].

Список литературы

1. Как устроен букмекерский бизнес в России // Информационное агентство «ОБЗОР.PRESS»: сайт. – URL: <https://obzor.press/biznes/64698>.
2. Сазонтов А.С. Система прогнозирования исходов спортивных состязаний // Теоретические и прикладные вопросы образования и науки : сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции. Тамбов : ООО «Консалтинговая компания Юком», 2014. – С. 172-173.

© Молоков В.В., 2018.

УДК 658.1

ЧЕК-ЛИСТ ОЦЕНКИ ПОСТАВЩИКА КОНТРОЛИРУЕМОЙ ДРЕВЕСИНЫ

26.10.2018

Технические науки

**Лукашевич Виктор Михайлович (Кандидат технических наук)
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»;**

**Лукашевич Мария Васильевна
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»**

Ключевые слова: ЛЕСНАЯ СЕРТИФИКАЦИЯ; КОНТРОЛЬ ПОСТАВЩИКА; ЧЕК-ЛИСТ; FOREST CERTIFICATION; SUPPLIER CONTROL; CHECK LIST.

Аннотация: Разработана форма контроля поставщика древесины, которая включает требования лесной сертификации. Форма позволяет проверить соответствие цепочки поставок древесного сырья стандарту FSC-STD-40005 и национальной оценке риска.

В последние 20 лет в России развивается добровольная лесная сертификация по системе FSC [2,4,5,9,10]. Наличие сертификата дает конкурентные преимущества при продажах лесной продукции [1,2,7]. Например, повышает имидж компании, позволяет выйти на новые рынки, сохранить имеющихся клиентов, получение дополнительной прибыли при реализации [4]. В зависимости от деятельности предприятия для получения сертификата необходимо переработать систему управления под требования стандартов (FSC-STD-RUS-V6-1-2012 и FSC-STD-40004) и контролировать своих поставщиков согласно стандарту FSC-STD-40005 [3,6].

Основная задача при контроле поставщиков заключается в предотвращении попадания сырья для производства продукции из неприемлемых источников [2,8]. Стандартами FSC определено пять неприемлемых категорий сырья [3,6]. Во-первых, сертифицированное предприятие должно подтвердить, что сырье заготовлено с соблюдением требований лесного законодательства. Затем, не допускается закупать сырье, при заготовке которого были выявлены факты нарушения традиционных прав человека. Третья категория запрещает участвовать в деятельности, которая приводит к разрушению высоких природоохранных ценностей при ведении лесного хозяйства. Четвертая и пятая соответственно направлены на предотвращение преобразование лесов в плантации и применения генетически модифицированных организмов в лесном хозяйстве.

Для контроля поставщиков была разработана форма акта проверки поставщиков, которая включает четыре раздела: «объект проверки», «опрос заинтересованных сторон», «чек-лист» и «результаты».

Разработанная форма начинается с названия, в котором указывает номер акт проверки, дата, и вся проверяемая цепочка («Акт № __ от __.__.2018 проверки цепочки поставок контролируемой древесины от поставщика ООО «_____» до лесных участков в ООО «_____» (в том числе через ООО «_____»)). Дальше представлено более подробное описание цепочек и объектов для полевой проверки (табл. 1).

Таблица 1

Проверяемая цепочка договоров и лесной участок заготовки древесины

Основание для проверки (по графику / внеплановая – причина):
Поставщик ООО «_____»; - реквизиты договора № ____ от ____ .20 ____; виды сортиментов – ____; объём поставки по договору – ____ м ³ , - фактический объём поставки на дату проверки: ____ м ³ .
Субпоставщик 1 ООО «_____»; реквизиты договора № ____ от ____ .20 ____.
Субпоставщик 2 ООО «_____»; реквизиты договора № ____ от ____ .20 ____.
Лесопользователь. Орган управления лесами _____, вид договора (ДА, ДКПЛН)*, расчетная лесосека ____ м ³ .
Лесной участок, выбранный для проверки: Лесничество _____; участковое лесничество _____, кв. __, в. __, лесосеки № ____, запас по породам (для сортимента), м ³ .
Осмотренные склады и производства: ----- -----
<i>*ДА, ДКПЛН – договор аренды и договор купли-продажи лесных насаждений.</i>

Затем идет блок консультаций с заинтересованными сторонами (табл. 2). Это очень важный этап проверок, который позволяет получить информации от лиц, которые постоянно взаимодействуют в поставщиков. Как минимум необходимо провести опрос с представителями лесничества, местной администрации. Рекомендуются сделать запрос в экологические неправительственные организации. Важно проводит опрос без присутствия представителя проверяемой организации (поставщика).

Таблица 2

Участники проверки (организация, должность, Фамилия И.О.)

От организации: <u>ФИО, должность</u>
От Поставщика (заготовитель): <u>ФИО, должность</u>
От Субпоставщиков: <u>ФИО, должность</u>
От Лесопользователя: <u>ФИО, должность</u>
Участники полевой проверки обеспечены СИЗ (каска, жилет)? <u>Да/нет</u>
Основные требования механизма рассмотрения жалоб изложены? <u>Да/нет</u>
Опрос проведен без присутствия представителя поставщика (субпоставщика)? <u>Да/нет</u>
От Лесничества: ФИО _____, должность _____; вид консультации _____
<i>Комментарии:</i>
От местной администрации: ФИО _____, должность _____; вид консультации _____
<i>Комментарии:</i>
От НПО: ФИО _____, должность _____; вид консультации _____
<i>Комментарии:</i>
От работников поставщика (заготовителя): ФИО _____, должность _____; вид консультации _____
<i>Комментарии:</i>
От местного населения: ФИО _____, должность _____; вид консультации _____
<i>Комментарии:</i>
От _____: ФИО _____, должность _____; вид консультации _____
<i>Комментарии:</i>

Дальше в разработанной форме представлен перечень контрольных вопросы, которые позволяют принять решения о возможности (или невозможности) принимать сырья по проверяемой цепочке. Вопросы разбиты по каждой категории неприемлемых материалов (табл. 3,4,5).

Таблица 3

Чек-лист для оценки категории 1 «Незаконно заготовленная древесина»

Показатель	Да/ Нет
<p>1.1 Деятельность ведется согласно проекту освоения лесов / договорам КПЛН?</p> <p>Сроки заготовки соответствуют заявленным в лесной декларации/ договоре КПЛН?</p>	
<p>Комментарии:</p>	
<p>1.2 Технологическая карта соответствует законодательству? Ее требования соблюдаются?</p> <p>Комментарии:</p>	
<p>1.3 Товарные и транспортные документы на перевозимые лесоматериалы оформлены правильно?</p>	
<p>Подтверждение:</p>	
<p>1.4 Санитарная рубка назначена обосновано? (<i>акт, МДО, выход деловой</i>)</p>	
<p>Комментарии:</p>	
<p>1.5 Соответствует ли объём поставки сортимента по договору с поставщиком, возможному выходу сортимента из заготовленной древесины по данным разрешительных документов?</p> <p>Комментарии:</p>	
<p>1.6 Возможности мощностей участников цепочки соответствуют объёмам поставки сортимента?</p>	
<p>Комментарии:</p>	
<p>1.7 Имеются ли случаи незаконных рубок леса на территории лесничества? в FMU?</p>	
<p>Комментарии:</p>	
<p>1.8 Эффективна работа органов по контролю за незаконными рубками?</p>	
<p>Комментарии:</p>	
<p>1.9 Известны ли случаи коррупционных расследований в лесничестве? в FMU?</p>	
<p>Комментарии:</p>	
<p>1.10 Риск смешивания контролируемой древесины с древесиной неизвестного происхождения по всей цепочке поставок (при заготовке, транспортировании и хранении на складах) является низким?</p>	
<p>Комментарии:</p>	
<p>1.11. Есть задолженность по арендным платежам? По налогам?</p>	
<p>Подтверждение:</p>	
<p>1.12 Ведется постоянный учёт количества заготовленной, вывезенной на верхний/нижний склад, реализованной потребителями древесины?</p> <p>Комментарии:</p>	
<p>1.13 При выборочной оценке актов осмотра мест рубок были выявлены нарушения?</p> <p>Комментарии:</p>	

<p>1.14 Установлены случаи загрязнения лесов (оставление бытовых и промышленных отходов в лесу, загрязнение почв, вод и растительности разливами ГСМ)?</p> <p>Комментарии:</p>	
<p>1.15 Отмечаются негативные последствия в виде эрозии и уплотнения почв?</p> <p>Комментарии:</p>	
<p>1.16 Есть ли согласование складирования лесоматериалов за пределами лесосек / за пределами земель лесного фонда:</p> <p>Комментарии:</p>	

Таблица 4

Чек-лист для оценки категории 2 «Древесина, заготовленная с нарушением традиционных или гражданских прав»

Показатель	Да/ Нет
<p>2.1 Работники оформлены согласно трудовому законодательству?</p> <p>Подтверждение:</p>	
<p>2.2 Отсутствуют конфликты между работодателем и работниками?</p> <p>Комментарии:</p>	
<p>2.3 Есть профсоюз, коллективный договор? Препятствует ли работодатель к объединению?</p> <p>Комментарии:</p>	
<p>2.4 Оплата труда работников (и подрядчика) производится своевременно и в полном объеме?</p> <p>Подтверждение:</p>	
<p>2.5 Заработная плата работников лесопользователя (подрядчика) соответствует средней по отрасли?</p> <p>Подтверждение:</p>	
<p>2.6 Соблюдается охрана труда и техники безопасности (инструкции, журнал, СИЗ, знаки)?</p> <p>Комментарии:</p>	
<p>2.7 Используется принудительный труд? Детский труд? Есть дискриминация в области труда?</p> <p>Подтверждение:</p>	
<p>2.8 Используется труд заключенных исправительно-трудовых учреждений?</p> <p>Комментарии:</p>	
<p>2.9 Есть процесс взаимодействия с местным населением?</p> <p>Комментарии:</p>	
<p>2.9 Есть крупные конфликты по лесопользованию с местным населением?</p> <p>Комментарии:</p>	
<p>2.10 Имеются коренные народы в зоне влияния деятельности лесопользователя?</p>	

Комментарии:	
2.11 Имеются нарушения прав местного населения и коренных народов на сбор грибов, ягод, охоты, рыбалки, отдыха?	
Комментарии:	
2.12 Есть ли: краеведческий музей, поисковые отряды, археологические раскопки, экологические тропы, места ценные для религии и истории?	
Комментарии:	

Таблица 5

Чек-лист для оценки категории 3 «Древесина, заготовленная в лесах, где хозяйственная деятельность угрожает существованию их высокой природоохранной ценности»

3.1 Есть ООПТ*?		Назначены в них рубки?		Есть риск смешения в цепи?	
Комментарии:					
3.2 Есть пООПТ*?		Назначены в них рубки?		Есть риск смешения в цепи?	
Комментарии:					
3.3 Есть МЛТ*?		Назначены в них рубки?		Есть риск смешения в цепи?	
Комментарии:					
3.4 Есть МЛМ*?		Назначены в них рубки?		Есть риск смешения в цепи?	
Комментарии:					
3.5 Есть КОТР*?		Назначены в них рубки?		Есть риск смешения в цепи?	
Комментарии:					
3.6 Есть ВБУ*?		Назначены в них рубки?		Есть риск смешения в цепи?	
Комментарии:					
3.7 Наличие Global 200? горячих точек биоразнообразия? центров растительного разнообразия? Пограничных лесов Всемирного института ресурса?					
Комментарии:					
3.8 Наличие редких экосистем? Если да, то указать какие:					
Комментарии:					
3.9 Назначены рубки в редких экосистемах?			Есть риск смешения в цепи?		
Комментарии:					
3.10 Водоохранные зоны выделены?			Режим охраны и технология соблюдаются?		
Комментарии:					
3.11 Выделены защитные леса и особо охраняемые лесные участки?					
Подтверждение..					
3.12 Соблюдается режим охраны защитных лесов и особо охраняемые лесные участки?					

Подтверждение:			
3.13 Есть участки ценных для местного населения?		Режим согласовывается?	
Рубки в них назначены?		Есть риск смешения в цепи?	
Комментарии:			
3.14 Есть участки объектов культурных ценностей?		Режим согласовывается?	
Рубки в них назначены?		Есть риск смешения в цепи?	
Комментарии:			
3.15 Отсутствуют разногласия между лесопользователем и экологическими организациями по высоким природоохранным ценностям, подвергающимся угрозе в процессе лесопользования?			
Комментарии:			
3.16 Лесозаготовитель согласовал концепцию защиты ВПЦ с региональными экологическими ЗС			
Комментарии:			
*ООПТ – особо охраняемые природные территории; пООПТ – проектируемые (планируемые) особо охраняемые природные территории; МЛТ – малонарушенные лесные территории; МЛМ — малонарушенные лесные массивы; КОТР – ключевые орнитологические территории; ВБУ – водно-болотные угодья;			

Четвертая и пятая категории в чек-листе не рассматриваются, так как принято считать, что в российском лесном хозяйстве не используются плантации и ГМО.

Последний раздел посвящен результатам. Если выявляются замечания, то их необходимо отразить в акте. Рекомендуется делать градацию замечаний на значительные и незначительные, и для каждой устанавливать сроки устранения (н-р, 3 и 12 месяцев соответственно). Заканчивается раздел выводом со следующей формулировкой: «Так как не выявлено значительных несоответствий, то поставляемые материалы от лесных участков ООО «___» через поставщика ООО «___» (в том числе через субпоставщика ООО «___») можно считать контролируемыми с учетом устранения ___ незначительных несоответствий в установленные сроки»

Предлагаемая форма проверки поставщика может быть использована как сертифицированными предприятиями, так как и аудиторами в области лесной сертификации FSC.

Список литературы

1. Авдеев Ю. М. Повышение конкурентоспособности отрасли как фактор инвестиционной привлекательности региона / Ю. М. Авдеев, Ю. В. Мокрецов, А. А. Тесаловский // Инновационное развитие экономики. 2018. № 2 (44). С. 19 – 32.
2. Бурмистрова О. Н. Лесная сертификация: учеб. пособие / О. Н. Бурмистрова, В. М. Дербин, М. В. Коломинова. Ухта: УГТУ, 2013. 122 с.
3. Национальная оценка рисков в отношении контролируемой древесины для Российской Федерации: CWNRA-RU-V3-0. 2018. 74 с.
4. Основы устойчивого лесопользования: учеб. пособие для вузов / М. Л. Карпачевский, В. К. Тепляков, Т. О. Яницкая, А. Ю. Ярошенко. М., Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2009. 143 с.

5. Оценка развития лесного сектора как приоритетного направления экономики СЗФО / П. Е. Порозов, Ю. М. Авдеев, С. М. Хамитова, А. А. Тесаловский, Д. В. Титов // Экономика и предпринимательство. 2018. № 1 (90). С. 1080-1084.
6. Стандарт FSC-STD-40-005 V3-1 «Требования к закупкам FSC-контролируемой древесины». 2017. 71 с.
7. Титов Д. В. Проблемы рационального использования топливно-энергетических ресурсов в условиях лесоперерабатывающей отрасли / Д. В. Титов, Ю. М. Авдеев // Актуальные проблемы развития лесного комплекса: материалы межд. науч.-техн. конф. 2018. С. 57-58.
8. Уханов В.П., Хамитова С.М., Авдеев Ю.М. Экологический мониторинг состояния особо охраняемых природных территорий // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2016. № 10 (121). С. 66 – 71.
9. Lukashovich V, Shegelman I, Vasilyev A, Lukashovich M Forest certification in Russia: development, current state and problems / Lesnícky časopis — Forestry Journal. Volume 62, Issue 1, Pages 48–55
10. Lukashovich V. M., Shegelman I. R. Development of Voluntary Forest Certification as the Factor of Improving the Sustainability of a Region // Наука и бизнес: пути развития. – М: МОО ФРНК, – 2011. – № 6. – С. 147-150.

© Лукашевич В.М.; Лукашевич М.В., 2018.

УДК 681.518.2:654.9

ПЕРИМЕТРАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗАЩИЩАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ

26.10.2018

Технические науки

Безгачев Федор Владимирович
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ИНЖЕНЕРНЫЕ СИСТЕМЫ ЗАЩИТЫ; СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА; ОХРАННЫЕ СИСТЕМЫ; НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫЙ ДОСТУП; ENGINEERING PROTECTION SYSTEMS; SPECIAL EQUIPMENT; SECURITY SYSTEM; UNAUTHORIZED ACCESS.

Аннотация: В статье раскрываются некоторые инженерные системы защиты периметров объектов, а также их особенности.

Проблема безопасности человека является актуальной в любое время. Наше время принесло людям не только достижения в области технического прогресса, упростившие жизнь, но и массу проблем, затрудняющих ее.

В настоящее время особую опасность для защищаемых объектов, таких как предприятия промышленности, банки, коммерческие объекты, узлы связи представляют противоправные, несанкционированные действия физических лиц в результате которых возможно хищение имущества, создание чрезвычайной ситуации (терроризм, пожар, разрушение, авария) на объекте.

Средства инженерной защиты периметра объектов объединяют сложные технические системы, которые затрудняют доступ преступников к объектам покушения, и содержат, в первую очередь, ограждения территории, зданий и помещений, а также системы контроля и управления доступом людей и транспорта в контролируемые зоны.

Средства защиты объектов от внешних посягательств в качестве средств технической укреплённости позволяют обеспечить достаточно высокую надёжность защиты объекта от возможных видов угроз.

Система охраны с применением технических средств представляет сложный комплекс, служащий одной задаче, своевременное обнаружение несанкционированного проникновения в охраняемую зону.

Одним из самых распространенных систем защиты периметра является извещатель охранный периметровый трибоэлектрический – «Гюрза».

Охранный прибор «Гюрза» предназначен для оборудования заграждений территорий, в том числе большой протяженности (до 500 метров), с целью формирования тревожного извещения о деформации заграждения в контролируемой зоне и закрепленного на нем чувствительного элемента при несанкционированном проникновении нарушителя методом перелазы через заграждение без применения технических средств, и методами нарушения целостности заграждения, вывода из рабочего состояния чувствительного элемента и элементов его крепления.

Данный метод обнаружения несанкционированного проникновения основан на регистрации блоком обработки сигналов электрических зарядов, возникающих в трибоэлектрическом кабеле при механическом воздействии нарушителем на заграждение. Трибоэлектрический кабель устанавливается на ограждение по

всему охраняемому периметру. Блоки монтируются в специальных металлических корпусах в навесном виде, которые защищают их от повреждения и взлома.

Особенностями охранного извещателя «Гюрза» является:

- для более точной и достоверной информации использовать для периметрального ограждения не более 150 метров кабеля;
- кабель закреплять волнообразно на забор, крепление на колючую проволоку не желательно (от ветра происходит ложное срабатывание);
- следить чтобы на оконечное устройство не попадала влага, а также при сильном дожде происходит ложное срабатывание или замыкание, что приводит к дееспособности прибора. (происходит ложное срабатывание, замыкание);
- при температуре воздуха ниже -30 происходит замерзание кабеля, вероятность на 70%, что прибор в нужный момент не работает;
- проверка работоспособности прибора 1 раз в 3 местах через день.

Рассмотрим датчик обнаружения радиолучевой малогабаритный «Арбалет-Б». Данный извещатель создает охраняемую зону, образованную радиолучом между приемником и передатчиком. Протяженность защитной зоны от 5 до 300 метров. Ширина зоны обнаружения несанкционированного проникновения регулируемая.

При установке приемника и передатчика на высоте 0,6 м слепые зоны у приемника (передатчика) отсутствуют, как заверяют производители. После установки датчика и подачи питания, время его выхода на рабочий режим не более 10 сек.

Датчик «Арбалет-Б» сохраняет работоспособность при температуре от минус 45°С до +50°С, а также при осадках в виде дождя, снега, тумана, росы, инея. Принцип действия данного датчика основан на передаче сигнала «Тревога» в виде размыкания цепи контактов электронного реле с последовательно включенным сопротивлением 3,9 кОм при пересечении зоны обнаружения, при подаче сигнала дистанционного контроля, а также при снятии датчика.

К особенностям данного охранного устройства можно отнести то, что охранный датчик очень эффективен на расстояниях до 250 метров, при низких температурах работает стабильно, а также необходимо в зимний период учитывать объем выпавших осадков и приподнимать датчик на уровень выпавшего снега.

Рассмотрим еще один двухпозиционный микроволновый извещатель Trezor, предназначенный для охраны ровных, открытых участков местности, формирования при пересечении нарушителем охраняемого участка сигнала тревоги и передачи сигнала тревоги на пульт охраны.

В данном охранном комплексе установка блоков приемника и передатчика осуществляется на кронштейны, обеспечивая возможность их ориентации в выбранном направлении. Блоки размещаются на расстоянии от 5 до 65 м друг от друга. Между ними за счет электромагнитного поля создается объемная зона обнаружения.

При пересечении нарушителем этой зоны происходит оценка его массы и скорости движения, как в радиолокационных системах. Если контролируемые параметры находятся в заданных пределах, выдается сигнал «Тревога».

Для правильного функционирования данного прибора нужно учитывать следующие факторы:

- зона обнаружения формируется двумя чувствительными кабелями, расположенные на равноудаленное расстояние друг от друга с глубиной вкапывания, не превышающей 30 см, кроме того, под проложенным в грунте кабелем, не должно находиться металлических предметов;

- от большой влажности извещатель Tрезор начинает передавать ложный сигнал тревоги, а при низких температурах его эффективность сильно падает.

Одним из дополнительного оборудования для перекрытия подземного и наземного рубежа контроля, является активный уличный инфракрасный извещатель АХ-200ТН, который предназначен для обнаружения пересечения невидимого инфракрасного барьера, создаваемого между передатчиком и приемником.

Устройство может использоваться для защиты внешних и внутренних рубежей и отлично подходит для охраны объектов, периметр которых имеет значительную протяженность. Возможность выбора частотного канала позволяет перекрывать периметр сложной конфигурации, при этом комбинирование нескольких датчиков не приведет к их взаимному влиянию друг на друга. Герметичный корпус с опциональным обогревом оптических элементов позволяет использовать его в любых погодных условиях.

Особенностями данного охранного устройства является:

- всепогодный (защита IP-65) извещатель до -35°C ;
- охранный линейный оптико-электронный активный (дальность до 150 метров);
- синхронизированный, двухлучевой, реле, микропроцессорный;
- компактный, легкая и быстрая настройка;
- защита от разрядов до 15 кВ;
- эффективен для установки для защиты оконных проемов.

Выбор оптимального варианта охранной системы является сложной задачей, которая решается на этапе проектирования всего комплекса средств защиты охраняемого объекта.

Возможные варианты построения периметральной защиты охраняемого объекта определяются, исходя из необходимости перекрытия путей проникновения нарушителя на охраняемый объект. Возможные пути проникновения определяются в основном моделью угроз, моделью нарушителя, расположением охраняемого объекта и состоянием охраняемой территории. При этом необходимо учитывать: условия функционирования охранной системы защиты периметра, протяженность периметра охраняемой территории и наличие (или отсутствие) ранее установленной на охраняемом объекте периметральной защиты.

Совокупность правильного проектного решения, основанного на информации с конкретного объекта, и подбора эффективного оборудования тревожной сигнализации, совместно с надежной конструкцией заграждения, может стать гарантией неприкосновенности объекта охраны.

© Безгачев Ф.В., 2018.

УДК 674.817

ПОВЫШЕНИЕ ВОДОСТОЙКОСТИ ДРЕВЕСНОВОЛОКНИСТЫХ ПЛИТ СРЕДНЕЙ ПЛОТНОСТИ

30.10.2018

Технические науки

Захарова Ирина Сергеевна
Микрюкова Елена Вячеславовна (Кандидат технических наук)

Ключевые слова: ДРЕВЕСНОВОЛОКНИСТАЯ ПЛИТА СРЕДНЕЙ ПЛОТНОСТИ; ВОДОПОГЛОЩЕНИЕ; РАЗБУХАНИЕ; ВОДОСТОЙКОСТЬ; FIBREBOARD MEDIUM DENSITY; WATER ABSORPTION; SWELLING; WATER RESISTANCE.

Аннотация: Проведены исследования по определению водопоглощения древесноволокнистых плит средней плотности. Плиты пропитывали специальными составами, с помощью которых повысили водостойкость материала.

В настоящее время растущую популярность получили древесноволокнистые плиты средней плотности сухого способа производства благодаря высоким физико-механическим показателям, экологичности и приемлемой цене. Древесные материалы и изделия из них могут находиться в условиях переменной влажности воздуха, которые оказывают отрицательное воздействие на их физико-механические свойства. Степень их изменений прежде всего зависит от рецептурных и технологических факторов производства данных материалов. Способность древесных плит противостоять разрушающему действию воды называют водостойкостью [1].

Не во всех случаях для отделочных работ в помещении подойдет обычная древесноволокнистая плита средней плотности. Особенно если в комнате ожидается повышенная влажность. Специально для таких случаев был разработан атмосферостойкий вариант древесноволокнистой плиты средней плотности. Такой вариант достаточно дорогой, и для того, чтобы снизить затраты применяют еще специальные пропитывающие составы для повышения водостойкости, например, акриловый лак и полиуретановый грунт. Эти составы достаточно экономичны.

Для проведения испытания на определение водопоглощения и разбухания по толщине были выпилены из листа древесноволокнистой плиты средней плотности размерами 2070x2800 мм толщиной 10 мм производителя Swiss Krona образцы размерами 100x100мм. Все образцы были разделены на три группы: для напыления акриловым лаком LAC-1.084 для напыления полиуретановым грунтом PU 0.202, контрольные образцы.

Двухкомпонентный акриловый лак марки LAC-1.084 применяется для окрашивания мебельных фасадов, дверей и других изделий из дерева. Имеет ряд положительных свойств: высокая степень сушки, высокая стойкость к грибкам и влажности.

Двухкомпонентный полиуретановый грунт PU 0.202 белого цвета имеет хорошие адгезионные свойства к плите, а также быстрое время сушки и высокую устойчивость к перепадам влажности. Определение водопоглощения и разбухания по толщине производились согласно ГОСТ 19592-80.

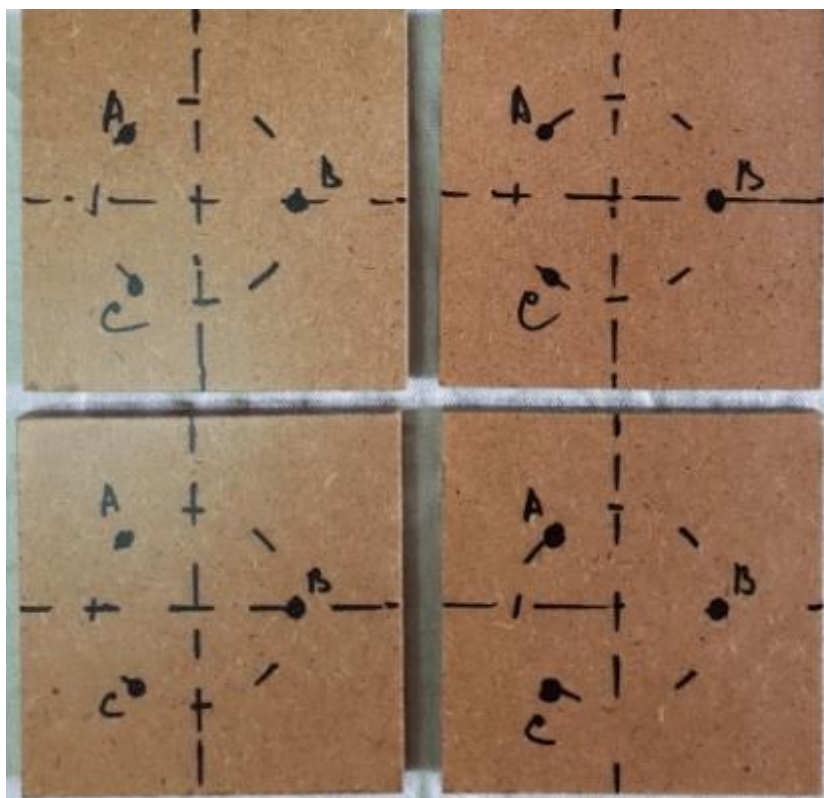


Рисунок 1 – Разметка образцов для измерения толщины

Перед испытаниями были измерены линейные размеры образцов с помощью штангенциркуля с ценой деления 0,05 мм и масса с помощью лабораторных весов «ОКБ Веста» с точностью 0,01 г.

Образцы после напыления представлены на рисунках 2 и 3.



Рисунок 2 – Образцы после напыления грунтом PU 0.202

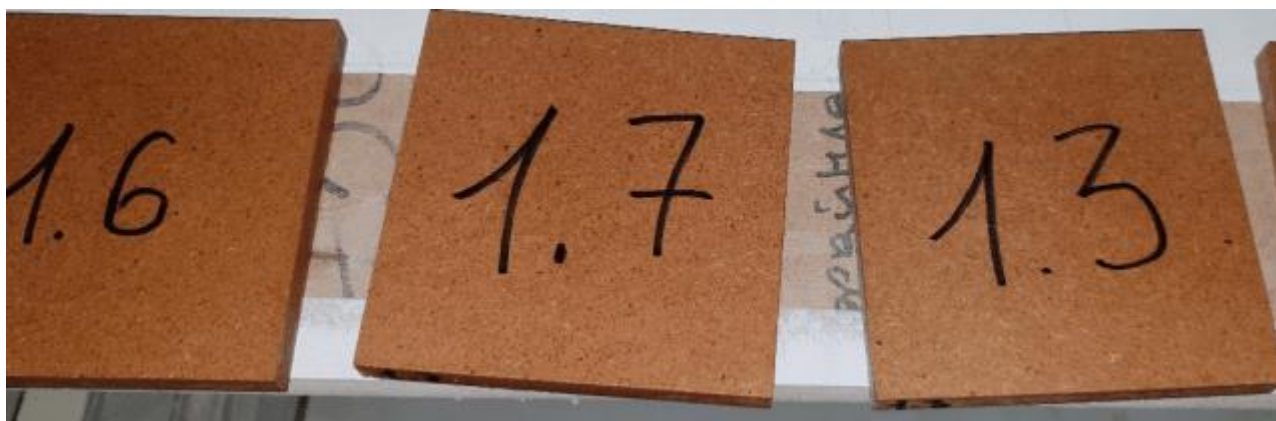


Рисунок 3 – Образцы после напыления акриловым лаком LAC-1.084

Образцы для определения водопоглощения и разбухания устанавливали в решетку и вертикально погружали в воду температурой $(20 \pm 1)^\circ\text{C}$ таким образом, чтобы верхний край образцов находился на 20–30 мм ниже уровня поверхности воды. Затем их извлекали из ванны и укладывали каждый отдельно в горизонтальном положении между листами фильтровальной бумаги для удаления излишков влаги, а сверху пачки из образцов помещали небольшой груз [3].

Водопоглощение образцов в процентах вычисляют с точностью до 0,1% по формуле:

$$A = \frac{m_2 - m}{m} \cdot 100,$$

где m – масса образца до погружения в воду, г;
 m_2 – масса образца после извлечения из воды, г.

Результаты измерения водопоглощения приведены в таблице 1.

Таблица 1

Изменение водопоглощения, А, %					
Вид защитного покрытия	Время нахождения в воде, ч				
	0,75	1,5	2,25	3	24
Лак акриловый LAC-1,084	0,5	0,7	1,1	1,4	9,3
Грунт полиуретановый PU 0.202	0,3	0,3	0,3	0,3	0,6
Без покрытия	2,2	3,7	5,5	7,1	20,1

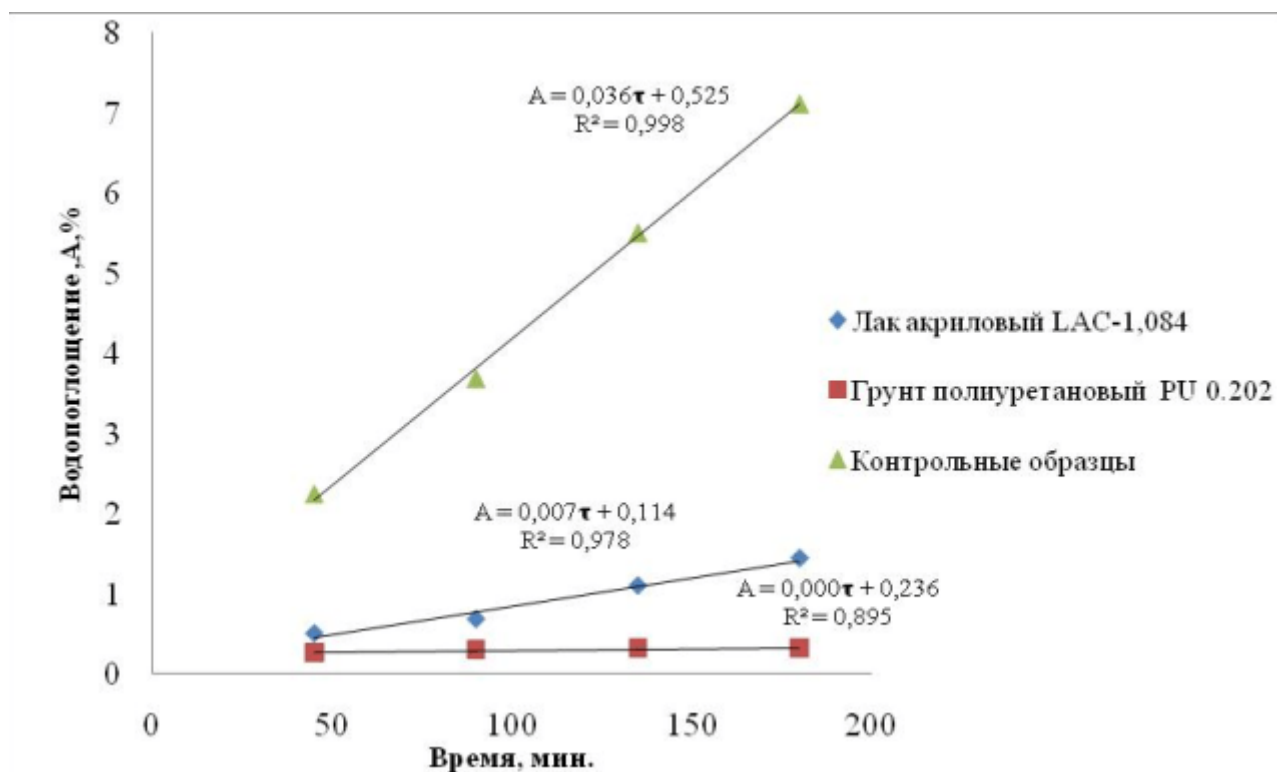


Рисунок 4 – Измерение водопоглощения

По истечении первого контрольного времени 0,75 ч. образцы, покрытые акриловым лаком LAC-1,084, впитывают на 1,7% меньше влаги, чем контрольные, а пропитанные полиуретановым грунтом PU 0.202. – на 1,9 %. Через 3 часа эта разница возрастает до 5,7% и 6,8% соответственно. При небольшом времени

соприкосновения с водой (не более 3 ч.) оба защитных состава позволяют значительно повысить влагостойкость древесноволокнистых плит.

При более длительном времени нахождения в воде (24 ч.) эффективнее использовать полиуретановый грунт PU 0.202. Водопоглощение образцов древесноволокнистых плит, у которых он использовался в качестве защитного состава, не превысило 1 % даже после 24 ч. выдержки в воде.

Цена полиуретанового грунта с учетом расхода на 1 м² немного ниже, чем у акрилового лака. Таким образом, если сравнивать 2 защитных состава, акриловый лак LAC-1,084 и полиуретановый грунт PU 0.202., то выгоднее использовать полиуретановый грунт не только из-за цены, но и из-за более высоких показателей водостойкости обработанной им древесноволокнистой плиты.

Список литературы

1. Соловьева, Т.В. Технология древесноволокнистых плит, технология древесностружечных плит, технология композиционных материалов и пластиков. Лабораторный практикум: учеб.-метод. пособие для студентов специальности 1-48 01 05 «Химическая технология переработки древесины» специализации 1-48 01 05 02 «Технология древесных плит и пластиков» / Т. В. Соловьева, А. А. Пенкин. – Минск: БГТУ, 2009. – 144 с.
2. ГОСТ 19592-80. Плиты древесноволокнистые. Методы испытаний [текст].- введ. 01.01.1981.- М. : Изд-во стандартов, 1980.-10с.

© Захарова И.С.; Микрюкова Е.В., 2018.

Исторические науки и археология

УДК 342.5+340

ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛИЦЕЙСКОЙ СТРАЖИ В ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ XX В.

25.10.2018

Педагогические науки

Коновалова Ольга Викторовна (Доктор исторических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ; РОССИЙСКАЯ ПОЛИЦИЯ; ПОЛИЦЕЙСКАЯ СТРАЖА; ЕНИСЕЙСКАЯ ГУБЕРНИЯ; THE RUSSIAN EMPIRE; THE RUSSIAN POLICE; A POLICE GUARD; THE YENISEI PROVINCE.

Аннотация: На основе архивных материалов в статье рассматриваются ключевые аспекты комплектования кадров полицейской стражи в Енисейской губернии в начале XX в., анализируются проблемы, с которыми столкнулись власти региона при создании нового полицейского института.

На современном этапе развития российского общества и государства значительно возрос интерес к изучению организации и деятельности полиции Российской империи. Это связано, на наш взгляд, прежде всего, с двумя аспектами. Во-первых, на государственном уровне признана преемственность в развитии правоохранительных органов дореволюционной России, советской страны и современного государства, что актуализировало проблему изучения становления и развития полиции в истории России. Во-вторых, сняты идеологические препоны, характерные для советской эпохи, в изучении институтов дореволюционного периода. Преобразование милиции в полицию и 300-летний юбилей последней придали дополнительные импульсы к стимулированию научного интереса к данной проблематике.

В истории полиции дореволюционной России исследователи выделяют ряд периодов. В XVIII в. были заложены организационные основы становления и развития полицейского аппарата в столицах, городах и уездах империи. В первой четверти XIX в., управление российской полиции было передано в ведение Министерства внутренних дел. По реформе земской полиции в 1837 г. значительно расширился штат уездной полиции за счет разделения уездов на станы и введения должности станových приставов. Значимые преобразования структур местной полиции произошли в период правления Александра II. По реформе 1862 г. управление уездной и городской полиции стало осуществлять уездное полицейское управление во главе с уездным исправником, при этом полицейские управления в столицах и губернских городах сохранили свою самостоятельность и не подчинялись уездному исправнику. С 1878 г. в уездных полицейских управлениях была введена новая должность – полицейский урядник, ответственный перед станovým приставом. Именно ему передали руководство десятскими и сотскими – гражданскими лицами в селах и волостях, выполнявшими полицейскую повинность. В это же период штаты полиции стали комплектовать за счет вольного найма сотрудников [1].

Однако, несмотря на ряд нововведений, полиция Российской империи в конце XIX в. сохраняла архаические черты. По-прежнему на местах действовал институт сотских и десятских, которые выполняли полицейские функции не профессионально, а в качестве общественно-государственной нагрузки. На неэффективность и нецелесообразность такого порядка обращал в свое время внимание Красноярский городской голова П.Я. Прейн. В докладной записке губернатору Енисейской губернии от 28 февраля 1868 г. он подчеркивал, что полицейская повинность не регламентирована никаким современным законом. Сотские и десятские заняты «не своим делом», «служат безвозмездно обществу», при этом не имеют возможности выполнять свои непосредственные обязанности, «едва оплачивают подати и повинности» [2].

Вместе с тем, власти затягивали вопрос с проведением дальнейших полицейских реформ. Только рост крестьянских выступлений и революционного движения в стране в начале XX в. актуализировали проблему создания профессиональных полицейских команд на местах. В соответствии с законом «Об учреждении полицейской стражи» от 5 мая 1903 г., в 46 губерниях европейской части империи создавалась уездная полицейская стража. Полицейская стража создавалась как двухуровневая структура и состояла из урядников и стражников (конных и пеших). Должности сотских и полицейских урядников упразднились. Стражники на местах подчинялись урядникам, а те – станovým приставам. Первоначально предполагалось, что в каждую волость будут назначены по одному уряднику и стражников в расчете один стражник на 2500 чел. населения, конные стражники должны были составлять 25% от общего состава стражи. Вместе с тем, в период первой российской революции численность конных команд доходила до 50% штатного состава полицейской стражи. С 1906 г. строевая и огневая подготовка стражников была возложена на жандармов. В ряде городов учреждались школы стражников, планы и программы подготовки стражников также разрабатывались на местах.

Вопрос о ведении военизированной полицейской стражи в Сибири прорабатывался в 1908-1909 гг. С учетом малой заселенностью обширных территорий МВД предполагало скорректировать штатные нормативы таким образом: один урядник на волость (так же как в Европейской части страны), один пеший стражник на 2000 чел. (в европейской части – на 2500 чел.). Состав конной стражи должен был составлять 50% от количества пеших стражников. Финансировать содержание полицейской стражи предполагалось из государственного бюджета. Однако решение вопроса было отложено на неопределенное время [3].

Вернулись к нему только в 1916 г., когда 1 октября было утверждено Положение Совета Министров «О введении полицейской стражи в губерниях Сибири и областях Степных и Приамурского края». Согласно Положению на территории Енисейской губернии за исключением Енисейского уезда и Туруханского края с 1 ноября упразднились должности полицейских урядников и сотских и создавалась полицейская стража. По согласованию с МВД численность стражи к 29 октября 1916 г. была определена в количестве 455 чел. Из них 56 – урядников, 266 – пеших стражников и 133 – конных стражников. К концу октября штат стражников распределили по уездам губернии, с учетом численности их населения [1].

При формировании полицейской стражи в регионе местные власти столкнулись сразу с весьма предсказуемой проблемой – катастрофической нехваткой штата высшего звена стражи – полицейских урядников. Количество урядников по предлагаемым МВД штатам оказалось практически в два раза меньше установленной в европейской части страны нормы. По норме – один урядник на волость, а в штате Енисейской губернии – 56 урядников на 110 волостей. Так, 31 декабря 1916 г. исправник Ачинского уезда рапортовал, что «обменявшись мнениями с подведомственными мне станowymi приставами, я нахожу для дела наиболее полезным увеличить число урядников за счет уменьшения пеших полицейских стражников» по принципу один урядник на каждую волость. При этом подчеркивал, что возложение функций урядников на наиболее грамотных и смышленных стражников невозможно, «так как по закону они не уполномочены на составление актов» [4, Л. 194-194 об.].

Вместе с тем, проблем с назначением на должность урядников, как правило, не возникало – на эти должности назначались бывшие полицейские урядники, а вот вопрос комплектования собственно стражников решить оперативно не удалось. На 15 ноября 1916 г. вакантным оставались 212 должностей. Понимая всю сложность складывавшегося положения с комплектованием полицейской стражи в регионе, губернатор Я.Г. Гололобов обратился за помощью к военному губернатору Забайкальской области А.И. Кияшко. В письме от 22 ноября 1916 г. он обозначил трудности, с которыми столкнулись в губернии. «Подбор соответствующих людей для занятия сих должностей вызывает в настоящее время большие затруднения», – отмечал губернатор, – так как вследствие целого ряда мобилизаций, «контингент лиц, отвечающих условиям службы в полиции, призван в ряды войск, оставшиеся же на местах люди мало пригодны для означенной службы, являясь или не достигшими возрастного ценза (25 лет – К.О.), или несоответствующими по своим личным качествам». Губернатор констатировал, что возросшая преступность требует скорейшего введения в жизнь института полицейской стражи в губернии и просил Кияшко оказать содействие «в деле комплектования стражи из славных Забайкальских казаков, которые не раз доказали свою любовь к родине и преданность служебному долгу». При этом счел нужным указать, что при положительном решении этого вопроса «казаки должны

отправиться к месту службы на собственные средства, которые впоследствии будут им возмещены». Неутешительный ответ от военного губернатора был получен 21 декабря 1916 г. Суть его сводилась к тому, что оказать «какое-либо содействие к замещению некомплекта полицейской стражи Енисейской губернии казаками Забайкальской области» невозможно. Так что губернатору и уездным исправникам Енисейской губернии рассчитывать приходилось только на собственные силы [4, Л. 72-74].

Героическим усилиями местных полицейских властей к 15 декабря 1916 г. некомплект полицейской стражи в Енисейской губернии сократился и составил 78 чел. На этой оптимистической ноте руководители полиции стали строить дальнейшие планы по утверждению и развитию института полицейских стражников в губернии. В эти планы входило, во-первых, создание в губернском центре – Красноярске – особого отряда конных стражников, который, «обслуживая самый город и ближайшие волости Красноярского уезда, будет в то же время служить резервом для всей губернии». Во-вторых, при данном отряде предполагалось создать «особую школу подготовки стражников». Для чего была разработана «ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА строевого обучения чинов уездной стражи Енисейской губернии».

Данная программа состояла из четырех разделов, каждый из которых был посвящен определенному направлению подготовки стражников. Основной акцент делался на физическую и боевую подготовку. В I разделе речь шла о строевой и огневой подготовке. В конце обучения рекомендовалось «испытать каждого в стрельбе в цель из револьвера и винтовки, употребив... по 5-ти патронов из каждого оружия». II раздел программы предназначался для конных стражников и включал правила обучения верховой езде и «понятию навыков ухода за конем». III раздел посвящен физической подготовке и правильному выполнению гимнастических упражнений. В нем даже говорилось о необходимости «постепенно завести в центральном отряде» спортивные снаряды и тренажеры – «брусья, кобылу, матрасы и трамплины для прыгания». «На дворе казармы устроить гимнастический городок». Согласно IV разделу программы стражники должны были получить представления о политическом и административном устройстве страны, границах губернии, уездов и станов в своем уезде, местах пребывания «чинов прокурорского надзора, участковых Мирowych Судей, судебных следователей, становых приставов, врачей, больницы и почтово-телеграфных учреждений», важнейших путях сообщений в губернии и уезде. [4, Л.106-108]. Как видим, предлагаемая программа комплексно охватывала все основные направления деятельности стражников и должна была формировать у них представления о структуре государственного управления, расширять общий кругозор и способствовать физическому совершенствованию служащих.

Вместе с тем, реализовать разработанные планы и программы не удалось. Глубокий кризис, усугубленный Первой мировой войной, охватил все сферы общественной жизни Российской империи. В этих условиях обеспечить должное материальное и финансовое обеспечение новоиспеченного полицейского института в Сибири властям не удалось. В докладе Гололобова Иркутскому генерал-губернатору отмечалось, что по штату на 15 февраля 1917 г. некомплект стражников составил уже 117 человек. Характеризуя ряд причин, способствующих ухудшению кадровой ситуации с полицейской стражей в регионе, губернатор подчеркнул: «стражники стали покидать службу еще и потому, что с 1 января текущего года, кредит для удовлетворения их жалованьем МВД еще не отпущен и чины стражи, не получая в течение всего этого времени жалованья – оставляют службу» [5, Л.7].

Создать отряд конных стражников в Красноярске, как планировалось, также не удалось. Исправник Красноярского уезда доносил, что в Красноярске нет свободных помещений для размещения 20 конных стражников и «лишь весной по освобождению некоторых помещений от воинского постоя, можно рассчитывать на наем для этой цели подходящего помещения» В дополнительном рапорте, он докладывал, что, несмотря на сделанную им «широкую публикацию о вызове лиц, желающих занять должности конных стражников, таковых не оказалось» [5, Л.5]. Можно предположить, таким образом, что формирование нового полицейского института не встретило поддержки со стороны населения губернии [6].

Таким образом, запоздалая попытка создания нового полицейского института – полицейской стражи в Енисейской губернии в 1916-1917 г. не увенчалась успехом. Для его финансирования и материального обеспечения не хватало средств ни в центре, ни на местах. Определенные сложности с решением кадровых вопросов были вызваны также прошедшими военными мобилизациями, малограмотностью населения,

отсутствием соответствующей профессиональной подготовки. Очень трудно было в условиях военного времени найти в Сибири нужное количество грамотных и подготовленных физически и морально людей, готовых нести тяготы полицейской службы, престиж которой, как и в целом, имидж власти в стране с каждым днем падал. Героические усилия губернской администрации и руководителей полиции по созданию полицейской стражи перечеркнула Февральская революция.

Список литературы

1. Коновалова О.В. История создания полицейской стражи в Енисейской губернии в начале XX в.: организационно-правовые аспекты // Труды Академии управления МВД России. – 2018. №2(46). – С.189-195.
2. Государственный архив Красноярского края (ГАКК). Ф. 173. Оп. 1. 2, Л. 1-2 об.
3. Шитова Т.В. Изменение в деятельности полиции и полицейской стражи в Сибири в начале XX века // Актуальные проблемы теории и истории государства и права: сборник научных трудов. Выпуск 4 / отв. ред. докт. юрид. наук, профессор В.В. Пономарева. – Красноярск, 2008. – С.115.
4. ГАКК. Ф. 595. Оп.48. Д. 1080.
5. ГАКК Ф. 595. Оп. 48. Д. 1065.
6. Коновалова О.В. Институт полицейской стражи Российской империи в истории органов внутренних дел // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXI международной научно-практической конференции в 2-х частях (5-6 апреля 2018 г.) : в 2 ч. / отв. ред. Н.Н. Цуканов; СибЮИ МВД России – Красноярск, 2018. – Ч.2. – С.207-209.

© Коновалова О.В., 2018.

Экономические науки

УДК 33

МОНИТОРИНГ ТАМОЖЕННЫХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА

12.09.2018

Экономические науки

Бойкова Майя Владимировна (Кандидат педагогических наук)
Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Мугинова Ригина Салиховна
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Ключевые слова: МОНИТОРИНГ; ТАМОЖЕННЫЕ УСЛУГИ; ЕВРАЗИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ СОЮЗ; ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА; КАЧЕСТВО УСЛУГ; MONITORING; CUSTOMS SERVICES; EURASIAN ECONOMIC UNION; FOREIGN POLICY; QUALITY OF SERVICES.

Аннотация: Авторами проанализированы понятия мониторинга таможенных услуг и деятельность Евразийского экономического союза.

В настоящее время большое внимание всех государств мира уделяется внимание таможенной политики, ее состояния, а также развития, ведь именно от эффективности работы данной службы и аппарата зависит позиция конкретного государства в мире. Для поддержания высокого уровня внешней политики и экономики страны, необходим постоянный мониторинг за деятельностью стран мира. Под понятием мониторинга понимается непрерывное наблюдение за определенными процессам и аналоговый обзор, чтобы оценить состояние и вероятность развития данных процессов.

Неустойчивая позиция на экспортном рынке, неоднородность международной обстановки устанавливают перед всеми членами внешнеэкономической деятельности (ВЭД) первостепенные задачи, которые помогают усовершенствовать отношения и укрепить позиции державы. Таможенная служба, являющаяся неотделимой долей государственного аппарата, позволяет корректно реагировать на различные риски, а также помогает рационализировать свои действия и поступки на мировом уровне с помощью взаимодействия, интегрирования и постоянном наблюдении за изменяющимися ситуациями. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и Евразийская экономическая комиссия (ЕЭК) выполняют следующие виды деятельности:

- способствующие разграничению всей таможенной инфраструктуры государств, входящих в Союз,
- повышающую степень оснащенности и поддержки трудоспособности каждого из своих элементов,
- вырабатывающую согласованность политики применения составных частей таможенной инфраструктуры,
- повышающую рентабельность контроля таможенного Союза при уменьшении затрат на временные нужды участников данной деятельности.

Для выполнения вышперечисленных функций необходимо неукоснительное соответствие динамично развивающимся стандартам, которые диктуются уровнем развития глобальных структур. Система должна быстро адаптироваться к изменяющейся обстановки в мире: быть гибкой, обеспеченной в технологическом и информационном плане, быть коммуникабельной, прозрачной и, конечно же, эффективной.

Но для того, чтобы данные условия были выполнены, требуется не просто следить за выполнением, а проводить постоянный мониторинг и анализ таможенных услуг. Этот вопрос является особенно актуальным

на сегодняшний день, поскольку таможенные услуги относятся к такой сфере услуг, которая непосредственно принимает участие во внешней торговле и взаимодействия экспорта и импорта. Услуги таможенного типа способны оказывать не только таможенные органы, но и околотаможенные экономические институты. Они оказывают услуги субъектам ВЭД на некотором уровне внешнеторговой сделки, а также государству.

ЕАЭС со всеми достоинствами и недостатками представляет собой достаточно перспективную международную организацию региональной экономической интеграции. На момент 2017 года в Союзе состоят пять государств: Россия, Казахстан, Беларусь, Армения, Киргизия. Несмотря на небольшое количество, принимающих участие в данном Союзе, множество других стран, около 20, из различных уголков земного шара высказывают свою заинтересованность и выражают желание сотрудничать. Также имеется много наблюдателей, которые следят за развитием ЕАЭС и прогнозируют положительные тенденции на будущие пути развития. Кроме того, в настоящее время имеется и официальный представитель на вступление в Союз — бывшая Таджикская ССР — Таджикистан. Данная ситуация сложилась даже вопреки тому, что на момент 2015 года, во время образования ЕАЭС, протекала нестабильная ситуация в экономике и продолжалась кризисная ситуация, а также рвение США, противоречащее правилам Всемирной торговой организации (ВТО), присвоить иные правила поведения на международном рынке, путем создания альянсов с приставками «транс». Однако в сложившихся условиях ЕАЭС превратился в действенный защитный механизм, действующий наперекор прессинга развивающимся странам мира.

Говоря об определении термина «услуга», возникают некоторые проблемы, так как четкого и точного определения, описывающего данное понятие, как такового, не существует. Товар и услуга, по своей сути, имеют похожие описание, но, как правило, товар представляет собой материальные ценности, а товар — нематериальные, заключающиеся во взаимодействии двух или более сторон. Всемирная Федерация национальных органов по стандартизации разработала определение термину услуга, которое утверждает, что услуга является результатом контактирования поставщика и внутренней деятельности поставщика по удовлетворению потребностей заказчика. Данное определение делает акцент на постоянное и обязательное взаимодействие поставщика и заказчика услуги, кроме внутренней деятельности поставщика по непосредственному производству.

Сфера услуг — понятие, охватившее довольно широкий спектр человеческой деятельности. Данные показатели, включая и развитие, и доли услуг в объеме валового внутреннего продукта (ВВП) способны охарактеризовать степень сформированности экономики всей страны. Именно по этой причине услуги начинают обширно применяться в государственной службе, включая и таможенную службу, проявляя себя как прогрессивный вид взаимодействия между поставщиком и потребителем. Сегодня таможенные службы располагаются на позиции динамического развития, одной из важнейшей целей которой является укрепить и развить взаимодействие с участниками ВЭД.

Для того, чтобы адекватно удовлетворять современные требования, которые устанавливаются международными организациями, таможенной службе требуется иметь свойства гибкости и развитости, чтобы быстро и корректно реагировать на все изменения и новые правила. Под таможенными услугами понимается последовательность действий, носящих не материальный характер, во внешнеэкономической сфере связей, которые связаны с оформлением пересечений товаров и услуг через границу Российской Федерации, оказываемых таможенными органами, а также околотаможенными институтами всем участникам ВЭД. Таким образом, можно сказать, что таможенные услуги тесно связаны с защитой экономических интересов и безопасности государствам, помимо этого, таможенные услуги обеспечивают интересы национальной экономики страны и развитие внешних экономических отношений. Для того, чтобы поддерживать перечисленные функции и, соответственно, поддерживать деятельность таможенной службы на высоком уровне, необходимо применение мониторинга.

Понятия мониторинга применяется во многих областях как технических, так и гуманитарных. Но в любой отрасли — это определение трактуется как непрерывный контроль за процессом и его анализ на всех стадиях жизнедеятельности процесса, а соответственно, и оценка прогнозируемых путей развития определенного процесса. То есть при мониторинге происходит не только постоянное наблюдение, но также

существует возможность изменения каких-либо действий для того, чтобы направить процесс в положительное русло и еще больше увеличить эффективность имеющего процесса.

Основные виды мониторинга носят следующий характер:

— мониторинг (превентивный) является системой постоянно измерения изменений, которые происходят в обществе или других подгруппах, при условиях непрерывного применения одних и тех же принципов выбора инструмента, используемого для сбора данных,

— социально-политический мониторинг — это регулярный, систематический сбор данных, который преследует цель наблюдения и контроля процесса развития явления или прогнозирования,

— кейс-стадия включает в себя исследование конкретных единичных случаев наблюдаемого процесса и динамичный анализ, который включает постоянный опрос исследуемого, его документов или случаев, произошедших с ним, анализ социальной ситуации в свете решаемой проблемы и формулирование основных итогов и рекомендуемых мероприятий для решения имеющейся проблемы.

Основываясь на данных видах мониторинга, можно вывести общий характер и свойства, а именно: непрерывность, всеобъемлимость, связь с проблемами принятия управленческих решений.

Перед Федеральной таможенной службой РФ стоит задача осуществления контроля за использованием федеральной собственности и средств федерального бюджет. Для повышения эффективности необходимым условием является информационная поддержка совокупности мониторинга и контроля в данных органах РФ.

Главным наднациональным органом ЕАЭС является высший Евразийский экономический совет, в которые входят главы государств и правительств Союза. Совет создает собрание на уровне глав государств не реже одного раза в год, а на уровне глав правительств – не реже 2-х раз в год. Все решения принимаются консенсусом. Основная задача ЕЭК – обеспечение условий для развития и функционирования Союза, а также разработка альтернатив итерации в рамках действующего Союза. Основным документом — «Договор о Евразийском экономическом союзе» (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.08.2017).

Важнейшие направления развития ТС РФ: таможенное регулирование, осуществление фиксальной функции, правоохранение, предоставление государственных услуг и осуществления контрольно-надзорных функций, содействие итерационным процессам и международному сотрудничеству. Необходимость развития сектора государственных услуг в области таможенного дела обусловлена тенденциями административной реформы в Российской Федерации, а также принятием Таможенного кодекса Таможенного союза, закрепившего идеологические основы, направленные на улучшение предоставляемых услуг в области таможенного администрирования, то есть на оказание качественных государственных услуг в области таможенного дела.

Таким образом, таможенные услуги классифицируются по различным признакам, соответственно, и управление следует рассматривать с разных сторон. Важнейшая из целей – удовлетворить потребителя, данную трактовку возможно охарактеризовать как со стороны государства, так и со стороны ВЭД. Конечно, при сравнении двух групп, очевидно, что наиболее проблематичной является вторая группа.

Первая часть мониторинга проводится самими участниками ВЭД. Основные задачи, поставленные перед ними:

- 1) обеспечивать безопасность грузов,
- 2) обеспечивать однозначность и однородность груза,
- 3) не допускать возможность наличия контрабанды в грузе,
- 4) верно декларировать товары.

Таким образом, они смогут осуществлять контроль движения грузопотока до входа в зону контроля таможенной системы. Именно по этой причине все параметры данного этапа могут автономно быть установлены членами ВЭД.

Вторая часть заключается в проведении смешанной формы мониторинга, то есть совместно с участниками ВЭД и таможенных структур. Таким образом, можно достичь эффективного результата при выставлении оценки. В данном процессе следует использовать такие показатели, как: надежность и оперативность, компетентность, безопасность, культура обслуживания, информативность. Этот уровень мониторинга качества включается напрямую в сам таможенный контроль, и возможность обеспечения условий и операции, сопутствующие ему.

Эксперты опирались на документ при разработке ТК ЕАЭС, который называется Международная конвенция о гармонизации и упрощении таможенных процедур (Киотская конвенция). Исследование такого вопроса позволяет повышать эффективность процесса и с иными международными таможенными конвенциями.

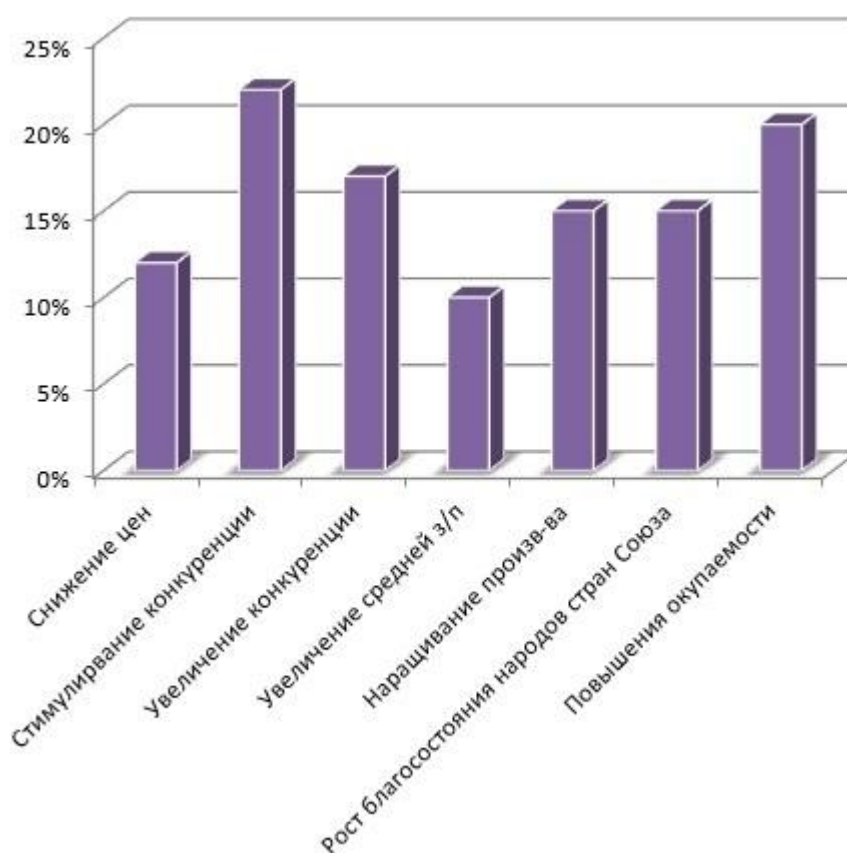


Рисунок 1 – Макроэкономический эффект от итерации России, Беларуси и Казахстана в ЕАЭС

Из графика, приведенного выше, можно сделать вывод, что внедрение системы ЕАЭС в страны бывшего СНГ, позволяют повысить эффективность в большей степени в стимулировании здоровой конкуренции, а также в повышении окупаемости выпускаемых товаров и услуг.

Мониторинг качества услуг позволяет таможенным службам России адекватно оценивать ситуацию на рынках, проводить анализ спроса и отрицательные тенденции, совершать внедрение предложений и так далее.

В результате проделанной работы, можно сделать вывод, что мониторинг является системой сбора данных сложных явлений, процессов, описывающих основные параметры в условиях оперативной диагностики состояния объекта исследования и оценивания его в динамике. От уровня качества таможенных услуг зависят периоды прохождения всех таможенных процедур, финансовые издержки, удовлетворенное состояние заказчиков, а также оптимальные взаимоотношения стран и бизнеса.

Список литературы

1. Агамагомедова С.А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности: монография. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 242 с.
2. Дианова В.Ю., Макрусев В.В., Маркина О.А. Развитие таможенных институтов. М.: Изд-во РТА. 2009. — 322 с.
3. Ершов А.Д. Информационно-экономические модели управления в таможенной системе: Монография. СПб.: Наука, 2011. — 256 с.
4. Жигун Л.А. Выявление факторов, определяющих качество управления государственными таможенными услугами // Вестник Российской таможенной академии. — 2013. — № 3. — С. 30-39.
5. Старкова О. А. К вопросу об управлении качеством таможенных услуг // Вестник СГСЭУ. — 2006. — № 13. — С. 67-79.
6. Томиленко А.С. Проблемы оценки качества таможенных услуг// Современная наука. — 2015. — №9. — С. 101-115.
7. Кожарин А.А. Показатели качества таможенных услуг //Вестник СГЮА. — 2016. № 2. — С. 251-523.
8. Бойкова М.В. Некоторые аспекты оценки качества таможенных услуг // Novaum.ru — 2017 — № 9 — с. 38-42.

© Бойкова М.В.; Мугинова Р.С., 2018.

УДК 339

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РФ И УЧАСТНИКОВ ВЭД В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЦЕПИ ПОСТАВКИ ТОВАРОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

15.09.2018

Экономические науки

Воронин Антон Алексеевич
Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Третьяков Павел Андреевич
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Научный руководитель: Бойкова М.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления Российской таможенной академии

Ключевые слова: ФТС РОССИИ; ВЭД; ТАМОЖНЯ; МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ; ТАМОЖЕННОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ; THE FEDERAL CUSTOMS SERVICE OF RUSSIA; FOREIGN TRADE; CUSTOMS; INTERNATIONAL TRADE; CUSTOMS ADMINISTRATION.

Аннотация: ФТС РФ — это тот ключевой институт, целью которого является непосредственное регулирование международной торговли, и цепи поставок товаров между странами. Участники ВЭД в силу специфики процедуры своей деятельности, требует перемещения товаров через таможенную, соответственно и взаимодействие с ФТС. Подобное взаимодействие предусматривает ряд особенностей вызванных требованием соблюдения таможенно-правых норм. Неэффективное взаимодействие приводит к увеличению издержек как участников внешней экономической деятельности в частности, так и государства в целом.

В статье рассматриваются проблемы взаимодействия ФТС РФ с участниками внешнеэкономической деятельности (ВЭД), которые не полностью отвечают требованиям современных требований к высокоэффективной международной торговле. Выявлены проблемы и пути совершенствования механизма информационного взаимодействия между ФТС и участниками ВЭД. Предлагается улучшить механизм взаимодействия, основанный на применении принципа «единого окна».

Возникающие отношения между представителями ФТС РФ и участниками ВЭД обладают специальной структурой, в эту структуру включены: непосредственно субъекты, участники отношений, а также формы и порядок взаимодействия между ними.

В Таможенном кодексе Таможенного Союза определен круг субъектов внешней экономической деятельности: таможенные органы, таможенный перевозчик, таможенный представитель, декларант, специалист по таможенным операциям, владелец склада временного хранения [1].

Ключевое место в структуре ВЭД занимает государство, выступающее в лице ФТС РФ, а также непосредственно сами декларанты (субъекты ВЭД). Без данных субъектов цепочка ВЭД будет невозможна.

Условно все аспекты взаимодействия участников ВЭД с органами ФТС РФ можно представить в виде двух основных направлений, это в первую очередь регистрационные процедуры, и во — вторую очередь предоставление информационных услуг и консультирования. Услуги ФТС в области информирования и

консультирования имеют цель разъяснить требования таможенного законодательства и действующей таможенной политики всем участниками ВЭД.

Такая практика способствует количественному снижению недоразумений, которые периодически возникают в практике взаимодействия членов ВЭД с ФТС, причиной которых в подавляющем числе случаев выступает незнание, либо непонимание правовых норм ТК, а, соответственно, в целом влечёт повышение уровня качества подобного взаимодействия.

— Совместные брифинги. На практике доказано, что создание важнейших документов, регламентирующих профессиональную деятельность бизнес-структур, но в то же время не учитывающих принципы организации типологии бизнеса, недальновидно. Обычно такие встречи проводятся на высшем уровне ФТС. Они способствуют эффективному выявлению актуальных проблем таможенной действительности и нахождению решений, приемлемых для обеих сторон отношений: участников ВЭД и органов ФТС.

— Предоставление госуслуг. Прежде всего, это: принятые предварительные решения по классификации и странам где были произведены товары; ведение реестров банков, владельцев таможенных складов, таможенных представителей, владельцев складов временного хранения, владельцев магазинов беспошлинной торговли, таможенных перевозчиков, объектов интеллектуальной собственности, уполномоченных экономических операторов; информирование об актах Российской Федерации в области таможенного дела и консультирование по вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов.[7]

— Обжалование решений, действий (бездействия) таможенных органов и их должностных лиц. У любого лица есть право на обжалование решения, действие (бездействие) таможенного органа или его должностного лица, в том случае, если это лицо считает, что подобное решение или действие (бездействие) нарушает права этого лица, свободы или законные интересы, либо препятствует к их реализации, возможно также на него была возложена какая-либо обязанность незаконно.

— Совершение таможенных операций.

Практика ФТС РФ показывает, что подавляющее большинство участников ВЭД, стараются честно исполнять возложенные на них требования, но есть и такие кто по умыслу или незнанию эти требования систематически нарушает, что в свою очередь ведёт к значительным потерям доходов поступаемых в федеральный бюджет, а также к дезорганизации деятельности органов ФТС РФ и других государственных ведомств. [5, с. 106 — 107].

В 2013 г. в соответствии с Указом Президента РФ «О долгосрочной государственной экономической политике» от 7 мая 2012 г. № 596[2] был утверждён План деятельности Федеральной таможенной службы на период 2013-2018 годов, определяющий конкретные мероприятия, в том числе по снижению административных барьеров, расширению сферы использования информационных технологий, защите интеллектуальной собственности. На сегодняшний день применяются отраслевой и субъектно-ориентированный подходы. В рамках применения отраслевого подхода в перечень организаций, деятельность которых характеризуется низким уровнем риска нарушения таможенного законодательства, включено 256 организаций. Это крупные промышленные предприятия, занимающиеся реализацией инвестиционных проектов, автопроизводители, импортёры мяса и рыбы, которые соответствуют определённым условиям. В отношении их товаров осуществляется выборочный таможенный контроль. Эти компании только за 2014 год оформили 7,5 % деклараций, в федеральный бюджет таможенных платежей от данных организаций поступило при импорте 11%.

При субъектно-ориентированном подходе в категорировании участников ВЭД, занимающихся импортом, применяются 40 критериев, которые рассчитываются автоматически с использованием информационных ресурсов Федеральной таможенной службы России и Федеральной налоговой службы России. Если импортёры имеют позитивную таможенную историю, то в ФТС РФ процедура упрощена, а также сокращено время операций. Контроль их товаров производится должностными лицами таможенных органов

выборочно, в основе работы лежит генератор случайных чисел. Свыше 2000 компаний-импортеров имеют позитивные таможенные истории и пользуются подобными преимуществами. Но это всего примерно 3% от общего количества участников ВЭД, занимающихся импортом товаров, но при этом ими оформляется свыше 40% от общего количества импортных таможенных деклараций, а их доля перечислений в федеральный бюджет таможенных платежей при импорте превышает 50% от общей суммы. В 2014 г. достигнуты конкретные результаты реализации дорожной карты «Совершенствование таможенного администрирования». Так, чтобы провести таможенным органам государственный контроль в пункте пропуска Таможенного союза, необходимо в среднем 40-45 минут (почти вдвое меньше, чем требовалось ранее). Свыше 90% товаров проходят оформление в течение суток, а для товаров, не облагаемых вывозными пошлинами, срок оформления не превышает 4-х часов. ФТС России продолжает активную работу по защите правообладателей. На основании заявлений правообладателей ФТС России ведет таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности, принадлежащих как зарубежным, так и российским компаниям. Среди них — 3021 товарный знак, 30 объектов авторского права, 2 наименования мест происхождения товаров. Более 50% общего объёма товарных знаков принадлежит отечественным правообладателям, среди которых значительная доля приходится на российские кондитерские фабрики, а также на крупнейшие производственные предприятия, производящие различный ассортимент продукции от автозапчастей до грузовых автомобилей.

В настоящее время основной торговый партнёр России по импорту — Китай. По стоимостным показателям на его долю приходится около 26% от всего импорта. Вьетнам занимает второе место (15%), третье место — это США (9%) [4].

Посредническим звеном при взаимодействии участников ВЭД и таможенных органов выступают транспортно-логистические компании. Они способствуют заметному сокращению времени на совершение таможенных операций связанных как с перемещением товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС, так и с их выпуском. Чтобы аутсорсинговые услуги транспортно-логистических компаний совершенствовались, необходим регулярный анализ коммерческой и производственной деятельности, постоянное взаимодействие с таможенными органами различного уровня, а также изучение спроса на данные услуги [6, с. 1050 — 1051].

Как показывает практика, несмотря на то, что подавляющее большинство участников ВЭД достаточно добросовестно выполняют установленные требования, имеется часть участников, допускающая намеренно или по незнанию ошибки, не выполняющая отдельные нормы и правила. Как следствие этого возможны большие потери федеральных доходов, дезорганизация работы таможенных органов и других государственных ведомств.

В связи с этим возникает необходимость контролировать прохождение каждого транспортного средства в рамках всей международной цепи поставки товаров, а также важен переход к логическим методам обслуживания грузопотоков на основе синхронного взаимодействия всех видов транспорта, таможенных и других государственных служб, перегрузочных комплексов.

В целях обеспечения решения задач, возложенных на таможенные органы, ведётся специальная таможенная статистика в порядке, установленном законодательством государств-членов ТС. Данные специальной таможенной статистики используются таможенными органами исключительно для таможенных целей [3].

В настоящее время условия ведения бизнеса во внешней торговле имеют ряд проблем: высокая степень расходов, продолжительность осуществления таможенных процедур, что иногда приводит к необоснованным задержкам в потоке товаров, простой транспортных средств, потерянная экономическая выгода, недостаточно развитая нормативная правовая, организационная, управленческая и кадровая база для обеспечения взаимодействия между таможенными органами и участниками ВЭД.

Рациональный способ решения поставленных задач — найти механизмы, которые улучшат процесс взаимодействия между таможенными органами и участниками внешней экономической деятельности.

В настоящее время необходимо укрепить принцип верховенства электронных документов. Устаревшее воздействие информации с участниками внешнеэкономической деятельности в основном обеспечивается предоставлением «бумажных документов» в качестве основного источника. Это уменьшает оперативность принятия решений должностными лицами таможенных органов, как следствие, вызывая задержки и простои грузового транспорта на контрольно — пропускных пунктах ФТС РФ. В этой связи стоимость издержек трейдеров увеличивается. Электронная декларация, когда она поступает в информационные системы таможенных органов, автоматически проверяется на предмет соблюдения условий декларации, наличия и списания средств, анализа применения системы управления рисками (далее — RMS). Это позволит избежать двойных проверок декларантом и инспектором работу по предоставлению и проверке информации. Необходимость запросить дополнительные документы в этом случае должна определяться исключительно RMS.

Это потребует дополнительной правовой защиты для инспектора, он должен быть освобождён от ответственности за неиспользование инициативной проверки в дополнение, к предлагаемой компьютером, или инициатива должна строго регулироваться и ограничиваться. Такие возможности появятся только при полномасштабной реализации принципа «единого окна», когда представление документов и информации в одно государственное учреждение будет означать его доступность для других государственных органов.

Принцип «одного окна» реализуется таможенными органами на государственной границе с 2006 года. Однако очереди на автомобильных контрольно-пропускных пунктах ФТС РФ (где это «окно» работает) не уменьшались.

К числу причин задержки относятся:

- громоздкие процедуры таможенного контроля (несмотря на предоставленную предварительную информацию при прибытии на контрольно-пропускной пункт, грузовой перевозчик, попадает в общую очередь и проходит все виды контроля);
- в основном бумажный документооборот (за исключением предварительной информации, представленной в электронном виде, эта же информация снова представляется перевозчиком в бумажной форме);
- ведомственная автоматизация (вся запрошенная информация повторяется в 80%, однако она представляется отдельно каждому органу государственного контроля (далее — ГКО)).

Российский принцип «одного окна» — своего рода прототип европейского «единого окна». В Европе реализация этого принципа гармонизирует состав документов и информации, создаёт единый документ для всех ГКО, документы принимают все службы управления из одного окна, и данные из одного окна используются всеми службами. В то время как в России одновременно с электронной версией сохраняется бумажная версия рабочих документов, и только одна служба работает в одном окне.

Реализация этого принципа требует анализа и согласования данных, изменения законодательства, разработки программного и аппаратного обеспечения.

Таким образом, это ускорит процесс перемещения товаров через таможенную границу, повысит уровень доверия к информации, повысит эффективность RMS, упростит информационное взаимодействие участников внешнеэкономической деятельности, сократит время и материальные затраты и сведёт к минимуму «бумажный» документооборот.

Внедрение взаимодействия между таможенными органами и участниками внешней экономической деятельности необходимо на всех этапах таможенного контроля. До пересечения границы ТК — это предварительная информация, консультации, круглые столы, на границе — дистанционная очистка, таможенный контроль, таможенные операции, списание платежей, после пересечения границы — круглые столы, подтверждение исполнения обязательств. Взаимодействие должно осуществляться с использованием информационных технологий, которые уменьшат влияние субъектных факторов и, следовательно, коррупционную составляющую.

При изучении механизма информационного воздействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности был выявлен недостаточно развитый концептуальный аппарат. Законодательство не включает такие понятия, как информационное взаимодействие, механизм взаимодействия между таможенными органами и участниками внешнеторговой деятельности, принцип единого окна. Определение даётся только понятию «взаимодействие таможенных органов и участников внешней экономической деятельности», в котором не раскрывается сущность понятия «информационное взаимодействие». Это делает необходимым уточнение.

Важно отметить необходимость дифференциации участников внешнеэкономической деятельности. Это позволит разделить законопослушных и потенциальных нарушителей, тем самым уменьшив контрольные операции по отношению к первой категории лиц и усилить контроль над второй. Важным инструментом в этом случае будет присвоение статуса уполномоченного экономического оператора. Для этого необходимо внести изменения в Таможенный кодекс, чтобы определить требования к перевозчику для получения статуса уполномоченного экономического оператора. Эти действия ускорят прохождение потока товаров на КПП ФТС РФ, уменьшат требования к составу обязательной информации, осуществляют таможенный контроль в пункте назначения товаров.

Таможенные органы осуществляют таможенное регулирование исключительно в рамках административно-правовых отношений. Другие формы практических отношений не реализуются. Это противоречит современным тенденциям в развитии мировой практики таможенного регулирования внешней экономической деятельности, которая, в частности, опирается на помощь, сотрудничество, государственно-частное партнёрство между таможней и бизнесом. Для решения этой проблемы может быть предложено, создать специализированную систему обучения, основной задачей которой будет интерактивное образовательное обучение, которая, в свою очередь, будет систематизировать знания, повысит профессиональную компетентность. В результате вышеупомянутых исследований можно сказать, что повышение эффективности взаимодействия между таможенными органами и участниками внешней экономической деятельности сократит время, трудоёмкость и, в конечном счёте, снизит стоимость таможенных процедур в условиях высокой интенсивности торговли в приграничной зоне России, как для государства, так и для участников ВЭД.

В заключение следует отметить, что ныне действующий механизм взаимодействия ФТС РФ и участников ВЭД идёт по пути активного развития. Как будет выстраиваться новая идеология в области таможенного администрирования, имеет очень важное значение как для государства в целом, так и для бизнес-сообщества в частности. Эффективная система таможенного администрирования, является важной предпосылкой к повышению эффективности ВЭД, и увеличению доходов государственной казны.

Список литературы

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СЗ РФ от 13.12.2010. — № 50. — ст. 6615
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 О долгосрочной государственной экономической политике // СЗ РФ от 07.05.2012. - № 19. — ст. 2333.
3. Бадмаева Д.Б. Состояние и перспективы взаимодействия таможенных органов Российской Федерации с участниками внешнеэкономической деятельности: [Электронный ресурс] / Д.Б. Бадмаева // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. — 2017. — № 1(17). Режим доступа: http://alley-science.ru/domains_data/files/2018January/SOSTOYaNIE%20I%20PERSPEKTIVY%20VZAIMODEYSTVIYa%20TAMAZhENNYH%20ORGANOV%20ROSSIYSKOY%20FEDERACII%20S%20UCHASTNIKAMI%20VNESHNEEKONOMICHESKOY%20DEYATELNOSTI.pdf
4. Галушкин А.А., Илюхина И.Б. Роль и место таможенных органов РФ во внешнеэкономической деятельности: [Текст] / А.А. Галушкин, И.Б.Илюхина // Евразийский юридический журнал. — 2015. — № 8 (87)

5. Илюхина С.С. Анализ взаимодействия таможенных органов РФ с участниками ВЭД в международной цепи поставки товаров: [Текст] / С. С. Илюхина // Евразийский юридический журнал. – 2015. — № 8. – с. 106-107.
6. Полухин И. В. Особенности взаимодействия таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности с использованием услуг транспортно-логистических компаний: [Текст] / И.В. Полухин // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. – 2016. – Т. 2. – с. 1050-1051.
7. Таможенная служба предоставляет государственные услуги в электронном виде // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://ctu.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=13768:2017-03-14-09-49-25&catid=4:news-tam-cat&Itemid=62

© Воронин А.А.; Третьяков П.А., 2018.

УДК 33

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

18.09.2018

Экономические науки

Мишагина Гера Юрьевна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ; СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ; ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС; СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ; ADDITIONAL EDUCATION; CONTROL SYSTEM; EDUCATIONAL PROCESS; IMPROVEMENT OF THE MANAGEMENT SYSTEM.

Аннотация: В данной статье выделяются и описываются основные идеи, помогающие в дальнейшем определить задачи развития дополнительного образования обучающихся в региональной системе образования. Аргументируется конструктивное изменение региональной системы дополнительного образования обучающихся на основе развития приоритетных моделей. Особое внимание акцентируется на том, что содержание, технологии, методы и формы организации дополнительного образования, которые используются в образовательном процессе, должны быть ориентированы на создание многоуровневого, вариативного, свободного пространства для становления культурной и самостоятельной личности обучающегося.

Определяющими факторами необходимости улучшения системы дополнительного образования обучающихся, являются происходящие социально-экономические изменения, которые в соответствии с вызовами времени, а также общественными потребностями актуализировали роль дополнительного образования обучающихся. Одним из элементов комплексной модернизации отечественной системы образования является дополнительное образование, поскольку за последнее время это проявилось явно, в связи с чем, всеми забытое дополнительное образование обучающихся вызвало особый интерес государственных деятелей, законодателей, а также широкой общественности. За всю историю развития систем дополнительного образования трудно вспомнить такого особого внимания к организации деятельности обучающихся за пределами «урока». На сегодняшний день одним из основополагающих факторов формирования и развития способностей и интересов, гражданского, социального, а также профессионального самоопределения обучающихся является дополнительное образование детей, так как оно обладает открытостью, мобильностью, гибкостью, а также способностью оперативно реагировать на социально-экономические изменения в интересах ребенка, его семьи, общества и государства.

На сегодняшний день социально-экономическое положение призывает подойти к решению вопроса о повышении качества образования через объединение ресурсов всех образовательных учреждений. Данное решение проблемы позволит создать условия, которые обеспечат подготовку образовательных, нравственных, предприимчивых личностей, которые в дальнейшем смогут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации информационного выбора.

Целесообразно выделить несколько основных задач развития дополнительного образования обучающихся в региональной системе образования:

- предоставление качественного дополнительного образования доступного для всех слоев и групп детского населения;
- обеспечение широкого диапазона образовательных услуг как пространства возможностей и выбора собственной линии развития;

- объединение общего и дополнительного образования с целью создания единого образовательного пространства на базе общеобразовательных школ и образовательных комплексов;
- активизация конкурентной образовательной среды за счет создания новых типов образовательных организаций дополнительного образования детей, обладающих развитой инфраструктурой и ориентированных на реализацию образовательных программ повышенного уровня.

В настоящий момент особое место занимает выбор подобного направления развития, учитывающее необходимость эффективной адаптации учреждений дополнительного образования обучающихся к изменениям, которые уже произошли, и имело в перспективе предпосылки к повышению эффективности их деятельности, укреплению стабильности всей сферы. Тем не менее, при усилении значимости дополнительного образования в обществе в вопросах организации дополнительного образования обучающихся существует ряд проблем:

- неравномерность и дефицит применяемых ресурсов;
- явное «отставание», а также неэффективность учреждений дополнительного образования;
- отсутствие технологичных методик управления.

Данная ситуация разделяет организации дополнительного образования обучающихся на две неравноправные группы:

- 1) организации, которые имеют устойчивое, стабильное развитие, а также демонстрируют высокие результаты, мобильные и готовые к конструктивным изменениям;
- 2) организации, которые испытывают дефициты преимуществ и динамики развития, которые выражаются в трудностях, которые связаны с выполнением государственного задания, с формированием состава обучающихся и ресурсным обеспечением.

Конструктивное изменение региональной системы дополнительного образования обучающихся, с учетом данной позиции, возможно лишь на основе развития приоритетных моделей, а именно:

- предоставление качественного дополнительного образования доступного для всех слоев и групп детского населения – состоит из всестороннего мониторинга качества дополнительного образования в определенном образовательном учреждении, включая качество реализуемых образовательных программ. Наряду с этим предоставляет широкий спектр образовательных услуг с сохранением приоритета бесплатного и равного доступа к дополнительным образовательным услугам всех категорий детей, в том числе и социально уязвимые слои населения;
- предоставление региональных социальных гарантий в сфере дополнительного образования обучающихся по различным направлениям деятельности на основе сохранения традиционного подхода и в соответствии с меняющимися запросами общества.

Одновременно с этим необходима стабилизация условий для качественного углубленного обучения по программам различного уровня в системах образования (только общеразвивающие программы), а также культуры и спорта (общеразвивающие и предпрофессиональные). Поскольку системы обладают фактически параллельным образовательным потенциалом и, в свою очередь, не предполагают преемственности учащихся от системы образования на более высокий уровень к системам культуры и спорта.

Используемые в образовательном процессе содержание, технологии, методы, а также формы организации дополнительного образования должны быть ориентированы на создание многомерного, вариативного, свободного пространства в целях становления культурной и самостоятельной личности каждого обучающегося. Осуществление этого направления предполагает следующее:

1. формирование и развитие элементов обеспечения обновления содержания услуг по предоставлению дополнительного образования, их соответствие потребностям общества и задачам городского развития, повышения эффективности процесса обучения и воспитания, а именно:

- преобразование содержания, технологий и расширение списка услуг дополнительного образования на основе организации эффективного межведомственного и внутриведомственного взаимодействия;
- побуждение деятельности частных учреждений дополнительного образования, которые реализуют дополнительные образовательные программы для обучающихся разных возрастов;
- привлечение обучающихся в сферу дополнительного образования с использованием всех культурно-образовательных ресурсов города, передового российского и международного опыта;
- разработку и внедрение дополнительных образовательных программ углубленного и предпрофессионального уровня.

2. осуществление вариативных моделей дополнительного образования, обновление содержания дополнительного образования в соответствии с потребностями общества и задачами городского развития, а именно:

- разработку и реализацию городских, окружных муниципальных моделей оказания услуг в сфере дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ и инклюзивного дополнительного образования;
- разработку и внедрение вариативных моделей дополнительного образования для одаренных детей и социально незащищенных граждан;
- разработку и внедрение передовых моделей образования, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время.

3. формирование и внедрение программ дополнительного образования, привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста, обеспечивающих их занятость в свободное от учебы время во второй половине дня;

4. внедрение инновационных технологий, технологий творческого развития, самообразования;
5. формирование и развитие форм поддержки академической и творческой одаренности.

Итак, процесс развития региональной системы дополнительного образования должен быть «неотъемлемым компонентом общей стратегии совершенствования системы образования, звеном системы непрерывного образования, роль которого резко возрастает в современных социально-экономических условиях для личности и для общества».

В передовых социально-экономических условиях очень нужно применять принципы и механизмы объединения источников на межведомственном и внутриведомственном уровне, вовлечение высококвалифицированных специалистов из всевозможных областей науки, культуры, спорта, развитие программного поля и материально-технической базы в соответствии с постоянно меняющимися потребностями общества и возрастающими потребностями государства в условиях неустойчивого экономического роста. Дополнительное образование обучающихся должно помогать решению основных задач социально-экономического развития региона, обеспечивать подрастающему поколению базу для последующего профессионального самоопределения и личностного роста.

Список литературы

1. Беляков С.А. Модернизация образования в России: совершенствование управления. – М.: МАКС Пресс, 2009. – 261 с.
2. Буйлова Л.Н., Павлов А.В. Дополнительное образование детей: от стратегии выживания к стратегии развития. // Журнал руководителя управления образованием. – 2014 г. – № 7 – С. 148-154.
3. Громов В.В. Плановность и согласованность перспективного развития учреждений сферы услуг // Вестник Российской академии естественных наук. Сер. экономическая. –2009. –№ 2. –С. 74-77.
4. Драбенко В.А. Эффективность управления в условиях конкуренции // Вестник Российской академии естественных наук. Сер. экономическая. –2010. – № 2. – С. 26-31.

УДК 33

О СПЕЦИФИКЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ: СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

27.09.2018

Экономические науки

Павлова Светлана Алексеевна (Кандидат технических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЕ СИЛЫ ОБЩЕСТВА; НОВЫЕ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ЕДИНИЦЫ; ОТРИЦАТЕЛЬНЫЙ ВНЕШНИЙ ЭФФЕКТ; PRODUCTIVE FORCES OF SOCIETY; NEW INSTITUTIONAL UNITS; NEGATIVE EXTERNAL EFFECT.

Аннотация: Статья посвящена анализу общественных проблем развития на современном этапе, которые наглядно проявились в отдельных сферах общественной жизни, что позволило выявить их производные последствия, порожденные совокупностью протекающих, на данном отрезке времени, экономических и социальных процессов в государстве, регионе, сознании людей.

Процессы общественного развития, а также проблемы социального развития необходимо исследовать через призму проявления объективных общих и специфических социально-экономических законов, выявление которых из общей массы событий и фактов, помогает выделить закономерность, присущую тому или другому периоду исторического отрезка времени.

Общественные процессы развития, доминирующие на том или ином отрезке времени исследовались на следующих уровнях социального взаимодействия: макро-микро уровень, где исследуемая проблема общества соотносится с данной проблемой на уровне отдельных индивидов; микро-микро уровень, где поведение одного субъекта порождает ответное поведение другого субъекта и микро-макро взаимодействие и взаимозависимость, т.е. взаимовлияние поведения индивидов и общества друг на друга. [1]

Попытаемся осмыслить формирование современных общественных проблем, используя исторический опыт развития общественных отношений и общества в целом. [2]

Основатель позитивной философии О. Конт, опираясь на работы Монтескье «Дух законов» и Кондорсе «Эскиз исторической картины прогресса человеческого разума», формулирует вывод о том, что изменения общества неминуемы под давлением прогресса разума человека.

Согласно классовой теории, сформулированной К. Марксом, в основе социально-экономических изменений в жизни любого общества лежит процесс изменения его производительных сил. Их развитие и рост означает общественный прогресс и наоборот.

Безусловно, в совокупной структуре производительных сил общества важная роль принадлежит как рабочей силе (трудоспособному населению), так и разным видам средств производства, на качество которых непосредственное влияние оказывает развитие и внедрение научно-технических разработок. Однако средства производства в этой взаимозависимости, надо признать, играют все же второстепенную роль. «Машина, которая не служит в процессе труда, бесполезна. Кроме того, она подвергается разрушительному действию естественного обмена веществ. Железо ржавеет, дерево гниет... Живой труд должен охватить все эти вещи,

воскресить их из мертвых, превратить их из только возможных в действительные и действующие потребительные стоимости». [3]

Трудоспособное население страны является главной составляющей производительных сил общества на всех этапах его исторического развития.

Производительность рабочей силы зависит от социокультурных, технологических и политических факторов, влияние которых проявляется возрастающей или убывающей отдачей факторов производства, в том числе рабочей силы (что проявляется в социальном плане как общественный прогресс или регресс).

Общественные изменения, толчком к которым выступают ряд внешних и внутренних по отношению к существующей социально-экономической системе факторов, сопровождаются появлением и становлением новых общественных институтов.

Важным методологическим положением при изучении вопросов формирования тех или иных социальных институтов, высказанным еще Спенсером, является необходимость двойственного подхода к институциональным образованиям. С одной стороны, понимание характера эволюционного этапа развития института, с другой, выявление его функций на данной стадии развития.

Для современного общества, по мнению английского социолога А. Гидденса, [4] характерны следующие особенности: это – крайний динамизм социальных изменений, способствующий резким изменениям поведения людей. Это – глобализм, порождающий единство происходящих социальных и информационных процессов практически во всех странах. Это – особая внутренняя природа современных институтов. Как отмечает социолог, появились социальные формы, которые ранее вообще не существовали. [5] К вышесказанному можно добавить появление доминирующих общественных институтов, результатом функционирования которых является продуцирование отрицательных внешних эффектов (экстерналий). Как показывает исторический опыт, их активное формирование идет в годы глубоких (революционных) трансформационных изменений в социально-экономической системе, и функциональной особенностью новых институциональных единиц является то, что они не способствуют «поглощению» социально-экономических проблем, порожденных трансформационными изменениями, а, наоборот, делают доминантными отрицательные экстерналии нового общества, меняя в ту же сторону как качество самого общества, так и поведение, а, следовательно, и качество жизни его граждан. Эти новые институциональные единицы можно обозначить как антиэкологичные, т. к. результатом их деятельности являются ухудшения (в некоторых случаях, даже истребление) природы, общества и сознания человека. К таким неоинституциональным единицам, возникшим в связи с переходом национального экономического пространства к глобальным коммуникациям (де факте — без границ) относится не только сама теневая экономика, как часть секторальной структуры экономической жизни как отдельной страны, так и практически всех стран мира, но и ее конкретные составляющие, например, экономика наркобизнеса, экономика фальсификатов (фальсифицированные лекарства, алкоголь, технологические подделки) и др.

Новые реалии привели и к деструкции трудовых ресурсов, когда после полной занятости в годы командной экономики на официальных предприятиях, большая часть трудоспособного населения оказалась в разряде экономически неактивных граждан, т.е. граждан, не способных найти себе работу по способностям и навыкам, что привело значительную часть трудоспособного населения в разряд отчаявшихся найти работу и, следовательно, выбывших из состава рабочей силы страны. Что способствовало становлению новых реалий?

В годы реформирования постсоветского пространства сформировался ряд противоречий, порожденных социально-экономической структурой трансформационного общества. Первое противоречие было обусловлено сменой форм собственности: при наличии множества собственников их полная недееспособность, обусловленная как отсутствием желания (умения), так и возможности распоряжаться ею.

Второе противоречие: огромный штат чиновников плановой экономики, привыкших «планировать» деятельность производственных предприятий от закупки сырья до поставки готовой продукции — с одной стороны, и их полная неспособность управлять ресурсами в условиях рыночной свободы — с другой. Около

40% трудоспособного населения страны в начале первого десятилетия XXI века получали заработную плату уровня прожиточного минимума. [6]

Третье противоречие касается проблем управленческого характера. Проблема заключалась в огромном недостатке профессионалов по качественному управлению производством, финансами и персоналом.

Четвертое противоречие заключалось практически в полном отсутствии навыков самоуправления, способности принимать индивидуальные взвешенные рациональные решения в условиях неопределенности (хаотичности) во всех сферах жизни при объективном преобладании неограниченных потребностей.

Этому способствовала и специфика перехода к частной форме собственности, реализованная в стране. Каждый член трудового коллектива, став собственником (акционером) практически не изменил своего отношения к выполняемой работе. Слишком малой долей имущества, дающей экономическую власть, обладал индивид при неразвитом менталитете собственника. Таким образом, обладание собственностью в ее физической форме не смогло создать стимулы к эффективной работе.

По мере развития рыночного хозяйства в стране возникали и обострялись экономические, социальные проблемы, которые не решались самостоятельно только на базе частной собственности. Появилась потребность перестройки и создания новых рыночных общественных институтов, необходимых для продолжения воспроизводства в национальных масштабах в новых экономических условиях. Такие масштабные и революционные изменения экономической жизни страны привели к нарушению в денежном обращении, отраслевым и общехозяйственным кризисам, массовой безработице. К внутренним проблемам добавлялась, в том числе и проблема определения нового места страны в мировом пространстве.

Снижение роли и экономических функций государства как социального института в переходный период привело к становлению «дискриминационного (открытого внешней экономики) и криминального» хозяйственного механизма. [7] За годы реформ в России обозначился ряд сложных социальных проблем, имеющих комплексный негативный характер воздействия на общество: страх, нужда и преступность. Источниками которых, по мнению Дж. Хопкинса Сэттера, [8] явились уничтожение инфляцией сбережений граждан, «дикая» приватизация и криминализация практически всех областей хозяйственной жизни — отношений собственности, финансовой и банковской деятельности, производства, торговли и услуг, внешнеэкономических отношений.

Начиная с 90-х годов ушедшего века в обыденное явление по своей распространенности превратилась коррупция. Высокую скорость набрал процесс активного институционального становления и развития рынок нелегальных наркотиков, их субститутов и комплементов.

Процесс становления новых институциональных единиц сопровождается следующими общими признаками: [9]

- выделение определенного круга субъектов, вступающих в процессе деятельности в отношения, приобретающие устойчивый характер;
- определенная (более или менее формализованная) организация;
- наличие специфических социальных норм и предписаний, регулирующих поведение людей в рамках социального института;
- наличие социально значимых функций института, интегрирующих его в социальную систему и обеспечивающих его участие в процессе интеграции последней.

Эти признаки не являются строго закрепленными. Как правило, в формальных институтах они проявляются четко и в полном объеме, в неформальных и вновь создаваемых институтах – могут быть размыты.

В 90-ые годы XX века, Россия, открыв границы, а, следовательно, и внутренний рынок сбыта для иностранных производителей, практически в два раза сократила выпуск собственной продукции, в том числе необходимой для удовлетворения массового потребительского спроса. А, следовательно, практически в два

раза уменьшилась и роль первичной для экономики и важнейшей в жизни общества главной стадии воспроизводственного процесса такой как «производство». Экономическая деятельность переместилась на рынок, в стадию «обмена» товарами и услугами, причем по некоторым товарным группам до 70 % произведенных иностранными предприятиями. Трудоспособное население, высвобожденное из стадии производства, переместилось частично на рынок – стадию обмена, часть в бюрократический сектор страны, а также в экономическое пространство, не регулируемое государством – теневую экономику. Расшатанные трансформационными изменениями правовые, социальные, экономические нормы способствовали развитию коррупционного поведения новых членов государственного аппарата, направленного на перераспределение доходов от использования ресурсной базы страны.

На волнах экономического спада и депрессии 90-х гг. XX в., практически открытыми границами территории страны, неконтролируемым информационным полем, свободными рыночными нишами в экономическом пространстве в российском обществе начался процесс активного распространения незаконного оборота наркотиков, а затем и наркотизации населения. Только за период с 1985 г. по 1990 г. число стоящих на учете в медицинских учреждениях в связи со злоупотреблением наркотиками возросло в 3,5 раза и составило более пятидесяти тысяч человек. Процесс распространения НОН набрал такие обороты, что, несмотря на выход экономики страны в фазы оживления и подъема за два последующих десятилетия число наркозависимых, стоящих на учете, в том числе с заболеванием «наркомания», возросло в геометрической прогрессии и составляло к 2010 году более 547 тысяч человек, из них с диагнозом «наркомания» – свыше 350 тысяч чел. [10] По разным оценкам, в России на данный момент имеют опыт незаконного потребления наркотиков (незаконно употребляли их хотя бы раз в жизни) от 5 до 18 млн. человек.

Распространение незаконного оборота наркотиков и его последствий к началу нового века превратилось в главный вопрос национальной безопасности страны, противодействие наркоугрозе явилось одной из первоочередных задач общества и государства.

Таким образом, социально-экономические процессы, протекающие в стране за последние десятилетия привели к формированию новых общественных угроз, носящих национальный и интернациональный характер.

Список литературы

1. Швери, Р. Теоретическая социология Джеймса Коулмена: аналитический обзор / Р. Швери // Социологический журнал. 1996. № 1-2. С. 62-81. URL: <http://www.jour.isras.ru/index.php/socjour/article/view/260>; Коулмэн, Дж. Фундаментальная социологическая теория. URL: http://www.public.iastate.edu/~carlos/607/readings/header_coleman.pdf (дата обращения 12.04.2018).
2. Павлова, С.А. Экономико-правовые регуляторы борьбы с преступностью (на примере Красноярского края) / С.А. Павлова, Н.А. Логачева // Актуальные проблемы борьбы с преступностью в Сибирском регионе: сб. мат. XIV междун. науч. конф.: в 2 ч.. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2011. Ч.1. С.259–263.
3. Маркс, К. Капитал Т.1, стр. 190. цит. из источника: Политическая экономия : учебник., М.: Госполитиздат, 1962. С. 9.
4. Гидденс Э. Ускользающий мир: как глобализация меняет нашу жизнь. М.: Весь мир, 2004. (цит. по Кравченко С.А.) см. ниже
5. Кравченко С.А. Модерн и постмодерн: «старое» и новое видение / С.А. Кравченко // Социологические исследования. № 9. 2007. С. 24–34. URL: http://ecsocman.hse.ru/data/499/936/1223/Kravchenko_4.pdf (дата обращения 10.02.2018).
6. Россия в цифрах. 2017: Крат.стат.сб. / Росстат- М., 2017 С. 128–129.
7. Экономика предпринимательства: курс лекций. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
8. Социология: Учебник для вузов / В.Н. Лавриненко, Н.А. Нартов, О.А. Шабанова. Г.С. Лукашева. М., 2001.
9. Комаров, М.С. О понятии социального института / М.С. Комаров // Введение в социологию. М., 1994. (цит. по Социология: Учебник для юридических вузов. – СПб., 2001.)
10. Федоров А.В. Наркокриминология как одно из направлений криминологии : учебное пособие / А.В. Федоров // СПС КонсультантПлюс.

УДК 2964

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО- ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2»

27.09.2018

Экономические науки

Мишагина Гера Юрьевна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ; СПОРТИВНАЯ ШКОЛА; УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ; СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ; ADDITIONAL EDUCATION; SPORTS SCHOOL; THE ADMINISTRATION OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS; IMPROVEMENT OF THE MANAGEMENT SYSTEM.

Аннотация: В данной статье выделяется и описывается общая система управления в дополнительных образовательных учреждениях, в частности основные направления работы МБУ ДО «ДЮСШ №2» ЕМР РТ. Аргументируется обеспечение правильной организации учебно-воспитательного процесса в спортивной школе. Особое внимание акцентируется на том, что усилия управляющей системы спортивной школы направлены в первую очередь на создание комплексных условий проведения учебно-воспитательной работы.

Совокупность действий, которые необходимы для исполнения воздействия на объект управления и обеспечивают его движение в направлении цели, являются системой управления. В свою очередь целью любого образовательного учреждения является обеспечение психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических, а также правовых гарантий на полноценное образование [5, с. 129].

На сегодняшний день управление образовательным учреждением представляет собой сложный процесс, который включает в себя: корректный выбор целей и задач, исследование и глубокий анализ достигнутого уровня учебно-воспитательной работы, систему рационального планирования, организацию работы ученического и педагогического состава, подбор подходящих путей для повышения уровня обучения и воспитания, эффективный контроль [3, с. 86].

Управление спортивной школой представляет собой аргументированные действия администрации, а также специалистов, которые направлены на разумное использование времени и сил педагогов спортивной школы и обучающихся в учебно-тренировочном процессе с целью углублённого овладения учебных программ по конкретным видам спорта, нравственного воспитания, всестороннего развития личности, а также подготовки к сознательному выбору жизненной позиции. Умение руководителя спортивной школы и тренеров-преподавателей творчески применять современные достижения науки и современного опыта, а также активность тренеров-преподавателей и обучающихся спортивной школы в учебной и воспитательной работе, позволят решить вышеуказанные задачи [1, С. 15-24].

Целесообразно отметить, что всеобщая система управления в образовательных организациях не соответствует прогрессивным условиям. Поскольку в последние десятилетия в производственных сферах и в сфере бизнеса происходят значительные изменения в качестве управления, то в образовательных

организациях, в силу определенных оснований, данные процессы фактически незаметны. А для государственных учреждений дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности данная проблема особенно актуальна, поскольку специфика работы (физическое развитие детей), не требовала, особенной организации управления учреждением [7, с. 59].

На основе закона Российской Федерации «Об образовании», Устава МБУ ДО «ДЮСШ №2» ЕМР РТ и локальных актов осуществляется управление МБУ ДО «ДЮСШ №2» ЕМР РТ. основополагающей целью управления спортивной школой является формирование конкурентоспособного учебно-воспитательного заведения, которое подготавливает всесторонне развитого, спортивно-одаренного человека. Поскольку физкультурное образование является управляемым процессом, так как от эффективности управления зависит качество обучения, жизнеспособность спортивной школы, конкурентоспособность, то оно ни в коем случае не может формироваться стихийно, наряду с любым процессом в социально-экономической системе. В основе управления МБУ ДО «ДЮСШ №2» ЕМР РТ лежит сотрудничество административного, тренерско-преподавательского, а также родительского и ученического коллективов.

Невозможно осуществлять руководство спортивной школой только лишь на административной основе, поскольку для этого нужно, чтобы были понятны цели этого регулирования и положительный результат для каждого участника процесса функционирования спортивной школы, в связи с чем, оно требует обширного участия всех участников образовательного процесса. Целесообразно выделить два основных направления работы МБУ ДО «ДЮСШ №2» ЕМР РТ, а именно:

1) предоставление условий по подготовке физически крепкого, востребованного социумом выпускника, который освоил необходимый уровень знаний умений, навыков по определенному виду спортивной подготовки, а также владеющего оптимальным уровнем здоровья для последующей спортивной и учебной деятельности;

2) поддержание контингента занимающихся, конструктивное вовлечение социальных партнеров к совместной деятельности.

Обеспечение правильной организации учебно-воспитательного процесса в спортивной школе осуществляется на основе следующих принципов:

- единство взглядов административного аппарата на совместно решаемые учебно-спортивные задачи и пути их исполнения;
- единство ценностных ориентаций;
- отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных задач управления и в оценке работы преподавателей.

Компетентно сформировать управленческий коллектив и качественно организовывать его работу позволило точное распределение управленческих обязанностей на основе знания директором спортивной школы индивидуальных особенностей каждого заместителя.

Успеху работы аппарата управления МБУ ДО «ДЮСШ №2» ЕМР РТ способствует:

- совместное распределение деятельности, организация контроля за работой заместителей и систематическая оценка ее результативности, анализ и оценка работы преподавателей, и самооценка личной деятельности, участие заместителей в тех видах деятельности, которые проводятся директором;
- обмен опытом работы и общей информацией о сложностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива;
- совместный поиск оптимально верного пути их преодоления.

На умение заместителей всесторонне представить преуспевания, достижения и трудности в организации тренировочного процесса, а также на то, что работа всех участников образовательного процесса исполнялась в соответствии с установленными задачами, указывают аналитические материалы заместителей директора по

итогах учебных периодов. Система управления в МБУ ДО «ДЮСШ №2» ЕМР РТ обеспечивает научную обоснованность учебно-тренировочного процесса, атмосферу дружного креативного труда, здоровой морально-психологической обстановки, ставит в центр внимания участников образовательного процесса, личность воспитанника, педагога, представляет для них реальную возможность осуществления свободы выбора.

Мобилизации материальных, социальных, психологических и педагогических факторов воспитания и обучения способствует управляющая система МБУ ДО «ДЮСШ №2» ЕМР РТ. Усилия управляющей системы спортивной школы направлены в первую очередь на формирование комплексных условий проведения учебно-воспитательной деятельности:

- оптимальных материальных условий работы и отдыха,
- условий для дополнительных занятий физической культурой и спортом,
- интеллектуально-содержательного проведения свободного времени,
- занятий по заинтересованностям.

Эффективное управление учебно-тренировочным процессом в МБУ ДО «ДЮСШ №2» ЕМР РТ упрощает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует неблагоприятные эффекты, носит футурологический, оперативно-предупредительный характер, стимулирует и улучшает инновационные процессы, обеспечивает научно-техническую корректность организации, учитывает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет цели, информационную, профессиональную поддержку.

Исходя из этого, можно сделать вывод о том, что для повышения эффективности работы руководящей системы МБУ ДО «ДЮСШ №2» ЕМР РТ требуется реализация в ее работе принципов научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности. Вследствие чего, практическая реализация намеченных преобразований по основополагающим направлениям работы МБУ ДО «ДЮСШ №2» ЕМР РТ приведёт к постепенному формированию комплексного образовательного пространства, которое организовано как системная целостность и ориентировано на развитие и саморазвитие личности обучающегося в спортивной школе.

Список литературы

1. Берлин А. Из опыта управления реконструирования кадрового потенциала муниципальных учреждений // Российский экономический журнал. – 2018. – №4. – С.15-24.
2. Зудина Л.Н. Организация управленческого труда: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: НГАЭиУ, 2018. – 256 с.
3. Иванов В.В. Управление образовательным учреждением. 2-е изд. – М.: Дело, 2017. – 336 с.
4. Шукин И. Н. Особенности управления современной школой. – М.: АСА., 2016. – 310 с.

© Мишагина Г.Ю., 2018.

УДК 37

РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РОСТЕ

27.09.2018

Экономические науки

Мельникова Мария Игоревна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Устюжина Ольга Николаевна (Кандидат экономических наук)

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ИНВЕСТИЦИИ; ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ; INVESTMENT; ECONOMIC GROWTH.

Аннотация: В условиях современности роль инвестиций в экономике различных стран переоценить невозможно, так как они являются важнейшим средством обеспечения экономического прорыва страны. Рассматриваются факторы, влияющие на рост инвестиций и их влияние на экономическую ситуацию в стране. Даны основные характеристики фондов инвестиций, составляющих основу экономической деятельности страны.

На сегодняшний день роль инвестиций в экономике различных стран переоценить невозможно, так как именно приток инвестиций способен позволить стране выйти на качественно новый этап развития и быть конкурентоспособной на мировом рынке.

Инвестиции способствуют реальному экономическому прорыву Российской Федерации, так как осуществляются структурные сдвиги в народном хозяйстве, внедряются новейшие достижения в области науки, улучшаются количественные и качественные показатели деятельности всех уровней народного хозяйства. Данные факторы и являют собой актуальность исследования данной темы. При проведении анализа было необходимо дать характеристику таким понятиям, как инвестиции и сбережения.

Сбережения являют собой совокупность свободных денежных средств, которые остаются после приобретения в собственность определенных товаров и после расчета со всеми обязательными расходами.

В данной работе инвестиции являют собой затраты, которые реализуются в форме целенаправленных вложений в сферы экономики на определенный срок, а также в объекты других видов деятельности с целью получения финансовой выгоды, а также как достижение личных мотивов инвесторов, так и способствование положительному социальному эффекту [2, с 7].

Коллективные формы инвестирования, объединяющие небольшие вклады и представляющие собой институт инвестиций, необходимы для преобразования сбережений в инвестиции.

На сегодняшний день российский рынок представляет собой многообразие следующих организационных форм коллективного инвестирования [3, с. 673]:

- паевой инвестиционный фонд (ПИФ)
- акционерный инвестиционный фонд (АИФ)
- негосударственный пенсионный фонд
- общий фонд банковского управления (ОФБУ)

Из вышеперечисленного списка лидирующие позиции занимают ПИФы, что обуславливается следующими факторами:

- отсутствие двойного налогообложения;
- четко прописанное законодательство;
- более надежны, что обусловлено запретом на приобретение рискованных финансовых активов;
- способность вложения денег в недвижимое имущество.

Стоит оговорить, что обязательно вовлечение в инвестиционный процесс всех потенциально заинтересованных инвесторов (как зарубежных, так и отечественных), а также тех, размер капитала которых мал, так как благодаря совокупному количеству они способны внести весомый вклад в развитие экономики.

Благодаря этому огромное значение приобретает индивидуальная стратегия инвестиций на рынке, что обуславливается тем, что данными средствами работают вышеперечисленные инвесторы.

Индивидуальная стратегия инвестирования проходят такие этапы, как:

- формулировка целей инвестирования;
- определение объектов вложений;
- выбор подхода построения стратегий;
- разработка многовариантных стратегий;
- определение способов выхода на рынок.

Выше были указаны основные характеристики паевых инвестиционных фондов, что указывает на целесообразность раскрытия основных характеристик остальных фондов.

Акционерные инвестиционные фонды имеют следующую характеристику:

- представляют собой юридические лица в виде ОАО;
- хранение документов в строго отведенных депозитариях;
- вход недвижимости ограничивается составом активов;
- налогообложение доходов;
- запрет на приобретение рискованных финансовых инструментов.

Общие фонды банковского управления обладают следующими характеристиками:

- не являются юридическое лицо;
- инициативу создания оставляет за собой банк;
- список объектов доверительного управления заметно объемнее, чем АИФ и ПИФ, однако недвижимость является запретным активом;
- ограниченность инвестирования по объектам (вклады не более 15% в одну компанию);
- обязательство оповещения о текущем балансе ОФБУ;
- более доходны, однако одновременно и более рискованны;
- отсутствие двойного налогообложения.

Негосударственные пенсионные фонды обладают следующими основными характеристиками:

- являются юридическое лицо, а также имеют во владении собственное имущество;
- более закрыты в предоставлении информации в отличии от ОФБУ, ПИФ;
- неполнота и неточность законодательства.

Страховые компании обладают следующими основными характеристиками:

- возможно создание в любых организационно-правовых формах;
- основу прибыли составляют результаты инвестиционной деятельности;
- резервы страхования не могут быть извлечены в федеральный бюджет;
- являются собой активных участников фондового рынка;

— стабильность и предсказуемость сего раздела рынка финансов.

Важным является факт того, что в соответствии с законодательством Российской Федерации непосредственно на самом финансовом рынке имеют право работать лишь профессионалы, что подразумевает выбор посредника из числа заявленных участников в соответствии с их способностями.

В рамках данной работы так же необходимо разобрать два фактора, которые влияют на экономический рост:

- инвестиционная активность;
- уровень развитости финансовой системы.

База многочисленных исследований (Мирового Банка, например) которые используют огромный спектр эмпирических материалов, доказывает то, различные показатели развитости финансовой системы не только взаимосвязаны с продолжительными этапами роста экономики, но связь эта носит определенный причинно-следственный характер.

Инвестиционная активность же являет собой ключевые значения по обеспечению экономического роста, которые представляют собой различные факторы инвестиционно-динамической активности [4, с 17].

Подводя итоги стоит в первую очередь уделить внимание различным вариантам выхода страны из инвестиционного кризиса, одним из которых вполне может стать политика инвестиционной экспансии, в которой государство должно занимать активную позицию и реализация которой возможна в отношении следующих направлений:

- формирование нормативной-институциональной среды, которая будет включать гарантии страхования, а также льготы по кредитам;
- расширение инвестиционно-потребительского спроса;
- таможенные льготы, льготы лицензионные, а также другие льготы, которые представлены в денежно-кредитной политике государства [1, с. 290].

Список литературы

1. Борисова О.В. Инвестиционный климат в России: состояние и оценка // Аудит и финансовый анализ. — 2015. — № 1. — С. 288 — 295.
2. Васильев В.Л. Управление инвестициями в предпринимательстве и экономике страны // Страховое дело. — 2014. — № 10/11. — С. 3 — 8.
3. Теплова Т.В. Инвестиции. Теория и практика. — М.: Юрайт, 2014. — 782 с.
4. Шурус А., Шурус В. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью и индикативное его регулирование // Инвестиции в России. — 2013. — № 5. — С. 15 — 20.

© Мельникова М.И.; Устюжина О.Н., 2018.

УДК 33

ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЗАТРАТ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

01.10.2018

Экономические науки

Прытова Анастасия Александровна
 Российский государственный социальный университет

Ключевые слова: ЗАТРАТЫ; СТРУКТУРА ЗАТРАТ; ПРОИЗВОДСТВО СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ; СТРОИТЕЛЬСТВО ЗДАНИЙ И СООРУЖЕНИЙ; ДОЛЯ ПРОИЗВОДСТВА; COSTS; COST STRUCTURE; CONSTRUCTION WORKS; CONSTRUCTION OF BUILDINGS AND STRUCTURES; SHARE OF PRODUCTION.

Аннотация: Статья посвящена изучению сущности затрат и их классификации в строительной сфере. В статье исследуется структура затрат на производство строительных работ, а также рассматривается структура работ, выполненные организацией собственными силами.

Формирование затрат в строительных организациях является ключевым и одновременно наиболее сложным элементом формирования и развития производственно-хозяйственного механизма предприятия охваченного системами управленческого и финансового бухгалтерского учета[1].

Затраты – это объем ресурсов, используемых на производство и сбыт строительной продукции, трансформирующихся в себестоимость продукции, строительно-монтажных работ (СМР) или услуг. Затраты всегда измеряются в денежном выражении, так как имеют расчетную природу оценки и отражаются во внутреннем учете организации на момент их потребления в процессе производства[3]. Учет затрат в строительных организациях необходимо вести по экономическим элементам и статьям калькуляции — статьям расходов.

Ниже представлена таблица 1, отображающая структуру затрат на производство строительных работ в период 2007-2015 года[5].

Таблица 1

Структура затрат на производство строительных работ

	2007	2009	2011	2013	2015
Все затраты	100	100	100	100	100
в том числе по элементам:					
материальные затраты	59,7	56,9	57,4	56,1	60,0
затраты на оплату труда	19,6	19,2	19,1	18,9	18,2
страховые взносы в Пенсионный фонд, ФСС, ФФОМС	4,3	4,0	5,0	4,8	4,9
амортизация основных средств	2,0	2,7	2,6	2,8	2,9
прочие затраты	14,4	17,2	15,9	17,4	14,0

Согласно таблице 1 в 2015 году основную долю, а точнее 3/5 от общего количества, составляют материальные затраты, это связано с тем, что основная деятельность в строительстве связана с материальными затратами (стоимость работ, услуг и т.д.). Наименьшее значение от общего количества занимают затраты на амортизацию.

Материальные затраты на протяжении данного периода периодически менялись, а в 2015 году значительно увеличились по сравнению с 2013 годом на 6,5%, это связано со значительным увлечением цен.

Затраты на оплату труда по сравнению с 2007 годом в 2015 году уменьшились более чем на 7%, это связано с уменьшением количества сотрудников, т.к. сейчас все больше компании приобретают технику, которая способна частично заменить человеческий труд. Также теперь в связи с увеличением различной строительной и компьютерной техники, увеличивается доля амортизационных средств, например, в 2015 году, по сравнению с 2007 годом, увеличились на 30%. Прочие затраты периодически менялись, и в 2015 году достигли наименьшего значения 14% от общего числа.

Основная доля от общего числа работ, выполненных организациями собственными силами, составляет строительство зданий и сооружений, а именно, в 2007 и 2015 году это значение достигло чуть меньше 6/7. Эта структура работ также разбита на несколько составляющих, например, производство общестроительных работ по возведению зданий от общего числа работ, составляет около 1/3 в 2015 году, а от доли строительства зданий и сооружений составляет почти 2/5. Следующими по величине от доли строительства зданий и сооружений являются: производство общестроительных работ по строительству мостов, надземных автомобильных дорог, тоннелей и подземных дорог и производство общестроительных работ по строительству автомобильных дорог, железных дорог и взлетно-посадочных полос аэродромов, и составляют в 2007 году примерно около 14% и 13%. Наименьшее значение в доли строительства зданий и сооружений в 2007 году приходится на производство общестроительных работ по строительству электростанций и сооружений для горнодобывающей и обрабатывающей промышленности и составляет 2,5%, а в 2015 году приходится на монтаж зданий и сооружений из сборных конструкций и составляет 3,4%. Доля производства общестроительных работ по прокладке местных трубопроводов, линий связи и линий электропередачи, включая взаимосвязанные вспомогательные работы на протяжении периода значительно уменьшилась, и по сравнению с 2007 годом в 2015 году, в 1,8 раза.

Другие работы в структуре работ, выполненные собственными силами, кроме строительства зданий и сооружений, являются, например, подготовка строительного участка. Его доля не велика и составляет в 2007 году всего около 1/20 от общего числа работ, а в 2015 году увеличилась и составила около 1/17. А наименьшее значение от общего числа работ приходится на производства отделочных работ и составляет в 2015 году всего 1%, это связано с тем, что для данных работ требуется наименьшее количество работников, времени, а строительная техника вовсе не требуется[5].

Таблица 2

Структура работ, выполненных организацией собственными силами

	2007	2009	2011	2013	2015
Строительство — всего	100	100	100	100	100
в том числе:					
подготовка строительного участка	5,1	5,4	5,5	5,8	5,8
из нее разборка и снос зданий; производство земляных работ	3,7	4,2	4,1	4,8	4,4
строительство зданий и сооружений	85,1	84,9	83,9	84,8	85,1
из него:					

производство общестроительных работ по возведению зданий	34,7	33,4	30,9	35,1	36,2
производство общестроительных работ по строительству мостов, надземных автомобильных дорог, тоннелей и подземных дорог	11,9	12,0	11,7	10,2	8,7
производство общестроительных работ по прокладке магистральных трубопроводов, линий связи и линий электропередачи	9,3	11,2	12,7	10,7	10,2
производство общестроительных работ по прокладке местных трубопроводов, линий связи и линий электропередачи, включая взаимосвязанные вспомогательные работы	5,4	4,2	4,1	3,2	3,0
производство общестроительных работ по строительству электростанций и сооружений для горнодобывающей и обрабатывающей промышленности	2,2	2,0	2,5	2,9	4,2
монтаж зданий и сооружений из сборных конструкций	3,1	3,0	3,1	2,8	2,9
производство общестроительных работ по строительству автомобильных дорог, железных дорог и взлетно-посадочных полос аэродромов	11,1	11,4	11,1	12,1	12,3
монтаж инженерного оборудования зданий и сооружений	7,7	7,9	8,7	8,2	7,6
производство отделочных работ	1,3	1,1	1,1	0,7	1,0
прочие работы	0,8	0,7	0,8	0,5	0,5

Строительное производство носит индивидуальный характер, создает единичные, практически уникальные объекты. Поэтому создание строительной продукции требует дополнительных работ, а именно:

- исследование и разработку технических решений по предполагаемому объекту;
- составления технического проекта и сметы на возведение объекта;
- расчет материально-технических ресурсов для ведения строительства;
- определение источников обеспечения строительства рабочей силой и подготовки квалифицированных кадров для выполнения строительно-монтажных работ.

Процесс управления строительством является очень сложным механизмом. Как и любая другая хозяйственная деятельность включает в себя постановку цели, принятие определенных решений для ее реализации, практическое применение решений на практике, анализ и контроль за ходом их исполнения с последующим внесением в случае необходимости корректив в принятые ранее решения.

Список литературы

1. Асаул, А. Н. Управление затратами в строительстве / А.Н. Асаул, М.К. Старовойтов, Р.А. Фалтинский. — М.: АНО «ИПЭВ», 2016. — 392 с.

2. Ассанаев Н.Ш. Особенности методологии управленческого учета и формирования управленческой отчетности в строительной компании // Аудит. – 2015. – №12. – С. 13–17.
3. Динмухаметов И.Ф. Особенности нормативного учета затрат в строительных организациях // Сборник статей международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 98–100.
4. Кулешова И.Б. Концептуальная модель управленческого учета, анализа и внутреннего контроля в строительстве // Экономические и гуманитарные науки. – 2015. – №1 (276). – С. 45–56.
5. <http://www.gks.ru>

© Прытова А.А., 2018.

УДК 339.13

МАРКЕТИНГ В ОБРАЗОВАНИИ

03.10.2018

Экономические науки

Салаватова Гузель Расимовна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Солдаева Марина Юрьевна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: МАРКЕТИНГ; МАРКЕТИНГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ИМИДЖ; ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ; MARKETING; MARKETING ACTIVITIES; IMAGE; EDUCATIONAL ORGANIZATION.

Аннотация: Данная работа посвящена анализу эффективно построенной маркетинговой деятельности, которая обеспечивает образовательное учреждение всей необходимой информацией о соотношении цены и качества образовательных услуг, и позволяет определять их слабые и сильные стороны.

Маркетинг в образовании — принципиально новая сфера маркетинга, которая имеет существенные отличия от других (производственных) областей, свою специфику, и потому нуждается в особых механизмах и условиях реализации. Это повышает актуальность маркетинговых исследований в сфере образования и предопределяет необходимость разработки методологии маркетинга на рынке образовательных услуг.

Современные учебные заведения вынуждены осуществлять маркетинговые исследования образовательной среды, проводить маркетинговый анализ деятельности, создавать маркетинговые планы и программы их реализации, развивать маркетинговые коммуникации.

Важным фактором развития маркетинговой сферы образования является ориентация не только на удовлетворение образовательных нужд населения, но и на формирование спроса на те услуги, которые учебное заведение способно предоставить. В такой деятельности видное место занимает реклама образовательных услуг и, создание положительного имиджа учреждения.

Маркетинг в образовательной организации является целостной системой, на основе которой она строит свою деятельность, связанную с разработкой, созданием, реализацией образовательных услуг для удовлетворения личных и общественных потребностей.

Наиболее применяемыми элементами маркетинговых коммуникаций в сфере образовательных услуг являются реклама и формирование положительного имиджа.

Реклама является активным средством коммуникации, с помощью которой потребитель образовательных услуг узнает об образовательном учреждении. Рекламные мероприятия тесно связаны с формированием имиджа образовательной организации. Правильно организованная маркетинговая деятельность оказывает положительное влияние на имидж учебного заведения, так как позволяет своевременно определять потребности и желания потребителей образовательных услуг, а так же устранять выявленные недостатки. Так же для создания и поддержания интегрированной системы маркетинговых коммуникаций образовательной организации проводятся маркетинговые исследования, основными инструментами которых являются: анализ публикаций о состоянии рынка образовательных услуг, опрос и анкетирование абитуриентов, студентов и педагогического состава.

Список литературы

1. Моисеева, Н. К. Маркетинг/ Н.К. Моисеева// Маркетинг и конкурентоспособность образовательного учреждения. — 2015. — № 5.
2. Панасюк А.Ю., Формирование имиджа: стратегия, психотехнологии, психотехники. 2-е изд., стер. — М.: Издательство «Омега-IT», 2008.
3. Панкрухин Г. Основы маркетинга в сфере образования. С-Пб.: Изд-во С-Пб ГУ, 2012.
4. Попов Е. Услуги образования и рынок // Российский экономический журнал. — 2014. — № 6

© Салаватова Г.Р.; Солдаева М.Ю., 2018.

УДК 65

ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

03.10.2018

Экономические науки

Гиниятова Разиля Фэнисовна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ПЛАНИРОВАНИЕ; ОРГАНИЗАЦИЯ; ПЛАН; УПРАВЛЕНИЕ; PLANNING; ORGANIZATION; PLAN; MANAGEMENT.

Аннотация: В статье приводится анализ планирования деятельности образовательной организации. Рассмотрены виды планирования, влияющие на развитие деятельности образовательной организации. Подводя итог, автор выявил проблемы, влияющие на развитие планирования деятельности образовательной организации. Выявлена и обоснована необходимость планирования деятельности.

Планирование представляет собой одну из главных управленческих функций и является основой работы каждой организации, и также — образовательного учреждения.

Переходя в режим развития, учреждения образования стремятся найти специфику собственной работы, включаются в поиск нового содержания образования, осмысливают научно-методические основы образовательного процесса в соответствии с ФГОС, ведут работу по созданию учебно-методических пособий, пробуют обновить устаревшую систему работы с кадрами, повысить уровень методической поддержки преподавателям, усовершенствовать систему работы методических объединений, предметных кафедр и творческих мастерских, освоить новые формы планирования в свете условий ФГОС[4].

О планировании воспитательного процесса в школе и классе написано довольно много. Фактически каждый исследователь, который занимается исследованием вопросов воспитания, прямо либо в некоторой степени затрагивал в собственных публикациях вопросы планирования. При такой научно-методической поддержке преподаватели и руководители учебных учреждений как бы не должны испытывать трудностей в планировании воспитательной деятельности в образовательной организации. В действительности не все так просто. Очень часто руководители учебных заведений и их заместители по воспитательной работе не удовлетворены планами, которые составляют классные руководители, воспитатели групп продленного дня.

Зачастую просчеты в планировании считают одной из основных обстоятельств низкой эффективности процесса обучения детей. Большая часть опытных преподавателей считают, что в новых социально – педагогических критериях необходимо по – новому планировать и проводить образовательную деятельность.

Современные социально – политические и экономические реалии России вызвали ряд серьезных изменений в системе образования. Финансовые условия, развитие рынка образовательных услуг, становление образования как отрасли экономики оказывают значительное воздействие на развитие современной образовательной системы.

Способность к конкуренции на образовательном рынке труда в критериях рыночной экономики обеспечивается широким диапазоном профессиональных качеств руководителей образовательных учреждений, которые включают определенную управленческую подготовку, итогом которой является готовность управлять коллективом и самим собой.

Положением дел в экономике в Российской Федерации остро указывает собой специфики трудности, которые связаны с процессом перехода системы образования к рыночной экономике. В целом, процесс усовершенствования объективно обусловлен сменой индустриальной цивилизации постиндустриальной, т.е. по сути социально – ориентированной рыночной экономикой.

В настоящее время в разрабатываемых концептуальных подходах к осуществлению уже начатых и планируемых преобразований, в ряд ведущих закономерно выдвигается проблема коренного реформирования всей системы управления образованием, и в первую очередь — это качество повышения квалификации преподавателей системы многоуровневого педагогического образования.

Управленческая деятельность педагога в рамках гуманистической парадигмы образования приобретает новые качественные особенности. Традиционное управление, основанное на субъект – объектных отношениях, переходит в управление, основанное на субъект – субъектных отношениях и предоставляющее учащимся возможность равноправного взаимодействия с педагогом в решении проблем их жизнедеятельности в образовательном учреждении, классе, в малой группе. Эти процессы давно уже стали предметом изучения в зарубежной педагогике, особенно американской, откуда и проник в отечественное образование термин «педагогический менеджмент», главная идея которого состоит в том, что педагог становится организатором, советчиком в процессе обучения, воспитания и развития личности ребенка.

Таким образом, современная ситуация в образовании с введением ФГОС, перестройка экономических основ деятельности образовательного учреждения, изменение статуса и задач образования, новые требования к нему со стороны детей и родителей, а также ряд других причин придают особую актуальность организации деятельности, планирования образовательной организацией.

Учитывая все вышесказанное, назрела необходимость в анализе структуры и органов управления деятельности образовательной организацией, учебно-методического обеспечения и планирования деятельности образовательного учреждения.

Возможности и формы изучения планирования деятельности не исчерпаны. Существуют перспективы ее дальнейшего развития. Есть много образовательных технологий планирования и умение решать задачи по управлению образовательной деятельности, однако существует очень мало значимых образовательных сред и учебных пособий, вдохновляющих следующее поколение к новаторству через науку, технологию, поощряющих детей мыслить творчески, анализировать ситуацию, критически думать, применять свои навыки для решения проблем реального мира.

© Гиниятова Р.Ф., 2018.

УДК 65

АНАЛИЗ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ AGILE И PRINCE2

03.10.2018

Экономические науки

Егорова Яна Григорьевна
Российский государственный социальный университет

Ключевые слова: ПРОЕКТ; УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ; AGILE; PRINCE2; КРИТИЧЕСКИЙ ПУТЬ; СОБЫТИЙНАЯ ЦЕПОЧКА ПРОЦЕССОВ; РЕЗЕРВ ВРЕМЕНИ; КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА; МЕНЕДЖЕР ПРОЕКТА; РЕСУРСЫ ПРОЕКТА; PROJECT; PROJECT MANAGEMENT; CRITICAL PATH; EVENT CHAIN OF PROCESSES; TIME RESERVE; CHECKPOINT; PROJECT MANAGER; PROJECT RESOURCES.

Аннотация: В данной статье рассмотрено два метода управления проектами, популярность которых растет с каждым годом. Однако многие компании сталкиваются с проблемой недостаточного анализа данных программных продуктов, использованием неподходящих методов управления в организации. На основе проведенного исследования предлагается выделить наиболее сильные и слабые аспекты методов, а также рассмотреть базовые термины проектного управления.

Введение

Управление проектами является целенаправленной деятельностью, которую можно определить как направленную на получение главных результатов проекта более эффективным способом. Однако какие методы управления наиболее универсальные и подходящие для большинства компаний?

Среди множества отличных друг от друга методов управления, отличающихся различными системами работы, областями применения, уровнями детализации, а также формализацией наиболее популярными и часто встречающимися методами управления проектами являются Agile и PRINCE2.

Методика

Для дальнейшего анализа более известных и знакомых методов управления, необходимо рассмотреть базу.

В процессе рассмотрение наиболее важных аспектов в статье используются методы эмпирического и теоретического исследования применения перечисленных выше методов, так через сравнение, измерение, анализ и синтез, а также дедукцию, моделирование можно оценить эффект применения той или иной системы.

В результате изучения поставленной проблемы в статье оценены плюсы и минусы применяемых методик, а также даны рекомендации для выбора наиболее успешной для отдельных компаний систем.

Результаты. Основная часть Гибкая методология разработки Agile

Agile – это гибкий, интерактивный подход к управлению, ориентированный на:

1) Формирование эффективных требований в динамике;

2) Непрерывное взаимодействие разнопрофильных специалистов компании.

Критический путь является такой последовательностью выполнения работ и различных событий от начала и до конца, требующей максимального количества времени, потраченного на их реализацию.

Событийной цепочкой процессов является диаграмма, в которой отображается последовательное выполнение работ с учетом загрузки имеющихся ресурсов.

Резервом времени является время, отложенное на старт работы без учета общей продолжительности, при этом на критическом пути резерв будет равен нулю.

Контрольная точка — это ключевое событие проекта.

Менеджер или руководитель проекта – это ответственный руководитель проекта.

Ресурсы проекта – это такие его элементы, которые необходимы для его реализации. [1]

Содержанием проекта является описание его работ для достижения целей проекта.

Таким образом, проект будет разделен на небольшие проекты, собирающиеся в готовый продукт (рис. 1).

Так планирование осуществляется для всего проекта, а последующими этапами его реализации является разработка подпроектов в отдельности, что способствует быстрому получению и передаче результатов каждого подпроекта, а также быстрого начала реализации других подпроектов. [3]



Рис. 1. Схема работы по Agile
 Источник: Схема работы по Agile / Сайт «Проектные сервисы»

Agile невозможно отнести к методам проектного управления, однако он представляет собой соединение принципов и идей осуществления проектов, на основе которых были разработаны другие методы управления как, например, Scrum и Crystal.

Сильные стороны – гибкость организации, адаптивность организационной структуры, изменчивость системы, подходит проектам без строго обозначенных конечных дат.

Наиболее лучшим образом подходит для инновационных проектов за счет высокого уровня неопределенности и раскрытия информации в ходе реализации.

Слабые стороны – команды специалистов организует внутреннюю систему для управления собственной группой, сложность организации, высокий уровень изменчивости, большие расходы компании. [2]

Универсальный метод PRINCE2

«PRojects IN Controlled Environments version 2» является соединением классического подхода и концентрации из 6 сигм (рис.2).



Рис. 2. Схема процессов PRINCE2

Источник: Схема процессов PRINCE2 / Сайт «Проектные сервисы»

Рекомендуется адаптировать методологию для каждой организации с учетом ее специфики.

В начале планирования необходимо определить его основные аспекты:

- Бизнес;
- Потребители;
- Ресурсный аспект проекта.

Данный метод имеет определенную структуру команды, нежели другие методы управления, что связано с ориентированностью на государственные и большие коммерческие проекты (рис. 3).



Рис. 3. Схема ролей PRINCE2

Источник: Схема ролей PRINCE2 / Сайт «Проектные сервисы»

Каждый специалист имеет свою четко определенную роль в каждом из перечисленных ниже процессов:

1. Начало проекта;
2. Инициация проекта;
3. Руководство проектом;
4. Контроль стадии;
5. Управление созданием продукта;
6. Управление границами стадии;
7. Завершение проекта. [2]

PRINCE2 адаптируется для проектов с разными масштабами реализации и предметной областью. Предполагаются конкретные рекомендации в части изменений жизненных циклов, моделей или документаций в соответствии с потребностями.

Сильные стороны PRINCE2:

- Адаптивность;
- Четкое распределение ответственности между сотрудниками;
- Четко определены роли;
- Главное внимание на продуктах проекта;
- Определение уровней управления проектом;
- Внимание экономической целесообразности проекта;
- Последовательность выполнения работ;
- Акцент на совершенствовании. [4]

Слабые стороны PRINCE2:

- Отсутствие реальной практики по отраслям деятельности;
- Отсутствие конкретных инструментов для выполнения работ. [2]

Обсуждение

В настоящее время проблема поисков универсальных методов управления выходит на первый план во многих научных публикациях России, однако исследования часто заканчиваются отсутствием существенных результатов, рекомендаций по использованию методов управления в компаниях. Множество авторов описывают методы, но не подводят итоги о ярких чертах и особенностях применения именно этих программных продуктов. Скорее всего, причиной данного явления оказывается низкая информированность о продуктах, а также отсутствии качественного анализа применения в организациях.

Проектное управление в России набирает обороты и приобретает популярность последние пару лет. Применяются западные методы управления, перенимается иностранный опыт, проводятся исследования области в более результативном формате.

Заключение

Таким образом, Agile обладает способностью мгновенного приспособления к изменениям, мониторинга актуальных направлений рекламы и продвижения продукта, получения выгоды. Важным является команда, способная быстро реагировать и активно развиваться, искать компромисс и сотрудничать, от которой будет зависеть успешность реализации проекта.

PRINCE2 выступает гарантией обоснованности проекта, а также создания полезной продукции. Реализация проекта начинается с четкого определения желаний, выгоды и ресурсов при реализации проекта. [1]

Каждый руководитель должен определить специфику области, в которой будет реализовываться проект, и конечную цель, которую необходимо достигнуть при завершении проекта. В зависимости от многих факторов, можно выбрать метод управления проектом, который будет подходить определенной организации и проекту данной компании.

В данный момент не существует универсального метода управления, подходящего для абсолютно всех компаний в равной степени. Более эффективный метод необходимо выбирать с учетом всех факторов, а также команды сотрудников организации.

Список литературы

1. Методы управления проектами / Сайт «GANT» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gantbpm.ru/> (дата обращения: 11.09.18)
2. PRINCE2 Agile – новое руководство по управлению проектами / Сайт «Проектные сервисы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pmservices.ru/> (дата обращения: 11.09.18)
3. AgilePM/DSDM or PRINCE2 Agile – what is the difference and which one should I choose? / Сайт «Agilekrc» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://agilekrc.com/> (дата обращения: 12.09.18)
4. What is PRINCE2 Agile All About? / Сайт «Arraspeople» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.arraspeople.co.uk/> (дата обращения: 12.09.18)

© Егорова Я.Г., 2018.

УДК 339.5

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ТАМОЖЕННОГО ПОСТА

05.10.2018

Экономические науки

Ксалова Анжела Алиевна
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Научный руководитель: Юсупова С.Я., доктор экономических наук, профессор

Ключевые слова: ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТАМОЖЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ; ТАМОЖЕННЫЙ ПОСТ, EFFICIENCY OF CUSTOMS ACTIVITY; CUSTOMS POST, INFORMATION TECHNOLOGY.

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы применения информационных технологий в работе таможенного поста. Обоснована актуальность исследования, выявлены особенности различных видов информационных технологий в работе таможенного поста, особое внимание уделено электронному декларированию.

По своей сути таможенные посты являются территориальным исполнительным органом, представляющими собой низшее звено в системе таможенного управления. Они находятся в прямом подчинении у таможен либо региональных таможенных управлений. При этом именно от их работы зачастую зависит эффективность всей таможенной службы, а, следовательно, оптимизация и совершенствование процесса их деятельности является важной задачей таможенного управления.

Научно-технический прогресс сегодня охватывает все сферы жизнедеятельности общества, принося новые, казавшиеся еще недавно фантастическими, технологии. Таможенная отрасль не является исключением из правил. Так, Федеральная таможенная служба России вот уже на протяжении 10 лет проводит и внедряет в процессы таможенного управления и контроля широкий спектр современных информационных технологий.

В настоящее время для таможенных инспекторов доступны множество справочных информационных систем (СИС), помогающим им выполнять свои обязанности, в частности, работники таможенных постов наиболее часто используют системы «Консультант +» и «ВЭД-Инфо».

ВЭД-Инфо позволяет найти код и описание конкретного товара и получить справочную информацию о размерах пошлины, акциза, НДС, мерах нетарифного регулирования (лицензируемость товара, необходимость на товар различных сертификатов и др.). ВЭД-Инфо систематизирует нормативные акты по различным направлениям внешнеэкономической деятельности и осуществляет отслеживание изменений законодательства.

Консультант+ в свою очередь является нормативно-правовой основой работы деятельности таможенного поста, в данной системе содержится огромное количество нормативных актов, справочных материалов, судебной практики, и даже специальный раздел «Таможня», регулирующий вопросы внешнеэкономической деятельности.

Говоря об узкопрофильных тенденциях использования информационных технологий в работе таможенного поста, нельзя не затронуть вопросы электронного декларирования. Значительный интерес к инновационным технологиям, позволяющим сократить время, затрачиваемое на совершение таможенных операций и таможенного контроля, а также в ряде случаев упростить таможенный контроль, не снижая его

эффективности, проявляют как таможенные органы, так и участники внешнеэкономической деятельности (ВЭД). Сегодня именно технологии электронного документооборота с использованием сети Интернет являются наиболее перспективной формой развития взаимодействия между таможней и участниками ВЭД.

Электронное декларирование включает в себя процедуру таможенного оформления товаров, когда декларант и таможенный орган находятся на расстоянии друг от друга. При такой процедуре проводится весь комплекс работ с документами, что иногда бывает затруднительно для декларанта, поэтому он прибегает к помощи посредника – таможенного представителя, который производит весь комплекс таможенных услуг за него.

В соответствии с Приказом ФТС России от 24.01.2008 г. № 52 «О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей “Интернет”» в настоящее время применяется удобный формат ЭД2 — декларирование в электронной форме с использованием сети «Интернет».

На уровне таможенного поста должно быть установлен транспортный сервер, который будет связывать декларанта, ЦИТТУ ФТС России и непосредственно таможенный пост.

Среди программных средств, используемых в таможенных органах, можно выделить:

— автоматизированная подсистема «Представление сведений в электронной форме таможенным органам для целей таможенного оформления в процессе декларирования товаров» (АПС «Электронное представление сведений»), которая используется для передачи информации декларанта с уровня ЦИТТУ ФТС России, до таможенного поста, в котором осуществляется декларирование;

— программные компоненты комплексной системы таможенного оформления «АИСТ-РТ21» (КАСТО «АИСТ-РТ21»). КАСТО позволяет упростить работу инспектора как отдела таможенного оформления и таможенного контроля, так и задействованных в этом процессе специалистов других функциональных подразделений, предоставляя возможность доступа ко всем ресурсам ЕАИС в режиме реального времени;

— программные компоненты автоматизированной информационной системы таможенного оформления «АИСТ-М» (АИС «АИСТ-М»), данная система позволяет управлять процессом документального таможенного оформления и обеспечивать его «прозрачность» для руководителей таможенного органа и для участников ВЭД. Большой плюс системы состоит в том, что входящие в нее подсистемы настраиваются на организационную структуру таможенного поста, где устанавливается «АИСТ-М»;

— программные компоненты комплекса программных средств «Экспертная унифицированная проверка электронных копий таможенных документов» (КПС «Контроль»).

Когда таможенный инспектор на посту осуществляет предварительный контроль достоверности заполнения электронных таможенных документов, то в своей работе он использует комплекс программных средств «Экспертная унифицированная проверка электронных копий таможенных документов», а именно компонент КПС «Контроль». АПС «Электронное представление сведений» осуществляет информационное взаимодействие с АИС «АИСТ-М» и КАСТО «АИСТ-РТ21», информационными системами участников ВЭД (опосредованно с использованием АСВД).

При отсутствии критических ошибок декларация регистрируется в системе таможни (декларации присваивается номер). При необходимости внесения исправлений в декларацию, инспектор направляет декларанту уведомление о необходимости внесения изменений с перечнем ошибок. После исправления ошибок, пакет электронных документов отсылается повторно.

Все сообщения в обязательном порядке подписываются соответствующими электронной цифровой подписью (ЭЦП), что придает им юридически значимый статус. По окончании таможенного оформления,

инспектор проставляет в электронной копии документов отметку «Выпуск разрешен», подписывает ее своей ЭЦП и высылает участнику ВЭД.

При этом необходимо отметить, что все действия пользователя (таможенного инспектора) «АИСТ-М» протоколируются, накапливая информацию, которая впоследствии может быть проанализирована руководством, что особенно важно для целей успешного управления таможенным постом.

Список литературы

1. Таможенный пост — Режим доступа: <http://ucsol.ru/tamozhennyj-post> (дата обращения 05.07.2018)
2. Усков А.В., Яснев О.В. Информационные таможенные технологии: Учебное пособие. Часть 2. / Под редакцией профессора, к.э.н. Ясенева В.Н. Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, 2014 – 60 с.
3. Шехматов Л.М. Правовое обеспечение электронного таможенного декларирования товаров личного пользования, перемещаемых физическими лицами на территории Евразийского экономического союза // Современное право. 2015. N 12. С. 143 — 146.
4. Комплекс программ ВЭД — Режим доступа: www.ctm.ru (дата обращения 05.07.2018)

© Ксолова А.А., 2018.

УДК 332.3

ВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФОНДА ПОЛУЧЕННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА ДАННЫХ В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

07.10.2018

Экономические науки

Авдеев Юрий Михайлович (Кандидат сельскохозяйственных наук)
Вологодский государственный университет;

Тесаловский Андрей Альбертович (Кандидат технических наук)
Вологодский государственный университет

Ключевые слова: ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ; КАДАСТР; УПРАВЛЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫМИ РЕСУРСАМИ; LAND USE DOCUMENTATION; CADASTRE; LAND MANAGEMENT.

Аннотация: Статья посвящена вопросам ведения регионального фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, на примере Вологодской области. Установлено, что не смотря на постоянное сокращение числа объектов землеустройства в соответствии с изменениями и совершенствованием в действующего законодательства, количество землеустроительных работ в Вологодской области за последние 4 года сильно не сократилось, а с 2014 по 2017 год количество документов в фонде увеличилось на 1,57 % (2073 единицы).

Решение различных связанных с планированием развития территорий и управления земельными ресурсами региона вопросов, должно опираться не только на данные кадастра недвижимости, реестра границ и прочих разделов Единого государственного реестра недвижимости, но и на землеустроительную документацию, разработанную и собранную для данной территории [1, 3, 4].

Землеустроительная документация хранится в специальном архиве – государственном фонде данных, полученных в результате проведения землеустройства. Такая документация, полученная при проведении землеустройства и землеустроительных работ на территории Вологодской области, хранится и может быть получена в Управлении Росреестра по Вологодской области и его территориальных отделах.

К землеустроительной документации в соответствии с действующим земельным законодательством относится ряд документов, представленных на схеме (рисунок 1).



Рис. 1. Виды землеустроительной документации

Распределение землеустроительной документации по территориальным отделам Управления Росреестра на территории Вологодской области в соответствии с данными доклада [2] приведено в таблице 1.

Таблица 1

Количество землеустроительной документации в фонде Вологодской области

Год	2014	2015	2016	2017
Количество на начало года, шт.	132382	133726	200516	200795

Таким образом, по состоянию на начало 2017 года в фонде данных содержится 200795 единиц землеустроительной документации, а резкое количества в 2016 году объясняется тем, что стал производиться учёт всех материалов и единиц землеустроительной документации вместе с имеющей гриф «секретно» [1], а без учёта таких документов:

- на начало 2016 года – 134176 и дополнительно 66340 с грифом «секретно»;
- на начало 2017 года – 134455 и так же 66340 с грифом «секретно».

Прирост количества единиц землеустроительной документации в государственном фонде, полученных в результате проведения землеустройства данных Вологодской области представлен на графике (рисунок 2).

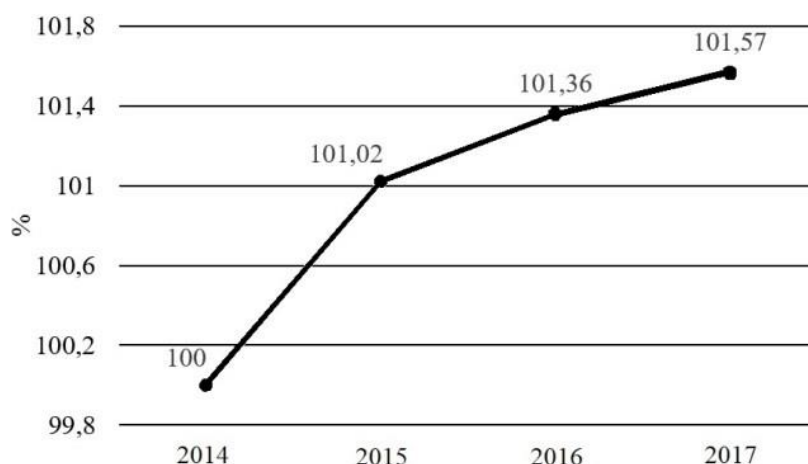


Рис. 2. Прирост количества материалов в фонде данных по сравнению с 2014 годом

Таким образом, по сравнению с 2014 годом в 2017 количество единиц материалов фонда данных Вологодской области, полученных в результате проведения землеустройства, увеличилось на 2073 единицы.

Основными источниками, за счёт которых фонд данных пополнялся в 2014-2017 гг., служат [2] следующие виды землеустроительной документации:

- землеустроительные дела по установлению границ охранных зон объектов, населённых пунктов и других объектов землеустройства;
- проекты рекультивации;
- выявленные в процессе работ по инвентаризации государственного фонда данных незарегистрированные материалы;
- отчёты о создании опорной межевой сети.

Землеустроительная документация из фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства, является необходимой исходной информацией для землеустроительного проектирования и планирования развития территории. В фонде Вологодской области на начало 2017 хранилось 200795 единиц документации, 66340 из которых имеют гриф «секретно». Таким образом, не смотря на постоянное сокращение

числа объектов землеустройства в соответствии с изменениями и совершенствованием в действующего законодательства, количество землеустроительных работ в Вологодской области за последние 4 года сильно не сократилось, а с 2014 по 2017 год количество документов в фонде увеличилось на 1,57 % (2073 единицы). Основными источниками пополнения служили документы, связанные с установлением границ объектов землеустройства, отчёты о развитии геодезических сетей специального назначения и проекты рекультивации земель.

Список литературы

1. Белый, А.В. Управление системой управления земельными участками, используемыми для захоронений твёрдых бытовых отходов в Вологодской области на основе ГИС / А.В. Белый, Ю.П. Попов // *Землеустройство, кадастр и мониторинг земель* – 2012. — № 9. – С. 56-61.
2. Государственный мониторинг земель и землеустройство // *Доклад о состоянии и использовании земель Вологодской области в 2016 году / Управление Росреестра по Вологодской области.* – Вологда, 2017. – С. 71-78.
3. Заварин, Д. А. Современное оборудование, приборы и методы исследования землеустройства и кадастров / Д. А. Заварин // *Проблемы предпринимательской и инвестиционно-строительной деятельности.* – СПб.: Автономная некоммерческая организация «Институт проблем экономического возрождения», 2015. – С. 114-120.
4. Трушников, В. Е. Исследование экономических показателей целесообразности переработки техногенных отходов фосфатно-магнезиевого сырья в проектах землеустройства / В. Е. Трушников // *Горный информационно-аналитический бюллетень (научно-технический журнал)* – 2013. — № 7. С. 264-269.

© Авдеев Ю.М.; Тесаловский А.А., 2018.

УДК 338.2

УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

07.10.2018

Технические науки

Зарипова Римма Солтановна (Кандидат технических наук)
Казанский государственный энергетический университет, г. Казань;

Миронов Сергей Павлович (Кандидат физико-математических наук)
Казанский государственный энергетический университет, г. Казань

Ключевые слова: ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ; ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА; INNOVATION ACTIVITY; INNOVATION MANAGEMENT; DIGITAL ECONOMY.

Аннотация: Для стабильного экономического роста и развития предприятия любого уровня необходим механизм, построенный на системном взаимодействии инновационно-образующих факторов. Инновационная политика является неотъемлемой частью эффективной производственно-рыночной деятельности. Именно она обеспечивает стратегическую устойчивость предприятий в условиях структурно насыщенного и быстро развивающегося рынка. В статье исследован процесс управления инновационной деятельностью организации и определены направления по ее совершенствованию.

Развитие инновационной деятельности напрямую связана с потребностями практики реализации результатов развития науки и техники, пониманием непосредственной зависимости экономического роста от научно-технического прогресса. При этом различаются такие структурные элементы научно-технического прогресса, как открытие (наука), изобретение (техника) и нововведение. Результатом хорошо организованной инновационной деятельности является успешная реализация нововведений, повышающих эффективность производства, и активизация научной и изобретательской деятельности. Таким образом, не только разрешаются все существующие проблемы, но выдвигаются новые проблемы и потребности. Следовательно, актуальность рассмотрения вопроса инновационной деятельности предприятия очевидна. В современных условиях перехода к цифровой экономике инновационный путь развития предприятия является одним из самых эффективных средств преодоления кризисных явлений. Инновационная деятельность выступает приоритетной поддержкой конкурентоспособной продукции и способствует формированию рынка высоких технологий.

Основная проблема, вызвавшая необходимость данного исследования – неэффективная организация инновационной деятельности на современных предприятиях, вызванная низким уровнем теоретических и практических знаний руководства в области инновационного менеджмента.

Поступательное развитие инновационной деятельности стало объективной реальностью в России. Поэтому на сегодняшний день все более актуальным становится углубленное изучение инновационного менеджмента. Для эффективного развития инновационной деятельности организации необходимы обширные знания, как теоретических, так и практических основ инновационного менеджмента.

Управление инновациями рассматривается как один из наиболее сложных вопросов в теории и практике менеджмента. Инновационная деятельность, направленная на выбор методов управления, должна определять техническую, организационную, экономическую целесообразность выбора принимаемого решения, что

обеспечивает комплексный системный метод обоснования этого выбора. Организация инновационного менеджмента в организациях требует высококвалифицированного подхода.

Процесс организации инновационной деятельностью начинается с обозначения целей инновационного менеджмента. К процессу целеполагания предъявляется ряд требований:

- цели должны быть измеримы, так как идентификация инноваций подразумевает их способность к обеспечению дополнительного эффекта, для определения которого должны быть созданы соответствующие условия;

- цели инноваций должны содержать точные целевые ориентиры, т.е. устанавливать интервалы, в течение которых могут быть получены ожидаемые результаты;

- цели должны быть практически достижимы. При их формировании не следует забывать, что они подлежат согласованию с ресурсным потенциалом предприятия, так как только в таком случае могут приниматься обоснованные стратегические решения;

- множество целей, устанавливаемое инновационным менеджментом, не должно содержать противоречий. Это означает, что разнообразные цели должны быть взаимосвязаны и, несмотря на необходимость их дифференцирования по уровням управления, направлены на формирование единых результатов.

На следующем этапе обеспечивается планирование инноваций, предусматривающее обоснование основных направлений инновационной деятельности и установление оптимальных пропорций в данном процессе.

Планирование инноваций включает в себя:

- детализацию целей инноваций и их доведение до локальных звеньев инновационной системы;
- определение состава и содержания подлежащих реализации проектов;
- распределение заданий между участниками инновационного процесса;
- определение требуемого объема и структуры ресурсов, источников и сроков их поступления;
- согласование очередности работ, которые должны проводиться в ходе реализации инновационных проектов.

Сложный комплекс проблем, стоящих перед российскими предприятиями, которые связаны с необходимостью установления и укрепления рыночных позиций, увеличением конкурентоспособности производимой продукции, применением принципов маркетинг-менеджмента, расширением инновационных источников и возрастанием инновационного риска, обуславливает усиление роли планирования инноваций. Функциональное содержание последнего видоизменяется и усложняется, инновационные процессы приобретают качественно новый, системный характер.

На следующем этапе реализуется функция организации инноваций. Ее задача состоит в выполнении запланированных заданий в соответствии с выдвинутыми целями инновационного развития.

В результате проведенного анализа системы управления инновационной деятельностью организации можно сделать вывод о необходимости разработки мероприятий по ее совершенствованию. Для того чтобы повысить эффективность инновационной деятельности организации, прежде всего необходимо совершенствовать автоматизированную систему управления организацией, внедрить в деятельность организаций ИТ-инфраструктуру.

Список литературы

1. Салтанаева Е.А. Методика управления информационными технологиями на предприятиях и в организациях / Е.А. Салтанаева, Р.И. Эшелиоглу / Аллея науки. – 2018. – Т.1. – №2(18). – С.330-333.
2. Шакиров А.А. Актуальность обеспечения информационной безопасности в условиях цифровой экономики / Шакиров А.А., Зарипова Р.С. / Инновационное развитие экономики. Будущее России: Сборник материалов и докладов V Всероссийской (национальной) научно-практической конференции. – 2018. – С. 257-260.
3. Зарипова Р.С. Актуальные проблемы развития IT-отрасли в России / Р.С. Зарипова, С.У. Ходжаева / NovaUm.Ru. – 2018. – №11. – С.34-35.
4. Зарипова Р.С. Процесс управления инновационной деятельностью организаций при переходе к цифровой экономике / Р.С. Зарипова, С.П. Миронов / Наука Красноярья. – 2018. – Т. 7. – № 2-2. – С. 25-29.
5. Шакиров А.А. Решение сельскохозяйственных задач с помощью современных информационных технологий / А.А. Шакиров, Д.Д. Злыгостев, Р.С. Зарипова / Развитие аграрной науки в разработках молодых ученых: Сборник материалов онлайн-конференции. – 2018. – С.184-189.
6. Злыгостев Д.Д. Использование программных комплексов 3D моделирования и их интеграция с автоматизированными системами управления производством и технологическими процессами / Д.Д. Злыгостев, Р.С. Зарипова / Компьютерная интеграция производства и ИПИИ-технологии: Сборник материалов VIII Всероссийской научно-практической конференции. – Оренбург, 2017. – С. 72-75.
7. Салахутдинова Г.Ф. Повышение конкурентоспособности российской экономики как фактор экономического роста в условиях глобализации информационных процессов / Г.Ф. Салахутдинова, Р.И. Эшелиоглу / Аллея науки. – 2018. – Т.2. – №2(18). – С.35-38.

© Зарипова Р.С.; Миронов С.П., 2018.

УДК 338.45

УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ КАРТЫ

09.10.2018

Экономические науки

Бурханутдинов Раниф Мухтарович

Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола;

Суворова Алевтина Павловна (Доктор экономических наук)

Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола

Ключевые слова: СТРАТЕГИЧЕСКАЯ КАРТА; ПРОМЫШЛЕННОЕ ПРЕДПРИЯТИЕ; ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ; STRATEGIC MAP; INDUSTRIAL ENTERPRISE; INNOVATIVE ACTIVITY; STRATEGIC OBJECTIVE.

Аннотация: В статье представлена модель стратегической карты системы сбалансированных показателей, предложенными авторами Р. С. Капланом и Д. П. Нортон. Авторы пришли к выводу, что стратегическая карта является одним из основных инструментов управления промышленным предприятием.

В современных условиях функционирования экономики Российской Федерации инвестиционная деятельность, направленная на инновации, является одним из определяющих факторов развития отечественной металлургии и металлообработки.

В условиях рыночной экономики инновационная политика предприятий является определяющим инструментом в конкурентной борьбе, обеспечивающим условия для реализации запросов потребителей. Инновации являются гарантом стабильного функционирования предприятия, обеспечивающим экономический рост и конкурентоспособность. Причем, наибольшего успеха добиваются те предприятия, у которых инновационная деятельность и внедрение нового продукта или новой технологии его производства представляют собой непрерывный процесс.

Объект исследования является вид деятельности – производство металлических дверей. Одним из представителей, работающим на рынке около 25 лет и расположенный в Приволжском Федеральном Округе, является ЗАО «Портал». На протяжении значительного времени компания наблюдала растущий интерес к своей продукции у потребителей. Однако за последние 5 лет у предприятия наблюдается тренд к снижению по таким показателям как, численность работников, рентабельность производства и рентабельность продаж, а также валовая прибыль (рис.1). Этот спад связан с сокращением заказов, большой конкуренцией в данной сфере. Из-за приобретенного в 2014 году нового оборудования для производства нового продукта, резко увеличились амортизационные отчисления, которые в свою очередь повлияли на рост себестоимости. Пока объем заказов не позволяет достичь эффекта масштаба производства.

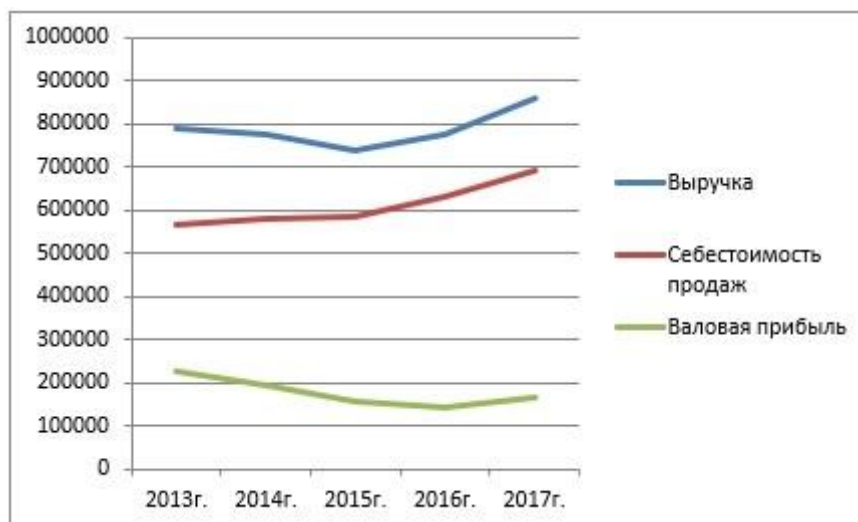


Рис. 1. Общая динамика выручки, себестоимости продаж и валовой прибыли

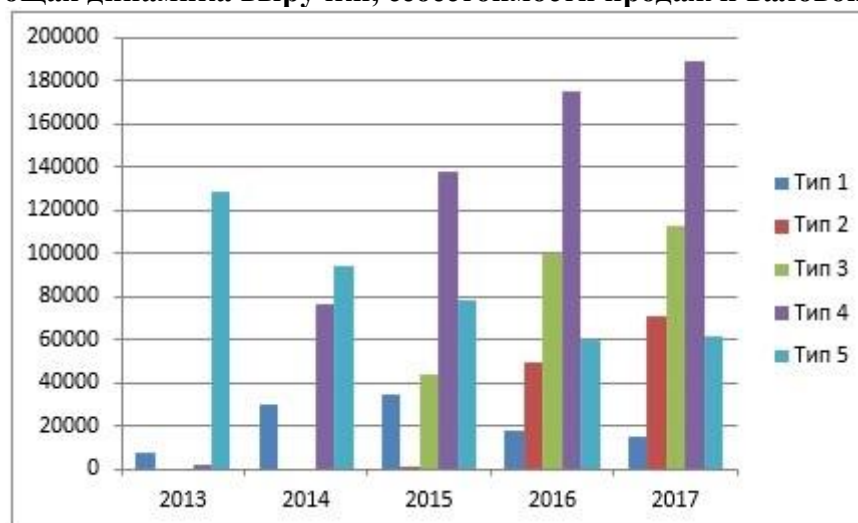


Рис. 2. Объем реализованной продукции по типам дверей

Как показывает практика (рис.2), продолжительность срока жизни того или иного продукта постоянно сокращается. Его успешное продвижение на рынке сегодня отнюдь не дает никаких гарантий конкурентоспособности этого продукта в следующем поколении. Например, выручка от дверей тип 5 сокращается, а в свою очередь новая разновидность, тип 4 имеет тенденции к росту.

Рынок металлических дверей в России высоко конкурентный. Согласно расчетам аналитиков DISCOVERY Research Group, представленных в исследовании российского рынка дверей противозломных стальных, объем рынка стальных дверей в России составил в 2016 году по сравнению с 2015 годом в стоимостном выражении сократился на 5%, а в натуральном — на 6%.

В структуре объема рынка стальных дверей наибольший процент занимают двери, произведенные в России. На их долю приходится 73% рынка в стоимостном выражении и 76% рынка в натуральном выражении. По прогнозу аналитиков DISCOVERY Research Group объем рынка стальных дверей в России в 2017 году будет по-прежнему иметь тенденцию к сокращению.[3]

Действенным инструментом обоснования внедрения и контроля инновационной деятельности на предприятии является созданная Р. Капланом и Д. Нортеном сбалансированная система показателей (ССП). Система обладает высокой практической эффективностью и нацелена прежде всего на реализацию стратегии предприятия. Первым шагом реализации выступает стратегическая карта компании, визуализирующая (представляющая в удобном графическом виде) стратегию компании в виде дерева целей, расположенного в четырех ключевых составляющих бизнеса – финансах, клиентах, внутренних процессах и в сфере обучения и развития. Данные стратегические проекции соединены причинно-следственными отношениями, которые

устанавливают стратегическую логику действий компании. Стратегическая логика раскрывается через направленную связь целей, так что достижение какой-либо обозначенной на карте нижележащей цели ведет к достижению (или создает предпосылки для достижения) определенной вышележащей цели. Причинно-следственные отношения на карте обозначаются стрелками. На рис.3 представлена модель стратегической карты, актуальной для нашей компании, ориентированной на стратегию «лидерство по продуктам». Курсивом выделен критический путь достижения финансовых целей компании.

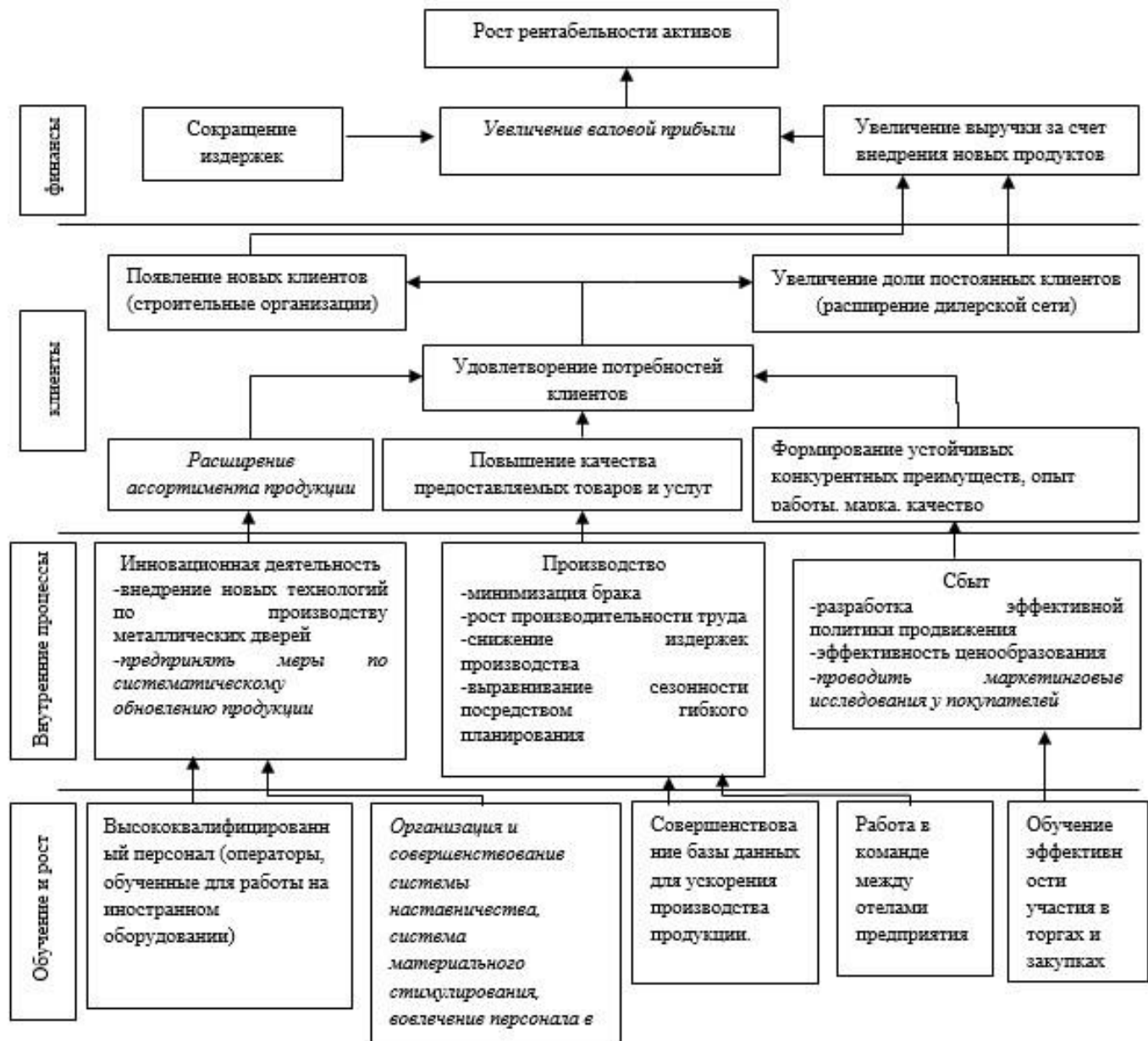


Рис.3. Причинно-следственные связи в разрезе ключевых факторов успеха для предприятия ЗАО «Портал»

В построенной для объекта исследования стратегической карте по методике, предложенными авторами Р. С. Капланом и Д. П. Нортон, выделены важные факторы успеха в каждом из ключевых аспектов деятельности. Так в аспекте «обучение и рост» ключевым фактором успеха для предприятия является совершенствование системы наставничества и вовлечение персонала в достижении целей. В аспекте «внутренние процессы» ключевым фактором успеха является систематическое обновление продукции. Разработка и внедрение новых типов дверей не требует относительно небольших временных и материальных затрат. Дополнительные затраты – это маркетинговые исследования, на которые надо особо обратить внимание. В аспекте «клиенты» ключевым фактором успеха является расширение ассортимента продукции, которая в свою очередь влияет на удовлетворенность клиентов, что может привести к увеличению числа постоянных клиентов и появлению новых. В финансовой деятельности предприятия ключевым фактором

успеха является увеличение выручки от проекта развития продукта (внедрение новых технологий и типов дверей).

По нашему мнению, стратегическая карта по методике предложенной авторами Р.С. Капланом и Д.П. Нортоном, может быть полезна руководителям предприятий для того, чтобы:

- сформулировать стратегическое развитие предприятия;
- согласовать бюджет и стратегические задачи;
- довести стратегию предприятия до каждого работника;
- направить каждого работника на выполнение конкретной задачи.

Список литературы

1. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 903 с.
2. Григорьева, Т. И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: Учебник Т.И. Григорьева. – Люберцы: Юрайт, 2016. –486 с.
3. АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ». Рынок стальных дверей в России в 2017г. имеет тенденции к сокращению. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://marketing.rbc.ru/articles/1377/>
4. ЗАО «Портал» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ds12.ru/> (дата обращения: 28.09.2018 г.)
5. Каплан Р., Нортон Д. Стратегические карты / Р. Каплан, Д. Нортон. –М.: Олимп-Бизнес, 2012. – 512 с.
6. Каплан Р.С., Нортон Д.П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2014. – 320 с.
7. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: Учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — М.: ЮНИТИ, 2016. — 471 с.

© Бурханутдинов Р.М.; Суворова А.П., 2018.

УДК 336.61

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕНДЕНЦИЙ И ОСНОВНЫХ ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

10.10.2018

Экономические науки

Бабашова Анастасия Сергеевна

Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола;

Судакова Наталья Юрьевна (Кандидат экономических наук)

Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола

Ключевые слова: БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ; АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ; ФИНАНСИРОВАНИЕ БЮДЖЕТА; ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; BUDGETARY INSTITUTION; AUTONOMOUS INSTITUTION; FINANCING OF THE BUDGET; EDUCATIONAL ACTIVITIES.

Аннотация: Грамотное управление финансами выступает необходимым условием эффективного использования ресурсов бюджетного образовательного учреждения высшего образования (ВУЗа), повышения его конкурентоспособности в условиях быстро меняющейся внешней среды. В статье представлены основные подходы процессов финансирования деятельности учреждений высшего образования в мировой практике, а также сравнительный анализ систем бюджетного финансирования, применяемых в различных странах Европы, основные особенности функционирования бюджетных учреждений и автономных учреждений.

В настоящее время политика финансирования государством сферы образовательной деятельности существенно изменилась, при этом не только в объёме вложений, но и в части политики перераспределения бюджетных средств. Среди причин этого явления такие факторы, как возрастающая численность молодёжи подросткового возраста, (По данным Росстата численность молодежи к 2018 году увеличилась примерно на 2775 тыс. человек) поступающей в ВУЗы страны и увеличение бюджетных мест для поступающих в ВУЗы страны: классические ВУЗы — 60 тыс. человек, аграрные ВУЗы — 18 тыс. человек, педагогические ВУЗы – 25 тыс. человек и другие (рис.1) [8].

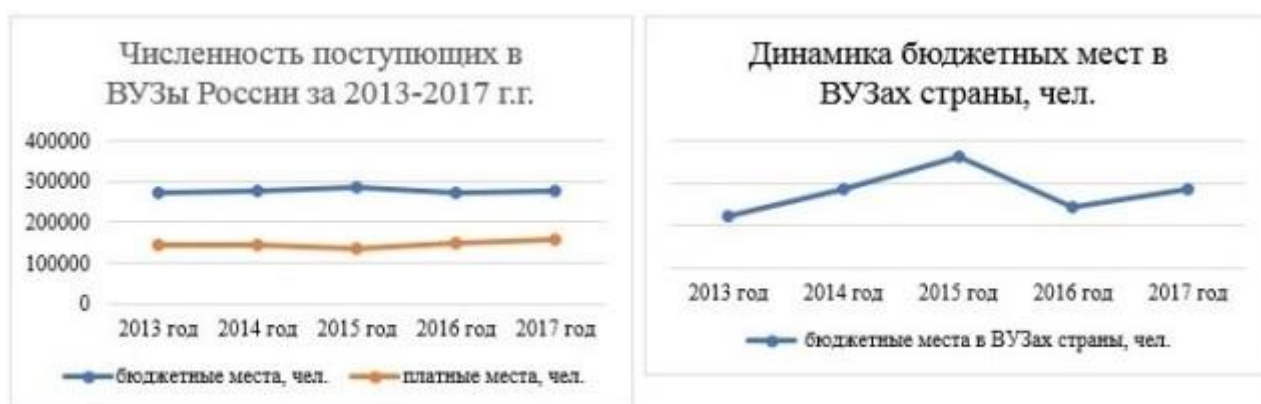


Рисунок 1 – Диаграмма численности поступающих в ВУЗы РФ и бюджетных мест в вузах РФ за 2013 – 2017 г. г.

В значительной степени на изменение форм и механизмов финансирования оказывает влияние изменение характера и содержания высшего образования в связи с необходимостью формирования

индивидуальных образовательных программ обучения, диверсификации их по содержанию, срокам и формам доставки образовательной услуги до потребителя. Эти тенденции характерны для многих стран мира [6, с. 217-239].

Происходящие в финансировании высшего образования на международном уровне процессы могут быть описаны четырьмя основными подходами (рис.2).

	Подход №1 - Финансирование, ориентированное на потребности, бюджетные средства поступают напрямую от государства к ВУЗу	
	В рамках данного подхода высшие учебные заведения (ВУЗы), подписавшие соглашение с соответствующими государственными органами, обязуются готовить необходимых специалистов по заранее установленным согласованным ценам (по мнению общества).	
	Достоинства этого подхода в том, что одновременно повышается результативность и минимизируются издержки государства.	Недостатки: соответствие планируемой подготовки кадров реальным потребностям рынка труда определяется степенью точности прогнозных государственных оценок.
	Подход № 2 - Приобретение государством образовательных услуг у ВУЗа для определенных целей	
	Данный подход системы финансирования высшего образования ориентирован на рынок. ВУЗы участвуют в конкурсах на получение государственного заказа на подготовку специалистов. Побеждает ВУЗ, чьи образовательные услуги максимально соответствуют условиям конкурса (потребностям общества), а издержки на обучение оптимальны.	
	Достоинства: конкурсный порядок распределения государственных заданий; возможность сокращения издержек на образование.	Недостатки: увеличение порога для поступления абитуриентов, возрастание конкурсной основы абитуриент/место.
	Подход №3 - Финансирование ВУЗов, основанное на результатах их работы	
	Объем финансирования государственными средствами определяется такими показателями деятельности ВУЗа, как численность выпускников, численность студентов, принятых на первый курс, результаты контроля знаний студентов, сложность преподаваемых курсов, количество защищенных диссертаций и т. д.	
	Достоинства: высокий уровень подготовки специалистов на бесплатной основе финансирования.	Недостатки: кадровый отток преподавательского состава из-за высокой нагрузки данного подхода.
	Подход №4 - Финансирование, осуществляемое непосредственными потребителями образовательных услуг и ориентированное на спрос и внутренние потребности учебного заведения	
	В этом подходе финансирования используются государственные обязательства, в виде определенных купонов или сертификатов (ваучеров) для непосредственных потребителей образовательных услуг. Финансирование на основе ваучеров может быть дополнено доплатой со стороны студента. Такая плата заставляет студентов быть более требовательными к качеству предоставляемых услуг, поэтому считается наиболее эффективной.	
	Достоинства: вовлеченность студентов в качество предоставления образовательных услуг.	Недостатки: сильная занятость студентов приведет к ухудшению их успеваемости.

Рисунок 2 – Основные подходы к организации процесса финансирования деятельности учреждений высшего образования в мировой практике

Сравнительный анализ систем бюджетного финансирования, применяемых в различных странах Европы, позволяет выявить интересные в плане практического применения особенности отдельных моделей, ориентированные на экономическое стимулирование подготовки студентов по определенным специальностям, а также различных направлений деятельности ВУЗов (табл. 1) [6, с. 147-158].

Таблица 1

Сравнительный анализ моделей бюджетного финансирования деятельности ВУЗов, применяемых в различных странах Европы

Модель системы бюджетного финансирования	Страны	Содержание модели
Дифференцированная модель	Великобритания, Италия	Стоимость подготовки студента и объем финансирования научной деятельности дифференцированы в зависимости от образовательной специальности или области исследований.
Бизнес-ориентированная модель	Германия	Бюджетное финансирование исследовательской деятельности зависит от доходов от научной деятельности, полученных на основе контрактов с предприятиями бизнеса.
Модель, ориентированная на экспорт образовательных услуг	Модель земли Рейнланд-Пфальц (Германия)	Ориентация на стимулирование экспорта образовательных услуг.
Модель финансирования специальных задач	Швеция	Значительное внимание уделяется финансированию специальных задач, таких как стимулирование образовательной деятельности по маловостребованным специальностям или разработка новых программ
Модель целевого инновационного развития	Финляндия	Существуют целевые ассигнования на выдающиеся исследовательские работы.

Динамика государственных расходов на высшее образование по данным 2017 года показывает, что Российская Федерация уступает группе стран, лидирующих по уровню экономического развития: США, Швеция, Великобритания, Германия, Южная Корея, Канада (рис. 3) [8]. Этот факт можно отметить, как негативную тенденцию, поскольку развитие фундаментальной науки зависит, в первую очередь, от уровня федеральной поддержки высшего образования.

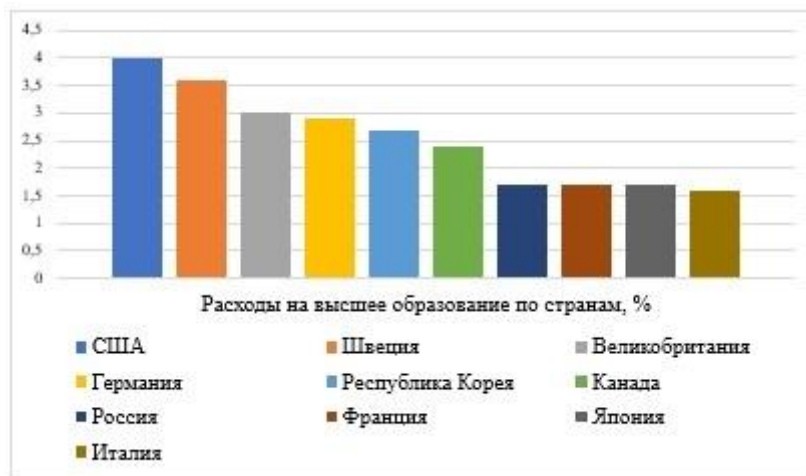


Рисунок 3 – Государственные расходы на высшее образование по странам в процентах от общей суммы расходов по данным 2017 года

Бюджетное финансирование образования в странах, рассмотренных на рисунке 3 рассматривается, как одна из альтернативных форм преобразования — это автономная форма ВУЗа. Автономная форма образования предполагает перераспределение бюджета, бесплатные места, оптимальная структура кадров ВУЗа. Все это поможет повысить конкурентоспособность ВУЗа, а именно:

- Более легкая система учета бюджета (коммерциализованная);
- Менеджмент ВУЗа;
- Инноватика и современные технологии образовательной деятельности.

Приведем сравнительный анализ бюджетного и автономного учреждения (табл. 2) [5]:

Таблица 2

Основные особенности функционирования бюджетных учреждений и автономных учреждений

Показатель	Бюджетное учреждение	Автономное учреждение
Управление учреждением		
Органы управления	Учредитель, руководитель; наблюдательный совет не является обязательным органом. Также см. ст. 158 БК РФ, определяющую бюджетные полномочия главного распорядителя (распорядителя) бюджетных средств. [1]	Учредитель, наблюдательный совет, руководитель и иные органы, предусмотренные Законом об автономных учреждениях № 174-ФЗ и уставом автономного учреждения (п.2 ст.8 и ст.9 174-ФЗ) [4]
Финансирование		
Участие учредителя в финансировании учреждения	В соответствии со ст.120 ГК РФ, бюджетные учреждения полностью или частично финансируются	В соответствии с п.3 ст.4 Закона об автономных учреждениях № 174-ФЗ, учредитель финансирует:

	<p>собственником их имущества. В соответствии с новой редакцией БК РФ (ст. 41), доходы учреждений от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности, и платных услуг включаются в состав неналоговых доходов бюджетов (после принятия соответствующего Федерального закона). [1]</p>	<p>1. Выполнение учреждением задания по нормативам;</p> <p>2. Расходы на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закрепленного за АУ на праве оперативного управления;</p> <p>3. Расходы на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым признается недвижимое и особо ценное движимое имущество, в т. ч. земельные участки;</p> <p>4. Расходы на развитие АУ в рамках программ, утвержденных в установленном порядке. [4]</p>
--	---	--

Таким образом, очевидно, что выбор и обоснование формы организации функционирования учреждения высшего образования оказывает прямое влияние на степень его конкурентоспособности и возможности в достижении высокой позиции по уровню качества финансового менеджмента.

Список литературы

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 2018 год — Москва: Эксмо, 2018. — 448 с.
2. Указ Президента Российской Федерации от 13 июня 2013г. «О бюджетной политике в 2014-2016 годах» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499026967> (дата обращения: 03.10.2018)
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://duma.consultant.ru/page.aspx?1646176> (дата обращения: 03.10.2018)
4. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/499026967> (дата обращения: 03.10.2018)
5. Агафонова Л. Н. Преимущества и риски при переводе бюджетного учреждения в автономное учреждение // Молодой ученый. — 2015. — №2. — С. 241-243. — URL <https://moluch.ru/archive/82/14968/> (дата обращения: 07.10.2018)
6. Данилов Е.Н., Абарникова В.Е., Шипиков Л.К., Анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и научных учреждениях/ Е.Н.Данилов, В.Е. Абарникова, Л.К. Шипиков .- М: Книжный дом, 2010 -336 с.
7. Министерство образования РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://minobrnauki.gov.ru/> (дата обращения: 07.10.2018)
8. Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/> (дата обращения: 08.10.2018)
9. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 07.10.2018)

УДК 331.103.6

ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ В РАМКАХ ТАМОЖЕННОГО ПОСТА

11.10.2018

Экономические науки

Зверев Рафаэль Александрович
Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Крамаренко Арина Владимировна
Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Пестова Алёна Игоревна
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Научный руководитель: Бойкова М.В., кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой управления Российской таможенной академии

Ключевые слова: УПРАВЛЕНИЕ ТАМОЖЕННЫМИ ОРГАНАМИ; ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД; ТАМОЖЕННАЯ УСЛУГА; КАРТА ФОТОГРАФИИ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ; THE CONTROL OF THE CUSTOMS AUTHORITIES; THE PROCESS APPROACH; THE CUSTOMS SERVICE; CARD PICTURES OF WORKING TIME.

Аннотация: В данной статье рассматривается процессный подход к управлению таможенным постом, применения метода фотографии рабочего дня для определения временных рамок проведения рабочего процесса.

Тема актуальна для исследования, ввиду приближения точки модернизации таможенной службы. Использование информационно-технических ресурсов: электронное декларирование, повсеместное внедрение риск-ориентированного подхода, а также возникновение феномена цифровой экономики, являются катализатором для поиска соответствующих управленческих решений, которые призваны адаптировать систему таможенных органов к сложившимся реалиям.

Технологический прогресс обеспечивает качественно новый уровень протекания таможенных формальностей, что, соответственно, сказывается на трудовой составляющей процесса таможенного контроля перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза (Далее – ЕАЭС). Реформистские ориентиры были закреплены в положениях Пересмотренной Киотской конвенции, Рамочных стандартов безопасности и облегчения мировой торговли Всемирной таможенной организации (Далее – ВТамО), Руководства по управлению таможенными рисками и Компендиума по управлению таможенными рисками. Речь идёт о внедрении в деятельность таможенной службы системы единого окна, электронного декларирования, СУР и конструктивного диалога с участниками внешнеэкономической деятельности (Далее – ВЭД), цель которых — повышение качества работы таможенных органов [1].

Специфика деятельности таможенных органов формирует особый научный пласт, который обосновывает и систематизирует современные подходы к управлению, учитывающие динамичные характеристики автоматизации большинства таможенных операций. В частности, широкое применение получила концепция процессного подхода, принимающая во внимание понятия «таможенной услуги» и «таможенного процесса» [4].

Следует отметить, что сотрудничество таможенных органов с участниками ВЭД (например, подписание хартии добросовестных участников ВЭД) не является в полной мере признаком усиливающейся открытости таможенной системы. На данный момент речь идёт скорее не об усилении влияния интересов участников ВЭД на таможенные органы, а об усилении понимания между ними и, соответственно, возможности государственного контроля товаропотоков.

В данном контексте проявляется необходимость саморегулирования в таможенных органах, которая подразумевает внутреннюю оптимизацию в целях корректного реагирования на запросы информационного канала интересов участников ВЭД[2]. Для этого применяется не только научное, но и практическое изучение принципов процессного подхода, положения которого приведены на Рис. 1:



Рис. 1. Положения процессного подхода[5]

В рамках реализации контроля временных и ресурсных затрат Каширским таможенным постом был поставлен эксперимент по изучению использования рабочего времени должностными лицами таможенного поста. Результаты представлены в виде диаграммы на Рис. 2 и Рис. 3:

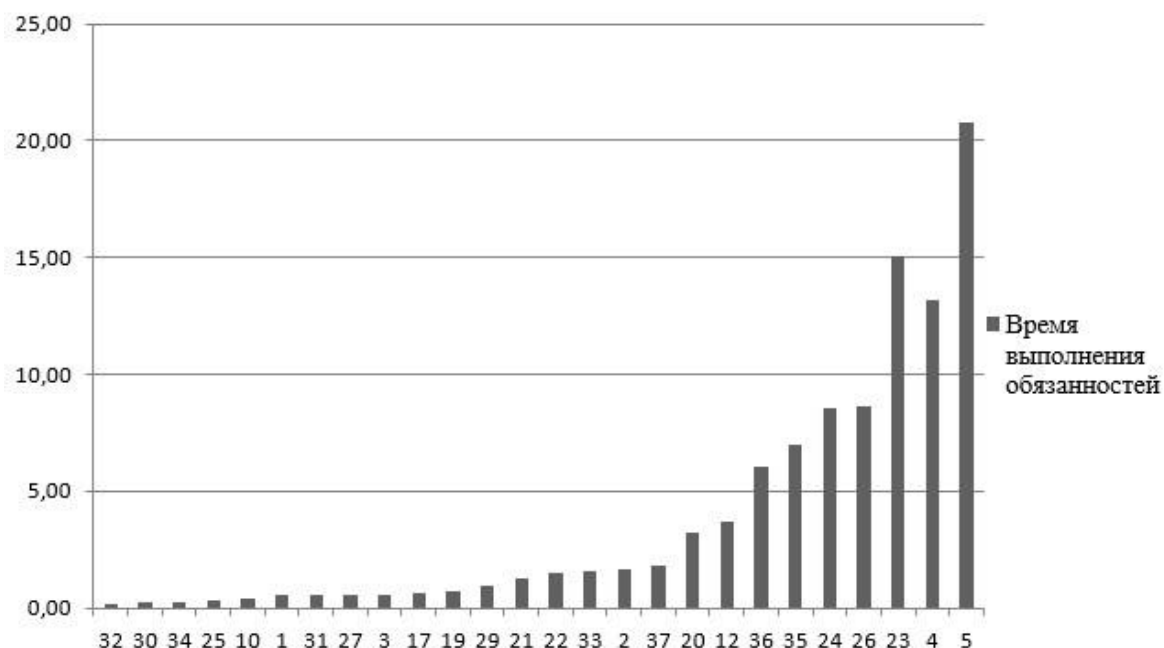


Рис. 2. Время выполнения обязанностей сотрудником группы контроля за таможенным транзитом, %

Согласно представленным данным, наибольшую долю рабочего времени сотрудника группы контроля за таможенным транзитом (на протяжении рабочей недели) занимают перерывы в работе, регламентированные и нерегламентированные (коды 5 и 4 соответственно). Затем следует объём работы, направленной на закрытие транзита (код 23), установление пломбы (код 24), формирование протокола о нарушении таможенных правил (частный случай, код 35) и работа с прочими документами и, в частности, отчётами (код 36).

В ходе фиксации времени, которое сотрудник группы фактического контроля тратил на выполнение своих обязанностей, была подтверждена ранее указанная закономерность: нагрузка распределялась неравномерно, основная масса работы приходилась на первую половину недели и первую половину дня, что также обусловлено соответствующим данному времени прибытием транспортных средств.

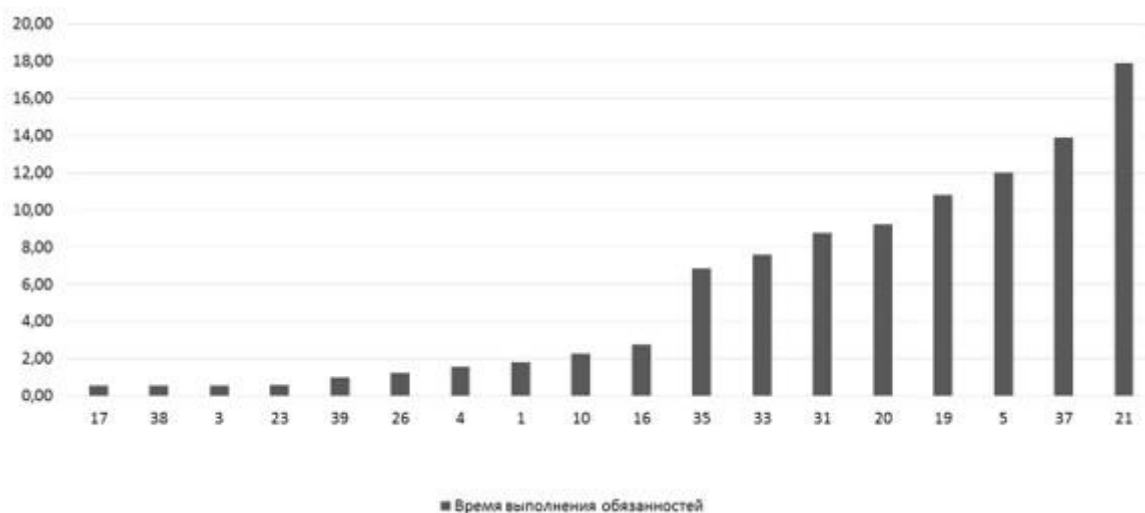


Рис. 3. Время выполнения обязанностей сотрудником группы фактического контроля, %

По представленным данным можно сделать вывод, что большую часть времени (на протяжении рабочей недели) сотрудник группы фактического контроля тратит на написание АТД и АТО (код 21), изучение документов (код 37), регламентированные перерывы (обед, код 5), фактический досмотр товаров (код 19), регистрацию ДО1 и ДО2 (код 20), таможенные наблюдения (код 31). Это говорит о том, что сотрудник тратит рабочее время рационально, исходя из своих прямых обязанностей. Однако учитывая автоматизацию процесса проверки документов отчёта целесообразно регистрацию ДО1 и ДО2 перевести в автоматический режим.

Основное назначение фотографии рабочего времени состоит в выявлении потерь и в определении необходимых затрат времени на подготовительно-заключительную работу, времени обслуживания рабочего места, времени на отдых и личные надобности. На основании данных по индивидуальным фотографиям рабочего времени делаются выводы, показывающие потери рабочего времени, а также возможности их устранения.

По фотографиям рабочего времени обоих сотрудников проведен анализ и внесены предложения по его оптимизации, а именно:

1. Для первого сотрудника: нагрузка распределялась неравномерно, основная масса работы приходилась на первую половину недели и первую половину дня, что также обусловлено соответствующим данному времени прибытием транспортных средств.

2. Для второго сотрудника: возможность оптимизации временных затрат при помощи автоматизации однообразных процессов, описанных ранее.

Таким образом, применение такого инструмента как фотография рабочего времени дает руководителю возможность увидеть несовершенства в распорядке рабочего дня подчиненных, а также дальнейшее их корректирование, для повышения эффективности рабочего процесса.

Список литературы

1. Таможенный кодекс Таможенного союза (ред. от 08.05.2015) (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17) // СЗ РФ от 13.12.2010. — № 50. — ст. 6615
2. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 О долгосрочной государственной экономической политике // СЗ РФ от 07.05.2012. - № 19. — ст. 2333.
3. Бадмаева Д.Б. Состояние и перспективы взаимодействия таможенных органов Российской Федерации с участниками внешнеэкономической деятельности: [Электронный ресурс] / Д.Б. Бадмаева // Научно-практический электронный журнал Аллея Науки. — 2017. — № 1(17). Режим доступа: http://alley-science.ru/domains_data/files/2018January/SOSTOYaNIE%20I%20PERSPEKTIVY%20VZAIMODEYSTVIYa%20TAMOZHENNYH%20ORGANOV%20ROSSIYSKOY%20FEDERACII%20S%20UCHASTNIKAMI%20VNESHNEEKONOMICHESKOY%20DEYaTELNOSTI.pdf
4. Галушкин А.А., Илюхина И.Б. Роль и место таможенных органов РФ во внешнеэкономической деятельности: [Текст] / А.А. Галушкин, И.Б.Илюхина // Евразийский юридический журнал. — 2015. — № 8 (87)
5. Илюхина С.С. Анализ взаимодействия таможенных органов РФ с участниками ВЭД в международной цепи поставки товаров: [Текст] / С. С. Илюхина // Евразийский юридический журнал. — 2015. — № 8. — с. 106-107.
6. Полухин И. В. Особенности взаимодействия таможенных органов с участниками внешнеэкономической деятельности с использованием услуг транспортно-логистических компаний: [Текст] / И.В. Полухин // Актуальные проблемы авиации и космонавтики. — 2016. — Т. 2. — с. 1050-1051.
7. Таможенная служба предоставляет государственные услуги в электронном виде // [Электронный ресурс] Режим доступа: http://ctu.customs.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=13768:2017-03-14-09-49-25&catid=4:news-tam-cat&Itemid=62

© Зверев Р.А.; Крамаренко А.В.; Пестова А.И., 2018.

УДК 339.543

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕНТГЕНОВСКИХ СКАНЕРОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ

13.10.2018

Экономические науки

Гайко Пётр Николаевич
Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Данько Дмитрий Юрьевич
Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Зайцев Леонид Климович
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Ключевые слова: РЕНТГЕНОВСКИЙ СКАНЕР; ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ; ТОВАРЫ; ФИЗИЧЕСКИЕ ЛИЦА; «КОНТУР»; «X-СКАНЕР»; ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ; РАДИАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ; X-RAY SCANNER; CUSTOMS CONTROL; GOODS; INDIVIDUALS; «KONTUR»; «X-SCANNER»; CUSTOMS; RADIATION SAFETY.

Аннотация: В данной статье проведен анализ использования рентгеновских сканеров в целях повышения эффективности таможенного контроля. Определены особенности использования сканеров, включая соблюдение требований радиационной безопасности.

Вопрос повышения эффективности таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами, является весьма важным ввиду увеличения количества международных пассажирских перевозок.

В настоящее время возросли риски незаконного перемещения через таможенную границу товаров, имеющих незначительные размеры и, вместе с тем, представляющие интерес для представителей криминальных группировок и иных нарушителей таможенного законодательства. Такие товары физические лица пытаются перемещать с сокрытием от таможенного контроля, используя различные способы.

Наиболее распространёнными являются способы сокрытия товаров в тайниках под одеждой. Также для незаконного перемещения товаров могут использоваться тайники в гипсовых повязках и в протезах. Достаточно вспомнить известный советский комедийный фильм «Бриллиантовая рука», когда незаконно ввозимые в СССР драгоценности были спрятаны в гипсовой повязке. Отдельного внимания заслуживают злоумышленники, маскирующие тайники под видом париков.

Наиболее сложным для выявления является внутривещное сокрытие товаров, т.е. их сокрытие внутри человеческого тела.

Выявление таких товаров в ходе таможенного контроля достаточно проблематично и требует использования исключительной формы таможенного контроля – личного таможенного досмотра.[1]

В то же время, повысить эффективность таможенного контроля физических лиц и сократить время проведения контроля можно путём применения технических средств.

В настоящее время спектр оборудования, применяемого для проверки физических лиц, достаточно широк.

Поверхностно чувствительные технологии визуализации включают в себя системы, основанные на использовании эффекта обратного рассеивания рентгеновских лучей, миллиметрового излучения (микроволнового) и терагерцового излучения (переход между дальним инфракрасным и микроволновым излучением).

В России наиболее популярной моделью сканера, работающего в миллиметровом диапазоне, является SafeScout. Технология сканирования портала SafeScout основана на «радиосигнальном» голографировании и обеспечивает обнаружение скрытых на теле человека предметов из металла, дерева, керамики, пластмассы и других материалов. Аппарат излучает активные миллиметровые волны, которые, не проникая через кожу человека, отражаются от него при чрезвычайно низких уровнях мощности.

Общие недостатки таких систем:

- объекты в естественных полостях человека, спрятанные в протезах и гипсовых повязках, имплантированные в тело человека, не обнаруживаются;
- низкая эффективность обнаружения объектов в проблемных зонах (под мышками, область паха, обувь, толстая одежда);
- существует возможность маскировки объектов материалами, имитирующими человеческое тело (например, накладной живот для имитации беременности);
- невысокое пространственное разрешение.

Рентгеновская просвечивающая технология — единственная технология, позволяющая обнаруживать любые объекты, как на поверхности тела человека, так и внутри него. Рентгеновские просвечивающие сканеры позволяют обнаруживать:

- объекты из неорганических и органических материалов, спрятанные в одежде или под одеждой, в т.ч. холодное и огнестрельное оружие, изготовленное из металла или композитных материалов, взрывчатку, в том числе пластиковую типа С-4;
- объекты, перемещаемые внутриполостным способом (т.е. скрываемые внутри человеческого тела), в т.ч. наркотики и другие вещества в контейнерах, драгоценные камни и металлы, ювелирные изделия и т.п.;
- объекты, скрываемые в париках, гипсовых и других повязках, протезах, а также в хирургических имплантатах.

Рентгеновские сканеры для персонального досмотра предназначены для контроля физических лиц и перемещаемых ими при себе товаров (предметов), при этом контроль осуществляется методом анализа прошедшего через тело человека или отражённого от него рентгеновского излучения, источником которого является генерирующее устройство (рентгеновская трубка).[2]

Полученное рентгеновское изображение человека позволяет выявить предметы, материалы и вещества, спрятанные в одежде, под одеждой и внутри человеческого тела.

Рентгеновские сканеры могут применяться:

- в местах проведения таможенного контроля;
- для организации безопасного контроля входа-выхода в местах массового скопления людей, на различных праздничных или спортивных мероприятиях;
- для организации безопасности пассажирских перевозок в аэропортах, железнодорожных, автобусных вокзалах и морских портах;
- в правительственных учреждениях, дипломатических миссиях, резиденциях для обеспечения безопасности V.I.P. персон;
- в банках при доступе в хранилища;

- на военных объектах или атомных электростанциях для предотвращения террористических актов;
- в системе министерства юстиции или исполнения наказания (тюрьмах или различных исправительных учреждениях) при досмотре заключенных или посетителей;
- на алмазодобывающих шахтах или ювелирных предприятиях, для предотвращения хищения драгоценных камней и металлов, или обогащенной руды редкоземельных металлов.

Согласно приказу ФТС России, определяющему перечень и порядок применения технических средств таможенного контроля, сканеры для обнаружения сокрытий внутри человеческого тела относятся к техническим средствам подповерхностного зондирования и применяются при осуществлении таможенного наблюдения.

В настоящее время таможенные органы Российской Федерации эксплуатируют рентгенографические сканеры «Контур» и «Х-Сканер», которые согласно СанПиН 2.6.1. 3106-13 относятся к рентгеновским сканерам 1-го типа – осуществляется сканирование человека узким веерным пучком рентгеновского излучения с регистрацией излучения, прошедшего через тело человека. [3]

- Особенностью сканеров «Контур» является наличие 2-х режимов сканирования [4]:
- сканирование человека одним рентгеновским генератором и получение проекции в полный рост;
 - режим углубленного сканирования (сканирование человека двумя генераторами и получение 2-х изображений – в полный рост и дополнительного изображения брюшной полости).



Рис. 1. Рентгеновский сканер «Контур»

Проведение сканирования в первом режиме предполагает получение сканируемым лицом дозы за одно сканирование не более 0,3 мкЗв.

Проведение сканирования во втором режиме (режим углубленного сканирования) предполагает получение сканируемым лицом дозы за одно сканирование не более 3 мкЗв.

Таможенный контроль с использованием сканера проводится при выявлении признаков нарушений права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, связанных с перемещением физическим лицом товаров внутриволостным или иным способом сокрытия на и/или в теле человека, а также при наличии информации, полученной в рамках проведения оперативно-розыскных мероприятий, о перемещении физическим лицом товаров внутриволостным или иным способом сокрытия на и/или в теле человека.

Перед проведением исследования физического лица оператор сканера выполняет следующие действия:

- сообщает физическому лицу о необходимости проведения таможенного контроля с применением сканера;
- информирует физическое лицо о дозе облучения, получаемой им в процессе исследования (информирование физического лица о дозе облучения, получаемой им в процессе исследования, формализуется посредством ознакомления физического лица с информационной памяткой о дозе облучения, получаемой при исследовании с использованием рентгенографического сканера, в сравнении с другими источниками излучения, составляемой в письменной форме);
- запрашивает у физического лица информацию о проведении исследования с использованием сканера в иных местах;
- запрашивает у физического лица информацию о противопоказаниях к данному исследованию;
- информирует физическое лицо об альтернативных способах исследования;
- запрашивает у физического лица согласие о проведении исследования с использованием сканера (согласие физического лица на проведение исследования с использованием сканера формализуется посредством заявления о согласии, составляемого в письменной форме);
- информирует лицо о соблюдении мер безопасности при проведении исследования.

В случае отказа физического лица от прохождения исследования с использованием сканера в установленном порядке принимается решение о проведении иной формы таможенного контроля.

По результатам анализа полученного изображения оператор сканера дает заключение о наличии/отсутствии внутриволостных вложений или иных сокрытий на и/или в теле исследуемого человека.

Результаты анализа полученного изображения отображаются в составляемом оператором сканера акте таможенного наблюдения в соответствии с приложением № 5 к приказу ФТС России от 25 октября 2011 г. № 2199 «Об утверждении форм документов для целей применения отдельных форм таможенного контроля».

Все вопросы обеспечения радиационной безопасности при использовании рентгеновских сканеров регулируются разработанными Роспотребнадзором санитарными правилами и нормативами СанПиН 2.6.1.3106-13 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при использовании рентгеновских сканеров для персонального досмотра людей (РСЧ)».

Конструкция РСЧ должна обеспечивать защиту эксплуатирующего персонала и населения от воздействия ионизирующего излучения при его работе. На РСЧ должен быть нанесён знак радиационной опасности.

К конструкции РСЧ согласно СанПиН 2.6.1.3106-13 предъявляются следующие основные требования[3]:

- при любом допустимом режиме работы РСЧ мощность эквивалентной дозы рентгеновского излучения на расстоянии 10 см от любой доступной точки их внешней поверхности или внешней поверхности дополнительного ограждения, исключающего доступ людей, не должна превышать 1 мкЗв/ч;
- включение РСЧ должно сопровождаться звуковой или/и световой сигнализацией о его состоянии (включен, генерируется рентгеновское излучение, выключен);

– устройство пульта управления РСЧ должно гарантировать невозможность его несанкционированного включения посторонними лицами (наличие замкового устройства с ключом, включение после ввода специального пароля);

– должны быть предусмотрены блокировки, исключающие возможность генерации рентгеновского излучения при снятых или неправильно установленных съемных защитных блоках, а также при любой неисправности РСЧ, влияющей на облучение людей;

– должно быть обеспечено прекращение генерации рентгеновского излучения при остановке сканирования в процессе контроля.

Одним из способов защиты от излучения является укомплектование РСЧ специальной досмотровой камерой для размещения сканируемого лица и обеспечения не превышения установленного значения мощности дозы 1 мкЗв/ч на расстоянии 10 см от любой доступной точки внешней поверхности.

В случае укомплектования РСЧ специальной досмотровой камерой для размещения сканируемого лица в конструкции РСЧ должно быть предусмотрено наличие блокировок, исключающих возможность включения генерации рентгеновского излучения при открытой досмотровой камере, а также наличие устройств (поручней, опорных перегородок), исключающих возможность падения человека при его перемещении на подвижной платформе.

Кроме того, как и у любого другого рентгеновского оборудования, у рентгеновских сканеров должны иметься кнопки аварийного отключения (т.н. «красные кнопки»), нажатие которых блокирует подачу питающих напряжений на генерирующее устройство.

Особенностью конструкции РСЧ является наличие указанных кнопок не только на рабочем месте лица, осуществляющего сканирование, но и в месте расположения сканируемого лица, что даёт ему возможность в экстренной ситуации самому прервать работу генерирующего устройства.

Можно выделить следующие основные элементы организации безопасного применения рентгеновских сканеров в таможенных органах:

- общие организационные мероприятия;
- проведение радиационного контроля.

В свою очередь общие организационные мероприятия предполагают следующее:

1. Обучение должностных лиц таможенного органа правилам работы со сканерами, обучение радиационной безопасности в объёме не менее 72 часов, проведение медицинских осмотров должностных лиц на предмет отсутствия противопоказаний для работы с источниками рентгеновского излучения и отнесение их к персоналу группы А.
2. Проектирование размещения сканера в месте эксплуатации и получение на проектную документацию экспертного заключения органа Роспотребнадзора.
3. Получение лицензии Роспотребнадзора на эксплуатацию и хранение рентгеновских сканеров.
4. Получение санэпидзаключения территориального органа Роспотребнадзора.
5. Получение рентгеновских сканеров и ввод их в эксплуатацию.

Техническое средство считается введённым в эксплуатацию с даты издания приказа таможенного органа о вводе (приёмке) в эксплуатацию либо даты утверждения начальником таможенного органа акта ввода (приёмки) в эксплуатацию.

К началу работ со сканерами в таможенном органе должны быть разработаны и утверждены следующие документы:

- приказы о допуске должностных лиц таможенных органов к работам с источниками ионизирующего излучения и установлении перечня лиц, относящихся к персоналу группы А;

- приказы о допуске должностных лиц таможенных органов к самостоятельной работе со сканерами;
- приказы о назначении ответственных в таможенном органе за обеспечение радиационной безопасности, за радиационный контроль, за учёт и хранение сканеров;
- приказы (акты) о вводе сканеров в эксплуатацию, приказы о закреплении сканеров за эксплуатируемыми подразделениями и за лицами, ответственными за эксплуатацию, а также за материально-ответственными лицами;
- программа производственного радиационного контроля и контрольные уровни воздействия радиационных факторов;
- приказы о закреплении дозиметров (в т.ч. для индивидуального дозиметрического контроля) за должностными лицами таможенного органа;
- инструкции по радиационной безопасности при эксплуатации сканеров;
- инструкции по действиям в аварийных ситуациях;
- журнал и карточки учета индивидуальных доз персонала группы А;
- журнал инструктажа по радиационной безопасности и документы по проверке знаний в области радиационной безопасности;
- журналы инструктажа по правилам эксплуатации и безопасности (электробезопасности, пожаробезопасности), а также документы по проверке знаний по правилам эксплуатации и безопасности.

При осуществлении деятельности по эксплуатации и хранению сканеров руководство таможенного органа должно обеспечить проведение комплекса мероприятий по обеспечению радиационной безопасности и ежегодное представление в территориальный орган Роспотребнадзора радиационно-гигиенического паспорта и форм федерального государственного статистического наблюдения 1-ДОЗ и 2-ДОЗ.

Как было сказано ранее, вторым важным элементом организации безопасного применения рентгеновских сканеров в таможенных органах является проведение радиационного контроля. Порядок его проведения изложен в санитарных правилах и нормативах СанПиН 2.6.1.3106-13 «Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при использовании рентгеновских сканеров для персонального досмотра людей».

Радиационный контроль сканеров включает измерение следующих основных параметров:

- доза человека за одно сканирование;
- мощность эквивалентной дозы рентгеновского излучения на расстоянии 10 см от внешней поверхности сканера (защитного ограждения) и на постоянных рабочих местах персонала;
- индивидуальные дозы внешнего облучения персонала группы А.

Радиационный контроль может проводиться прошедшим специальную подготовку лицом, ответственным за радиационный контроль, службой радиационной безопасности или аккредитованной в соответствующих областях измерений лабораторией радиационного контроля.

СанПиН 2.6.1.3106-13 для рентгеновских сканеров устанавливает допустимый годовой уровень воздействия на человека (лица, подвергаемого сканированию), составляющий не более 1/3 от допустимого предела годовой эффективной дозы для населения (предел годовой эффективной дозы для населения в Российской Федерации составляет 1 мЗв в год).

Таким образом, эффективная доза облучения человека от воздействия сканеров не должна превышать 0,3 мЗв в год (или 300 мкЗв в год). Речь идёт именно о сканерах, применяемых для контроля, и в эту квоту не входит доза, получаемая от медицинской рентгеноскопии.

Типы сканеров, обеспечивающие индивидуальную эффективную дозу человека за одно сканирование не более 0,3 мкЗв, могут использоваться без особых ограничений, т.к. человеку (например, пассажиру) необходимо для достижения предельного значения 300 мкЗв пройти в год 1000 сканирований на таких сканерах, что маловероятно. [5]

Для сравнения, дозу в 0,3 мкЗв получает обычный житель г. Москвы за 3 часа от естественного радиационного фона.

Использование сканеров, индивидуальная эффективная доза для которых превышает 0,3 мкЗв за сканирование, допускается только после согласования с Роспотребнадзором.

Если при использовании сканера существует опасность превышения допустимого уровня воздействия 300 мкЗв в год для людей, многократно проходящих процедуру сканирования, то для исключения этой опасности должен быть организован персональный учет проведенных сканирований с постоянным контролем накопленных эффективных доз облучения всех прошедших сканирование людей. Превышение годовой эффективной дозы 0,3 мЗв за счет использования рентгеновских сканеров для персонального досмотра не допускается.

Исходя из изложенного понятно, что измерение дозы человека за одно сканирование имеет важное значение.

Согласно СанПиН 2.6.1.3106-13 контроль дозы за одно сканирование производится каждый раз перед началом работы после включения сканера.

В качестве приемлемой оценки эффективной дозы облучения за одно сканирование используется значение мощности эквивалентной дозы, измеренное в месте расположения человека при проведении сканирования на высоте 1,0 м от пола.

Для проведения контроля дозы за сканирование должны использоваться внесённые в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений, поверенные дозиметры рентгеновского излучения, позволяющие измерять эквивалентную дозу рентгеновского излучения за сканирование от 0,1 до 10 мкЗв в диапазоне энергий от 15 до 200 кэВ (например, ДКС-АТ1121, ДКСАТ-1123, ДКС-96Г).

Измерения должны проводиться с тканеэквивалентным фантомом, в качестве которого может использоваться полиэтиленовая канистра с водой емкостью 10 — 20 л. Она устанавливается в месте расположения контролируемого человека на высоте 1 м от земли (середина канистры). Датчик прибора размещается на высоте 1 м, вплотную к канистре с водой со стороны пучка излучения. Измеряется доза за сканирование или за несколько последовательных сканирований. При нескольких сканированиях средняя доза за сканирование определяется делением полученной дозы на число сканирований. Вклад фона не вычитается.

Полученная величина дозы за сканирование заносится в журнал и используется для расчета коллективной дозы людей, прошедших сканирование на сканере за этот день. Если доза за сканирование не превышает соответствующую величину, приведенную в технической документации на сканер, то он может использоваться для проведения сканирования людей. В противном случае необходимо приостановить работу, провести ревизию и ремонт сканера, и последующий радиационный контроль.

Стоит также отметить, что согласно пункту 2.12. СанПиН 2.6.1.3106-13 использование сканеров допускается только на основе добровольности с предварительным информированием людей о получаемой ими дозе и возможных последствиях облучения (за исключением тех видов использования сканеров, при которых индивидуальные годовые эффективные дозы сканируемых людей не превышают 10 мкЗв и годовая эффективная коллективная доза всех прошедших сканирование в течение года людей не превышает 1 чел.-Зв). Таким образом, измеренное до начала работы значение дозы за одно сканирование может быть использовано для информирования сканируемого лица о получаемой им дозе, тем более это значение может быть значительно меньше предельного значения, приведённого в технической документации.

Согласно СанПиН 2.6.1.3106-13, измерение мощности эквивалентной дозы на рабочих местах персонала производится на трех высотах: 0,5, 1,0 и 1,5 м над полом. Измерение мощности дозы на расстоянии 10 см от внешней поверхности сканера (защитного ограждения) производится на четырех высотах: 0,5, 1,0, 1,5 и 2,0 м над полом вокруг всего сканера (защитного ограждения) с шагом не более 0,5 м.

Указанные виды радиационного контроля проводятся в плановом порядке один раз в год. Кроме того, каждый раз после ремонта сканера, замены рентгеновской трубки или элементов радиационной защиты проводится внеочередной радиационный контроль.

Для проведения такого контроля также должны использоваться внесённые в Федеральный информационный фонд по обеспечению единства измерений, поверенные дозиметры, работающие в рентгеновском диапазоне излучения и измеряющие мощность дозы, например, ДКС-АТ1121.

Согласно СанПиН 2.6.1.3106-13, контроль индивидуальных доз внешнего облучения персонала группы А, работающего со сканерами, должен проводиться с использованием индивидуальных дозиметров постоянно с ежеквартальной регистрацией результатов в индивидуальных карточках, которые должны храниться в течение 50 лет.

При проведении индивидуального дозиметрического контроля необходимо вести учет годовых эффективных доз, эффективной дозы за 5 последовательных лет, а также суммарной накопленной эффективной дозы за весь период профессиональной работы с источниками ионизирующих излучений.

Индивидуальный дозиметрический контроль за облучением персонала группы А при работе с любым источником ионизирующего излучения (включая рентгеновские сканеры) включает контроль за эффективной дозой внешнего облучения персонала, которая в соответствии с действующими в Российской Федерации Нормами радиационной безопасности (НРБ-99/2009) не должна превышать 20 мЗв в год в среднем за любые последовательные 5 лет, но не более 50 мЗв в год.

Указанный предел дозы облучения не включает в себя дозы от природного и медицинского облучения, а также дозы вследствие радиационных аварий.

Для женщин в возрасте до 45 лет, работающих с источниками излучения, вводятся дополнительные ограничения — эквивалентная доза на поверхности нижней части области живота не должна превышать 1 мЗв в месяц.

Рентгеновские сканеры позволяют за несколько минут выявить скрываемые предметы из органических и неорганических материалов как находящиеся в одежде или под ней, так и помещенные различными способами внутрь человеческого тела. Сканеры являются незаменимым средством при фактическом контроле людей, имеющих медицинские имплантаты в теле, протезы, гипсовые повязки. Оператор имеет возможность проводить анализ снимка, использовать специальные методы обработки изображения предметов для их идентификации. При анализе используется информация, хранимая в компьютере, и повторного сканирования не требуется.

Правильная организация применения сканеров в таможенном органе и неукоснительное соблюдение санитарных требований в области радиационной безопасности делает осуществление таможенного контроля с использованием сканеров абсолютно безопасным как для сканируемых лиц, так и для должностных лиц таможенных органов.

Всё это позволяет рассматривать рентгеновские сканеры в качестве незаменимого инструмента для обеспечения эффективного таможенного и иных видов контроля физических лиц.

Список литературы

1. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289 – ФЗ «О таможенном регулировании в РФ и внесение изменений в отдельные законодательные акты РФ».

2. Приказ ФТС России от 21.12.2010 №2509 «Об утверждении перечня и порядка применения ТСТК в таможенных органах Российской Федерации».
3. Гигиенические требования по обеспечению радиационной безопасности при использовании рентгеновских сканеров для персонального досмотра людей СанПиН 2.6.1.3106-13, Роспотребнадзор, 2014г.
4. Руководство по эксплуатации цифрового рентгенографического сканера для досмотра людей «Контур».
5. Руководство по эксплуатации сканера для обнаружения сокрытий внутри человека «X-Скан» АТПС.427651.003 РЭ.

© Гайко П.Н.; Данько Д.Ю.; Зайцев Л.К., 2018.

УДК 339.543

НОВАЯ ПАРАДИГМА РАБОТЫ С РИСКАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ОТ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ К КОНТРОЛЛИНГУ

18.10.2018

Экономические науки

Арсентьева Валентина Сергеевна
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Научный руководитель: Скворцова В.А., старший преподаватель кафедры таможенных операций и таможенного контроля, Российская таможенная академия, Россия, г. Люберцы.

Ключевые слова: УПРАВЛЕНИЕ РИСКОМ; ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО; РИСК-МЕНЕДЖМЕНТ; КОНТРОЛЛИНГ; ТАМОЖЕННЫЙ РИСК; RISK MANAGEMENT; CUSTOMS; RISK MANAGEMENT; CONTROLLING; CUSTOMS RISK.

Аннотация: В статье рассматривается такое понятие, как управление рисками в таможенном деле. Приводятся риски, которые прямо или косвенно влияют на деятельность таможенных органов и в целом на таможенное дело. Подчеркивается важность руководителя при принятии управленческого решения, которое смогло бы минимизировать риски.

В настоящее время много внимания уделяется системе управления рисками (далее – СУР) при проведении таможенного контроля. СУР является базовым принципом современной системы таможенного контроля. [1] Однако существует множество других рисков, которые необходимо учитывать в таможенном деле и, как следствие, уметь управлять ими для того, чтобы предотвратить негативные последствия.

Согласно статье 376 главы 50 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, управление риском – это систематизированная деятельность таможенных органов по минимизации вероятности наступления событий, связанных с несоблюдением международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании, и возможного ущерба от их наступления. [2] Таможенное регулирование, согласно статье 2, главы 1 Федерального закона № 289 «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», заключается в установлении порядка и правил регулирования таможенного дела в Российской Федерации. Таможенное дело – это совокупность методов и средств обеспечения соблюдения порядка и условий ввоза товаров в РФ, вывоза товаров из РФ, их нахождения и использования в РФ или за ее пределами, порядка совершения таможенных операций, порядка исчисления, уплаты, взыскания и обеспечения таможенных платежей, специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, порядка проведения таможенного контроля, порядка соблюдения запретов и ограничений, установленных в соответствии с правом Союза и (или) законодательством РФ, а также обеспечения реализации властных отношений между таможенными органами и лицами, реализующими права владения, пользования и (или) распоряжения товарами. [3]

Таким образом, система управления рисками при проведении таможенного контроля, является лишь частью огромного механизма управления рисками в таможенном деле, как в системе.

Таможенное дело, в первую очередь, экономическая система. Как и любой системе, таможенному делу присуще такое явление как управленческое решение. Однако неполная предсказуемость результатов управленческих воздействий порождает возможность несоответствия достигнутого результата ожидаемому, что в свою очередь можно назвать риском.

Риски можно классифицировать по разным признакам.

Политические риски. Это риски, вызванные обострением политической ситуации между странами. Например, экономические санкции. Роль таможенных органов в такой ситуации многократно возрастает. Ведь именно таможенная служба контролирует перемещение товаров через таможенную границу и должна не допустить проникновения санкционных товаров на внутренний рынок страны.

Экологические риски. Риски, которые вызваны негативными природными явлениями, чрезвычайными ситуациями. Яркий пример – радиационная авария в 2011 году в результате сильнейшего в истории Японии землетрясения и последовавшего за ним цунами. Как следствие, Россия запретила ввоз продовольствия из префектур, окружающих пострадавшую из-за аварии на ядерном реакторе Фукусиму.

Демографические риски. Данный вид рисков связан с миграцией населения. В случае неблагоприятной обстановке в одной стране, люди стараются уехать из такого государства, ища более комфортное место жительства. Тем самым возрастает нагрузка на таможенные органы.

Риски, обусловленные экономическими циклами и депрессивные риски (как подвид). Этот вид рисков связан с естественными колебаниями экономики. Спад, сменяемый ростом, стагнация, а потом опять спад и так до бесконечности. Депрессивный же риск представляет собой «стагнацию на дне», то есть тот момент, когда экономика достигла максимальной точки спада, а подъем еще не наступил.

Структурные риски. Эти виды рисков можно классифицировать, например, по отраслям или структурные географические риски и другие. Например структурные географические риски связаны с ориентацией того или иного субъекта федерации на экспорт отдельного продукта. Так Дальний Восток главный экспортер рыбной продукции, а Москва, Московская область и Калужская область – продукции военно-промышленного комплекса. Риск состоит в том, что в случае невозможности одного субъекта поддерживать экспорт на необходимом уровне, другой регион, с большей долей вероятности, не сможет его заменить.

Финансовые риски. Финансовые риски больше характерны для сферы внешнеэкономической деятельности и ее участников. Это риски связанные с уровнем инфляции (инфляционные), с колебанием курса валют (валютные) и другие. Разновидностью финансовых рисков являются трансфертные риски – это риски, связанные с невозможностью осуществление банковских переводов в стране.

Человеческие риски. Этот вид рисков подразумевает, что человек, выполняющий какую-либо функцию, не сможет в определенный момент ее выполнить. Например, заболел, возьмет взятку, покинет место работы и т.п.

По характеру последствий риск можно разделить на чистый и спекулятивный риск. Чистый риск – это такой вид риска, который в случае наступление несет только негативные последствия. Например, это природный катаклизм, или автомобильная авария. Спекулятивный же риск может принести как благоприятные последствия, так и неблагоприятные. Это, например, инвестиционный риск или валютный. Инвестор, вкладывая свои деньги в какой-либо проект, может либо понести убытки, либо получить выгоду от проекта.

Управление рисками зачастую называют риск-менеджментом. Риск-менеджмент – это процесс принятия и выполнения управленческих решений, направленных на снижение вероятности возникновения неблагоприятного результата и минимизацию возможных потерь проекта, вызванных его реализацией. Риск-менеджмент — это циклический процесс, который заключается в последовательном выполнении таких операций как:

- определение целей предстоящих действий;
- сбор и анализ необходимой для управления информации;
- планирование предстоящих действий;
- постановка задач исполнителям;
- контроль выполнения поставленных задач.

Главная задача риск-менеджмента – учет рисков. Учет рисков сводится к тому, чтобы минимизировать отрицательные последствия наступления рисков событий и, по возможности, максимизировать положительные последствия.

Процесс учета рисков, также, как и процесс риск-менеджмента можно представить в виде последовательности действий:

- анализ внешних и внутренних условий деятельности экономической системы;
- выявление рисков;
- анализ возможности наступления рисков событий;
- оценка их последствий для экономической системы;
- формирование (выбор) возможных методов снижения негативных последствий рисков событий;
- сравнительная оценка методов и выбор рационального.

В случае если после выбора рационального метода вероятность несоответствия достигнутого результата ожидаемому все еще имеется, необходимо возвращаться к первому этапу и заново анализировать внешние и внутренние условия деятельности экономической системы.

Для внешнеторговой деятельности, как для деятельности по осуществлению сделок в области внешней торговли товарами, услугами, информацией и интеллектуальной собственностью характерно такое понятие, как внешнеторговый риск. [4] Внешнеторговые риски представляют собой предполагаемые непредвиденные ситуации, приносящие лишние затраты или иной вред предприятиям, осуществляющим внешнеэкономическую деятельность. Внешнеторговые риски, также можно классифицировать по разным основаниям и признакам.

Говоря о сфере внешнеторговой и внеэкономической, нельзя не упомянуть таможенный риск. Определение таможенного риска дано в статье 376, Таможенного кодекса Евразийского экономического союза. Таможенный риск или просто риск – это вероятность несоблюдения международных договоров и актов в сфере таможенного регулирования и законодательства государств-членов о таможенном регулировании. [2] Именно с этой категорией рисков работают сотрудники таможенных органов. С экономической точки зрения имеются значительные риски в валютном регулировании, недобору таможенных платежей и сборов и т.д.

Можно сделать вывод, что таможенному делу как макроэкономической системе присущи различные виды рисков. Таможенные органы работают, в основном, с таможенным риском. Однако и другие виды рисков прямо или косвенно оказывают влияние на деятельность таможенных органов и должностных лиц. Возникает необходимость создания такой системы управления рисками в таможенном деле, которая бы смогла в значительной мере минимизировать отрицательные воздействия всех вышеперечисленных рисков на таможенное дело. Тренд современной СУР – это автоматизация процесса выявления объекта таможенного риска. В таких условиях возрастает роль риск-менеджмента и, как следствие, значимость субъекта управления (руководителя) в процессе принятия решения и объекта управления (персонал, сотрудники) в части выполнения управленческого решения.

Достижение прогнозируемых результатов таможенного контроля и оптимального использования ресурсов таможенного органа достигается за счет осуществления руководителем ФТС России (на уровне ФТС России) и первыми заместителями начальников таможенных органов (на уровне таможенных органов, подчиненных ФТС России) планирования, организации и контроля процесса управления рисками в таможенном органе, организации взаимодействия субъектов СУР и иных структурных подразделений таможенных органов в ходе функционирования СУР, а также контроля единообразного применения тактики СУР. [5]

Одной из наиболее перспективных концепций управления, отражающей все основные тенденции развития теории и практики управления в государственных службах на современном этапе, является контроллинг.

Контроллинг представляет собой, во-первых, философию и образ мышления руководителей, ориентированные на эффективное использование ресурсов и развитие организации в долгосрочной перспективе; во-вторых, ориентированную на достижение целей систему информационно-аналитической и методической поддержки руководителей в процессе планирования, контроля, анализа и принятия управленческих решений по всем функциональным сферам деятельности организации. Таким образом, значимость управленческого решения многократно возрастает.

Список литературы

1. Скворцова В.А. Совершенствование категорирования участников внешнеэкономической деятельности при выборе объектов таможенного контроля / В.А. Скворцова // Вестник Российской таможенной академии. – 2018. – № 3. – С. 166–172
2. «Таможенный кодекс Евразийского экономического союза» (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза)
3. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
4. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ
5. Приказ Федеральной таможенной службы от 18.08.2015 № 1677 «Стратегия и тактика применения СУР, порядок сбора и обработки информации, проведения анализа и оценки рисков, разработки и реализации мер по управлению рисками»

© Арсентьева В.С., 2018.

УДК 334.012.64

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В Г. РУБЦОВСКЕ

18.10.2018

Экономические науки

Вдовыдченко Лина Александровна

Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет, г. Рубцовск

Ключевые слова: ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ; МАЛОЕ И СРЕДНЕЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО; DEVELOPMENT PROBLEMS; SMALL AND MEDIUM BUSINESSES.

Аннотация: В статье проводится анализ показателей развития малого и среднего бизнеса в г. Рубцовске в 2015-2017 гг. Автор рассматривает факторы, сдерживающие развитие малого и среднего предпринимательства в городе.

Малое и среднее предпринимательство — это важная часть экономики города. Присутствие в экономике города развитого сектора малого и среднего предпринимательства значительно дополняет ассортимент производимой продукции, услуг, обеспечивает занятость населения, содействует формированию конкурентной среды. Развитие малого и среднего предпринимательства на местном уровне – это действенный инструмент роста реальных доходов населения, уменьшения социальных проблем, а также один из методов осуществления политики местных органов власти, формирующей цивилизованную конкурентную среду.

Значимость малого и среднего предпринимательства для экономики г. Рубцовска определяется следующими факторами:

- способность малых предприятий обеспечивать оперативное создание рабочих мест и самозанятость населения;
- влияние на увеличение доходной части бюджета всех уровней;
- способность формирования конкурентной среды, насыщения рынка товарами и услугами;
- способность оперативно и эффективно решать проблемы реструктуризации экономики, не требуя крупных вложений на старте;
- способность развивать бизнес в сфере социального предпринимательства и др. [1]

Сложившаяся отраслевая структура малого и среднего бизнеса за 2015-2017 годы практически не изменилась. Сфера услуг торговли и общественного питания, по-прежнему остается более привлекательной для малых предприятий, чем промышленное производство. Привлекательность данной сферы объясняется, прежде всего, относительно быстрой окупаемостью вложенных средств, стабильным потребительским спросом.

Показатели развития малого и среднего бизнеса города Рубцовска за 2015-2017 годы представлены в таблице 1 [3,4,5].

Таблица 1.

Показатели развития малого и среднего бизнеса города Рубцовска за 2015-2017 гг.

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.	2017 г.	Темпы роста 2015-2016 гг., %	Темпы роста 2016-2017 гг., %	Темпы роста 2015-2017 гг., %
Количество субъектов малого и среднего бизнеса, всего, ед.	4451	3481	3425	78,21	98,39	76,95
в том числе:						
микро предприятия	1333	1119	1069	83,95	95,53	80,20
малые предприятия, ед.	110	114	120	103,64	105,26	109,09
средние предприятия, ед.	4	1	6	25,00	600,00	150,00
индивидуальные предприниматели, ед.	3004	2247	2230	74,80	99,24	74,23
Число занятых на малых и средних предприятиях, чел.	14702	11219	12937	76,31	115,31	87,99
в том числе:						
среднесписочная численность работников малых и микро предприятий, чел.	6390	5210	5945	81,53	114,11	93,04
среднесписочная численность работников средних предприятий,	600	170	1197	28,33	704,12	199,50
численность индивидуальных предпринимателей	3026	2269	2230	74,98	98,28	73,69
в найме у индивидуальных предпринимателей (по договорам)	4686	3570	3565	76,18	99,86	76,08

В 2017 году в Рубцовске насчитывалось 3425 субъектов малого и среднего бизнеса, причем большую часть составляли индивидуальные предприниматели – 2230 человек. Из юридических лиц 1069 относились к категории микропредприятий, 120 – к малым предприятиям и только 6 – к средним [2].

Число граждан, занятых на малых и средних предприятиях, составило 12937 человек. Большинство из них – 5945 человек – работали на малых и микропредприятиях. В найме у индивидуальных предпринимателей трудились 3565 человек. 1197 человек были заняты на средних предприятиях.

Как следует из данных таблицы в анализируемом периоде наблюдались значительные изменения: на 23,05% произошло сокращение количества малых и средних предприятий, при этом сокращение микропредприятий составило 19,8%, при этом количество малых предприятий возросло на 9,09%, численность средних предприятий возросло в 1,5 раза.

Число занятых на малых и средних предприятиях в 2015-2017 гг. сократилась на 12,01%, наблюдалось снижение численности индивидуальных предпринимателей на 26,31%, а также численность работников, находящихся в найме у индивидуальных предпринимателей на 23,92%, при этом наблюдается рост среднесписочной численности работников средних предприятий [3,4,5].

Факторами, сдерживающими развитие малого и среднего предпринимательства в городе, являются:

- отсутствие стартового капитала, трудность доступа к банковским кредитным ресурсам (в основном из-за недостаточности ликвидного и имущественного обеспечения);
- постоянный рост цен на энергоносители и сырье;
- низкий уровень знаний, умений и навыков предпринимателей и их сотрудников, сложность в подборе необходимых кадров;
- низкий уровень заработной платы и сохранение неофициальной выплаты заработной платы работникам;
- усиливающаяся конкуренция со стороны крупных и сетевых компаний;
- высокий уровень налогов, что значительно затрудняет развитие СМСП, особенно на стадии становления.

Для устранения указанных проблем была принята и реализуется программа «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в городе Рубцовске» на 2017-2020 годы [1].

Программа предусматривает перспективные направления развития малого и среднего предпринимательства и приоритетные для города виды деятельности субъектов малого и среднего предпринимательства, которые служат удовлетворению первоочередных нужд населения, используют в основном местные виды ресурсов, включая трудовые.

Одним из направлений программы является совершенствование инфраструктуры поддержки предпринимательства и его информационное обеспечение [2].

Развитие малого и среднего предпринимательства должно быть одной из основных, задач органов местного самоуправления г. Рубцовска, поскольку от уровня развития предпринимательства зависит наполняемость местного бюджета, а значит, выполнение социальных задач. Политика органов местного самоуправления в области развития предпринимательства должна быть направлена в первую очередь на создание оптимальных правовых, экономических и социальных условий его функционирования.

Список литературы

1. Постановление Администрации города Рубцовска от 29.08.2016 N 3725 «Об утверждении муниципальной программы «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в городе Рубцовске» на 2017 — 2020 годы. // [Электронный ресурс] <http://rubtsovsk.org/act/14873>
2. Отчет о реализации муниципальной программы «Поддержка и развитие малого и среднего предпринимательства в городе Рубцовске» на 2017 – 2020 годы за 2017 год. // [Электронный ресурс] <http://rubtsovsk.org/content/16406>
3. Отчет Главы Администрации города Рубцовска о результатах его деятельности и деятельности Администрации города Рубцовска в 2015 году // [Электронный ресурс] <http://rubtsovsk.org/administration/report/otchet-glavy-administracii-goroda-rubcovska-o-rezultatah-ego-deyatelnosti-i>
4. Отчет главы Администрации г. Рубцовска о результатах его деятельности и деятельности Администрации города в 2016 году // [Электронный ресурс] <http://rubtsovsk.org/administration/report/otchet-glavy-administracii-goroda-rubcovska-o-rezultatah-ego-deyatelnosti-i-3>
5. Отчет Главы Администрации города Рубцовска о результатах его деятельности и деятельности Администрации города Рубцовска в 2017 году // [Электронный ресурс] <http://rubtsovsk.org/administration/report/otchet-glavy-goroda-rubcovska-o-rezultatah-ego-deyatelnosti-i-deyatelnosti>

© Вдовыдченко Л.А., 2018.

УДК 338

СТАНОВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА КАК ПЕРСПЕКТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ТРАДИЦИОННОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

19.10.2018

Экономические науки

Булат Евгения Эдуардовна

ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина», г.Краснодар;

Полторацкая Елена Викторовна

ФГБОУ ВО «Кубанский Государственный аграрный университет им. И.Т. Трубилина», г.Краснодар

Научный руководитель: Кузина А.Ф., кандидат экономических наук, доцент.

Ключевые слова: УЧЕТ ЗАТРАТ; ВНЕДРЕНИЕ; УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ УЧЕТ; COST ACCOUNTING; IMPLEMENTATION; MANAGEMENT ACCOUNTING.

Аннотация: В данной статье рассматриваются проблемы внедрения управленческого учета в структуру российских организаций.

В современной экономике России все большую значимость приобретает управленческий учет, этому способствуют быстро развивающиеся рыночные отношения, обостренная конкуренция и изменение рыночной конъюнктуры. Но в то же время, существуют факторы, которые тормозят процесс внедрения управленческого учета в российские организации, к ним относят:

- низкий уровень квалификации работников
- незаинтересованность работников организации в эффективности производства.
- отсутствие поощрительных мероприятий
- отсутствие общей идеологии коллектива
- отсутствие тесных взаимосвязей между различными подразделениями организации.
- самым главным фактором является определение цели.

Для того, чтобы понять, в чем заключается сущность управленческого учета, необходимо дать ему верное определение.

Управленческий учет, по мнению английского ученого К. Друри — это подготовка информации, необходимой для осуществления деятельности управленческого характера, такой как принятие решений, планирование, контроль и регулирование. Данное определение носит общий характер, в нем нет таких уточнений, как: какая информация должна предоставляться, откуда она берется, в какие сроки. Из этого можно сделать вывод о том, что организация управленческого учета и определение его цели в различных отраслях деятельности, осуществляется в соответствии с индивидуальными особенностями предприятий. Так, например, в торговых фирмах основной целью является увеличение продаж, а в промышленных производствах увеличение производства выпускаемой продукции. Главной ошибкой является попытка заменить управленческий учет видоизмененной системой бухгалтерского учета. Не стоит забывать о том, что управленческий учет — это подсистема бухгалтерского учета, которая в рамках одной организации обеспечивает её управленческий аппарат информацией необходимой для планирования, прогнозирования,

контроля [1, с. 79]. Проблема отождествления бухгалтерского и управленческого учета в основном связана с тем, что финансовый консалтинг в России вырос из аудита.

Большинство руководителей российских предприятий считают, что управленческий учет — это учет затрат и систему управленческого учета сводят к системе учета затрат и распределения их по центрам финансовой ответственности, центрам затрат, видам выпускаемой продукции [7,с.145]. Мы видим, что роль управления затратами велика — только изменив систему учета затрат на предприятии, мы можем существенно повлиять на прибыль. Однако, главной целью управленческого учета является ориентация управленческого процесса на достижение стратегических и тактических целей предприятия, и по этой причине система управленческого учета должна включать в себя и систему сбора информации по конкурентам, покупателям, качеству продукции, информацию об эффективности организационной структуры компании, методов стимулирования и т.д.[6,с.25]. Система управленческого учета, таким образом, должна охватывать все службы предприятия и весь спектр данных о его деятельности.

Принято считать, что процесс разработки и внедрения управленческого учета лежит на плечах финансового директора, либо главного бухгалтера. В их обязанности входят не только контролирование осуществления плана, но и предоставление необходимой информации руководителю для принятия управленческих решений.[4,с.75]. Сотрудники управленческого отдела вправе применять различные методы для сбора, анализа, обобщения информации.

Методы управленческого учета разнообразны, к ним относят:

- элементы бухгалтерского учета (счета, двойная запись, документация, калькулирование, отчетность);
- индексный метод;
- математические методы (корреляция, линейное программирование, метод наименьших квадратов);
- методы экономического анализа.

Из вышеперечисленных методов существует взаимосвязь, которую заключил в себе управленческий учет. Управленческий учет законодательно не закреплен, поэтому руководители вправе сами решать какие необходимо применять способы его ведения и учета. В отечественной практике в малых и средних предприятиях управленческий учет ведется крайне редко, а если и присутствует, то лишь малая его часть. В крупных же компаниях он необходим, в них создаются целые отделы по планированию, прогнозированию, анализу данных. Именно от правильно разработанной стратегии, которая утверждается руководителем, зависит результат деятельности организации.

Управленческий учет постепенно получает признание и на российских предприятиях различных отраслей производства. Появилось большое количество аудиторских фирм, готовых предоставить услуги по разработке и внедрению управленческого учета.

Многие современные российские ученые занимаются проблемой адаптации управленческого учета в России, а также перспективу его развития. По их мнению, те способы, методы, которые используются за рубежом, не приемлемы для отечественной экономики. Необходимо скорректировать международные стандарты под специфику развития экономики России. Развивается управленческий учет в РФ по нескольким направлениям:

- 1) создание новых видов учета;
- 2) более детальная организация деятельности организации;
- 3) подготовка специалистов по управленческому учету.

Для того, чтобы организация управленческого учета была намного эффективнее необходимо использовать отечественный опыт при разработке оперативного учета и анализа хозяйственной деятельности, а также опыт зарубежных стран [9, с. 12]. Также целесообразно участие и поддержка государственных органов и бухгалтерских ассоциаций при разработке организации управленческого учета.

Многие ученые придерживаются единого мнения в том, что основой управленческого учета выступает производственный учет. Другие считают, что в современных условиях конкурентной борьбы основные ориентиры должны быть направлены на стратегию развития организации. Вместе с тем необходимо учитывать состав пользователей управленческой информации.

Наиболее перспективным направлением развития управленческого учета на сегодняшний день является становление стратегического управленческого учета. Специалисты предполагают возможное разделение управленческого учета на два взаимосвязанных элемента по группам пользователей:

- стратегический управленческий учет для высшего руководства предприятия;
- оперативный управленческий учет для внутреннего менеджмента (рисунок 1).



Рисунок 1 – Элементы управленческого учета по группам пользователей

Стратегический управленческий учет нацелен на перспективу и рассматривается как потенциальное направление развития, которое повысит значение управленческого учета, и вместе с тем представляет собой учетно-аналитическую систему, которая должна обеспечить информационные потребности стратегического менеджмента.

Основными элементами стратегического управленческого учета можно считать:

- стратегический анализ;
- стратегическое планирование;
- бюджетирование;
- контроль;
- мотивация (рисунок 2).



Рисунок 2 — Элементы стратегического управленческого учета

Соответственно, на основании данных рисунка 2 мы видим, что стратегический управленческий учет включает в себя не просто системный учет и стратегический анализ, но и другие взаимосвязанные и взаимозависимые элементы.

Список литературы

1. Белова Е.Л. Управленческий учёт в информационной системе организации: Учеб. пособие.- М.: Современная экономика и право, 2011. – 238с.
2. Вахрушева О.Б. Бухгалтерский управленческий учет Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 252 с.
3. Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет; учебник для ВУЗов. — М.: Экономистъ, 2012. – 618с.
4. Кузина А. Ф. Практический контроллинг в управлении бизнесом / А. Ф. Кузина, В. Г. Вишневская // Теория и практика общественного развития. 2011. № 7. С. 312-314.
5. Краткий курс лекций для подготовки студентов к итоговой государственной аттестации по специальности 080109.65 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»: учеб.пособие / Н. В. Климова, С. А. Касьянова, А. Ф. Кузина. – Краснодар: Экоинвест, 2009. – 184 С.
6. Кузина А. Ф. Системы и принципы финансового планирования и прогнозирования в управлении организацией / А. Ф. Кузина, А. Г. Добровольский // Альманах современной науки и образования.2010. № 2-1. С. 153-156.
7. Кузина А. Ф. Учетная политика организации в управленческом учете / А. Ф. Кузина, Е. А. Павленко, И. Куценко / Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2017. №73-74 (1-2). С. 146-149.
8. Ленкова М. И. Особенности формирования внутренней управленческой отчетности / М. И. Ленкова, А. Ф. Кузина, Т. С. Белик / Экономика. Право. Печать. Вестник КСЭИ. 2016. № 2-3 (70-71). С. 172 — 178.
9. Рыбакова О.В. Бухгалтерский управленческий учет и управленческое планирование. — М.: Финансы и статистика, 2012. – 464с.

© Булат Е.Э.; Полторацкая Е.В., 2018.

УДК 33

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИКОВ И МЕРЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ

23.10.2018

Экономические науки

Павлова Светлана Алексеевна (Кандидат технических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: УРОВЕНЬ ПРЕСТУПНОСТИ; НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИКОВ; СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА; СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ; ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ; ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРЕСТУПНОСТИ; CRIME RATE; DRUG TRAFFICKING; SOCIAL ENVIRONMENT; SOCIAL RELATIONS; ECONOMIC SITUATION; OVERCOMING CRIME.

Аннотация: Статья посвящена анализу факторов внешней среды, оказывающих первостепенное влияние на распространение преступности в сфере незаконного оборота наркотиков. Результаты исследования доказывают, что не только деятельность правоохранительных органов, но и активная социально-экономическая политика органов власти на всех уровнях управления может способствовать снижению распространения как преступности, так и наркоугрозы.

Обстановка с преступностью напрямую связана не только со сферами экономической деятельности страны, региона, но и с наличием объективных причин для ее проявления. Объектом исследования в данной статье будет выступать Красноярский край, который по обстановке с преступностью на протяжении значительного числа лет занимал верхние рейтинги среди субъектов Российской Федерации. Так, по числу зарегистрированных преступлений на 100 тысяч человек в 2008 г. край занимал 13 место в Российской Федерации из 83 анализируемых территорий. Это период в жизни региона, который пришелся на мировой финансовый кризис, затронувший многие сферы экономической жизнедеятельности края.

В частности, на рынке труда Красноярского края в период 2009-2011 гг. выделялись следующие негативные тенденции: увеличение численности сокращенных из организаций работников, значительное увеличение количества организаций, планирующих и проводящих массовое увольнение работников, введение в организациях режимов неполной занятости. [1] Так, к концу 2008 года двадцать организаций края заявили о переводе работников на режим неполного рабочего времени или о предоставлении вынужденных отпусков в связи с простоем.

Численность безработных граждан, зарегистрированных в органах государственной службы занятости населения, за три последних месяца 2008 года увеличилась на 32,4% (на 8,9 тыс. человек – с 27,2 до 36,1 тыс. человек). Аналогичные процессы наблюдались в стране повсеместно.

Негативные процессы на рынке труда были обусловлены высокой степенью неупорядоченности и неопределенности самой рыночной среды хозяйствования, что способствовало в целом снижению деловой активности и снижению отдачи от экономического сектора страны (рост безработицы, низкая производительность труда и др.). Согласно литературным данным, [2] структура выборки предприятий по продолжительности их существования показывает, что уже в первый год создания распадается 41,7% предприятий, во второй год еще 33,3 %. Подтверждается тезис о том, что, обладая компетенцией в той или иной сфере профессиональной деятельности, руководители предприятий, как правило, не имеют устойчивых

квалифицированных навыков предпринимательской деятельности в условиях неопределенности, высокой степени риска, низкой доходности стандартных решений.

Заккрытие и ликвидация предприятий ведет не только к росту безработицы, но и ее негативным последствиям, в частности, способствует росту преступности. По данным ГУ МВД Красноярского края почти половина преступлений совершается лицами, не имеющими работы.

Наличие безработных среди молодежи, трудные жизненные обстоятельства, поляризация доходов различных социальных групп, способствующая формированию особых субкультур и новых направлений моды в поведении, появление и быстрое распространение новых источников информации (сети Интернета) – все это и представляет основу социально-экономических причин преступности, в том числе, потребления наркотиков.

Если рассмотреть Российскую Федерацию в целом, то, как видно из таблицы 1, последнее десятилетие XX века ознаменовалось всплеском преступности. Если в 1990 г. было выявлено 897,3 тыс. человек, совершивших преступления, то в 2000 году этот показатель составил 1741,4 тыс. человек, т.е. более полутора миллионов человек, как правило, трудоспособного возраста. Начиная с 2011 года по 2016 г. число лиц, совершивших преступления, не опускалось ниже 1 млн. человек в год. [3] При этом удельный вес осужденных в числе выявленных лиц, совершивших преступления на протяжении двадцатилетия (1990-2010 гг.) повысился с 59,9 % до 75,1 %. [4] На протяжении длительного времени почти половину всех зарегистрированных преступлений (43,7 %) составляют хищения чужого имущества, совершенные путем краж – 871 084, грабежей – 61 524, разбоев – 11 416. [5]

В тоже время удельный вес осужденных за незаконные действия и нарушение правил обращения с наркотическими веществами и психотропными средствами от общего числа осужденных лиц неуклонно растет и с 2000 г. до 2015 г. вырос в 1,9 раза (в 2015 году удельный вес осужденных за незаконный оборот наркотиков (НОН) к числу осужденных всего лиц составил 15,67 %). [3] Это говорит о смещении в структуре преступности в сторону незаконного оборота наркотиков. Распространение употребления наркотиков способствовало и росту такого показателя как число преступлений, совершенных в состоянии наркотического опьянения. Если минимальное их количество было зарегистрировано в 2005 г. что составило 8,1 тысяча преступлений в РФ, то ежегодно наблюдался их рост и по данным официальной статистики число таких преступлений в 2015 году уже составило 33,2 тысячи. Таким образом, рост данных преступлений за десять лет составил 4,1 раза.

Таблица 1.

Количественные критерии о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков [6]

Показатели	1990	2000	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011
Выявлено лиц, совершивших преступления, всего тыс. чел.	897,3	1741,4	1297,1	1360,9	1317,6	1256,2	1219,8	1111,1	1041,3
Число осужденных за НОН, тыс. чел.	7,0	99,1	61,2	77,1	90,4	99,7	105,4	105,1	103,6
Удельный вес осужденных за НОН к числу	1,3	8,4	7,0	8,5	9,7	10,8	11,8	12,4	13,2

осужденных всего лиц, %									
Темп роста осужденных за НОН, %	100	1415,7	61,7	126,0	117,2	110,3	105,7	99,7	98,6
Число осужденных в возрасте до 30 лет за НОН, всего тыс. чел.	5,0	66,5	33,5	43,0	51,0	54,8	55,5	53,3	49,2
Темп роста осужденных в возрасте до 30 лет за НОН к числу осужденных за НОН всего лиц, %	100	1330,0	50,3	128,3	118,6	107,4	101,3	96,0	92,3

Опасной тенденцией, как для демографических, так и социально-экономических последствий страны является, в том числе и фиксация всплеска в 2000 году темпа роста осужденных в возрасте до 30 лет за НОН по сравнению с 1990 г. до 1330 %. [4]

Прямая связь (+ 0,63) между числом лиц осужденных в возрасте до 30 лет за НОН и числом преступлений, совершенных в состоянии наркотического опьянения дает возможность утверждать, что большая часть преступных деяний совершается молодыми людьми в возрасте до 30 лет, находящимися в состоянии наркотического опьянения.

Таблица 2.

Количество преступлений, совершенных в состоянии наркотического опьянения [7]

Годы	2012	2013	2014	2015
Количество преступлений	25772	28338	33096	33194

Цифры, приведенные в таблице 2 свидетельствуют о дальнейшем нарастании последствий распространения наркотиков в обществе по сравнению с 2011 годом (см. таблицу 1). Так, на 2014 год количество преступлений, совершенных в состоянии наркотического опьянения по сравнению с 2011 годом выросло на 175 %. В 2016 году данных преступлений было зарегистрировано более 28 тысяч (28237). [8]

Социально-криминологическая характеристика преступности за 2015 год показывает, что преступления совершаются преимущественно в группе (47,7 %) несовершеннолетними или при их участии (21,7 %), а также лицами, ранее совершавшими преступления (20,9 %). Количество преступлений, совершенных в состоянии

наркотического опьянения на конец 2015 года составило 33194, из них тяжких и особо тяжких – 18740, что составляет около 56,4 %.

Характеристика лиц, совершивших преступления, показывает, что наибольший удельный вес занимают лица, не имеющие постоянного источника дохода (в 2015 г. 66,6 %), из них ранее совершавшие преступления (51,8 %).

Правительство страны в последние годы, занимаясь проблемой трудоустройства населения, делает ставку на развитие малого и среднего бизнеса. Для преодоления негативных явлений во многих регионах страны приняты и действуют Программы социально-экономического развития, в которых развитие малого бизнеса является одним из приоритетных направлений. Так, государственная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в рамках принятой правовой базы, [9] может обеспечить реальную преемственность решений органов государственной власти, в том числе в субъектах РФ с целью развития инвестиционной деятельности, малого предпринимательства, видов деятельности, облагаемых только патентом с использованием механизмов и форм государственной поддержки.

Развитие малого предпринимательства в стране и регионах направлено, в том числе, на создание и сохранение рабочих мест, т.е. обеспечение занятости и самозанятости населения.

Но, в настоящее время необходимо для сокращения негативных социально-экономических явлений преступного характера (в том числе в сфере незаконного оборота наркотиков) активизировать решение таких институциональных вопросов, характерных для многих регионов страны, как устранение территориальных диспропорций в уровне развития муниципальных образований; развитие организационной структуры для поддержки малого и среднего предпринимательства; активное формирование рынков информационных и консультационных услуг; решение проблем экологии и качества жизни населения; развитие отраслей с глубокой степенью переработки исходного сырья, в том числе продукции лесной отрасли и сельского хозяйства; модернизация средств производства в производственной сфере и агропромышленном комплексе; формирование рынка труда квалифицированных кадров нужных экономике профессий, повышение уровня профессиональной подготовки; увеличение активности органов местного самоуправления по развитию всех форм предпринимательства на муниципальной территории проживания населения. [9]

Итак, только комплексные меры, направленные на вовлеченность всех заинтересованных групп населения на совершенствование, повышение эффективности и адресности социальной поддержки от органов власти, четкая ориентация на поддержку трудовой активности населения, неформальная заинтересованность органов власти на местах в успешном результате социальной политики принесут свою позитивную отдачу в виде сокращения противоправных деяний среди населения и постепенное сокращение угрозы наркопотребления. Это в средне- и долгосрочном временных периодах позволит снизить расходы бюджетов всех уровней на противодействие наркопреступности, уменьшить социально-демографические и экономические издержки, выраженные в масштабах распространенности наркобизнеса (криминального сектора экономики), сократить потери валового регионального продукта и воспроизводства населения.

Список литературы

1. Постановление Правительства Красноярского края от 20.01.2009 № 30-п (в долгосрочной целевой программе «Снижение напряженности на рынке труда Красноярского края» на 2009-2011 годы) // СПС КонсультантПлюс.
2. Буянов, В.П. Рискология (управление рисками) / В.П. Буянов, К.А. Кирсанов, Л.М. Михайлов. – М., 2003.
3. Россия в цифрах. 2016. URL://crimestat.ru/offenses_table (дата обращения 22.07.2018 г.)
4. Павлов Д.О. Количественные критерии для анализа наркоситуации / Д.О. Павлов // Молодежь, наука и цивилизация: межвузовский сборник тезисов докладов курсантов и студентов. Выпуск 16 / отв. ред. Д.Д.

Невирко; Сибирский юридический институт ФСКН России. – Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2014. – С.69-73.

5. Состояние преступности в России за январь-декабрь 2016 года URL://crimestat.ru/BinaryData/OBJ1127693 (дата обращения 22.07.2018 г.)

6. Количественные критерии о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков URL://www.gks.ru/bgd/regl/b12_13/IssWWW.exe/Stg/d2/10-02.htm (дата обращения 03.04.2018 г.)

7. Состояние преступности в России за январь-декабрь 2015 года URL://crimestat.ru/BinaryData/OBJ1126801 (дата обращения 03.04.2018 г.)

8. Состояние преступности в России за январь-декабрь 2016 года URL://crimestat.ru/BinaryData/OBJ1127693 (дата обращения 03.04.2018 г.)

9. Приложение к Закону края от 20.12.2007 №4-1130. Приложение № 3 к государственной программе Красноярского края «Развитие инвестиционной деятельности, малого и среднего предпринимательства» подпрограмма «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства» // СПС КонсультантПлюс.

© Павлова С.А., 2018.

УДК 33

О ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕГИОНА И УРОВНЯ ПРЕСТУПНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ)

23.10.2018

Экономические науки

Павлова Светлана Алексеевна (Кандидат технических наук)

Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ЧИСЛЕННОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ; МИГРАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ; СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ; УРОВЕНЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ; УРОВЕНЬ ПРЕСТУПНОСТИ; POPULATION SIZE; POPULATION MIGRATION; SOCIAL PROGRAMS; LEVEL OF ECONOMIC ACTIVITY; CRIME RATE.

Аннотация: Статья посвящена анализу взаимосвязи социально-экономических показателей жизни населения региона с уровнем преступности. Результаты исследования доказывают, что только активная социально-экономическая политика региональных и муниципальных органов власти может способствовать снижению деструктивных процессов в жизни региона.

Распространенность тех или иных видов преступлений в целом определяется такими факторами как уровень экономического развития региона, величина социальной напряженности и количество населения, проживающего на данной территории. Рассмотрим влияние данных факторов на примере отдельного субъекта Российской Федерации – Красноярского края.

Численность населения Красноярского края, по статистическим данным за период с 2005 по 2017 гг. (таблица 1), сократилась с 2925,3 тыс. человек в 2005 г. до 2876,4 в 2017 г. При этом состав населения принципиально не изменился. Преобладает женское население (53,3%). Весь исследуемый период в регионе является доминирующим городское население и при этом на протяжении исследуемого периода их число только возросло и к концу 2017 г. составило 77,3 %.

Таблица 1.

Численность и состав населения Красноярского края [1]

№ п/п	Показатели	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2017
1	Численность населения (на начало года), тыс. человек	2925,3	2906,2	2893,7	2890,3	2889,7	2893,9	2876,4
2	Численность мужчин, в % к общей численности	46,8	46,7	46,7	46,6	46,6	46,6	46,7
3	Численность женщин, в	53,2	53,3	53,3	53,4	53,4	53,4	53,3

	% к общей численности							
4	Численность городского населения, в % к общей численности	75,9	75,6	75,4	75,9	76,1	76,4	77,3
5	Численность сельского населения, в % к общей численности	24,1	24,4	24,6	24,1	23,9	23,6	22,7

Социально-экономическая ситуация в крае в исследуемый период характеризуется неоднозначным характером. С одной стороны, Красноярский край это один из динамично развивающихся регионов. Он располагает развитой промышленностью и активно встроен в процессы международного разделения труда главным образом за счет мощного топливно-энергетического комплекса с энергоемкими производствами цветной металлургии, химической промышленности и машиностроения, добычей ценного минерального сырья, лесопромышленными отраслями. С другой стороны, уровень экономической активности населения края в данный период составлял немногим более 50 % (от 50,4 % в 2005 г. до 52,1 % в 2017 г.). Данные представлены в таблице 2. Это означает, что менее половины населения Красноярского края по разным причинам не задействовано в экономической деятельности региона, регистрируемой официальными органами.

Такая ситуация может свидетельствовать о наличии скрытых, но активно развитых процессах теневиализации рынка труда в регионе.

Таблица 2.

Основные социально-экономические показатели Красноярского края [1]

№ п/п	Показатели	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2017
1	Среднегодовая численность занятых в экономике, тыс. человек / % к предыдущему году	1424,8/ 100,2	1427,8/ 100,2	1433,7/ 100,4	1436,8/ 100,2	1433,9/ 99,8	1439,3/ 100,4	1497,4/104,0
2	Численность официально зарегистрированных безработных, тыс. человек / % к предыдущему году	50 / 72,8	48,2 / 96,4	38,3 / 79,4	36,1 / 94,4	43,7 / 120,9	35 / 80,0	85,4/ 244
3	Уровень экономической активности населения Красноярского края, % (рассчитан самостоятельно автором по исходным данным таблиц 1 и 2.)	50,4	50,7	50,8	50,9	51,1	50,9	52,1

4	Среднедушевые денежные доходы населения, рублей в месяц	7790,2	9784,0	12880,3	15908,7	17008,7	18261,6	27853,6
5	Реальные денежные доходы населения в % к предыдущему году	107,5	112,8	121,9	110,0	96,2	99,2	95,6

Красноярский край – один из регионов России, в котором доходы населения, обеспечиваются, прежде всего, экспортными отраслями экономики. Если в 2005 г. среднедушевые доходы в месяц (от 15000,1 до 25000,0 руб.) получали 7,7% населения, то на конец 2010 г. – 22,5% населения. В 2010 г. объем денежных доходов населения сложился в размере 606,5 млрд. рублей. Население израсходовало средств на покупку товаров и оплату услуг 399,3 млрд. рублей. Сбережения за этот период составили 75,5 млрд. рублей. К концу 2017 года доходы населения составили 965,5 млрд. руб. и 918,1 млрд. руб. расходов.

Такая положительная динамика доходов привела к активизации миграционных процессов на территории края. Территория региона активно осваивается гражданами ближнего зарубежья, выходцами из Китая. С 2007 г. наблюдается качественное изменение миграционных процессов – миграционное снижение населения сменилось значительным приростом, который в 2009 г. составил наибольшее значение – 3626 человек, в 2017 г. – 929 человек (таблица 3). При этом следует учитывать латентный характер данного явления, истинное число мигрантов гораздо выше, чем официальные данные.

Таблица 3.

Общие итоги миграции населения Красноярского края за ряд лет [2]

Годы	Число прибывших	Число выбывших	Миграционный прирост, снижение (-)
2005	62436	67396	-4960
2006	65739	69776	-4037
2007	71192	70326	866
2008	66715	65173	1542
2009	62238	58612	3626
2010	62090	59864	2226
2017	125011	124082	929

Рост среднедушевых доходов населения Красноярского края за исследуемый период способствовал уменьшению числа преступлений, связанных с перераспределением полученных денежных доходов населением в среднем соотношении 1 к 1,5 (таблица 4).

Таблица 4.

Изменение количества населения Красноярского края, получающих доходы ниже среднего уровня и числа зарегистрированных преступлений по видам (выборочно). [3,4]

Показатели	2005 г.	2010 г.	Отклонение	
			Абсолютное	Относительное, %
Количество человек,	2237,5	1635,0	— 602,5	— 26,9

получающих доходы ниже среднего уровня, тыс. чел.				
Вымогательство, единиц	222	136	— 86	— 38,7
Разбой, единиц	1065	567	— 498	— 46,7
Грабеж, единиц	6830	4220	— 2610	— 38,2
Кража, единиц	36508	31261	— 5247	— 14,4
В том числе из квартир	5930	3042	-2888	— 48,7

В 2017 году среднедушевые денежные доходы населения Красноярского края составили 27853,6 рубля в месяц, при этом у 62,2 % населения доходы были ниже их среднего уровня. У 28,7 % населения доход был ниже в два раза его среднего уровня, а у 14,3 % населения он был ниже в три раза от своего среднего размера. [5]

Следовательно, речь идет о том, что Красноярский край на протяжении большого числа лет является регионом Сибири с самым большим уровнем дифференциации доходов (коэффициент концентрации доходов (Джини) в 2010 г. составил 0,427) [6], к 2017 году снизился только до 0,392. [5]

Несмотря на предпринимаемые меры, уровень и качество жизни половины населения края остаются невысокими. Эксперты агентства «Финэкспертиза», посчитали показатель «индекс Робин Гуда», который показывает, какую часть общего дохода необходимо перераспределить для достижения социального равенства. В результате оказалось, что в Красноярском крае необходимо «отобрать и поделить» около 30% всех средств жителей, – в Иркутской, Новосибирской и Омской областях – около 29%, а остальные регионы вполне обойдутся и перераспределением четверти совокупного капитала населения. [6]

По обеспеченности основными социальными услугами и жильем показатели в Красноярском крае в анализируемый период были близки к средним по стране. В регионе активна социальная политика. Но, тем не менее, общие выводы по итогам социологических исследований, проводимых в 2007-2009 годах в муниципальных учреждениях социальной сферы города среди потребителей конкретных видов услуг, указывают на необходимость разработки дополнительного комплекса мероприятий, направленных на:

- привлечение в учреждения культуры молодежной аудитории (старшеклассники, студенты ВУЗов, ССУЗов);
- организацию форм занятости (культурных, образовательных, информационных и др.) родителей детей, занимающихся в учреждениях культуры;
- расширение и разнообразие форм культурно-досуговых услуг для детей и женщин в возрасте от 35 до 50 лет;
- организацию культурно-досуговых мероприятий для жителей отдаленных районов города;
- совершенствование деятельности по взаимодействию со средствами массовой информации и др. [7]

Так, число потребителей услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, в возрасте менее 18 лет составило всего 2 % от общего количества пользователей услугами; в возрасте от 18 до 24 лет – 5 % пользователей услугами и 47 % — пользователи услуг в возрасте от 25 до 35 лет. В этом случае можно предположить, что данные услуги первым двум возрастным группам были не доступны из-за их стоимости. Это предположение подтверждается анализом структуры пользователей по роду деятельности. Студенты и учащиеся составляют 3% от общего количества пользователей услугами, предоставляемых учреждениями дополнительного образования, безработные, временно неработающие – 4 %. [7]

И в настоящее время продолжают оставаться острыми проблемы удовлетворенности населения социальной политикой в регионе и политикой рынка труда. Так, опрос населения, проведенный в 2017 году по выявлению причин необращения в государственный центр занятости показывает, что 16,6 % респондентов трудоспособного возраста указали, что не нуждались в услугах по содействию занятости, а 46,3 % населения считают, что центр занятости ничем не может им помочь. [8] Хотя потребность работодателей в работниках, по заявлению государственной службы занятости населения Красноярского края, в среднем за 2017 год ежемесячно составляла 50 тыс. человек. При этом, на 100 заявленных вакансий приходилось в среднем за год от 50 до 30 человек в месяц. [8]

А опрос родителей об удовлетворенности работой общеобразовательных организаций в целом (на 2017 год) показал, что пятая часть родителей учеников (21,7 %) выбрали ответы «скорее не удовлетворены» и «совершенно не удовлетворены». [9] Следовательно, с одной стороны, является актуальной проблема повышения ответственности образовательных учреждений за профессиональное сопровождение развития личности подростка и качественной ее адаптации к изменяющимся условиям внешней среды. С другой стороны, общество, предъявляя особо повышенные требования к профессии учитель, не обременяет себя материальными затратами на достойную оплату его работы. Так, при средней зарплате в августе месяце 2018 года в Красноярском крае 41 тыс. руб., средняя зарплата в системе образования составила 18 тыс. рублей. [10]

Преобладание определенного вида экономической деятельности на определенной территории также может помочь сориентировать приоритетные сферы профилактики правонарушений. Основными видами экономической деятельности на территории Красноярского края на протяжении многих лет являются обрабатывающие производства (около 50 % от всех видов экономической деятельности), транспорт и связь (в среднем 9,0%), оптовая и розничная торговля (около 7 %), операции с недвижимым имуществом (4,5 %). [10]

Таким образом, в первую очередь основные тенденции развития преступности на территории Красноярского края могут проявляться в сфере обрабатывающих производств. Значительное число промышленных объектов используют в технологическом процессе стратегическое сырье и материалы и, следовательно, также могут быть подвержены противоправным действиям. Ожидаемым, по нашему мнению, остается и преступность несовершеннолетних. Таким образом, только повышение эффективности работы государственных социальных и образовательных организаций через их материальную обеспеченность может явиться важной составляющей противостояния общества росту ненормативного поведения населения.

Список литературы

1. Красноярский краевой статистический ежегодник: URL: http://www.krasstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krasstat/ru/publications/pubKras/official_publications/electronic_versions/ (дата обращения 12.04.2018).
2. Общие итоги миграции населения Красноярского края (человек). URL: <http://www.krasstat.gks.ru/> (дата обращения 12.04.2018).
3. Распределение населения Красноярского края по величине среднедушевых денежных доходов (в процентах к итогу). URL: <http://www.krasstat.gks.ru/> (дата обращения 12.04.2018).
4. Число зарегистрированных преступлений по видам в Красноярском крае (единиц). URL: <http://www.krasstat.gks.ru/> (дата обращения 12.04.2018).
5. Пресс-выпуск «Об отдельных показателях социально-экономической дифференциации населения Красноярского края в 2017 году» Красстат. сб. / Красноярск, 2018.
6. Как в Нигерии: в половине регионов Сибири отмечен существенный дисбаланс в доходах населения. URL: <http://expert.ru/siberia/2012/11/kak-v-nigerii/> (дата обращения 15.04.2018).
7. Городская акция «Неделя качества социальных услуг»: Информационно-аналитический сборник «Красноярск и красноярцы». – Красноярск. – № 5. – 2009.
8. Распределение респондентов по причинам необращения в государственный центр занятости населения. URL: <http://www.krasstat.gks.ru/> (дата обращения 18.10.2018).

9. Удовлетворенность работой общеобразовательной организации в целом. URL: <http://www.krasstat.gks.ru/> (дата обращения 18.10.2018).

10. Социально-экономическое положение Красноярского края в январе-сентябре 2018 года. Доклад, № 1.37.2 URL: <http://krasstat.ru/doklad/4/2018/09/dok.htm> (дата обращения 18.10.2018).

© Павлова С.А., 2018.

УДК 339.543

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СЕКТОРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ

24.10.2018

Экономические науки

Веселова Мария Павлиновна
Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Юрченко Оксана Анатольевна (Кандидат экономических наук)
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Ключевые слова: BLOCKCHAIN; КРИПТОВАЛЮТА; ЭФИРИУМ; ТРАНЗАКЦИЯ; БЛОК-ЦЕПОЧКА; ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА; CRYPTOCURRENCY; «ETHEREUM»; TRANSACTION; BLOCK CHAIN; DECENTRALIZED SYSTEM.

Аннотация: В данной статье рассматривается технология «Blockchain», которая имеет потенциал, чтобы существенно повлиять на широкий спектр финансовых услуг и других процессов, и технологий, а также представляет собой систему для устранения необходимости доверия к сделкам. В статье определены особенности использования, проблемные аспекты и перспективы внедрения данной технологии.

«Blockchain» является глобальной сетью, которая регистрирует право собственности и ценности, действующая на базе сети «Интернет», что существенно расширяет доступ к данной платформе из любого государства мира. Система обновляется и проверяется посредством консенсуса всех заинтересованных сторон. «Blockchain» является базой данных, состоящей из блоков – группы упорядоченных записей (транзакций), заголовков. По результатам формирования единичных блоков, проверяется всеми заинтересованными лицами, в случае единогласного принятия присоединяется к концу цепочки. После данного этапа внесение изменений является невозможным. Одним из явных преимуществ является децентрализованная система хранения, которая обеспечивает «прозрачность» информации. Более того, база данных автоматически обновляется на всех подключенных компьютерах.

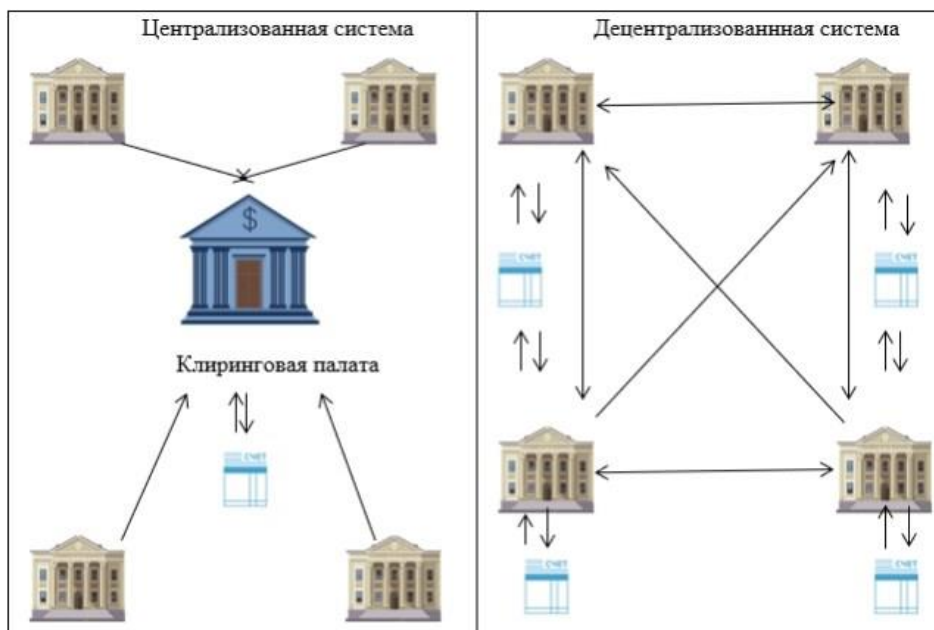


Рис.1. Централизованная и децентрализованная системы управления

Исходя из приведенных данных на рис.1. необходимо отметить преимущества децентрализованной системы между финансовыми институтами, которая обеспечивала бы совершение сделок в режиме реального времени, что существенно бы повысило эффективность. «Blockchain» в 2016г достиг 13,5% в секторе финансовых услуг, предполагается, что «переломный» момент произойдет в 2018г., когда большинство организаций начнут видеть преимущества, данный этап продлится до 2025г, когда «Blockchain» станет основным сегментом финансовых услуг.[1]



Рис.2. Периоды разработки и принятия системы «Blockchain»

Развитие системы «Blockchain» станет стимулом для развития логистики, сектора финансовых и государственных услуг. По прогнозам специалистов IBM капитализация данной системы в ближайшие 10 лет превысит 3 трлн. долл. США. При всех явных преимуществах данной технологии необходимо отметить и угрозу повышения количества безработных, например, в 2013-2018гг. IBM была вынуждена сократить более 20000 человек, из-за применения средств, автоматизирующих все производственные процессы (40% сотрудников компании). IBM использует технологию «Blockchain» с 2015г, более того, презентовала микрокомпьютер, разработанный для внедрения «Blockchain», который способен отслеживать все перемещения товара, независимо от страны. Размер чипа для данного компьютера не превышает одной гранулы соли и имеет стоимость менее 10 центов.[1] Глобальное финансирование венчурного капитала имеет положительную тенденцию в последние годы, так, например, в 2017г капитализация увеличилась на 1891,8% по отношению к 2016г (рис.3.). [2]



Рис.3. Динамика рыночной капитализации (в млн. долл. США)

«Blockchain» имеет 4 основных преимущества, предопределяющих ведение бизнеса, при сохранении контроля, безопасности и простоты использования:

1. Ведущие исследования в отрасли.
2. Скорость расчетов.
3. Эффективность.
4. Безопасность.

На платформе «Blockchain» действует множество крипто валют, наиболее распространенная – «Биткоин». Однако необходимо выделить не менее перспективную криптовалюту «Эфириум», которая была разработана швейцарскими IT-специалистами и является децентрализованной платформой, на которой разрабатываются и функционируют интеллектуальные контракты, а именно, приложения, работающие согласно заложенной программе, полностью, исключая простои, цензуру, возможности мошенничества, а также вмешательства 3-х сторон. Эти приложения работают на блок-цепочке – глобальной инфраструктуре, в рамках которой возможно перемещать ценности и определять права собственности. Это позволяет разработчикам создавать новые рынки, хранить реестры долгов или обязательств (например, в случае использования фьючерсных контрактов) без привлечения посредников или рисков для контрагентов. В случае использования блок-цепочек каждый пользователь может настраивать свой узел, который проецирует необходимые данные в другие приложения, не затрагивая эффективность их работы, что в свою очередь, позволяет сохранять конфиденциальность и децентрализованность.

Всемирная продовольственная программа (в рамках деятельности ООН) в 2017г. запустила пилотный проект по применению системы «Blockchain» и, в частности, криптовалюты «Эфириум». Пилотный проект «Building Blocks» был реализован в Пакистане, по условиям которого 100 человек получили по 3000 рупий и пищу при помощи транзакций, подтвержденных в тестовой сети криптовалюты «Эфириум». Стоимость основных крипто валют, действующих на базе «Blockchain» представлена на рис. 4 (на 27.09.2018г).

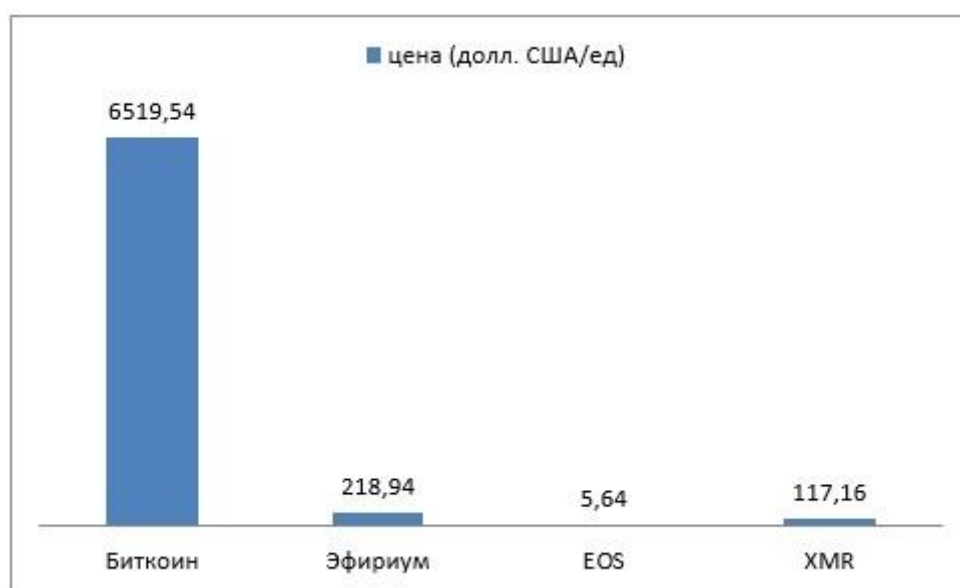


Рис.4. Стоимость основных криптовалют (27.09.2018г)

По результатам исследования «Silicon Valley Bank» в области «FinTech» т.е. среди компаний в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии, использующих современные технологии и инновации для повышения конкурентоспособности по отношению к традиционным финансовым организациям (банкам, посредникам). В результате опроса 37% респондентов отметили главное преимущество в секторе инфраструктура (в том числе «Blockchain» /API) (рис.5.).

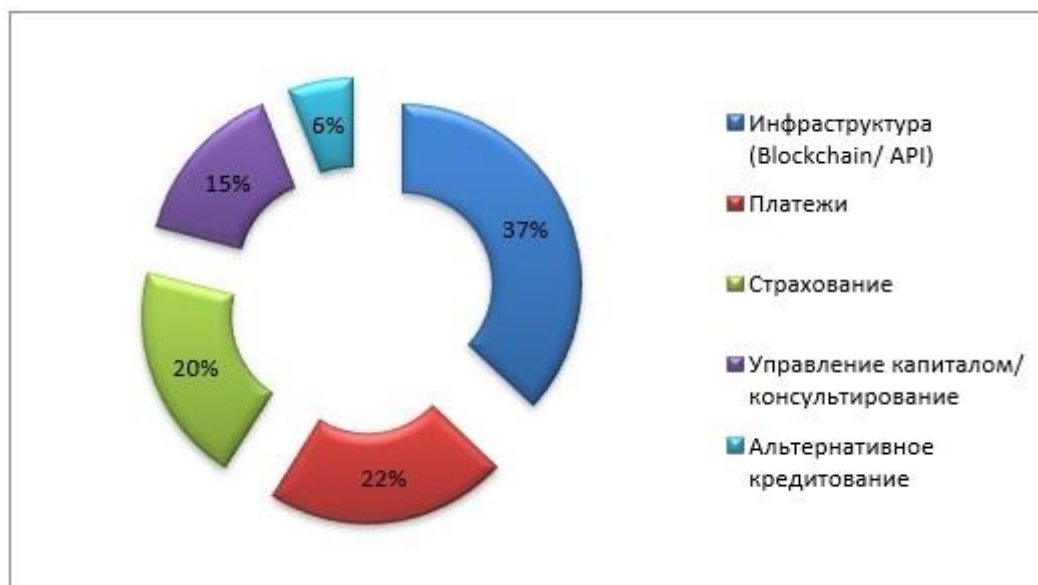


Рис.5. Структура основных преимуществ для сектора «FinTech» в Соединенном Королевстве Великобритании и Северной Ирландии

При ориентировочной стоимости 20 млрд. фунтов стерлингов, «FinTech» является динамично развивающейся отраслью в Великобритании, и Лондон стал столицей «FinTech». Создание новых стартапов инициировало пересмотр существующих бизнес-моделей, с целью повышения эффективности и гибкости функционирования. [3]

Инновационная активность в настоящее время сосредоточена в США и Европе, в основном в секторе финансовых услуг, но применение новой технологии быстро распространяется и по Азиатско-Тихоокеанскому региону. Например, Китай использует «Blockchain» в основе своей стратегии экономического развития. Это позволит стать Азии важнейшим двигателем венчурных инвестиций и центом развития системы «Blockchain». Данный регион имеет наиболее благоприятные условия внедрения, так как регион может похвастаться самой благоприятной динамикой для внедрения технологии распределенной бухгалтерской книги (при совершении операции происходит ее отражение с помощью специальных кодов). Ключевые факторы: динамичный социально-экономический климат, массовое использование электронного документооборота, а также наличие свободного капитала. В результате исследования применения системы «Blockchain» в Азиатско-Тихоокеанском регионе, среди 482 высокопоставленных руководителей банковских и финансовых служб Китая, Австралии, Японии и Сингапура отмечается, что, несмотря на динамично развивающуюся технологию «Blockchain» меняются схемы ведения бизнеса.

Подводя итог, необходимо отметить тенденции, делающие платформу «Blockchain» наиболее привлекательной:

1. Доверие. Потребители в меньшей степени доверяют организациям финансовых услуг, чем компании. «Blockchain» направлен на объединение и доверие между предприятиями и потребителями, делая его «ориентированным на консенсус», что повысит прозрачность благодаря модели совместного использования.

2. Постепенное внедрение. Большинство компаний, использующих технологию «Blockchain» начинали с пилотных проектов.

3. Соблюдение доверительного компромисса. Ни одна компания, ИП, физическое лицо не склонно к опубликованию всей информации, содержащейся в базе данных, которую можно свободно получить. Разрешенные сети могут помочь устранить опасения по поводу конфиденциальности данных, ограничив количество сторон, которые могут получить доступ к книге.

4. Готовность ИТ-инфраструктуры развивать и поддерживать или уничтожить будущее блочной цепи. Отсутствие готовности к внедрению новых технологий в ИТ-инфраструктуру создает большую конкурентную

угрозу для блокирования распространения технологии, нежели любой стартап. Более того, унаследованная ИТ-индустрия серверов, баз данных и кабелей по-прежнему важна, она, по существу, стала утилитой, которая нуждается в гибкой технологической базе для ведения бизнеса.

5. Гибкая стратегия поможет преодолеть проблемы безопасности, конфиденциальности, масштабируемости (способности системы к работе в условиях увеличивающейся нагрузки) и взаимодействия. Как и в случае с другими новыми технологиями, компаниям потребуется время, чтобы перейти и использовать полный функционал технологии «Blockchain». Опасения по поводу безопасности блочной цепи можно сравнить с ранними облачными вычислениями, прежде чем предприятия осознают, что инфраструктура, предоставляемая облачными провайдерами, обычно более безопасна, чем их собственные.

6. Взаимовыгодное сотрудничество, которое является основой для инноваций с блок-цепочками, которые не могут быть внедрены изолированно.

«Blockchain» Primer — это децентрализованный программный механизм, который позволяет публиковать распределенную систему регистров. Эта технология позволяет отслеживать и регистрировать активы и транзакции без наличия центрального аппарата управления, такого как банк. [4]

Сети «Blockchain» создают доказательство владения, используя уникальные цифровые подписи, которые основываются на общедоступных ключах шифрования. Сложные алгоритмы приводят к консенсусу среди пользователей, гарантируя, что данные транзакций нельзя подделать после проверки, что снижает риск мошенничества. Эти сети также позволяют осуществлять обмен данными, активами и валютами между одно ранговыми сетями посредством интеллектуальных контрактов, что делает их эффективными, прозрачными и экономически выгодными. После создания интеллектуальные контракты выполняются автоматически после выполнения их условий без необходимости вмешательства человека. Более того, к 2020 году более половины среднего класса в мире может быть в Азиатско-Тихоокеанском регионе, на долю которого приходится более 40% мирового потребления среднего класса, и приводят к увеличению рынка финансовых услуг в регионе. Еще одним фактором, обуславливающим принятие блока, является то, что многие люди в Азии, работают за пределами своей страны, все чаще требуют более эффективной и доступной системы для отправки денег домой. Текущая средняя плата за отправку денег колеблется от 5% до 20%. «Blockchain» имеет потенциал для значительного сокращения стоимости текущих трансграничных переводов. Например, «Maybank Singapore» планирует использовать технологию «Blockchain», чтобы позволить 19 000 мигрантам совершать транзакции без участия банка. В режиме реального времени, рентабельные международные платежи могут стать нормой в Азии. [5] Инновации часто стимулируются изменениями или непризнанными потребностями рынка. Внедрение «Blockchain» возникает во многих сегментах, таких как платежи, трансграничные денежные переводы, кредиты, цифровые кошельки, расчеты. Их цель проста: получить преимущество, предоставляя альтернативу традиционным финансовым услугам. В Азиатско-Тихоокеанском регионе также есть перспективная нормативная база. Япония и Южная Корея регулируют рынки криптовалюты, а Центральный банк Китая проводит пилотный проект по внедрению государственной цифровой валюты, чтобы обеспечить гибкую нормативную базу.

Как и любая новая технология «Blockchain» имеет ряд проблемных аспектов, таких как:

1. Масштабируемость. На данный момент развития распределенные реестры не способны обрабатывать большое количество транзакций, например, «Bitcoin» может обработать 7 операций в секунду, а «Visa» — 60 тыс. операций в секунду.

2. Квазианонимность. Систему «Blockchain» нельзя назвать анонимной, так как цепочку блоков, возможно, использовать математически, для получения информации о сторонах в любой транзакции.

3. Риск взлома базы данных. Если преступная группа завладеет контрольным пакетом вычислительных мощностей (51%), отвечающих за верификацию логов (системных файлов, содержащих системную информацию функционирования сервера) транзакций в системе «Blockchain», т. е. фактически эмиссии «Bitcoin», а значит, у данной группы будет возможность блокировать любые транзакции.

Однако данные проблемы не мешают повышению постоянного роста спроса на технологию «Blockchain» и специалистов в этой области. Необходимо отметить следующие направления развития:

1. Использование технологии «Blockchain» на базе «регуляторной песочницы» – особого режима, в рамках которого возможно проводить тестовые проекты в контролируемой среде без риска нарушения финансового законодательства.

2. Применение в отношении криптовалют налога Тобина, взимаемого при всех валютных транзакциях, а, следовательно, перечисляемого в бюджет государства.

3. Соблюдение принципа технологической нейтральности в отношении «Blockchain», который подразумевает возможность продвигать новую технологию на выделенных оператору частотах.

4. Введение принципа страны назначения, при котором все платежи уплачивались бы в стране назначения перевода, осуществленного на базе технологии «Blockchain».

Фирмам нужна единая стратегия, связанная с бизнесом, операциями, ИТ и безопасностью. Организации финансовых услуг должны создать междисциплинарную группу для наблюдения за предложениями по продвижению блок-сетей, с лидером, который может связаться со всеми заинтересованными сторонами, создать совместную культуру, открытую для новых бизнес-технологий. Лидеры, которые смогут принять гибкую стратегию в преодолении неизбежного развития бизнес-технологий, получают значительное преимущество в ведении бизнеса в будущем. Кроме того, необходимо отметить перспективность и актуальность развития технологии «Blockchain» в России и государствах – членах ЕАЭС в целях предотвращения отставания развития финансовых услуг в будущем.

Список литературы

1. «Blockchain Luxembourg S.A. Terms of Service and Use», URL: <https://www.blockchain.com/legal/terms>
2. Цены, котировки на криптовалюты, URL: <https://www.blockchain.com/markets>
3. О будущем «Blockchain» технологии и приложений URL: <https://www.newgenapps.com/blog/future-of-blockchain-technology-applications>
4. «A Blockchain Primer», URL: <https://danielmiessler.com/study/blockchain/>
5. Официальный сайт «Майбанк Сингапур», URL: maybank2u.com.sg/

© Веселова М.П.; Юрченко О.А., 2018.

УДК 332.64

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ ГОРОДСКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ

24.10.2018

Экономические науки

Митина Ксения Валентиновна
Вологодский государственный университет

Ключевые слова: КАДАСТРОВАЯ СТОИМОСТЬ; КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА; CADASTRAL VALUE; CADASTRAL APPRAISAL.

Аннотация: В статье рассмотрена методика кадастровой оценки земельных участков индивидуальной жилой застройки, выделены её отличительные особенности, обозначены предлагаемые отечественными авторами улучшения.

В России с момента вступления в силу в 2001 году земельного кодекса всё время совершенствуются методики массовой экономической оценки земель: модернизируются методики кадастровой оценки земель для налогообложения участков, отнесённых как к отдельным категориям, например, лесному фонду [1], так и участков отдельных видов разрешённого использования, например, для застройки индивидуальными жилыми домами [2] или земель, резервируемых для строительства комплексных водохранилищ [3]. Большинство работ отечественных учёных всё же посвящено застроенным и отводимым под застройку землям. Несмотря на это кадастровая стоимость земельных участков всё ещё не всегда соответствует рыночной.

Государственная кадастровая оценка (ГКО) земель населенных пунктов относится к категории массовой оценки недвижимости, представляющей собой систематическую оценку групп объектов недвижимости по состоянию на определенную дату с использованием стандартных процедур и статистического анализа.

В настоящее время в отношении ГКО земель, предназначенных под индивидуальную жилую застройку, населенных пунктов в РФ действуют специальные Методические указания (Методика 2007 года) [4]. Эта методика предусматривает проведение массовой оценки земель по 17 видам разрешенного использования (ВРИ), при этом для каждого вида ВРИ применяется свой предусмотренный метод, приведённый на схеме (рисунок 1).

Виды разрешенного использования	Метод оценки
1-10,17 ВРИ	Массовая оценка: построение статистических моделей
11-12 ВРИ	Индивидуальная оценка рыночной стоимости
13-15 ВРИ	Расчет по формуле на основе известных значений удельного показателя кадастровой стоимости
16 ВРИ	Номинальная оценка

Рисунок 1 – Методы оценки земельных участков в составе земель населенных пунктов

Виды разрешённого использования, для земельных участков, отнесённых к которым, оценка производится массовым методом – построением статистических моделей, приведены в блок-схеме (рисунок 2).

Массовая оценка: построение статистических моделей	→	1. Земельные участки для размещения домов среднеэтажной и многоэтажной жилой застройки.
	→	2. Земельные участки для размещения домов малоэтажной жилой застройки, в том числе индивидуальной жилой застройки.
	→	3. Земельные участки для размещения гаражей и автостоянок.
	→	4. Земельные участки для дачного строительства, садоводства и огородничества.
	→	5. Земельные участки для размещения объектов торговли, общественного питания и бытового обслуживания.
	→	6. Земельные участки для размещения гостиниц.
	→	7. Земельные участки для размещения офисных зданий делового и коммерческого назначения.
	→	8. Земельные участки для размещения объектов рекреационного и лечебно-оздоровительного назначения.
	→	9. Земельные участки для размещения производственных и административных зданий, строений, сооружений промышленности, коммунального хозяйства, материально-технического, продовольственного снабжения, сбыта и заготовок.
	→	10. Земельные участки для размещения электростанций, обслуживающих их сооружений и объектов.
	→	17. Земельные участки для размещения административных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии.

Рисунок 2 – Случаи применения массовой оценки построением статистических моделей

Оценка земельных участков, предназначенных для размещения сооружений и зданий, обслуживающих транспорт (портов, вокзалов и т.п.) – 11 ВРИ и земельных участков под находящимися в обороте водными объектами, (12 ВРИ), производится методом индивидуальной оценки рыночной стоимости [4].

Расчет по формуле на основе известных значений удельного показателя кадастровой стоимости используется для земель для разработки полезных ископаемых, размещения линейных объектов транспортной сети и др. (13 ВРИ), занятых особо охраняемыми территориями и объектами, городскими лесами, скверами, парками и садами (14 ВРИ), предназначенных для сельхозиспользования (15 ВРИ) [4].

Метод номинальной оценки используется для определения кадастровой стоимости земельных участков улиц, проспектов, площадей, шоссе, аллей, бульваров, застав, переулков, проездов, тупиков; земельные участки, занятые водными объектами, изъятыми из оборота или ограниченными в обороте в соответствии с законодательством Российской Федерации и др. (16 ВРИ) [4].

Согласно требованиям Методики 2007 года [4] земли, отведённые для строительства и размещения индивидуальных жилых домов, относятся ко 2-ому ВРИ, таким образом, для их кадастровой оценки характерно использование методов математической статистики. Построение статистических моделей расчёта кадастровой стоимости таких земельных производится в порядке, представленном на рисунке 3.



Рисунок 3 – Схема расчета кадастровой стоимости земельных участков индивидуальной жилой застройки

Состав факторов стоимости определяется на основе примерного перечня ценообразующих факторов и анализа информации о рынке недвижимости области, края, республики или другого соответствующего субъекта, в котором располагается объект оценки.

На основании анализа информации о рынке земельных участков, состава факторов стоимости и сведений о значениях факторов может проводиться группировка земельных участков. Для проведения группировки определяется перечень ценообразующих факторов, на основании которых она будет проведена, а также значения и (или) диапазон значений данных показателей для отнесения участков к соответствующей группе. В случае если группировка не проводится, все земельные участки рассматриваются как одна группа [4].

Для каждой сформированной группы осуществляется сбор предварительно проверенной на достоверность и достаточность рыночной информации о в разрезе факторов стоимости. Виды рыночной информации приведены на схеме (рисунок 4).



Рисунок 4 – Использование рыночной информации

Для каждой группы осуществляется построение статистических моделей расчета кадастровой стоимости путем определения значений коэффициентов (параметров) модели.

Существует два варианта расчета кадастровой стоимости участков [4]:

— в первом, если статистическая модель выражает зависимость кадастровой стоимости от значений ценообразующих факторов, расчет осуществляется подстановкой значений факторов в статистическую модель;

— во втором, если статистическая модель выражает зависимость удельных показателей кадастровой стоимости (УПКС) от значений ценообразующих факторов, кадастровая стоимость рассчитывается определением УПКС путем подстановки значений факторов в статистическую модель и определением кадастровой стоимости, как произведения УПКС и площади.

Отсутствие установленного перечня факторов влечет за собой определение таких факторов экспертным путем и носит субъективный характер. Это ведет к тому, что в некоторых случаях происходит некорректная оценка, так как построенные расчетные модели не могут учесть особенности некоторых объектов, в связи с тем, что не подлежат учету факторы, влияющие на значение кадастровой стоимости данных объектов. Именно поэтому предлагается при построении модели кадастровой оценки учитывать с помощью введения поправочных коэффициентов влияние обременений и ограничений [5]. Данные изменения в методике необходимо вносить для повышения объективности результатов кадастровой оценки предназначенных для размещения домов индивидуальной жилой застройки земель в составе городских населенных пунктов. В то же время не отпадает надобность и в учёте традиционных факторов [5].

В работе Ю. И. Шабоевой [6] рассматривается важность учета различий всей городской территории в зависимости от престижности. Модификация действующей методики [4] с учетом дифференциации городского пространства по престижности позволит повысить объективность результатов определения кадастровой стоимости. В основу предложенной комплексной методики оценки престижности территории положено деление городского пространства по значению интегрального показателя престижности. Объективность формирования границ выделенных зон престижности в работе [6] доказана сопоставлением в их пределах средних уровней рыночных цен на находящиеся в обороте земельные участки: в разных зонах престижности рыночные цены на значительно отличаются, в то же время внутри самих зон цены дифференцируются в зависимости от индивидуальных характеристик объектов недвижимости.

Таким образом, определение кадастровой стоимости земельных участков ИЖС производится массовым методом – построением статистических моделей, это сложная процедура, при которой учитываются различные ценообразующие факторы, и необходимо улучшать методику для определения более корректного значения кадастровой стоимости. За последние годы в трудах отечественных учёных годы предложены следующие улучшения: Чернецкая Ю. В. при построении модели кадастровой оценки предлагает учитывать влияние обременений и ограничений введением поправочных коэффициентов в УПКС, Шабоева Ю. И. предложила учитывать дифференциации городского пространства по престижности на основании сравнения цен на объекты недвижимости в границах устанавливаемых зон.

Список литературы

1. Ковязин, В. Ф. Проблема определения кадастровой стоимости земель лесного фонда / В. Ф. Ковязин, А. Ю. Романчиков // Записки Горного института. – 2015. – Т. 216. – С. 50-56.
2. Лепихина, О. Ю. Определение кадастровой стоимости земельных участков индивидуальной жилой застройки методом квалитетической модели / О. Ю. Лепихина, Ю. И. Сапожникова // Отраслевые аспекты технических наук. – 2012. — № 12. – С. 43-47.

3. Тесаловский, А. А. Методика кадастровой оценки земель, резервируемых в целях строительства водохранилищ комплексного назначения / А. А. Тесаловский // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2011. — № 23. – С. 337-341.
4. Об утверждении методических указаний по государственной кадастровой оценке земель населенных пунктов: Приказ Минэкономразвития РФ от 15.02.2007 №39 // Российская газета. – 2007. – №100.
5. Шабеева, Ю. И. Кадастровая оценка земель индивидуальной жилой застройки с учетом дифференциации городской территории по престижности [Текст]: диссертация ... канд. технических наук: 25.00.26 / Шабеева Юлия Игоревна. — Санкт-Петербург, 2015. — 159 с.
6. Чернецкая, Ю. В. Кадастровая оценка земельных участков индивидуальной жилой застройки земель населенных пунктов с учетом обременений и ограничений [Текст]: диссертация ... канд. технических наук: 25.00.26 / Чернецкая Юлия Владимировна. — Санкт-Петербург, 2014. — 143 с.

© Митина К.В., 2018.

УДК 330

ТАМОЖЕННЫЕ УСЛУГИ: ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА И ЕГО ОЦЕНКА

27.10.2018

Экономические науки

Адеишвили Виктория Игоревна
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Ключевые слова: ТАМОЖЕННЫЕ УСЛУГИ; ТАМОЖЕННЫЙ МАРКЕТИНГ; МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА; CUSTOMS SERVICES; CUSTOMS MARKETING; QUALITY MONITORING.

Аннотация: В настоящее время внешнеэкономическая деятельность (далее – ВЭД) максимально развита, тем самым требуя высокого уровня оказания таможенных услуг. От качества предоставленных услуг зависит скорость прохождения соответствующих процедур, материальные издержки экспортеров и импортеров. Профессионально предоставленные услуги упрощают процессы и ускоряют время таможенного оформления и контроля. В статье рассмотрены темпы развития маркетинга таможенных услуг. Поднимаются проблемы мониторинга таможенных услуг ФТС России. Сформулированные в статье пути решения существующих проблем могут быть применены для дальнейшего изучения перспектив мониторинга таможенного маркетинга и работы с участниками ВЭД.

Стабильно большой поток грузоперевозок и повышение спроса на услуги таможенного контроля обуславливают актуальность мониторинга таможенных услуг. Требуется осуществлять постоянный поиск новых форм и видов контроля на таможне. Развитие этого подхода в среднесрочной перспективе позволит улучшить качество работы таможни РФ и оптимизировать основные процессы контроля транспортируемых товаров.

Основное направление маркетинга таможенных услуг – это эффективное взаимодействие таможенных органов и бизнес – структур. Чем меньше затраты времени на прохождение таможенных формальностей, тем ниже временные и трудовые затраты контрагента, что способствует ускорению внешнеторгового товарооборота.

В настоящее время ФТС России реализовала переход на межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных услуг в соответствии с положениями Федерального закона от 27.07.2010 г. № 201-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» (изменения в федеральных законах от 28.12.2013 г. № 444-ФЗ; от 15.02.2016 г. № 28-ФЗ).

Исходя из современных тенденций в области таможенного дела и таможенного маркетинга, ФТС России ведёт работу по мониторингу и регулированию работы с грузами и их собственниками в процессе проверки. В 2017 году таможенная служба России провела мероприятия, целью которых было усовершенствование таможенного администрирования. Результатом проведенных мероприятий стало сокращение времени прохождения таможенных операций, связанных с товарами, которые не идентифицированы как рисковые поставки. Так удалось достичь результата с разницей в 7 минут при импорте (в 2016 году – 1 час 43 минуты, в 2017 году – 1 час 36 минут), и 5 минут при экспорте (в 2016 году – 50 минут, в 2017 году – 45 минут).

Объем документов для декларирования товаров, представляемых участником ВЭД таможенному органу, сократилось и составил в 2017 до 3 документов при экспорте (в 2016 г. – 4 документа) и 4 документа при импорте (в 2016 г. – 6 документов). Эти результаты стали реальными благодаря внедрению в федеральных органах исполнительной власти системы межведомственного электронного взаимодействия.

В соответствии с п. 4 ст. 322 ФЗ от 27.11.2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» с 01.01.2014 г. электронное декларирование товаров стало обязательным, письменные декларации теперь используются в исключительных случаях. В 2017 году в таможенные органы подано около 4,1 млн. деклараций в электронном виде через сеть «Интернет» (в 2016 году – более 3,9 млн. электронных деклараций).

Уменьшилось количество применяемых форм таможенного контроля для участников ВЭД с «низким уровнем риска» на этапе таможенного декларирования товаров. Так, к концу 2017 г. таможенный досмотр проводился лишь в отношении 3,8% товарных партий, а уровень выполнения прогнозируемого задания по администрируемым таможенными органами доходам в федеральный бюджет составил 74,2%.

Однако, согласно результатам исследований Всемирного банка, предоставление таможенных услуг таможенными органами России низко оценивается специалистами в области международной торговли. Согласно рейтингу «Индекс эффективности логистики» Россия находится на 90-м месте из 160 других стран [7, с. 151]. Недостаточно прозрачными остаются процессы регулирования крупных товарных потоков, проверка которых занимает не мало времени.

Меры по совершенствованию таможенного регулирования не реализуются в полном объеме из-за недостаточного понимания и пассивности со стороны участников ВЭД. Улучшение международной цепи поставки товаров без содействия таможенных органов также не дает желаемых результатов [8, с. 175-177]. Эти факторы говорят о несовершенстве взаимодействия таможни и бизнес-структур, тем самым оказывая негативное влияние на эффективность таможенного регулирования.

В данной ситуации целесообразно будет предложить следующие решения:

- внедрить подсистему управления таможенными услугами с позиции маркетинга. Это позволит выделить проблемы в процессе работы таможенных органов и внести в них корректировки;
- разработать систему оценки социально-экономических преимуществ от развития таможенной системы как системы услуг.

Так же необходимо создать механизмы постоянного мониторинга таможенной деятельности. Например, внедрить автоматизированные электронные системы учета мнений участников ВЭД. Это позволит в online-режиме отслеживать качество работы таможенных органов по многочисленным направлениям, и в зависимости от результата формировать корректировки.

Список литературы

1. Костина А.О. Совершенствование управления нагрузкой должностных лиц таможенных постов в интересах повышения качества таможенных услуг: диссертация канд. экон. наук: 08.00.05 — Люберцы, 2014.- 233 с.
2. Отчет об исполнении основных показателей работы таможенных органов Российской Федерации за III квартал 2017 года. ФТС РФ. Источник: <http://www.customs.ru> (дата обращения 15.03.2018).
3. Попова Д. А. Проблемы взаимодействия таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности в рамках Таможенного союза // Молодой ученый. 2014. № 14. С. 175–177.
4. Симахин О. Г. Международный маркетинг: учеб. для вузов – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. и др.: Питер, 2015.- 340 с.
5. Совершение таможенных операций и проведение таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза в 2016 году. Электронный источник. Источник: <http://customsonline.ru> (дата обращения 15.01.2018).
6. Таможенные услуги в международной цепи поставки товаров: монография / А. Д. Ершов, В. В. Макрусев, О. В. Калинин, К. А. Сизова. М.: РИО РТА, 2014.
7. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза).

УДК 339.543

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННОЙ ЛОГИСТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

27.10.2018

Экономические науки

Башарова Эльвира Иншаровна
Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Веселова Мария Павлиновна
Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Юрченко Оксана Анатольевна (Кандидат экономических наук)
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Ключевые слова: ТАМОЖЕННАЯ ЛОГИСТИКА; ЭКОНОМИКА; ТАМОЖЕННАЯ СЛУЖБА; ОАО «РЖД»; ПАО «АЭРОФЛОТ»; АО «ПГК»; ИДК; СОПРОВОЖДЕНИЕ ВЭД; ТРАНЗИТ; ГРУЗОВЫЕ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ; CUSTOMS LOGISTICS; ECONOMICS; CUSTOMS SERVICE; RUSSIAN RAILWAYS; AEROFLOT PJSC; FREIGHT ONE JSC; INSPECTION SYSTEM; FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY ESCORT; TRANSIT; RAIL FREIGHT TRAFFIC.

Аннотация: В данной статье рассматривается таможенная логистика, имеющая потенциал развития и внедрения на территории Российской Федерации, определены ключевые логистические компании в сфере транспортных услуг. Выявлены проблемные аспекты и предложены ключевые направления совершенствования таможенной логистики во взаимодействии с участниками внешнеэкономической деятельности.

Таможенная логистика является одним из динамично развивающихся прикладных направлений логистики. Данное направление включает в себя две взаимосвязанные сферы деятельности: таможенную и логистическую. Развитие логистики обусловлено необходимостью повышения рентабельности бизнеса. Производители товаров и услуг пытаются снизить издержки производства для повышения конкурентоспособности своей продукции. Наиболее эффективным способом достижение данной цели, снижение издержек по всей цепочке товарных потоков является логистика, включая таможенную. Целью таможенной логистики является обеспечение экономической безопасности государства в условиях глобализации при перемещении товаров через таможенную границу. В настоящее время существует множество компаний, предлагающих транспортно-логистические услуги, большой кластер которых занимает компании с государственным капиталом. Это обусловлено множеством факторов, одним из которых является массовость перевозок по железнодорожному полотну, которая является стратегическим объектом, например, Транссибирская железнодорожная магистраль, протяженностью 9289 км, соединяет Москву и Владивосток, а также является единственной сухопутной магистралью. В случае если железная дорога на данном участке пути перестанет функционировать, то прервется сообщение между отдаленными регионами страны.

Направление применения логистического подхода является особенно актуальным при осуществлении внешнеэкономической деятельности на современном этапе. Во-первых, наблюдается прямая корреляция с расширением внешнеэкономических связей государства. Во-вторых, выросли возможности участников ВЭД для обеспечения экономически эффективного сотрудничества, а также инициатива посреднических структур. Базис таможенной логистики – организация процесса транспортировки, включая ограничения, вызванные помещением под определенные процедуры. Логистика должна обеспечить согласованное перемещение товарных, финансовых потоков, а также оптимизацию данного процесса.

Наиболее эффективно действующие компании в сфере логистики на территории Российской Федерации представлены на рисунке 1.



Рис. 1. Логистические компании на территории РФ

Одной из распространенных компаний в сфере логистики является ОАО «РЖД» [1]. Железнодорожный комплекс является стратегическим звеном РФ, обеспечивающим непрерывную работы ключевых промышленных компаний, доставку грузов по всей территории РФ. Учредителем и единственным акционером ОАО «РЖД» является РФ. На рисунке 2 представлена структура грузовых перевозок за 1 полугодие 2017-2018 гг [2].

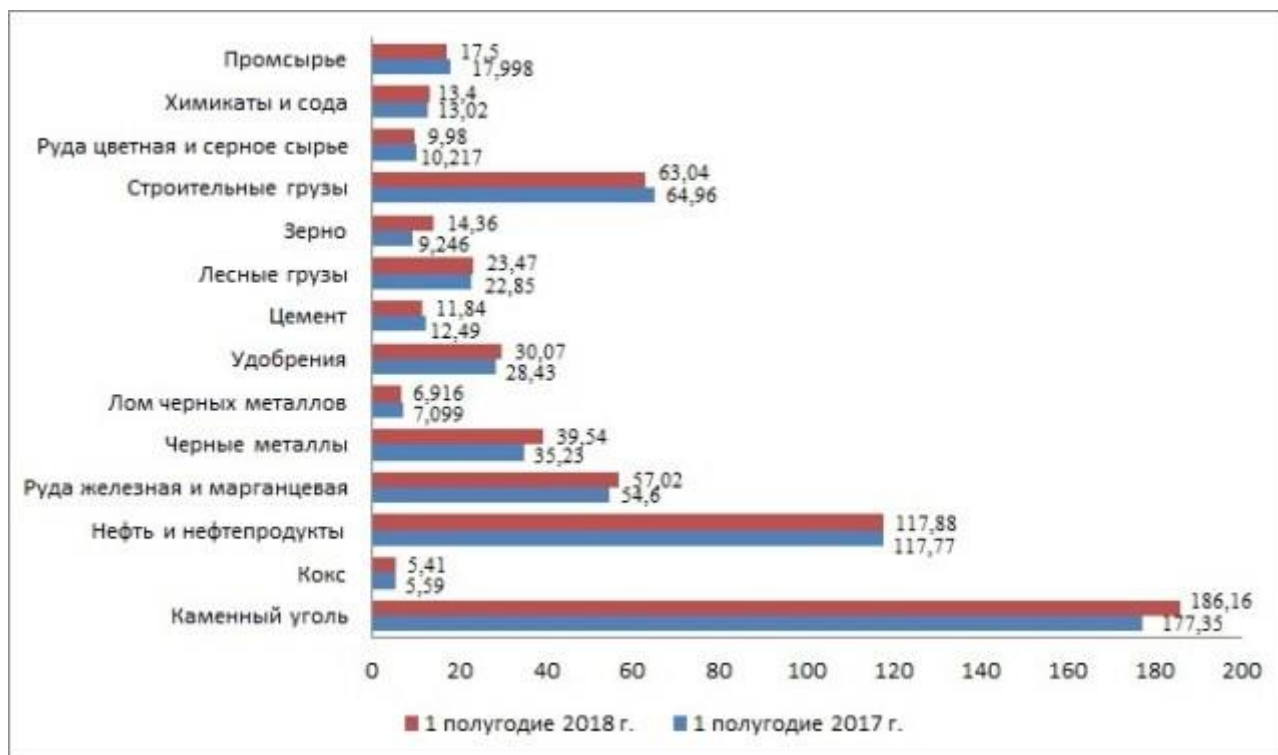


Рис. 2. Структура грузовых перевозок за 1 полугодие 2017-2018 гг. (млн. тонн)

Основываясь на данных, представленных на рисунке 2, можно сделать вывод, что наибольший объем грузовых перевозок составляет каменный уголь, нефть и нефтепродукты, строительные грузы, то есть сырьевые товары.

На рисунке 3 представлены эксплуатационные показатели.

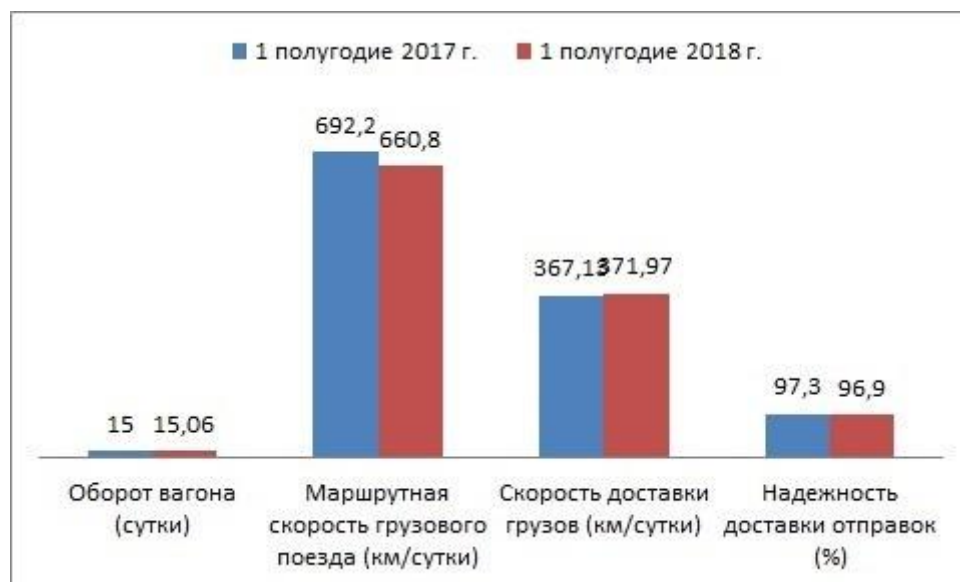


Рис. 3. Эксплуатационные показатели

В 2018 году по сравнению с 2017 годом увеличилась скорость доставки груза на 1,3%, при этом маршрутная скорость грузового поезда сократилась на 4,5%. Также необходимо отметить снижение надежности отправки товаров на 0,4%. [2]

ПАО «Аэрофлот» является крупнейшей российской авиакомпанией, лидером гражданской и грузовой авиации РФ, одной из старейших авиакомпаний мира. [3] Группа «Аэрофлот» включает в себя такие авиакомпании как «Аэрофлот», «Россия», «Победа». По данным Международной ассоциации воздушного транспорта, в 2017 году объем грузовых авиаперевозок составил 59,9 млн. тонн (+9,1 по сравнению с 2016 годом). В 2017г объем грузоперевозок на российском рынке составил 1,2 млн. тонн (+16% по сравнению с 2016г). Более 76,4% перевозок приходится на международный сегмент и составляет 931,2 тыс. тонн (+19,5% по сравнению с 2016г), на внутренних направлениях аналогично наблюдается рост и данный объем составляет 288,1 тыс. тонн (+6,1% по сравнению с 2016г). [4] Доля грузоперевозок группой «Аэрофлот» составляет 22,4% (рис. 4).



Рис. 4. Объем грузовых авиаперевозок на российском рынке (тыс. тонн)

На пассажирских рейсах в грузовых отсеках используются емкостные возможности. В 2017 году объем перевозки грузов и почты составил 273,4 тыс. тонн (+32,8%). Тоннокилометраж имел положительную динамику: 13,0 млрд тонно-километров (+17,7%). Коммерческая загрузка увеличилась 3,0 п.п. (68,7%). В 2017

году перевозки авиакомпании «Аэрофлот» составили 226,6 тыс. тонн грузов и почты (+29,1% по сравнению с 2016) (рис. 5).



Рис. 5. Перевозки грузов и почты Группы «Аэрофлот» (тыс. тонн)

Тоннокилометраж составил 9,3 млрд. тонно-километров (+12,9%), коммерческая загрузка 68,1%, увеличилась на 3,1 п. п. (68,1%). Увеличение объемов грузопочтовых перевозок связано с использованием широко фюзеляжных воздушных судов, а именно Boeing 747 и Boeing 777, которые наиболее приспособлены для перевозки грузов (рис. 6).



Рис. 6. Тоннокилометраж группы «Аэрофлот» и коммерческая загрузка (млр. ткм, %)

Крупнейшим частным оператором грузовых железнодорожных перевозок на территории РФ является АО «Первая грузовая компания» (АО «ПГК»). Основная деятельность АО «ПГК» заключается в управлении подвижным составом, а также подвижным составом третьих лиц и экспедиторское обслуживание. ОА «ПГК» входит в состав холдинга «Universal Cargo Logistics Holding». [5]

Компания предоставляет сервис на сети железных дорог с диаметром колеи 1520 мм. В Финляндии и Казахстане располагаются дочерние компании «Freight One Scandinavia» и «ПГК — Центральная Азия». На территории РФ имеются 14 филиалов, осуществляющих эффективное функционирование за счет сотрудничества с ОАО «РЖД» и предприятиями технической поддержки на всех этапах процесса перевозки (рис. 7).



Рис. 7. Карта глобального присутствия

Суммарный грузооборот за 2017 год составил 324 млрд. т-км. Структура грузооборота АО «ПГК» в 2017 году представлена на рисунке 8.

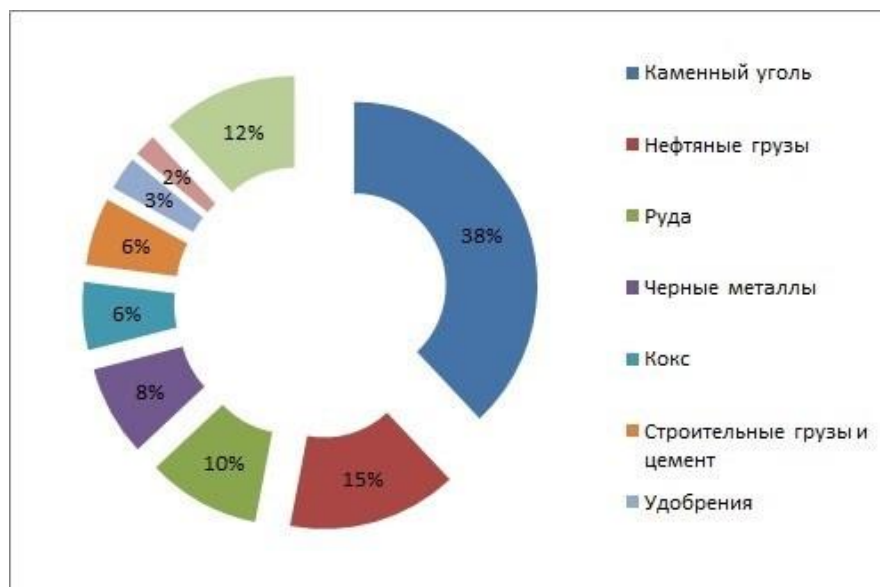


Рис. 8. Доля грузов в общем объеме перевозок АО «ПГК», %

На рисунке 9 представлены основные клиенты АО «ПГК».

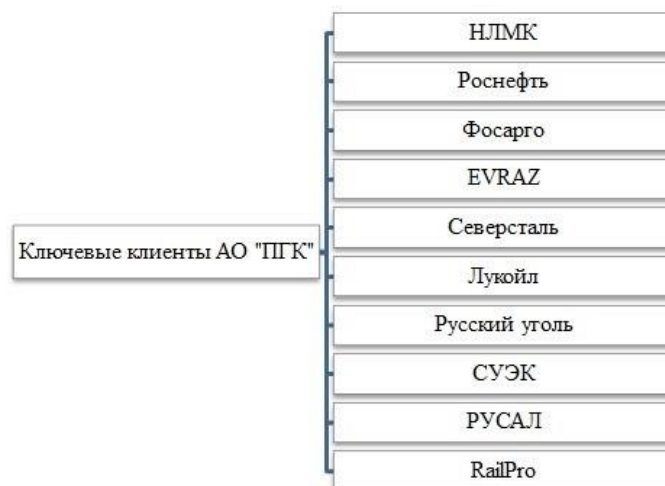


Рис. 9. Клиенты АО «ПГК»

В течение 2017 года при устойчивой грузовой базе отмечался дефицит парка полувагонов на сети. Несмотря на процесс обновления парка подвижного состава были реализованы все мероприятия и выполнены обязательства перед ключевыми клиентами АО «ПГК». Клиентоориентированность позволило АО «ПГК» увеличить объем перевозок грузов АО «НК «Роснефть» на 15,7% к 2016 г., а также сохранить позиции в портфеле клиента. Положительная динамика грузопотока компании «Лукойл» возросла на 1,4%, объем перевозок — 18%. Для повышения эффективности бизнеса АО «ПГК» внедрила комплексную систему управления внутренними процессами предприятия, базирующейся на технологии SAP. Одним из планируемых результатов внедрения данной технологии является автоматизация сквозных закупочных процессов «От потребности до оплаты» на базе «улучшенных практик», реализованных в SAP S/4HANA, в том числе процессов планирования и перемещения. Централизованная система управления позволит добиться абсолютной прозрачности, достоверности, целостности данных в системе SAP. [6]

В процессе глобализации происходит диверсификация экспорта и импорта, также увеличиваются объемы товаропотоков. РФ выступает в качестве транзитной страны при взаимной торговле Китая со странами ЕС. Также РФ использует логистические компании, в особенности, ориентированные на железнодорожные перевозки, обусловленные экспортируемыми товарами и тарифами на перевозку. Так, например, в зоне деятельности Свердловской железной дороги грузооборот составил 11% (68,8 тыс. тонн) в 2017г, из них химикаты и сода – 52%, химические и минеральные удобрения – 25%, огнеупоры – 8%, железная и марганцевая руда, бумага, продукция деревопереработки – 4%, нефть и продукты её переработки – 3%. [7]

Ключевыми предприятиями в производстве нефтяного кокса в УрФУ являются ООО «ЛУКОЙЛ-Пермнефтеоргсинтез», находящийся в Пермской области и АО «Антипинский НПЗ» – в Тюменской области. Востребованность кокса обусловлена его многопрофильным использованием как топливо или материал для изготовления электродов для сварки, коррозионно-устойчивой аппаратуры, восстановителя при получении ферросплавов, его перевозят в полувагонах. В полувагонах перевозится около 60% всех грузов.

Наиболее существенными проблемными аспектами в логистической деятельности на территории РФ являются:

1. Различный диаметр колеи определяет необходимость перегрузки на границе в другой адаптированный для новой колеи подвижной состав, как при импорте, так и при экспорте, что в свою очередь приводит к увеличению времени доставки, а также увеличения стоимости, в связи с включением дополнительных операций по погрузке и разгрузке. Однако наличие нестандартизированного диаметра колеи является элементом обеспечения безопасности государства.

2. Введение центров электронного декларирования (ЦЭД) является прямой угрозой численности специалистов на таможенных постах и как следствие ведет к массовым сокращениям. Таким образом, в пункте пропуска отсутствуют высококвалифицированные таможенные кадры, что ведёт к снижению эффективности проведения таможенного контроля. Данное нововведение может облегчить осуществления провоза контрафактных товаров.

3. Отсутствие необходимого технического оснащения пунктов пропуска через государственную границу, а именно инспекционно-досмотровых комплексов (ИДК) для проверки железнодорожных составов.

4. На приграничных территориях отсутствуют терминалы для складирования крупногабаритных грузов, а также грузов, перевозимым навалом, насыпом и др.

5. На данный момент в РФ не реализуется в полной мере потенциал в качестве транзитной страны. Большинство контрагентов при всех положительных аспектах транспортировки по территории РФ, таких как значительная территория и безопасность перевозок, выбирают зарубежных партнеров.

Существующие проблемные аспекты требуют комплексного решения:

1. Необходима разработка и массовое введение для грузовых перевозок, адаптированного подвижного состава, способного следовать по любому диаметру колеи.

2. Проведение ЦЭД необходимо оставить весь кадровый состав в пунктах пропуска через государственную, либо таможенную границу для эффективного проведения таможенного контроля.

3. Разработка и внедрение системы ИДК в приграничных железнодорожных пунктах пропуска для сокращения времени осуществления таможенного контроля.

4. В целях предоставления полного комплекта услуг при железнодорожных транснациональных перевозках необходимо создание единых терминалов, на базе которых осуществлялось бы складирование товаров, сопровождение деятельности участников ВЭД (включая таможенный контроль), а также предоставление логистических услуг.

5. Для повышения транзитной привлекательности РФ проектируются и внедряются транспортные коридоры, один из которых в рамках Концепции Шёлкового пути «Один пояс и один путь», пролегающей из КНР в Европу через территорию РФ и Казахстана. Другой транспортной коридор будет организован через восточную часть России по Транссибирской магистрали. Для реализации данных коридоров будет введена соответствующая инфраструктура: логистический центр в Челябинске, сортировочные и перевалочные станции и др.

Таким образом, таможенная логистика является динамично развивающейся отраслью в экономике. При всех проблемных аспектах железнодорожных перевозок по территории РФ данное направление является наиболее часто используемым среди участников ВЭД. Необходимы комплексные меры по оснащению таможенных постов, обеспечению должного уровня кадрового состава, а также предоставления полного пакета услуг, необходимых при международной перевозке, данные меры должны способствовать повышению транзитной привлекательности России на мировом рынке. Российской Федерации в сложившихся условиях экономических стрессов важно найти место в новом международном разделении труда, в рамках экспорта энергоресурсов необходимо включать во внешнеторговые контракты об использовании российской инфраструктуры, а также повышения транзитных перевозок на основании использования географических преимуществ.

Список литературы

1. Официальный сайт ОАО «РЖД» URL: <http://www.rzd.ru/>
2. ОАО «РЖД» в цифрах, URL: http://www.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=5232
3. ПАО «Аэрофлот», URL: <https://www.aeroflot.ru/ru-ru>
4. ПАО «Аэрофлот», Годовой отчет за 2017 г, URL: <http://ir.aeroflot.ru/reporting/annual-reports/>
5. Акционерное общество «Первая Грузовая Компания», URL: <http://www.pgkweb.ru/about/key-facts/>
6. Акционерное общество «Первая Грузовая Компания», Годовой отчет за 2017г, URL: <http://www.pgkweb.ru/investors/centre-results/>
7. Официальный сайт «Федеральной службы государственной статистики» URL: <http://www.gks.ru/>

© Башарова Э.И.; Веселова М.П.; Юрченко О.А., 2018.

УДК 330

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕНЕДЖМЕНТА ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА

30.10.2018

Экономические науки

Адеишвили Виктория Игоревна
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Ключевые слова: ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ; ТАМОЖЕННАЯ СИСТЕМА; МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА; ФЕДЕРАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СЛУЖБА; ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; CUSTOMS AUTHORITIES; CUSTOMS SYSTEM; QUALITY MONITORING; FEDERAL CUSTOMS SERVICE; FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY.

Аннотация: В данной статье рассмотрен вопрос усовершенствования таможенной системы в России, проанализированы результаты деятельности таможенных служб других стран, представлены зарубежные модели таможенной деятельности на текущий момент. Рассмотрена возможность внедрения зарубежного опыта в отдельных элементах российской таможенной системы.

Расширение сегмента рынка, предоставляющего таможенные услуги в разных странах мира, напрямую связано с развитием международной торговли. Анализируя международный опыт регулирования технологических схем таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств можно сделать вывод о том, что качественное оказание таможенных услуг выше там, где широко применяются автоматизированные технологии. Переход к «электронному» декларированию осуществляется в каждом развитом государстве. [3, с. 102]

Таможенные органы РФ, осуществляя свою деятельность, должны руководствоваться принципами Рамочных стандартов, утвержденными Всемирной таможенной организацией. Целью внедрения этих стандартов является повышение безопасности и упрощение международной торговли. Цели и принципы Рамочных стандартов приняты и одобрены Федеральной таможенной службой. Использование Рамочных стандартов позволит таможенным управлениям увидеть более полную информационную картину цепи международных поставок товаров. Применение этих стандартов так же даст возможность устранить дублирование и многочисленные правила в отношении отчетности. [4, с. 54]

Рассмотрим зарубежный опыт конкретной страны. В качестве примера приведем Финляндию. Ее таможенная служба включена в состав Министерства финансов. В ведении службы находится налогообложение, контроль над внутренней и внешней торговлей стран Европейского Союза (далее – ЕС). Таможенная служба Финляндии так же ответственна за исполнение общей таможенной политики ЕС. Назначение таможенной службы Финляндии заключается в управлении потоками товаров со всего мира. Основной целью ее работы является содействие легальной внешней торговле и предотвращение нелегальной. Правительство решает разного рода проблемы таможенной службы и таможни, регулирует соблюдение правил в таможенных округах, курирует проблемы внутреннего менеджмента.

Практически все задачи, за решение которых ответственна таможенная служба, предписывают сотрудникам таможни наличие профессиональной подготовки и обученности. Сложность заключается в том, что получение профессиональных знаний требует узкого изучения конкретной области, а в систему общего образования таковые не включены. Исходя из этого, в Финляндии целенаправленно готовят специалистов на таможенную службу. Обучение проходит на бюджетной основе в таможенной школе в городе Хельсинки. Таможенной службой предоставлено достаточно вариантов для трудоустройства специалистов в

разных областях, таких как пассажирские и грузовые перевозки, противодействие таможенным преступлениям (их предотвращение и расследование), сбор налоговых пошлин, а также осуществление всевозможных экспертиз. [2]

В настоящее время выделяют ряд моделей таможенной деятельности: сингапурская, шведская и американская. Все они работают по принципу «единого окна». Экспертами была сделано исследование, результаты которого показали, что использование данных моделей поспособствовало росту на 20 % ВВП экономикам этих стран.

Исходя из международного опыта, для совершенствования работы таможенных органов РФ необходимо сделать упор на комплексную стратегию кадрового обеспечения. В рамках данного направления особое внимание предлагается уделить повышению качества профессиональной подготовки кадров, совершенствованию их знаний и навыков, практике управления, повышению эффективности системы оплаты квалифицированного труда, повышению престижности профессии. Целесообразным было бы расширить применение информационных технологий в деятельности таможенных органов РФ. Это позволит улучшить показатели эффективности деятельности таможенных органов, создать систему комплексного учета и анализа участников внешнеэкономической деятельности, уменьшить субъективизм при принятии решений должностными лицами таможенных органов РФ. Также нужно внедрить новые информационно-технические средства и средства программного обеспечения, единую автоматизированную информационную систему контроля за вывозом товаров с таможенной территории РФ.

Список литературы

1. Бойкова М.В., Зеркин Д.Г. Развитие системы администрирования таможенных услуг: зарубежный опыт. М.: Журнал ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления» «Вестник университета», № 20/2014. С. 5.
2. Бондаренко А.В. Зарубежный опыт внедрения механизмов «единого окна» при совершении формальностей при экспорте, импорте и транзите // Таможенное дело, наука и образование на Дальнем Востоке России в 2010 году: сборник научных трудов. Владивосток: РИО Владивостокского филиала Российской таможенной академии, 2016. С. 166–173.
3. Зарубежный опыт таможенного администрирования / Бойкова М.В.; под общ. ред. В.В. Макрусева. М.: РИО Российской таможенной академии, 2017. 130 с.
4. Косенко В.П., Опошнян Л.И. Основы теории эффективности таможенного дела. М.: РИО РТА, 2016.

© Адеишвили В.И., 2018.

Философские науки

УДК 130.2

ЦЕННОСТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

12.09.2018

Философские науки

Громов Егор Валерьевич (Кандидат философских наук)
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: КУЛЬТУРА; ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА; УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ; ЦЕННОСТЬ; CULTURE; ECOLOGICAL CULTURE; SUSTAINABLE DEVELOPMENT; VALUE.

Аннотация: Статья посвящена ценностному содержанию экологической культуры, как особого состояния культуры человечества, при котором оптимальные отношения между человеком и средой его обитания занимают ведущее положение в системе ценностей.

Понимание экологической культуры как особого состояния общечеловеческой культуры обусловлено, прежде всего, представлением о культуре, как о совокупности результатов творческой деятельности человека и системы ценностей, определяющих формы этой деятельности. В современной экологической литературе широко распространено представление о ложных ценностях потребительской культуры, таких, как стремление к бесконечному экономическому росту, приоритет материального благополучия, как об основных причинах угрожающей человечеству экологической опасности [4].

В свете изложенного вполне логично понимание экологической культуры как особого состояния культуры, при котором оптимальные отношения между человеком и средой его обитания занимают ведущее положение в системе ценностей. При этом экологическая культура рассматривается как принадлежность определенного этапа развития общества и его культуры. Наличие экологической культуры предполагает определенный уровень знаний об отношениях общества и природы, относительно широкое распространение экологической грамотности, определенное состояние экологического сознания. Такое понимание экологической культуры согласуется с задачами современного мирового сообщества, как они понимаются в стратегиях глобального развития: «Стратегическая цель устойчивого человеческого развития – созидание новой гармоничной цивилизации. Это нравственное общество, где мерилom индивидуального и общественного богатства станут духовные ценности и знания, где критерием социального прогресса станут развитие человека и качество окружающей среды. Следует заметить, что ни технократический социализм, ни реальный капитализм не соответствуют нравственному императиву новой цивилизации» [5; с. 45]

В современной философии существуют различные подходы к проблеме ценностного содержания экологической культуры. Одни авторы считают, что экологическая культура охватывает, прежде всего, ценности, связанные непосредственно со взаимодействием общества и природы, такие, как, эстетическое восприятие природы, бережное к ней отношение, понимание необходимости сохранения и восстановления природных ресурсов и т.д. Другие рассматривают экологическую культуру в качестве полностью преобразованной системы ценностей, все компоненты которой подчинены экологическим императивам. Также в работах различных авторов по-разному оценивается значение экологической культуры как мировоззрения и как системы норм поведения. Так, в работах В.В. Мисенжникова и О.Г. Тавстухи экологическая культура предстает, прежде всего, как особая форма мировоззрения. В этом качестве она представляет собой систему ценностей, определяющих отношение человека и общества к природе. Другие исследователи, например, В.Н. Мангасарян и Т.Е. Абрамова рассматривают экологическую культуру прежде всего как систему норм экологически корректного и безопасного поведения. В.Н. Мангасарян отмечает, что экологическая культура – это ««не просто совокупность определенных приемов природопользования и основные типы отношения человечества с природой: предметно-практического, духовно-практического и духовно-теоретического, но и

меру их соответствия как научно обоснованным нормам и требованиям общей и социальной экологии, так и требованиям экологических императивов» [2; с. 45]. О.И. Яницкий указывает, что экологическая культура для него, это «ценностное отношение некоторого социального субъекта (индивид, группа, сообщество) к среде своего обитания: локальной, национальной, глобальной» [7; с. 136]. В этих определениях приведены важные составляющие элементы экологической культуры: деятельное отношение к природной среде, соответствие этой деятельности определенным нормам и правилам поведения, соотношенность ее с конкретными ценностями и т.д. Важно также выделить и другие элементы экологической культуры. К ним относятся:

- экологические знания (информация об экологических законах взаимоотношения человека с окружающей средой, об ее состоянии, о способах и формах оптимального воздействия человека на природу и т.д.);
- экологические интересы (осознанная потребность в оптимизации взаимоотношений человека к природе);
- экологические ценности (эталонные отношения человека к природе, которые являются значимыми для человека и позволяют ему оптимизировать эти отношения);
- экологические ориентации (направленности человека на гармонизацию своих отношений с природной средой);
- экологические убеждения (устойчивые представления человека о необходимости рационализации и оптимизации своих отношений с природной средой, которым он следует в жизни);
- экологический опыт (совокупность умений и навыков, полученных человеком во взаимодействии с природной средой);
- экологические символы (знаковые метафоры, на которые ориентируется человек при выстраивании своих отношений с природной средой);
- экологические стереотипы (привычные формы взаимодействия человека с природной средой).

Критическая социально-экологическая ситуация современности стала показателем глубоких изменений духовной культуры общества. Этот исторический процесс привел к утрате нравственных ценностей и замкнулся на повседневных заботах человека о личном благополучии, не включающем в свое пространство мораль сохранения природы как наивысшего своего достояния. Как отмечают авторы работы «Проблема практического бессмертия человека»: «Самоувлечение человека только человеческими интересами нередко делает нас слепым к миру всех прочих существ» [6; с. 42]. В обществе, ориентированном на материальные ценности, чувство сопереживания природе в большей мере имеет теоретический характер: «Сколько бы ни произносилось красивых и справедливых слов в защиту окружающей среды, люди — за исключением ничтожного меньшинства — забывают об этих словах, как только приходится принимать экономическое или социальное решение» [6; с. 42].

Осознание обществом того, что экологические проблемы, в конечном счете, приведут к необратимым последствиям на социальном уровне, заставляет человека изменять характер взаимодействия с окружающей средой и формировать новые ценностные ориентиры и нравственные критерии своего существования.

Экологическая культура и экологическое сознание становятся теми ключевыми характеристиками духовной жизни общества, без которых невозможен эффективный диалог ключевых акторов, продуманной политики в сфере охраны окружающей среды. Глобальный социально-экологический кризис, являясь центральным звеном цивилизационного развития, требует изменения мировоззрения общества, формирования новых «эколого-культурных принципов, норм, ценностей, установок и образцов поведения, регулирующих взаимоотношения в системе «человек — природа» [3; с. 42].

На всех этапах становления человеческого общества в той или иной мере решается основной ценностный вопрос — проблема взаимоотношений человека с природой. Это и есть главная ценность мировой культуры. Природа является самым ранним объектом культуруобразующего воздействия на сознание человека и только при условии сохранения окружающей среды, возможно обеспечить исходную целостность здания культуры, не допустив разрушения его оснований.

Экологическая культура выступает как часть общей культуры, основанная на высоких духовных ценностях. В ней формируется чувство ответственности за все изменения, которые происходят сегодня на планете: «Эта новая культура значительно меняет социальное пространство и темпоральность, расширяет рамки предвидения» [8; с. 36]. Однако процесс формирования нового типа экологической культуры происходит крайне медленно. В ряде случаев в этом направлении наблюдается игнорирование пределов роста раскрытых и обоснованных в рамках деятельности Римского клуба. Еще в 1977 г. участник Римского клуба Э. Ласло в своем докладе «Цели человечества» указывал, что спасение человечества будет напрямую определяться его способностью свести рост промышленного производства и населения планеты к нулю. Это возможно через разрушение идеологии общества потребления и переориентации роста человечества из экономики в духовную сферу. Конференция ООН по окружающей среде и устойчивому развитию в 1992 году в Рио-де-Жанейро проявила явную недооценку глубины и масштаба экологических проблем, в очередной раз закрепив необходимость «достижения устойчивого развития» и проигнорировав приближающиеся внешние и внутренние пределы роста.

В этих условиях особую актуальность приобретает формирование нового типа экологической культуры. С этой целью должны быть последовательно решены три задачи: во-первых, определить сущность и типы экологической культуры, во-вторых, обосновать содержание экологической культуры, необходимой современному обществу и, в-третьих, выявить пути формирования приоритетного типа экологической культуры.

Экологическая культура представляет собой часть общечеловеческой культуры, в рамках которой происходят качественные процессы осознания человеком своего природного и одновременно социального бытия, определяющего характер индивидуального и социального действия. Усвоение социокультурных норм, стандартов и образцов поведения осознанно и неосознанно проходит через формирование отношения человека к природной среде. Этот многофакторный процесс формирования экологической культуры складывается из национальных и общечеловеческих ценностей, материальных и духовных притязаний, информационной, образовательной, правовой жизни всего общества и его структурных образований. «В этом смысле человек не просто «фотографирует» мир, но конструирует его. Под «конструированием» понимается приведение в систему информации о мире, организация этой информации в связанные структуры, с целью постижения ее смысла. Именно это и позволяет построить «картину» объективной реальности, важность которой едва ли не значимее для человека, чем реальность объективная». В конечном счете, экологическая культура, экологическое сознание и правосознание становятся факторами, определяющими качества окружающего пространства. Они определяют особенности социоприродных взаимодействий, уровень экологического благополучия, физического и социального здоровья людей, дают прогноз общественному развитию и позволяют найти способы оптимизации качества социально-экологической реальности на глобальном, региональном и локальном уровнях.

Экологическая культура человека является составной частью культуры человека вообще. Она имеет как материальную (действия человека по освоению и преобразованию природной среды), так и духовную составляющие элементы (рациональное понимание и эстетическое восприятие природной среды). Экологическая культура человека носит конкретно-исторический характер и зависит от государственной политики, системы образования и воспитания. Она отражает уровень развития личностной культуры человека.

Список литературы

1. Данилов-Данильян В. И. и др. Экологический вызов и устойчивое развитие / В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев — М.: «Прогресс-традиция», 2000.- С.16.
2. Мангасарян В.Н. Экологическая культура общества; Балт. гос. техн. ун-т. — СПб., 2009. с. 45.
3. Маршак А. Л. Глобальная экологическая культура общества как фактор формирования социальной толерантности // Общество и право. 2003. №1. С. 22.

4. Медоуз Д. Пределы роста. 30 лет спустя. / Донелла Медоуз, Йорген Рандерс, Денис Медоуз// Пер. с англ. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2007. – 342 с. и илл.
5. Сактоев В.Е. Философия устойчивого развития как методологическая основа опережающего образования / В.Е. Сактоев, В.В. Мантанов/ Вклад кафедр ЮНЕСКО в устойчивое развитие. Вестник ЮНЕСКО № 13-2010. С. 45.
6. Ханжин Б. М. и др. Проблема практического бессмертия человека / Б.М. Ханжин, Г. Д. Бердышев, И. В. Вишнев, Т. Ф. Ханжина — М.: Астрахань — Владимир. 2004. С. 42.
7. Яницкий О.Н. Экологическая культура России XX века: очерк социокультурной динамики / История и современность. – 2005. – №1. – С. 135 — 158.
8. Ярская В. и др. Пространство и время социальных изменений. / В. Ярская, Л. Яковлев, В. Печенкин, О. Ежов. — М.: Саратов, 2004. – С. 36.

© Громов Е.В., 2018.

УДК 101.1:316

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ КАК ГАРАНТЫ СОХРАНЕНИЯ ОБЩЕСТВА И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СВОБОДЫ КАЖДОГО

07.10.2018

Философские науки

Маслодудова Наталья Владимировна (Кандидат философских наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ОБЩЕСТВЕННАЯ МОРАЛЬ; ЗАКОН; СВОБОДА; СОЦИАЛИЗАЦИЯ; ИНДИВИДУАЛИЗМ; АСОЦИАЛЬНОСТЬ; PUBLIC MORALITY; LAW; FREEDOM; SOCIALIZATION; INDIVIDUALISM; ASOCIALITY.

Аннотация: В статье на основе анализа таких социальных регуляторов как общественная мораль, религия и закон, отмечается значимость позитивного права, гарантирующего сохранность как самого общества, так и подлинной индивидуальной свободы каждого.

Современное общество является сложнейшей системой взаимодействия людей, различающихся между собой не только по возрасту, полу, профессии, национальностям, культурным традициям, но и по самому восприятию жизни, ее значимости и ценности. Сегодня мы оказываемся настолько разными, что вопрос о совместном сосуществовании затрагивает абсолютно все сферы нашей жизни. Как не оказаться изгоем в школьной или университетской среде? Как взаимодействовать с коллегами по работе и соседями по квартире и даче? Как создать семью, которая будет не просто удобным совместным проживанием на одной территории, а подлинной «ячейкой общества» со своими едиными интересами и целями? Всё это связано с главным вопросом о том, что сегодня является основным социальным регулятором.

История человечества даёт нам примеры трех основных социальных регуляторов: общественная мораль, религия и позитивное право.

Общественная мораль, религия и позитивное право создают представление о мере возможного и допустимого во взаимоотношениях между людьми. Религия дает человеку возможность выбора между двумя образами жизни: «градом Божиим» и «градом человеческим». Такая возможность заложена в человеке его сущностью, которая, по определению родоначальника патристики Августина Блаженного, выражается в том, что он «как бы среднее между ангелами и животными» [1]. Свободная воля человека заключается в возможности выбора: подниматься вверх, следуя божественным заповедям, или падать вниз, вставая на путь греховности. Последствия этого выбора будут определены на страшном суде.

Общественная мораль, которая, как для определенного общества, так и для отдельного человека, может включать в себя и религиозную мораль, но не ограничивается только ею, предписывает нормы и правила поведения, соблюдение которых может гарантировать человеку успешность социализации. Асоциальность, как раз является следствием пренебрежения таких норм и правил. Современный индивидуализм, как достижение реализации прав свободы человека, сыграл с нами злую шутку. Со времен эпохи Возрождения, воодушевленные призывом гуманиста Пико делла Мирандола в его работе «Речи о достоинстве человека», о том, что Бог создал человека «ни небесным, ни земным, ни смертным, ни бессмертным, чтобы ты сам, свободный и славный мастер, сформировал себя в образе, который ты предпочтешь. Ты можешь переродиться в низшие, неразумные существа, но можешь переродиться по велению своей души и в высшие божественные» [2], мы стали отстаивать свой индивидуализм. Последний, как неоспоримая, главная ценность либеральной идеологии, действительно является таковым, пока не превращается в воинствующий индивидуализм, сущность которого связана с природным эгоизмом человека.

Стремясь быть непохожими на всех, реализуя своё право на субъективное мнение по поводу и без, чувствуя свой природный эгоизм, мы постепенно стали превращаться в индивидуалов, неспособных, а главное нежелающих, находить компромиссы во взаимодействии с другими людьми. Такая асоциальность стала причиной нарушения общественных связей на всех уровнях и во всех сферах.

Есть религиозные нормы морали, на которых выстраивается представление об идеальной форме правления халифат в классическом учении Ибн Хальдуна [3], а есть те, кто использует эти представления в своих корыстных целях, реализуя идею построения халифата, как деспотического государства, опирающегося только на субъективные интересы правителей.

Есть сложившиеся нормы и правила поведения, отражающие общественную мораль того или иного общества, а есть те, кто считает себя выше общества, а потому не желают им следовать, так как тогда, теряя свою индивидуальность, они становятся «как все». Поэтому они не могут создать семью, они не могут работать в коллективе, они не могут взаимодействовать даже со своими клиентами, создавая частный семейный бизнес.

Есть законы, отражающие существующее позитивное право, а есть те, кто откровенно считают себя вне закона, потому что они «особенные»: у них есть деньги, власть, сила и т.п. Но все это не может гарантировать настоящей дружбы, любви и равного партнерства. Одиночество, на которое оказываются обречены такие люди, чаще всего перерастает в мизантропию.

Вместе с тем, человек является биопсихосоциальным существом и асоциальность противоречит его природе. Да, иногда, нам хочется побыть в одиночестве и тишине в условиях интенсивного жизненного процесса, но это обоснованное желание не может распространяться на всю оставшуюся жизнь. Человек не может жить вне общества, он нуждается в общении и социальных связях, а значит он должен усваивать социальные регуляторы, не боясь при этом потерять свою индивидуальность.

Позитивное право, выступая в форме закона, является в современном обществе непревзойденным и всеобъемлющим среди всех средств социального регулирования способом наведения порядка. Это связано с той силой, которую имеет закон, и которой нет ни у морали, ни у религии. Это сила – всеобщность и обязательность, которая подкрепляется системой наказания, предусмотренной за неисполнение. Теория моральной обоснованности права, которую выдвинул И. Кант, объясняет существование права как гаранта защиты морали. С помощью закона мы не можем заставить человека стать гуманным, вежливым, нравственным, порядочным, если он таковым не является, но мы можем заставить его таковым казаться. Регулируя внешнее поведение людей, закон дает нам возможность выстраивать необходимые социальные связи. Как например: брачный контракт не может гарантировать счастливую и долгую семейную жизнь, но точно может гарантировать цивилизованный разрыв брачных отношений.

Общественное движение «СтопХам» отстаивало общественные нормы и имело определенную популярность в обществе, но выбранные активистами меры, поставили само движение вне закона, что привело по решению суда к его ликвидации. А это значит, что ни только право должно защищать мораль, но и мораль не должна вступать в противоречие с законом.

В России исторически сложилось особое отношение к закону, которое выражается в представлении о том, что, если право сотворено властью не в моих интересах, значит я не обязан ему подчиняться. Изменение данной ситуации возможно только при формировании нового правового сознания, в котором будет осознаваться действительное равенство перед законом всех, не зависимо от занимаемого социального положения. Но сознание, как известно, есть отражение объективной реальности. Нарушение социальных связей в обществе часто свидетельствует о дезорганизации самого человека, его мыслей и культуры, проявляющихся в его деятельности. Деятельность современного российского человека характеризуется в большей степени агрессивностью, которая порождается бездуховностью. Развитие духовности неразрывно связано с формированием идеалов и ценностей, которые являются как результатом социализации, так и результатом личностной проработки, самоанализа, духовного самовоспитания и самосовершенствования. Главной духовной ценностью, определяющей жизнь человека в обществе и в государстве, является совесть [4]. Понятно, что суд совести гораздо более действенное любого социального контроля и внешнего осуждения.

Ибо: «Изо всех земных существ один человек может относиться к себе самому критически... Мы себя судим, а при суде разумом, добросовестном и осуждаем...размышление указывает нам на всегдашний и всеобщий факт нашего несовершенства, а совесть говорит, что этот факт не есть для нас только внешняя необходимость, а зависит также и от нас самих» [5]. Но все это так лишь при наличии совести, а если ее нет, то и суда нет.

Таки образом, подводя итог вышесказанному, необходимо отметить, что современное общество, если оно заинтересованно в своем существовании должно осуществлять непрерывную заботу о сохранении имеющихся социальных регуляторов, существование которых во многом является гарантом реализации индивидуальной свободы каждого. Но проблема заключается в том, что все понимают, что свобода есть некая неоспоримая гуманистическая ценность, но при этом многие не понимают ее сущность, сводя индивидуальную свободу к вседозволенности и отсутствию всяких ограничений.

Нельзя жить в обществе и быть свободным от общества, человек не может обладать абсолютной свободой, потому что такой просто нет. Но «человек свободен в возможности делать собственный выбор и действовать в соответствии со своими целями и интересами» [6]. Такая свобода выбора ведет к повышению собственного достоинства человека. Поэтому, как бы мы не стремились к индивидуализму по отношению к социальным нормам, необходимо помнить: чем меньше власть устанавливает законов, регулирующих границы свободы, тем меньше свободы в самом обществе.

Список литературы

1. Блаженный Августин. О Граде Божиим. Гл. XXI. – С.605 [Электронный ресурс]. – URL: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000181/st016.shtml> (дата обращения 04.10.2018).
2. Пико делла Мирандола Д. Речи о достоинстве человека [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.platonizm.ru/content/piko-della-mirandola-rech-o-dostoinstve-cheloveka> (дата обращения 03.10.2018).
3. История политических и правовых учений : учеб. для вузов. – 2-е изд. – М.: Издательская группа ИНФРА М – НОРМА, 1997. – С. 142-144.
4. Маслодудова Н.В. Роль духовности в формировании правовой культуры // Ростовский научный журнал. – 2017. – №11. – С. 153.
5. Соловьев В. С. Идея сверхчеловека // Соч. в 2 тт. Т.2. – М., 1998. – С. 629.

© Маслодудова Н.В., 2018.

УДК 392+173

БРАК И СЕМЬЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

27.10.2018

Философские науки

Арсентьева Валентина Сергеевна
Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Никитченко Инна Игоревна (Кандидат технических наук)
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Ключевые слова: СЕМЬЯ; БРАК; ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО; БРАЧНЫЕ ОТНОШЕНИЯ; СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ; FAMILY; MARRIAGE; INFORMATION SOCIETY; MARRIAGE; SOCIAL NETWORKS.

Аннотация: Рассмотрение такого понятия, как информация и информационное общество, в рамках создания и функционирования семьи, затрагивает проблему общего влияния информационных технологий и компьютеризации общества на пред-, а затем и брачные отношения, степень личной свободы детей и участников брачных отношений, а также общая (первичная) оценка влияния информации и умение ей пользоваться в системе взаимоотношений семья-общество.

Современный мир – мир технологий. В настоящее время, рано говорить о том, что современное общество уже является постиндустриальным, где функции физического труда полностью берут на себя роботизированные системы управления, однако в наиболее экономически развитых и индустриально-мощных государствах, подобная картина видится вполне реальной.

Сегодня, цифровые технологии, уже полностью стали частью личной и профессиональной составляющей жизни людей. Бесспорно, это удобно. Качество обмена данными и информацией достигло небывалой степени доступности и скорости своего распространения.

Но, как и любое социальное явление – интеграция технологий обмена данными в сферу бытовой жизни людей носит дуальный характер. Дуальность эта заключается непосредственно в размытости граней своего личного и чужого личного с одной стороны и доступности информации, средств связи, с другой.

Муссируемая СМИ (складывается ощущение, что по привычке) проблема тайны частной жизни и вторжения государства в личную сферу людей, по моему мнению, является несколько преувеличенной. Как и ранее, информация о нужных гражданах была доступна государственным служащим в той степени, в которой это необходимо. Особняком стоят массовые утечки разведанных, но это скорее вопрос политических игр, хотя доподлинно это неизвестно.

Таким образом, в XXI веке мы находимся на промежуточной стадии становления от индустриального к постиндустриальному обществу, где новые технологии и скоростной обмен данными – неотъемлемая часть нашей жизни.

На фоне сложившихся изменений, вопрос такого явления, как брак, семья, а также личные отношения партнеров, перед вступлением в брачные отношения, носит характер с одной стороны, проблемной актуальности, с другой, являет собой неизбежную форму, как прогресса, так и формации демократического государства, где свобода слова и самовыражения, есть форма проявления «демократии в действии».

Стоит отметить, термин демократия в данном случае, образ больше собирательный, нежели политический. Речь больше идет о таком явлении, как свобода слова.

В дальнейшем, проблема брака и семьи в информационном обществе, будет рассмотрена как с позиции непосредственно влияния технологий на климат внутри семьи, ее создание и пред-брачные отношения, так и с позиции взаимоотношений семьи и общества. Аналогично будет рассмотрен общий характер взаимоотношений семьи и современного технологического общества, с вычлениением основных особенностей и общих тенденций развития.

Новые технологии и скорость обмена данными, наличие социальных сетей и сайтов знакомств, в некотором роде, видоизменили форму отношений между полами, предшествующую брачным отношениям.

В качестве основных факторов можно выделить:

- наличие социальных сетей;
- наличие сайтов знакомств;
- доступность информации о человеке.

Разумеется, суть осталась прежней, а именно критерии выбора, гормональные предпочтения и прочее. Природа человека, в основополагающих своих проявлениях, не меняется – меняется форма. А вот получаемая (при желании) информация о партнере, может оказаться не к месту и не к времени, может исказить первичный образ, а также явиться основанием для «кворума необоснованного недоверия».

Социальные сети и сайты знакомств, используются больше для разовых сексуальных связей, нежели поиска партнера для создания семьи, что, впрочем, тоже есть форма отношений полов, известная нам с восточной, да и не только древности.

Говоря о каноническом (западном, христианском) понимании семьи и отношений, единственным, с моей точки зрения, существенным минусом, является возможность заранее влезть в личную сферу человека, посредством доступности информации.

Подходя к вопросу уже имеющийся семьи и брачных отношений, наличию более высокой степени доверия у супругов, как по отношению друг к другу, так и по отношению к имеющимся детям, необходимо выделить такие составляющие, как доступность информации не только о местоположении человека, но и о его сугубо-личной сфере.

Вторжение в сугубо-личное, всегда носит характер некоторой противоестественности, до тех пор, пока сам человек не желает этим делиться с окружающими.

Родители, могут осуществлять тотальный контроль и оценку деятельности ребенка, его увлечениях и местоположении на протяжении двадцати четырех часов в сутки, что является, после определенного возраста, уже ненормальным. Это же касается и личного супругов.

Информация, ее доступность, всегда являлись и являются достаточно мощным оружием, как в сфере политической, так и в сфере личной. Однако, как показывает практика, излишняя осведомленность и контроль, рано или поздно, приводят к весьма негативным последствиям для тех, кто этой информацией пользуется, как в сфере личных, так и иных отношений. Однако, качество информации и умение работать с информацией, уже вопрос непосредственно к гражданам, умеющим ей пользоваться.

Взаимоотношение семья-общество, сквозь информационную призму, явление скорее положительное. Осведомленность, умение оценить полученную информацию, способность этой информацией пользоваться и формировать наиболее правильное мнение о событиях в мире – фактор бесспорно положительный.

Социальные сети, при грамотном использовании, дают эффект не просто присутствия и сохранения связей со старыми друзьями и знакомыми, но и позволяют зачастую компенсировать ту нехватку общения, которая с годами ощущается людьми все острее.

Резюмируя, хочется еще раз подчеркнуть, что такое явление, как информационная доступность на стадии знакомства, формирования и создания семьи, а также непосредственно функционирования семьи, как отдельного социального элемента, требует определенной степени ответственности от членов семьи, а также крайне аккуратного использования информации, касающейся партнеров и детей.

Таким образом, информация в такой категории, как семья-общество, при должном умении ей пользоваться, анализировать, воспринимать и применять дает более наглядное представление о человеке, и позволяет принять правильное решение.

Список литературы

1. Антонов А.И., Медков В.М. Социология семьи. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1996.
2. Гидденс Э. «Ускользящий мир: как глобализация меняет нашу жизнь». — М. — 2004. С. 77.
3. Шевченко А.Н. Семья как фундаментальная ценность: трансформация фамилистического мировоззрения // Социально – экономические и правовые вопросы современного российского общества. – 2009. – С. 493-500.

© Арсентьева В.С.; Никитченко И.И., 2018.

Филологические науки

УДК 1751

ИДИОМЫ И «ХОРОШИЙ УЧИТЕЛЬ» КАК ЗАЛОГ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

28.09.2018

Филологические науки

Гафиятулина Анастасия Сергеевна
Томский государственный университет

Ключевые слова: АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК; ИДИОМЫ; ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИДИОМ; ХОРОШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ; НОСИТЕЛЬ ЯЗЫКА; THE ENGLISH LANGUAGE; IDIOMS; ENGLISH IDIOMS IN USE; A GOOD TEACHER; NATIVE SPEAKER.

Аннотация: В данной статье рассмотрена значимость идиом в английском языке, приведены примеры использования популярных идиом, а также даются рекомендации для более эффективного изучения иностранного языка.

Не секрет, что знание идиом обогащает нашу речь, делает ее более естественной. Грамотный преподаватель, обучающий английскому языку, смело пользуется аутентичными материалами и преподносит полезную и актуальную информацию ученику. В этом преподавателю помогают, несомненно, новости, в которых встречается огромное количество фраз и идиом, регулярно используемых в английской речи.

Пожалуй, начнем с популярной идиомы: red tape – это «красная лента», но те, кто хорошо изучил язык, знает, что это символ бюрократизма. С 17 века пачки документов Англии перевязывали красной лентой. Так родилась идиома, которая используется в английском языке так же часто, как слово «бюрократизм».

Яркий пример использования: когда деловой человек приходит в политику, его естественным желанием является уменьшить уровень «red tape».

Тот, кто, начав с алфавита, хочет овладеть большим словарным запасом и научиться строить фразы, должен, в конце концов, понять культуру и даже историю страны изучаемого языка. Поэтому понимание «фактов» – это венец эволюции изучаемого языка. Под «фактами» мы понимаем, как реальные события, так и художественные произведения (включая религиозные представления).

Мы сейчас обсудим более частный вопрос – изучение слов и особенно их комбинаций. Ведь успех в освоении иностранного языка зависит от темпа усвоения новых слов, от способности не только их правильно писать, но и произносить, распознавать в реальной речи и, наконец, использовать не задумываясь. То же самое касается и комбинаций этих слов, так как без автоматизма речь невозможна. Не все комбинации слов можно синтезировать с помощью, так как они имеют совершенно новый смысл, который не содержался в словах, их составляющих. Часть таких комбинаций называется идиомами (выше вы уже ознакомились с «red tape»).

Слово «идиома» с латинского на английский переводится как «special property», с греческого – как «special feature». Если это направление проигнорировать, речь носителей языка будет абсолютно непонятной. Студенты и некоторая часть преподавателей зачастую неправильно трактуют слова известного американского лингвиста А. Маккэя о том, что «idioms are the salt and pepper of any language», полагая, что можно овладеть основами языка, а потом изучать его колорит. А. Маккэй всего лишь имел в виду тот факт, что речь без идиом лишена красок[1]. Можно, очевидно, научиться передавать информацию, не зная и не используя идиомы, но понимать носителей языка в этом случае будет невозможно. Ваша речь тоже будет бедной. Не очень аппетитная аналогия: писатель Э.Севела писал, что разговор на иностранном языке даже при беглом уровне

владения похож на поцелуй без любви, который, по сути, является «обменом слюнями». Т.е. просто обмен информацией – это не полноценное общение[2].

Пример предложения, содержащего множество идиом: «He finally got tired of all the red tape that seemed to come along with the government so he decided he would work toward making sure that when criminals were put behind bars they would stay there, instead of cutting deals to get out so they could supposedly be used to help in other cases to catch the bigger fish».

О смысле некоторых из использованных в предложении идиом можно догадаться по контексту: например, «to catch a big fish», «to make sure», но есть и те, которые невозможно понять, не поинтересовавшись их смыслом в словаре. Это, прежде всего, «behind bars» и «red tape» – идиомы, которые очень активно используются, как в письменной, так и в устной речи. Про «red tape» вы уже знаете. Behind bars – это «за решеткой». Еще раз – эти идиомы стандартные выражения для книг и СМИ. Это не «изюм к кексу», а сам «кекс»! Чтобы в этом убедиться, нужно просто анализировать реальные источники, а не учебники. Еще примеры: использование идиомы «to spill the beans» (раскрывать карты) можно увидеть в репортаже CNN об инциденте с солдатом израильской армии, который раскрыл секретную операцию, заранее рассказав о ней в социальных сетях.

Богатство языка, безусловно, является источником его притягательности, помогает стимулировать интерес студентов к его освоению. Однако это богатство зачастую вызывает и обратную реакцию: многим кажется, что невозможно запомнить такое количество информации. Это на самом деле легко, если интересоваться тем, что происходит в мире. Давайте рассмотрим еще примеры идиом:

1) Дональда Трампа критикуют за то, что он недостаточно жестко оценил выступление расистов в городе Шарлоттсвилл, хотя всегда обвиняет прессу в необъективности: «He is so aggressive coming after media...and yet when it comes to this particular bunch of people, he pulls his punches. If you have his ear or anybody has his ear or he`s watching right now – this is the time!» (CNN)

2) Ведущая программы CNN задает вопрос эксперту о том, можно ли говорить о ядерном разоружении на Корейском полуострове, когда северокорейский режим уже успел разработать ядерные боеголовки и баллистические ракеты: «Do you actually think that`s viable now that they have the goods?». В той же программе она говорит о том, что только Китай способен «to tighten the screws» (закрутить гайки), когда речь идет о давлении на Северную Корею.

3) Когда на Флориду обрушился сильный ураган, в эфире CNN постоянно звучали призывы о необходимости «to hunker down» (переждать где-то, спрятаться на время урагана). Мэр одного из городов, однако, предложил жителям «to bunker down», что является распространенной ошибкой, так как глагола «to bunker» в этом смысле не существует.

Именно параметр — любопытство является ключевым показателем хорошего преподавателя, который впоследствии научит вас интересоваться миром с помощью английского языка и покажет, что английский язык это не цель, а лишь инструмент для достижения множества целей.

С.Г. Тер-Минасова — заслуженным профессор МГУ, возглавлявшая ранее ФИЯ МГУ. Про обучение английскому языку в своей книге «Записки Динозавра» она сказала следующее: «Никакой самый совершенный ... онлайн-курс не может сравниться с Хорошим Учителем, терпеливым и любящим своего ученика и свое дело»[3].

Список литературы

1. Gencer Bakan. A holistic view to the difficulties of idiom learning// Ref . Libr – 2016. Vol. 9, № 44. – P. 467-483

2. Эфраим Севела. Продай свою мать. Москва: Издательство Зебра Е, Хранитель, 2004г. – 224с.
3. Тер-Минасова С.Г. Записки динозавра: отдельное издание. – М: Издательство Слово /SLOVO, 2016 – с 216.

© Гафиятулина А.С., 2018.

УДК 81.44

СТРУКТУРНЫЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В СФЕРЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК»

01.10.2018

Филологические науки

Муртазина Диляра Ахнафовна (Кандидат филологических наук)
Казанский национальный исследовательский технологический университет;

Саттарова Гульназ Глусовна
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ТЕРМИНОЛОГИЯ; ТЕРМИНООБРАЗОВАНИЕ; УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК; TERMINOLOGY; TERMFORMATION; SUPPLY CHAIN MANAGEMENT.

Аннотация: В статье изложены результаты структурного и словообразовательного анализа терминологии сферы «управление цепями поставок» в английском и русском языке. Знание особенностей данных терминосистем позволит улучшить практику перевода специальной литературы и стандартизации терминологических единиц.

С развитием науки и технологий непрерывно появляются термины для обозначения новых объектов, их частей, концептов и процессов. Номинация в терминологии – это процесс обозначения понятий, необходимый для профессиональной коммуникации и дальнейшего процесса познания. В свою очередь, терминология как набор языковых единиц, становится предметом рассмотрения в языкознании и объектом систематизации в терминографии. Так, в актуальных работах рассматриваются ключевые характеристики и классификация терминов [2], принципы дефинирования терминов [8], на материале терминологии формируются предметно-семантические поля определенных сфер [9], [11], [12], терминологические эквиваленты разных языков находят отражение в специализированных переводных словарях [7].

Особенно перспективной областью исследований в терминоведении представляется словообразование терминологии, или терминообразование. Процессы терминообразования протекают наиболее интенсивно в новых отраслях знания и человеческой деятельности. Рассмотрим данные процессы на материале терминологии управления цепями поставок, одной из наиболее динамично развивающихся сфер современного менеджмента. Управление цепями поставок выделилось из логистики к середине 80-х годов XX века, в связи с усложнением традиционных задач логистики –транспорта, переработки и складирования. В условиях глобализации цепи поставок охватывают множество стран, что оказывает влияние на развитие терминологической лексики, главной особенностью которой становится её интернационализация. Названия терминов и концепций менеджмента активно заимствуются в другие языки, в виде прямых заимствований, как например, в немецкий язык [4], [10] или в виде переводных терминов (калькирование), которые можно обнаружить в русском языке при сопоставлении текстов схожего содержания на русском и английском языке [1], [13]. Представляется возможным сравнивать также переводные эквиваленты из специализированных лексикографических источников [3], [5].

Рассмотрим словообразование в английской и русской терминологии сферы «управление цепями поставок». В английском языке может применяться расширение значения или метафоризация существующих лексических единиц, при этом соответствующие им термины в русском языке созданы при помощи

калькирования: *supply chain* – *цепь поставок*; *bullwhip effect* – буквально: эффект «бычьего кнута», (эффект колебания спроса в цепи поставок).

Наиболее распространенными способами обозначения новых концепций в управлении цепями поставок в английском и русском языке является изменение существующих лексических единиц путем аффиксации, т.е. добавление суффиксов и / или префиксов; образование терминологического сочетания, которое представляет собой комбинацию существующих слов; конверсия, т.е. изменение части речи (глагол или прилагательное становится существительным); сокращение, или аббревиатура.

Аффиксация имеет несколько форм и функций. В специальном английском языке особенно часто образование новых терминов происходит путем суффиксации, многие суффиксы являются заимствованиями из латыни и греческого языка. Следующие суффиксы распространены в английской терминологии управления цепями поставок: –tion, -ment, -ty, -ance, -or: *location, requirement, capacity, assurance, processor*. Суффиксация в английском языке сочетается с изменением части речи. Например, с помощью суффикса -ing в английском языке образуются отглагольные существительные, обозначающие процесс: *crossdocking, picking, scheduling*. С помощью суффиксов -ar, -ary, -ic, -able образуются прилагательные: *available (stock), modular*.

Наиболее продуктивным способом терминообразования как в английском, так и в русском языке является создание терминологических словосочетаний: *average cost method / метод средней стоимости*. В работах по терминологии подчеркивается, что терминологические словосочетания способствуют созданию терминологических систем, или онтологий [6]. Главное слово терминологического словосочетания обычно указывает категорию понятия, а признак указывает на критерий для выделения отдельного понятия из категории. Терминологические словосочетания способствуют прозрачности концептуальной структуры терминологической системы: *global sourcing, single sourcing, modular sourcing / издержки на запасы, складские издержки, транспортные издержки, издержки на грузопереработку*.

Терминологические сочетания могут иметь разнообразную морфологическую и синтаксическую структуру, которая может совпадать или различаться в английском и русском языках:

– существительное + существительное, в русском языке таким сочетаниям может соответствовать структура прилагательное + существительное, а также сочетание существительных с предлогами: *stock control / учет запасов; maintenance, repair and operations / обслуживание, ремонт и эксплуатация; batch production / серийное производство; spot check / выборочная инвентаризация; backward scheduling / планирование от конечного срока;*

– прилагательное + существительное: *agile manufacturing / гибкое производство (под специфические требования заказчика); available stock – наличный запас;*

– прилагательное + существительное + существительное: *total quality management / всестороннее управление качеством; average cost method / метод средней стоимости;*

– сочетания существительных с предлогами, в русском языке им могут также соответствовать сочетания без предлогов: *make to order / производство на заказ; lot—for—lot / метод «строго под заказ»; just—in—time production / производство «точно вовремя»; bill of material processor / процессор спецификаций;*

– причастие + существительное, структура в большей степени характерная для английского языка, в русском языке ей часто соответствуют другие сочетания частей речи: *activity based costing / функционально-стоимостный учет; исчисление общих издержек по объему хозяйственной деятельности; allocated stock – зарезервированный запас;*

– причастие + существительное + существительное: *computer—aided quality assurance / автоматизированный контроль качества; optimized production technology / оптимизированная технология производства.*

Конверсия – это изменение части речи без морфологического изменения слова. Этот способ словообразования распространен в английском языке, но не используется в русском: *supply, cost, order, check, control*.

Сокращение, в котором, как правило, используются начальные буквы компонентов терминологического словосочетания, создает более короткую форму для часто используемых терминов: *supply chain management – SCM, управление цепями поставок — УЦП*. В английском языке сокращения используются чаще, в русском языке в таком случае либо используется англоязычная аббревиатура, либо полное словосочетание: *CONWIP – constant work-in-process / стратегия CONWIP, EOQ – economic order quantity / оптимальный объем заказа, MTS – make-to-stock / производство на склад*.

Единичные заимствования можно встретить в английском языке, например, взятые на вооружение японские концепции управления цепями поставок, были перенесены в европейскую и североамериканскую, а затем и в российскую практику менеджмента вместе с названиями – *kanban / канбан, kaizen / кайдзен*. В русском языке терминообразование путем заимствования получило более широкое распространение, так как большинство терминов и терминологических словосочетаний русского языка в области управления цепями поставок – это кальки соответствующих английских терминов, создающиеся при переводе специализированной литературы – статей, книг и учебников: *tracking and tracing, / отслеживание отправок, continuous replenishment / непрерывное пополнение запасов*. При этом калькирование может сопровождаться пояснительным переводом, особенно в первое время после появления переводного термина: *outsourcing / аутсорсинг (заключение договора на выполнение работ с внешними фирмами)*.

Новые разработки технологий и методов в сфере управления цепями поставок, объем которых непрерывно возрастает в глобальных масштабах с 1980-х годов, повлияли на развитие терминологии данной сферы в английском и других европейских языках. В английском языке терминообразование происходит различными способами, характерными для словообразования вообще: метафоризация, деривация, конверсия, сокращение, а также формирование терминологических словосочетаний, являющееся наиболее продуктивным способом. В русском языке большая часть терминов заимствуется из английского языка путем калькирования в результате перевода специализированной литературы. Устоявшиеся переводы кодифицируются в учебной, научной литературе и словарно-справочных изданиях. Это вызывает необходимость стандартизации новой терминологии в сфере управления цепями поставок.

Список литературы

1. Галимова Р.М., Ахметшин Э.М. Контроль в системе инновационного менеджмента // Экономика и предпринимательство. 2016. № 6 (71). С. 1018-1021.
2. Головина Е.В., Щербакова М.В. Теоретические аспекты изучения терминов // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 11-2 (77). С. 57-59.
3. Дорохова Ю.Э. Взаимодействие текстовых факторов и словарных соответствий при выборе переводческого эквивалента. Дисс. ... канд. филол. наук. – Москва, 2002. – 173 с.
4. Дорохова Ю.Э. Термины логистики в немецких изданиях // Логистика и управление цепями поставок. 2006. № 3 (14). С. 72-81.
5. Дорохова Ю.Э. Двухязычная лексикография и перевод // Язык как система и деятельность — 4: Материалы международной научной конференции. Ростов-на-Дону: Foundation, 2013. — С. 73-78.
6. Дорохова Ю.Э. Применение онтологий для создания терминосистем (на примере терминологии логистики) // Русский язык и литература в международном образовательном пространстве: современное состояние и перспективы. Материалы II международной конференции к 55-летию преподавания русского языка в Испании. Granada, 2010. С. 2038-2042.
7. Мейендорф Г., Дорохова Ю.Э. Новый немецко-русский и русско-немецкий экономический словарь / Св. 100 000 терминов, сочетаний, эквивалентов и значений. Москва: Живой язык, 2009. 464 с.

8. Мюллер Ю.Э. Prinzipien, Arten und Charakteristika von Definitionen in der deutschen und englischen Logistikterminologie // Филологические науки в МГИМО. 2016. № 7. С. 39-49.
9. Чигашева М.А. Семантическое поле воинских званий в русском и немецком языках. Автореф. дисс.... кандидата филологических наук. Рос.ун-т дружбы народов (РУДН). Москва, 2004. – 16 с.
10. Чигашева М.А. Специфика процесса заимствования в немецком языке // Филологические науки в МГИМО. Москва, 2005. С. 91-99.
11. Чигашева М.А., Томсон Г.В. Немецкий язык: правовые основы предпринимательской деятельности в Германии. Учебное пособие по юридическому переводу. Уровень С 1. Москва: МГИМО, 2015. – 240 с.
12. Чигашева М.А. Предметно-семантическое поле на примере терминологической лексики русского и немецкого языков // Вузовская наука в современных условиях. Ульяновск: УГТУ, 2003. С. 97-98.
13. Akhmetshin E.M., Vasilev V.L., Bakhvalov S.I., Prikhod'ko A.N., Kazakov A.V. Internal control in the system of innovation management in the modern business environment // International Journal of Economic Research. 2017. T. 14. № 15. С. 409-416.

© Муртазина Д.А.; Саттарова Г.Г., 2018.

УДК 8

ОСОБЕННОСТИ ЗООМОРФНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ

09.10.2018

Филологические науки

Макарова Ольга Юрьевна (Доктор педагогических наук)
Казанский государственный медицинский университет;

Родыгина Жанна Андреевна
Казанский государственный медицинский университет;

Хасанова Рузалия Рамилевна
Казанский государственный медицинский университет

Ключевые слова: ЗООМОРФНЫЕ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ; ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОБОРОТЫ; ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ; ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ; ZOOMORPHIC PHRASEOLOGICAL UNITS; PHRASEOLOGICAL UNITS; PHRASEOLOGICAL UNITS IN THE GERMAN LANGUAGE; PHRASEOLOGICAL UNITS.

Аннотация: В статье рассматриваются немецкие зооморфные фразеологизмы, которые характерны для немецкого языка и не встречаются в русском. Фразеологизмы являются уникальным культурно-языковым наследием, отражающим многовековой опыт народов и стран. В статье приведены фразеологизмы с упоминанием животных, характерные для немецкого языка.

Язык является культурным богатством народа, в котором сконцентрирован и накоплен тысячелетний опыт нации, это сокровищница человеческой мысли. Язык является основной составляющей национальной культуры. В нем отражены не только особенности природных условий, но и жизнь общества, дух и менталитет народа.

На современном этапе условием успешного взаимодействия различных культур и народов являются знания иностранных языков. Изучая иностранные языки, человек вместе со знанием нового языка получает представление о культуре, традициях, обычаях народа – носителя языка. Такие обширные знания обогащают духовно, делая человека толерантным по отношению к другим народам — с иными языками и культурными особенностями.

В каждом языке есть фразеологические обороты – крылатые выражения, не имеющие автора, которые формировались в языке на протяжении многих веков. Их особенность состоит в том, что они не могут быть переведены «слово в слово», формируя образное восприятие сказанного. Использование фразеологизмов делает речь говорящего существенно более красноречивой, яркой и эмоциональной, сохраняя национальные черты.

Многие фразеологизмы в русском и немецком языке имеют одинаковую суть, которая может передаваться совершенно разными словами ввиду того, что в их основе лежат разные ассоциации. Однако не всегда имеются точные или близкие соответствия в других языках, поскольку история развития каждого народа индивидуальна.

Одной из часто встречающихся тем фразеологизмов является животный мир, это объясняется тем, что на протяжении многих лет человека окружала дикая природа и животные. Наблюдая за повадками животных,

их черты часто сопоставлялись с человеком, и его характером, что способствовало формированию в речи устойчивых фраз (зооморфные фразеологизмы), которые основаны на сравнении животных (птиц, насекомых) и человека. Несомненно, что национальные особенности культуры приносили некие особенности, формировали разное восприятие тех или иных характеристик, которые отражались в поговорках и фразеологизмах. Есть поговорки, где смысл немного меняется, но характеры животных похожи. Или есть пословицы, где смысл выражен совершенно разными словами, присущими только немцам или русским.

Нашей задачей было рассмотреть особенности зооморфизмов немецкого языка, не характерных для русской лингвокультуры.

В немецких и русских фразеологизмах часто упоминаются домашние животные (собака, кошка, свинья, осел, баран и др.), это можно объяснить тем, что людям свойственно сравнивать себя с теми животными, которые ближе. Как правило, эти речевые обороты имеют весьма древние корни.

Для народов характерно использование фразеологических оборотов с употреблением образов диких зверей, распространенных на территории страны. Так, в немецком и русском языках широко используются образы медведя, волка, лисицы, зайца, которые издревле в изобилии обитали на территории Германии и России.

Интересно рассмотреть группу фразеологизмов с употреблением образов животных, которые не характерны для русского языка, но очень популярны для немецкого. Фразеологизмы с упоминанием барсука (*der Dachs*) характерны для немецкого языка, зато практически не встречаются в русской лингвокультуре. Понимание устойчивых словосочетаний с названием данного животного может быть затруднительным для изучающих немецкий язык, так как в русском языке нет аналогичных по образу и значению фразеологических единиц, поэтому необходимы знания об особенностях фауны, которые способствовали возникновению данных образных выражений. Барсук издревле был распространен в Германии, да и по всей Европе, что являлось одной из причин его популярности и использования в качестве персонажа немецких сказок, басен и пословиц. При наблюдении за повадками этого животного, было замечено, что барсук живет в глубоких норах и в зимние месяцы залегает в спячку, а нору покидает редко, чаще ночью, в связи с чем людей, которые предпочитают в свое свободное время оставаться дома и ведут малоподвижный образ жизни, немцы сравнивают с барсуком: *immer zu Hause sein wie ein Dächschen* (ugs.) — сидеть дома как барсук, сидеть дома сиднем; *kaltnäusern wie ein Dachs im Loche* (ugs.) — как барсук в холодной норе, сиднем сидеть дома. Барсук отчаянный борец: если на него нападают, он будет защищаться до последнего вздоха, и эту способность зверька отражают следующие фразеологизмы: *sich wehren wie ein Dachs* (ugs.) — отбиваться как барсук, ожесточенно обороняться; *er beißt um sich wie ein Dachs* (ugs.) — кусаться как барсук.

В русской фразеологии отсутствует образ рыси (*der Luchs*). Рысь обитает в крупных хвойных лесных массивах Германии, таких, как *Schwarzwald*, *Bayerischer Wald*. Рысь — отличный охотник, которого отличает исключительная осторожность, острое зрение и слух. Немцы отразили данные черты животного в следующих фразеологизмах: *Augen haben wie ein Luchs* — иметь глаза как у рыси, иметь острое зрение; *Ohren haben wie ein Luchs* — иметь уши как у рыси, иметь острый слух; *aufpassen wie ein Luchs* — быть внимательным как рысь, быть все время начеку.

Жаба (*die Kröte*) весьма популярна в качестве образа фразеологических оборотов для немецкого языкового сознания. Немцы уделяют достаточно большое внимание данному земноводному, сохранению его популяции на территории своей страны. С этой целью в Германии даже устанавливаются предупредительные знаки на автомобильных дорогах: *Vorsicht! Kröten überqueren die Straße!* (Осторожно! Жабы пересекают улицу!). В немецком языке жаба упоминается, как правило, в отрицательных образах, неодобрительных контекстах: *eine Kröte schlucken* (ugs.) — проглотить жабу, смириться с неприятностью, молча проглотить, стерпеть; *faule Kröte* (ugs. abw.) — ленивая жаба, лентяйка; *giftige Kröte* (ugs. abw.) — ядовитая жаба, ведьма, злюка; *so eine kleine, freche Kröte!* (ugs. scherzh.) — такая маленькая, дерзкая жаба, гадкая (вредная) девчонка; *ein paar Kröten* (salopp) — мелочь. В русском языке жаба упоминается гораздо реже, ее образ используется, как правило, при описании человека с отталкивающей внешностью (сухая жаба).

Немцы симпатизируют хомяку (der Hamster), отмечая его запасливость и трудолюбие, что находит свое отражение в пословицах: Dem fleißigen Hamster schadet der Winter nicht — трудолюбивому хомяку зима не страшна; Der Hamster gräbt sich nicht tiefer, als er den Frost erwartet – хомяк копает не очень глубоко, кто-либо не переработает, лишнего не сделает; Er ist gierig/raffsüchtig wie ein Hamster — он жаден, ненасытен как хомяк. Образ хомяка не столь популярен и реже используется в образах русской речи. В обеих культурах нашла отражение внешняя характеристика животного: пухлые, круглые щеки хомяка: er hat Backen wie ein Hamster — у него щеки как у хомяка.

Менталитет народов отличается друг от друга в связи особенностями культуры, быта, мышления, окружающей природы (особенности ландшафта, растительной и животной фауны), что в конечном счете, влияет на формирование языка и народных образов.

Таким образом, фразеологические обороты с использованием зооморфизмов рысь (der Luchs), хомяк (der Hamster), барсук (der Dachs), жаба (die Kröte) характерны для немецкого языка и практически не встречаются в русской лингвокультуре.

Выявленные различия указывают на национальную специфику немецких фразеологизмов, что необходимо учитывать каждому изучающему немецкий язык. Специфичные знания вопросов формирования национальных фразеологических оборотов дает изучающему более глубокое понимание иностранного языка, позволяя избегать ошибок при переводе, способствуя уверенному использованию фразеологических единиц в разговорной речи и наиболее художественному восприятию литературного текста.

Список литературы

1. Немецко-русский словарь современных фразеологизмов / Д.Г.Мальцева. – М.: Рус. Яз. – Медиа, 2005. – 507 с.
2. Burger, H.: Phraseologie. Einführung am Beispiel des Deutschen. 4 Aufl. Berlin 2010.
3. Eismann, W. (1999): Phraseologie. In: Jachnow (Hrsg.) 1999, 321-366.
4. <http://startdeutsch.ru/poleznoe/chitat/832-frazeologizmy>

© Макарова О.Ю.; Родыгина Ж.А.; Хасанова Р.Р., 2018.

Юридические науки

УДК 342

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

08.09.2018

Юридические науки

Бабкин Алексей Александрович (Кандидат педагогических наук, доцент)
ФКОУ ВО Вологодский институт права и экономики ФСИН России;

Бабкина Надежда Викторовна
МАОУ «Центр образования №42», г. Вологда

Ключевые слова: КОРРУПЦИЯ; ПРОБЛЕМА КОРРУПЦИИ; ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ; АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА; НЕЗАВИСИМЫЙ ЭКСПЕРТ; КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД; CORRUPTION; CORRUPTION; ANTI-CORRUPTION; ANTI-CORRUPTION EXPERTISE; INDEPENDENT EXPERT; INTEGRATED APPROACH.

Аннотация: В научной статье рассматриваются различные подходы к содержанию деятельности российского государства в сфере противодействия коррупции. Проводится анализ основополагающих нормативно-правовых актов в данной области. Формулируются некоторые выводы и обобщения по рассмотренной проблеме.

Проблема коррупции на сегодняшний момент является одной из наиболее острых среди глобальных проблем современности, от решения которых зависит дальнейшее развитие мирового сообщества в новом столетии. В условиях глобализации коррупция приобретает новое качество, выражающееся, в частности, в ее транснациональных формах. Данный факт является серьезнейшим противоречием глобализации, одним из вызовов мировому развитию.

Для получения комплексного представления о содержании деятельности государства в указанной сфере представляется методологически оправданным выбрать функциональный подход. Можно с уверенностью утверждать, что борьба с коррупцией стала одной из ключевых функций российского государства. Следует учитывать, что эта функция носит комплексный характер и включает в себя правовые (правотворчество, правоприменение) и не правовые (организационные) формы государственной деятельности. Поскольку борьба с коррупцией осуществляется в разных формах, то необходимо учитывать, что функция борьбы с коррупцией состоит из целой системы подфункций.

Подфункции борьбы с коррупцией представляют собой такие формы и виды деятельности, которые отличаются относительной однородностью. В их числе считаем возможным выделить следующие: создание правовой основы для организации профилактики и борьбы с коррупцией (правотворческая); выявление, пресечение, расследование и привлечение к ответственности лиц, совершивших коррупционные правонарушения (правоохранительная); развитие сотрудничества с институтами гражданского общества (информационная открытость); снижение рисков возникновения коррупции посредством внедрения инновационных методов государственного управления (снижение коррупциогенности государственной деятельности).

Правотворческое направление деятельности государства в борьбе с коррупцией связано с ратификацией международных договоров, а также принятием базовых нормативных правовых актов (законов) и комплекса подзаконных актов.

В числе международных договоров, которые ратифицировала Российская Федерация следует отметить следующие: «Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции» (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)[1]; «Конвенция против транснациональной организованной преступности» (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)[2]; «Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию» (заключена в г. Страсбурге 27.01.1999)[3].

Основопологающим нормативным правовым актом в сфере противодействия коррупции является Уголовный кодекс РФ, устанавливающий уголовную ответственность за наиболее опасные коррупционные правонарушения. К примеру, в главе 30 УК РФ закрепляются такие составы, как злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285); превышение должностных полномочий (ст. 286); получение взятки (ст. 290), дача взятки (ст. 291) и так далее. Вместе с тем, УК РФ не оперирует понятием «коррупция». В этой связи остро ощущается нехватка внутреннего единства и системности уголовно-правовых средств противодействия коррупции.

Своеобразный пробел в правовом регулировании восполнил специальный закон, посвященный проблеме противодействия коррупции[4] (далее – закон № 273). Этот закон системообразующее значение, поскольку определил понятие, систему правового регулирования и организационные основы противодействия коррупции.

Легальное определение коррупции получило свое закрепление в ст. 1 закона № 273. Следует отметить, казуистичность и ярко выраженный уголовно-правовой характер определения. Так, под коррупцией понимается злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также указанные действия, совершаемые от имени или в интересах юридического лица.

Важное место в системе нормативных правовых актов в сфере борьбы с коррупцией занимает закон, закрепляющий институт антикоррупционной экспертизы[5] (далее – закон № 172). Этот закон, создает организационно-правовые условия для выявления и исключения из текста проектов нормативных правовых актов коррупциогенных факторов.

Необходимый уровень конкретизации и детализации антикоррупционных норм законов достигается посредством принятия подзаконных правовых актов. В числе подзаконных актов необходимо отметить указ Президента РФ, закрепляющий план противодействия коррупции на 2016-2017 годы[6].

Весьма показательна связь норм законов и подзаконных актов в сфере правового регулирования вопросов антикоррупционной экспертизы. Так, в развитие положений закона № 172 Правительство РФ приняло постановление, которое установило Порядок и Методику проведения антикоррупционной экспертизы[7] (далее – постановление № 96). В связи с тем, что установленный в постановлении № 96 Порядок проведения антикоррупционной экспертизы обязателен лишь для Минюста России, то иные органы государственной власти были вынуждены принимать свои подзаконные акты, в которых утверждать соответствующие порядки проведения антикоррупционной экспертизы[8].

Следующее направление деятельности государства в сфере противодействия коррупции – это выявление и пресечение коррупционных правонарушений. В рамках этого направления российское государство демонстрирует принципиальный взгляд, о котором свидетельствует практика привлечения к уголовной ответственности высших должностных лиц. Так в течение 2016 года деятельность государства в

сфере противодействия коррупции характеризовалась открытой и жесткой позицией к лицам, совершившим коррупционные преступления, вне зависимости от их должностного положения. В частности уголовные дела в получении взяток в особо крупных размерах возбуждены в отношении министра экономического развития А.В. Улюкаева (получение взятки в размере 2 млн. долларов), губернатора Кировской области Н.Ю. Белых (получение взяток на общую сумму 400 тыс. рублей), полковника МВД Д.В. Захарченко (при обыске в квартире найдено денег на сумму более 9 млрд. рублей) и других высокопоставленных чиновников.

Важным направлением противодействия коррупции является участие независимых экспертов в работе аттестационных, конкурсных комиссий, а также комиссий по урегулированию конфликта интересов. Так, в соответствии с п. 16 Положения о конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации[9], для проведения конкурса правовым актом государственного органа образуется конкурсная комиссия. При этом, в состав конкурсной комиссии должны быть включены независимые эксперты — представители научных, образовательных и других организаций, приглашаемые соответствующим органом по управлению государственной службой по запросу представителя нанимателя в качестве независимых экспертов — специалистов по вопросам, связанным с гражданской службой, без указания персональных данных экспертов. Число независимых экспертов должно составлять не менее одной четверти от общего числа членов конкурсной комиссии.

Следует отметить, что участие независимых экспертов в заседании комиссии является обязательным. Эта гарантия закреплена в п. 20 указанного выше Положения, которое устанавливает, что заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей от общего числа ее членов. Проведение заседания конкурсной комиссии с участием только ее членов, замещающих должности гражданской службы, не допускается. Решения конкурсной комиссии по результатам проведения конкурса принимаются открытым голосованием простым большинством голосов ее членов, присутствующих на заседании.

Информационной открытости органов власти служит обязанность размещать в Интернете информацию о деятельности органа государственной власти. Эта обязанность предусмотрена федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ (ред. от 09.03.2016) «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления»[10] (далее – закон № 8). Указанный закон, обязывает органы государственной власти и органы местного самоуправления размещать в Интернете: общую информацию о государственном органе, об органе местного самоуправления (наименование, структура, полномочия, территориальный подразделения и подведомственные организации); информацию о нормотворческой деятельности (административные регламенты и стандарты оказания государственных услуг, информацию о государственных закупках товаров, работ и услуг); информацию о результатах проверок; тексты официальных заявлений руководителей; статистическую информацию о деятельности и так далее.

Размещение указанной информации способствует большей открытости органов государства для населения, способствует повышению чувства ответственности у государственных и муниципальных служащих за результаты своей профессиональной деятельности. А, следовательно, выступает важным условием формирования нетерпимого отношения к коррупции. Следует также отметить, что в целях обеспечения реализации закона № 8 приняты постановление[11] и распоряжение[12] Правительства РФ.

В заключении, считаем необходимым сформулировать некоторые выводы и обобщения по рассмотренной проблеме.

Успешное противодействие коррупции возможно только на основе комплексного подхода, включающего мероприятия как правового, так и организационного характера. Кроме того, нельзя не учитывать, что эффективность правового регулирования, а также деятельности государства, будет напрямую зависеть от уровня общей и правовой культуры общества, от наличия либо отсутствия атмосферы принципиальной нетерпимости к коррупции.

Учитывая объемы правового регулирования, можно с уверенностью сказать, что противодействие коррупции становится одной из основных функций современного российского государства.

В числе наиболее значимых проблем в реализации указанной функции хотелось бы выделить следующие.

Во-первых, необходимость совершенствования правовой основы деятельности по противодействию коррупции. К примеру, не систематизированы нормы уголовного права в сфере коррупционных составов; повышение статуса методики проведения антикоррупционной экспертизы до законодательного уровня; закрепление дифференцированного подхода к реализации дисциплинарной ответственности (нарушение – конкретное наказание) в сфере дисциплинарной ответственности за коррупционные правонарушения.

Во-вторых, усиление не только принципиальности, но последовательной суровости юридической ответственности соизмеримой с масштабами совершенных коррупционных правонарушений.

В-третьих, обеспечение большей гласности в работе независимых экспертов, принимающих участие в работе конкурсных, аттестационных комиссиях и комиссиях по урегулированию конфликтов интересов при федеральных и региональных органах государственной власти, в части изучения и распространения лучших практик взаимодействия экспертов и органов власти.

Список литературы

1. Федеральный закон от 08.03.2006 № 40-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против коррупции» // СЗ РФ. 2006. № 12. Ст. 1231.
2. Федеральный закон от 26.04.2004 № 26-ФЗ «О ратификации Конвенции Организации Объединенных Наций против транснациональной организованной преступности и дополняющих ее протокола против незаконного ввоза мигрантов по суше, морю и воздуху и протокола о предупреждении и пресечении торговли людьми, особенно женщинами и детьми, и наказания за нее» // СЗ РФ. 2004. № 18. Ст. 1684.
3. Федеральный закон от 25.07.2006 № 125-ФЗ «О ратификации Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию» // СЗ РФ. 2006. № 31 (ч. I). Ст. 3424.
4. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. I). Ст. 6228.
5. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172-ФЗ (ред. от 21.10.2013) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. — 2009 — № 29 — Ст. 3609.
6. Указ Президента РФ от 01.04.2016 № 147 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2016 — 2017 годы» // СЗ РФ. — 2016 — № 14 — Ст. 1985.
7. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 (ред. от 18.07.2015) «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» // СЗ РФ. — 2010. № 10. Ст.1084.
8. См. например: Приказ МВД России от 24.02.2012 № 120 (ред. от 07.09.2015) «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов в системе МВД России» // Российская газета. 18 мая 2012; Приказ Минздрава России от 24.09.2012 № 218н «Об утверждении Порядка организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, проектов нормативных правовых актов и иных документов в Министерстве здравоохранения Российской Федерации» // Российская газета. 10 апреля 2013; Приказ МИД России от 19.09.2013 № 17502 (ред. от 29.01.2016) «Об утверждении Порядка проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Министерства иностранных дел Российской Федерации» // Российская газета. 19.11. 2013.
9. Указ Президента РФ от 01.02.2005 № 112 (ред. от 18.12.2016) «О конкурсе на замещение вакантной должности государственной гражданской службы Российской Федерации» // СЗ РФ. 2005. № 6. Ст. 439.
10. СЗ РФ. 2009. № 7. Ст. 776.
11. Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 583 «Об обеспечении доступа к общедоступной информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в форме открытых данных» // СЗ РФ. — 2013. № 30 (часть II). Ст. 4107.

12. Распоряжение Правительства РФ от 10.07.2013 № 1187-р (ред. от 30.12.2015) «О Перечнях информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, размещаемой в сети «Интернет» в форме открытых данных» // СЗ РФ. — 2013 — № 30 (часть II) — Ст. 4128.

© Бабкин А.А.; Бабкина Н.В., 2018.

УДК 34

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ СХОДСТВА С НАЛОГОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

14.09.2018

Юридические науки

Хомушку Сылдыс Владимирович
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ; АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ; НАЛОГОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ; ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКТ; ADMINISTRATIVE VIOLATIONS; ADMINISTRATIVE LIABILITY; TAX LIABILITY; A LEGAL FACT.

Аннотация: В статье проанализированы различные точки зрения ученых касаясь понятия административной и налоговой ответственности за налоговые правонарушения. Автор в конце своего исследования пришел к выводу, что понятие налоговой ответственности входит в понятие административной ответственности, а также предложил пути решения, которые возникают на практике по применению административной ответственности за налоговые правонарушения.

В настоящее время налоговые правонарушения — это не редкость. Прокуратура Российской Федерации, рассматривает противодействие налоговым правонарушениям, как одно из перспективных направлений обеспечения законности в стране [9, с. 39].

В науке существует много дискуссий по ответственности за данные правонарушения. Рассмотрим несколько точек зрения ученых по данному поводу, итак, А.А. Ткаченко отмечает, что «существует множество подходов о правовой природе налоговой ответственности:

- налоговая ответственность — это административная ответственность за налоговые правонарушения; какие-либо основания для выделения налоговой ответственности в качестве самостоятельного вида юридической ответственности;
- налоговая ответственность — это разновидность финансовой ответственности;
- налоговая ответственность — это новый, самостоятельный вид юридической ответственности, обладающий значительной отраслевой спецификой;
- налоговая ответственность — это научная категория, раскрывающая специфику применения административных, уголовных, гражданско-правовых санкций за нарушение налогово-правовых норм действующего законодательства» [7, с. 282].

Другие ученые, такие как: А.П. Алехин, А.А. Гогин считают, что все нарушения законодательства о налогах и сборах не содержат признаков преступления и тем самым относятся к административным правонарушениям, то есть данные авторы налоговую ответственность не признают, как самостоятельный вид ответственности, а признают исключительно административный закон в части ответственности за нарушения в сфере налогообложения [1, с. 13].

Е.В. Морозова отмечает, что в настоящее время термин «налоговая ответственность» как самостоятельный вид юридической ответственности, обоснованным признать нельзя, поскольку ответственность, которая предусмотрена НК РФ, несмотря на отсутствие, на сегодняшний день, однозначного нормативного закрепления ее административно-правовой природы, целесообразней

рассматривать как узкоспециальное обозначение административной ответственности за правонарушения в сфере налогообложения, без отделения ее от последней» [3, с. 9].

Перейдем к рассмотрению самой административной ответственности. Определение «административной ответственности» КоАП РФ не предусматривает, ученые административного права по этому поводу высказывают различные точки зрения.

Так, например, В.С. Четвериков отмечает, что «административная ответственность — применение судьей, уполномоченным органом или должностным лицом установленных государством мер административного наказания на основании законодательства об административных правонарушениях и в порядке, определяемом законом к физическим и юридическим лицам за виновное административное правонарушение, предусмотренное КоАП и принятыми в соответствии с ним и законами субъектов Федерации, а также осознанная готовность виновного лица понести это наказание» [8, с. 246].

А.В. Юрковский в своем исследовании считает, что административная ответственность должна рассматриваться в двух аспектах: в широком (объективном) и узком (субъективном) смыслах [9, с. 183].

Продолжая дискуссии по данному вопросу профессор Б.В. Россинский считает, что «административная ответственность – это вид юридической ответственности, который выражается в назначении органом или должностным лицом, наделенным соответствующими полномочиями, административного наказания лицу, совершившему правонарушение» [5, с. 603].

Подытоживая точки зрения ученых по понятию «административной ответственности», следует сказать, что административная ответственность — это прежде всего мера государственного принуждения, которая применяется как к физическим, так и юридическим лицам, которые совершили противоправные виновные деяния в сфере отношений, регулируемых нормами административного права.

Административное правонарушение выступает юридическим фактом, по применению административной ответственности. Пункт 1 статьи 2.1. КоАП РФ содержит понятие административного правонарушения, под которым понимается «противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность» [2].

Налоговый кодекс в статье 106 содержит норму о понятии налогового правонарушения, под которым понимается виновно совершенное противоправное (в нарушение законодательства о налогах и сборах) деяние (действие или бездействие) налогоплательщика, налогового агента и иных лиц, за которое настоящим Кодексом установлена ответственность» [4].

Исходя из содержания двух определений, следует, что данные правонарушения, как налоговое, так и административное – это противоправные виновные деяния, совершенные тем или иным субъектом, за которые предусмотрена ответственность соответствующим кодексом.

Пункт 2 статьи 17 НК РФ гласит о том, что физическое лицо может быть привлечено к ответственности за совершение налоговых правонарушений с шестнадцатилетнего возраста, в КоАП РФ в пункте 1 статьи 2.3 указано, что подлежит ответственности лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста шестнадцати лет.

Ю.С. Сидорович в своей статье отметил следующее, если налоговую ответственность рассматривать с материального (отраслевого) или процессуального критериев ответственности, то существенных отличий по данным критериям между налоговой и административной ответственностью практически не наблюдается, а значит, налоговая ответственность от административной ничем не отличается» [6, с. 84-85].

Как правило, на нарушителей налагаются штрафы и как правило — это административные взыскания (ст. 3.2. КоАП РФ), поскольку НК РФ не предусматриваются специфические меры воздействия за нарушения

налогового законодательства, то ими будут выступать и выступают меры административного взыскания, как правило в виде штрафа.

Подводя итог, следует отметить, что понятие налоговой ответственности входит в понятие административной ответственности. На законодательном уровне следует правонарушения, которые прописаны в Налоговом кодексе России, но не прописанные в Кодексе об административных правонарушениях, следует объединить в одном из нормативно правовом акте, а именно КоАП РФ и в нем же прописать и унифицировать ответственность за данные правонарушения.

Список литературы

1. Гогин А.А. Теоретико-правовые вопросы налоговой ответственности: автореф. дис. ... канд. юрид. наук :12.00.01. — Саратов, 2002. — 19 с.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) [Электронный ресурс]: от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ. — Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
3. Морозов Е.В. Административная ответственность за правонарушения в сфере налогообложения: автореф. дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.14. — Омск, 2009. — 18 с.
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ. — Доступ из справочно-правовой системы «Консультант-Плюс».
5. Россинский Б. В. Административное право: учебник / Б. В. Россинский, Ю. Н. Стариков. -М.: Норма: Инфра-М, 2010. -928 с.
6. Сидорович Ю.С. Ответственность за совершение налоговых правонарушений и ее место в системе юридической ответственности // Юриспруденция. — 2010. — № 3. — С.83-87.
7. Ткаченко А.А. К вопросу о правовой природе налоговой ответственности // Вектор науки Тольяттинского государственного университета. — 2011. — № 2. — С. 280-283.
8. Четвериков, В. С. Административное право: учебник. — М.: Эксмо, 2010. — 512 с.
9. Юрковский А.В., Кузьмин И.А. Теоретико-методологические практики организационные проблемы правотворчества и правоприменительной деятельности с позиции сотрудников прокуратуры РФ (социологические и юридические аспекты) // Научные труды. Российская академия юридических наук Москва, 2015. (14)

© Хомушку С.В., 2018.

УДК 347

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО

14.09.2018

Юридические науки

Исупова Людмила Константиновна
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Научный руководитель: Мельникова Т.В., д.ф.н., к.ю.н., доцент.

Ключевые слова: ХОЗЯЙСТВУЮЩИЙ СУБЪЕКТ; ОБЩЕСТВО; ОТВЕТСТВЕННОСТЬ; КОРПОРАТИВНЫЙ ДОГОВОР; НОРМЫ ПРАВА; КОРПОРАЦИЯ; ТРЕТЬИ ЛИЦА; ENTITY; SOCIETY; RESPONSIBILITY; CORPORATE CONTRACT; THE RULE OF LAW; CORPORATION; THIRD PARTY.

Аннотация: В данной статье анализируются актуальные проблемы гражданско-правовой ответственности в связи с заключением корпоративного договора, а также рассматривается механизм заключения данного договора между субъектами гражданского права. Наряду с этим разъясняется необходимость сохранения баланса интересов корпорации, ее участников, третьих лиц и общего интереса, состоящего в защите прав кредиторов, государства и общества от недобросовестных действий участников корпорации.

В настоящий момент возможность кредиторам хозяйственного общества защитить свои права, в случае их нарушения, а также результат заключения корпоративного договора на гражданско-правовую ответственность корпораций, малоизучена в российском гражданском праве. Подвергая анализу американскую модель, Е. А. Суханов акцентирует свою точку зрения на том, что корпоративный договор перенят из американского права. Регулирование взаимоотношений совета директоров и участников корпорации – основополагающее значение корпоративного договора в США. Параллельно изучая германское законодательство можно сделать вывод, о том, что актуальное состояние правовых норм, регламентирующих проблематику заключения на хозяйствующих субъектов корпоративного договора, значительно ближе к отечественной модели. В связи с этим, анализируя российские и немецкие правовые нормы, которые регулируют заключение корпоративного договора, а также потенциальное влияние корпоративного соглашения на инициативность корпорации, выделим нормы права, оказывающие влияние на объем гражданско-правовой ответственности корпорации. В соответствии с п.2 ст. 67.2 и п.3 ст. 66.3 ГК РФ корпоративный договор, исключая из управления некоторых участников, представляет возможным менять структуру управления. Правовая система германского права содержит термин «концепция верности», что определяет собой учет интересов самого общества и других лиц. Таким образом, исключается возможность недобросовестного перераспределения полномочий.

Согласно с п.9 ст. 67.2 ГК РФ закон устанавливает возможность заключения корпоративного договора с участниками корпорации, а так же с третьими лицами, наряду с этим содержание указанной выше статьи, дает возможность «de facto» любому лицу заключить данный договор, но если учесть, что в непубличном хозяйствующем обществе отсутствуют требования, раскрывающие содержание такого договора, то складывается сложная ситуация. Во-первых, латентность данного соглашения может навредить другим партнерам общества, незнающим о таком соглашении. Во-вторых, стороны, заключившие данное соглашение, инвесторы или кредиторы общества, смогут реально в известной степени осуществлять контроль над деятельностью общества. Вследствие этого может возникнуть реальная опасность заключения различных соглашений с присоединенными лицами. Принимая во внимание актуальные реалии, недобросовестные участники фактически имеют возможность заключить указанный выше договор, так называемым «задним числом», а если учесть скрытый характер данного соглашения, то доказывание данного факта представляется проблематичным. Вместе с тем, обращая внимание к немецкой практике, представляется картина, что такого

вида внутренние соглашения, защищают права инвесторов, осуществляют помощь при деловом обороте, иными словами, очень актуальны в своем использовании. Так же в немецком законодательстве имеет место прямой запрет на использование внутренних соглашений при конфликте интересов, такая позиция закона отображена в германском законе об АО. Такими нормами, в западноевропейском праве законодатель, осуществляет защиту контрагентов корпорации от недобросовестных участников. Нельзя не учесть, что в германском праве тщательно проработаны вопросы защиты контрагентов общества и заключения корпоративного договора. Российский законодатель, в свою очередь предпринимает попытки обеспечения баланса интересов кредиторов и корпорации.

П. 3 ст. 53.1 ГК РФ содержит в себе возможность привлечения к ответственности лиц, которые фактически определяли внутреннюю политику общества. Но если учесть, что содержание корпоративного договора полностью не раскрывается, может возникнуть такие обстоятельства, при которых общество будет фактически доведено до несостоятельности, а номинального руководителя будет весьма сложно привлечь к гражданско-правовой ответственности, и еще проблематичнее взыскать с последнего убытки. Однако, право заключения корпоративных договоров — это весьма положительный момент, он представляет возможным оперативно решать текущие вопросы в корпоративной сфере.

Подводя итог, приходим к выводу, что, реально существует необходимость законодательно закрепить недопустимость противоречия корпоративный договора и устава корпорации. Контрагенты общества в любом случае должны иметь ясное представление о структуре хозяйствующего общества. Также, по нашему мнению, решение проблемы, может заключаться в том, что корпоративный договор будет считаться фиктивным, если будет доказано, что участники общества действовали недобросовестно вопреки существующим нормам права. В актуальном Федеральном законе «Об обществах с ограниченной ответственностью» содержится положение, в соответствии с которым соглашение о переходе прав на доли подлежит обязательному нотариальному заверению. По нашему мнению, имеется необходимость распространить аналогичное правило обязательного нотариального заверения в отношении корпоративного договора. Все вышеуказанные методы способствуют сохранению баланса интересов участников делового оборота, а также предоставят возможность шире использовать право заключений внутренних соглашений. Тем самым будет достигнут компромисс в отношениях корпораций, их участников, третьих лиц.

Список литературы

1. Борисов А. Н. Комментарий к Федеральному закону «Об обществах с ограниченной ответственностью». М.: ЗАО Юстицинформ, 2014. — 270 с.
2. Тягай Е. Д. Корпоративные отношения: комплексные проблемы теоретического изучения и нормативно-правового регулирования: Монография. М.: Инфра, 2014.
3. Суханов Е. А. Предпринимательские корпорации в новой редакции Гражданского кодекса РФ// Журнал российского права.2015. №1.
4. Санникова Л. В. Гражданский кодекс Российской Федерации. Постатейный комментарий к главам 1–5. М.: Статут, 2015. – 98-103 с.

© Исупова Л.К., 2018.

УДК 347

ПРЕДМЕТ КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА. СООТНОШЕНИЕ УСТАВА И КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА

15.09.2018

Юридические науки

Исупова Людмила Константиновна
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Научный руководитель: Мельникова Т.В., д.ф.н., к.ю.н., доцент.

Ключевые слова: ПРАВО; УСТАВ; КОРПОРАТИВНЫЙ ДОГОВОР; АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО; ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ; LAW; CHARTER; CORPORATE AGREEMENT; JOINT STOCK COMPANY; LIMITED LIABILITY COMPANY.

Аннотация: В данной статье анализируется понятие предмета корпоративного договора, основные аспекты его правовой природы, а также произведен сравнительно-правовой анализ соотношения устава общества и корпоративного договора.

Статья 67.2. Гражданского кодекса РФ гласит — корпоративный договор, является договором, который дает возможность участниками общества осуществлять свои корпоративные права, осуществлять эти права определенным образом, либо воздерживаться или отказаться от их осуществления.

В перечне таких прав содержатся:

1. Право голосовать определенным образом на общем собрании участников общества;
2. Право на согласованное осуществление иных действий по управлению обществом;
3. Право на приобретение, либо отчуждение доли в его уставном капитале (акции) по определенной цене или при наступлении определенных обстоятельств;
4. А также право на воздержание от отчуждения долей (акций) до наступления определенных обстоятельств.

Стоит учесть, что корпоративный договор не может содержать в себе условия, обязывающие его участников голосовать в соответствии с указаниями органов общества, а также определять структуру органов общества и их компетенцию – перечисленные условия являются ничтожными и вследствие чего, не влекут за собой никаких правовых последствий. Вместе с тем, участникам либо акционерам непубличных обществ дана существенная свобода урегулирования их договорных отношений.

Сначала хотелось бы отметить тот факт, что корпоративный договор непубличного общества имеет возможность обязывать стороны этого договора проголосовать на общем собрании участников за включение в устав общества положений, которые определяют структуру органов общества, их компетенцию, в той степени, которая изменит структуру органов общества, а так же их компетенцию. Согласно Гражданскому кодексу РФ, Закону об АО, Закону об ООО Устав общества допускает соответственно.

Далее стоит отметить, при условии того, что все участники непубличного общества являются сторонами корпоративного договора, указанный договор имеет возможным содержать в себе положения, которые не являются обязательными и могут не содержаться в уставе Общества в соответствии с законодательством. Данные положения могут касаться таких вопросов, например, как:

1. корпоративное управление;
2. распоряжения акциями/долями участия.

В то же время неизменным для включения в устав, имея ввиду положения ГК РФ, а также Закона об АО, Закона об ООО, являются, к примеру:

1. состав, а также компетенция органов управления Общества;
2. порядок принятия органами управления решений (решения, касающихся вопросов, которые принимаются единогласно, либо квалифицированным большинством голосов)– это означает, что корпоративный договор не имеет возможным предположение нового органа управления, а так же наделение органов управления добавочными полномочиями по сравнению с их полномочиями, которые содержит устав общества;
3. сроки, в которые будет проводиться очередное общее собрание участников общества, на котором утверждаются годовые результаты деятельности ООО, либо сроки, в которые будет проводиться годовое общее собрание акционеров АО;
4. сроки, в которые будут определяться полномочия единоличного исполнительного органа общества;
5. сроки, в которые будут определяться полномочия, а также количество членов коллегиального исполнительного органа ООО;
6. порядок, определяющий кворум для проведения заседания совета директоров (наблюдательного совета) АО, а также порядок избрания;
7. порядок, определяющий осуществления преимущественного права приобретения доли участия, которую участник желает продать третьему лицу, так же срок, устанавливающий возможность воспользоваться участниками общества таким правом;
8. определение количества и номинальной стоимости акций, которые приобрел акционер (размещенные акции) и предоставляемые ему права; определение количества и номинальной стоимости, категории акций, которые общество имеет право размещать уже дополнительно к размещенным акциям (объявленные акции), а также предоставляемые этими акциями права;
9. установление размера дивиденда, либо стоимость, которая выплачивается при ликвидации общества (ликвидационная стоимость) по привилегированным акциям каждого типа.

Как видим, положения корпоративного договора, содержат возможность дополнить устав вопросами, предусмотренными диспозитивными нормами закона.

Корпоративный договор непубличного общества может, к примеру:

1. устанавливать порядок созыва, подготовки и проведения общих собраний участников ООО (при том условии, что такие изменения не лишают его участников права на участие в общем собрании общества, а также на получение информации о нем);
2. устанавливать требования, предъявляемые к порядку формирования и проведения заседаний коллегиального органа управления ООО, либо коллегиального исполнительного органа, как ООО, так и АО.

Стоит отметить, что участники всех непубличных обществ (ООО и АО) имеют право на закрепление как в уставе, так и в корпоративном договоре, объема правомочий участников общества не пропорциональных размеру их долей, содержащихся в уставном капитале. Мы говорим не исключительно о праве голоса на общих собраниях, а также о преимущественном праве приобретения акций/долей, продаваемых другими акционерами данного общества, по цене предложения третьему лицу, так же речь идет о распределении прибыли между участниками общества.

Данные сведения о таком договоре, предусмотренном им объеме правомочий участников общества как видно, должны быть внесены в ЕГРЮЛ.

Если возникает тот факт, что положения корпоративного договора возражают положениям устава общества, то его стороны не имеют права указывать на то, что, в связи с этим договор является недействительным. Если соответствующие положения устава основываются на диспозитивных нормах закона,

то представляется, что стороны не имеют возможным оспорить положения корпоративного договора на основании того, что в договоре содержатся несоответствия их уставу. Однако, условия, содержащиеся в корпоративном договоре, не должны противоречить положениям устава, основанными на императивных нормах законодательства, иначе возможно признание данного договора недействительным.

Список литературы

1. Гражданский кодекс РФ (Часть 1): федеральный закон от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ. (ред. от 01.07.2017, с изм. от 01.09.2018)/ [Электронный ресурс] – Режим доступа.– URL: <http://base.garant.ru/10164072/> (дата обращения: 10.09.2018)
2. Федеральный закон от 8 февраля 1998 г. N 14-ФЗ (с изм. от 08.06.2018) «Об обществах с ограниченной ответственностью»/ [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://base.garant.ru/12109720/> (дата обращения: 12.09.2018)
3. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ (с изм. от 01.09.2018) «Об акционерных обществах»/ [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://base.garant.ru/10105712/> (дата обращения: 12.09.2018)

© Исупова Л.К., 2018.

УДК 342.51

ОСОБЕННОСТИ ПОНЯТИЯ И СУЩНОСТИ ВЫСШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА СУБЪЕКТА РФ

18.09.2018

Юридические науки

Морозова Дарья Сергеевна
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ВЫСШЕЕ ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО СУБЪЕКТА РФ; РУКОВОДИТЕЛЬ ВЫСШЕГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ОРГАНА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ СУБЪЕКТА РФ; ОРГАН ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ; ПРАВОВОЙ СТАТУС; ОРГАНИЗАЦИЯ СТАТУСА ВЫСШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА СУБЪЕКТА РФ; THE HIGHEST OFFICIAL OF THE SUBJECT OF THE RUSSIAN FEDERATION; THE HEAD OF THE HIGHER EXECUTIVE BODY OF STATE POWER OF A SUBJECT OF THE RUSSIAN FEDERATION; A PUBLIC AUTHORITY; LEGAL STATUS; ORGANIZATION AND STATUS OF THE HIGHER OFFICIAL OF THE SUBJECT OF THE RUSSIAN FEDERATION.

Аннотация: Исследование особенностей понятия и сущности высшего должностного лица субъекта РФ. Исследование сущности понятия высшего должностного лица предполагает оценку существующих в России подходов в организации статуса высшего должностного лица субъекта РФ. Активность процесса реформирования органов государственной власти субъектов РФ, в т.ч. в части высшего должностного лица, обусловлена особенностями развития РФ на современном этапе, в связи с чем, особо актуально исследование этого института, необходимость его дальнейшего совершенствования.

Предмет настоящего исследование – это особенности понятия и сущности высшего должностного лица субъекта РФ.

Актуальность темы исследования обусловлена активностью процесса реформирования органов государственной власти субъектов РФ, в т.ч. в части его высшего должностного лица.

Исследуя сущность понятия «высшее должностное лицо субъекта РФ», в первую очередь, следует отметить отсутствие легальной дефиниции этого понятия.

При этом законодатель использует термин «высшее должностное лицо субъекта РФ», как синоним термина «руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ» [1].

Вследствие этого, в правоприменительной практике, термин «высшее должностное лицо субъекта РФ» общепринято применяется для обозначения руководителей всех субъектов РФ, вне зависимости от их государственно-правовой природы.

Так, в частности, должность высшего должностного лица субъекта РФ называется и президент, и губернатор, и глава республики, и глава администрации, и председатель правительства, и др., поскольку субъектам РФ дано было право самостоятельно устанавливать наименование должности высшего должностного лица субъекта РФ, исходя из сложившихся исторических, национальных, иных традиций.

В научной среде к определению исследуемого понятия существуют разные подходы.

Традиционно, высшее должностное лицо субъекта РФ в юридической литературе характеризуют как орган государственной власти. Так в частности, по мнению Н. М. Коркунова – эти «лица, за которыми признано

право распоряжения в определенном отношении властью, называются органами государственной власти» [6, с. 246].

Определяя высшее должностное лицо субъекта РФ, как орган государственной власти указывают на следующее обстоятельство. Учитывая, что органы государственной власти могут быть коллегиальными, и единоличными, главным критерием Д.С. Трифанов называет «способ принятия решения» [9, с. 102].

Часть авторов, высшее должностное лицо субъекта РФ характеризуют, не как единоличный орган государственной власти, а как орган государственной власти в лице одного человека.

Так, например, М. В. Баглай, «к органам государственной власти в лице одного человека наряду с Президентом РФ относит президентов республик, губернаторов, главы администраций субъектов РФ» [2, с. 380].

Вместе с тем, по общему правилу, под высшим должностным лицом субъекта РФ, понимают единоличный орган государственной власти, который принимает решения самостоятельно, путем императивного волеизъявления.

Представляется в этом случае идет речь об узком понимании этого понятия, т.е. монократическом исполнительно-распорядительном органе общей компетенции.

В широком смысле, с точки зрения Л. И. Бусыгиной, это «единство монократического органа общей компетенции и системы специализированных структурных подразделений, ему подчиненных, подконтрольных» [4, с. 87].

Однако, несмотря на то, что законодатель дает основание относить высшее должностное лицо к органам государственной власти, именуя его руководителем высшего исполнительного органа субъекта РФ, это не означает, как полагает Р. Р. Кильметова, «организационного соединения указанных органов, отнесение их к единой государственно-правовой системе» [5, с. 48].

Сущность высшего должностного лица субъекта РФ, как любого должностного лица определяется, прежде всего, его правовым статусом.

В силу прямого указания закона, высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ занимает в системе органов исполнительной власти субъекта РФ центральное место, являясь его главой и определяя непосредственно саму структуру исполнительных органов субъекта РФ [1].

Соответственно, высшее должностное лицо субъекта РФ, как справедливо отмечает, Э. А. Орлова, является носителем двух функций:

- 1) собственно высшего должностного лица субъекта РФ;
- 2) одновременно руководителя высшего органа исполнительной власти субъекта РФ [7].

Исследование сущности понятия высшего должностного лица предполагает оценку существующих в России подходов в организации статуса высшего должностного лица субъекта РФ.

Необходимо указать, что на сегодняшний день существуют три модели организации правового статуса высшего должностного лица субъекта РФ:

- 1) в рамках первой модели высшее должностное лицо субъекта РФ является главой республики, возглавляет систему исполнительной власти субъекта РФ и одновременно возглавляет высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ.

В этом случае, такое высшее должностное лицо выступает в 2-х организационно-правовых качествах, т.е. имеет место слияние высшего должностного лица субъекта РФ и высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.

Особенностью правового статуса такого высшего должностного лица, как справедливо указывают М. М. Борисов, И. Г. Дудко является то, что «в отличие от федеральной системы органов государственной власти, такое лицо на региональном уровне не выведено из системы органов исполнительной власти, и соответственно не занимает арбитражное положение относительно к другим ее ветвям, как, в случае Президента РФ» [3, с. 63];

2) в рамках второй модели – является главой республики, возглавляет систему органов исполнительной власти субъекта РФ, при этом высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ возглавляет его председатель;

3) в рамках третьей модели – является только главой субъекта РФ, непосредственно не возглавляя систему исполнительной власти субъекта РФ, но, однако обладает значительными полномочиями относительно исполнительной власти.

Соответственно, высшее должностное лицо субъекта РФ в двух последних моделях организационно отделено от органа исполнительной государственной власти субъекта РФ, осуществляет общее руководство им, обеспечивает высшее представительство субъекта РФ, взаимодействие, согласованность региональных органов государственной власти.

Особенностью правового статуса такого высшего должностного лица субъекта РФ, является «выполнение координационно-арбитражных функций, которые обеспечивают согласованное функционирование, взаимодействие органов государственной власти» [5, с. 48].

Существование различных подходов к организации правового статуса в субъектах РФ вызывает дискуссии в научной среде.

Так, в частности, Р.Р. Кильметова выступает за «единую нормативно-правовую модель организации правового статуса высшего должностного лица, аналогичной федеральной, основанной на принципе разделения властей» [5, с. 50]. Представляется такой подход заслуживает внимание.

Однако, учитывая специфику федеративного устройства российского государства, его сложившиеся исторические и национальные традиции, полагаем, что законодатель на определенном этапе государственного развития вполне обоснованно предоставил субъектам РФ самостоятельно закреплять в своем законодательстве ту, либо иную должность и сочетать данные должности, наполняя их конкретным содержанием [8, с. 46].

Необходимо отметить, что процесс реформирования органов государственной власти субъектов РФ, в т.ч. в части высшего должностного лица до сих пор не завершен, и активно продолжается, что обусловлено особенностями развития РФ на современном этапе. На это указывают постоянно вносимые изменения в ст. 18 Федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 05.02.2018) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

В целях совершенствования института высшего должностного лица субъекта РФ считаем целесообразным законодательно:

1) регламентировать определение «высшее должностное лицо субъекта РФ»;

2) закрепить исчерпывающий перечень моделей организации правового статуса высшего должностного лиц субъекта РФ.

Список литературы

1. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
2. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации. – М., 2009. – 784 с.
3. Борисов М. М., Дудко И. Г. Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации. – М., 2010. – 264 с.
4. Бусыгин Л. И. Организация труда по управлению муниципальной собственностью. – Пермь, 2003. – 194 с.
5. Кильметова Р. Р. Высшее должностное лицо в системе государственной власти субъекта РФ // Общество и право. – 2010. – № 2 (29). – С. 47-50.
6. Коркунов Н. М. Лекции по общей теории права. – СПб., 1894. – 354 с.
7. Орлова Э. А. Конституционно-правовой статус высшего должностного лица субъекта РФ: дис. ...канд. юрид. наук / Э. А. Орлова. – М., 2006. 2012. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.dissercat.com/content/konstitutsionno-pravovoi-status-vysshego-dolzhestnogo-litsa-subekta-rossiiskoi-federatsii>.
8. Орлова Э. А. Конституционно-правовые основы статуса высшего должностного лица субъекта РФ // Вестник АНО ВПО «Прикамский социальный институт». – 2015. – № 1 (69). – С. 45-50.
9. Трифанов Д. С. Понятие и основные элементы конституционно-правового статуса высшего должностного лица субъекта РФ // Право и управление. XXI век. – 2013. – № 2 (27). – С. 103-109.

© Морозова Д.С., 2018.

УДК 342.51

ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЫСШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА СУБЪЕКТА РФ

18.09.2018

Юридические науки

Морозова Дарья Сергеевна
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ; КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ВЫСШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА СУБЪЕКТА РФ; МЕРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИНУЖДЕНИЯ; КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ; КОНСТИТУЦИОННЫЙ ДЕЛИКТ; ОСНОВАНИЯ; САНКЦИИ; ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ; ОТЗЫВ; LEGAL LIABILITY; CONSTITUTIONAL LEGAL RESPONSIBILITY OF THE HIGHER OFFICIAL OF THE SUBJECT OF THE RUSSIAN FEDERATION; A MEASURE OF STATE COERCION; THE CONSTITUTIONAL VIOLATION; THE CONSTITUTIONAL TORT; GROUNDS; SANCTIONS; WARNING; OPINION.

Аннотация: Исследование проблем правового регулирования конституционно-правовой ответственности высшего должностного лица субъекта РФ. Актуальность темы исследования обусловлена отсутствием нормативно-правового регулирования вопросов конституционно-правовой ответственности соответствующих субъектов, в т.ч. высших должностных лиц субъекта РФ.

Предмет настоящего исследования – проблемы правового регулирования конституционно-правовой ответственности высшего должностного лица субъекта РФ.

Юридическую ответственность высшего должностного лица субъекта РФ традиционно в юридической литературе называют конституционно-правовой ответственностью, которая в механизме конституционно-правового регулирования, является необходимой мерой государственного принуждения.

По определению Т. Ю. Леоновой, под ней понимается «государственное принуждение по исполнению требований права за правонарушение, в рамках которого каждая сторона обязана отвечать за свои поступки перед другой стороной, а также государством и обществом» [6, с. 118].

Спецификой конституционно-правовой ответственности заключается в том, что санкции направлены, прежде всего, на лишение лишь специального статуса субъекта, при этом не затрагивают статус, например, личной свободы, имущественный статус.

Представляется, конституционно-правовую ответственность высшего должностного лица следует отнести только к негативной ответственности, поскольку наступает только за ненадлежащее исполнение обязанностей, нарушение законодательства, т.е. конституционное правонарушение (деликт).

В юридической литературе существуют разные подходы к определению этого понятия:

1) Т. В. Воротилина, Е. А. Першина по конституционным правонарушением высшего должностного лица субъекта РФ понимают противоправное, виновное деяние, в виде действия, либо бездействия высшего должностного лица субъекта РФ, причинившее, либо создавшее опасность причинения вреда общественным

отношениям в области осуществления государственной власти, и за которое нормами конституционного права РФ предусмотрена конституционная ответственность [3, с. 84];

2) Т. М. Пряхин. Конституционный деликт – это виновное деяние, поскольку субъект всегда осознает общественную вредность совершаемого поступка, сознательно идет на совершение конституционного правонарушения, либо допускает его совершение [8, с. 287].

Ответственность высшего должностного лица субъекта РФ регулируется ст. 29.1 федерального закона от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» [1] (далее по тексту Закон).

Анализ норм вышеуказанной статьи позволяет сделать вывод, что законодатель ограничивается общим понятием «ответственность», не раскрывая содержание этого понятия, видов ответственности, только перечисляет основания привлечения к ответственности и санкции.

К основаниям законодатель отнес:

- 1) невыполнение результатов социально-экономического развития региона, в т.ч. показателей эффективности реализации государственных региональных программ;
- 2) издание нормативно-правовых актов, противоречащих действующему российскому законодательству;
- 3) ненадлежащее исполнение обязанностей и др.

Представляется, перечень ряда оснований носит явно формальный характер. Так, в частности, по мнению, Д. Е. Тишанина, не определены критерии, ненадлежащего исполнения обязанностей [9, с. 29]. То же самое можно сказать о понятии «утрата доверия». Представляется, необходимы легально закрепленные критерии оценок указанных понятий.

Санкция, входит в число обязательных элементов конституционно-правовой ответственности, чье отсутствие делает любой институт декларативным. В теории конституционного права традиционно выделяют следующие санкции: праввосстановительные, предупредительные, пресекательные, штрафные, карательные.

Следует отметить, что не все из перечисленных санкций являются конституционно-правовыми.

Так, например, отмена (приостановление) действия акта выступает мерой пресечения (предупреждения), не несущая в себе, ни карательного (негативного) элемента конституционно-правовой ответственности, ни «ущемлений материального или юридического характера, для тех, кто их издал» [5, с. 18].

Соответственно встает вопрос, а относится ли отмена (приостановление) незаконного нормативно-правового акта высшего должностного лица субъекта РФ к мерам конституционно-правовой ответственности.

Относительно высшего должностного лица субъекта РФ законодатель закрепил такие санкции, как предупреждение и отрешение.

Представляется, только отрешение от должности имеет ярко выраженный характер конституционно-правовой ответственности.

Основанием отрешения от должности является выражение недоверия законодательного органа субъекта РФ, утрата доверия Президента РФ и др.

Отметим, что в первой редакции Закона в числе оснований был отзыв избирателями субъекта РФ. Однако в дальнейшем это положение Закона было утратило силу в связи с принятием Постановления Конституционного Суда РФ от 07.06.2000 г. № 10-П, разъяснившего, что «поскольку Конституцией РФ не предусмотрен механизм отзыва Президента РФ, то не может иметь место и отзыв высшего должностного лица субъекта РФ» [2].

При этом Конституционный Суд РФ признал, что «институт отзыва может быть введен при условии установления надлежащих правовых оснований и процедур» [2].

Законодатель опять ввел институт отзыва избирателями в 2012 г., как одно из оснований досрочного освобождения от должности (п. «л» ч. 1 ст. 19 Закона), несмотря на то, что Конституционный Суд РФ в свое время признал, что «институт отзыва отражает конституционную ответственность высшего должностного лица перед избравшим его народом».

В связи с этим полагаем, что отзыв высшего должностного лица субъекта РФ должен имеет характер санкции.

Аналогичное мнение придерживается А. П. Жуков, отмечая, что «выражение недоверия избирателями..., как народной формы контроля ... должно стать мерой конституционно-правовой ответственности, возможность которой обусловлена правом народа на непосредственное осуществления власти» [4, с. 9].

Соответственно, можно сделать вывод о недостаточности нормативно-правового регулирования вопросов конституционно-правовой ответственности высшего должностного лица субъекта РФ.

Федеральное законодательство не раскрывает содержание ответственности, основания, критерии оснований, санкции, механизм реализации привлечения к ответственности, иные существенные элементы конституционно-правовой ответственности.

Как справедливо указывает Н. Н. Черногор, «отсутствие системности в понятийном ряду, а зачастую подмена понятий, приводит к разрушению основы общей теории правонарушения, юридической ответственности, в том числе, что можно преодолеть только через нормативное регулирование» [10, с. 108].

Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ однозначно требует формализации, четкого законодательного регламентации всех составляющих конституционно-правовой ответственности, в т.ч. составов конституционно-правовых нарушений, конституционно-правовых санкций.

Необходимо, в целях совершенствования института юридической ответственности высшего должностного лица субъекта РФ, легально закрепить:

- 1) понятие и принципы конституционно-правовой ответственности;
- 2) понятие конституционного правонарушения (деликта);
- 3) составы конституционных правонарушений, санкции;
- 4) механизм реализации привлечения к конституционно-правовой ответственности;
- 5) способы защиты от неправомерного привлечения к ответственности, сроки, иные элементы.

Отметим, что в юридической литературе существуют разные точки зрения относительно законодательной регламентации вопросов конституционно-правовой юридической ответственности.

Часть авторов предлагает это сделать в отдельном федеральном законе [6, с. 119], другая часть авторов – путем внесения соответствующих изменений в Конституцию РФ. Полагаем, что следует вопросы регламентировать в общем специальном законе, относительно всех субъектов конституционных правоотношений.

Представляется, нормативно-правовое регулирование конституционно-правовой ответственности соответствующих субъектов, в т.ч. высшего должностного лица субъекта РФ имеет важное значение для стабилизации государственного управления.

На сегодняшний день сохраняется высокий уровень правового нигилизма высших должностных лиц субъекта РФ.

Согласимся с Д. А. Липинским, что нормативно-правовая регламентация института конституционно-правовой ответственности сделает нормой правомерное поведение субъектов конституционных правоотношений [7, с. 15].

Список литературы

1. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // СЗ РФ. – 1999. – № 42. – Ст. 5005.
2. По делу о проверке конституционности отдельных положений Конституции Республики Алтай и Федерального закона «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»: Постановление Конституционного Суда РФ от 7.06.2000 г. №10-П // Вестник КС РФ. – 2000. – № 5.
3. Воротилина Т. В., Першина Е. А. О конституционной ответственности высшего должностного лица субъекта Российской Федерации // Общество и право. – 2012. – № 3 (40). – С. 81-86.
4. Жуков А. П. К вопросу о совершенствовании конституционной ответственности глав субъектов Российской Федерации // Пробелы в российском законодательстве. – 2009. – № 3. – С. 8-10.
5. Краснов М. А. Ответственность в системе народного представительства: Автореф. дис... д-ра юрид. наук. – М., 1993. – 32 с.
6. Леонова Т. Ю. Конституционно-правовая ответственность высшего должностного лица субъекта РФ (руководителя высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) // Вестник Томского государственного университета. – 2008. – № 315. – С. 118-120.
7. Липинский Д. А. Регулятивная функция конституционной ответственности // Конституционное и муниципальное право. – 2003. – № 4. – С. 21–24.
8. Пряхина Т. М. Конституционная доктрина Российской Федерации. – М., 2006. – 323 с.
9. Тишанин Д. Е. Ненадлежащее исполнение обязанностей высшего должностного лица субъекта РФ как основание наступления его конституционной ответственности // Вестник Челябинского государственного университета. – 2011. – № 29 (244). – С. 26-31.
10. Черногор Н. Н. О теоретических проблемах юридической ответственности // Журнал российского права. – 2006. – № 5. – С. 105-109.

© Морозова Д.С., 2018.

УДК 342.9

О СОСТОЯНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО ТАБАЧНОГО ДЫМА

20.09.2018

Юридические науки

Иванов Андрей Юрьевич (Кандидат философских наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ; ТАБАК; ТАБАЧНАЯ ПРОДУКЦИЯ; АНАЛОГ ТАБАЧНОЙ ПРОДУКЦИИ; ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY; TOBACCO; TOBACCO PRODUCTS; ANALOGUE OF TOBACCO PRODUCTS.

Аннотация: Рассматриваются особенности законодательства Российской Федерации в сфере потребления табачной продукции, а также отдельные проблемы его применения.

Законодательство в сфере охраны здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (далее – Федеральный закон № 15-ФЗ) и других нормативных правовых актов принимаемых в соответствии с ними. Указанный закон принят в соответствии с Рамочной конвенцией ВОЗ по борьбе против табака (Заключена в г. Женеве 21 мая 2003 г.), которая ратифицирована Российской Федерацией Федеральным законом от 24 апреля 2008 г. № 51-ФЗ.

Положения Федерального закона № 15-ФЗ основываются на нормах Конституции Российской Федерации (см. ч. 3 ст. 17, ч. 1 ст. 41, ст. 42 и др.). С учетом вышеизложенного можно утверждать, что закон не направлен на дискриминацию прав отдельных категорий граждан, а наоборот направлен на защиту приоритетных прав в области охраны здоровья граждан, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Указанный вывод полностью согласуется с принципами, указанными в ст. 4 ФЗ № 15-ФЗ. Указанные принципы являются базовыми, на которых и построено отечественное законодательство в области защиты здоровья граждан от негативного воздействия потребления табачной продукции.

Федеральный закон № 15-ФЗ утвержден Президентом Российской Федерации 23 февраля 2013 года, вступил в силу с 1 июня 2013 года, однако значительная часть норм вступала последовательно. Так ценовые и налоговые меры, направленные на сокращение спроса на табачные изделия, указанные в ст. 13, вступили в силу с 1 января 2014 года. Отдельные положения ст. 12 (например, запреты на курения в помещениях, предназначенных для предоставления жилищных услуг, гостиничных услуг, услуг по временному размещению и (или) обеспечению временного проживания и др.), а также ч. 3 ст. 16 (требование рекламы о вреде курения) и ч. 1-5, п. 3 ч. 7 ст. 19 (ограничения торговли табачной продукцией и табачными изделиями) Федерального закона № 15-ФЗ вступили в силу с 1 июня 2014 года, отдельные положения ст. 18 вступили в силу с 1 января 2017 года.

Структура ФЗ № 15-ФЗ является четкой и понятной, так в указанном законе сформулирован предмет правового регулирования, а именно последний направлен на регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан от негативных последствий потребления табака. Данный предмет конкретизируются принципами, изложенными в ст. 4 Федерального закона № 15-ФЗ, а принципы раскрываются в иных положениях закона, т.е. все меры которые указаны в рассматриваемом законе не должны противоречить

принципам, таким как охрана здоровья граждан является приоритетом по отношению к интересам табачных организаций.

В Федеральном законе № 15-ФЗ указываются полномочия органов государственной власти, а также органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья граждан от негативного воздействия потребления табака. Однако следует отметить, что отличительной особенностью рассматриваемого закона является положения указанные в ч. 6 ст. 6, которые предусматривают право региональных органов власти принимать дополнительные меры, направленные на охрану здоровья граждан от негативного воздействия табака. Указанное право, например, согласуется с ч. 6 ст. 12 Федерального закона № 15-ФЗ, в связи с чем субъекты Российской Федерации вправе устанавливать дополнительные запреты на потребление табачной продукции в отдельных общественных местах, за нарушения которых могут применяться меры административной ответственности, предусмотренные в региональных законах об административных правонарушениях.

Следует отметить, что рассматриваемый нормативный акт содержит права и обязанности физических, юридических лиц. Согласно ч. 2 ст. 9 ФЗ № 15-ФЗ физические лица обязаны формировать у детей негативное отношение к потреблению табачной продукции, а также не допускать их вовлечения в процесс потребления табачных изделий и др. Согласно ст. 10 ФЗ № 15-ФЗ работодатели обязаны контролировать соблюдение норм указанного законодательства на территориях и в помещениях, используемых для осуществления своей деятельности, обеспечивать права работников на благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и др. Указанные нормы являются новеллами отечественного законодательства. [1]

Федеральный закон № 15-ФЗ содержит комплекс мер направленных на предупреждение возникновения заболеваний, связанных с негативным воздействием потребления табака, сокращение потребления табака, к числу которых относятся не только запреты на курение табака на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, а также меры направленные на снижение спроса в сфере потребления табачной продукции, на усиление медицинской помощи лицам потребляющим указанную продукцию и др. (см. ст. 11).

За нарушение запретов и ограничений, указанных в законе, КоАП РФ предусмотрен ряд мер административной ответственности, например, ст. 6.23, 6.24, 6.25 КоАП РФ.

Указанный перечень административных правонарушений не является исчерпывающим.

Применение указанных мер административной ответственности возложено законодателем на ряд должностных лиц отдельных органов государственной власти (см. таблицу № 1):

Таблица № 1.

Перечень уполномоченных юрисдикционных органов составлять протоколы, постановления по делам об административных правонарушениях, в связи с нарушением требований, предусмотренных ФЗ № 15-ФЗ.

№	Уполномоченный юрисдикционный субъект	Рассматриваемые дела об административных правонарушениях/статьи КоАП РФ	Протоколы по делам об административных правонарушениях/статьи КоАП РФ
1	Роспотребнадзор России	6.24, 6.25 ч. 1 ст. 14.3.1, 14.53	6.24, 6.25 ч. 1 ст. 14.3.1, 14.53
2	ФАС России	ч. 4 и 5 ст. 14.3.1	ч. 4 и 5 ст. 14.3.1
3	МЧС России	6.24, 6.25	6.24, 6.25
4	МВД России	—	6.24, ч. 1 ст. 14.3.1, ч. 2 ст. 14.53

5	Ространснадзор России	ч. 1 ст. 6.24, 6.25	ч. 1 ст. 6.24, 6.25
6	Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	6.23	6.23
7	Роскомнадзор России	ч. 2, 3, 5 ст. 14.3.1	ч. 2, 3, 5 ст. 14.3.1
8	Минкомсвязь России	14.3.1	14.3.1
9	Службы строительного надзора	6.24	6.24
10	Росздравнадзор России	—	6.24 (в части курения табака на территориях и в помещениях, предназначенных для оказания медицинских), 6.25

Кроме того, согласно ст. 23.1 КоАП РФ рассматривать указанные выше дела об административных правонарушениях могут судьи.

Таким образом, юрисдикционные полномочия четко разграничены в части применения норм, предусматривающих административную ответственность в сфере потребления табачной продукции, однако следует отметить, что в случаях если обращение, содержит вопросы, решение которых не входит в компетенцию конкретного государственного органа или должностного лица, то последнее направляется в течение семи дней со дня регистрации уполномоченному органу или должностному лицу с уведомлением гражданина, направившего обращение, о переадресации обращения.

К числу недостатков Федерального закона № 15-ФЗ можно отнести следующее:

Во-первых, предметом закона являются общественные отношения, связанные с потреблением продукции, в состав которой входит табак. В связи с чем следует отметить, что к предмету закона не относятся проблемы, возникающие с курением (потреблением) продукции в составе которой нет табака, например, курение в общественных местах продукции с помощью кальяна, а также использование электронных мобильных испарителей. В целях повышения эффективности применения мер административной ответственности за потребление продукции в составе которой нет табака необходимо корректировать содержание ФЗ № 15-ФЗ. В частности, необходимо расширить (изменить) предмет регулирования, указанного выше закона. В ст. 2 ФЗ № 15-ФЗ необходимо усовершенствовать понятийный аппарат в целях применения федерального закона, например, добавить определения раскрывающие иные способы потребления не только табака, но и иных изделий в целях курения, кроме того, целесообразно пересмотреть определение «курение». Термин «курение» нельзя связывать только с потреблением табачной продукции, целесообразно добавить такое определение как «аналог табачной продукции (изделий)». Для устранения терминологических разногласий необходимо внести аналогичные изменения в ст. 2 Федерального закона от 22.12.2008 № 268-ФЗ «Технический регламент на табачную продукцию».

Во-вторых, региональные органы власти могут устанавливать запреты на потребление табачной продукции в местах не предусмотренных ФЗ № 15-ФЗ. Для реализации указанных выше полномочий субъектам Российской Федерации необходимо разработать свой закон, обосновав его применение, с указанием дополнительных запретов и ограничений, не предусмотренных в федеральном законодательстве и только после можно вносить изменения в региональное законодательство об административных правонарушениях. Кроме того, должностные лица органов внутренних дел не обладают процессуальными полномочиями по указанной категории дел. Административные правонарушения, предусмотренные законами субъектов Российской Федерации

Федерации, рассматривают административные комиссии. Для решения вопроса о наделении полномочиями сотрудников полиции составлять протоколы за административные правонарушения, предусмотренные в региональных законах, необходимо внести соответствующие изменения в ст. 28.3 КоАП РФ. В статье 28.3 КоАП РФ предусматривается возможность наделения сотрудников полиции полномочиями по составлению протоколов, но только за правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность, при наличии соглашения между МВД РФ и региональными органами власти.

Список литературы

1. Иванов, А.Ю. Административно-правовые основы ограничения курения табака в Российской Федерации / А.Ю. Иванов // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. — 2012. — №1. С. 211-216.

© Иванов А.Ю., 2018.

УДК 343.985

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПО ВОПРОСАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВА, ПОДЛЕЖАЩЕГО КОНФИСКАЦИИ

20.09.2018

Юридические науки

Тугаринов Николай Васильевич
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: КОНФИСКАЦИЯ; ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ; ИМУЩЕСТВО; ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ; ПЕРЕНОС БРЕМЕНИ ДОКАЗЫВАНИЯ; CONFISCATION; OPERATIONAL SEARCH MEASURES; PROPERTY; LEGAL INSTITUTION; TRANSFER OF THE BURDEN OF PROOF.

Аннотация: В статье рассматривается вопрос повышения эффективности установления имущества, подлежащего конфискации на примере правоприменительного опыта Великобритании.

Конфискация имущества является весьма распространенным институтом мирового уголовного законодательства. Опыт ведущих зарубежных стран свидетельствует о том, что конфискация имущества, полученного преступным путем, является справедливой мерой ответственности за совершение тяжких и особо тяжких преступлений. В своем конкретном выражении данный правовой институт позволяет подорвать экономические основы организованной преступности и коррупции и отчасти возместить материальный ущерб, причиняемый данными деяниями.

Эффективность применения конфискации имущества в России напрямую связана со способностью правоохранительных органов своевременно установить наличие и местонахождение соответствующего имущества, а также доказать его связь с преступлением. Так, согласно п. 8 ст. 73 УПК РФ к подлежащим доказыванию относятся обстоятельства, подтверждающие, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей 104.1 УК РФ, получено в результате совершения преступления или является доходами от этого имущества. Подтверждение данной позиции законодателя можно также найти в п. 11 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 14 июня 2018 года № 17, согласно которому в обвинительном приговоре суда должны быть указаны доказательства того, что имущество, подлежащее конфискации, получено в результате совершения преступления или является доходами от этого имущества либо использовалось или предназначалось для использования в качестве орудия, оборудования или иного средства совершения преступления...[1]

Между тем на практике возникают определенные проблемы в связи с указанным выше положением о необходимости доказательственного обеспечения связи имущества с преступлением. Исключением могут быть случаи, когда данное имущество является орудием преступления или предметом (веществом), изъятым из незаконного обращения. В своем конкретном выражении необходимость доказывания связи имущества с преступлением, по мнению некоторых авторов, например, Гурова Александра Ивановича [2], часто проявляется в довольно абсурдных ситуациях, когда у наркобарона имеется особняк за 10 миллионов долларов, построенный «на костях» наркоманов, больных людей. При этом можно конфисковать лишь то, что доказано, т.е. всего несколько тысяч рублей, с которыми его взяли с поличным при продаже мелкой дозы наркотиков.[3]

Далее уместно вспомнить, что в соответствии с п.7 Постановления Пленума Верховного Суда РФ для решения вопроса о конфискации имущества, переданного обвиняемым другому лицу (организации), суду требуется на основе исследования доказательств установить, что лицо, у которого находится имущество, знало

или должно было знать, что имущество получено в результате преступных действий или использовалось либо предназначалось для использования при совершении преступления[4]. На деле подобные факты преступного происхождения имущества доказать практически невозможно.

Продолжая обоснование и развитие данного тезиса, уместно коснуться вопроса о том, что по данным анкетирования, проведенного на кафедре Оперативно-разыскной деятельности в Сибирском юридическом институте МВД России в период с 2016-2018 гг. только 14 % сотрудников различных оперативных подразделений МВД России, имеющих опыт практической службы в ОВД от 5 и более лет, участвовали в ОРМ, направленных на установление имущества, подлежащего конфискации. Это может говорить о том, что существуют определенные сложности, связанные со сбором доказательств о связи имущества с преступлением, и что отсутствуют необходимые целевые установки в деятельности оперативных подразделений и, как следствие, – задача ОРД по установлению имущества, подлежащего конфискации, решается не в полной мере. Нужно заметить, что давно уже назрела необходимость изменения ситуации по данному вопросу на законодательном уровне.

Воспользуемся всеми перечисленными положениями в качестве отправной точки дальнейшего изложения и попытаемся обратить внимание на то обстоятельство, что в настоящее время особую актуальность приобрел правовой институт возложения обязанности на обвиняемого по доказыванию законности происхождения своего имущества и доходов. По этому пути идут многие развитые страны мира, например, Италия, Великобритания, США, Норвегия и другие. С точки зрения оперативно-розыскной деятельности, возложение обязанности доказывания законности происхождения имущества на обвиняемого во многом решает проблему применения конфискации имущества, поскольку отпадает необходимость сбора неопровержимых фактов, а вполне возможно апеллирование определенным набором косвенных улик. Например, в Великобритании, в связи с тем, что правоохранительные органы на практике с большим трудом осуществляли сбор доказательств о преступном происхождении имущества, в 2017 году был принят Закон о криминальных финансах (Criminal Finances Act 2017)[5] (далее – Закон). Согласно данного Закона бремя доказывания легальности происхождения имущества и доходов переносится на подозреваемых.

При более внимательном рассмотрении правовых норм данного Закона очевидно, что весь процесс ограничения правоспособности на пользование и распоряжение имуществом укладывается в два юридических инструмента:

1) Запрос о неясном происхождении состояния (unexplained wealth order, UWO), который выносится определенными силовыми ведомствами: Британская служба доходов и таможи (HMRC), Национальное агентство по борьбе с преступностью (NCA), Служба борьбы с финансовыми преступлениями (SFO). Данный запрос после его вынесения направляется лицу в чьей собственности или пользовании находится данное имущество[6].

2) Запрос о промежуточной заморозке активов (interim freezing order IFO), подготавливаемый Высоким судом Лондона по заявке вышеперечисленных правоохранительных органов[6].

Отказ лица от предоставления объяснений, по поводу происхождения имущества, создает презумпцию наличия оснований для его конфискации.

Прежде всего обращает на себя внимание то обстоятельство, что под действие Закона подпадают также лица, в отношении которых есть разумные основания полагать, что они вовлечены в серьезные преступления в Великобритании или за рубежом либо связаны с такими лицами (например, члены семьи (close associate)). Необходимо подчеркнуть, что для осуществления конфискации Закон не требует установления связи с преступлением. Можно заключить, что богатство, не соответствующее публичным данным о его доходах, не преступно само по себе, но может создать основания для конфискации в гражданско-правовом порядке.

Для наглядности уместно будет указать ряд признаков, которые определяют имущество, подлежащее конфискации:

1) Имущество должно иметь стоимость свыше 50 тысяч фунтов-стерлингов.

2) Имущество находится во владении соответствующего лица. Здесь абсолютно не важно является ли такое имущество собственностью ответчика, имеют или не имеют иные лица прав на данное имущество, поскольку оно может находиться в собственности, например, близкого человека или кого-то из окружения.

Резюмируя итоги и перспективы дальнейших исследований института конфискации в Великобритании следует отметить особую важность, использования вышеуказанного правового инструментария, который создает огромные предпосылки к успешному установлению имущества, подлежащего конфискации с позиций оперативно-розыскной деятельности. При этом оперативные подразделения в лице Агентства по розыску преступных доходов вправе выходить в суд с ходатайством о вынесении запретительного приказа (resistant orders RO), в целях воспрепятствования любому лицу распоряжаться собственностью, которая может подлежать реализации с целью последующей конфискации.

Подобным образом, как уже отмечалось, складывается правоприменительная практика во многих западных странах.

Вышеперечисленные обстоятельства приводят нас к выводам о том, что для повышения эффективности деятельности оперативных подразделений по установлению имущества, подлежащего конфискации, необходимо внесение соответствующих законодательных изменений и дополнений:

1) Внесение изменений в ч. 2 ст. 14 УПК РФ о том, что бремя доказывания обвинения и опровержения доводов, приводимых в защиту подозреваемого или обвиняемого, лежит на стороне обвинения за исключением случаев, совершения преступлений, предусмотренных ст. 104.1 УК РФ, когда подозреваемый или обвиняемый обязан доказать законность происхождения своего имущества и доходов.

2) Внесение изменений в п. 8 ст. 73 УПК РФ о том, что имущество, подлежащее конфискации в соответствии со статьей 104.1 Уголовного кодекса Российской Федерации, не требует связи данного имущества с преступлением.

3) Внесение дополнений в ст. 15 Закона об ОРД п. 7 ч. 1 о том, что органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность, в пределах своих полномочий вправе выходить с инициативой в суд о замораживании финансовых счетов юридических лиц, физических лиц и индивидуальных предпринимателей при выполнении ими функций по выявлению, предупреждению и пресечению преступлений, при наличии сведений о признаках подготавливаемых, совершаемых или совершенных преступлений, предусмотренных п. «а» ч. 1 ст. 104. 1 Уголовного кодекса Российской Федерации, а также о лицах, их подготавливающих, совершающих или совершивших, если нет достаточных данных для решения вопроса о возбуждении уголовного дела.

Список литературы

1. Постановление Пленума Верховного Суда от 14 июня 2018 года № 17. О некоторых вопросах, связанных с применением конфискации имущества в уголовном судопроизводстве. [Электронный ресурс] <https://pravo.ru/news/203308/>.
2. [Электронный ресурс] https://ru.wikipedia.org/wiki/Гуров,_Александр_Иванович
3. Страшная тайна генерала Гурова. [Электронный ресурс] http://www.stoletie.ru/obschestvo/strashnaja_tajna_generala_gurova_333.htm
4. Постановлением Пленума Верховного Суда от 14 июня 2018 года № 17 – [Электронный ресурс] <http://legalacts.ru/sud/postanovlenie-plenuma-verkhovnogo-suda-rf-ot-14062018-n-17/>
5. Криминальные хроники. Как Лондон борется с незаконным богатством россиян. [Электронный ресурс] <http://www.forbes.ru/finansy-i-investicii/360645-kriminalnye-hroniki-kak-london-boretsya-s-nezakonnym-bogatstvom-rossiyan>.
6. «Лондонград» на грани паники: после химатаки в Солсбери Британия активирует закон Unexplained Wealth Orders о конфискации активов россиян. [Электронный ресурс] <https://www.newsru.com/world/16mar2018/unexplainedwealthorders.html>

УДК 343.985

О СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОЙ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

20.09.2018

Юридические науки

Поляков Николай Владиславович
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ; НЕЗАКОННОЕ ОБНАЛИЧИВАНИЕ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ; НЕЗАКОННАЯ БАНКОВСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ИНТЕРНЕТ-БИРЖИ; КРИПТОВАЛЮТЫ; БИТКОЙН; ECONOMIC CRIMES; ILLEGAL CASHING OF FUNDS; ILLEGAL BANKING ACTIVITY; INTERNET EXCHANGES; CRYPTO-CURRENCIES; BITCOIN.

Аннотация: Статья посвящена анализу осуществления незаконной банковской деятельности в настоящее время.

Согласно статистическим данным, опубликованным на официальном сайте МВД России за период с января по декабрь 2017 года подразделениями органов внутренних дел выявлено 89 тыс. преступлений экономической направленности, их удельный вес в общем массиве преступлений экономической направленности составил 85%. Материальный ущерб от указанных преступлений по оконченным и приостановленным уголовным делам составил более 234 млрд. руб. [1].

Проанализировав причиненный в результате совершения экономических преступлений ущерб, можно сделать вывод о том, что они оказывают значительное влияние на развитие экономики страны, что требует от сотрудников правоохранительных органов скоординированных мер по борьбе с ними.

В данной статье рассмотрены только некоторые проблемы, связанные с расследованием одного из экономических преступлений, получившего широкое распространение в последние годы, а именно незаконной банковской деятельности, уголовная ответственность за которую предусмотрена ст. 172 УК РФ.

Автор обращает особое внимание на то, что незаконная банковская деятельность всегда сопряжена с совершением других экономических преступлений, таких как: мошенничество (ст. 159 УК РФ), уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации (ст. 199 УК РФ), незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ), незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ), легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления (ст. 174.1 УК РФ) и других.

Проанализировав судебную-следственную практику по уголовным делам, возбужденным по ст. 172 УК РФ за последние годы можно прийти к выводу о том, что при совершении незаконной банковской деятельности все чаще применяются бесконтактные способы, что значительно усложняет процесс выявления, раскрытия и расследования данных преступлений.

Для большей конфиденциальности при осуществлении незаконной банковской деятельности при общении преступников со своими клиентами используются различные мессенджеры, например такие как «Telegram», «Viber», «WhatsApp» и другие, а незаконное обналичивание и легализация преступных доходов осуществляются при помощи интернет-бирж обмена криптовалюты. В настоящее время наиболее распространены такие криптовалюты как биткойн, эфир, лайткойн.

Так, например, в 2017 году в Костромской области возбуждено уголовное дело по п.п. «а», «б» ч. 2 ст. 172 УК РФ по факту осуществления незаконной банковской деятельности в отношении трех лиц, которые обменяли денежные средства, полученные от незаконного обналичивания на биткойны на сумму более 500 млн. рублей [2].

Как мы видим целью незаконной банковской деятельности является получение незаконных доходов, владению которыми необходимо придать правомерный вид, для чего и используются криптовалюты, с появлением которых значительно изменилась вся мировая финансовая индустрия. Это создало благоприятные условия для лиц, причастных к незаконной банковской деятельности, пытающихся легализовать преступные доходы. Во-первых, это обусловлено неопределенным правовым статусом криптовалют, а также их распространением без соответствующего контроля со стороны Центрального Банка Российской Федерации. Кроме того, это связано с дистанционным характером управления кошельками (счетами) на интернет-биржах и высокой скоростью осуществления операций.

Учеными правоведами не один год ведутся дискуссии относительно экономической сути и правового статуса криптовалют, одни предлагают рассматривать их как платёжное средство, другие как специфичный товар, инвестиционный актив или виртуальную валюту [3]. Как показывает правоприменительная практика отсутствие правовой определенности в данном вопросе, а также высокая анонимность при осуществлении операций с криптовалютами значительно затрудняют процесс расследования уголовных дел, возбужденных по фактам незаконной банковской деятельности, где интернет-биржи обмена криптовалюты используются как средство для незаконного обналичивания и легализации преступных доходов.

Российские парламентарии на протяжении последних нескольких лет обсуждают возможность законодательного закрепления статуса криптовалют. Представляется, что для этого необходимо тщательно изучить принципы и методы их функционирования, оценить все риски при операциях с ними.

Представители Генеральной прокуратуры Российской Федерации неоднократно в своих заявлениях отмечали, что в соответствии со ст. 27 ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» официальной денежной единицей (валютой) Российской Федерации является рубль. Введение на территории Российской Федерации других денежных единиц и выпуск денежных суррогатов запрещаются. Криптовалюты, в том числе биткойн, являются денежными суррогатами и не могут быть использованы гражданами и юридическими лицами.

Опасность криптовалют еще заключается в том, что у них отсутствует какое-либо финансовое обеспечение и юридически ответственные субъекты. То есть они неподконтрольны государству, за их функционирование официально никто не отвечает. Между тем отсутствие у криптовалют контролирующего центра влечет невозможность наложения на них ареста при расследовании незаконной банковской деятельности, а также обжалования или отмены транзакций. Кроме того, следователям просто не у кого истребовать информацию или изъять документы, которые могут свидетельствовать о незаконной банковской деятельности, осуществляемой с использованием криптовалют, что как и было сказано ранее вызывает проблемы при расследовании уголовных дел.

Кроме того неразрешенной в настоящее время проблемой при расследовании незаконной банковской деятельности является то, что в основном все операций с криптовалютами носят трансграничный характер и осуществляется с помощью интернет-бирж, которые расположены не на территории Российской Федерации, из-за чего отсутствует правовые механизмы воздействия на них, с целью пресечения противоправной деятельности со стороны преступников.

Все вышеперечисленные обстоятельства делают криптовалюты весьма привлекательными для лиц, поставивших незаконное обналичивание и транзитирование денежных средств на широкий поток.

Анализ современной научной литературы, касающейся расследования незаконной банковской деятельности, показывает, что в ней не затрагиваются особенности данной преступной деятельности совершаемой с использованием интернет-бирж обмена криптовалюты, что в текущих условиях борьбы с

экономическими преступлениями сказывается на эффективности работы правоохранительных органов. Все это вызывает объективную необходимость в научных исследованиях по данному вопросу.

В случае создания методики расследования незаконной банковской деятельности и ее внедрения в деятельность органов внутренних дел, она будет широко использоваться следователями, занимающимися расследованием экономических преступлений, что позволит им быстро и точно определять способ совершения преступления, выбирать необходимый комплекс следственных действий, направленных на сбор и закрепление доказательственной базы [4].

Список литературы

1. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации Режим доступа: <https://мвд.рф>. (дата обращения: 09.09.2018).
2. В Костроме завели дело за обналичивание 500 млн руб. через биткойны [Электронный ресурс] / РБК. – Москва, 2017. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/rbcfreenews/59a958319a79471d7cfc48ac> (дата обращения: 09.09.2018).
3. Поляков Н.В., Галушин П.В., Судницын А.Б. Методика расследования преступной деятельности лиц, причастных к легализации наркодоходов, в том числе с использованием интернет-бирж обмена криптовалюты: методические рекомендации / Сибирский юридический институт МВД России. — Красноярск, 2017. – 39 с.
4. Поляков Н.В. О необходимости разработки методики расследования незаконной банковской деятельности // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики: сборник материалов XX Международной научно-практической конференции, часть 2 (г. Красноярск, 20-21 апреля 2017 г.). – Красноярск: Сибирский юридический институт МВД России. 2017. – С. 262-264.

© Поляков Н.В., 2018.

УДК 343

К ВОПРОСУ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ЭКСПЕРТИЗ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ИДЕНТИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

26.09.2018

Юридические науки

Баркова Татьяна Викторовна
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: КОМПЛЕКСНАЯ ЭКСПЕРТИЗА; НАЗНАЧЕНИЕ ЭКСПЕРТИЗ; ИДЕНТИФИКАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ; COMPLEX EXAMINATION; APPOINTMENT OF EXAMINATIONS; IDENTIFICATION TASKS.

Аннотация: В статье рассматриваются понятия «комплексная» экспертиза, назначение экспертиз.

Судебная экспертиза является основным и самым востребованным видом использования специальных знаний при расследовании всех категорий преступлений, особенно для решения идентификационных задач. В том случае, если перед следствием встает задача установления орудия преступления по следам на теле и одежде потерпевшего, следователю предстоит выбор: либо назначить две самостоятельные экспертизы отдельно в экспертные учреждения двух ведомств. Либо вынести постановление о назначении комплексной медико-криминалистической экспертизы, возможности которой детально описаны и рекомендованы учеными практикам.

Анализ проблем содержания понятия «комплексной экспертизы» мы видим в трудах многих ученых-криминалистов: Ю.Г. Корухова, Н.П. Майлис, А.М. Зинина, Л.Г. Эджунова, Е.С. Карпухиной, Ю.К. Орлова и др. Дискуссия по главным признакам, определяющим «комплексную» экспертизу, на страницах журналов, продолжается.

Обратимся к Ю.А. Евстратовой, которая выделяет следующие признаки, характеризующие «комплексную» экспертизу:

- 1) интеграционность исследования;
- 2) комплексное разрешение поставленной задачи;
- 3) наличие ситуации, разрешение которой затрагивает не менее двух различных областей знаний;
- 4) решение экспертных задач, которое требует всестороннего системного объединения усилий сведущих лиц различного профиля;
- 5) потребность в проведении совместного, либо последовательного исследования;
- 6) изучение единого объекта исследования;
- 7) процессуальное равенство экспертов в проводимом исследовании;
- 8) составление общего экспертного заключения с равной ответственностью за его содержание.

Выявив эти признаки, против которых нет никаких возражений, Ю.А. Евстратова предлагает свое определение «комплексной» экспертизы, по сути, допуская проведение комплексной экспертизы одним человеком, при условии обладания им знаниями в требуемых областях. Вот это определение: «комплексной экспертизой является интеграционное исследование объекта, проводимое с целью разрешения задачи, затрагивающей две и более области знаний, совместно (параллельно или последовательно) экспертами (либо одним экспертом), обладающими специальными знаниями в пограничных (либо дифференциальных) областях

человеческой деятельности, использующих разные методы исследования, по итогам которого составляется общее заключение». Уважая мнение вышеназванного автора, не можем с ним согласиться.

В современном мире, при доступности образования, многие ученые и практики имеют несколько, иногда весьма полярных дипломов, к примеру: медика и юриста; либо юриста и специалиста в области компьютерной техники. Однако, по нашему мнению, глубина знаний и полученные навыки работы, все же не позволяют в полной мере одному человеку овладеть необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для решения вопроса по идентификации орудия по следам на теле и одежде потерпевшего, в рамках допусков к разным классам экспертиз. При этом можно поддержать позицию автора в части необходимости законодательного урегулирования вопросов детализации понятий. Да и поддержав законодатель позицию Ю.А. Евстратовой и др. ученых, высказывающих аналогичные суждения, возможно снизилась бы себестоимость экспертных исследований, налицо экономия времени, денежных и инструментальных ресурсов, затраченных на проведение «комплексной» экспертизы одним лицом. Не углубляясь в дискуссию по понятию «комплексной» экспертизы, остановимся на практическом аспекте ее применения следователями и судом.

Назначение ряда отдельных экспертиз криминалистических и медицинских, с позиции удобства их организации для следователя, очевидно. Многие следователи так и поступают. Однако, при оценке этих экспертиз следователем и судом возникают определенные трудности, связанные с правильным толкованием выводов эксперта, а также достаточностью доказательственной базы для решения вопроса о тождестве. Чего можно было бы избежать, назначив комплексную экспертизу.

Изучение статистики назначения экспертиз для решения задачи идентификации орудия по следам на теле и одежде потерпевших, а также для решения других идентификационных задач, подтверждает наличие рассматриваемой проблемы.

Причины такой ситуации, возможно, следующие:

1. Недостаточный профессионализм сотрудников подразделений предварительного следствия, имеющий не долгий стаж работы в профессии.
2. Недостаточно регламентированные вопросы понятия «комплексной» экспертизы в законодательстве по судебной экспертизе.

Список литературы

1. Орлов Ю.К. Комплексная экспертиза как правовое понятие // Теория и практика судебной экспертизы. – 2013. – №4.(32). – С.170-175.
2. Епфимов П.В. Виноградова О.П. Особенности проведения и назначения комплексных судебных экспертиз // Вестник Уральского юридического института МВД России. – 2017 – №2. – С.45-52.
3. Евстратова Ю.А. Комплексная экспертиза: проблемы содержания понятия // Право. ББК 67.629.415. – С.98-101.
4. Эджубов Л.Г. Карпухина Е.С. О новой концепции комплексной экспертизы // Теория и практика судебной экспертизы. – 2012. – №4 (28) С.16-23.

© Баркова Т.В., 2018.

УДК 342

КОРПОРАТИВНЫЕ АКТЫ КАК ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

26.09.2018

Юридические науки

Миягашев Павел Николаевич
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ; СИСТЕМА ИСТОЧНИКОВ; КОРПОРАТИВНЫЕ АКТЫ; МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ; РОССИЙСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ; КОЛЛИЗИЯ; СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ; SOURCES OF LEGAL REGULATION; THE SYSTEM OF SOURCES; CORPORATE ACTS; INTERNATIONAL ORGANIZATIONS; THE RUSSIAN ORGANIZATION; CONFLICT; IMPROVING.

Аннотация: Корпоративные акты по праву стали источниками правового регулирования в сфере физической культуры и спорта. При этом корпоративные акты международных спортивных организаций российское законодательство относит к источникам, а корпоративные акты российских организаций нет, что можно отнести к коллизиям системы источников правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.

Предмет настоящего исследования – это проблемы системы источников правового регулирования в сфере физической культуры и спорта.

К источникам правового регулирования отношений в области физической культуры и спорта (далее по тексту – ФКиС) на сегодняшний день, в силу прямого указания федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (далее по тексту – Закон о ФКиС), относится международное законодательство, Конституция РФ, Закон о ФКиС, иные федеральные законы, законы субъектов РФ, нормативно-правовые акты РФ, нормативно-правовые акты субъектов РФ, нормативно-правовые акты муниципальных образований, приказы министерств, регулирующих деятельность в области ФКиС [1].

Однако в юридической литературе существует иная точка зрения, относя к источникам регулирования отношений в области ФКиС также «корпоративные нормативно-правовые акты физкультурно-спортивных организаций, объединений, которые принимаются в соответствии с порядком, который закреплен в их учредительных документах, нормативно-правовые договоры, например, соглашения, которые заключаются между федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов РФ, ... учредительный договор о создании физкультурно-спортивного учреждения... и др.» [3, с. 2; 6, с. 25; 7, с. 21; 8, с. 55].

Следует отметить, что данный подход нашел поддержку у ряда авторов [2, с. 17; 4, с. 109].

Считаем в рамках легального подхода данное утверждение спорным, поскольку, законодатель на сегодняшний день не относит корпоративно-нормативные акты к законодательству о ФКиС (ст. 4 Закона о ФКиС).

Согласимся с позицией И. И. Гирфанова «...о невозможности выделения источников частного-правового порядка, которые свойственны в большей степени гражданским правоотношениям с участием юридических

лиц..., в частности договорного типа...такая особенность объясняется специфическим объемом полномочий, которые осуществляют многие физкультурно-спортивные организации по поручению государства» [5, с. 242].

Безусловно, корпоративные акты спортивных организаций относятся к частно — правовым источникам правового регулирования деятельности спортивных организаций.

Однако, в силу прямого указания закона, на сегодняшний день, должна идти речь только о публично-правовых источниках правового регулирования деятельности в области ФКиС.

Между тем, корпоративные нормативно-правовые акты международных спортивных организаций, например, Олимпийская хартия (Международный олимпийский комитет – далее по тексту МОК), Всемирный антидопинговый кодекс (Всемирное антидопинговое агентство – далее по тексту – ВАДА), Устав ФИФА (Международная федерация футбола) и др., в силу ч. 4 ст. 4 Закона о ФКиС, по праву стали источниками правового регулирования в области ФКиС.

При этом корпоративные нормативно-правовые акты российских спортивных организаций Закон о ФКиС не относит к источникам правового регулирования отношений в области ФКиС.

Так, например, Всемирный антидопинговый кодекс (далее по тексту – ВАК), являющийся нормативно-правовым актом в области борьбы с допингом, который должен применяться в практике национальных спортивных организаций, утвержден ВАДА.

Общероссийские антидопинговые правила, разработанные Российским антидопинговым агентством (далее по тексту – РУСАДА), в соответствии с ВАК, были утверждены не РУСАДА, а Приказом Минспорта России.

Корпоративные нормативно-правовые акты российских спортивных организаций, такие как Устав Олимпийского комитета России (далее по тексту – ОКР), Уставы спортивных федераций фактически являются источниками правового регулирования в области ФКиС.

Так, в частности, согласно Уставу ОКР:

- 1) «юрисдикция ОКР в пределах компетенции, ..., распространяется на всю территорию Российской Федерации» [9] (п.1.9);
- 2) «осуществляет свою деятельность в качестве национального олимпийского комитета на основе признания МОК (далее по тексту – МОК» [9] (п. 1.5);
- 3) «возглавляет олимпийское движение России, представляет РФ на Олимпийских играх, юношеских Олимпийских играх,...региональных, континентальных...всемирных спортивных мероприятиях, проводимых МОК...ассоциациями национальных олимпийских комитетов» [9] (п. 16).

Правовой анализ Устава ОКР позволяет сделать вывод, что данный корпоративный нормативно-правовой акт фактически регулирует отношения в области спорта высших достижений на международном уровне, соответственно его по праву можно считать источником правового регулирования данных отношений.

Налицо коллизия системы источников правового регулирования отношений в области ФКиС.

В связи с этим, необходимо на законодательном уровне признать корпоративные нормативно-правовые акты источниками правового регулирования в области ФКиС путем дополнения ст. 4 Закона оФКиС частью 5 следующего содержания:

— ч. 5 «По вопросам деятельности в области спорта высших достижений принимаются корпоративные нормативно-правовые акты общероссийских спортивных организаций».

Представляется, устранение существующей коллизии, позволит совершенствовать систему источников нормативно-правового регулирования деятельности в области ФКиС, что в целом окажет положительное действие на развитие ФКиС в РФ.

Список литературы

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации: Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ: (ред. от 29.07.2018) // СЗ РФ. – 2007. – № 50. – Ст. 6242.
2. Алексеев С. В., Гостев Р. Г. Спортивное право: источники регулирования физкультурных и спортивных мероприятий // Культура физическая и здоровье. – 2013. – № 5 (47). – С. 16-31.
3. Вулах М. Г. Нормативно-правовое обеспечение управления физической культурой и спортом в Российской Федерации // Российская юстиция. – 2011. – № 7. – С. 2- 4.
4. Иванов В. Д., Смирнова В. З., Райн М. А. Проблемы правового регулирования физической культуры и спорта в Российской Федерации // Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация. 2017. – Т. 2. – № 2. – С. 108-111. [Электронный ресурс]. http://vuzirossii.ru/publ/regulirovaniya_fizicheskoy/36-1-0-5629 (дата обращения 25.08.2018).
5. Гирфанов И. И. Особенности построения источников правового регулирования деятельности физкультурно-спортивных организаций // Вестник КрасГАУ. – 2014. – № 10. – С. 241-245.
6. Красовский С. Я. К вопросу о правовом регулировании физической культуры и спорта // Вестник ЮУрГУ. 2013. – № 4 – (Т.13). – С. 23-27.
7. Лукин М. В. Правовая организация управления физической культурой и спортом в Российской Федерации: Автореф. дис. ...канд. юрид. наук. – Саратов, 2006. – 25 с.
8. Сердюков А. В. К вопросу о кодификации спортивного законодательства // Российская юстиция. – 2010. – № 5. – С. 54-56.
9. Устав Олимпийского комитета России (принят Олимпийским собранием 03.04.1997 г. (в ред. от 08.12.2016). – [Электронный ресурс]. – URL: http://olympic.ru/upload/documents/about-committee/new_ROC_constitution/roc_constitution-2017.pdf (дата обращения 25.08.2018).

© Миягашев П.Н., 2018.

УДК 347

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО КОРПОРАТИВНОМУ ДОГОВОРУ

26.09.2018

Юридические науки

Исупова Людмила Константиновна
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Научный руководитель: Мельникова Т.В., д.ф.н., к.ю.н., доцент.

Ключевые слова: ОБЯЗАТЕЛЬСТВА; ОБЕСПЕЧЕНИЕ; НЕУСТОЙКА; БАНКОВСКАЯ ГАРАНТИЯ; ДОВЕРЕННОСТЬ; OBLIGATIONS; SECURITY; PENALTY; BANK GUARANTEE; POWER OF ATTORNEY.

Аннотация: В данной статье анализируются гражданско-правовые способы обеспечения обязательств касающихся договоров, в том числе корпоративных. Наряду с этим дается краткое определение указанных выше способов, а также конспективно излагается их правовая природа.

Российское законодательство не содержит в своей правовой системе специальных положений, которые касались бы ответственности за нарушение корпоративного договора. Способы обеспечения исполнения обязательств, вытекающих из этого договора, а также меры гражданской – правовой ответственности за ненадлежащее исполнение или неисполнение таких обязательств содержатся в договоре, такие меры изначально зависят от предмета договора.

Способами обеспечения обязательств по договорам, касающихся управления обществом, могут являться различного своего рода денежные выплаты. В последующих абзацах рассматриваются примеры таких денежных выплат:

1. Возмещение убытков доказывается сложно, в частности когда они не очевидны, особенно, по корпоративному договору, связанным с регулированием согласованных действий по управлению обществом.

2. Под неустойкой в ГК РФ понимается «определенная законом или договором денежная сумма, которую должник обязан уплатить кредитору в случае неисполнения или ненадлежащего исполнения обязательства, в частности в случае просрочки исполнения» [1]. Так же закон содержит в себе условия, которые говорят о том, что соглашение о неустойке должно быть совершено в письменной форме. Все же применение неустойки в деликтах, касающихся корпоративных договоров, осложнилось практикой судов, уменьшающих ее. Согласно ст. 333 ГК РФ, если подлежащая уплате договорная неустойка явно несоразмерна последствиям нарушения обязательства, суд вправе уменьшить неустойку. Судебная практика сложилась так, согласно которой суды уменьшали размер неустойки по собственному побуждению, вследствие чего значительно снижалась ответственность сторон за соблюдение заключенного соглашения. По причине указанных выше проблемам, созданных практикой применения норм ГК, касающихся неустойки (ст. 333 ГК РФ), Пленум ВАС РФ дал арбитражным судам следующие комментарии, которые разъясняли, что «суды по своей инициативе, не могут снижать договорную неустойку. Неустойка может снижаться только при наличии соответствующего заявления, инициатором которого является ответчик. Вместе с тем ответчик обязан представить доказательства, подтверждающие явную несоразмерность неустойки, последствиям которой, явилось нарушения обязательства» [2].

3. Банковская гарантия является самым универсальным способом обеспечения различных по своему содержанию обязательств. Банковская гарантия может осуществляться, например при условии предъявление

документов, доказывающих нарушения обязанностей. Такими документами могут быть: выписка из реестра, подтверждающая факт изменение количества акций, принадлежащих партнеру; протокол общего собрания, в котором содержатся сведения о голосовании вопреки договоренностям; выписка из ЕГРЮЛ указывающая на то, что исполнительным органом является несогласованное лицо. Однако у банковской гарантии имеется немаловажный недостаток – его дороговизна. При осуществлении гарантии банк требует или внести депозит, равную сумме гарантии, или приобрести на эту сумму векселя банка, поместив их в залог банка.

4. Так же способом обеспечения исполнения корпоративного договора может быть выплата компенсации. Выплата компенсации является твердой денежной суммой или суммой, которая подлежит определению в порядке, указанном в корпоративном соглашении. Все же ВАС РФ считает компенсацию формой договорной неустойки, к которой применяет правила ст. 333 ГК РФ.

5. Подраздел 4 гл. 10 части I ГК РФ предусматривает еще один способ обеспечения обязательств, включая обязательства по корпоративному договору, – это безотзывная доверенность. Определение такого вида обеспечения обязательств содержится в ст. 188.1 ГК РФ, согласно которой «в целях исполнения или обеспечения исполнения обязательства представляемого перед представителем или лицами, от имени или в интересах которых, действует представитель, в случаях, если такое обязательство связано с осуществлением предпринимательской деятельности, представляемый может указать в доверенности, выданной представителю, на то, что эта доверенность не может быть отменена до окончания срока ее действия либо может быть отменена только в предусмотренных в доверенности случаях (безотзывная доверенность). Такая доверенность в любом случае может быть отменена после прекращения того обязательства, для исполнения или обеспечения исполнения, которого она выдана, а также в любое время в случае злоупотребления представителем своими полномочиями, равно как и при возникновении обстоятельств, очевидно свидетельствующих о том, что данное злоупотребление может произойти. Безотзывная доверенность должна быть нотариально удостоверена и содержать прямое указание на ограничение возможности ее отмены в соответствии с п. 1 ст. 188.1 ГК РФ. Лицо, которому выдана безотзывная доверенность, не может передоверить совершение действий, на которые оно уполномочено, другому лицу, если иное не предусмотрено в доверенности» [3]. Данная доверенность не является традиционной, а скорее новый правовой институт, который направлен на обеспечение либо исполнение обязательств. В этой связи представитель может действовать не только в интересах доверителя, а также в интересах кредитора или самого себя, если представитель является кредитором доверителя. Безотзывная доверенность может быть действенным способом исполнения обязательств по согласованному голосованию на общем собрании участников.

Стороны корпоративного договора также могут применять указанные выше меры защиты своих прав, как понуждение к исполнению обязательства в натуре.

Список литературы

1. Гражданский кодекс РФ (Часть 1 ст. 333): федеральный закон от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ. (ред. от 01.07.2017, с изм. от 01.09.2018)/ [Электронный ресурс] – Режим доступа.– URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/f9732de88783800811973b3a13ef5112de0b5321/ (дата обращения: 10.09.2018)
2. Постановление Пленума Высшего арбитражного суда РФ от 22 декабря 2011 г. № 81 «О некоторых вопросах применения статьи 333 Гражданского Кодекса Российской Федерации». (ред. с изм. и доп. от 24.03.2016)/ [Электронный ресурс], <http://base.garant.ru/70114574/> (дата обращения: 17.09.2018)
3. Гражданский кодекс РФ (Часть 1, ст. 188.1): федеральный закон от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ. (ред. от 01.07.2017, с изм. от 01.09.2018)/ [Электронный ресурс] – Режим доступа.– URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/c511d2a3c68c7a42497bab32771904550debd21/ (дата обращения: 10.09.2018)

УДК 342

СУЩНОСТЬ КОНТРАКТА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) ЗАКУПОК

26.09.2018

Юридические науки

Белицына Анастасия Анатольевна

САФУ им. М. В. Ломоносова, высшая школа экономики, управления и права

Научный руководитель: Анисимова Л.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления.

Ключевые слова: КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА; ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ; ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ; ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ДОГОВОР; THE CONTRACT SYSTEM; GOVERNMENT PROCUREMENT; PUBLIC CONTRACT; CIVIL CONTRACT.

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы правовой и административной сущности государственного контракта. Обоснована актуальность исследования, выявлены особенности и важные элементы государственного контракта. Полученные выводы, основанные на анализе нормативно-правовых актов, позволяют выявить внутренние закономерности и особенности системы государственных (муниципальных) закупок в России.

С целью применения и реализации в Российской Федерации международного и отечественного опыта осуществления государственных и муниципальных закупок был принят и вступил в силу Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [2] (далее Закон N 44-ФЗ).

В основу данного закона был положен системный подход к формированию и размещению заказов государственных (муниципальных) контрактов.

В данной статье речь пойдет об особенностях контракта в системе государственных (муниципальных) закупок.

Действующее законодательство содержит несколько юридических определений государственного контракта, при этом общее определение государственного контракта дано в Законе N 44-ФЗ, а определения видов государственных контрактов получили свое отражение в ГК РФ.

В ч. 8 ст. 3 Закона N 44-ФЗ государственный контракт, муниципальный контракт определяется как договор, заключенный от имени Российской Федерации, субъекта Российской Федерации (государственный контракт), муниципального образования (муниципальный контракт) государственным или муниципальным заказчиком для обеспечения соответственно государственных нужд, муниципальных нужд.

В кратком виде понятие «государственные нужды» можно сформулировать следующим образом: государственные нужды — это признаваемые в установленном законом порядке потребности.

Как правило мнения ученых, занимающихся данным вопросом, расходятся: одни считают, что государственный (муниципальный) контракт представляет собой особый тип гражданско-правового договора, вторая группа ученых настаивают на том, что это, прежде всего, форма или этап размещения государственного (муниципального) заказа.

Как разновидность гражданско-правового с элементами административного договора его выделяют, например, Л.И. Шевченко [7], В. В. Балакин [2], а Н.Н. Заботина в целом считает введение этого термина неэффективным, так как он вызывает путаницу в понятиях и разногласия относительно своей правовой природы [4].

В Гражданском Кодексе Российской Федерации [1] в отдельный параграф (§ 4, ст. ст. 526 — 534) выделены только вопросы поставки товаров для государственных или муниципальных нужд, осуществляемые на основе государственного или муниципального контракта на поставку товаров для государственных или муниципальных нужд, а также аспекты заключаемых в соответствии с ним договоров поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.

Возвращаясь к точке зрения сторонников второго подхода, основной целью государственного контракта, как административной процедуры выступает реализация общего блага, публичных интересов, достижения общественно значимых результатов [6]. А также административная природа контракта проявляется во властном волеизъявлении государства в виде государственного заказчика, что противоречит сущности гражданско-правового договора.

Представляется, что данное мнение не совсем обосновано и не лишено недостатков, так как государственный контракт и его заключение представляет собой лишь один из этапов процесса проведения государственных закупок, а не является единственной самоцелью.

Так Борисов О.И. в этой связи отмечает, что закрепленное в Законе N 44-ФЗ определение государственного контракта является неполным, поскольку не содержит существенных условий данной договорной конструкции и не предусматривает, как уже отмечалось, что контракты в целях обеспечения государственных нужд должны заключаться заказчиками от имени РФ или субъекта РФ, а контракты, направленные на обеспечение собственных нужд заказчиков, заказчикам следует заключать от своего имени [5].

Следовательно, становится очевидно, что отнесение государственного контракта лишь как к форме реализации государственного (муниципального) заказа не позволяет полностью раскрыть суть данного института, а также выявить его существенные характеристики, в связи с чем представляется, что государственный контракт представляет собой особый тип гражданско-правового договора.

Можно выделить следующие особенности государственного контракта от обычного гражданско-правового договора:

- 1) так как одной стороной всегда выступает государство или его представители, то можно выделить особый субъектный состав;
- 2) наличие особого, четко регламентируемого законодательством порядка заключения и исполнения государственного контракта, а также четко установленной формы;
- 3) наличие цели, которая заключается в удовлетворении нужд государства в лице Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, а также иных заказчиков.

Следовательно, государственный контракт, ввиду наличия в нем особых субъектов и складывающихся правоотношений, а также намного более широкой сферы применения не может быть прямо отнесен ни к одному виду договора, прямо обозначенным в нормах ГК РФ.

Список литературы

1. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // «Собрание законодательства РФ», 29.01.1996, N 5, ст. 410

2. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)
3. Балакин В.В. Торги как институт гражданского права в условиях современной рыночной экономики: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2004. С. 152.
4. Заботина Н.Н. Правовая природа правоотношений, возникающих в связи с заключением контрактов на поставку товаров для государственных нужд: автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Волгоград, 2006. С. 9.
5. Сборник научных статей IV Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы предпринимательского и корпоративного права в России и за рубежом» (25 апреля 2017 года, г. Москва) / А.Г. Ананьев, В.К. Андреев, А.В. Белицкая и др.; под ред. С.Д. Могилевского, М.А. Егоровой. М.: РАНХиГС при Президенте Российской Федерации. Юридический факультет им. М.М. Сперанского Института права и национальной безопасности, Юстицинформ, 2017. 484 с.
6. Чиркова Е.В. Понятие и квалифицирующие признаки контракта на выполнение подрядных работ для обеспечения государственных и муниципальных нужд // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов, №3, 2015.
7. Шевченко Л.И. Проблемы формирования договорных отношений поставки в условиях становления в Российской Федерации рыночной экономики: дис. ... д-ра юрид. наук. Кемерово, 2001. С. 268.

© Белицына А.А., 2018.

УДК 34

СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ГРАЖДАН, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОМОЩИ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА, В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ

02.10.2018

Юридические науки

Ратахин Никита Витальевич
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: СОЦИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; ЛЬГОТЫ; РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ; СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА; НУЖДАЮЩИЕСЯ ГРАЖДАНЕ; SOCIAL SECURITY; BENEFITS; REPUBLIC OF KHAKASSIA; SOCIAL SUPPORT; NEEDY CITIZENS.

Аннотация: В статье характеризуется система предоставления мер социальной поддержки жителям республики Хакасия, нуждающимся в помощи, названы конкретные льготы и способы компенсации некоторых видов издержек отдельным категориям льготников. Также выделены недостатки механизма предоставления социальной помощи таким гражданам, предложены меры по совершенствованию законодательства в изучаемой сфере.

Система социальной поддержки нуждающихся граждан в Республике Хакасия достаточно обширна и затрагивает почти все сферы жизни общества. В зависимости от социальной группы, в которой состоят жители Республики Хакасия, получающие социальную поддержку, федеральным законодательством им гарантируется:

1. пенсионное обеспечение, выплата пособий в соответствии с законодательством Российской Федерации [см., например: 1, 2];
2. получение ежемесячной денежной выплаты;
3. получение и содержание жилых помещений;
4. оплата коммунальных услуг;
5. оказание медицинской помощи и протезно-ортопедической помощи.

В Республике Хакасия перечень льгот и компенсации социально-защищенным слоям населения гораздо обширнее, чем в других субъектах Российской Федерации. Так, жители Республики Хакасия имеют особые, не доступные жителям других регионов льготы. В их число входят:

1. частичная компенсация за использование домашнего телефона;
2. возможность бесплатного проезда железнодорожным транспортом для санаторно-курортного лечения раз в два года;
3. получение проездного билета для поездок на городском транспорте;
4. скидки или субсидии по оплате жилья и коммунальных услуг (возмещается 50% оплаты в пределах социальной нормы площади; все, что сверх нормы, оплачивается по ставке 100%).

К числу стандартных видов социальной помощи относятся: обеспечение нуждающихся необходимыми техническими средствами для прохождения реабилитации в связи с утратой трудоспособности; различные виды ежемесячных денежных выплат, такие как пособия по безработице, пособия по временной нетрудоспособности, материнский капитал, так называемый социальный пакет, в который входит оплата

лекарственных средств, путевок в санаторно-реабилитационные центры и санатории, оплата проезда до места лечения; а также льготы по квартирной плате.

Льготами по оплате коммунальных услуг и жилья в Республике Хакасия пользуется большое количество различных категорий граждан, число которых составляет 60% всего населения Республики Хакасия. При этом более 30% имеющих льготы — лица, получающие льготы по профессиональному признаку, вследствие чего они не являются субъектами социальных отношений.

Как представляется, система транспортных льгот и компенсации издержек имеет весомые недостатки, которые выражаются, в первую очередь, в отсутствии механизмов их финансирования. Так, например, в Республике Хакасия практически нет пригородного железнодорожного транспорта, поэтому данным видом льгот пользуется небольшое количество льготников. Как представляется, гораздо выгоднее было бы заменить бесплатный проезд на пригородном железнодорожном транспорте денежной компенсацией.

Всех имеющих льготы недостаточно для полного обеспечения социальных интересов населения, эти социальные гарантии и льготы не гарантируют необходимой социальной защиты. Несмотря на значительное финансирование социальных гарантий и льгот со стороны государства, реальные размеры пособий и иных социальных выплат остаются очень незначительными, особенно для пенсионеров. Прожиточный минимум, предусмотренный законодательством, может обеспечить лишь минимальный набор продуктов, одежды и обуви, средств гигиены, лекарств и т.д., он не рассчитан на так называемые «форс-мажорные» обстоятельства, которые могут случиться в жизни каждого человека, например, внезапная болезнь, требующая дорогостоящего лечения, стихийное бедствие и т.д. Также стоит отметить, что финансирование многих социальных программ осуществляется с большим опозданием. Так, например, в течение 2016 года ветеранам труда в Хакасии не осуществлялся возврат денег за жилищно-коммунальные расходы (50%). В течение года жители Республики Хакасия неоднократно обращались в средства массовой информации, органы законодательной и исполнительной власти региона, но проблема не решалась из-за отсутствия финансирования.

Исходя из вышесказанного, необходимо отметить, что в целом в Республике Хакасия ведется работа по поддержке пенсионеров и граждан, нуждающихся в социальной помощи, но, несмотря на отлаженный механизм реализации социальных программ, законодатель не учитывает актуальность и востребованность тех льгот, которые предоставляются на региональном уровне для обеспечения личного благополучия и благосостояния граждан соответствующих категорий.

Список литературы

1. О государственной социальной помощи: Федер. закон от 17.07.1999 г. № 178-ФЗ; в ред. Федер. закона от 07.03.2018 г. № 56-ФЗ // Рос. газ. — 1999. — 23 июл.; 2018. — 12 мар.
2. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федер. закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ; в ред. Федер. закона от 29.07.2018 г. №272-ФЗ // Рос. газ. — 1995. — 02 дек.; 2018. — 01 авг.
3. Аракчеев В.С., Агашев Д.В., Гречук Л.А. Право социального обеспечения России: учеб. пособие. — Томск, 2010. — Ч. 1. — 435 с.
4. Аракчеев В.С. Пенсионное право России. — СПб., 2010. — 445 с.

© Ратахин Н.В., 2018.

УДК 342.9

СУД, КАК ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ В ВОПРОСЕ НАЗНАЧЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ СРОКОВ

03.10.2018

Юридические науки

Бурлаченко Владимир Игоревич

Крымский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

Научный руководитель: Савенко Н.В., к.ю.н., доцент.

Ключевые слова: СУД; СРОКИ; АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО; ПРОЦЕСС; COURT; TERMS; ADMINISTRATIVE LAW; PROCESS.

Аннотация: Краткое резюмирование роли суда в назначении процессуальных сроков в административном судопроизводстве.

Основная роль и предназначение судебной власти определены в статье 10 Конституции Российской Федерации. В ней, в частности, предусмотрено положение о том, что государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Суды, если смотреть на данный орган государства в современном понимании этого слова, появились после реформы Екатерины II, которая, в свою очередь отделила судебные органы от административных, не давая тем самым привести судебный процесс к узурпации.

Итак, суд – орган государства, осуществляющий правосудие в форме рассмотрения и разрешения гражданских, уголовных, административных и иных категорий дел в установленном законом порядке, являясь обязательным участником процессуальных правоотношений, занимает особое положение. Так, он необходимый и незаменимый участник судебного разбирательства, имеющий свои права и обязанности, которые, в свою очередь тесно взаимосвязаны и взаимозависимы между собой. Кроме того, суд является независимым участником судебного процесса, имея процессуальный интерес в разрешении задач административного судопроизводства, в частности, и отправления правосудия.

Особое внимание в вопросе рассмотрения суда с точки зрения особого субъекта процессуальных правоотношений следует обратить внимание на важность назначения процессуальных сроков судом. Так, процессуальные сроки призваны дисциплинировать участников административного судопроизводства в осуществлении ими своих прав и обязанностей. В противном случае период времени, в течение которого разрешалось и рассматривалось дело, был бы поставлен в зависимость от усмотрения каждого субъекта гражданского судопроизводства, что недопустимо.

Известно, что по порядку установления административные сроки подразделяются на нормативные и судебные. Нормативные, т.е. установленные федеральным законом (например: срок разрешения вопроса о принятии административного искового заявления к производству — часть 1 ст. 127 КАС РФ); судебные, т.е. устанавливаемые самостоятельно судом (судьей) (часть 1 ст. 92 КАС РФ). Данный процессуальный срок должен устанавливаться с учетом принципа разумности (пункт 4 ст. 6 КАС РФ «Принципы административного судопроизводства»).

Процессуальный срок может быть установлен судом в случае, если есть необходимость в определении времени совершения определенного процессуального действия в то время, когда отсутствует законодательное установление данного срока, либо, если возникают обстоятельства, не позволяющие совершить процессуальные действия в установленный законом срок.

Исходя из вышеуказанного, следует отметить, что суд будет являться обязательным субъектом в вопросе назначения процессуальных сроков, исходя из конкретных обстоятельств.

Так, судебными сроками в административном судопроизводстве будут сроки, установленные для совершения определенных процессуальных действий.

Исходя из вышесказанного, можно прийти к выводу, что ни один орган государственной власти, кроме суда, не вправе регламентировать вопрос о назначении процессуальных сроков. Является ли это нарушением принципа разделения властей, либо данную особенность следует отнести к вопросу об особом статусе и компетенции судебных органов.

Разумно будет считать, что сроки в административном процессе не только не будут нарушать принцип разделения властей, а в полной мере отражать его с позитивно стороны, тем самым давая право на оспаривание установленных сроков, к примеру. Кроме того, установление процессуальных сроков на этапах судебного производства органом, осуществляющим судопроизводство, является абсолютно логичным и последовательным, ввиду того, что только зная ситуацию изнутри судебного процесса, можно говорить об установлении промежутков времени, при этом, не нарушив вышеупомянутый принцип разумности административного судопроизводства.

Рассматривая предметно виды и случаи применения процессуальных сроков непосредственно судом, возникает вопрос: «Является ли назначение процессуальных сроков в административном судопроизводстве обязанностью суда, либо можно лишь говорить о его неотъемлемом праве?».

Изучив данный вопрос на законодательном уровне, нельзя сказать однозначно. Исходя из правовой регламентации установления процессуальных сроков судом, можно уяснить некую закономерность: так, изначально возникает ситуация, на которую суд должен отреагировать, то есть появляется непосредственная обязанность суда разрешить правовой случай. С другой стороны, суд, при исполнении обязанности по установлению конкретного срока, использует право на самостоятельное определение конкретного промежутка времени, исходя из определенных обстоятельств, внутреннего убеждения судьи. Однако установленный процессуальный срок не может нарушать основополагающие принципы административного судопроизводства, такие как принцип разумности.

В некоторых случаях обязанность предполагается, исходя из обстоятельств дела и смысла закона. Так, выдавая сторонам запрос для получения доказательств, суд не может не установить срок их представления должностными лицами или гражданами, иное противоречило бы правилам доказывания и требованиям соблюдения сроков рассмотрения дел.

Закон предоставляет суду и право назначать конкретные сроки — суд по своему усмотрению может установить порядок и срок исполнения принятого решения.

Сроки для выполнения отдельных действий назначаются судом с учетом конкретных обстоятельств, исходя из соображений целесообразности и необходимости соблюдения общих сроков рассмотрения дела.

Подводя итог, можно резюмировать следующее. Суд является единственным органом государственной власти, имеющим право на установление судебных процессуальных сроков в административном судопроизводстве. Кроме того, вопрос о назначении судов судебных сроков является одновременно и правом и обязанностью суда, тем самым взаимокорреспондирующей функцией которого будет являться невозможность доведения реализации судебной власти до произвола.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации: принята на всенародном референдуме 12 декабря 1993 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 32. Ст. 4398.
2. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08 марта 2015 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2015. № 10. Ст. 1391.
3. Журнал «Коммерсантъ Власть» №27 от 13.07.2009, стр. 23.
4. Государство и право в изменяющемся мире: материалы научно-практической конференции, Н. Новгород, 2015 г. Часть 1, стр. 52-54

© Бурлаченко В.И., 2018.

УДК 34

ЭКСТРЕМИЗМ В ИСЛАМСКИХ ГОСУДАРСТВАХ: ПОНЯТИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

03.10.2018

Юридические науки

Ратахин Никита Витальевич
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ИСЛАМ; РЕЛИГИОЗНЫЕ ДВИЖЕНИЯ; ЭКСТРЕМИЗМ; МУСУЛЬМАНСКИЕ НАРОДЫ; ISLAM; RELIGIOUS MOVEMENTS; EXTREMISM; MUSLIM PEOPLES.

Аннотация: В статье раскрывается проблема экстремизма в исламе, описаны основные виды его проявления, отношения последователей мирного вероисповедания к агрессивно настроенным, а также описание исламской религии, как религии добра и мира.

В наши дни СМИ настолько часто используют слова «терроризм» и «ислам» вместе, что большинство людей воспринимают их как синонимы. В своей статье А. Крымин и Г. Энгельгардт изучили данное явление и выявили небывалый всплеск исламофобии в западных странах. Термин «исламофобия», по мнению авторов, стал широко употребляемым вследствие публикации в 1997 г. британским исследовательским центром Runnymede Trust доклада «Исламофобия – вызов для всех». Профессор Сассекского университета Гордон Конуэй, который возглавил данный проект, выявил такой новый феномен, как нетерпимость и боязнь по отношению к исламу и мусульманам, характерные для СМИ всех уровней и во всех слоях общества. Согласно Конуэю, исламофобия проявляется в негативном изображении ислама как отсталой, в отличие от Запада цивилизации; отношение к мусульманской культуре как к абсолютно закоренелой, неразвитой, агрессивной, патриархальной и женоненавистнической, которая потенциально несет угрозу иным вероисповеданиям. В сжатом виде политическая исламофобия может быть сведена к формуле: «Ислам – не партнер, а враг».

Основой подобных рассуждений становится очевидное незнание основ ислама, а также рассмотрение мусульманского мира как единого целого, не учитывая тот факт, что он представляет собой конгломерат государств и обществ, в которых существует огромная разница в уровне экономического, политического, социального, духовного развития. В исламском мире существуют общества, ассоциации и отдельные успешные личности, сумевшие приспособиться к современности, перенять все лучшие достижения западной цивилизации, при этом оставшись верными своей религии.

Главной задачей данной статьи является развенчание ошибочного представления об исламе как о нетерпимой и крайне воинственной религии.

Известный исламский богослов девятнадцатого столетия Сайид Ахмад-хан отстаивал интеллектуальный плюрализм и свободу мнений. Согласно его точке зрения, нельзя ограничивать свободу мнения, оправдывая их религией или общинными соображениями. Никто не имеет права принимать решения за всех и лишать других возможности руководствоваться собственным мнением. В частности, у государства нет права угрожать репрессиями инакомыслящему.

В современном обществе распространено мнение, что ислам — религия, в основе которой лежит идея межрелигиозной розни и с связанного с ней экстремизма. Но, если изучить священную книгу мусульман Коран, то можно сделать вывод, что исламская религия не ставит во главу угла посягательство на жизнь человека. В соответствии с правилом «абсолютной справедливости» (адалату махза) убийство одного невинного человека расценивается как убийство всех людей на земле [3]. Права личности неприкосновенны, даже если поведение

человека не является социально правильным. В Коране содержится запрет на убийство мусульман («единоверцев»): «А если кто убьет верующего умышленно, то воздаянием ему – геенна, для вечного пребывания там. И разгневался Аллах на него, и проклял его, и уготовал ему великое наказание» [3]. В террористических актах все больше используются террористы-смертники, при этом гибнет огромное количество мусульман. Одним из явных доказательств данного факта является то, что, в период с 2008 г. по 2012 г. в результате террористических актов в различных мировых государствах погибло или было ранено свыше 80 тысяч человек, причем большинство из них являлось мусульманами, при этом 65% жертв были мирными жителями. Однако представители вахабитизма разъясняют нарушение данных постулатов, тем что мусульмане, погибшие в результате террористического акта, присваивается статус мученика за веру.

В Коране также содержится запрет на убийство беспомощных, женщин и детей врага, стариков, инвалидов. В обход этого запрета выдвигается гипотеза о том, что граждане демократических государств должны нести ответственность за действия выбранных ими правительств, политических лидеров.

Агрессия, причинение вреда, террор не соответствуют мусульманской этике и не могут считаться характерной чертой мусульман. Коран гласит: мир предпочтительней войны против неверных: «А если они (враги Аллаха) склонятся к миру, то склонись и ты к нему, и полагайся на Аллаха» [3].

Исходя из выше сказанного можно сделать вывод о том, что ислам – является религией добра и мира, которая не коим образом не приемлет насилия и унижение других религий. Сторонниками создания террористических ячеек становятся люди которые относятся к мусульманскому миру лишь косвенно, используя исламскую идеологию лишь как прикрытие для разжигание межрелигиозных конфликтов, а главной их целью становится не борьба за правильность своих взглядов и воззрений, а банальная жажда власти и материального благополучия, и несмотря на активное противодействие как народов мусульманского мира так и всего мирового сообщества, продолжают благополучно развиваться на территории всего постсоветского пространства. Они оправдывают свои действия, изменяя смысл религиозных норм. Шариат и мусульманская культура в своем первоначальном виде открыто противостоят международному терроризму. В своих публичных выступлениях идейные лидеры ислама всячески пытаются донести до населения что экстремизму нет места в мусульманском мире и исламские правовые аргументы должны усовершенствовать методы противодействия религиозному экстремизму и международному терроризму. К тому же, не стоит проецировать действия небольших групп людей на этническую общность в целом.

Список литературы

1. Всеобщая исламская декларация прав человека / Жданов Н. В. // Исламская концепция миропорядка. М.: Международные отношения, 2003. — С. 512–519.
2. Добаев И. П. Северокавказский терроризм в контексте национальной и региональной безопасности России // Геополитика. Вып. IV. Безопасность, 2010. — С. 4–14.
3. Коран / пер., ком. Э. Кулиева. 8-е изд., стереотип. М.: Умма, 2010.
4. Крымин А., Энгельгардт Г. Исламофобия // Отечественные записки. 2003. № 5 (13) [Электронный ресурс]: URL: <http://www.strana-oz.ru/?numid=14&article=664>
5. Лавров С. В. Россия и исламский мир – союзники в борьбе с терроризмом и экстремизмом // Интерфакс-Религия. 19.01.2007 [Электронный ресурс]: URL: <http://www.interfax-religion.ru/?act=news&div=16190>
6. Сайид Ахмад Хан. Интеллектуальный плюрализм и свобода мнений / пер. с англ. В. Г. Волковой // Отечественные записки. — 2003. — № 5 (13).

© Ратахин Н.В., 2018.

УДК 34

КРИЗИС ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ И ПУТИ ЕГО РЕШЕНИЯ

05.10.2018

Юридические науки

Мягашева Аланго Владимировна
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ПУБЛИЧНАЯ ВЛАСТЬ; КРИЗИС ПУБЛИЧНОЙ ВЛАСТИ; РЕСПУБЛИКА ХАКАСИЯ; ОТСТАВКА ПРАВИТЕЛЬСТВА РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ; ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ; ВЫБОРЫ ГЛАВЫ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ; ПРОТЕСТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ; ВТОРОЙ ТУР ВЫБОРОВ; PUBLIC POWER; CRISIS OF PUBLIC POWER; REPUBLIC OF KHA-KASSIA; RESIGNATION OF THE GOVERNMENT OF THE REPUBLIC OF KHA-KASSIA; OPTIMIZATION OF THE STRUCTURE OF EXECUTIVE AUTHORITIES; ELECTIONS OF THE HEAD OF THE REPUBLIC OF KHA-KASSIA; PROTEST BEHAVIOR; SECOND ROUND OF ELECTIONS.

Аннотация: Процесс современного реформирования государственного регионального устройства сложен и многогранен, которому присущи в т.ч. кризисные явления. Кризис публичной региональной власти. Проявление признаков кризиса публичной власти. В последнее время налицо острейший кризис публичной власти в Республике Хакасия, в связи с чем, особо актуально исследование данного института.

Процесс становления органов исполнительной региональной власти сложен и многогранен.

Как отмечают в научной литературе, и как показывает практика, для современного процесса реформирования государственного, в т.ч. регионального устройства присущи кризисные явления.

Так, в частности, кризис публичной региональной власти проявляется:

1) отставкой региональных правительств, которое, например, имело место в Красноярском крае, в Республике Хакасия и других регионах.

Так, весной 2017 г. об отставке Правительства Республики Хакасия заявил глава Республики Хакасия В. Зимин, указав, что, это было «...крайне непростое решение, «я его принял, так как не вижу иного способа встряхнуться и начать работать в совершенно ином ключе» [3].

Как писали СМИ «...последние годы работа хакасского правительства сопровождалась коррупционными скандалами...отставками.... В феврале 2017 г. свои посты покинули министр финансов С. Аешин, министр по регулированию контрактной системы в сфере закупок Е. Ольховская...дело С. Аешина...направлено в суд...ему инкриминируется нецелевое расходование бюджетных средств, выделенных на строительство перинатального центра в Абакане.... речь идет о 2,1 млрд. руб., которые чиновник...направил на затыкание дыр региональной казны....возвращал недостачу...за счет кредитов коммерческих банков, нарастив... госдолг Хакасии» [4];

2) утратой доверия действующих глав субъектов РФ, что, как правило, приводит к проведению вторых выборов региональных глав.

Так, например, в 2018 г. стало необходимо проведение второго тура выборов в Приморском крае, Хабаровском крае, Республике Хакасия, Владимирской области.

Применительно, к Республике Хакасия, к правовым последствиям кризиса региональной исполнительной власти РХ можно отнести также изменение структуры исполнительной власти в Республике Хакасия (далее по тексту – РХ) в 2017 г.

Так, в частности, согласно постановлению Правительства РХ от 28.07.2017 г. № 388 «О реализации постановления Главы Республики Хакасия — Председателя Правительства Республики Хакасия от 14.07.2017 № 41-ПП «О внесении изменения в приложение к постановлению Председателя Правительства Республики Хакасия от 27.03.2009 № 07-ПП «О структуре исполнительных органов государственной власти Республики Хакасия» была изменена структура исполнительной власти в РХ, в части:

1) организации структур (Государственного комитета по делам молодежи РХ);

2) реорганизации структур (Министерство экономического развития РХ путем присоединения Государственного комитета по тарифам и энергетике РХ, Комитет по мобилизационной работе при Правительстве РХ, Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства РХ, Министерство сельского хозяйства и продовольствия РХ путем присоединения к нему Государственной ветеринарной инспекции Республики Хакасия и др. [2].

Безусловно, изменение структуры исполнительной власти РХ соответствует целям реформирования, что должно было положительно сказаться на политическом, экономическом, социальном климате республике.

Так, в 2017 г. была сформирована новая структура государственного управления, когда вместо 32 органов, осталось 23 органа исполнительной власти, были сокращены порядка 100 госслужащих, руководители министерств, заместители стали назначаться на конкурсной основе.

Однако, исследование проблемы организации региональной исполнительной власти, показало, что отставки носят, как правило, формальный характер. Так, в частности, глава Республики Хакасия, несмотря на предоставленные Конституцией РХ широкие полномочия, не может отправить в отставку ряд министров, например, министра МВД, который подчиняется и назначается только МВД России [1](п. 3 Приказа МВД России от 01.08.2017 г. № 583 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел по Республике Хакасия»).

Анализ действующей структуры органов исполнительной власти (2018 г.) показал, что, несмотря на сокращение количества органов, аппарат все равно чрезмерно раздут. Имеет место дублирование структуры федеральных органов исполнительной власти РФ, что, безусловно, неприемлемо для такого маленького субъекта РФ, как Республика Хакасия. Так, например, Председатель Правительства РХ имеет четыре заместителя.

В этом плане показателен также аппарат министерства финансов РХ. Так, в структуру министерства финансов РХ входят министр финансов РХ, один первый заместитель, два заместителя, ведущий советник, главный эксперт, пять департаментов, подразделение по вопросам государственной службы и кадров. В качестве примера приведем министерство финансов РФ, где министр финансов РФ одновременно является заместителем Правительства РФ, чего нет в структуре исполнительной власти РХ.

Необходимо указать, что последний Указ Президента РФ в целях формирования эффективной структуры федеральных органов исполнительной власти издан в 2018 г., чего не скажешь об исполнительных органах РХ, поскольку последние изменения структуры исполнительных органов РХ были внесены в июле 2017 г.

О том, что кризис региональной власти продолжается наглядно показали прошедшие выборы Главы Республики Хакасия.

Действующий глава Республики Хакасия не прошел первый тур голосования 09.09.2018 г., занял 2-е место, набрав меньше голосов избирателей. При этом наибольшее количество голосов набрал представитель КПРФ, что тоже весьма показательно.

Представляется, налицо, как пишут в научной литературе, «протестное поведение в условиях трансформации политического режима в современной России» [5, с. 137], которое относится, по мнению С. В. Полтайко к «числу наиболее значимых и ярких традиций российской политической культуры» [6, с. 138].

Таким образом, можно сделать вывод, что исполнительная государственная власть в Республике Хакасия на сегодняшний день испытывает острейший кризис.

Безусловно, без решения проблем публичной государственной власти в целом, выход из кризиса регионам, в т.ч. для Республики Хакасия весьма сложен. В первую очередь необходимо определиться с понятийным аппаратом в части, содержания признака публичности, публично значимых функций, системы органов государственной власти, государственной услуги, государственной функции.

Будем надеяться, что 7 октября 2018 г. пройдут честные выборы и главой Республики Хакасия станет истинно народный представитель, наделенный вотумом общественного доверия, который пойдет по пути, в первую очередь, оптимизации структуры исполнительной власти в РХ.

Полагаем, что систему органов исполнительной власти следует совершенствовать и оптимизировать, по аналогии с федеральной системой органов исполнительной власти, с учетом специфики субъекта РХ, что это национальная республика. Региональному законодателю следует также ежегодно оптимизировать структуру исполнительных органов РХ, в целях формирования эффективной структуры. Так, в частности, учитывая последнюю федеральную оптимизацию структуры органов исполнительной власти 2018 г., наделить одного из заместителей Главы РХ – Председателя Правительства РХ полномочиями министра финансов РХ.

Список литературы

1. Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел по Республике Хакасия: Приказ МВД России от 01 авг. 2017 г. № 583. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=290794&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.13106957307857203#028363990746602874>. (дата обращения 28.09.2018).
2. О реализации постановления Главы Республики Хакасия — Председателя Правительства Республики Хакасия от 14.07.2017 № 41-ПП «О внесении изменения в приложение к постановлению Председателя Правительства Республики Хакасия от 27.03.2009 07-ПП «О структуре исполнительных органов государственной власти Республики Хакасия»: Постановление Правительства Республики Хакасия от 28 июля 2017 № 388 // Бюллетень «Вестник Хакасии». – 2017. – №52 (1785).
3. Правительство Хакасии отправлено в отставку. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.19rus.info/index.php/vlast-i-politika/item/66030-pravitelstvo-khakasii-otpravleno-v-otstavku> (дата обращения: 30.09.2018).
4. Пора встряхнуться. Правительство Хакасии отправили в отставку // Рос. газета. – 27.04.2017 г. – № 7258 (92) [Электронный ресурс]. – URL: <https://rg.ru/2017/04/27/reg-sibfo/pravitelstvo-hakasii-otpravili-v-otstavku.html> (дата обращения 28.09.2018).
5. Полтайко С. В. Публичные ценности и система государственного управления в России. – СПб., 2013. – 384 с.

© Миягашева А.В., 2018.

УДК 347

ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ КАТЕГОРИИ ПРАВОПРЕЕМСТВА

07.10.2018

Юридические науки

Казанцева Ксения Юрьевна
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ПРАВОПРЕЕМСТВ; ПЕРЕХОД СУБЪЕКТИВНЫХ ГРАЖДАНСКИХ ПРАВ И ОБЯЗАННОСТЕЙ; ДИНАМИКА ПРАВООТНОШЕНИЙ; SUCCESSION; TRANSFER OF SUBJECTIVE CIVIL RIGHTS AND OBLIGATIONS; THE DYNAMICS OF LEGAL RELATIONS.

Аннотация: В статье приводится общая характеристика категории правопреемства. Автор в статье рассматривает понятие правопреемства, выделяет его основные признаки и условия возникновения. Проводится анализ точек зрения, высказанных по исследуемой проблеме в юридической литературе.

Рассматривая правовые явления в рамках отдельных отраслей права, мы часто сталкиваемся с категориями, имеющими межотраслевое или общеправовое значение. Одной из таких категорий, на наш взгляд, является «правопреемство».

Исследованием категории правопреемства как межотраслевого института занимались многие ученые и их разработки легли в основу научных исследований института правопреемства в отдельных отраслях российского права.

Особый исследовательский интерес представляют собой научные статьи С.А. Авакьяна, Н.В. Стовповой, А.Г. Стовпового, Е.В. Рудаковой, Л.Б. Ескиной, Ю.А. Тихомирова, Е.А. Ромашко, С.С. Алексеева, В.К. Бабаева, Н.Н. Вопленко, Ю.И. Гревцова, О.С. Иоффе, В.Б. Исакова, С.Ф. Кечекьяна, М.Д. Шаргородского, Р.О. Халфиной и др.

В то же время следует отметить, несмотря на то, что отечественная правовая наука располагает значительными материалами по вопросам правопреемства, все они носят фрагментарный характер, присущий какой либо конкретной отрасли права и не разрешают многие основные теоретические и практические вопросы, изучаемой категории.

Так, все ещё не выработано единого мнения относительно того, что следует понимать под правопреемством. Отдельные авторы отрицают существование такой правовой категории как правопреемство, утверждая, что под ним следует понимать простое прекращение прав одного субъекта и возникновение прав у другого лица. Другие видят в правопреемстве переход прав, а в некоторых случаях еще и обязанностей. Наконец, третьи связывают преемство в правах с изменением правоотношения, а именно с модификацией субъектного состава. Все это приводит к существенным различиям в понимании и толковании основополагающих категорий и к ошибкам в правоприменительной практике [7].

К. Скловский считает, что «теория правопреемства только начинает складываться, и пока приходится больше говорить о существующих проблемах, чем об их решении» [1].

Полагаем, что для разрешения обозначенных проблемных вопросов относительно понимания категории правопреемства следует начать с анализа теории динамики правоотношения.

О.Р. Халфина, утверждала, что «система правоотношений находится в постоянном движении, отражая динамику развития общества» [8].

Д.В. Носов в своей работе выделил три концепции изменения правоотношения, которые исходят из того, какой элемент правоотношения меняется. В соответствии с данными концепциями правоотношение рассматривается как совокупность взаимосвязанных элементов, изменение которых влечет за собой, либо прекращение, либо изменение правоотношения [6].

Первая концепция отрицает возможность изменения правоотношения. Р.С. Бевзенко указывает, что «при переходе права от одного лица к другому никакого «изменения права» не происходит – субъективное право одного лица прекращается, а у другого – возникает».

Согласно второй концепцией – изменение правоотношения заключается в изменении элементов, его образующих. В соответствии с указанной позицией в правоотношении может изменяться любой элемент состава правоотношения (объект, субъект или содержание правоотношения).

Третья, концепция заключается в том, что изменение правоотношения может идти по линии изменения как его содержания, так и (или) его субъектов.

О.А. Красавчиков отмечал существование в движении правоотношения двух главных узлов: возникновение и прекращение, а также одного промежуточного (и не всегда существенного) – изменение [3].

Проанализируем сущность правопреемства с точки зрения изменения правоотношения по линии носителей конкретного права (обязанности), т.к. полагаем что правопреемство представляет собой частный случай проявления динамики правоотношения, а именно изменение субъектного состава, не приводящее к прекращению правовой формы.

В правовой отечественной литературе существуют следующие научные позиции о правопреемстве, которые условно можно разделить на два направления (подхода): транзитивности (переходности) и дискретности (непереходности) субъективных прав (юридических обязанностей) в правоотношении в процессе производного приобретения прав.

Рассмотрим правопреемство с позиции дискретности (непередаваемости прав и обязанностей).

Одним из противников «перехода прав» является К.И. Скловский, который отмечает, что право как идеальный феномен не может передаваться, а может только возникать и прекращаться [7].

Так, например, при заключении договора купли-продажи право собственности не переходит, а возникает у приобретателя (и соответственно прекращается, исчерпывается у отчуждателя) [2].

В частности, согласно взглядам В.А. Рясенцева, высказанным в отношении возможности перехода права собственности, субъективные права и юридические обязанности не способны переходить (передаваться) от одного субъекта гражданского права к другому вследствие того, что являются идеологическими категориями [5].

Б.Б. Черепашин, являясь приверженцем подхода «транзитивности» субъективных прав и обязанностей, не соглашаясь с мнениям представителей теории «дискретности» утверждает, что «переход права на вещь и переход фактического владения вещью не одно и то же, что переход права не тождественен пространственному перемещению вещи как объекта этого права. К тому же, как известно, некоторые вещи могут переходить от одного лица к другому без пространственного перемещения, например, здания, сооружения».

Соглашаясь с позицией Б.Б. Черепашина, можно привести пример, когда переход имущества к другому лицу не влечет за собой и перехода прав на это имущество. Например, судебной практике известен случай, когда после дискотеки в ночном клубе собственник оставил свой сотовый телефон на столике и вышел.

Вернувшись, он обнаружил, что телефон пропал. При этом никто из окружающих не видел, кто взял его телефон. На звонки по абонентскому номеру никто не отвечал. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий было установлено лицо, взявшее этот телефон, которое впоследствии пояснило, что нашло телефон на столике и, решив, что собственник ушел, забыв его, забрало телефон, ссылаясь на то, что эта вещь является бесхозной.

В рассмотренном случае, лицо нашедшее вещь не приобретает на него право собственности, так как противоправно завладело чужим имуществом и право собственности остается принадлежать лицу, забывшему телефон в кафе.

Можно сделать вывод, что переход вещей от одного лица к другому не всегда влечет за собой и переход права собственности на эту вещь.

Мы согласны с позицией И.А. Маньковского о том, что «отождествление пространственного перемещения вещей между людьми с переходом от одного субъекта гражданского права (включая фиктивные правовые конструкции) к другому субъективных гражданских прав и гражданско-правовых обязанностей, как категории идеальной, фактически не существующей, является некорректным, в силу чего приведенные В.А. Рясенцевым аргументы не могут служить основанием для восприятия процесса правопреемства как переkreщения права собственности у одного лица и возникновения этого права у другого без перехода такого права».

Приведем пример, подтверждающий несоответствие теории «дискретности» действующему законодательству. Согласно ст. 353 ГК РФ случае перехода прав на заложенное имущество от залогодателя к другому лицу в результате возмездного или безвозмездного отчуждения этого имущества либо в порядке универсального правопреемства сохраняется залог. Правопреемник залогодателя приобретает права и несет обязанности залогодателя, за исключением прав и обязанностей, которые в силу закона или существа отношений между сторонами связаны с первоначальным залогодателем. В п. 2 указанной статьи также говорится, что если имущество залогодателя, являющееся предметом залога, перешло в порядке правопреемства к нескольким лицам, каждый из правопреемников (приобретателей имущества) несет вытекающие из залога последствия неисполнения обеспеченного залогом обязательства соразмерно перешедшей к нему части указанного имущества. Однако если предмет залога неделим или по иным основаниям остается в общей собственности правопреемников, они становятся солидарными залогодателями.

Таким образом, можно сделать вывод, что между залогодержателем и новым собственником имущества (правопреемником) договор залога не заключался, как не заключался он и с наследниками залогодателя.

Полагаем, что залоговое отношение не формируется вновь между залогодержателем и правопреемником залогодателя, а сохраняется в измененном виде. В противном случае залогодержатель и правопреемник залогодателя должны были заключать новый договор залога либо залоговые отношения вовсе бы прекратились, что противоречит основным принципам гражданского права.

Далее рассмотрим теорию транзитивности (переходности) субъективных прав (юридических обязанностей) в правоотношении.

Я.М. Магазинер писал, что «правоотношение может изменяться, оставаясь тем же правоотношением... Если можно менять, например, субъектов или объект, не разрушая самого правоотношения, то нет необходимости переделывать все правоотношение, а можно сохранить его в целом, меняя лишь его части» [4].

Приведем пример транзитивности на практике.

Одним из первоначальных способов приобретения права собственности в соответствии с п. 1 ст. 218 ГК РФ является изготовление новой вещи. Например, гражданин изготавливает для себя лодку и приобретает на нее право собственности в соответствии с действующим законодательством. Приобретенное право собственности на новое созданное движимое имущество не связано с субъективными гражданскими правами

другого лица, так как оно возникло вследствие самостоятельного изготовления собственником лодки и является по сути «чистым» правом собственности, не обремененным чужими субъективными правами и обязанностями.

Пункт 2 ст. 218 ГК РФ устанавливает возможность приобретения права собственности производным способом. Право собственности на имущество, которое имеет собственника, может быть приобретено другим лицом на основании договора купли-продажи, мены, дарения или иной сделки об отчуждении этого имущества. В случае смерти гражданина право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит по наследству к другим лицам в соответствии с завещанием или законом.

Применительно к нашему примеру, первоначальный собственник заключил договор аренды лодки на длительный срок, но в последующем принял решение продать указанное имущество, заключив договор купли-продажи. В этом случае новый приобретатель в соответствии с теорией транзитивности не только получит обременённое право собственности в связи с действующим договором аренды на имущество, но и в соответствии со ст. 617 ГК РФ, станет новой стороной арендных отношений со стороны арендодателя.

Соглашаясь с мнением Б.Б. Черепакин, приобретенные гражданские права и юридические обязанности в данном случае будут иметь связь с первоначальным правоотношением, которое не прекратилось, а осталось существовать в измененном виде. В случае же прекращения правоотношения с точки зрения теории дискретности, указанное правоотношение перестало бы существовать, что привело бы к расторжению договора аренды [5].

Подводя итог вышеизложенному, под правопреемством следует понимать процесс изменения субъектного состава правоотношения, при котором в порядке производного приобретения субъективных прав и (или) юридических обязанностей происходит их переход от одного лица (правопредшественника) к другому лицу (правопреемнику) в отношении одного и того же объекта правоотношения.

В правопреемстве можно выделить два основных аспекта. Во-первых, при правопреемстве происходит замена субъектного состава правоотношения и одновременный переход субъективных прав и (или) юридических обязанностей от одного субъекта правоотношения (правопредшественника) к другому субъекту (правопреемнику) на основании юридического факта. Во-вторых, правопреемство предполагает сохранение первоначально существовавшего правоотношения при замене его субъекта.

Основываясь на сформулированном определении правопреемства, выделим и исследуем основные характеристики правопреемства:

- 1) Правопреемство возникает при наличии определенного юридического факта либо их совокупности.
- 2) Правопреемство — это определенный процесс перехода прав и (или) обязанностей от одного субъекта правоотношений к другому.
- 3) Правопреемство всегда влечет за собой перемену субъективного состава правоотношения при неизменности его объекта.
- 4) При правопреемстве возникшее правоотношение не прекращается и не возникает вновь, а продолжает существовать с измененным субъективным составом.
- 5) Правопреемство возникает при производности приобретения прав и (или) обязанностей от правопредшественника правопреемником.
- 6) Права и обязанности при правопреемстве переходят в полном объеме от праводателя к правоприобретателю без какого-либо ограничения.
- 7) Правопреемство направлено на изменение правоотношения с сохранением сформировавшихся правовых взаимосвязей.

В заключении, полагаем целесообразным выделить условия возникновения правопреемства.

1. Как и любое правоотношение, правопреемство возникает лишь при наличии определенного юридического факта либо совокупности юридических фактов. Следует отметить, что при правопреемстве под воздействием юридического факта происходит не создание нового, а лишь изменение уже существующего правоотношения.

2. Правопреемство возникает только при перемене субъективного состава правоотношения. Изменение лишь содержания правоотношения влечет изменение субъективных прав и юридических обязанностей субъектов правоотношения при несменяемости последних (изменение сроков и места исполнения обязательства). Например, в соответствии со статьей 1137 ГК РФ завещатель вправе возложить на одного или нескольких наследников по завещанию или по закону исполнение за счет наследства какой-либо обязанности имущественного характера в пользу одного или нескольких лиц (отказополучателей), которые приобретают право требовать исполнения этой обязанности (завещательный отказ). По своей сути отношение между отказополучателем и наследником, на которого возложен завещательный отказ, имеет обязательственный характер. Указанное обязательство не существовало между наследодателем и лицом, которое предполагается отказополучателем. Следовательно, наследник не заменяет наследодателя в каком-либо правоотношении, так как у него обязанность по выполнению отказа появляется впервые, до этого просто еще не существовало соответствующей правовой связи. Поэтому завещательный отказ не может рассматриваться как случай универсального правопреемства, так и случай правопреемства вообще.

3. Возникновение нового лица в качестве субъекта правоотношения не приводит к прекращению существовавшего правоотношения, так как при правопреемстве сохраняется правовая форма взаимодействия и система продолжает существовать.

4. Правопреемство возможно только при полном перемещении конкретных прав от одного лица к другому в полном объеме. Для более детального исследования приведенного условия необходимо обратиться к известным теориям транслятивного правопреемства и конститутивного приобретения.

Родоначальником указанных теорий является Б.Б. Черепахин. Под транслятивным правопреемством автор понимает ничем не ограниченное приобретение прав и обязанностей правопреемником в полном объеме, влекущее за собой перемену субъекта в правоотношении.

Примерами транслятивного правопреемства является: наследование, реорганизация юридических лиц и замена работодателя в трудовом праве, а также заключение договоров, направленных на отчуждение права собственности, уступка права требования, замена сторон в процессуальных правоотношениях.

Конститутивным преемством по мнению Б.Б. Черепахина следует понимать «переход» правомочий от одного лица к другому, но без потери их и соответствующего права в целом правопреемником. Автор пишет, что на основе права правопреемника создается право с иным содержанием (более ограниченным).

Примерами, конститутивного преемства могут служить договоры, направленные на передачу собственности во временное владение и пользование, а также передача имущества на праве хозяйственного ведения либо оперативного управления. В этих случаях не происходит замена правообладателя в правоотношениях, а происходит лишь временная передача отдельных правомочий от одного лица к другому без изменения субъективного состава.

Мы присоединяемся к позиции Б.Б. Черепахина о том, что конститутивное приобретение не является правопреемством, хотя и имеет с последним явные общие черты, а именно производный характер приобретения права.

Е.А. Крашенинников указывает, что о конститутивном приобретении права, или конститутивном правопреемстве, говорят в тех случаях, когда возникшее у приобретателя право (дочернее право) создается на основе права правопреемника [7].

Основное отличие конститутивного приобретения прав и обязанностей от транслятивного правопреемства заключается в том, что в первом случае не происходит в целом потери прав и обязанностей правообладателем, а лишь осуществляется переход отдельных правомочий (права в меньшем объеме) к правопреемнику, что не влечет замены субъекта в структуре правоотношения. Итогом конститутивного правопреемства на наш взгляд является, возникновение нового правоотношения, но с меньшим (ограниченным по объему) содержанием.

В заключение еще раз отметим, что правопреемство возможно только при наличии всей совокупности приведенных условий. Отсутствие одного из них означает и отсутствие правопреемства, пусть даже приобретение прав и имело производный характер или существует «видимость» преемства прав.

Список литературы

1. Склоцкий К.И. Правомочие и полномочие в механизме возникновения гражданских прав // Хозяйство и право – 2004. – №11.
2. Склоцкий К.И. Собственность в гражданском праве. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2008. 922 с.
3. Красавчиков О.А. Юридические факты в советском гражданском праве. М.: Юрид. лит., 1958. С. 76.
4. Магазинер, Я.М. Избранные труды по общей теории права. СПб: Юридический центр Пресс, 2006.
5. Маньковский И.А. Правопреемство как процесс динамики гражданских правоотношений: сущностно-содержательная характеристика // Научный диалог. – 2013. – № 7(19).
6. Носов Д.В. Изменение субъекта правоотношения / Вестник Пермского университета. – 2010 – № 8.
7. Носов Д.В. Правопреемство в российском праве : монография. Пермь, 2013.

© Казанцева К.Ю., 2018.

УДК 343

О НЕОБХОДИМОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ УСТАНОВЛЕНИЯ ЦЕЛОГО ПО ЧАСТЯМ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

07.10.2018

Юридические науки

Баркова Татьяна Викторовна
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ТРАСОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА; ЭКСПЕРТИЗА ЦЕЛОГО ПО ЧАСТЯМ; ЕДИНЬИЙ ИСТОЧНИК ПРОИСХОЖДЕНИЯ; TRASOLOGICAL EXAMINATION; EXAMINATION OF THE WHOLE BY PARTS; A SINGLE SOURCE OF ORIGIN.

Аннотация: В статье рассматриваются понятия: экспертиза целого по частям упаковок от наркотических средств.

Анализ следственной и экспертной практики на территории Красноярского края, показал наличие не реализованных резервов, в частности не использование возможностей экспертизы целого по части для установления единого источника – упаковки наркотических средств. Как известно, посредством идентификации устанавливается связь объектов, преступника, орудий совершения преступлений с преступлением. Термин «*identificare*» от латинского – отождествлять.

Криминалистическую идентификацию классифицируют по особенностям информации об объекте, в зависимости от отражения объемных, субстанциональных, либо функционально-динамических сторон объекта.

1. Идентификация по внешнему строению (трасологическая, портретная, целого по частям).
2. Субстанциональная идентификация (геноскопическая, одорологическая).
3. Функционально-динамическая идентификация (фоноскопическая, почерковедческая).

Все виды идентификации, при положительном экспертном выводе, позволяют решать следственные задачи: установления преступника, орудия преступления и др.

Одним из объектов исследования является упаковка наркотических средств. И в начальной стадии криминалистической идентификации встает задача обнаружения источника информации об искомом объекте.

Применяя вышеназванную классификацию, речь пойдет об идентификации по внешнему строению, как ее называют по признакам общего происхождения – целого по части.

Экспертиза целого по частям при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств имеет свои особенности. Основными объектами трасологических экспертиз являются упаковки наркотических средств. При подготовке к сбыту наркотических средств, преступники часто используют подручный материал: бумагу, включая газетную; фольгу от сигаретных пачек; полимерные пакеты и др. материалы. При этом для упаковки наркотиков преступники зачастую используют не весь материал, а лишь его части, фрагменты, которые образуются как в результате разреза, так и в результате разрыва. За расфасовкой следует реализация преступного замысла на сбыт наркотических средств. Наркотические средства, упакованные лицом, сбывающим наркотические средства, оказываются в руках разных

приобретателей, потребителей наркотических средств. При проведении оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий (проверочная закупка, личный досмотр, добровольная выдача, обследование зданий, сооружений, транспортных средств, осмотр места происшествия, обыск) – наркотические средства в упаковках изымаются. Анализ изъятых упаковок, с целью установления единого целого по частям и назначение трасологических экспертиз, могут явиться непосредственным доказательством совершения преступления, в том числе групповой направленности. При этом необходимо учитывать, что выявление следов рук (папиллярных узоров) в большинстве случаев не приносит положительных результатов вследствие малого объема следовоспринимающей поверхности, контактирования нескольких лиц с упаковкой и как следствие наложение, взаимоуничтожение следов рук. В то время как установление единого целого упаковок, изъятых с разных мест, может иметь решающее значение для расследования преступлений.

Для использования, в качестве доказательств, результатов трасологической экспертизы установления единого целого по частям, необходимо до ее назначения провести комплекс мероприятий по сбору и анализу объектов и информации:

1. Оперативным сотрудникам проводить анализ упаковок наркотических средств, изъятых по делам оперативного учета в рамках проверочных закупок (при личных досмотрах и добровольных выдачах).
2. Оперативным сотрудникам, совместно со специалистами-криминалистами и следователями в рамках оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий (обысках и осмотрах мест происшествий), имея информацию по упаковкам наркотических средств, полученную в рамках проверочных закупок, осуществлять поиск объектов (фрагментов упаковок наркотических средств), изъятых при ранее проведенных оперативно-розыскных мероприятиях и следственных действиях.
3. Следователям, в рамках расследования уголовных дел, экспертам, в рамках производства исследований (наркотических средств и дактилоскопических), анализировать внешний вид и края упаковок, обращать внимание на особенности строения упаковок наркотических средств, которые ранее могли составлять единое целое.

Только при исполнении всех данных условий, тесном взаимодействии оперативных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений возможно в полном объеме изъять и проанализировать упаковки наркотических средств с целью установления их единой составляющей и принять меры для укрепления доказательной базы.

При анализе экспертной практики установлено следующее:

1. Большой частью упаковки наркотических средств представляли собой фрагменты полимерных пленок, бумаги, фольги на бумажной основе.
2. При значительном объеме всех изымаемых объектов и следовой информации видно, что доля назначаемых трасологических экспертиз установления единого целого по частям, не заслужено мала.

Следовательно, не в полном объеме используются возможности экспертно-криминалистической составляющей. Использование изложенных выше рекомендаций по анализу и изъятию упаковок наркотических средств, поможет облегчить работу по раскрытию и расследованию преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств.

Список литературы

1. Терехович В.Н., Ниманде Э.В. Сущность криминалистической идентификации // Библиотека криминалиста. Научный журнал. – 2013 – №6 (11) – С.331-338.

УДК 343

БОЕПРИПАСЫ К ОГНЕСТРЕЛЬНОМУ ОРУЖИЮ КАК КАТЕГОРИЯ СУДЕБНОЙ БАЛЛИСТИКИ

07.10.2018

Юридические науки

Мельников Евгений Борисович (Кандидат химических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: БОЕПРИПАСЫ; ПАТРОНЫ; ОГНЕСТРЕЛЬНОЕ ОРУЖИЕ; СУДЕБНАЯ БАЛЛИСТИКА; AMMUNITION; AMMUNITION FOR FIREARMS; FIREARMS; FORENSIC BALLISTICS.

Аннотация: В статье рассмотрено содержание понятия боеприпасов в военно-техническом и юридическом аспектах. Показана необходимость выделения термина «патрон огнестрельного оружия» в качестве самостоятельной категории судебной баллистики, предложены основные признаки патронов огнестрельного оружия для формирования понятия.

Боеприпасы к огнестрельному оружию являются одним из самых распространенных предметов преступления, ответственность за которые предусмотрена ст. 222-226 УК РФ.

Чаще всего из незаконного оборота оружия изымаются боеприпасы заводского изготовления, в то время как боеприпасы самодельного изготовления встречаются значительно реже. При этом следует учитывать, что наряду с боеприпасами к огнестрельному оружию могут являться также конструктивно сходные с ними объекты, например, патроны к ствольному газовому, травматическому и сигнальному оружию, различного рода стреляющим устройствам (ракетницам, строительно-монтажным пистолетам, устройствам для обездвиживания животных и т.п.). Также как и в случае с огнестрельным оружием, в подобных ситуациях возникает потребность в использовании специальных знаний для проведения экспертно-криминалистического исследования на предмет их отнесения к категории боеприпасов.

Интересно отметить, что прямое указание правоприменителя назначать экспертизу для установления принадлежности объектов к категории боеприпасов (равно как и огнестрельному оружию) впервые было изложено в п. 1 Постановления Пленума Верховного Суда от 25 июня 1996 г. №5 «О судебной практике по делам о хищении и незаконном обороте оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ» и в последующем сохранено в ныне действующем Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. №5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» (п. 7). В более ранних Постановлениях Пленума Верховного Суда СССР (от 20 сентября 1974 г., №7 и от 29 марта 1991 г. №2) существовало лишь общее требование к правоприменителю устанавливать принадлежность выявленных объектов к боеприпасам (огнестрельному оружию) без прямого указания назначать для этого экспертизу.

Естественно, проводимые для отнесения объектов к боеприпасам исследования специалистов (экспертов) основываются на знании ими понятия «боеприпас» и их классификации. Под боеприпасами, в зависимости от сферы человеческой деятельности понимается весьма широкий и разнообразный круг объектов. Так, в военно-технической сфере под ними понимают как средства, предназначенные для поражения цели, так и средства вспомогательного назначения: освещения и задымления местности, подачи световых и звуковых сигналов, для переброски агитационной литературы и т.п. [4].

В военно-технической отрасли знания выделяется и такая разновидность боеприпаса, как патрон. В частности, под ним понимается «боеприпас стрелкового оружия и малокалиберных (до 75 мм) пушек, в

котором пуля (снаряд), пороховой заряд и средство воспламенения объединены в одно целое с помощью гильзы» [5].

В торгово-промышленной и спортивно-охотничьей сфере круг объектов, именуемых боеприпасами, включает не только полностью скомпонованные патроны к оружию, но и элементы для их снаряжения [6].

Федеральный закон РФ «Об оружии» [1], все многообразие объектов, именуемых боеприпасами» ограничил «предметами вооружения и метаемым снаряжением, предназначенными для поражения цели и содержащими разрывной, метательный, пиротехнический или вышибной заряды либо их сочетание».

Названный закон выделяет также понятие патрона, которым считается «устройство, предназначенное для выстрела из оружия, объединяющее: в одно целое при помощи гильзы средства инициирования, метательный заряд и метаемое снаряжение». При этом не конкретизируется вид оружия, для стрельбы из которого предназначен патрон, что, видимо, дает основания распространять его понятие на все патроны, используемые не только в огнестрельном оружии. Внесенные в 2010 [2] и 2012 [3] годах изменения в законодательство выделили патроны травматического, газового и светошумового действия, а также сигнальные и охолощенные патроны в отдельные категории, тем самым исключив возможность их отнесения к категории боеприпасов. Однако дальнейших шагов по нормативному определению патронов к огнестрельному оружию предпринято не было.

Определение патрона стрелкового оружия дается и в нормативно-технической документации. В частности, ГОСТ 28653-90 (п. 459) указывает: «Патрон стрелкового оружия — это боеприпас стрелкового оружия, представляющий собой сборочную единицу, состоящую, в общем случае, из метаемого элемента, метательного заряда, капсюля-воспламенителя и гильзы». Как видно из приведенного определения, патрон рассматривается в качестве разновидности боеприпаса, и при этом, не конкретизируется вид стрелкового оружия, к которому он предназначен.

В Постановлении Пленума Верховного Суда РФ от 12 марта 2002 г. №5 (п.4) отмечается: «Под боеприпасами следует понимать предметы вооружения и метаемое снаряжение как отечественного, так и иностранного производства, предназначенные для поражения цели и содержащие разрывной, метательный или вышибной заряды либо их сочетание». И далее, применительно к содержанию понятия боеприпасов к огнестрельному оружию, в названном постановлении указывается: «К категории боеприпасов относятся все виды патронов к огнестрельному оружию, независимо от калибра, изготовленные промышленным или самодельным способом».

Таким образом, неоднозначность определения понятия боеприпасов в имеющихся источниках (в том числе и нормативного характера) побудило ученых-криминалистов к разработке понятия «боеприпасы» и даче их классификации, которые бы отвечали целям уголовного судопроизводства и позволяли отличить боеприпасы от схожих с ними объектов.

Несовершенство законодательства в отношении патронов к огнестрельному оружию, привело к появлению и параллельному практическому применению двух конкурирующих экспертных методик в Минюсте и МВД. Как отмечает О.К. Зателепин [7], следствием этого является ситуация, когда по ряду моделей патронов к гражданскому и служебному огнестрельному оружию разными экспертными учреждениями делаются противоположные выводы при отнесении к категории боеприпасов. При этом специалисты из системы МВД России их признают боеприпасами, а эксперты Министерства юстиции Российской Федерации их таковыми не считают по причине отсутствия военного предназначения патронов. Подобная ситуация весьма затрудняет как досудебное, так и судебное производство по соответствующей категории уголовных дел.

Таким образом, исходя из анализа современной военно-технической» спортивно-охотничьей, криминалистической, уголовно-правовой и иной литературы (включая официальные нормативные акты) и с учетом данных судебно-следственной и экспертной практики, боеприпасами к огнестрельному оружию в криминалистическом понимании следует относить объекты, обладающие рядом специфических признаков:

- 1) целевая предназначенность для поражения цели (живой либо иной);
- 2) форма реализации целевого назначения (в результате выстрела из огнестрельного оружия);
- 3) использование энергии взрывчатого превращения только метательного заряда;
- 4) однократность действия;
- 5) многокомпонентность конструкции, обеспечивающей использование боеприпаса к огнестрельному оружию по его целевому назначению.

Представляется, что предложенные критерии могут лечь в основу формирования понятия «боеприпасы к огнестрельному оружию», включив в нее категорию патронов, что наиболее полно отвечает целям уголовного судопроизводства по делам о незаконном обороте огнестрельного оружия и боеприпасов к нему, а также по другим составам преступлений.

Список литературы

1. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 № 150-ФЗ (в ред. от 03.08.2018) // СПС «КонсультантПлюс»
2. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу усиления контроля в сфере оборота гражданского оружия : Федеральный закон от 28.12.2010 № 398-ФЗ (в ред. от 03.07.2016) // СПС «КонсультантПлюс»
3. О внесении изменений в Федеральный закон «Об оружии»» Федеральный закон от 10.07.2012 N 113-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс»
4. Советская военная энциклопедия. Т. 1. М.: Воениздат 1976. 640 с.
5. Военный энциклопедический словарь / под ред. В.Н. Огаркова.- М.: Воениздат., 1983. 863 с.
6. Блюм М.М. Охотничье ружье: справочник. / М.М. Блюм, И.Б. Шишкин. — М.: Агропромиздат, 1994. 288 с.
7. Зателепин О.К. К вопросу об отнесении различных видов патронов к боеприпасам // <http://www.voenprav.ru/docs/20-1576.doc> (дата обращения: 04.10.2018)

© Мельников Е.Б., 2018.

УДК 343.9

ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ УБИЙСТВА С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ

09.10.2018

Юридические науки

Кузьменко Валентина Игоревна (Кандидат юридических наук)
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Уляшкина Ирина Евгеньевна
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА; ЗАЩИТА ОТ ПЫТОК; ЖЕСТОКОЕ ОБРАЩЕНИЕ; НАКАЗАНИЕ; УБИЙСТВО С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ; ТЯЖКОЕ ПРЕСТУПЛЕНИЕ; RIGHTS AND FREEDOMS OF A PERSON AND A CITIZEN; PROTECTION FROM TORTURE; CRUEL TREATMENT; PUNISHMENT; MURDER WITH SPECIAL CRUELTY; GRAVE CRIME.

Аннотация: В статье мы исследовали детерминацию убийств с особой жестокостью. Мы пришли к выводу, что субъективным смыслом проявления особой жестокости при убийстве выступает абсолютное господство над другим человеком, ощущение своего могущества над жертвой, необходимое для самоутверждения при отсутствии или ограниченности других для этого способов. Показаны причины и условия совершения убийства с особой жестокостью, имеющие, по нашему мнению, наибольшее значение.

Приоритетом Уголовного кодекса Российской Федерации является защита прав и свобод человека. Однако в настоящее время всё чаще совершаются преступления с особой жестокостью, что требует усиления работы над усложнением законодательства в данной области.

Убийство с особой жестокостью – является тяжким преступлением, которое несёт с собой жертве мучения и страдания [2, с. 6]. Жестокость, как правило, проявляется под воздействием аффектов и желания мести, а так же имеет вид спланированного преступления с уже заранее подготовленными действиями мести и т.д.

Таким образом, данные виды преступления всегда получают широкую общественную огласку, а иногда и общественный резонанс, проявляемый в самосуде или требовании наказать преступников по всей строгости закона.

В современном обществе убийство с особой жестокостью становится средством решения различных проблем и трудностей — межличностных, материальных и др. [3, с. 611 – 634]. Причём, решаемые проблемы становятся всё менее значимыми, а способ их решения, всё более изощрённый. Эта особенность нашего времени требует рассмотрения на теоретическом уровне с учётом практики судебно-следственной деятельности.

«Среди условий совершения убийства с особой жестокостью, в первую очередь, следует выделить наличие у виновного психических отклонений» [2; с.46]. Юристы ищут причины преступлений с особой жестокостью не только в мотивах преступления, но и в психическом состоянии преступника и его психическом здоровье. Действительно, очень часто совершаются преступления не имеющие под собой какой-то реальной почвы, но объясняемые психологической потребностью человека совершать злодеяния с особой жестокостью, что не свойственно для нормального человека. Психологическое формирование человека происходит в определённых социальных условиях, которые человек часто не в силах осознать и понять происходящее.

Однако, не все люди склонны к психическим отклонениям, в основном, конечно же, это люди психически здоровые.

Кого же выбирают в качестве жертвы преступники, способные совершить такое преступление? Очевидно, что для выбора жертвы нужна определённая зацепка за жертву. Часто жертвы провоцируют преступника сознательно или подсознательно.

Необходимо проводить специальные меры по предотвращению и профилактике преступлений. «Под предупреждением преступлений понимается система преодоления их предпосылок путем целенаправленной деятельности всех институтов общества по устранению, уменьшению и нейтрализации причин преступлений и условий, способствующих их совершению»[1; с.39]. Учитывая значимость проблемы и её психологические и социальные факторы необходимо активизировать работу всех социальных институтов по профилактике и предупреждению преступлений с особой жестокостью. Наказания за подобные преступления не достаточно, ведь часто преступник, отбывший даже большой срок наказания, не становится лучше, а продолжает искать для себя новую жертву, проявляя маниакальные наклонности. Однако это тема для отдельного разговора. Сейчас же необходимо определить именно те преступления, которые имеют мотив и как следствие из этого несут дополнительные преступные действия, которые как раз и сопряжены с жестокостью или даже с особой жестокостью.

Когда будут задействованы все необходимые ресурсы общества для предотвращения подобных преступлений, тогда бороться и предотвращать их станет намного легче, ведь человек должен понимать, что духовно развитая личность не способна совершить преступление, а стремление к нравственному совершенству является естественным свойством человека[4].

Таким образом, причины убийства с особой жестокостью можно разделить на два вида:

1. Преступления, в которых жертва сама провоцирует преступника на совершение преступления;
2. И преступления, имеющие мотив и цели преступной деятельности, но отягчающие действия совершаются уже в ходе самого преступления и не имеют начальной цели у преступника.

Условия преступлений с особой жестокостью связаны с трудностью реализации преступных действий и как следствие преступник не ограничивается лишь получением желаемого, а продолжает мучать жертву с целью её морального и физического уничтожения. Работники правоохранительных органов должны учитывать данные факторы при проведении профилактической работы с потенциальными преступниками, с заключёнными в местах отбывания наказания, а также со всеми, кто так или иначе живёт или взаимодействует с людьми, социально-девиантными.

Список литературы

1. Артюшина О.В. Причины и условия убийства с особой жестокостью // Вестник Казанского юридического института МВД России. 2011. № 1 (3).
2. Артюшина О.В. Проблемы общесоциального и специально-криминологического предупреждения убийства с особой жестокостью// Вестник Казанского юридического института МВД России. 2011. № 4 (6).]
3. Гилянский Я.И. Объяснение преступности // Девиантность, преступность, социальный контроль. Избранные статьи. СПб.: Юридический центр Пресс. 2014. С. 240 – 241.
4. Овчинко О. А. Укрепление законности в деятельности органов внутренних дел. [Электронный ресурс] / О.А. Овчинко // Novaum.ru. – 2018. – № 13. – Режим доступа: <http://novaum.ru/public/p677>

© Кузьменко В.И.; Уляшкина И.Е., 2018.

УДК 343.9

ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ УБИЙСТВА С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ

09.10.2018

Юридические науки

Кузьменко Валентина Игоревна (Кандидат юридических наук)
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Мингазова Ильсина Рамисовна
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: УБИЙСТВО С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ; ПРЕДЕЛЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ; СОСТАВ ПРЕСТУПЛЕНИЯ; MURDER WITH SPECIAL CRUELTY; LIMITS OF RESPONSIBILITY; CORPUS DELICTI.

Аннотация: В статье рассмотрены некоторые дискуссионные проблемы, возникающие при квалификации убийства с особой жестокостью, что входит в данное преступление, что учитывается при квалификации. При многообразии подходов к тяжким преступлениям необходимо на законодательном уровне определить квалификацию преступления, с дальнейшим успешным раскрытием подобных преступлений и улучшением уголовно-процессуального процесса, а также с целью облегчения работы судебной системы. Данная статья поможет раскрыть некоторые аспекты «беспричинных» убийств, связанных с особой жестокостью.

Долгое время все государства пытаются решить проблему преступности. Однако, это оказывается не просто, так как социальная сфера развивается гораздо быстрее, нежели законодательство в данной области. Уголовный кодекс РФ не успевает разрабатывать основания для классификации преступлений, с целью определения меры наказания. Не успевает общество освоить правовую норму, зафиксированную в законодательстве, как появляются новые виды преступлений. Это вынуждает работников правоохранительной системы общества заниматься всё чаще и плотнее данной проблематикой квалификации преступлений.

Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2018) в статье 105, пункт Д, сообщает лишь о наказании за особо тяжкие преступления, совершённые с особой жестокостью. Однако нам необходимо определить критерии убийства с особой жестокостью, ведь в настоящее время появляется множество технических условий для совершения различных преступлений, в том числе и убийства. Многие убийства совершаются с определённым мотивом, однако часто преступник(и) кроме достижения цели преступления продолжают применять к жертве особые меры, связанные с истязанием и пытками перед смертью.

Квалифицировать убийство очень сложно. УК РФ предлагает такой порядок классификации убийства (ст. 105 УК РФ)[3]:

- а) двух или более лиц;
- б) лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга;
- в) малолетнего или иного лица, заведомо для виновного, находящегося в беспомощном состоянии, а равно сопряженное с похищением человека;
- г) женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности;
- д) совершенное с особой жестокостью;
- е) совершенное общеопасным способом и т.д.

К п. «д» имеются следующие комментарии «При квалификации убийства по п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ надлежит исходить из того, что понятие особой жестокости связывается как со способом убийства, так и с другими обстоятельствами, свидетельствующими о проявлении виновным особой жестокости. При этом для признания убийства совершенным с особой жестокостью необходимо установить, что умыслом виновного охватывалось совершение убийства с особой жестокостью» [2].

Однако этого недостаточно, чтобы в настоящее время полностью квалифицировать те или иные преступления, связанные с убийством.

Социальная реальность всё более становится виртуальной и люди совершают преступления без особого мотива, но ради интереса, подражая виртуальным героям игр и т.д. Всё это заставляет работников правоохранительных органов по-новому осмыслить данную проблему подобных преступлений и принять соответствующее решение с большим заделом на будущее.

Часто следователи оказываются перед выбором классификации того или иного убийства, в какой ситуации преступление совершено с тяжкими последствиями и методами совершения преступления. Используя имеющийся правовой инструментарий, криминалисты не могут определить мотив преступления и исходя из этого не в силах предотвратить подобные преступления в будущем, так как не находят общей логики данных преступлений. «Другая значимая проблема: правильная уголовно-правовая оценка особых физических страданий, причиненных действиями, образующими особо жестокий способ лишения жизни. Само понятие «страдания», их «особые» характеристики не всегда адекватно оцениваются правоприменителем, который опять же, ориентируясь, главным образом, на объективные свойства способа совершения убийства, упускает из виду субъективное восприятие потерпевшим во многих случаях длящихся жестоких действий преступника» [1; с.100]. Субъективная сторона убийства с особой жестокостью часто остаётся не понятой криминалистами, так как содержит множество факторов, не поддающихся объяснению обычной логикой. За пределами сознания преступника лежит желание получить удовольствие от преступления связанного с применением насилия.

Таким образом, в настоящее время есть необходимость пересмотра имеющихся критериев убийства с особой жестокостью. В числе главных факторов становится совсем не нужда и потребность преступника, а его внутренние, субъективные мотивы, обусловленные получением наслаждения от самого преступления. Потенциал юриспруденции и гуманитарных наук силён и в настоящее время вполне можно решить многие проблемы, в том числе и нравственные и проблемы ответственности за свою жизнь и жизнь других людей.

Список литературы

1. Стельмах Т.А. Особая жестокость совершения преступления как квалифицирующий признак убийства // Ученые труды Российской академии адвокатуры и нотариата. 2010. № 3 (18).
2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 N 1 (ред. от 03.03.2015) «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)»// Российская газета, N 24, 09.02.1999– [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_21893/ (дата обращения: 15.03.2018)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) – [Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=291258&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4312092660295215#07679349116902243>

© Кузьменко В.И.; Мингазова И.Р., 2018.

УДК 34

КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

09.10.2018

Юридические науки

Джабарова Анастасия Николаевна
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: КОНСТИТУЦИЯ РФ; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ; УПРАВЛЕНИЕ ЭКОНОМИКОЙ; ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА; THE CONSTITUTION OF THE RUSSIAN FEDERATION; ENTREPRENEURIAL ACTIVITY; PRINCIPLES AND METHODS OF REGULATION; ECONOMIC MANAGEMENT; STATE TARGET PROGRAM.

Аннотация: В данной статье проводится анализ конституционно-правовых норм, регулирующих отношения, возникающие в процессе осуществления предпринимательской деятельности. Раскрываются конституционные принципы и методы регулирования предпринимательской деятельности, а также роль государственных целевых программ в механизме регулирования предпринимательской деятельности.

В современной России идеи конституционно-правовых основ государственного регулирования предпринимательской деятельности начали развиваться примерно с середины 80-х гг. XX в. и, уже в 1993г. были закреплены в Конституции РФ.

Экономические и социальные отношения всё в большей степени вовлекаются в сферу конституционного воздействия как путем их прямого конституционно-правового регулирования, так и посредством осуществления конституционного контроля в области рыночного (экономического) и социального законодательства.

В Основном законе нашей страны включены базовые нормы, формирующие все предпосылки для дальнейшего развития предпринимательской деятельности, в частности поддерживают и совершенствуют условия, порядок, содержание ее деятельности; закрепляют правовой статус предпринимателя, который включает в себя права и обязанности, ответственность и их гарантии.

Конституция РФ закрепляет государственное регулирование предпринимательской деятельности, согласно которой государство устанавливает федеральную политику и федеральные программы по вопросам экономического развития нашей страны; закрепляют правовые основы единого рынка, а также кредитные, финансовые, валютные основы ценовой политики. Конституционные нормы определяют порядок государственного регулирования предпринимательской деятельности, и составляют базу правового обеспечения такого регулирования.

В структуру Конституции РФ входят также нормы, устанавливающие экономический публичный порядок: 1) принципы государственного регулирования экономической деятельности; 2) нормы о возможном ограничении основных экономических прав и свобод (ст. 55 и 56); 3) нормы о полномочиях федеральных органов государственной власти и органов власти субъектов РФ в сфере правового регулирования предпринимательства.

Механизм государственного правового регулирования является структурной характеристикой правового регулирования, состоящей из законотворчества, субъективизации объективного права и реализации

закона», где законотворчество обеспечивает формирование правовых норм, субъективизация — это процесс преобразования абстрактных правил права в конкретные субъективные права и обязанности, реализация правовых актов (законных и незаконных), а также выдача актов, то есть реализация закона, закреплены в юридических фактах.

По методу государственного регулирования экономики необходимо понять, как государство оказывает влияние через законодательные и исполнительные органы в сферы предпринимательства, рыночную инфраструктуру, некоммерческий сектор экономики с целью создания или предоставления условий за их деятельность в соответствии с национальной экономической политикой.

Система методов государственного регулирования разнообразна.

1. по формам влияния выделяют:

— прямые методы, регулирующие использование государственной собственности и государственных ресурсов.

— косвенные методы, которые влияют на интересы субъектов хозяйствования, например, через налоговую систему, кредит, таможенные сборы.

2. по способам влияния: административные, экономические, правовые.

Под методами государственного регулирования понимаются определенные приемы, способы и средства воздействия государства или органа местного самоуправления (управляющих подсистем) на общественные отношения в пределах социума [1, с.175].

Материальной основой и одной из важнейших составляющих сложной и многогранной жизни государства является экономика. Государственное регулирование и политика государства в сфере экономики имеет прямое влияние на такие социальные факторы как:

— уровень и направленность развития экономики,

— уровень благосостояния граждан,

— общий уровень противоправности и девиантности поведения представителей различных слоев общества

— остроту социальных противоречий и общую социальную напряженность.

Развитие и совершенствование государства и экономики в ходе исторического процесса привело к формированию множества разнообразных методов регулирования экономики в целом. По способу управляющего воздействия государства эти способы могут быть сгруппированы в два вида:

1. Административно-командные методы

2. Экономические методы.

Нормы правового регулирования программно-целевого метода находят свое применение в функционировании любой управляющей подсистемы. Более того, данный метод должен быть основополагающим.

Однако, общепринятая позиция такова, что программно-целевой метод является методом решения не любых задач управляющей подсистемы, а лишь проблемных. Показательно по этому поводу мнение докторов экономических наук профессоров Бориса Абрамовича Райзберга и Александра Григорьевича Лобко [2, с.6]: программно-целевой метод — это способ решения крупных и сложных проблем путем разработки и реализации системы программных мер, ориентированных на цели, достижение которых обеспечивает решение возникших проблем.

Выражением программно-целевого метода регулирования экономических процессов является целевая программа. Целевая программа определяется автором настоящей работы, как комплекс мероприятий исследовательского, производственного, социально-экономического, организационно-хозяйственного характера, направленных на обеспечение эффективного решения целевых задач, требующих государственной поддержки.

В современных условиях посткризисного становления экономических процессов в странах мира сохраняется актуальность использования программно-целевых инструментов в решении проблем развития отдельных отраслей, видов деятельности национальных товаропроизводителей с целью дальнейшего достижения кардинальных сдвигов в экономической сфере.

Основными преимуществами программно-целевого метода государственного управления является индикативность, системность постановки задач, единство методологических и методических подходов к решению задач, способность концентрировать ограниченные материальные и финансовые ресурсы, использовать эффект мультипликатора при целевом использовании ограниченных бюджетных ресурсов за счет дополнительного привлечения внебюджетных средств и обеспечение общественного контроля.

Целевые комплексные программы играют важную роль в развитии национальной экономики. Они являются одним из важнейших средств реализации структурной политики государства, активного воздействия на производственные и экономические процессы.

Государственная целевая программа представляет собой комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, направленных на решение важнейших проблем развития государства, отдельных отраслей экономики или административно-территориальных единиц, осуществляются с использованием средств Государственного бюджета и согласованы по срокам выполнения, составом исполнителей, ресурсным обеспечением[3, с.329].

Объектами целевых программ являются наиболее значимые экономические и социальные проблемы, отрасли, сферы, различные направления научных исследований.

Государственная целевая программа разрабатывается по совокупности следующих условий: существование проблемы, решение которой невозможно средствами территориального или отраслевого управления и нуждается в государственной поддержке, координации деятельности центральных и местных органов исполнительной власти и органов местного самоуправления; соответствия цели программы приоритетным направлениям государственной политики; необходимости обеспечения межотраслевых и межрегиональных связей технологически связанных отраслей и производств; наличии реальной возможности ресурсного обеспечения выполнения программы[4, с.25].

В заключение хотелось бы сказать, закрепленные в Основном законе конституционные нормы и принципы образуют ядро правовой инфраструктуры современной экономики, причем осознание всеми субъектами предпринимательской деятельности своего высокого конституционного статуса, умение использовать конституционные положения в спорах с субъектами публичной власти для защиты своих прав и свобод — это действительно потенциал рыночной экономики.

Список литературы

1. Жуковский А.И. Разработка, реализация и оценка целевых программ: учебно-методическое пособие. М., 2009. – 175с.
2. Райзберг Б. А. Программно-целевое планирование: учебник / Б.А. Райзберг. — М., 2012. – 428с.
3. Самойлов, А. Д. Оценка эффективности государственного управления как фактора модернизации Российской Федерации / А.Д. Самойлов // Россия: тенденции и перспективы развития. Ежегодник. Вып. 8. / РАН. ИНИОН. Отд. науч. сотрудничества и междунар. связей; Отв. ред. Ю.С. Пивоваров. М., 2013. Ч. 2. — С. 329-333.
4. Татаркин, А. И. Системный подход к модернизации пространственного развития Российской Федерации / А.И. Татаркин // Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки. 2014. № 2 (23). -С. 25-28.

УДК 343.1

НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ

13.10.2018

Юридические науки

Ильин Александр Геннадьевич (Кандидат философских наук)
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА; ЭКСЦЕСС ОБОРОНЫ; ОШИБКИ РАССЛЕДОВАНИЯ; НЕЗАКОННОЕ ОСУЖДЕНИЕ ЛИЦ; КВАЛИФИКАЦИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО НЕОБХОДИМОЙ ОБОРОНЕ; КРАЙНЯЯ НЕОБХОДИМОСТЬ; SELF-DEFENSE; EXCESS DEFENSE; FAILURE INVESTIGATION; UNLAWFUL CONVICTION OF PERSONS; QUALIFICATION OF CRIMES IN SELF-DEFENSE; EXTREME NECESSITY.

Аннотация: В данной статье рассматриваются правовые аспекты института необходимой обороны. На правовой основе проанализированы проблемы реализации права необходимой обороны и надлежащей правовой оценки. Необходимая оборона может быть оказана в случае реальной опасности, по истечении опасности данная оборона должна быть прекращена без дальнейшего мщения. Невыполнимость этого правила может повлечь за собой привлечение к ответственности не только нападающего, но и того, кто оказывает сопротивление, превышающее допустимую необходимую оборону. В результате автор предлагает модификации действующей редакции ст. 37 УК РФ.

«Необходимая оборона будет существовать вечно, потому что она основана на законе необходимости, а этот закон по самому существу своему вечен. Поэтому понятие о необходимой обороне существует исстари и никогда не перестанет существовать, это закон, вытекающий непосредственно из человеческой природы», — в свое время писал известный русский юрист А.Ф. Кони [2].

В настоящее время в правовой науке нет единого определения необходимой обороны. Даже с учётом судебной практики и систематизацией подобных случаев применения обороны, не возникает условий для какого-то единого определения понятия «необходимая оборона».

В соответствии с ч. 1 ст. 37 УК РФ «не является преступлением причинение вреда посягающему лицу в состоянии необходимой обороной, т.е. при защите личности и прав обороняющегося или других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства от общественно опасного посягательства, если это посягательство было сопряжено с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия» [1].

Часть 2 ст. 37 УК РФ предусматривает: «Защита от посягательства, не сопряженного с насилием, опасным для жизни обороняющегося или другого лица, либо с непосредственной угрозой применения такого насилия, является правомерной, если при этом не было допущено превышения пределов необходимой обороны, т.е. умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства» [1].

Часть 2.1 данной статьи предусматривает: «Не являются превышением пределов необходимой обороны действия обороняющегося лица, если это лицо вследствие неожиданности посягательства не могло объективно оценить степень и характер опасности нападения» [1].

Приведённые выше данные позволяют заключить, что необходимая оборона — это защита личности обороняющегося, не осуждаемая законом связанная с причинения посягающему вреда [3].

Необходимая оборона является важным элементом для предотвращения и профилактики правонарушений, особенно уголовно-наказуемых преступлений и девиантного поведения человека в обществе.

Когда преступник знает о ненаказуемом допустимом пределе сопротивления со стороны его жертвы, желания совершить данное преступление станет меньше. Вместе с этим, любое преступление вызывает шок и аффект со стороны жертвы, которая способна нанести ответный удар, более сильный, нежели действия нападающего. Такое состояние может быть характерно как для нападающего, так и для его жертвы. Статья 107, 113 УК РФ указывают на совершение преступления в состоянии аффекта, то в ст. ст.108 ч. 1, 114 ч. 1 УК РФ об этом ничего не говорится. На самом деле трудно представить убийство, связанное с превышением необходимой обороны и если при этом человек находится в уравновешенном состоянии психики. В п. 15 постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27.09.2012 г. сообщается, что, при оказании сопротивления обороняющимся им превышена необходимая оборона, то его действия стоит квалифицировать по ст. 108 или 114 УК РФ. Т.е. считать преступлением.

Таким образом, мы считаем, что необходимо пересмотреть определение понятия «необходимая оборона» с учётом современных социальных условий [3]. Необходимая оборона возникает лишь в том случае, когда речь идёт о реальном совершении преступления и жертва этого преступления оказывает сопротивление, которое допустимо до каких-то границ, за пределами которых начнётся уже преследование жертвы за превышение своих, по сути, законных, действий обороны [4]. Но есть ещё один аспект данной проблемы. Если преступление ещё не совершено, а лишь готовится, потенциальная жертва знает об этом и уже оказывает какие-то действия сопротивления, в этом случае можно ли считать данные действия необходимой обороной? Это вопрос возникает так или иначе, ведь человеку свойственно стремление к безопасности и данный вопрос требует более тщательного и глубокого изучения юристами и представителями правоохранительных органов.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954 (с изм. и доп.).
2. Кони А.Ф. О праве необходимой обороны. — М.: 1996.
3. Кузьменко В.И. Сущность теории конвергенции правовых систем современности // Перспективы науки. 2016. № 2 (77). С. 27-30.
4. Черникова Л. О., Эрзيمانов А. Э., Эрзيمانов Э. Э. К вопросу о самозащите гражданских прав // [Электронный ресурс] Novaum.ru. – 2018. – № 14. – Режим доступа: <http://novaum.ru/public/p677>

© Ильин А.Г., 2018.

УДК 343.639

ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УНИЖЕНИЕ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА УМЕРШЕГО

13.10.2018

Юридические науки

Мухаметгалиева Сафия Хамитовна (Кандидат исторических наук)
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: УГОЛОВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ; КЛЕВЕТА; ПОХОРОННАЯ КУЛЬТУРА; ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО УМЕРШЕГО; CRIMINAL RESPONSIBILITY; SLANDER; FUNERAL CULTURE; HONOR AND DIGNITY OF THE DECEASED.

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема квалификации уголовной ответственности за унижение чести и достоинства умершего, анализируются некоторые точки зрения различных авторов по этому вопросу. Автор приходит к выводу о том, что за унижение чести и достоинства погибшего, привлечение к уголовной ответственности выступает как избыточная мера наказания и нет необходимости ее применения.

Человек проживает жизнь, оставляя после себя память. Эта память может быть добрая, а может быть не очень хорошая. Несмотря на это, к умершему человеку нужно относиться с уважением и это касается в первую очередь не самого умершего, а тех живых, которые своим бестактным поведением могут спровоцировать скандал или даже уголовное преступление. Доброе отношение к чести и достоинству умершего позволяет говорить о нравственном совершенстве тех живых, которые сопровождают умершего в траурной процессии и т.д., кроме этого, доброе отношение к чести и достоинству умершего заключается и в последующей памяти и воспоминаниях умершего.

Законодательство в данной области пока ещё недостаточно разработано [5]. «УПК РФ в данных положениях не устанавливает, в каком порядке должна определяться, следователем или судом, необходимость продолжения расследования уголовного дела в случае смерти подозреваемого или обвиняемого. При этом закон не предусматривает, что отсутствие согласия со стороны близких родственников умершего подозреваемого (обвиняемого) на прекращение уголовного дела может служить препятствием для принятия соответствующего решения. В судебной практике данное решение принимается, как правило, по усмотрению должностных лиц, в производстве которых находится уголовное дело» [1; с.21]. Получается, что честь и достоинство умершего могут оспаривать несколько правоохранительных институтов или ни один из них не может взять на себя ответственности за данную защиту. Поэтому в данном вопросе необходимо разобраться более подробно.

С одной стороны, вопрос о защите чести и достоинства умершего можно отнести к проблеме нравственности и морали, нежели к законной тематике. Это обусловлено тем, что умерший уже не является ни объектом, ни субъектом правовой деятельности [2]. Сложно его самого в чём-то обвинять, ведь он ничего не может сделать. В действующей жизни умерший уже не участвует, не влияет на события, не даёт распоряжения и не требует сам к себе доброго отношения. Однако, память об умершем, его добрые дела и помощь могут оказаться под сомнением и это уже угроза всей той системе идей и взглядов, которые умерший оставил при жизни. Ведь на тех идеях умершего строится дальнейшая жизнь людей, возможно людей достигших высокого положения в обществе и высокого социального статуса. С другой стороны, важно живущим людям быть уверенными в том, что память о них так же будет чиста и неоскверняема. Ведь если унижать честь и достоинство умершего в том или ином случае, по тому или ному поводу, то живущие люди так же усомнятся

в том, что их поступки останутся жить в памяти людей, и что их так же смогут оскорблять и после смерти. Это ставит под сомнение вообще значимость и необходимость тех или иных поступков в жизни человека. Человек, находящийся в такой ситуации не сможет адекватно оценить значимость и ценность своих поступков и будет подвержен влиянию неопределённости, идущей из недр социальности. «В то же время, мы можем констатировать, что правовая возможность защиты чести, достоинства и деловой репутации умершего гражданина возможна и реализуется на практике в том же, аналогичном порядке, что и иные дела о защите данных прав, как в материальном, так и в процессуальном порядке» [4; с.144.].

Таким образом, мы приходим к выводу о том, что честь и достоинство умершего должны находиться под защитой государства и закона. Необходимо усиливать законодательство в данной области и определять степень наказания за подобные унижения чести и достоинства умершего, а так же его имени [3]. Этот вопрос во многом спорный и требует серьёзной продуманности, так как бывают случаи, когда человек заслуживает действительно хорошей памяти о себе, а его начинают оскорблять. Но есть люди, чьи поступки заслуживают осуждения, однако закон возьмёт защиту их чести и достоинства под свою защиту после их смерти и любое их осуждение будет преследоваться законом.

Список литературы

1. Гаврилиди Н.Г. Право на судебную защиту чести, достоинства и доброго имени умершего подозреваемого (обвиняемого), подсудимого как элемент конституционного права на справедливое судебное разбирательство // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2011. № 3 (13). С. 17-22.
2. Замараев В.И. Пробелы в правовом регулировании смешанных видов уголовных наказаний // [Электронный ресурс] Novaum.ru. – 2018. – № 12. – Режим доступа: <http://novaum.ru/public/p640>
3. Нуркаева Т.Н. Личные (гражданские) права и свободы человека и их охрана уголовно-правовыми средствами: вопросы теории и практики. — СПб.: Юридический центр Пресс, 2013. — 254 с.
4. Рябков А.А. Защита чести достоинства и деловой репутации умершего гражданина и государственного деятеля // Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2017. № 7. С. 142-145
5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 23.04.2018, с изм. от 25.04.2018) // Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

© Мухаметгалиева С.Х., 2018.

УДК 343.9

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИКОВ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ

15.10.2018

Юридические науки

Космодемьянская Елена Евгеньевна (Кандидат юридических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: НЕЗАКОННЫЙ ОБОРОТ НАРКОТИКОВ; ИНТЕГРАТИВНАЯ МЕТОДИКА РАССЛЕДОВАНИЯ; КРИМИНАЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПЛЕНИЯ; ТИПОВЫЕ СЛЕДСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ; ТИПОВЫЕ ТАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ РАССЛЕДОВАНИЯ; DRUG TRAFFICKING; INTEGRATIVE INVESTIGATION TECHNIQUES; FORENSIC CHARACTERIZATION OF CRIME; TYPICAL INVESTIGATIVE SITUATIONS; TYPICAL TACTICAL TASKS OF THE INVESTIGATION.

Аннотация: В статье рассматриваются методологические подходы к разработке объединенной (интегративной) методики расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. Представлены результаты исследований по выявлению ряда проблем, касающихся, в частности, структурных элементов такой методики. Речь идет об анализе криминалистически значимых признаков изучаемой группы преступлений, типовых следственных ситуаций и типовых тактических задач расследования.

Необходимость противодействия незаконному обороту наркотиков, в целом, независимо от его конкретного вида, не вызывает сомнения, что подтверждается статистическими данными. Так, только в январе — июне 2018 года выявлено 101,8 тыс. преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, что на 3,6% меньше, чем за аналогичный период прошлого года. По сравнению с январем — июнем 2017 года на 4,2% увеличилось число выявленных преступлений, совершённых с целью сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, также увеличился их удельный вес в числе преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, с 51,8% в январе — июне 2017 года до 56,0% [10].

Актуальность разработки эффективных мер противодействия наркопреступности обусловлена также тем, что в последнее время ведутся исследования в направлении алгоритмизации процесса расследования с учетом типичных следственных ситуаций, интеграции и универсализации криминалистических методик расследования отдельных видов и групп преступлений. Не являются исключением из этого правила и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков.

На современном этапе структура частных криминалистических методик, в большинстве авторских позиций, включает следующие основные элементы:

- криминалистическую характеристику преступления;
- особенности предмета доказывания (или перечня обстоятельств, подлежащих установлению);
- особенности предварительной проверки поступившей информации (для решения вопроса о возбуждении уголовного дела);
- особенности организации расследования;
- особенности производства следственных действий;
- особенности использования специальных знаний.

Мы придерживаемся ситуационного подхода к пониманию криминалистической методики, согласно которому, она представляет собой «обусловленную противоречивым отношением исходных ситуаций расследования с предметом доказывания систему тактических задач и операций, направленных на формирование системы доказательств в целях установления правовых целей расследования» [9].

Согласно концепции, предложенной В.Е. Корноуховым, предметом криминалистической методики расследования преступлений являются «обусловленные следовой картиной закономерности поисково-познавательных процессов. Следовая картина преступления является отправным моментом процесса расследования и понимается как результат отображения преобразования структуры механизма совершения преступления» [8, с.17].

Идею о принципиальной возможности типизации процесса расследования профессор В.Е. Корноухов выдвинул более 10 лет назад. В частности, речь шла о типизации ситуаций расследования, а именно о том, что «в процессе научного исследования происходит сбор эмпирического материала по определенной процедуре. При этом изучению подвергается каждое уголовное дело и при обобщении из отдельного вычленяется то общее, что присуще всем уголовным делам по тому или иному виду преступлений (в том числе и производству отдельных следственных действий). И это не простой процесс, потому что в каждом уголовном деле в единстве находится как общее, так и особенное, единичное. Посредством выделения общего, характеризующего поисково-познавательные процессы, обозначается закономерное, т.е. повторяемость процесса, в том числе фактических ситуаций, которые в дальнейшем и образуют содержание типовой методики. В то же время ситуации, которые возникают при расследовании конкретного уголовного преступления, могут полностью совпадать с типовой или вообще от нее отличаться. Однако при расследовании чаще всего сталкиваются с теми ситуациями, которые повторяют типовую, отличаясь от нее в каких-либо чертах. Следовательно, ситуации, возникающие при расследовании конкретного преступления, можно назвать реальными, которые, как вытекает из вышесказанного, в большинстве случаев являются атипичными. Поэтому следователь при расследовании конкретного преступления в реальной атипичной ситуации распознает типовую, определяя затем типовой способ действия.» [7]

В теории, представленной В.Е. Корноуховым, подчеркивается, что для предмета методики расследования преступлений приоритетными являются закономерности объединения групп преступлений не по уголовно-правовому критерию, а по криминалистическому, в качестве которого и выступает «механизм совершения преступления».

Эти идеи находят отражение и в современных авторских подходах, согласно которым, «именно обобщение и систематизация специфических признаков, характеризующих механизм совершения определенных категорий смежных преступлений, выявление общих черт, взаимозависимостей является одним из ключевых моментов разработки объединенной (групповой, базовой и т.п.) криминалистической методики. Объединенная (групповая, базовая и т.д.) криминалистическая методика расследования предназначена для того, чтобы предложить добротные и эффективные криминалистические рекомендации по расследованию любых входящих в данную группу преступлений независимо от квалификации конкретного деяния, однако при этом не всегда она содержит рекомендации, специально предназначенные для расследования каждого отдельного вида преступлений. Это прерогатива видовых криминалистических методик.» [1]

Исходя из этих концептуальных положений, авторами выделен ряд проблем, решение которых позволит создать объединенную (интегративную) криминалистическую методику расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Как известно, одним из структурных элементов методики расследования преступлений является их криминалистическая характеристика, которая представляет собой некую информационную модель преступления определенного вида, при этом она не является статичной, а меняется с учетом изменений структуры преступности.

Поэтому первая проблема связана с необходимостью анализа криминалистически значимых признаков преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков с учетом их динамики в настоящее время. Ряд авторов

занимались данной проблематикой [13; 5]. Однако большинство имеющихся разработок касаются либо видовых криминалистических характеристик преступлений в сфере НОН [2; 3; 12], либо посвящены анализу отдельных ее элементов [4; 6; 15].

Вторая проблема связана с необходимостью повышения эффективности расследования любого вида преступлений. Не являются исключением и преступления, связанные с незаконным оборотом наркотиков. Средством повышения эффективности их расследования может стать алгоритмизация этого процесса с учетом типовых следственных ситуаций.

Попытки типизации следственных ситуаций также предпринимались учеными, однако они также касались определенных видов преступлений, входящих в группу [11; 14].

Представляется необходимым выделение типичных ситуаций, универсальных в группе анализируемых преступлений, которые позволят разрабатывать универсальные алгоритмы следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направленных на решение типовых тактических задач, возникающих в процессе расследования. А это, в свою очередь, позволяет говорить о целесообразности разработки объединенной криминалистической методики расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков.

Третья проблема касается организационно-тактических аспектов производства отдельных следственных действий, которые, как правило, выступают средствами формирования доказательственной базы по уголовным делам изучаемой категории, и именно разработки тактических приемов их производства с учетом специфики совершаемого преступления.

Таким образом, структурными элементами интегративной методики расследования преступлений в сфере НОН, помимо указанной ранее обобщенной криминалистической характеристики, являются системы типовых тактических задач, типовых следственных ситуаций и порождаемых ими алгоритмов следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Именно их «универсализация» является прерогативой дальнейших научных исследований.

Список литературы

1. Варданян А.В., Кулешов Р.В. К вопросу о принципах формирования частных криминалистических методик // Отрасли права. Аналитический портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://xn--7sbbaj7auwnffhk.xn--p1ai/article/18357> (дата обращения 14.10.2018).
2. Вахмянина Н.Б., Карагодин В.Н. Криминалистическая характеристика совершаемых несовершеннолетними преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков // Наркоконтроль. – 2015. – № 1. – С. 15-19.
3. Жбанков В.А., Табаков А.В. Криминалистическая характеристика контрабанды наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров, совершаемой членами организованных преступных формирований: результаты монографического исследования // Ученые записки Санкт-Петербургского имени В.Б. Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2015. – № 3 (55). – С. 92-105.
4. Женетль Д.Р. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков // Центральный научный вестник. – 2017. Т. 2. – № 14 (31). – С. 23-24.
5. Койсин А.А. К вопросу о содержании криминалистической характеристики преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков // Сибирский юридический вестник. – 2009. – № 2. – С. 97-104.
6. Комиссарова Я.В., Шитов А.А. К вопросу о личности типичного преступника, осуществляющего контрабанду наркотических средств и психотропных веществ // Российский следователь. – 2017. – № 7. – С. 7-10.
7. Корноухов В.Е. К теоретическим основам расследования преступлений: понятие и виды ситуации // Юридическая наука и правоохранительная практика. – 2007. № 1 (2). – С. 73-80.

8. Корноухов В.Е. Методика расследования преступлений: теоретические основы: монография. – М.: Норма ИНФРА-М, 2016. – 224с.
9. Космодемьянская Е.Е. Повышение эффективности поиска лиц, совершивших корыстные, корыстно-насильственные преступления: Дис. ... канд. юрид. наук. – Красноярск, 2000. – 217с.
10. Краткая характеристика состояния преступности в Российской Федерации за январь — июнь 2018 года. Официальный сайт МВД России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://мвд.рф/reports/item/13802869/> (дата обращения 25.10.2018).
11. Пупцева А.В. Типичные следственные ситуации, возникающие на первоначальном этапе расследований преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков. В сборнике: Современные проблемы предварительного следствия в ОВД // Сборник статей Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 143-145.
12. Чекалов А.П. Специфика криминалистической характеристики незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ в исправительных учреждениях. В сборнике: Уголовное наказание в России и за рубежом: проблемы назначения и исполнения (к 10-летию принятия Европейских пенитенциарных правил) // Сборник материалов международной научно-практической конференции. В 2-х частях. Под общей редакцией П.В. Голодова. – 2017. – С. 125-130.
13. Черменёва С.С. К вопросу об элементном составе криминалистической характеристики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков. В сборнике: Следственная деятельность: настоящее и будущее // Материалы Международной научно-практической конференции. – 2018. – С. 328-331.
14. Чистова Л.Е. К вопросу о типичных следственных ситуациях при расследовании незаконного оборота наркотиков // In Situ. – 2016. – № 11. – С. 56-59.
15. Шувалов Д.Н. Способ совершения преступлений, связанных с незаконным оборотом синтетических наркотиков, как основной элемент криминалистической характеристики преступлений в сфере НОН и ПВ. В сборнике: Актуальные вопросы современной юридической науки // Сборник статей Международной научно-практической конференции. Редколлегия: Бирюков С.Ю., Кайргалиев Д.В., составитель Васильев Д.В. – 2017. – С. 179-181.

© Космодемьянская Е.Е., 2018.

УДК 342.924

К ВОПРОСУ О ЗАКОННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИЦИЕЙ НАРУЖНОГО ДОСМОТРА

16.10.2018

Юридические науки

Бабин Сергей Владимирович
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ЗАКОННОСТЬ; ПОЛИЦИЯ; НЕПОСРЕДСТВЕННОЕ ПРИНУЖДЕНИЕ; НАРУЖНЫЙ ДОСМОТР; ОБЩЕСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ; LEGALITY; POLICE; DIRECT COERCION; EXTERNAL EXAMINATION; PUBLIC SECURITY.

Аннотация: В статье рассматривается проблематика законности действий сотрудников полиции при применении наружного досмотра как способа обеспечения личной и общественной безопасности в различных ситуациях. Автор констатирует, что законность в деятельности полиции выступает в качестве одного из основополагающих принципов, а также ключевого метода реализации функций полиции и режима ее взаимоотношений с невластвующими и иными субъектами при осуществлении внешней управленческой деятельности.

Посредством использования анализа, синтеза, формально-юридического, конкретно-исторического и иных научных методов приводятся данные о том, что наружный досмотр как мера непосредственного принуждения, затрагивающая ключевые права человека, применяется органами внутренних дел на протяжении нескольких десятилетий и до настоящего времени остается не извлеченной из ведомственных нормативно-правовых актов. Между тем, баланс публичного и частных интересов при реализации сотрудниками полиции своих прав может быть достигнут только путем законодательного регулирования их правового статуса.

В качестве основного вывода автором предлагается дополнить содержание ст. 13 Федерального закона «О полиции» нормой, обеспечивающей законность применяемого сотрудниками полиции наружного досмотра.

Законность является одним из основополагающих принципов деятельности полиции и представляет в этом качестве важнейшее средство обеспечения государством прав и законных интересов граждан и организаций, а также защиты их от административного произвола. Помимо этого, законность следует понимать как ключевой метод реализации многочисленных функций полиции и режим ее взаимоотношений с невластвующими и иными субъектами при осуществлении внешней управленческой деятельности [2, с. 386].

Вопросам обеспечения законности и дисциплины в деятельности сотрудников полиции всегда уделялось большое внимание, особенно в последние годы, когда они стали одновременно и причиной и целью проведения масштабных реформ в системе органов внутренних дел. Создавая полицию, законодатель самым серьезным образом модернизировал механизмы обеспечения правомерного поведения ее должностных лиц при выполнении служебных обязанностей. Проведена большая работа по устранению дефектов правовой системы, сформировавшейся еще в советский период существования нашего государства, и отличавшейся сниженной ролью закона в регулировании правового статуса сотрудников органов внутренних дел. По свидетельству авторов Федерального закона «О полиции», он вобрал в себя очень большое количество полномочий сотрудников полиции, до этого многие годы содержащихся исключительно в подзаконных актах [1, с. 3].

Полиция реализует наибольший объем правоприменительных полномочий государства в сфере правопорядка. Ее должностные лица являются представителями публичной власти, наделенными правом

применения мер государственного принуждения в отношении неограниченного круга лиц. Среди таких мер особо выделяются меры непосредственного принуждения, которые, как правило, имеют ярко выраженный пресекаательно-предупредительный характер и являются инструментами прямого и оперативного вмешательства в деятельность людей и организаций. Что очень важно, непосредственность их применения выражается, в первую очередь, в отсутствии необходимости вынесения предварительных решений и составления протокольных документов.

Обладание правом применения самого широкого спектра мер непосредственного принуждения – особенная черта деятельности полиции, выделяющая ее среди других правоохранительных органов. Реализуя данные полномочия, сотрудники полиции часто вторгаются в очень чувствительную область прав человека и значительно ограничивают свободу передвижения людей, их личную неприкосновенность, неприкосновенность частной жизни, право распоряжаться своим имуществом и даже право на здоровье и жизнь. С другой стороны, необходимость этого обусловлена публичным характером деятельности полиции и широкой компетенцией в сферах противодействия преступности, экстремизму, терроризму и обеспечения общественной безопасности, когда от правильности, своевременности и жесткости действий полицейских зависят здоровье и жизнь окружающих людей либо самих сотрудников.

В Федеральном законе «О полиции» содержится, по нашему мнению, 22 непосредственно применяемых полномочия, среди которых к числу наиболее значимых и глубоко вторгающихся в область важнейших прав человека можно отнести применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; входение (проникновение) в жилые и иные помещения, на земельные участки и территории; оцепление (блокирование) участков местности, жилых помещений, строений и других объектов; доставление лиц в различные служебные помещения или в медицинские организации; ограничение доступа граждан на отдельные участки местности и объекты, личный осмотр, осмотр транспортных средств и грузов, ограничение или запрещение дорожного движения, а также права сотрудников на беспрепятственное использование в служебных целях средствами связи, а в случаях, не терпящих отлагательства, транспортными средствами.

В настоящее время сотрудники полиции оснащены действенным инструментарием для успешного решения большинства стоящих перед ними задач. Вместе с тем, по нашему мнению, серьезным недостатком в регулировании их полномочий является отсутствие в законе права на проведение наружного досмотра как способа обеспечения личной и общественной безопасности в различных ситуациях. Как-то так получилось, что эта важнейшая мера непосредственного принуждения, ежедневно применяемая полицейскими в тысячах случаев (если говорить о масштабах всей страны), до настоящего времени остается не извлеченной из нормативных правовых актов МВД России.

Право на осуществление действий, направленных на отыскание оружия и других опасных предметов у задерживаемых лиц, подозреваемых в совершении преступлений, было установлено еще Уставом патрульно-постовой службы советской милиции, утвержденным приказом Министра внутренних дел СССР от 20 июля 1974 года № 200 [4, с. 122-123]. При этом сама формулировка данного права дошла до наших дней в практически неизменном виде и включена в содержание п. 266 Устава патрульно-постовой службы полиции, утвержденного приказом МВД России от 29.01.2008 № 80 и п. 156 Наставления по организации деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД МВД России, утвержденного приказом МВД России от 02.03.2009 № 186 дсп, за исключением смены названия понятия «наружный осмотр» на «наружный досмотр». Согласно вышеуказанным документам, сотрудниками полиции «при осуществлении задержания и доставления в органы внутренних дел лиц, подозреваемых в совершении преступлений, и в зависимости от обстоятельств наружный досмотр одежды и вещей, находящихся у задержанных, производится немедленно или в более удобный момент, когда можно получить помощь от других сотрудников полиции или граждан. Обнаруженное оружие и другие предметы, которые могут быть использованы для оказания сопротивления, нападения на наряд или побега, немедленно изымаются».

Нет сомнений в том, что подобные действия в отношении задерживаемых и доставляемых лиц обладают всеми признаками меры непосредственного принуждения, то есть применяются оперативно, без вынесения предварительного документа и оформления данной процедуры протоколом, а их целью является пресечение (предупреждение) правонарушающих либо опасных действий со стороны таких лиц. Принудительный

характер наружного досмотра проявляется, согласно общепринятым в научной среде взглядам, в отрицании воли досматриваемого лица и в оказании психологического и физического воздействия на его поведение [3, с. 34-35, с. 512]. Вместе с тем, любой вид государственного принуждения должен представлять собой дозволенное и упорядоченное законом негативное изменение статуса личности.

Стоит отметить, что сотрудники полиции столь часто вынуждены действовать в условиях дефицита времени и информации, что проведение наружного досмотра задерживаемых и иных лиц, а также находящихся при них вещей, для обеспечения личной и общественной безопасности во многих случаях является совершенно безальтернативным. Применение же указанной меры в отсутствие законодательно закрепленного на это права ставит сотрудников полиции в положение, при котором они на основании ведомственного нормативного акта вторгаются в сферу действия прав человека, охраняемую Конституцией Российской Федерации.

Частью 3 ст. 55 Конституции установлено, что права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены только федеральным законом и только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства. Отсутствие в Федеральном законе «О полиции» права полиции на проведение наружного досмотра не позволяет должным образом обеспечить баланс между публичными и частными интересами, необоснованно снижает уровень защиты прав и свобод людей, а кроме того, формирует опасную ситуацию всякий раз, когда сотрудники полиции вынуждены выбирать между собственной безопасностью, безопасностью иных лиц и строгим следованием требованиям процессуальных процедур.

Проведение наружного досмотра при задержании и доставлении подозреваемого в совершении преступления обусловлено, в первую очередь, острой необходимостью сотрудников полиции в получении информации о степени угрозы, которую может представлять данное лицо как для них самих, так и для неограниченно большого круга лиц, находящихся поблизости от места задержания и в ходе всего маршрута следования в орган внутренних дел, а также лиц, задержанных по иным основаниям и доставляемых в патрульном автомобиле совместно с указанным лицом. Проведение непроцессуальных досмотровых мероприятий в таких случаях в полной мере отвечает целям предупреждения любой вероятной угрозы и ее оперативной нейтрализации в случае обнаружения у задерживаемого какого-либо опасного предмета.

Исходя из высокой значимости указанных целей, полагаем также, что сотрудники полиции нуждаются в проведении непосредственно применяемого наружного досмотра не только при задержании и доставлении подозреваемых в совершении преступлений, но также и в случаях задержания и доставления каких-либо лиц по иным основаниям, которых довольно много. Помимо этого, учитывая актуальность вопросов обеспечения правопорядка и безопасности в общественных местах, считаем необходимым наделить полицию правом на проведение такого досмотра в любой ситуации, когда внешний вид, поведение какого-либо лица или сложившаяся обстановка требуют от полицейских принять меры к обеспечению собственной безопасности и безопасности иных лиц до принятия решения о юридическом задержании лица.

В этих целях предлагаем дополнить часть 1 статьи 13 Федерального закона «О полиции» нормой, предоставляющей полиции право «осуществлять посредством контактного, в том числе с применением технических средств, изучения отдельных предметов верхней одежды, наружный досмотр физических лиц, досмотр находящихся при них вещей в случаях, когда внешний вид, поведение таких лиц или обстановка, сложившаяся в результате фактического ограничения свободы их передвижения, создают угрозу личной безопасности сотрудников полиции или других людей, а также применять указанные виды досмотра во всех случаях задержания и доставления, предусмотренных федеральным законом».

Список литературы

1. Аврутин Ю.Е., Булавин С.П., Соловей Ю.П. Комментарий к Федеральному закону «О полиции» (постатейный) / Ю.Е. Аврутин, С.П. Булавин, Ю.П. Соловей и др. – М.: Проспект, 2012. – 432 с.

2. Административное право: учебник / под общ. ред. А.И. Каплунова. – М.: ДГСК МВД России, 2011. – 536 с.
3. Административное право: учебник. 2-е изд. / под ред. Л.Л. Попова. – М.: Юристъ, 2005. – 703 с.; Бахрах Д.Н. Административное право: учебник для вузов. 3-е изд., пересмотр. и доп. / Д.Н. Бахрах, Б.В. Россинский, Ю.Н. Стариков. – М.: Норма, 2007. – 816 с.
4. Устав патрульно-постовой службы советской милиции / Военное издательство Министерства обороны СССР. – М., 1974. – 263 с.

© Бабин С.В., 2018.

УДК 34

ДОСТОИНСТВО ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

16.10.2018

Юридические науки

Шевчук Екатерина Романовна
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА; ДОСТОИНСТВО; ЛИЧНОСТЬ; МИНИМУМ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ДОСТОИНСТВА; PENAL SYSTEM; DIGNITY; PERSONALITY; MINIMUM HUMAN DIGNITY.

Аннотация: В рамках данной статьи рассмотрены основные особенности реализации достоинства личности через призму уголовно-исполнительной системы России и зарубежных стран. Исследованы основные нормативные правовые акты, регулирующие защиту достоинства личности в уголовно-исполнительной системе.

В отношении лиц, которые отбывают уголовное наказание, российский закон содержит достаточно обширный перечень изъятий и соответствующих ограничений в сфере правового статуса личности. Наряду с этим в ст. 21 Конституции России [1] установлено, что «достоинство личности охраняется государством. Ничто не может быть основанием для его умаления». Такое конституционное положение получило непосредственно свою конкретизацию в ст. 3 Уголовно-исполнительного кодекса РФ. При этом установлено, что «уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации и практика его применения основываются на строгом соблюдении гарантий защиты от пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения с осужденными». Тем самым, принудительные изъятия и различные правоограничения, которые осуществляются от имени государства непосредственно в отношении осужденных, не должны никак унижать соответственно их человеческое достоинство.

Здесь встает вопрос: каким образом связаны понятия «права личности» и «достоинство личности», а также — какие права и в каком объеме необходимы для обеспечения достойного положения человека в обществе?

Традиционно современная система исполнения уголовных наказаний ассоциируется непосредственно с карательным механизмом со стороны государства, деятельность которого нацелена на причинение каких-либо личных страданий осужденным и соответственно унижение их человеческого достоинства. Практически до недавнего времени наше государство в соответствии с уголовно-исполнительной системой не только наказывало человека непосредственно за совершенное преступное деяние, а также и публично унижало его, при этом демонстрируя определенное неуважение к осужденному (либо подозреваемому, обвиняемому) именно как к человеку и гражданину. Ярче всего подобное уничижительное отношение проявлялось в условиях «гулаговской» системы исполнения уголовных наказаний.

Все демократические преобразования в области государственно-правового устройства нашего государства обусловили целесообразность осуществления широкомасштабной реформы уголовно-исполнительной системы. В отношении одной из целей реформы выступает «повышение эффективности работы учреждений и органов, исполняющих наказания, до уровня европейских стандартов обращения с осужденными». Причем, закрепление на уровне как конституционного, так и уголовно-исполнительного

законодательства России положения, на основании которого общепризнанные принципы, а также нормы международного права и соответствующие международные договоры Российской Федерации считаются составной частью российской правовой системы и обладают определенным приоритетом в отношении актов национального законодательства, предопределяет целесообразность комплексного подхода непосредственно к решению серьезной проблемы обеспечения правового статуса осужденного и соответственно уважительного отношения непосредственно к его человеческому достоинству. [2]

Учитывая принудительный характер наделения лица специальным правовым статусом осужденного и дальнейшее его помещение в специфическую социальную среду, которая складывается в масштабах учреждений уголовно-исполнительной системы, целесообразно сделать акцент прежде всего на «несгораемую сумму» прав и соответственно законных интересов человека и гражданина, а также изъятие и беспредельное ограничение которых считается недопустимо в любом случае. На основании этого, представляется необходимым введение в научно-практический оборот и соответственно нормативное закрепление такие категории, как «минимум человеческого достоинства» осужденного, которая выражается в совокупности минимальных стандартов (а именно правовых, социально-экономических, а также духовно-нравственных и иных), на основании которых можно провести оценку уровня обеспечения достойной жизни человека в учреждениях современной уголовно-исполнительной системы и, на основании этого, исполнение государством требований, предусмотренных ст. 21 Конституции РФ.

Международное право современности широко представлено различными пактами, декларациями, а также резолюциями международных организаций (а именно ООН, Совета Европы), которые констатируют определенную проблематику развития непосредственно национальных систем права, и безусловно достоинство личности. Нормативно-правовой основой, которая регламентирует разные особенности исполнения уголовного наказания, считаются действующие в настоящее время международные акты об обращении с заключенными. [3] К примеру, в качестве акта международного права, который безусловно может выступить основой для разработки «минимума человеческого достоинства» осужденного, необходимо взять Минимальные стандартные правила обращения с заключенными. Разработчики данных Правил во вводной статье конкретно подчеркнули, что они не ставят в качестве цели «подробное описание образцовой системы пенитенциарных заведений», а только пытаются «на основе общепризнанных достижений современной мысли и на основании основных элементов наиболее удовлетворительных на данный момент систем изложить то, что чаще всего является правильным как с принципиальной, так и практической точек зрения в сфере обращения с заключенными и соответственно управления заведениями уголовно-исполнительной системы. Таким образом, Правила не носят императивного характера и определяют минимальные условия, которые ООН считает приемлемыми для гуманных (человечных) систем исполнения уголовно-правовых наказаний. При этом акцентируется внимание на том, что «не все эти правила можно применять повсеместно и одновременно». Вместе с тем Правила должны вызывать к жизни постоянное стремление государства и гражданского общества к преодолению практических трудностей, стоящих на пути к их осуществлению.

Изучив американскую уголовно-исполнительную систему, необходимо отметить, что имеющиеся стандарты содержания заключенных можно считать достаточно разумными (питание, медицинское обслуживание и санитарное состояние помещений), однако же все они не в достаточной степени исполняются из-за недофинансирования уголовно-исправительных учреждений, а также переполнения тюрем. Имеют место также факты достаточно жестокого обращения с заключенными. [3]

Закрепление «минимума человеческого достоинства» осужденного на законодательном уровне как России, так и ряда зарубежных стран, с последующим внедрением его непосредственно в практику функционирования уголовно-исполнительной системы данных государств и России в том числе, позволит, прежде всего:

- конкретизировать требования непосредственно к администрации учреждений в сфере образования условий содержания осужденных, соответствующих потребностям общественного развития;
- обеспечить соответствие уголовно-исполнительной практики непосредственно общепризнанным международным принципам и международным нормам, которые являются, безусловно, частью правовой

уголовно-исполнительной системы нашего государства;

— заострить внимание государства и современного гражданского общества непосредственно на проблеме обеспечения определенно достойной жизни представителей социальных групп, которые не относятся к «пенитенциарному населению», однако же способных пополнить соответственно его ряды, в том числе из-за невыполнения государственного конституционного обязательства по обеспечению абсолютно для всех российских граждан определенных условий, «обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека».

Таким образом, проведенный нами анализ структуры и содержания международных нормативных актов дает возможность рассматривать их непосредственно в качестве концептуальной модели, которая определяет параметры и задает ценностные приоритеты процесса гуманизации как российской уголовно-исполнительной системы, так и уголовно-исполнительной системы зарубежных стран. Кроме того, включение успешного зарубежного опыта в систему источников уголовно-исполнительной системы современной России и формирование на их основе определенных и адаптированных непосредственно к современным уголовно-исполнительным реалиям минимальных стандартов человеческого достоинства осужденных призвано всячески способствовать достижению главной цели уголовно-исполнительной системы, а именно эффективному снижению как пенитенциарного, так и постпенитенциарного рецидива.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации. Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря.
2. Кашуба Ю.А. Новые вызовы уголовно-исполнительной политике // Всероссийская научно-теоретическая конференция. 2017. С. 144-151.
3. Минимальные стандартные Правила обращения с заключенными (Приняты в г. Женеве 30.08.1955) // <http://base.garant.ru/1305346/>
4. Шамсунов С. Х. Частные тюрьмы в мире: нужны ли они современной России? // Уголовно-исполнительная система. 2016. № 3. – С. 28.

© Шевчук Е.Р., 2018.

УДК 34

МЕЖДУНАРОДНЫЙ СУД ООН В МЕЖДУНАРОДНОМ ПУБЛИЧНОМ ПРАВЕ

16.10.2018

Юридические науки

Шевчук Екатерина Романовна
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: МЕЖДУНАРОДНОЕ ПУБЛИЧНОЕ ПРАВО; МЕЖДУНАРОДНЫЙ СУД; СУДОПРОИЗВОДСТВО; ЗАЩИТА ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА; ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЪЕДИНЕННЫХ НАЦИЙ; PUBLIC INTERNATIONAL LAW; INTERNATIONAL COURT OF JUSTICE; JUDICIAL PROCEEDINGS; PROTECTION OF HUMAN RIGHTS AND FREEDOMS; UNITED NATIONS.

Аннотация: В рамках настоящей статьи рассмотрен вопрос о роли Международного суда ООН для международного пространства как правового института международного публичного права. Исследование данной темы показывает, что роль Международного Суда ООН непосредственно в международном публичном праве считается неотъемлемой частью всего механизма, направленного на урегулирование межгосударственных конфликтов, и прежде всего, оказывает непосредственное влияние на целый ряд особенностей урегулирования международных отношений и соответственно правоприменительной практики в области реализации норм международного публичного права.

Международный Суд ООН выступает ведущим судебным органом, охватывающий мировое пространство. Он был образован для повышения уровня эффективности и роли в борьбе за установление международного мира и всеобщей безопасности. Понять всю необходимость Международного Суда ООН без восприятия, что же именно подразумевается под судебной системой, в целом, является невозможным. Безусловно, фундаментальной основой непосредственно в судебной системе закладываются такие принципы как справедливость и равноправие. Любой судья, работая непосредственно с законом, безусловно должен, прежде всего, придерживаться указанных принципов работы с целью принятия наиболее беспристрастного решения по различным делам, которые поступают в сферу правосудия.

Затрагивая международную политику регулирования споров, необходимо отметить роль Международного суда Организации Объединенных Наций. Рассматривая международное публичное право, необходимо отметить равенство абсолютно всех единиц человечества, являющимися равнозначными между собой, а иначе как урегулировать нормы права, невзирая на равноправие сторон, поскольку любая страна представляет свое государство в одном лице. При этом можно отметить, что Международный Суд ООН считается вышестоящим судом непосредственно в мировой системе правосудия. Так как Устав ООН [1] считается международным договором, иными словами, выступает вышестоящим по сравнению с иными актами, документом в жизни общества. В этом заключается его сущность, поскольку рассматриваемый документ урегулирует поддержание и соответственно укрепление международного мира и всеобщей безопасности, а также развития сотрудничества между странами.

Международное правосудие и соответственно основные начала международного публичного права, соответствие ему норм, регулирующих деятельность и организацию Международного Суда ООН, — все это занимает безусловно одно из главных мест в системе разработки проблем международного правосудия. Наряду с этим огромное значение для решения данных проблем имеет прежде всего вопрос о компетенции Международного Суда ООН. Исследование данных проблем дает возможность разработать начальные концепции с целью определения принципов деятельности Международного Суда ООН, что является узловым вопросом для проблематики международного правосудия в целом.

В качестве примера может послужить следующая ситуация, когда 17 января 2017 года в Международный Суд ООН поступил иск со стороны Украины непосредственно к России о признании действий России в Донецкой Народной Республике, нарушающими Международную конвенцию по борьбе с финансированием терроризма, а в Крыму соответственно Международную конвенцию о ликвидации всех форм расовой дискриминации. В марте 2017 года Международный Суд ООН провел слушания по ходатайству Украины о предписании временных мер. В апреле же 2017 года Международный Суд ООН вынес решение, в котором отказано в предписании временных мер в части дела, которая касается Международной конвенции по борьбе с финансированием терроризма, однако предписать России исполнить ряд временных мер в части дела, которая касается Международной конвенции о ликвидации всех форм расовой дискриминации, а именно обеспечить в Крыму доступность образования на украинском языке (здесь по этому вопросу решение было принято единогласно) и также воздержаться от ограничений на деятельность представительных органов крымско-татарского сообщества (здесь решение принято 13 голосами против соответственно 3 голосов).[4]

В настоящее время Международный суд ООН лишь наполовину удовлетворил требования Украины, касающиеся установления временных мер к Российской Федерации, а именно по иску о нарушении конвенции по финансированию терроризма суд к Киеву не прислушался, однако согласился с требованиями на основании расовой дискриминацией; многие эксперты полагают, что заключительное решение суда будет безусловно в пользу нашего государства, а их мнения об обязательности выполнения временных мер соответственно разделились.

Рассуждая о последствиях, а именно о принятом решении Международного суда ООН в общем по существу иска Украины против Российской Федерации, оно будет иметь, очевидно, все же символическое, а вовсе не практическое значение. Поскольку для его имплементации необходимы резолюции Совета Безопасности ООН. Наше государство, в свою очередь, в Совете Безопасности имеет свое право вето.

На основании материалов судебной практики, с даты образования и начала действия Международного Суда ООН было рассмотрено свыше 120 дел, 80 % из которых представляют споры между странами, а 20 % соответственно просьбы о вынесении консультативных заключений, которые были представлены органами либо же специализированными учреждениями ООН. Безусловно эти цифры дают о себе напомнить и тем самым подтверждают компетентность Международного суда ООН в мировом сообществе, однако же в настоящее время так и не имеется определенного кодифицированного акта, который бы смог регулировать общественные отношения в сфере мирового господства среди государств. Не вызывает сомнения, Устав ООН считается опорным и соответственно основополагающим документом, к которому непосредственно прибегают страны с целью принятия решений, однако все же, абсолютно всем государствам мировой арены, необходимо образовать один высший нормативный акт, который соответственно будет урегулировать межгосударственные вопросы войны и мира. [3]

Международный Суд ООН в своей практике вовсе не ограничивался констатацией существования обычаев, однако же давал им более либо менее ясные формулировки. Обладая определенным запасом знаний и необходимых навыков Международный Суд ООН, обладая конкретными ограничениями, может производить косвенный контроль соответственно за законностью решений международных организаций, а также выступать в качестве апелляционной инстанции и соответственно выносить заключения о пересмотре решений международных административных трибуналов. Абсолютно вся деятельность Международного суда ООН основывается непосредственно на Уставе ООН. Если приводить пример конкретных государств, то главным законом в Российской Федерации считается Закон Российской Федерации «О статусе судей Российской Федерации», регулирующим деятельность судей в России. Если же говорить о Германии, то здесь деятельность судей регулируется «Немецким законом о судьях». Благодаря этому можно проследить концепцию урегулирования судебной системе в государствах международной арены, которая заключается в том, что судьи беспрепятственны непосредственно к принятию судебных решений повсюду. [2]

Таким образом, рассматривая роль Международного суда ООН в международном публичном праве мы пришли к выводу, что, очевидно, роль Международного Суда ООН выступает в его деятельности по регулированию конфликтов между странами, которые, прежде всего, безуспешны в решении спорных вопросов. Однако же, обращаясь в рассматриваемый орган правосудия, необходимо всегда помнить, что это

независящая от участников процесса сторона, которая в свою очередь призвана разрешить конфликты, которые возникли на политической арене между государствами.

Список литературы

1. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // «Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами». Вып. XII. М., 1956. С. 14.
2. Комаровский Л.А. О международном суде // отв. редактор Л.Н. Шестаков; автор биографического очерка: В.А. Томсинов; автор вступительной статьи: У.Э. Батлер. М.: Зерцало, 2015. 488 с.
3. Симонова Н.С. Проблема обязательной юрисдикции Международного Суда ООН сквозь призму способов ее признания // Международное публичное и частное право. 2016. № 4. С. 10-13.
4. Иск Украины к России: суд ООН наполовину удовлетворил требования Киева. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://ria.ru/world/20170419/1492622732.html>.

© Шевчук Е.Р., 2018.

УДК 342.951

О НЕКОТОРЫХ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ОБОРОТА ГРАЖДАНСКОГО ОРУЖИЯ

16.10.2018

Юридические науки

Шишкин Павел Евгеньевич
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ГРАЖДАНСКОЕ ОРУЖИЕ; КОНТРОЛЬ ЗА ОБОРОТОМ ГРАЖДАНСКОГО ОРУЖИЯ; АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ В СФЕРЕ ОБОРОТА ГРАЖДАНСКОГО ОРУЖИЯ; CIVIL WEAPON; CONTROL OVER THE CIRCULATION OF CIVIL WEAPONS; ADMINISTRATIVE LIABILITY IN THE SPHERE OF TURNOVER OF CIVIL WEAPONS.

Аннотация: В статье характеризуются административно-правовые проблемы, возникающие в сфере оборота гражданского оружия, а также при производстве по делам об административных правонарушениях, предусмотренных ст. 20.8, 20.10, 20.12 и ст. 20.13 КоАП РФ. Обосновывается необходимость изменения действующего законодательства об административной ответственности, а также практики его применения.

Несмотря на предпринимаемые государством усилия целый ряд проблем, связанных с оборотом различных видов гражданского оружия и нарушений в данной сфере продолжает оставаться актуальным. В соответствии со статистическими данными МВД России за 6 месяцев 2018 года на территории Российской Федерации сотрудниками органов внутренних дел было выявлено 28538 административных правонарушений в области законодательства в области оборота гражданского и служебного оружия (-8452 АППГ), из них по ст. 20.8 – 27008 (-8342 АППГ), в том числе по ч. 4.1 – 188, ч. 4.2 – 38; по ст. 20.12 – 654 (-23 АППГ), по ст. 20.13 – 876 (-87 АППГ), в том числе по ч. 1 – 41, по ч. 2 – 728, по ч. 3 – 107. [4] Данные статистические сведения свидетельствуют о том, что проблемы административно-правового характера в сфере оборота гражданского оружия не являются единичными и требуют дальнейшего изучения и совершенствования.

В ходе анализа действующего законодательства, устанавливающего административную ответственность в сфере оборота гражданского оружия, были выявлены следующие проблемы:

Во-первых, не смотря на существенные изменения законодательства, являются пробелы норм материального права, в частности отдельных норм главы 20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях. Статья 20.10 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, устанавливающая ответственность за незаконные изготовление, продажа или передача пневматического оружия с дульной энергией более 7,5 джоуля и калибра 4,5 миллиметра без разрешения федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции в сфере деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, или его территориального органа. Количество единиц оружия данного вида является несущественным. По данным, приведенным Е.А. Смирновой, по состоянию на 2013 год в Российской Федерации в обороте у граждан находится всего 4704 единицы (при этом в обороте у граждан РФ в 2013 году находилось охотничьего гладкоствольного оружия длинноствольного оружия – 4235552, газовых пистолетов и револьверов – 685496) [4].

Во-вторых, продолжая анализ проблем административной ответственности за нарушения, совершаемые в сфере оборота гражданского оружия, необходимо рассмотреть административные правонарушения, предусмотренные ст. 20.13 КоАП РФ. В действующей редакции ст. 20.13 устанавливает административную

ответственность за стрельбу из оружия в отведенных для этого местах с нарушением установленных правил (ч. 1); за стрельбу из оружия в населенных пунктах или в других не отведенных для этого местах (ч. 2); а также за указанные в ч.2 деяния, совершенное группой лиц либо лицом, находящимся в состоянии опьянения (ч.3). В отличие от ст. 159 Кодекса РСФСР об административных правонарушениях, утвержденного Верховным Советом РСФСР 20 июня 1984 года, устанавливающей ответственность за стрельбу из огнестрельного оружия в населенных пунктах и в не отведенных для этого местах, а также в отведенных местах с нарушением установленного порядка, ст. 20.13 КоАП РФ устанавливает ответственность за стрельбу из любых видов оружия, в том числе и гражданского пневматического оружия. Данная особенность приводит к различным проблемам при квалификации указанных правонарушений, что более подробно рассмотрено в статье Е.А. Смирновой [5].

Кроме этого, субъектом правонарушения, предусмотренного ст. 20.13 КоАП РФ является физическое лицо, достигшее шестнадцатилетнего возраста, между тем зачастую пневматическое оружие от 3 до 7,5 Дж или изделий, конструктивно сходным с пневматическим оружием, оказывается у несовершеннолетних возрасте, не достигших возраста административной ответственности. Так, например, в г. Сыктывкаре 15-летний подросток по неосторожности во время стрельбы из пневматического ружья причинил ранение в область бедра своей сестре, которая каталась на велосипеде, а брат в это время перезаряжал оружие и случайно нажал на спусковой крючок [2]. Часто отсутствие контроля со стороны законных представителей за пневматическим оружием, находящимся у несовершеннолетних, приводят к совершению преступлений, которые становятся резонансными и активно освещаются средствами массовой информации, например, в апреле 2016 года в г. Москве подросток обстреливал прохожих из пневматической винтовки [3].

Данные факты, на наш взгляд, требуют введения в ст. 20.13 КоАП РФ, специальной нормы, устанавливающей ответственность за вышеуказанные деяния.

В-третьих, юридическая конструкция ч. 4 ст. 20.8 КоАП РФ является бланкетной и устанавливает ответственность граждан правил хранения, ношения или уничтожения оружия и патронов к нему гражданами, и отсылает к нормам Правил оборота гражданского и служебного оружия на территории Российской Федерации, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 21 июня 1998 года № 814 (далее – Правила оборота). В данном нормативно-правовом документе, например, отсутствует обязанность владельца оружия обеспечивать при ношении и транспортировки сохранность указанного оружия, а также обязанность сообщать в органы внутренних дел или подразделения территориального органа войск национальной гвардии о факте утраты оружия (разделы XII и XIII Правил оборота). Указанные обстоятельства, вместе с конструкцией ч. 4 ст. 20.8 КоАП РФ, исключают возможность привлечения владельцев гражданского оружия за умышленную или неосторожную утрату оружия при ношении и (или) транспортировки. Так например, в ходе интервьюирования сотрудников органов внутренних дел Красноярского края, Республик Хакасия и Тыва установлено, что нередко граждане умышленно заявляют о утрате гражданского оружия с целью выведения его из легального оборота, что позволяет исключить уплату государственной пошлины за перерегистрацию, исключение прохождения медицинского освидетельствования на право владения оружием и т.п. Кроме этого, конструкция ч. 4 ст. 20.8 КоАП РФ, исключает возможность привлечения к административной ответственности граждан – владельцев оружия за нарушение правил транспортировки оружия, установленных пп. 77 вышеуказанных Правил оборота. В целом, необходимо отметить несовершенство юридической техники во многих формулировках, используемых в вышеуказанных Правилах оборота гражданского и служебного оружия. Данный нормативно-правовой акт требует существенного пересмотра и совершенствования, несмотря на ряд изменений, вносившихся в Правила оборота гражданского и служебного оружия в 2016 – 2018 годах.

В-четвертых, в настоящее время в действующем законодательстве отсутствуют административная ответственность за приобретение, хранение и ношение электрошоковых устройств и искровых разрядников, имеющих выходные параметры, превышающие величины, установленные государственными стандартами РФ, а также вышеуказанных видов оружия, произведенных за пределами РФ, а также искровых разрядников и электрошоковых устройств, имитирующих другие предметы. Несмотря на то, что данное оружие запрещено к обороту на территории РФ на основании ч. 1 ст. 6 закона «Об оружии». Статья 20.15 КоАП РФ устанавливает ответственность за продажу электрошоковых устройств либо искровых разрядников без соответствующей лицензии, норма же устанавливающая ответственность за приобретение, хранение и ношение электрошоковых

устройств и искровых разрядников в действующем законодательстве отсутствует. Между тем, в ходе интервьюирования, проведенного нами в декабре 2016 – январе 2017 года, 5 владельцев крупных торговых специализированных организаций г. Красноярска установлено, что данные торговые организации в период с 2012 по 2016 годы включительно реализовали 1273 единицы искровых разрядников и электрошоковых устройств, что подтверждает достаточно высокий уровень спроса на данный вид гражданского оружия самообороны. Также в настоящее время электрошоковые устройства и искровые разрядники, в особенности произведенные в КНР, стали активно реализовываться через интернет-магазины, деятельность которых проконтролировать гораздо сложнее чем стационарные торговые предприятия, осуществляющие реализацию оружия.

Данные факты, на наш взгляд, требуют введения в главу 20 КоАП РФ, специальной нормы, устанавливающей ответственность за приобретение, хранение и ношение электрошоковых устройств и искровых разрядников, имеющих выходные параметры, превышающие величины, установленные в соответствии с законодательством Российской Федерации о техническом регулировании, законодательством Российской Федерации о стандартизации и соответствующие нормам федерального органа исполнительной власти, осуществляющего функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, а также указанных видов оружия, произведенных за пределами территории Российской Федерации.

Таким образом, устранение вышеуказанных пробелов в нормах материального права позволят усилить контроль за соблюдением норм действующего законодательства в данной сфере, и положительно повлияют на состояние общественного порядка и общественной безопасности на всей территории Российской Федерации.

Список литературы

1. Официальный сайт ГУ МВД России по Красноярскому краю — URL: <https://24.мвд.рф/news/item/823586>
2. Официальный сайт УМВД России по г. Сыктывкару. — URL: <https://умвд.11.мвд.рф/news/item/8376102>
3. Официальный сайт Первого канала. — URL: https://www.1tv.ru/news/2013-04-09/72667-v_moskve_podrostok_obstreljal_prohozhih_iz_pnevmaticheskoy_vintovki
4. Электронный ресурс ведомственной сети МВД России: центр статистической информации ГИАЦ МВД России: <http://10.5.0.16/csi/modules.php?name=Books> (дата обращения: 10.09.2018 года).
5. Смирнова Е.А. Практика применения органами внутренних дел (полицией) и судом правовых норм, содержащихся в статье 20.13 КоАП РФ / Е.А. Смирнова // Научный портал МВД России. – 2014. – № 4. – С. 83 — 91.

© Шишкин П.Е., 2018.

УДК 342.9

АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СОТРУДНИКА ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

24.10.2018

Юридические науки

Варфоломеев Евгений Николаевич
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА; ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ; АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СОТРУДНИКА; STATE SERVICE; CUSTOMS AUTHORITIES; ADMINISTRATIVE AND LEGAL STATUS OF THE EMPLOYEE.

Аннотация: Статья посвящена анализу правового регулирования статуса сотрудников таможенных органов, проходящих службу за границей. В статье раскрываются особенности административно-правового статуса сотрудника таможенных органов.

Согласно положениям ст. 1 Федерального закона «О службе в таможенных органах Российской Федерации», «служба в таможенных органах является особым видом государственной службы граждан Российской Федерации, осуществляющих профессиональную деятельность по реализации функций, прав и обязанностей таможенных органов, входящих в систему правоохранительных органов Российской Федерации» [1].

Так, по мнению М.К.Иванова «особенностью формирования кадров таможни является то, что оно должно производиться с учетом особых требований к уровню образования кандидатов и происходить, в первую очередь, за привлечения молодых кадров» [3, с. 16].

Хотелось бы согласиться с мнением А.Г. Чернявского [8, с. 168], который определяет под общим статусом сотрудника таможенных органов «совокупность их прав, обязанностей, ответственности, запретов и ограничений прав и свобод».

Как отмечает А.А.Демичев «действительность вышеуказанного положения подтверждается функциями, выполняемыми сотрудниками таможни: оперативными поисковыми операциями и другими специальными мерами, внутренними расследованиями, оказанием силовой поддержки для специальных операций и т. д., несомненно, в силу правоприменительного характера» [2, с. 31].

Статья 21 вышеуказанного федерального закона определяет порядок обслуживания должностными лицами таможенных органов при выполнении особых задач в области таможенного дела. Специфика выполнения этих специальных задач сотрудниками таможни определяется руководителем Федеральной таможенной службы Российской Федерации.

Одна из таких специальных задач, направленных на выявление, предотвращение и борьбу с контрабандой и другими правонарушениями в сфере таможенного дела, действует в офисах Федеральной таможенной службы России за рубежом.

При прохождении службы в таможенном органе, находящемся под юрисдикцией России, статус таможенника определен требованиями законодательства Российской Федерации.

Служащие таможенных органов, оказывающие государственные услуги, в соответствии с международным договором, представляют собой должностных лиц, осуществляющих на возмездных началах определенные социально необходимые функции и выполняющие задачи таможенных органов Российской Федерации.

Думается, было бы целесообразно урегулировать статус данных сотрудников, как специальный статус сотрудника таможенного органа, по исполнению полномочий федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Кроме этого, существует ряд проблем, «тормозящих» развитие государственной гражданской службы, в том числе и таможенной. Среди них:

- нестабильность профессионального кадрового состава, вызванная назначением и сменяемостью большого числа гражданских служащих по «командному принципу» в связи со сменой руководителя государственного органа, а не по причинам профессионализма или эффективности деятельности, что препятствует стабилизации и продвижению профессиональных кадров;
- отсутствие единых для всех государственных органов организационных механизмов, обеспечивающих эффективное межуровневое управление кадровым составом, должностной рост гражданских служащих в зависимости от профессиональных качеств, личной эффективности и результативности;
- низкий престиж гражданской службы вследствие большого разрыва в уровнях оплаты труда гражданских служащих и работников коммерческих и государственных организаций, а также по сопоставимым должностям в различных федеральных государственных органах.

В первую очередь, для решения данных проблем необходимо провести ряд мероприятий, среди которых:

- усиление вертикальной интеграции кадровых процессов и обеспечение равномерной степени внедрения современных кадровых технологий в государственных органах различных уровней;
- внедрение механизма «кадрового лифта», способствующего должностному росту и межуровневому перемещению наиболее талантливых и эффективных сотрудников федеральных государственных органов, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;
- оптимизация численности государственных гражданских служащих Российской Федерации за счет исключения избыточных полномочий и дублирования функций, совершенствования организационно-штатной структуры органов, в том числе путем централизации обеспечивающих функций;
- повышение привлекательности и престижа гражданской службы для «молодых талантов» и квалифицированных специалистов государственных и коммерческих организаций, способствующих расширению доверия общества к системе государственного управления.

Кроме того, предлагается реализовать меры, направленные на обеспечение неподкупности, беспристрастности и антикоррупционного поведения гражданских служащих посредством:

- профилактики возникновения конфликта интересов и личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей;
- внедрения профессиональной культуры и формирования механизмов, позволяющих усилить влияние нравственных норм на соблюдение запретов и ограничений, требований к служебному поведению, а также способствующих формированию и развитию этического климата в государственных органах;
- исключения кланово-корпоративного принципа формирования кадрового состава на гражданской службе и введения системы оценки заслуг, профессионального потенциала и мотивации;
- введение присяги на гражданской службе.

Список литературы

1. О службе в таможенных органах Российской Федерации: Федеральный закон от 21 июля 1997 года № 114-ФЗ; в ред. Федер. закона от 01.07.2017 // Собрание законодательства Российской Федерации. — 1997. — № 30, ст. 3586; 2017. — №27. — ст. 3929.
2. Демичев, А.А Основы таможенного дела: учебник. / А.А. Демичев, А.С. Логинова. СПб., ИЦ «Интермедия», 2014. — 433с.
3. Иванов, М.К. Совершенствование деятельности таможенной службы России на современном этапе (социологический анализ): автореф. дис. ... канд. соц. Наук / М.К. Иванов. — М., РАГС, 2004. — 27с.
4. Кулешов, А.В. Таможенная служба в Российской Федерации: дис. ... канд. юрид. наук / А.В. Кулешов. — Люберцы, РТА, 2012. — 188с.
5. Новиков, А.Б. Административный процесс в механизме таможенного регулирования Российской Федерации и Таможенного союза Евразийского экономического сообщества: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А.Б. Новиков. — СПб., СПГУЭиФ, 2011. — 26с.
6. Основы таможенного дела: учебник для вузов / под общ. ред. А.П.Джабиева. М., Юрайт, 2017. — 455с.
7. Ступников, А.А. Административно-правовое регулирование таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза: автореф. дис. ... канд. юрид. наук / А.А. Ступников. — М., МГЮА, 2013. — 27с.
8. Чернявский, А.Г. Таможенное право: учебник. — 2-е изд., перераб. и доп. / А.Г. Чернявский. — М., Юстиция, 2016. — 547с.

© Варфоломеев Е.Н., 2018.

УДК 34

ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ

24.10.2018

Юридические науки

Замараев Вадим Игоревич

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ИННОВАЦИИ; ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИННОВАЦИИ; ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ СИСТЕМА; ИНФРАСТРУКТУРА; ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ; ГОСУДАРСТВЕННАЯ КОРПОРАЦИЯ; СИТУАЦИОННЫЙ ЦЕНТР; ПРИКЛАДНАЯ НАУКА; ЦЕНТР ИННОВАЦИЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ИСПОЛНЕНИЯ НАКАЗАНИЙ; INNOVATION; ORGANIZATIONAL INNOVATION; THE PRISON SYSTEM; INFRASTRUCTURE; FEDERAL SERVICE OF EXECUTION OF PUNISHMENTS; PUBLIC CORPORATION; SITUATIONAL CENTER; APPLIED SCIENCE; CENTRE FOR INNOVATION AND INNOVATIVE ACTIVITIES OF THE FEDERAL SERVICE OF EXECUTION OF PUNISHMENTS.

Аннотация: Настоящая статья посвящена организационным инновациям в системе исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации. Актуальность организационных инноваций заключается, прежде всего, в том, что они способствуют более эффективному исполнению уголовных наказаний в пенитенциарной системе России. Помимо этого, инновации в целом помогают в достижении целей уголовного наказания, а именно исправления осужденного лица. Стоит здесь же отметить, что организационные инновации в уголовно-исполнительной системе повышают социальные, политические и экономические условия модификации деятельности практически всех органов государственной власти, с которыми ведется взаимодействие, связанное с исполнением уголовных наказаний. В данной статье будет предложено авторское определение понятий инноваций и организационных инноваций в системе исполнения уголовных наказаний. Так же будет раскрыта цель организационных инноваций, их отличительная особенность от других видов инноваций в системе исполнения уголовных наказаний, их различные виды и краткая характеристика предложенных инноваций.

Согласно статье 17 Конституции Российской Федерации в России «признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина», в том числе и осужденных лиц. Развитие инноваций в системе исполнения уголовных наказаний способствует планомерному обеспечению указанного выше положения. Для начала хотелось бы остановиться на том, что в настоящее время нет легального закрепления определения понятия инновация в системе исполнения уголовных наказаний.

Более того в научной литературе нет комплексного подхода к определению понятия инновация.

Многие известные ученые по-разному отстаивают свою позицию по поводу понятия «инновация». Они разделяют инновации на различные виды, такие как: организационные, управленческие, технические и экономические. В результате ученые предлагают разные определения, некоторые из которых указаны в данной научной статье, так как эти определения показывают степень научной разработанности и раскрывают сущность понятия «инновация», указывая на ее главные признаки.

На основании изучения признаков инноваций в целом, предлагаем дать определение понятия «инновация в системе исполнения уголовных наказаний» как новое, созданное или улучшенное специальное средство, удовлетворяющее потребностям становления и развития органов, исполняющих уголовные

наказания, которое связано со служебной деятельностью и направлено на реализацию конкретных задач, поставленных перед пенитенциарной системой.

Теперь, что касается непосредственно темы исследования. Организационные инновации в системе исполнения уголовных наказаний – это нововведения или значимые изменения в учреждениях, исполняющих уголовные наказания, или внедрение в данные учреждения новых организационных методов, которые впоследствии будут применяться в повседневной практике сотрудников Федеральной службы исполнения наказаний.

Цель организационных инноваций – обеспечение повышения эффективности исполнения уголовных наказаний [2].

Организационные инновации позволяют стимулировать сотрудников, исполняющих уголовные наказания, позволяют сократить оперативные затраты и затраты на снабжение учреждений, исполняющих наказания, обеспечивают производство и труд в колониях, муниципальных образованиях и т.д.

Отличительная особенность заключается в том, что организационные инновации в системе исполнения уголовных наказаний включают в себя реализацию нового или усовершенствованного для учреждений, исполняющих наказания, организационного метода для решения конкретных целей [1].

В данном исследовании рассмотрим основные организационные инновации в системе исполнения уголовных наказаний.

В частности, представляет интерес тот факт, что различные эксперты предлагают изменить пенитенциарную систему в невоенизированное ведомство, где директор этого подразделения будет гражданским служащим.

В настоящее время в системе исполнения уголовных наказаний происходит постепенная демилитаризация, однако, в ходе нее основные силовые подразделения все же останутся в Федеральной службе исполнения наказаний. К числу таких подразделений, в частности, отнесены: оперативно-розыскная служба, дежурные подразделения, подразделения охраны и конвоирования, режима и надзора за осужденными лицами, чье наказание связано с лишением свободы. Остальные подразделения, к примеру, уголовно-исполнительную инспекцию, исследователи предлагают передать гражданским служащим. Следовательно, вышеназванные изменения направлены на повышение уровня заработной платы у сотрудников, осуществляющих свою деятельность непосредственно с осужденными лицами, которые находятся в местах лишения свободы, ведь указанная работа связана с повышенными рисками, так как осужденные могут совершить побег или устроить бунт.

Инфраструктуру учреждений предлагают дифференцировать на три основные зоны: буферную, жилую и охранно-режимную зону. При этом предлагается передать буферную зону общественному управляющему или бизнес-менеджеру, в чье направление деятельности будет входить поиск заказов для колонии, работа с производственными компаниями, куда будут поступать товары из колоний и так далее. А охранно-режимная зона останется специализированным военным подразделением.

Еще одной организационной инновацией в системе исполнения уголовных наказаний может являться создание государственной корпорации, которая не будет входить в Федеральную службу исполнения наказаний и работать на основании Федерального закона от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях». Рассматриваемая инновация будет решать организационно-экономические пробелы в системе исполнения уголовных наказаний, такие как: организация и распределение трудовой деятельности осужденных лиц, сокращение и усовершенствование экономки в колониях и тюрьмах Российской Федерации и так далее.

Помимо выше изложенного материала в органах, исполняющих уголовные наказания, хотят ввести такую организационную инновацию как создание ситуационных центров. В ситуационных центрах будут обрабатывать и анализировать текстовые документы, аудио- и видеоматериалы, а также ситуационные центры

будут моделировать и совершенствовать многие вариации развития определенных событий, например, совершенствовать контроль и надзор в пенитенциарной системе или моделировать появление кризисной ситуации в учреждениях.

Помимо указанных плюсов ситуационный центр может заменить отдельные системы безопасности и охраны информации, что сократит расходы на них и их численность, а также будет оперативно действовать на кризисные ситуации, в том числе бороться с коррупцией в пенитенциарной системе.

В ситуационный центр в уголовно-исполнительной системе будут входить:

- Центр управления и обеспечения информационной безопасности;
- Антикоррупционный центр.

Стоит также отметить еще одну организационную инновацию в системе исполнения уголовных наказаний – это внедрение прикладной науки, цель которой проводить теоретические исследования уголовно-исполнительной политики в органах, исполняющих наказания, и применять положительно-исследуемые результаты на практике.

В наше время у ведомственной науки в уголовно-исполнительной системе все еще впереди, она должна обеспечить своими результатами организацию и координацию эффективного исполнения уголовных наказаний в России, осуществлять подготовку и аттестацию сотрудников в высших образовательных учреждениях Федеральной службы исполнения наказаний. Наука, ко всему прочему, будет исследовать социологические и демографические проблемы при совершении осужденными лицами рецидива как в местах лишения свободы, так и указанные выше проблемы при совершении рецидива лицами, приговоренными к альтернативам лишения свободы [3].

Еще одной немаловажной организационной инновацией в системе исполнения уголовных наказаний будет являться внедрение Центра инноваций и инновационной деятельности Федеральной службы исполнения наказаний. Это специальное подразделение, которое будет регулировать инновационную сферу в уголовно-исполнительной системе России посредством обработки, сбора, передачи информации вследствие ее анализа и систематизации. Указанный центр будет внедрять, а также распространять инновации в системе исполнения уголовных наказаний, помимо этого, он будет координировать научно-исследовательские предложения, впоследствии внедрять их на практике после анализа и обработки в пенитенциарную систему.

На основании изложенного выше является возможным сделать вывод о том, что организационные инновации в системе исполнения уголовных наказаний в нынешнее время очень актуальны, так как они позволяют обеспечить целостность, преобразование и экономическую стабильность учреждений, исполняющих уголовные наказания. В основном организационные инновации в системе исполнения уголовных наказаний направлены на создание новых подразделений в данных органах, которые будут координировать, а также улучшать деятельность Федеральной службы исполнения наказаний.

Одной из наиболее интересных организационных инноваций на наш взгляд является инновация, связанная с внедрением в образовательные и уголовно-исполнительные учреждения ведомственной науки, так она помогает выявить проблемы и дефекты сначала в теории, а потом реализовать пути решения проблемных вопросов на практике, что немаловажно для пенитенциарной системы. Эта организационная инновация поможет улучшить образовательную систему в России и подготовит высококвалифицированных, профессиональных сотрудников в этой области. При реализации такой инновации стоит, конечно, обратить внимание на зарубежный опыт, ведь при совместных усилиях будет более эффективно и оптимизировано достижение целей уголовного наказания, да и в целом уголовно-исполнительной политики, а как мы знаем, цели уголовно-исполнительной политики – это разработка модернизированной исправительной системы Российской Федерации посредством:

- создания и внедрения условий для исправления и социализации осужденных лиц;

- защиты и охраны граждан от преступных деяний в результате реализации уголовных наказаний;
 - защиты и обеспечения законных прав осужденных лиц.
-

Список литературы

- 1.** Вилкова А.В. Основные принципы построения компетентностно-ориентированной технологии обучения оперативно-розыскной деятельности в образовательных организациях высшего образования ФСИН России. 2013. № 23. С. 32-36.
- 2.** Маркелов С.В. Основные направления совершенствования инновационной деятельности в уголовно-исполнительной системе // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2012. № 3. С. 218 — 227.
- 3.** Сергеев А.В. К вопросу о понятии инновации в российском законодательстве // Административное право и процесс. 2017. № 8. С. 63 — 66.

© Замараев В.И., 2018.

УДК 34

К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ХАРАКТЕРНЫХ ЧЕРТ ТЕХНИКО-ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ

25.10.2018

Юридические науки

Чанков Евгений Васильевич
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ТЕХНИЧЕСКИЕ НОРМЫ; ТЕХНИКО-ЮРИДИЧЕСКИЕ НОРМЫ; ПРАВОВОЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ; TECHNICAL STANDARDS; TECHNICAL AND LEGAL STANDARDS; LEGAL AND TECHNICAL REGULATION.

Аннотация: В статье рассматривается понятие технико-юридических норм, их признаки, анализируется отличительные черты технико-юридических норм.

Каким бы важным не было право в жизни общества, оно не является единственным инструментом регулирования общественных отношений. В целом, можно выделить как минимум 3 группы таких регуляторов:

во-первых, это «стихийные» регуляторы, представляющие собой непосредственное проявление естественных законов общества и природы;

во-вторых, это «индивидуальные» регуляторы, представляющие собой регулирование отношений между людьми по взаимной договоренности;

и, в-третьих, это социальные нормы (нормативные регуляторы), которые, в свою очередь, можно поделить на социальные и социально-технические нормы.

К социальным нормам можно отнести право, мораль, нравственность, корпоративные нормы, неправовые обычаи и т.д.

К социально-техническим нормам можно отнести всевозможные правила эксплуатации технических средств, санитарно-гигиенических, агрономических и других подобных правил [1, с. 21-22].

В определенных случаях социально-технические нормы (технические нормы) входят в сферу действия права.

По мнению А.Ф. Черданцева, техническим нормам может придаваться правовая форма: их содержание состоит из правил технического характера, устанавливающих определенные требования к поведению людей, которые связаны со средствами производства, с природой и другими предметам внешнего мира (требования определенных технических действий, определенной конструкции технических сооружений, машин) [5, с. 134]. Такие нормы автор предложил называть технико-юридическими нормами.

В технико-юридических нормах А.В. Пчелкин видит инструментальную ценность по отношению к потребностям в обеспечении безопасности жизни или здоровья граждан, имущества юридических и физических лиц, государственного и муниципального имущества, окружающей среды, жизни или здоровья животных и растений и т.п. при осуществлении субъектами технической деятельности. Кроме этого технико-юридические нормы сами по себе обладают ценностью. Она проявляется в том, что данные нормы благодаря признанию общеобязательного или рекомендательного характера технических действий, направленных на

удовлетворение признаваемых и защищаемых государством потребностей субъектов, способствуют максимальному удовлетворению данных потребностей [4, с. 8; 3, с. 144].

В связи с этим следует очертить границы, определить признаки технических-юридических норм. Одним из основных признаков технико-юридических норм представляется то, что они представляют собой нормы, то есть общеобязательные правила поведения. Это является общим признаком технико-юридических и юридических норм, который сближает их.

Технико-юридические нормы отличаются от других социальных норм по своему социальному источнику. Их особенность заключается в природной и технической определенности.

В связи с тем, что технико-юридические нормы находятся в прямой зависимости от закономерностей природы и техники, по своей сути они политически нейтральны. С другой стороны, технико-юридические нормы сопряжены с уровнем развития научно-технического прогресса.

Особенностью технико-юридических норм представляется их отличие от юридических норм по механизму нормообразования [2]. Если говорить об «обычных» юридических нормах, то они формируются в процессе государственной, управленческой, судебной и правоохранительной практики. В случае с техническими нормами их формирование происходит в процессе научно-познавательной и производственно-преобразующей практики. Соответственно, решающее влияние на изменение технико-юридических норм имеет экономическая, производственная, внешнеторговая практика.

Технико-юридические нормы разрабатываются, продвигаются и развиваются главным образом научно-технической элитой. В силу развития научно-технического прогресса и глубокой специализации ученых и практиков существует иногда только несколько специалистов, которые способны компетентно оценить научно-техническое решение и которые знают и понимают, что необходимо и актуально для технического регулирования на настоящем и будущем этапе развития. В связи с этим вопросы технического регулирования нецелесообразно решать голосованием. Проблематика технического регулирования глубоко селективна и доступно лишь узкому кругу специалистов.

Еще одной отличительной чертой технико-юридических норм от юридических заключается в том, что они имеют особые формы закрепления. Это регламенты, стандарты СНИПы, СанПиНы, Технические регламенты, ГОСТы, ОСТы, ТУ и т.п.

Технико-юридические нормы содержат не только слова, термины, дефиниции, но и рисунки, графики, чертежи, формулы, мультимедиа. Языковой инструментарий технико-юридических норм рассчитан не на юристов, а, в первую очередь, на специалистов, которым предписано руководствоваться ими при осуществлении своей деятельности. Однако и юристы в случае необходимости должны уметь понимать и применять технико-юридические нормы, уметь аргументировать, опираясь на технико-юридические нормы, свою правовую позицию в суде.

Технико-юридические нормы имеют еще одно важное отличие – санкции. Санкции исключительно ярко иллюстрируют двойственную природу технических норм. Как нормы юридические, технические нормы могут иметь санкции: уголовно-правовые, административно-правовые, дисциплинарные (нарушение трудовых или служебных обязанностей), гражданско-правовые (снятие с обслуживания, лишение гарантии).

Одновременно технико-юридические нормы могут иметь и собственные «чисто технические» санкции, которые иногда именуют «санкциями природы», это недостижение цели и результата деятельности (молоко скисло, сметана пропала, марка стали не соответствует техническим требованиям и т.д.); прямые или побочные негативные последствия (пожар, взрыв, удар током, отравление и т.д.).

Таким образом, технико-юридические нормы обладают как характеристиками, сближающими их с иными разновидностями социальных норм, так и отличительными чертами.

Список литературы

1. Григонис Э.П. Теория государства и права. – СПб., 2002. – С. 320.
2. Кипарисов Ф.Г., Пчелкин А.В. Теория и практика использования в процессе технического регулирования бланкетных норм [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoriya-i-praktika-ispolzovaniya-v-protssesse-tehnicheskogo-regulirovaniya-blanketnyh-norm> (дата обращения: 07.10.2018).
3. Матузов Я.И. Право в системе социальных норм // Правоведение. – 1996. – № 2. – С. 144-157.
4. Пчелкин А.В. Техничко-юридические нормы в современной России (проблемы теории и практики): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. — Нижний Новгород, 2004. – С. 23.
5. Черданцев А.Ф. Понятие технико-юридических норм и их роль в формировании общественных отношений // Советское государство и право. – 1964. – № 7. – С. 134-138.

© Чанков Е.В., 2018.

УДК 343.976

КЛАССИФИКАЦИЯ ГОСУДАРСТВ ПО ТИПУ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ГЛАВНЫХ КОМПОНЕНТ

25.10.2018

Юридические науки

Галушин Павел Викторович (Кандидат технических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА; КЛАССИФИКАЦИЯ; МЕТОД ГЛАВНЫХ КОМПОНЕНТ; PSYCHOACTIVE SUBSTANCES; CLASSIFICATION; PRINCIPAL COMPONENT ANALYSIS.

Аннотация: В данной статье описывает, как метода главных компонент может быть использован для классификации государств по типу потребления психоактивных веществ. Показано, что первая главная компонента может быть интерпретирована как общий уровень потребления психоактивных веществ. Существование подобного показателя говорит о том, что в одних государствах уровень потребления психоактивных веществ объективно выше, чем в других. Аналогичная методика классификации может применяться и для анализа структуры наркопотребления в различных регионах одного государства.

Наркомания и организованная наркопреступность являются острейшими проблемами как России, так и всего мирового сообщества. Эффективная борьба с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ невозможна без понимания закономерностей структуры потребления психоактивных веществ в различных регионах и государствах.

В данной статье делается попытка классифицировать государства по типу потребления психоактивных веществ с помощью метода главных компонент.

Сначала рассмотрим данные о потреблении различных психоактивных веществ, которые имеются в свободном доступе [1]. Отметим, что оборот этих веществ в различных странах регулируется законодательством по-разному. Вопрос правового статуса психоактивных веществ выходит за рамки данного исследования. Для данного исследования отбирались те вещества, которые в той или иной степени влияют на состояние психики человека и вызывают зависимость: алкоголь (этиловый спирт), никотин, кокаин, каннабис и опиаты.

Потребление различных психоактивных веществ описывается различными показателями. Для алкоголя – это потребление алкоголя в литрах чистого этанола на душу населения (в возрасте 15 лет и старше) по данным ВОЗ. Для никотина – количество сигарет на одного взрослого в год. Для кокаина – доля жителей в возрасте от 15 до 64 лет, потребляющих кокаин хотя бы один раз в год. Для каннабиса – доля жителей в возрасте от 15 до 64 лет, потребляющих каннабис хотя бы один раз в год. Для опиатов – доля жителей в возрасте от 15 до 64 лет, потребляющих опиаты хотя бы один раз в год.

Рассмотрим проблемы, которые существуют для перечисленных статистических показателей. Во-первых, величины, выраженные в различных единицах, нельзя сравнивать непосредственно. Для корректной работы с разными по характеру показателями нужно перейти к безразмерным величинам, например, с помощью стандартизации показателей (в англоязычной литературе стандартизованные показатели называются z-score).

Стандартизованный показатель – это отклонение от среднего значения исходного показателя, делённое на среднее квадратичное отклонение этого показателя [2]. Стандартизованные показатели являются безразмерными, имеет среднее значение равное нулю и среднее квадратичное отклонение равное единице. В большинстве случаев стандартизованные показатели будут принимать вещественные значения из интервала от -3 до 3.

Во-вторых, не для каждого государства имеются статистические данные по всем перечисленным психоактивным веществам. Государства, для которых отсутствовали данные хотя бы по одному показателю, были исключены из дальнейшего исследования. После выполнения этой процедуры осталось 64 государства, для которых имелись данные по всем выбранным веществам.

Выявление типов потребления психоактивных веществ начнём с изучения вопроса о существовании зависимостей между потреблением различных веществ. Если такие зависимости отсутствуют, то задача классификации государств по структуре потребления становится тривиальной: потребление каждого вещества можно рассматривать независимо от остальных.

Проверим наличие линейной статистической связи между выбранными показателями с помощью вычисления коэффициентов парной линейной корреляции [3]. Эти коэффициенты могут принимать вещественные значения от -1 до 1.

В таблице 1 приведены значения парных коэффициентов линейной корреляции между анализируемыми показателями, полученные по указанным выше данным. Здесь и далее статистическая обработка данных осуществлялась с помощью программной среды R [4].

Таблица 1.

Значения коэффициентов линейной корреляции показателей потребления психоактивных веществ

	Алкоголь	Кокаин	Каннабис	Опиаты	Никотин
Алкоголь	1	0,265	0,208	0,519	0,335
Кокаин	0,265	1	0,389	0,030	-0,179
Каннабис	0,208	0,389	1	0,171	-0,082
Опиаты	0,519	0,030	0,171	1	0,476
Никотин	0,335	-0,179	-0,082	0,476	1

Проанализируем полученные результаты с учётом свойств коэффициента линейной корреляции. Знак коэффициента корреляции показывает направление зависимости (если коэффициент корреляции положительный, то увеличение одного показателя приводит, в среднем, к увеличению другого показателя, если же он является отрицательным, то увеличение одного показателя приводит, в среднем, к уменьшению другого показателя). Абсолютное значение показывает силу связи: чем ближе это значение к единице, тем сильнее связь. Если коэффициент линейной корреляции равен единице, то статистическая зависимость вырождается в функциональную зависимость: один показатель является линейной функцией другого.

Можно заметить, что большинство коэффициентов в таблице 1 являются положительными.

Отрицательная корреляция существует, например, между никотином и каннабисом (что может быть довольно легко объяснено, учитывая способы употребления данных веществ), а также между никотином и кокаином. Практически между всеми показателями есть умеренной силы корреляционная связь.

Итак, мы установили, что между потреблением различных психоактивных веществ существуют зависимости. Таким образом, постановка задачи выявления типов потребления этих веществ является оправданной.

Разумным было бы считать, что в один и тот же тип входят государства, в которых все показатели достаточно близки. Однако, эта формулировка не является достаточно формализованной, чтобы выявление так определённых типов можно было бы выполняться автоматизировано. Человек же из-за естественных ограничений не может наглядно воспринимать более трёх величин, причём трёхмерные графики воспринимаются хуже, чем двумерные. В нашем же случае имеется пять показателей.

Таким образом, встаёт вопрос, можно ли наглядно представить большое количество показателей на плоском графике без существенного искажения взаимного расположения исследуемых объектов. Одним из методов решения данной задачи является метод главных компонент [5].

В данном методе вместо исходных показателей рассматриваются их взвешенные суммы (главные компоненты). Веса в этих суммах выбираются из требований наибольшей информативности и отсутствия корреляционных связей между главными компонентами. Наиболее информативной является первая главная компонента, затем – вторая и так далее.

Информативность выделенных признаков определяется объяснённой с их помощью долей дисперсии исходных признаков. В таблице 2 приведена доля объяснённой дисперсии для каждой главной компоненты и суммарная доля объяснённой дисперсии для всех главных компонент от самой информативной до текущей.

Из представленных данных видно, что учёт первых двух главных компонент позволяет объяснить почти 70% изменчивости исходных данных, а первых трёх – более 80%. Таким образом, по двум главным компонентам можно получить достаточно объективное представление об уровнях потребления психоактивных веществ в различных государствах.

Таблица 2.

Доля объясненной дисперсии для главных компонент

Главные компоненты	1	2	3	4	5
Доля вариации	0,392	0,297	0,131	0,098	0,082
Накопленная доля вариации	0,392	0,689	0,820	0,918	1,000

График значений первых двух главных компонент будет наиболее адекватным двумерным графическим представлением данных, среди всех возможных среди тех, которые основаны на взвешенных суммах исходных признаков. Для рассматриваемых в данной статье данных график двух первых главных компонент показан на рисунке 1.

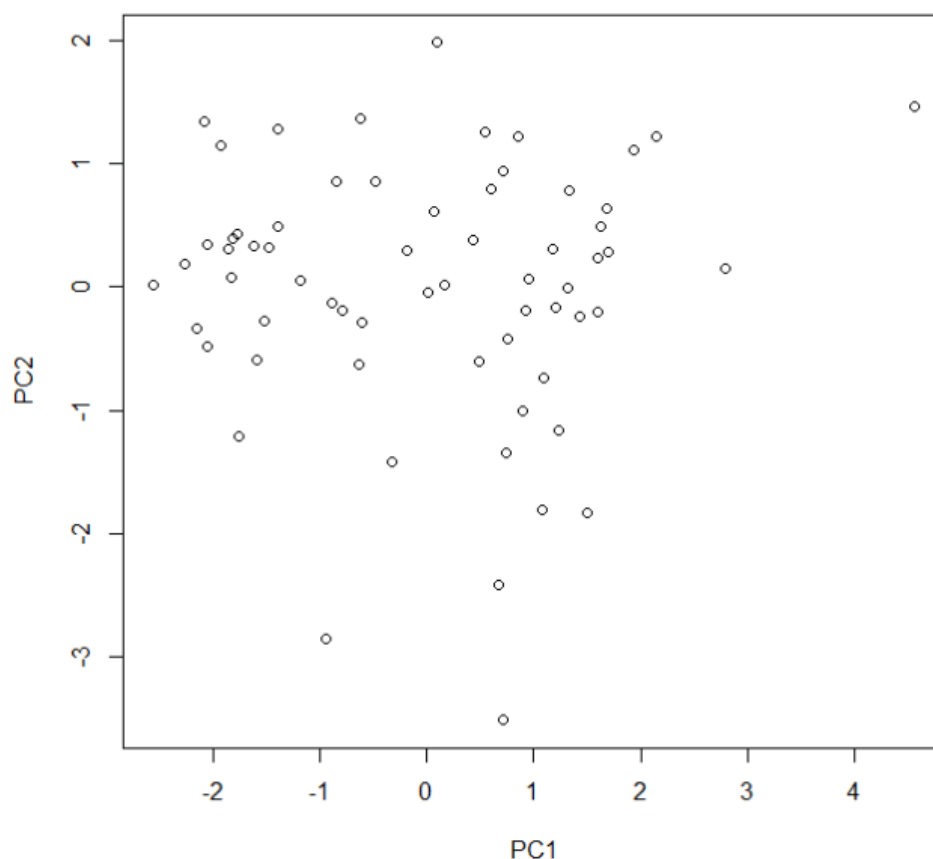


Рисунок 1. График двух первых главных компонент для данных о потреблении психоактивных веществ

Постараемся дать содержательную интерпретацию выделенных главных компонент с точки зрения предметной области. Коэффициенты связи главных компонент и стандартизированных показателей приведены в таблице 3.

Таблица 3.

Веса стандартизированных показателей в главных компонентах.

Главные компоненты	1	2	3	4	5
Алкоголь	0,587	-0,050	0,412	-0,382	0,581
Кокаин	0,213	-0,644	0,492	0,431	-0,335
Каннабис	0,281	-0,556	-0,743	0,062	0,236
Опиаты	0,587	0,191	-0,166	-0,347	-0,686
Никотин	0,432	0,487	-0,091	0,738	0,155

Для рассматриваемых данных все коэффициенты первой главной компоненты оказались положительными. Это означает, что наибольшая изменчивость исходных данных наблюдается вдоль направления увеличения потребления всех рассматриваемых психоактивных веществ. Таким образом, первая главная компонента может рассматриваться как общий уровень потребления психоактивных веществ (нуль соответствует среднему потреблению, отрицательные значения – ниже среднего, положительные – выше среднего). Коэффициенты первой главной компоненты при такой её интерпретации показывают относительный вклад отдельных веществ в общий уровень их потребления: наибольший вклад вносят опиаты

и алкоголь, наименьший – кокаин. Существование подобного показателя говорит о том, что в одних государствах уровень потребления психоактивных веществ объективно выше, чем в других.

У второй главной компоненты положительными являются коэффициенты при показателях «Опиаты» и «Никотин», а у остальных показателей коэффициенты отрицательны. Таким образом, вторая главная компонента разделяет страны на те, для которых характерно высокое потребление никотина и опиатов, и те, для которых характерно высокое потребление кокаина, каннабиса и (в меньшей степени) алкоголя.

У третьей главной компоненты положительным являются веса при показателях «Алкоголь» и «Кокаин», а у остальных коэффициенты отрицательны. Эта компонента разделяет страны, для которых характерно высокое потребление алкоголя и кокаина, и те, для которых характерно высокое потребление никотина, опиатов и каннабиса.

Остальные компоненты объясняют малую долю общей дисперсии, поэтому мы их не рассматриваем.

Так как главные компоненты являются статистически независимыми, то простейшую классификацию можно построить по каждой переменной отдельно. При этом будем пользоваться простейшим принципом построения классификаций – бинарным: разделить на государства с высокими и низкими значениями главной компоненты.

Подобная классификация показывает наличие зависимости между географическим положением государств и значениями первых двух главных компонент.

Отрицательные значения обеих компонент (низкий общий уровень потребления при преобладании потребления кокаина и героина) имеют страны Латинской Америки.

Положительные значения обеих компонент (высокий общий уровень потребления при преобладании никотина и опиатов) характерны для стран Восточной и Центральной Европы, Греции, Кипра, Мальты и Португалии.

Положительные значения первой и отрицательные второй (высокий общий уровень с преобладанием кокаина и каннабиса) характерны для стран западной Европы, а также для стран с близкими к ним культурной и государственной традициями (Австралия, Новая Зеландия и Канада).

Отрицательные значения первой и положительные второй (низкий общий уровень при преобладании никотина и опиатов) характерны для стран Африки. Кроме того, в эту категорию попадает множество стран из других регионов: Турция, Швеция, Япония, Финляндия. В этой группе географические закономерности выражены слабее всего.

Описанные географические закономерности сведены в таблицу 4. Конечно, из указанных закономерностей есть некоторые исключения. Например, Уругвай имеет значение второй главной компоненты 0,05 (то есть небольшое положительное) в отличие от большинства других стран Латинской Америки (для которых характерно отрицательное значение второй главной компоненты). Также отметим, что ближе всего к центру (общемировому уровню) находятся Бразилия и Швеция.

Таблица 4.

Классификация регионов и государств по типу потребления психоактивных веществ

Потребление никотина и опиатов	Общий уровень потребления психоактивных веществ	
	Низкий	Высокий

Низкое	Латинская Америка	Западная Европа, Австралия, Новая Зеландия и Канада
Высокое	Африка, Турция, Швеция, Япония, Финляндия.	Восточная и Центральная Европа, Греция, Кипр, Мальта и Португалия.

Таким образом, использование методов факторного анализа позволяет выявлять связь типов потребления психоактивных веществ с географико-экономическими условиями в различных государствах.

Основным выводом данной статьи можно считать наличие показателя общего уровня потребления психоактивных веществ в различных государствах.

Отметим также, что описанная в данной статье методика классификации может применяться и для анализа структуры наркопотребления в различных регионах одного государства при наличии соответствующих статистических данных.

Список литературы

1. World drug report 2014 / URL: https://www.unodc.org/documents/wdr2014/World_Drug_Report_2014_web.pdf (дата обращения 23.10.2018).
2. Статистические методы. Вероятность и основы статистики. Термины и определения : ГОСТ Р 50779.10-2000 (ИСО 3534.1-93). URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200017686> (дата обращения 23.10.2018).
3. Прикладная статистика: Исследование зависимостей: Справ. изд. / С.А. Айвазян, И.С. Енюков, Л.Д. Мешалкин; Под. ред. С.А. Айвазяна. – М.: Финансы и статистика, 1985. С. 61-69.
4. The R Project for Statistical Computing URL: <https://www.r-project.org/> (дата обращения 23.10.2018).
5. Прикладная статистика: Классификация и снижение размерности: Справ. изд. / С.А. Айвазян, В.М. Бухштабер, И.С. Енюков, Л.Д. Мешалкин; Под ред. С.А. Айвазяна. М.: Финансы и статистика, 1989. С. 332-370.

© Галушин П.В., 2018.

УДК 34.01

ПРОЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРАВОМЕРНОМ ПОВЕДЕНИИ СУБЪЕКТОВ ПРАВА

26.10.2018

Юридические науки

Рябинин Николай Александрович (Кандидат юридических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ПРАВОМЕРНОЕ ПОВЕДЕНИЕ; ПРАВОВОЕ СОЗНАНИЕ; ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА; ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ; LAWFUL BEHAVIOR; LEGAL CONSCIOUSNESS; LEGAL CULTURE; FEATURES OF LEGAL CONSCIOUSNESS AND LEGAL CULTURE OF MODERN RUSSIA.

Аннотация: В статье рассмотрены виды правомерного поведения. Раскрыты особенности правового сознания и правовой культуры человека, позитивно и негативно воздействующие на его правомерное поведение. Исследованы некоторые особенности правомерного поведения российских граждан под воздействием специфических характеристик их правового сознания и правовой культуры.

Правовое поведение, под которым понимается поведение, находящееся в сфере правового регулирования, зависит от особенностей правового сознания и правовой культуры индивида, социальных групп и общества в целом. Правовое сознание и правовая культура являются базовыми категориями юриспруденции, воздействующими практически на все правовые явления, существующие в обществе, в том числе определяющими внутреннюю мотивацию и качество правомерного поведения человека в обществе.

Рассмотрим особенности правомерного правового поведения под воздействием отдельных особенностей правового сознания и правовой культуры человека.

Определимся с пониманием явления «правомерное поведение», под которым понимается поведение подлежащее правовому урегулированию и соответствующее правовым предписаниям.

Теория права сформулировала основные разновидности правомерного поведения. Так в соответствии с имеющимися в сознании индивида представлениями о праве и правовых явлениях, а также от сформировавшихся правовых ценностей, установок, навыков и мотивов правомерное поведение может определяться как социально активное, законопослушное, конформистское, привычное и маргинальное [1, С. 97-98].

1) Социально активное – это правомерное поведение, при котором субъект права ведёт себя правомерно, потому что убеждён в необходимости и социальной полезности такого поведения, в этом случае субъекты поведения одобряют нормы права, отвечающие потребностям общественного развития, многосторонним интересам общества и его отдельных индивидов (например, обучающийся посещает занятия, так как убеждён в необходимости получения знаний). Полагаем что данный вариант правомерного поведения является для общества и государства наиболее желаемым, так как не требует дополнительной мотивации.

2) Законопослушное – характеризуется как правомерное поведение, при котором субъект права выполняет правовое предписание, потому что убеждён в необходимости исполнения закона (коротко его «формула» выглядит так «исполняю закон, потому что это закон»), например, водитель пристёгивает ремень

безопасности, так как убеждён в необходимости исполнения своих обязанностей водителя, верит в правильность «закона».

3) Конформистское – это правомерное поведение (от лат. слова *conformis* — подобный, сообразный), при котором субъект права ведёт себя правомерно потому, что так ведут себя окружающие его люди (его «формула» – «как все, так и я»), в данном случае мы не видим уважения к праву и глубокого всестороннего осознания необходимости исполнения правовых предписаний, однако внутреннее отношение человека не делает его поведение противоправным, так пешеход останавливается на запрещающий сигнал светофора, потому что это делают его друзья. В основном такой вариант поведения характерен для людей с неразвитым правосознанием и правовой культурой, не имеющих собственной точки зрения (в основном для подростков) и опасен тем, что быстро переходит из правомерно в противоправный («все пошли на красный сигнал светофора и я тоже»).

4) Маргинальное — представляет собой правомерное поведение (от лат. слова *marginalis* — находящийся на грани, пограничный), при котором субъект права ведёт себя правомерно, потому что боится принуждения со стороны государства за иной (противоправный) вариант поведения (например, заёмщик выплачивает кредит, так как боится санкций за его просрочку или неуплату). Данный вариант поведения также очень опасен, так как при исчезновении угрозы наказания, субъект права начинает вести себя противоправно (работник, зная о том, что работодатель не учитывает время начала рабочего дня, опаздывает на работу).

5) Привычное правомерное поведение, при котором субъект права ведёт себя правомерно в силу привычки, следуя усвоенным правовым ценностям, идеям и принципам, не подвергая анализу правильность требований, которые предъявляет к нему общество, и сущность совершаемого им поведения, в этом случае мотивация, как таковая, отсутствует, происходит процесс перерастания часто повторяющихся актов поведения субъекта права в привычку (пешеход переходит проезжую часть в положенном месте потому что привык так поступать и уже не задумывается, что он тем самым ведёт себя правомерно).

Следует отметить, что особенности правового сознания и правовой культуры человека могут как позитивно, так и негативно воздействовать на его правомерное поведение.

В качестве позитивных особенностей могут восприниматься те, которые в результате своего проявления приводят к социально активному и законопослушному правомерному поведению. В качестве таких можно обозначить наличие у человека специальных знаний о юридических явлениях, осознание значимости законопослушного правомерного поведения, убежденность в справедливости правовых предписаний и другие.

Негативными проявлениями в правовом сознании и правовой культуре могут считаться: отсутствие знаний и представлений о праве, правовой инфантилизм, выполнение правовых предписаний лишь под угрозой наказания и другие.

На правомерное поведение человека в каждом конкретном случае могут воздействовать как его индивидуальные особенности его правового сознания и правовой культуры, так и особенности окружающих его социальных групп и общностей.

Объем статьи не позволяет изучить проявление в правомерном поведении каждой особенности правового сознания и правовой культуры, поэтому рассмотрим проявление отдельных, на наш взгляд, наиболее часто встречающихся в современной российской действительности особенностей, имеющих негативный характер в целом и отрицательно влияющих на правомерную реализацию прав и обязанностей индивида.

Во-первых, разберем особенность, проявляющуюся в отсутствии или недостаточности у субъектов права правовых знаний (как общих, так и специальных), необходимых для полноценного осуществления ими правовой деятельности.

Данная особенность может проявиться при различных жизненных ситуациях и привести к тому, что индивид, ошибочно полагая, что ведет себя правомерно, умышленно нарушает правовые предписания.

Так, например, собственник, имея лишь общие поверхностные знания о допустимых пределах защиты своих прав и желая защитить своё право собственности, ошибочно считает, что это допустимо любыми средствами, размещает на принадлежащем ему дачном участке капканы, способные причинить вред здоровью лица, проникшего на данный участок. На лицо превышение пределов допустимой самозащиты (ст. 14, 1066 ГК РФ).

Незнание участником правоотношения своих прав и обязанностей может привести к их неправильной реализации, в том числе и к правонарушению.

Отсутствие или недостаток у субъектов специальных юридических знаний может повлечь еще более негативные последствия. Например, если сотрудник полиции не знает особенности разграничения гражданско-правовых отношений займа и уголовно-правовых отношений, связанных с завладением чужими денежными средствами под воздействием обмана, ошибочные действия полицейского могут привести к тому, что факт совершения уголовного преступления не будет своевременно установлен, а законные права и интересы потерпевшего защищены.

Во-вторых, раскроем особое правосприятие, заключающееся в противопоставлении права и справедливости (восприятие права через справедливость) состоящее в том, что содержание права в России зачастую толкуется не в соответствии с юридическими критериями, а руководствуясь интуитивным пониманием мерок справедливости, смысла правды, используя их содержательные начала – ценности. Как следствие такого правопонимания выступает характерная для реализации права в России особенность, выражающаяся в подмене требования законности требованием целесообразности (справедливости). Целесообразность в этом случае может проявляться в разных формах: в виде государственной, политической, идеологической и даже личной. Однако в любой из этих форм право, закон отодвигается на второй план, пропуская тот или иной вид целесообразности.

Так, восприятие установленного законом запрета как несправедливого, скорее всего, приведёт субъектов права (как адресатов данного запрета, так и правоприменителей) к отказу от его соблюдения. В качестве примера можно использовать достаточно известные в России запреты, связанные с потреблением табака в определённых общественных местах. Соблюдение данных запретов «курящими» лицами носит скорее исключительный, ситуативный характер. Также в большинстве случаев отсутствует реакция со стороны правоприменителей (сотрудников полиции), обязанных следить за соблюдением данного запрета, привлекая к административной ответственности его нарушителей.

В-третьих, особенностью правового сознания и правовой культуры, проявляющейся в различных видах правового поведения и затрудняющей правомерную реализацию прав и обязанностей субъектами права, может выступать правовой пессимизм, суть которого заключается в появлении и развитии у человека уверенности в низкой эффективности, недейственности права как социального регулятора.

Так, при нарушении субъективных прав лица, убежденного в невозможности достижения необходимого правового результата с помощью юридических средств, он в силу своей убежденности, не предпринимает действия по защите своих законных интересов. Например, истец отказывается от исковых требований или не предъявляет их, ссылаясь при этом на неэффективность судебного разбирательства, потерпевший от преступления не идёт в полицию, полагая, что деятельность полицейских не приведёт к раскрытию преступления.

Правовой пессимизм проявляется и в поведении лиц, использующих противоправные средства защиты своих прав. Например, при невозврате занятых денежных средств заёмщиком, кредитор, убежденный в неэффективности правовых средств защиты, использует запрещенные законом способы возврата долга (угроза, шантаж, самоуправство, применение насилия и т.п.).

Таким образом, мы обозначили проблему, суть которой заключается в дефектном восприятии правовых явлений и, как следствие, реализации прав и обязанностей субъектами права. Решение описанной проблемы обусловлено необходимостью преодоления описанных выше негативных проявлений правосознания и

правовой культуры, а также повышением уровня правового сознания и правовой культуры отдельных индивидов и российского общества в целом.

Список литературы

1. Теория государства и права. Ч.2. Правоведение: курс лекций. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2009.

© Рябинин Н.А., 2018.

УДК 34

К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ КУРОРТНОГО СБОРА В РОССИИ

26.10.2018

Юридические науки

Муллина Лилия Артуровна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Ящук Илья Алексеевич

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: КУРОРТНЫЙ СБОР; СБОР; КУРОРТНЫЕ ЗОНЫ; ЭКСПЕРИМЕНТ ПО РАЗВИТИЮ КУРОРТНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ; RESORT FEE; FEE; RESORT AREAS; EXPERIMENT ON THE DEVELOPMENT OF RESORT INFRASTRUCTURE.

Аннотация: В статье рассмотрены новеллы в российском законодательстве, связанные с введением курортного сбора. Курортный сбор был введен в июле 2017 года, однако само взимание происходит лишь с мая текущего года. Введение платы за пребывание вызывает ряд вопросов, связанные как с его реализацией, так и с соотношением отдельных положений соответствующего закона с другими нормативными актами.

Заграничный отдых – удел немногих. Более 70% граждан России до сих пор не имеют загранпаспорта, следует из соцопроса «Левада-Центра» [1]. Многие россияне предпочитают отдыхать старым испытанным способом – «дикарями», экономя на курортах и базах отдыха с сомнительным сервисом [2]. Однако отдых на родных берегах стал для некоторых граждан ещё накладнее. Власти решили провести эксперимент, чтобы развивать курортные зоны. Деньги на развитие хотят получить от туристов. 29 июля 2017 года вступил в силу Федеральный закон «О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае» [3] (далее – Закон), однако само взимание курортного сбора осуществляется с 1 мая 2018 года.

Закон о курортном сборе уже действовал в России в период с 1991 по 2004 гг. Тогда его размер составлял 5% от МРОТ, но в силу неэффективности этот закон был отменен. В отличие от своего «брата» размеры нового сбора фиксированы – он не может превышать 100 рублей. При этом в 2018 году размер курортного сбора не может превышать 50 рублей. Реальный же размер курортного сбора может быть снижен в зависимости от сезона (в том числе до 0 рублей), времени пребывания плательщика в объекте размещения, значения курорта в соответствии с законодательством Российской Федерации о природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах, места нахождения территорий муниципальных образований, входящих в территорию эксперимента.

Тем самым, принятием Закона государство фактически установило обязанность отдыхающих платить за пользование курортной инфраструктурой.

Закон действует почти на всех туристов. Исключение составляют ветераны; лица, подвергшиеся воздействию радиации на Чернобыльской АЭС и приравненные к ним лица; инвалиды I и II групп и их сопровождающие; лица, постоянно работающие на территории эксперимента на основании трудового договора или служебного контракта; лица, имеющие место жительства или долю в праве собственности на территории эксперимента и другие лица, указанные в статье 7 Закона.

Реализация некоторых положений вызывает множество вопросов. Так, курортный сбор относительно мал – с одной стороны, что не сильно бьет по карману. С другой стороны – низкая цена сбора может

впоследствии не окупить даже орган, который необходимо создать для функционирования курортного сбора, не говоря уже о том, что в законе существует множество пробелов, позволяющих этот сбор не платить. Например, положение о том, что повторное взимание курортного сбора за один и тот же период проживания на территории эксперимента не допускается. Соответственно, в случае если при выезде с курорта туриста все-таки поймают, можно сказать, что здесь транзитом или уже оплатили курортный сбор, но в другом городе. Также можно оформить временную прописку на территории субъекта, снимать жилье без договора аренды, сославшись, что гостишь у родственников.

Также существуют несколько правовых аспектов, которые этот закон, по сути, нарушает. Так, например, в ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации» закреплено, что каждый имеет право на доступ к объектам культурного наследия [4]. Более того, введение курортного сбора напрямую ограничивает человека в конституционном праве на свободу передвижения [5].

Не смотря на все недостатки курортного сбора, считаем идею его введения положительной, но направленной не на тот контингент отдыхающих. Сбор, по аналогии с такими странами как Австрия, Бельгия, Англия, Германия, должны платить иностранные туристы, а зависеть он должен или от стоимости отеля, в котором туристы останавливаются, или же быть разовым (при въезде или выезде, например). В таком виде курортный сбор не нарушает права иностранных граждан. В настоящее же время, получается, что его реализация влечет нарушение конституционных прав граждан, которые находятся в неравных условиях жизни и в неравном доступе к благам.

Список литературы

1. Александрова Л. Отпуска россиян поразили социологов: половина отдохнет дома: [Электронный ресурс] // Московский комсомолец: <http://www.mk.ru/economics/2017/06/20/otpuska-rossiyan-porazili-sociologov-polovina-otdokhnet-doma.html> (Дата обращения: 01.05.2018).
2. Смирнова Ю., Антонян А. Прелести и ужасы туризма в России: [Электронный ресурс] // Радио «Комсомольская Правда»: <https://www.kazan.kp.ru/radio/26511/3423123/> (Дата обращения: 03.05.2018).
3. О проведении эксперимента по развитию курортной инфраструктуры в Республике Крым, Алтайском крае, Краснодарском крае и Ставропольском крае: федер. закон от 29 июля 2017 года № 214-ФЗ // Российская газета. – № 169. – 2017.
4. Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации: федер. закон от 25 июня 2002 г. №73-ФЗ // Российская газета. – №116-117. – 2002.
5. Конституция Российской Федерации: Принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года // Российская газета – 1993 – № 7.

© Муллина Л.А.; Ящук И.А., 2018.

УДК 343.2

ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО ПРИЗНАКАМ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ

27.10.2018

Юридические науки

Гонтарь Сергей Викторович

Крымский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»
(г. Симферополь)

Ключевые слова: ОБЪЕКТИВНАЯ СТОРОНА ПРЕСТУПЛЕНИЯ; СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ; КВАЛИФИКАЦИЯ; THE OBJECTIVE SIDE OF THE CRIME; THE CONTENT OF THE OBJECTIVE SIDE; QUALIFICATION.

Аннотация: Объективная сторона преступления – элемент состава преступления, который состоит из ряда взаимосвязанных признаков, характеризующих процесс внешнего проявления посягательства на объект, находящийся под охраной норм уголовного права. В настоящей статье определены понятие, признаки и содержание объективной стороны преступления, а также значение полного и точного установления признаков объективной стороны определенного состава преступления, установленного в законе, как залога верной квалификации преступления и решения иных целей и задач уголовного права.

Объективная сторона преступления – это совокупность законодательно определенных признаков, характеризующих общественно опасное деяние как преступление только с внешней стороны. Это внешнее проявление преступления, которое выражается в поведении виновного лица, а именно в причинении вреда либо в угрозе его причинения объектам, охраняемым уголовным законом, совершенное в определенных условиях, в определенном месте и в определенное время [5, с. 188].

В законодательстве не закреплена дефиниция объективной стороны преступления, но она отмечена в научной и учебной литературе, затрагиваемой исследуемой сферой.

Дефиниция «объективная сторона преступления» используется в общей части уголовного права для описания внешнего проявления конкретного преступления. Данное понятие включает объективные признаки, свойственные для всех составов преступления или их большей части, которая выделяется по конкретному критерию (например, законодательное определение момента окончания преступления). В процессуальных документах обязательно должно быть отражено, что деяние, совершенное виновным лицом, подпадает под признаки какого-либо состава преступления, установленного конкретной статьей Уголовного кодекса РФ [1]. Следовательно, в уголовном судопроизводстве устанавливая многочисленные признаки состава совершенного преступления, отмечают в обязательном порядке формулу обвинения, в которой описывают инкриминируемый состав преступления. Данная формулировка выглядит таким образом: «В деянии виновного имеются признаки состава преступления, предусмотренного п. «г» ч. 2 ст. 105 УК РФ, то есть умышленного причинения смерти женщины, заведомо для виновного находящейся в состоянии беременности».

Следовательно, в зависимости от используемых обстоятельств понятие «объективная сторона» может означать следующее:

1) научную абстракцию, которая характеризует внешнее проявление поведения человека как преступление. В отмеченном случае правильнее всего применять понятие «объективная сторона состава преступления»;

2) законодательную конструкцию, которая описывает объективные признаки определенного состава преступления, установленного конкретной статьей Особенной части УК РФ. В данном случае стоит употреблять понятие, конкретизирующие деяние, например, «объективная сторона грабежа»;

3) внешнюю сторону совершенного виновным лицом преступления. В отмеченном случае верным будет употребление понятия «объективная сторона преступления».

Содержание объективной стороны преступления – это признаки, которые характеризуют внешнее проявления преступления. К данным признакам относят:

- 1) деяние (действие или бездействие);
- 2) последствия совершения деяния;
- 3) причинная связь между деянием и наступившими последствиями;
- 4) время, место, способ, обстановка совершения преступления;
- 5) орудия и средства совершения преступления.

Перечисленные признаки объективной стороны являются общепризнанными в литературе. Но все же возникает множество споров относительно их классификации по признаку обязательности или факультативности. К обязательным признакам объективной стороны преступления относят такие признаки, которые свойственны всем составам преступления, а к факультативным – только те, которые характеризуют отдельно взятые составы [3, с. 105].

В литературе высказывается мнение по признанию таких признаков объективной стороны, как время, место, способ и обстановка совершения преступления признаками общественно-опасного деяния, но никак не в качестве самостоятельных признаков объективной стороны преступления.

Исходя из изученных позиций ученых относительно исследуемой проблематики, стоит отметить, что наука уголовного права, как и учебная дисциплина и правоприменительная практика рассматривают все указанные признаки объективной стороны как обязательные. Объясняют данную позицию следующими обстоятельствами:

1. Доктрина уголовного права, содержащая общее учение о составе преступления, не различает обязательных (главных) и факультативных (второстепенных) признаков состава преступления. Все существующие признаки состава преступного деяния должны быть подробным образом проанализированы и изучены, что производится независимо от их роли в объективной стороне конкретного состава преступления.

2. В статьях Особенной части УК РФ к признакам объективной стороны состава преступления относятся различные признаки, которые обязательно должны быть изучены студентами в рамках освоения учебной дисциплины.

3. С целью решения вопросов уголовной ответственности в уголовно-процессуальном законе устанавливаются требования доказывания наличия не только определенных в законе, но и иных признаков объективной стороны. Поэтому с позиции правоприменительной практики все признаки объективной стороны преступления считаются обязательными. Так, время и место совершения преступления не являются обязательными признаками большей части составов преступления, содержащихся в УК РФ, но они входят в предмет доказывания по каждому уголовному делу [6, с. 175].

Только при обращении к конкретному составу преступления, установленному в Особенной части УК РФ, существует возможность выделения отмеченных и не отмеченных признаков состава преступления. Описанные в законе признаки объективной стороны преступления считаются необходимыми и достаточными для решения вопросов уголовной ответственности. Исходя из этого, признаки объективной стороны преступления следует классифицировать не на обязательные и факультативные, а по критерию вхождения в законодательную конструкцию конкретного состава преступления.

Объективная сторона состава преступления является важнейшей законодательной характеристикой преступления. Объективная сторона наиболее полно, по сравнению с другими элементами состава преступления, отобразена в диспозициях статей Особенной части УК РФ [2, с. 35].

Все решения, принимаемые в процессе расследования уголовного дела и принятия решения по нему, основаны на правильном понимании и установлении объективной стороны и ее признаков в пределах каждого конкретного состава преступления:

1) признаки объективной стороны находятся в центре назначения уголовной ответственности. Исходя из признаков объективной стороны также формулируются диспозиции норм Особенной части УК РФ;

2) отсутствие в определенном деянии обязательных признаков объективной стороны означает отсутствие всего состава преступления, и, следовательно, оснований для привлечения лица к уголовной ответственности;

3) начальный этап квалификации преступления состоит в установлении признаков объективной стороны какого-либо состава преступления. Например, обнаружение трупа с ножевым ранением;

4) через установление признаков объективной стороны состава преступления уясняются и другие элементы состава преступления. Так, огнестрельное ранение может свидетельствовать об умышленном характере совершенного деяния, а пропажа имущества может, что совершено посягательство на собственность потерпевшей стороны;

5) характер и степень опасности совершенного виновным деяния находится во взаимосвязи с наличием либо отсутствием тех или иных признаков объективной стороны состава. Установленные признаки объективной стороны преступления также учитываются и при отграничении смежных составов [4, с. 44]. Например, способ совершения хищения чужого имущества (открыто или тайно, с применением или без применения насилия, опасным или не опасным для жизни и здоровья) влияет на квалификацию совершенного преступления в качестве кражи, грабежа или разбоя, так как эти преступления отличаются только установленным в законе способом его совершения;

6) также с признаками объективной стороны преступления связано определение момента окончания преступления. К примеру, кража считается оконченной тогда, когда имущество изъято и у преступника появилась возможность пользоваться или распоряжаться похищенным имуществом на свое усмотрение, а разбой в силу законодательной конструкции считается оконченным начиная с момента покушения на хищение чужого имущества;

7) законодательная конструкция объективной стороны преступления определяет решение многих уголовно-правовых вопросов. К числу отмеченных вопросов стоит отнести моменты соучастия в преступлении, предварительная преступная деятельность, добровольный отказ от совершения преступления и т.д.;

8) назначение справедливого наказания не представляется возможным без установления всех признаков объективной стороны состава преступления.

Таким образом, полное и точное установление признаков объективной стороны определенного состава преступления, установленного в законе, — это залог верной квалификации преступления и решение иных целей и задач уголовного права.

Но все же эта задача является не из легких. В отдельных случаях для установления признаков объективной стороны какого-либо состава преступления, помимо обращения к законодательной норме, необходимо знание рекомендаций, отмеченных в постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации, изучение судебной и следственной практики, исследование соответствующей уголовно-правовой литературы и ознакомление с мнениями ученых и специалистов по конкретному вопросу.

Список литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации: ФЗ РФ от 13 июля 1996 г. № 63-ФЗ// СЗ РФ. – 1996. — № 25. – Ст. 2954.
2. Авдеев В.А. Субъективные и объективные признаки преступления, влияющие на его квалификацию. Научная статья. // Государство и право. – 2014. — № 2. – С. 33-38.
3. Басова Т. Б. Уголовное право Российской Федерации. Общая и особенная части: учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головенков [и др.]; под ред. А.И. Чучаева. — М.: КОНТРАКТ: ИНФРА-М, 2017. — 704 с.
4. Заярная Н. В. Уголовно-правовая регламентация субъективной и объективной стороны преступного деяния: диссертация кандидата юрид. наук, спец. 12.00.08. – Ростов-на-Дону, 2015. – 210 с.
5. Кобец Н. П. Общая характеристика объективной стороны преступления по действующему уголовному законодательству Российской Федерации // Символ науки. – 2017. — № 02-2/2017. – С. 187-189.
6. Подкопаева О. М. Некоторые вопросы квалификации преступлений по объективной стороне // Приоритетные научные направления: от теории к практике. – 2016. — № 26-2. – С. 175.

© Гонтарь С.В., 2018.

УДК 34

ПОНЯТИЕ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

27.10.2018

Юридические науки

Фотина Анастасия Дмитриевна
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Научный руководитель: Степанов М.Г., доцент, канд. ист. наук, доцент кафедры истории России ХГУ им. Н.Ф. Катанова.

Ключевые слова: РЕКЛАМА; РЕКЛАМНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ИНФОРМАЦИЯ; ТОВАР; УСЛУГА; ПОТРЕБИТЕЛЬ; ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ПОЛУЧЕНИЕ ПРИБЫЛИ; ADVERTISING; ADVERTISING; INFORMATION; PRODUCT; SERVICE; CONSUMER; BUSINESS; PROFIT.

Аннотация: Рассмотрено определение понятий реклама и рекламная деятельность, отличие рекламы от информации. В статье автор приходит к выводу, что рекламная деятельность является частью предпринимательской деятельности, нацеленной на получение прибыли путем продажи товаров и услуг. Для успешной продажи товара или услуги реклама обязательно должна установить контакт с потенциальным потребителем.

Для определения понятия рекламной деятельности необходимо определить, что содержит в себе понятие «реклама». Изначально понятие «реклама» подразумевало все связанное с распространением в обществе информации о товарах или услугах с использованием всех средств массовой информации, которые были в тот период времени. Дальнейшее развитие рекламы привело к отделению от нее отдельных массово-коммуникационных направлений, которые стали развиваться самостоятельно, например, таких как связи с общественностью, продвижение товара и т.д.

Наиболее полное определение содержит в себе ст. 3 Закона «О рекламе», в соответствии с которым, реклама — это информация, распространенная любым способом, в любой форме и с использованием любых средств, адресованная неопределенному кругу лиц и направленная на привлечение внимания к объекту рекламирования, формирование или поддержание интереса к нему и его продвижение на рынке [1].

Однако, рекламу не нужно отождествлять с информацией. Очень часто потребители рекламы за нее воспринимают абсолютно любые информационные сообщения о каких-либо товарах, работах, услугах, а также их производителях, которые распространены такими способами и в такой форме, которые являются доступными для восприятия широким кругом лиц. При этом направленность информации на восприятие определенной социальной группой не должна рассматриваться как нарушение требования — о неопределенном круге адресатов. Например, встречаются случаи, когда проводится реклама товаров, представляющих интерес для людей определенной профессии или конкретной возрастной группы. Так, следует рассматривать как рекламу приглашение на проводимый в рамках выставки собак на коммерческой основе семинар для ветеринаров или экспертов по экстерьеру и рабочим качествам [2].

Однако несмотря на наличие законодательно закрепленного определения понятия «реклама», в научной среде отсутствует его единое понимание. Это связано прежде всего с несовершенством самой конструкции указанного определения, а также тем, что реклама выступает объектом не только гражданско-правовых, но и иных правоотношений, которые по своей сути носят публичный характер. Поэтому судьи, регулирующие органы, а также иные заинтересованные лица толкуют данный термин в определенных случаях как сведения, а в других — как сам процесс распространения сведений.

Чаще всего термин «реклама» употребляется широко, как понятие массового сознания, а термин «рекламная деятельность» понимается как профессиональная сфера реализации субъектов.

Вместе с тем, словарь иностранных слов определяет понятие «реклама» следующим образом: реклама (лат. Reclamare) — это объявление, плакат, извещение по радио, имеющие целью создать широкую известность чему-либо; распространение сведений о ком-либо, о чем-либо с целью создания популярности [3].

Таким образом, можно определить, что рекламная деятельность — является одним из видов предпринимательской деятельности, т.е. деятельности, направленной на систематическое извлечение прибыли. При этом, под ней понимается деятельность по получению, обработке и распространению информации. Это обусловлено прежде всего тем, что для успешного продвижения товаров, работ и услуг на рынке необходима соответствующая качественная рекламная кампания. В связи с этим, рекламная деятельность существует не сама по себе, а как деятельность, которая осуществляется с целью обеспечения какого-либо иного вида предпринимательской деятельности.

Между тем, понятия «реклама» и «рекламная деятельность» зачастую отождествляют, поскольку само понятие рекламы, установленное Законом «О рекламе», на практике используется не только как обозначение определенного вида информации, но и охватывает творческую деятельность по ее созданию, разработке, а также деятельность, направленную на доведение ее до потенциального потребителя.

Суть рекламы заключается в представлении объекта рекламирования, которое направлено на установление предварительных контактов с потенциальными контрагентами или потребителями в целях извещения их о себе, о товаре и своей деятельности. Поэтому регулирование отношений, связанных с рекламой, направлено именно на установление определенных требований и ограничений, которые касаются не только рекламной информации, но и способов ее доведения до третьих лиц [4].

Между тем, длительность рекламной деятельности начинается моментом возникновения потребности в рекламе и заканчивается моментом её появления на носителях. При этом, основными этапами рекламной деятельности являются: организация информационного обеспечения (т.е. сбор информации и ее анализ), исследования, представляющие первичную информацию, планирование рекламной деятельности, организация рекламной деятельности, контроль, и оценка ее эффективности.

Кроме того, необходимо подчеркнуть, что нередко термин «рекламная деятельность» трактуется в аспекте экономики, при указанном подходе рекламная деятельность рассматривается как технология управления рекламным процессом и рекламным бизнесом. Рекламный менеджмент реализуется в единстве таких управленческих функций, таких как организация, планирование, мотивация, контроль и распределение ресурсов [5].

Список литературы

1. О рекламе: Федеральный Закон от 13.03.2006 № 38-ФЗ (в ред. от 04.11.2014 № 338-ФЗ) // Собрание законодательства РФ. 20.03.2006. № 12.
2. Свит Ю.П. Ненадлежащая реклама и защита прав потребителей // Законы России. — 2010. — № 5. — С. 36-39.
3. Словарь иностранных слов / под ред. И.В. Лехина и Ф.Н. Петрова. М., — 1954. — 599 с.
4. Свиридова Е.А. Реклама как индивидуализирующее творческое представление: автореф. дис. ...канд. юрид. наук. М., — 2007. С. 10 – 11.
5. Моргун А.В. Практика применения законодательства о рекламе // Право. Журнал высшей экономики. — 2013. — №3. — с. 125-136.

УДК 343.3/7

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОНТРАБАНДЕ НАРКОТИКОВ, НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ АСПЕКТОВ

29.10.2018

Юридические науки

Башарова Эльвира Иншаровна
Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Веселова Мария Павлиновна
Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Рамалданов Ханбулат Хизриевич
Российская таможенная академия, г. Люберцы

Ключевые слова: КОНТРАБАНДА НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ; ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ И ИХ ПРЕКУРСОРОВ; УГОЛОВНЫЙ КОДЕКС РФ; ТАМОЖЕННАЯ ГРАНИЦА; НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ; ФТС; SMUGGLING OF DRUGS; PSYCHOTROPIC SUBSTANCES AND THEIR PRECURSORS; CRIMINAL CODE OF THE RUSSIAN FEDERATION; CUSTOMS BORDER; NATIONAL SECURITY; FEDERAL CUSTOMS SERVICE.

Аннотация: В данной статье рассматривается существующая схема трафика наркотиков, проведен анализ преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, выявлены проблемные аспекты в области незаконного перемещения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров через таможенную границу ЕАЭС и государственную границу РФ.

В настоящее время имеет место ввоз через таможенную границу государств-членов Евразийского экономического союза (ЕАЭС) контрабанды. Значительную долю видов контрабанды, перемещаемых через таможенную границу, составляют наркотические средства, психотропные вещества и их прекурсоры.

Проблемы, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в России и в мире, приобретают все большую актуальность, выходят на главный рубеж обеспечения национальной безопасности, распространение данных товаров создает реальную угрозу населению, экономическому потенциалу страны. В условиях глобализации ключевое место занимают таможенные органы, обеспечивающие соблюдение законодательства Российской Федерации (РФ) и государств-членов ЕАЭС. Наибольшая опасность незаконных поставок исходит от организованных преступных сообществ, обладающих значительным финансовым потенциалом, коррумпированными связями. Кроме того, доходы, полученные от преступной деятельности, идут на финансирование терроризма, экстремизма и других видов преступной деятельности.

Результаты правоохранительной деятельности таможенных органов за 9 месяцев 2016-2018 гг. представлены на рисунке 1. [1]



Рис. 1. Результаты правоохранительной деятельности таможенных органов за 9 месяцев 2016-2018 гг.

За первые 9 месяцев 2016-2018 гг. наблюдается снижение количества возбужденных дел, связанных с неуплатой таможенных платежей (194 УК РФ) – на 48,87%, контрабанды наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров (229.1 УК РФ) – на 10,95%, контрабанда сильнодействующих, отравляющих, ядовитых веществ... (226,1 УК РФ) в 2017 году выросла на 16,74%, в 2018 году — снизилась на 0,39%.

Контрабанда наркотических средств и прекурсоров представляет существенную опасность для общества, так как подрывает наивысшую социальную ценность государства – здоровье населения, а также влияет на демографию страны. Контрабанда наркотических средств является причиной совершения других преступлений, таких как: кражи, грабежи, разбой и др.

Количество задержанных физических лиц по статье 229.1 Уголовного кодекса РФ (УК РФ) за 9 месяцев 2017-2018 гг. представлено на рисунке 2. [2]

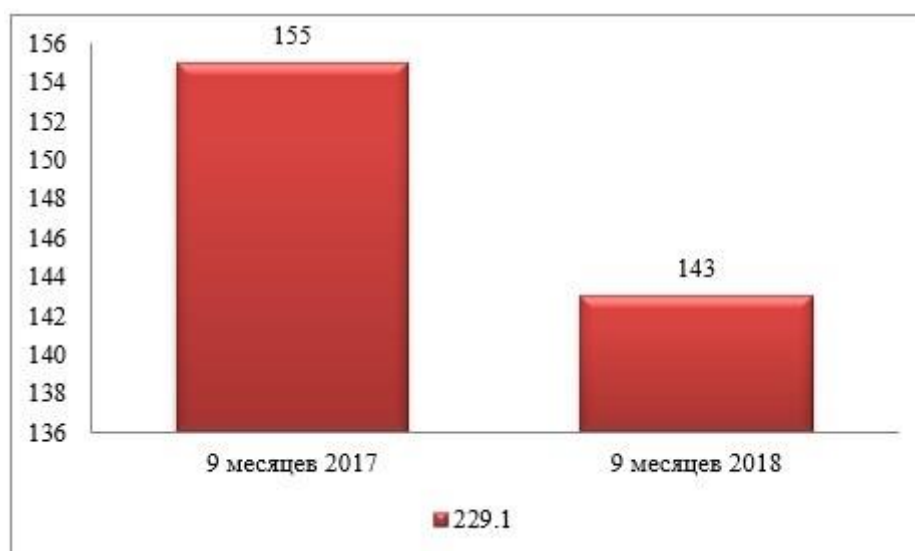


Рис.2. Количество задержанных физических лиц по уголовным делам (ст. 229.1 УК РФ) 9 месяцев 2017-2018 гг.

Необходимо отметить тенденцию сокращения задержанных физических лиц на 7,74% в 2018 году. [3]

Наркотические средства — вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров,

подлежащих контролю в РФ, в соответствии с законодательством РФ, международными договорами РФ, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года. [4]

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров имеет множество способов и форм выражения, таких как:

1. таблетированная форма в пищеводе человека;
2. таблетированная форма в телах животных;
3. использование в качестве контейнера для перевозки мягких игрушек;
4. перевозка в продуктах питания (бананы, замороженное мясо рыба и др.);
5. перевозка в объектах протезирования;
6. перемещение в реабилитационном оборудовании;
7. перевозка в надгробных плитах и др.

Незаконное перемещение наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров осуществляется с помощью всех известных видов транспорта. Особой популярностью пользуются международные каналы почтовых и экспресс-курьерских сообщений (более 70% преступлений, выявляемых ФТС) (рис. 3).

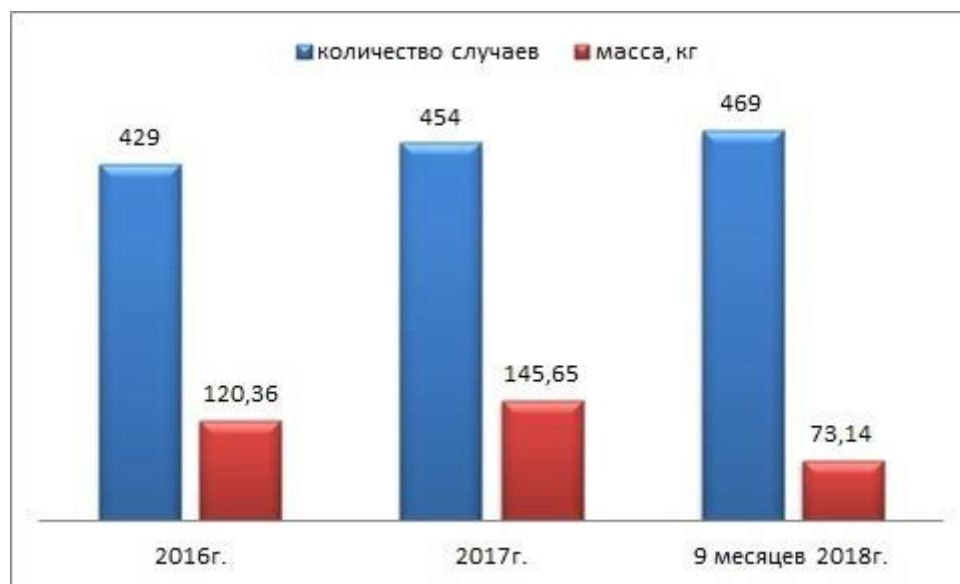


Рис. 3. Количество выявленных фактов контрабанды наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, перемещаемой по каналам международных почтовых и экспресс-курьерских сообщений

Необходимо отметить положительную динамику использования данного способа перемещения контрабанды на территорию РФ. Так за 9 месяцев 2018 года было выявлено 469 случаев контрабанды, что превышает данный показатель за весь 2017 год, в котором было выявлено 454 случая. За 9 месяцев 2018 года было перемещено 73,14 кг наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

Технология ввоза наркотических средств на территорию РФ представлена на рисунке 4.

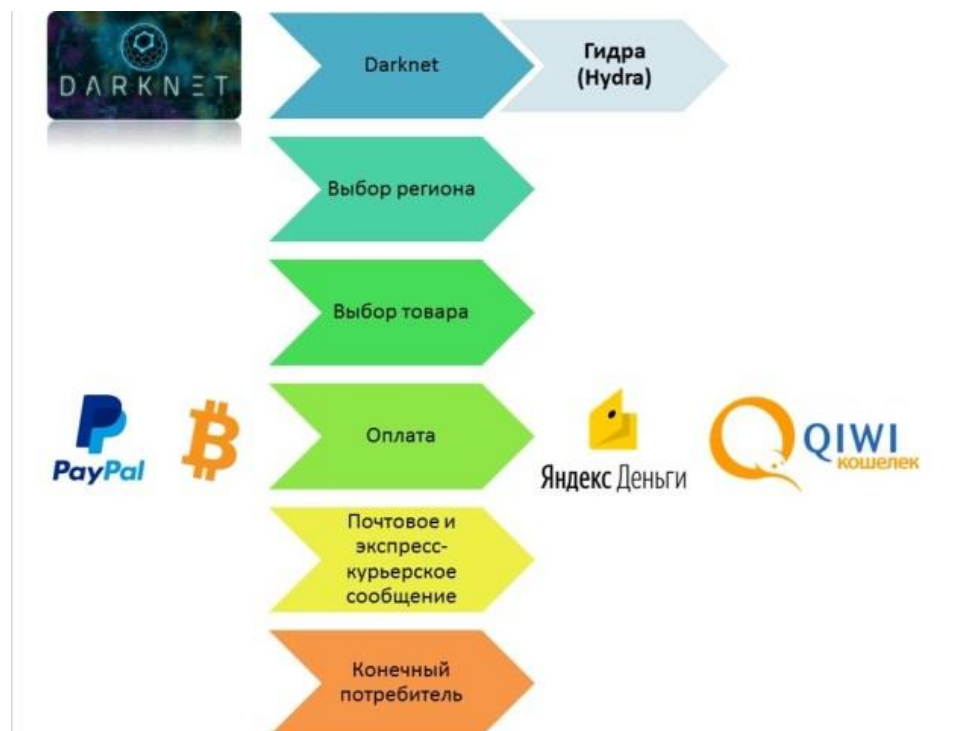


Рис. 4. Технология ввоза наркотических средств на территорию РФ

Данная схема иллюстрирует процесс приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров конечным потребителем на площадке Гидро в Darknet. Более того, Darknet является самым закрытым отделом сети Интернет. Гидро, в свою очередь, является русскоязычной анонимной торговой площадкой, выполняющей функции социальной сети для всех лиц, связанных с наркобизнесом. Действующий в рамках Гидры мессенджер, облегчает общение и позволяет создать группы и приватные беседы. Кроме того, Hydra onion представляет собой площадку криптовалют нового поколения и функционирует практически на всей территории Евразии. Оплата товара производится на базе анонимных платёжных систем, таких как: Яндекс Деньги, Qiwi кошелек, PayPal, Биткоин. Данные платёжные системы не ограничены действием на территории какого-либо государства и позволяют совершать международные переводы за минимальное время с сохранением полной анонимности. Конечный потребитель получает от поставщика сообщение в мессенджеры с указанием геолокации, фотографии местности и карты.

Следует выделить факторы, способствующие использованию дилерами каналов международных почтовых и экспресс-курьерских сообщений:

1. надежность;
2. относительная анонимность;
3. возможность многократного повторения;
4. сравнительно низкая цена за доставку килограмма наркотиков;
5. эффективность и удобность (доставка осуществляется на определенный адрес);
6. быстрота доставки;
7. разветвленная сеть почтовых операторов и представительств.

Ключевой поставщик наркотиков опиумной группы – Афганистан, синтетические наркотики составляют более 60% незаконного оборота и ввозятся из Европы и Юго-Восточной Азии, из Латинской Америки ввозится кокаин, каннабис – из Северной Африки и Центральной Азии (рис.5).



Рис. 5. Основные каналы поставок наркотических средств

На основании вышеизложенного, следует выделить факторы, влияющие на оперативную обстановку по линии борьбы с контрабандой наркотиков (рис.6).



Рис. 6. Факторы, влияющие на оперативную обстановку по линии борьбы с контрабандой наркотиков

Таким образом, можно выделить следующие причины контрабанды наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров: сверхдоходы и сверхприбыль, геополитические и географические детерминанты (транзит через таможенную территорию наркотических средств из государств ближнего и дальнего зарубежья), несовершенство таможенного законодательства, большое количество источников таможенного права, частое его изменение, недостаточное сотрудничество российских таможенных органов с зарубежными правоохранительными структурами в целях предотвращения контрабанды.

Полностью запретить ввоз наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров на территорию РФ технически невозможно, так как большинство из них содержится в медицинских препаратах и имеет широкий спектр применения. Так, в Федеральном законе «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 № 3-ФЗ, в главе V «Использование наркотических средств и психотропных веществ» указано следующие направления применения (рис.7). [5]



Рис. 7. Цели применения наркотических средств и прекурсоров

Процесс создания новых видов наркотиков в современном мире происходит интенсивно, разрабатываются новые виды наркотических средств, а Правительство не может оперативно обновлять перечни запрещенных и ограниченных к ввозу веществ, и с каждым годом этот список становится только больше.

В целях обеспечения безопасности государства, необходимо проведение совместных мероприятий уполномоченных служб заинтересованных государств. Одним из направлений совершенствования существующей схемы является снижение бюрократических формальностей при взаимном информировании о готовящихся преступлениях в данных государствах, что может быть достигнуто путем перехода на прямое электронное сообщение по защищенным каналам связи (при этом могут использоваться нестандартные протоколы).

На наднациональном уровне ведутся переговоры по согласованию системы взаимодействия между таможенными органами РФ и службами безопасности Франции, Бельгии, Турции, ФРГ, США, КНР и др.

Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров является одной из глобальных проблем современного общества, поэтому её решение и минимизация ущерба может быть достигнуто только путём взаимовыгодного сотрудничества всех государств.

Список литературы

1. Результаты правоохранительной деятельности подразделений Федеральной таможенной службы, URL: http://www.customs.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=54:2011-01-24-16-31-26&layout=default;
2. Международный таможенный форум 2018, Панельная сессия «Противодействие контрабанде наркотиков. Современные решения проблем на межведомственном и международном уровне», URL: <http://www.expocustoms.ru/>;

3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 03.10.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2018). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/82872099e82da083817266ed0dfddfa60d45d90/;
4. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. № 681 «Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации» URL: <http://base.garant.ru/57429071/#ixzz5UyeisacE>;
5. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 N 3-ФЗ, URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_17437/.

© Башарова Э.И.; Веселова М.П.; Рамалданов Х.Х., 2018.

УДК 342.9

ПРАВО ГРАЖДАН НА ОБРАЩЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ И ОРГАНЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

30.10.2018

Юридические науки

Варгина Валерия Михайловна
МГИМО Университет МИД России

Ключевые слова: ОБРАЩЕНИЯ ГРАЖДАН; ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ; ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ И МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ; ИНСТИТУТ ДЕМОКРАТИИ; КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО; ЗАЩИТА ПРАВ ГРАЖДАН; ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ; CITIZEN PETITIONS; PUBLIC ADMINISTRATION; CENTRAL GOVERNMENT AND LOCAL AUTHORITIES; DEMOCRACY; CONSTITUTION RIGHT; CITIZENS SAFEGUARDING.

Аннотация: В статье анализируются основы правового регулирования порядка рассмотрения обращений граждан в Российской Федерации. Раскрывается практическая значимость конституционного права граждан на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления на основе исторических фактов и мнения экспертов. Кроме того, предлагается создание государственной платформы, специализирующейся на приеме обращений граждан.

Согласно статье 33 Конституции РФ граждане нашей страны обладают конституционным правом обращаться лично, а также направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы и органы местного самоуправления[1]. Учитывая тот факт, что конституция в нашей стране обладает высшей юридической силой, и ни один закон не может ей противоречить, можем утверждать, что данное конституционное право является абсолютным, неограниченным и неотчуждаемым. Значимость данного права граждан выражается в том, что в демократическом государстве оно представляет собой один из основных способов взаимодействия государства и общества по различным вопросам, а также является одним из показателей отношения граждан к представителям органов власти. При более глубоком изучении вопроса, мы обнаружили недостаточность теоретико-методологического изучения права граждан в качестве системы, именно поэтому изучение данной темы является актуальным сегодня, в то же время, перспектива выявить новые закономерности или по-новому взглянуть на данную проблему представляется весьма увлекательной.

Конституционное право граждан на обращения в государственные органы осуществляется в установленном порядке, закрепленном Федеральным законом (ФЗ) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 N 59-ФЗ[2]. В связи с этим, смело можно говорить о механизме реализации упомянутого ранее права как о политическом институте нашего государства.

Приведенное в статье 4 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» определение обращения гражданина можно трактовать следующим образом: предложение, заявление или жалоба, выраженные в письменной или электронной форме и направленные в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу, а также устное обращение гражданина в органы власти. Необходимо принять данное определение во внимание, так как понимание основного для данного конституционного права граждан термина уже говорит о многом.

Во-первых, обращения граждан могут иметь устную, письменную или электронную форму.

Во-вторых, направлять обращения в письменной или электронной форме можно как в государственный орган, так и должностному лицу.

Если же речь идет о термине «институт обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления», то наиболее полное и подробное определение вышеупомянутому понятию дала В.Г. Румянцева. По ее мнению, институт обращения граждан является самостоятельным комплексным правовым институтом, утвержденным российским и международным законодательством, на основе которого закрепляется право человека и гражданина, их объединений лично или коллективно, напрямую или через представителей, в устной или письменной форме обращаться в государственные органы и органы местного самоуправления в правоохранительных или правозащитных целях или для того, чтобы принимать участие в управлении делами государства[3].

Таким образом, право граждан на обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления – это конституционное, неотчуждаемое, абсолютное и неограниченное, закрепленное федеральным и международным законодательством право граждан участвовать в управлении страной. Порядок осуществления данного права регламентирован и закреплён в федеральном законе РФ, а механизм использования гражданами права представляет собой политический институт гражданского общества и правового государства.

Теперь, перед тем как перейти к более подробному анализу Федерального закона N 59-ФЗ, регулирующего порядок обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления, и применения данного права гражданами сегодня, считаем нужным обратиться к истории развития политического института.

Наиболее подробно исторический аспект данного явления рассмотрен в работе Л.В. Лукьянчиковой «Институт обращения граждан в России: историко-правовой аспект»[4]. Она отмечает, что челобитные стали одним из самых первых каналов связи между обществом и правительством. В них жители излагали свои жалобы, требования и просьбы. Первое упоминание о челобитных можно встретить в источниках XV века. Челобитчики, под термином «жалобники»[5] упоминаются в Судебнике 1497 года[6]. Бояре были обязаны рассмотреть обращения всех «жалобников» и «давать всем жалобникам управа», исходя из сути проблемы.

После, в XVI-XVII вв. данный механизм стал важнейшим способом проявления общественного мнения. Например, один из наиболее ранних указов о прикреплении крестьян к земле — Закон об урочных годах, ограничивающий действие крестьянской крепости по писцовым книгам от 24 ноября 1597 года был инициирован челобитными от «дворян и детей боярских... разных городов». В последующие годы излагаемые в челобитных просьбы в основном удовлетворялись, однако не могли и противоречить воле государя.

Такие исследователи, как М. Богословский и М. Ф. Владимирский-Буданов также отмечали в своих работах немаловажность челобитных и закономерность волеизъявления царя после получения ряда обращений. Более того, небезызвестное в истории нашего государства Соборное уложение 1649 года, согласно подсчетам и анализу количества челобитных Н.Я. Новомбергского, из 967 статей содержало до 89 статей по важнейшим вопросам, составленных под прямым воздействием челобитий[7].

В период XVIII-XIX вв. обращение к власти было довольно частым и вполне распространенным явлением, и, как правило, данные отношения находили свое отражение в изданных верховной властью законах. Например, по обращению купцов Санкт-Петербурга вышел Указ о предоставлении прав и всему прочему купечеству по отдельным вопросам отправки за границу товаров[8].

Что касается советского времени, то право граждан на обращения развивалось и в последствии было закреплено в законах в качестве конституционно-правового института. Стоит, однако, отметить, что реальная возможность участия граждан в управлении воплощалась в основном на местном уровне, а именно, являлась проявлением взаимодействия Советов, в качестве представительных органов власти, и населения.

Степень непосредственного влияния обращений населения на деятельность государственных органов менялась на протяжении всей русской истории и зависела в первую очередь от принципов построения системы власти и управления, состояния нормативной правовой базы, степени функционирования механизма реализации норм права, и, безусловно, вида политического режима. Однако вышеупомянутые факты

позволяют сделать вывод о том, что такая форма учета интересов населения верховной властью является одним из важнейших условий успешного функционирования государственной системы и обеспечения интересов общества. Именно к такому заключению пришла Л.В. Лукьянчикова в статье посвященной институту народных обращений в России.

В настоящее время институт обращений граждан в России является обязательной составляющей взаимодействия граждан и органов государственной власти или органов муниципальных образований. Это напрямую связано с тем, что согласно статье 1 Конституции Российской Федерации, Российская федерация – Россия — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Главным источником власти в России признается народ. Помимо этого, многие эксперты отмечают, что сегодня проявляются положительные тенденции усиления роли общественности в решении актуальных общественно-социальных проблем. Инструменты общественного контроля разнообразны, это и движения волонтеров, и общественные инициативы, и многое другое, включая возможность обращения граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления, которому мы хотим уделить отдельное внимание.

В первую очередь, по нашему мнению, стоит рассмотреть и проанализировать наиболее важные положения ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006 N 59-ФЗ. Как уже было упомянуто ранее, закон закрепляет определение понятия «обращение» и других важных при изучении данного вопроса терминов.

Опираясь на статью 4 данного нормативного правового акта, обращения можно классифицировать следующим образом:

1) предложение – обращение в органы власти по поводу улучшения деятельности государственных учреждений, развитию общественных отношений, улучшению состояния различных сфер жизни, который носит рекомендательный характер;

2) заявление – обращение, направляемое в формате просьбы, которая нацелена на получение содействия в рамках реализации прав и свобод гражданина или других лиц, может также указывать на недостатки деятельности аппарата управления на различном уровне или критиковать его;

3) жалоба – обращение, представляющее собой просьбу по вопросам правозащиты гражданина или других лиц.

Следует обратить внимание на то, что обращаться в органы государственной власти граждане могут не только лично, но и коллективно. Поэтому, по нашему мнению, в данный перечень можно добавить понятие «петиция», которое подразумевает под собой коллективную просьбу в письменной форме, обращенную к органам власти.

Положение об обращении граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления существует не только в российском законодательстве, но и в нормативных правовых актах ряда других государств.

Благодаря развитию информационных технологий, была создана международная платформа, уже получившая достаточную известность в России, Change.org[9]. Концепция данной платформы проста и понятна любому. Регистрируетесь на сайте. Предлагаете название петиции. Выбираете организации, органы государственной и муниципальной власти, должностное лицо и т.д., способных повлиять на разрешение проблемы. Описываете ситуацию. Публикуете предложение, далее другие пользователи голосуют и, таким образом, после набора достаточного количества голосов проблема будет отправлена упомянутым органам власти и может быть освещена в СМИ. Данный механизм сложно сравнить с классическим обращением граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления, однако он имеет место быть в современном обществе.

Статья 6 ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» содержит гарантии безопасности гражданина в связи с его обращением. В первую очередь, освещен вопрос конфиденциальности сведений, изложенных в обращении и запрет преследования гражданина, так или иначе связанного с его обращением в органы государственной власти или орган местного самоуправления. Более того, согласно статье 14, органами, в которые обращается гражданин, должен осуществляться контроль за порядком рассмотрения обращений. В случае нарушения настоящего ФЗ, согласно статье 15, виновные лица несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации. Граждане также имеют право обратиться в суд, с целью защиты нарушенных органами государственной власти, органами субъектов или должностными лицами прав и свобод. Кроме того, нельзя не отметить тот факт, что сегодня в России постепенно развивается институт уполномоченного по правам граждан, основные положения деятельности которого определяются Федеральным конституционным законом от 26.02.1997 N 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации»[10]. Согласно статье 16 уполномоченный рассматривает жалобы на решения или действия (бездействие) государственных органов, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных служащих, если ранее заявитель обжаловал эти решения или действия (бездействие) в судебном либо административном порядке, но не согласен с решениями, принятыми по его жалобе.

Право граждан на обращения представляет собой реальную форму участия общества в работе государственных органов, несмотря на то, что процесс и результат рассмотрения обращений конфиденциальны, граждане могут быть уверены в правомерности действий органов власти. К тому же, работа упомянутых ранее институтов правозащиты сегодня достаточно эффективна по оценкам ряда экспертов.

Роль взаимодействия населения страны и органов государственной власти или органов местного самоуправления путем обращения граждан подчеркивает в своей статье М.Г. Михайловский, начальник управления президента Российской Федерации по работе с обращениями граждан и организаций. По его мнению, законодательные инициативы любого уровня, затрагивающие интересы населения будут более актуальны если при их планировании проводить анализ проблем и вопросов содержащихся в обращениях населения в органы государственной власти субъектов РФ и органы местного самоуправления[11]. В своей работе он проанализировал статистические данные и выявил, что количество обращений граждан РФ постепенно растет, а большая часть обращений исходит от граждан, проживающих в центральном регионе страны.

Ввиду сказанного, представители власти уделяют достаточное влияние развитию института обращений граждан в органы государственной власти и органы местного самоуправления и стараются путем общего повышения правосознания граждан усовершенствовать и популяризировать данную возможность. В первую очередь, это развитие идеи центра стратегических разработок по совершенствованию политических институтов взаимодействия власти и населения[12]. По оценкам экспертов центра стратегических разработок, процесс модернизации идет постепенно, однако вполне эффективно, о чем также было сказано ранее. Планируется повысить эффективность работы государственных учреждений, благодаря снижению издержек, изменениям в оргструктуре и внедрению высоких технологий.

В России уже есть пример эффективно и удобно функционирующей платформы предоставления государственных услуг, а именно портал «Госуслуги». Здесь государственные органы оказывают практически все возможные услуги населению. По нашему мнению, создание аналогичной платформы для подачи гражданами заявлений, предложений, жалоб и петиций в органы государственной власти, органы местного самоуправления или должностным лицам является одним из наиболее перспективных направлений развития гражданского общества в России. Стоит добавить, что на сегодняшний день приоритетным направлением внутренней политики Российской Федерации является внедрение информационных технологий, пронизывающих все сферы деятельности населения, в связи с этим, создание государственной платформы, функционирующей на подобие описанного ранее международного портала Change.org положительно скажется не только на взаимодействии граждан и государства, но и позволит упростить, автоматизировать процесс подачи обращений и привлечь внимание граждан простотой использования.

В заключение хотелось бы отметить выводы, к которым мы пришли, анализируя исторический аспект развития права граждан на обращения в органы государственной власти и органы местного самоуправления и

современную ситуацию по данному вопросу. Во-первых, обращения граждан выполняют три основные функции: информационную, коммуникационную и правозащитную. Во-вторых, обращения населения являются основным политическим институтом, обеспечивающим связь граждан и государства на протяжении уже долгого времени существования российской государственности. В-третьих, данный институт нуждается в модернизации, потому что, несмотря на свою значимость, работает сегодня не на полную мощность. В качестве варианта повышения функциональности можно рассматривать возможность создания единого государственного портала для обращений, аналог которого уже нашел положительный отклик среди граждан Российской Федерации.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31. Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. От 27.11.2017) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 08.05.2006, № 19, ст. 2060
3. Актуальные проблемы корпоративного управления: отечественная практика и зарубежный опыт : монография / отв. ред. О.А. Князев — Москва: ИД «Международные отношения», 2018. — 866 с. : табл. ил.
4. Государственно-частное партнерство в современной России: Монография / отв. ред. С.Г. Камолов — М.: Фонд поддержки международных программ. 2017. — 520 с.
5. Настольный словарь по корпоративному праву / отв. ред. С.В. Краснова. — Москва: ИД «Международные отношения», 2018.
6. Институционально-правовые основы государственно-частного партнерства: учебное пособие / отв. ред. А.А. Михеев. — М.: ИНФРА-М, 2018.
7. Камолов С.Г., Павлюк А.В. Проблемы административно-правового регулирования взаимодействия Федеральной службы судебных приставов и кредитных организаций // Проблемы экономики и юридической практики. 2017. № 5. С.174-177
8. Akhmetshin E.M., Morozov I.V., Yumashev A.V., Yumasheva N.A., Gubarkov S.V. Motivation of personnel in an innovative business climate // European Research Studies Journal. 2018. Т. 21. № 1. С. 352-361.
9. Пахомова Н.М., Камолов С.Г., Павлюк А.В. Особенности городов федерального значения: пробелы законодательства // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 4. С. 93-96.
10. Федеральный конституционный закон от 26.02.1997 N 1-ФКЗ (ред. от 31.01.2016) «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 03.03.1997, N 9, ст. 1011
11. Kolesnikov Y.A., Pavlov A.V., Radachinsky Y.N., Rodionova N.D. Problems of implementation of public-private partnership in Russia // European Research Studies Journal. 2018. Т. 21. № S1. С. 187-197.
12. Nigamaev A.Z., Gapsalamov A.R., Akhmetshin E.M., Prodanova N.A., Savchenkova D.V. Transformation of the tax system during the middle ages: the case of Russia // European Research Studies Journal. 2018. Т. 21. № 3. С. 242-253.
13. Usenko L.N., Bogataya I.N., Bukhov N.V., Kuvaldina T.B. Formation of an integrated accounting and analytical management system for value analysis purposes // European Research Studies Journal. Т. 21. № Special Issue 1. С. 63-71.

© Варгина В.М., 2018.

УДК 347.43

ПРОБЛЕМА СТОИМОСТНОЙ ОЦЕНКИ РАЗМЕРА КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

30.10.2018

Юридические науки

Богачев Денис Викторович
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: МОРАЛЬНЫЙ ВРЕД; ПРАВСТВЕННЫЕ СТРАДАНИЯ; ФИЗИЧЕСКИЕ СТРАДАНИЯ; КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА; MORAL HARM; MORAL SUFFERING; PHYSICAL SUFFERING; COMPENSATION FOR MORAL HARM.

Аннотация: В статье анализируются критерии определения размера компенсации морального вреда. Автором делается вывод о необходимости разъяснения понятий «разумность» и «справедливость», используемых законодателем при определении размера соответствующей компенсации, а также указывается на необходимость учета характера деяния, причинившего страдания потерпевшему.

Сегодня граждане довольно часто стали подавать иски о компенсации морального вреда или включать такие требования в иски, связанные с нарушением иных прав. В связи с этим стали выявляться соответствующие проблемы института компенсации морального вреда, требующие изучения и разрешения [1, с. 42].

Одной из таких проблем является невозможность стоимостной оценки страданий, возникших в результате причинения морального вреда, под которым в гражданском праве понимают физические или нравственные страдания, являющиеся следствием нарушения его личных нематериальных права либо посягательство на принадлежащие гражданину нематериальные блага [2].

Глава 59 Гражданского кодекса РФ содержит ст. 1099, согласно которой «основания и размер компенсации гражданину морального вреда определяются правилами, предусмотренными настоящей главой и статьей 151 настоящего Кодекса» [3]. Однако, несмотря на наличие в анализируемой главе ст. 1101 ГК РФ под названием «Способ и размер компенсации морального вреда», в ней не содержится четко установленной суммы или пределов размера компенсации морального вреда. Законодатель лишь указывает, что размер компенсации морального вреда определяется судом в зависимости от характера причиненных потерпевшему физических и нравственных страданий, а также степени вины причинителя вреда в случаях, когда вина является основанием возмещения вреда. При определении размера компенсации вреда должны учитываться требования разумности и справедливости [4].

Однако в силу того, что данные понятия носят оценочный характер, их применение судом при оценке размера компенсации морального вреда явно затруднено на практике. Как представляется, на уровне постановления Пленума Верховного Суда РФ или в рамках положений ст. 1101 ГК РФ необходимо разъяснение содержания понятий «разумность» и «справедливость». Подобные разъяснения позволят внести ясность в понимание размера компенсации морального вреда как способа защиты нематериального блага.

Также причиной невозможности оценки размера компенсации морального вреда является то, что категория морального вреда является по своей сущности абстрактной, т.е. не является осязаемой в отличие от имущества, которое имеет определенную стоимость.

Кроме того, стоит сказать, что определение размера компенсации морального вреда затруднено на практике, поскольку в отечественной правовой науке отсутствует такое понятие, как страдания.

Данный пробел позволяет устранить психологическая наука, согласно которой термин «страдания» имеет причинно-следственную связь с противоправными деяниями лица посягателя на личность потерпевшего, поведение которого также имеет психологический аспект связанный с сознательным уровнем психологии. Следует отметить, что сам процесс отражения субъектом объективного мира в специальной литературе трактуется как нормальное психическое состояние. Осознание приходящей извне информации о неправомерном умалении того или иного его блага препятствует нормальному биологическому функционированию человека и вызывает у него психический дискомфорт. Таким образом, рассматриваемое выше состояние — это психическая реакция человека на совершение в отношении него противоправного деяния [5].

Однако в данном определении отсутствует материальная сторона оценки размера морального вреда. В связи с этим представляется необходимым рассмотреть научный подход относительно стоимостного выражения морального вреда. Так, согласно позиции А.М. Эрделевского, размер морального вреда в стоимостном выражении зависит от объема санкции за то или иное правонарушение или преступление [6], т.е. от характера деяния, повлекшего причинение моральных страданий. К сожалению, этот критерий представляется не универсальным, поскольку зачастую страдания причиняются гражданско-правовым нарушением, публично-правовые санкции за совершение которых отсутствуют.

Как представляется, можно предложить правоприменителю при определении размера компенсации морального вреда учитывать не только характер противоправного деяния, повлекшего причинение физических или нравственных страданий потерпевшему, но и степень вины нарушителя и степень физических и нравственных страданий, связанных с индивидуальными особенностями гражданина, которому причинен вред.

Список литературы

1. Назинцева А. Ю. Проблемы доказывания и определения размера компенсации морального вреда // Актуальные проблемы права: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Москва, октябрь 2013 г.). — М.: Буки-Веди, 2013. — С. 42-45. — URL <https://moluch.ru/conf/law/archive/112/4173/>. — (дата обращения: 27.10.2018).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 г. № 51-ФЗ.: Принят Гос. Думой Федер. Собр. 21 окт.1994.: введ. в действ. Федер. зак. от 30. ноя. 1994 г. № 52-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1994.- № 32, ст. 3301; Рос. газ. — 2018. — 01 сент.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ Принят Гос. Думой Федер. Собр 22 дек. 1995 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996. — № 5, ст. 410; Рос. газ. — 2018. — 01 сент.
4. Табунщиков А.Т. Компенсация морального вреда: проблемы теории и практики //Вестник БелЮИ МВД России.2016.-№2.-С.66-68
5. Переверзев А. С. Проблемы определения размера компенсации морального вреда [Текст] // Государство и право: теория и практика: материалы Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, апрель 2011 г.). — Челябинск: Два комсомольца, 2011. — С. 129-132.
6. Эрделевский А. М. Концепция морального вреда в России и за рубежом. М., 1999.- 285 с.

© Богачев Д.В., 2018.

УДК 343.985.4

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, СВЯЗАННЫМ С ИЗГОТОВЛЕНИЕМ И ПРОИЗВОДСТВОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ

30.10.2018

Юридические науки

Попельницкий Евгений Викторович
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ОСМОТР МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ; ПРОИЗВОДСТВО; ИЗГОТОВЛЕНИЕ; НАРКОТИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА; ПСИХОТРОПНЫЕ ВЕЩЕСТВА; CRIME SCENE INSPECTION; MANUFACTURE AND PRODUCTION; NARCOTIC DRUGS; PSYCHOTROPIC SUBSTANCES.

Аннотация: В данной работе рассмотрены особенности осмотра места происшествия по уголовным делам, связанным с производством и изготовлением наркотических средств и психотропных веществ. Для этого проанализированы приговоры по уголовным делам, связанным с незаконным изготовлением и производством наркотиков, изучены некоторые элементы криминалистической характеристики незаконного производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Проведен опроса сотрудников правоохранительных органов по вопросам особенностей осмотра места происшествия при незаконном изготовлении и производстве наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Рассмотрены некоторые ситуации вызывающие наибольшее затруднение при осмотре места происшествия. Выработан ряд рекомендаций по осмотру места происшествия по уголовным делам, связанным с незаконным производством и изготовлением наркотических средств и психотропных веществ.

Одной из наиболее сложных и трудоемких задач связанных с осмотром места происшествия по делам связанным с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ является осмотр лаборатории по производству наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Значительное количество объектов, в том числе не встречающихся в повседневной жизни, неочевидность их криминалистического значения, специфический характер следовой картины может привести к упущениям в осмотре, фиксации, изъятии и упаковке даже опытным следователем.

В целях изучения организационно-тактических аспектов осмотра места происшествия, которые характерны именно для изготовления и производства наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, были изучены приговоры по уголовным делам связанным с изготовлением и производством наркотических средств и психотропных веществ, а также проведено интервьюирование действующих сотрудников правоохранительных органов, которые неоднократно сталкиваются с проведением такого осмотра в ходе своей деятельности.

В ходе проведения опроса, сотрудникам были заданы вопросы о том, какие именно трудности возникают у них в ходе осмотра места происшествия по указанной категории дел.

С учетом рассмотренных литературных источников, данных приговоров, результатов интервью, можно выделить следующие места наиболее частого использования для производства и изготовления наркотиков, а именно:

— участок местности, (в том числе с наркосодержащими растениями);

- жилое помещение;
- помещение организации;
- мобильная нарколаборатория;
- дачи;
- гаражи.

Осмотр каждого из представленной категории объектов имеет свою специфику, что накладывает отпечаток на организационно-тактические моменты осмотра, в первую очередь, подготовку к проведению осмотра.

Действительно, прежде чем приступить к непосредственному изучению обстановки и объектов на месте происшествия, целесообразно создать необходимые условия для осмотра, определить предмет и круг его участников, обеспечить работу на месте происшествия.

Поэтому первым действием следователя, будет определение времени проведения осмотра. Исходя из известных обстоятельств, следует учитывать вероятность присутствия или появления на месте происшествия лиц, осуществляющих изготовление и производство наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, сопутствующую противозаконную деятельность (сбыт, потребление), возможность оказания ими противодействия, сопротивления. Также следует учитывать фактор времени, чтобы определить вероятность того, что на месте происшествия на момент осмотра могут осуществляться продолжительные химические реакции, в результате которых, будут образовываться наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры.

Действительно, в ходе опроса, сотрудниками, в качестве проблемной указана ситуация, когда на месте происшествия, следственно-оперативная группа (далее СОГ) была вынуждена ожидать продолжительный промежуток времени окончания экзотермической химической реакции (досрочное извлечение было опасно для жизни и здоровья и гарантировано приводило к уничтожению объекта).

Несмотря на возникающие коллизии правового характера, в данном случае целесообразно исходить из требований безопасности.

Кроме того, все опрашиваемые высказались, что с учетом продолжительности осмотра места происшествия, связанного с производством и изготовлением наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, нецелесообразно направлять на такой осмотр дежурную группу, уже отработавшую большую часть дежурных суток.

Это связано с тем, что продолжительный осмотр, требующий пристального внимания, в том числе в связи с тем, что место производства и изготовления наркотиков является источником повышенной опасности, занимает продолжительно е время, что скажется на затраченном уже уставшей группой времени, и качестве проведенного осмотра.

В связи с тем, что в СОГ при осмотре требуется включение дополнительных специалистов, например, химика, представляется целесообразным задействовать резервную группу, или сформировать новую.

На практике, в состав таких групп, включают наиболее опытных сотрудников, что позволяет учесть сразу несколько важных моментов:

- к проведению осмотра привлекаются наиболее подготовленные и квалифицированные сотрудники, уже имеющие опыт работы в подобных условиях;
- в связи с продолжительным временем совместной службы члены СОГ, как правило, знакомы друг с другом, сильными и слабыми сторонами, свободно общаются, имеют опыт совместной работы;
- сокращает время необходимое на инструктаж группы;
- не требуется дополнительная «притирка», все внимание сосредоточено на процессе осмотра, экономятся силы на налаживание взаимодействия внутри группы.

В состав такой группы обязательно должны входить: специалист – криминалист, специалист – химик (фармаколог).

При работе на открытой местности целесообразно привлекать кинолога с собакой. С учетом способов подготовки и совершения наркопреступлений, в том числе с использованием современных цифровых технологий, целесообразно привлекать к осмотру специалистов, обладающих правом самостоятельного производства компьютерно-технических экспертиз.

С учетом особенностей места происшествия, не следует привлекать к его осмотру лиц, обладающих слабым здоровьем, страдающих аллергией, заболеваниями дыхательных путей, сердечно–сосудистой системы, что не в последнюю очередь, относится и к выбору понятых.

Целесообразно выездом на место происшествия, собрать всех лиц, которые будут участвовать в осмотре, определить каждому из участвующих круг их обязанностей и провести инструктаж. При инструктировании специалистов необходимо обговорить вопрос, какие специальные средства для проведения осмотра необходимо взять с собой.

Не редко в литературе рекомендуют использование следующих специальных технических средств:

1. дактилоскопический комплект (наборы дактилоскопических порошков, реактивов, кисти — магнитная и колонковая, дактилоскопические пленки и пр.
2. увеличительные приборы (лупы от 1,5 до 10-кратного увеличения, дорожный микроскоп).
3. комплект для изъятия и сохранения объемных следов (ног, транспортных средств).
4. наборы экспресс–тестов для предварительного исследования наркотических средств.

На практике использование экспресс–тестов для предварительного исследования наркотических средств в большинстве случаев неэффективно, т.к., даже в случае положительного срабатывания подобные предварительные результаты никакого доказательственного значения иметь не будут, а большая часть запрещенных веществ, синтезируемых в нелегальных лабораториях с помощью данного оборудования не определяется.

Комплекты для изъятия объемных следов ограничено применимы, в зависимости от характера места происшествия. На практике часто возникает необходимость в источниках дополнительного освещения, защитном снаряжении (перчатки, бахилы, халаты, шапочки, очки, маски и т.д.).

С учетом химической активности соединений используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, особое значение приобретает своевременное обнаружение и изъятие следов пальцев рук на месте происшествия, т.к. изъятые вместе с объектом носителем они могут прийти в негодность в течении короткого промежутка времени .

Одну из сложностей, по словам интервьюируемых, представляет поиск большого количества упаковок, в том числе для однородных объектов, очень часто, сотрудникам СОГ под конец осмотра приходится самостоятельно искать на месте происшествия и прилегающих территориях упаковочный материал или изготавливать упаковку из подручных средств.

В первую очередь, сложности возникают с картонными коробками, мешками фарадея, фольгой. При выезде на место происшествия, где, по предварительным данным, осуществлялось производство либо изготовление наркотиков, представляется целесообразным заранее запастись необходимым количеством упаковочного материала.

По прибытии на место, целесообразно провести краткий предварительный сбор информации, в ходе которого следователь может получить дополнительные сведения, которые ему могут сообщить специалисты, сотрудники, охраняющие место происшествия до приезда группы, очевидцы. С учетом полученной информации провести инструктаж-совещание, в ходе которых необходимо определить границы подлежащего

осмотру пространства, исходную точку, способ осмотра, а также его последовательность и применимые для этого технические средства и оборудование. Во время определения границ осмотра не следует ограничиваться непосредственно помещением, которое использовалось для приготовления наркотических средств: изготовители наркотиков могут выбрасывать в окрестностях различные предметы и химические вещества (отходы от синтеза, химическую посуду и емкости из-под химических реактивов и др.).

При осмотре места происшествия по данной категории дел, следует соблюдать дополнительные меры безопасности, связанные с токсичностью и химической активностью как самих контролируемых веществ, так и химических соединений, используемых при производстве и обязательно работать в резиновых перчатках. Не следует использовать источники открытого пламени. Самостоятельно не включать и по возможности не выключать имеющиеся приборы и оборудование, а также выключатели и тумблеры, назначение которых неизвестно. При попадании на открытую кожу неизвестных веществ, немедленно промыть большим количеством воды. По возможности использовать маски или респираторы.

Согласно опросу, одним из проблемных вопросов является длительное нахождение в замкнутом помещении при наличии в газовой фазе испарений химических реактивов, промежуточных и конечных продуктов реакции. При осмотре замкнутого помещения, следует его по возможности проветрить, не находиться в помещении длительное время без перерыва, при отсутствии такой возможности применять специальные защитные средства.

Особого внимания заслуживает ситуация, в которой на момент в лаборатории осуществляется одна из химических реакций.

Следует отметить, что большинство химических реакций используемых для производства наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов являются экзотермическими (сопровождаются выделением тепла), используемые реагенты и продукты горючи, токсичны, обладают высокой химической активностью.

С учетом этого, попытка разобрать установку до прекращения реакции может привести не только к утрате вещественных доказательств, но и жертвам. В то же время реакции синтеза могут длиться до 20 часов без вмешательства человека. В связи с этим, представляется целесообразным установить источники привнесения энергии в систему (плитки, горелки, лампы, генераторы пара) и отключить. На месте происшествия этим должен заниматься только специалист (химик, фармацевт) при условии, что он владеет информацией о изготавливаемом веществе, способе его получения и используемых при этом реактивах.

При этом, ни в коем случае, не следует отключать охлаждающие системы. В ситуации, когда в одной из емкостей начнется интенсивное бурление, изменение цвета веществ, газообразование следует немедленно удалить людей на безопасное расстояние от места происшествия. Разбирать установки следует только после установления химического и теплового равновесия.

По делам о незаконном изготовлении и производстве объектами поиска и осмотра в зависимости от обстоятельств события являются:

1. Изготовленные наркотические средства психотропные вещества и их аналоги, находящиеся в общей массе, или расфасованные.
2. Наркосодержащие растения и их части, а также любая растительная масса в высушенном и не высушенном виде.
3. Сырье и реактивы используемое для изготовления и переработки наркотических средств, в первую очередь прекурсоры, лекарственные препараты, оставшиеся от них емкости.
4. Оборудование и различные приспособления, используемые для изготовления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов. Например: любая посуда или емкости, содержимое которых вызывает подозрение, весы, оборудование для прессования и измельчения, бумага и ткань использованные для фильтрации.
5. Упаковочный материал.

6. Отходы изготовления и переработки наркотических средств, психотропных средств и их аналогов.

7. Переписка, записные книжки, квитанции, счета, накладные, бланки рецептов, книги по химии и химической технологии, уравнения химических реакций, технологические прописи.

8. Мобильные, телефоны, компьютеры, электронные носители информации, копировальная техника.

При осмотре следует предполагать возможность сокрытия контролируемых веществ путем маскировки, в том числе для скрытой транспортировки готового продукта.

1. Наиболее распространенный способ — механическое сокрытие: помещение внутри других объектов (скорлупа ореха, кочаны капусты, луковицы, банки из-под кофе, в полости человеческого тела) сокрытие наркотического средства или его раствора под несмешивающейся жидкостью. Как правило, этот способ сокрытия наименее эффективен, т.к. может быть выявлен с помощью инструментальных методов и служебных собак.

2. Смешение: Приготовление механических смесей (например, с кондитерским маком, крахмалом, кофе, приправами и т.д.)

3. Изготовление раствора (многие наркотические средства растворяются в воде, спирте либо неполярных растворителях). Сложившийся стереотип предполагает, что наркотические средства представляют твердые вещества, что на самом деле не соответствует действительности (достаточно вспомнить что большая часть лекарственных препаратов содержащих НС и ПВ представляют собой растворы).

4. Пропитывание получившимися растворами предметов носителей (растительной массы, тканей, изготовление мазей, паст, приготовление на масляных растворах, содержащих наркотические средства, психотропные вещества и их аналоги продуктов питания и т.д.).

На основании изложенного можно выделить несколько специфических рекомендаций по осмотру места происшествия по уголовным делам, связанным с изготовлением и производством наркотических средств и психотропных веществ:

— при формировании группы отдавать предпочтение опытным сотрудникам, еще не осуществлявшим выезд на место происшествия в течении суток;

— в состав группы обязательно следует включать специалиста-криминалиста, специалиста химика;

— включение иных специалистов целесообразно при наличии дополнительной информации;

— к членам группы и понятым предъявляются особые требования, связанные с необходимостью продолжительное время находиться в неблагоприятной обстановке;

— как правило, наиболее востребовано универсальное криминалистическое оборудование, средства защиты и упаковочный материал для упаковки объектов;

— вопреки распространенному в литературе мнению использование экспресс-тестов в данном случае малоэффективно;

— особое внимание следует уделить обеспечению мер безопасности при осуществлении осмотра места происшествия.

Соблюдение данных рекомендаций позволит исключить необходимость повторного и дополнительного осмотра, качественное проведение которых с учетом специфики места происшествия, как правило, не представляется возможным.

Список литературы

1. Баев, О.Я. Тактика следственных действий : учебное пособие / О.Я. Баев. – Воронеж, 1995. – 224 с.
2. Белкин, Р.С. Криминалистика : учебник / Р.С. Белкин, Т.В. Аверьянова, Ю.Г. Корноухов, Е.Р. Россинская. – М.: НОРМА, 2011. – 990 с.

3. Тесленко, А.О. Особенности проведения осмотра места происшествия при расследовании преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ // Молодой ученый. — 2015. — №20. С. 388-390
4. Космодемьянская, Е.Е. Сравнительный анализ криминалистически значимых признаков преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков 9 по материалам следственной и судебной практики) // Вестник Сибирского юридического института МВД России. – 2017. – № 1 (26) С. 40-47
5. Росправосудие. – [электронный ресурс]. – Режим доступа Режим доступа : <https://rospravosudie.com> (дата обращения 14 марта 2018г)
6. Официальный сайт International Narcotics Board. [электронный ресурс]. – Режим доступа <http://www.incb.org/incb/en/treaty-compliance/index.html> (дата обращения 14 марта 2018г)

© Попельницкий Е.В., 2018.

УДК 343.368

ОПЫТ ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЗАКРЕПЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 313 УК РФ

30.10.2018

Юридические науки

Крюкова Ольга Юрьевна (Кандидат юридических наук)
ФКОУ ВО Вологодский институт права и экономики ФСИН России

Ключевые слова: СПЕЦИАЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ ПРЕСТУПЛЕНИЯ; ПОБЕГ ИЗ МЕСТ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ; ПРИЗНАКИ СУБЪЕКТА ПОБЕГА; УГОЛОВНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО; АРЕСТ; СОДЕРЖАНИЕ ПОД СТРАЖЕЙ; ЗАРУБЕЖНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО; SPECIAL SUBJECT OF CRIME; ESCAPE FROM PRISON; SIGNS OF SUBJECT OF ESCAPE; CRIMINAL LAW; ARREST; DETENTION; FOREIGN LEGISLATION.

Аннотация: В статье приводится анализ зарубежного законодательства, закрепляющего признаки субъекта побега из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи, а также особенности установления уголовной ответственности и освобождение от нее за рассматриваемое преступление.

Преступление, предусмотренное ст. 313 УК РФ – побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи – посягает на нормальное и правильное функционирование органов уголовно-исполнительной системы, предварительного расследования и суда[1].

Как криминальные явления, побег парализуют нормальную деятельность исправительных учреждений, создают угрозу безопасности их персонала и других граждан, влекут за собой непредсказуемые последствия. Побег вызывает процессы, дезорганизующие деятельность уголовно-исполнительной системы и других правоохранительных органов, создают угрозу общественной безопасности[2].

В то же время, побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи — отрицательное явление, свойственное не только России, но и другим странам.

Рассмотрим особенности закрепления в зарубежном законодательстве ответственности за побег из мест лишения свободы.

Уголовно наказуемым побегом, в соответствии с французским законодательством, является деяние, совершенное заключенным, выразившееся в его бегстве из-под стражи, которому он был подвергнут, путем насилия, взлома или подкупа, даже если эти действия были совершены с его согласия третьим лицом (ст. 434-27)[3].

Проанализировав ст. 434-28 УК, раскрывающую понятие заключенного для применения § 2, можно сделать вывод, что субъектом побега может быть лицо, которое задержано (п.1 ст. 434-28); участвует в судебном процессе либо доставлено в органы судебной власти по истечении срока задержания или в порядке исполнения приказа о принудительном приводе или аресте (п.2 ст. 434-28); уведомлено о наличии в отношении него приказа о содержании под стражей или приказа об аресте, сохраняющих юридическую силу (п.3 ст. 434-28); отбывает наказание, связанное с лишением свободы, или которое было арестовано для исполнения этого наказания (п.4 ст. 434-28); взято под стражу с целью экстрадиции (п.5 ст. 434-28)[3].

Побегом, в соответствии с французским законодательством, также является уклонение от надзора заключенного, помещенного в какое-либо медицинское учреждение или госпиталь; уклонение от контроля осужденного, которому предоставлено право нахождения за пределами пенитенциарного учреждения; невозвращение осужденного в пенитенциарное учреждение по окончании какой-либо меры отсрочки; нейтрализация прибора, позволяющего определять место нахождения осужденного, помещенного под электронный надзор (ст. 434-29 УК)[3].

В отдельной статье УК Франции предусмотрена ответственность за побег с насильственными действиями, заключающимися в угрозе либо применении какого-либо оружия или какого-либо взрывчатого, легковоспламеняющегося или токсичного вещества или совершение этих действий в рамках какой-либо акции, согласованной между несколькими заключенными (ст. 434-30 УК)[3].

Кроме того, французское законодательство предусматривает ответственность за пособничество побегу как должностным лицом, так и частным (ст. 434-32 – 434-33)[3]. Покушение на побег также наказуемо. Вместе с тем законодатель освобождает от наказания лицо, покушавшееся на совершение в качестве исполнителя или соучастника какого-либо из преступных деяний, предусмотренных в §2 «О побеге», если оно позволило предотвратить осуществление побега, поставив в известность судебный орган или администрацию пенитенциарного учреждения (ст. 434-37 УК)[3].

В Уголовном кодексе **Швейцарии** ответственность за побег предусмотрена в разделе «Преступления и проступки против правосудия» в рамках состава о мятеже заключенных (ст. 311)[4].

Из анализа ст. 311 УК следует, что субъектом побега являются заключенные или другие лица, направленные, на основании административного предписания, в соответствующие учреждения, которые собрались вместе с целью, применяя насилие, совершить побег.

Наряду с этим швейцарское законодательство предусматривает ответственность за пособничество в совершении побега (ст. 310). Интересна, на наш взгляд, и норма, предусматривающая ответственность чиновника за помощь при совершении побега или за допущение побега (ст. 319)[4].

Уголовное законодательство **ФРГ** аналогично швейцарскому. Так, в разделе «Противодействие государственной власти» в рамках статьи о бунте заключенных установлена ответственность за совершение побега с применением насилия (п.2 ч.1 § 121), а также за содействие совершению побега одного из заключенных с применением насилия (п.3 ч.1 § 121). Покушение на совершение побега также является наказуемым (ч.2 § 121)[5].

УК Германии также предусматривает ответственность за освобождение заключенного, склонение его к побегу или содействие побегу (ч. 1 § 120); освобождение заключенного лицом, являющимся должностным или специально уполномоченным на выполнение публичной службы по предотвращению побегов заключенных (ч. 2 § 120)[5].

Уголовное законодательство **Швеции** в главе 17 «О преступлениях против общественной деятельности» предусматривает ответственность только за пособничество побегу. В соответствии со статьей 12 наказуемым деянием является помощь лицу, отбывающему тюремное заключение, или лицу, заключенному под стражу или под арест, или иным образом законно лишенному свободы, в получении свободы или оказание содействия такому лицу после побега, укрывая его или помогая другим подобным действием[6].

Аналогичную норму содержит уголовное законодательство **Голландии** (с. 191 УК)[7] и **Австрии** (§ 300УК)[8].

В **испанском** уголовном законодательстве в разделе «Преступления против судебной власти» содержится глава VIII «О нарушении приговора», в которой установлена ответственность за побег. Так, ст. 469 УК признает преступным побег из мест заключения осужденных или заключенных, которые применили насилие или запугивание людей, либо приняли участие в мятеже[9].

Интересен взгляд испанского законодателя на пособничество побегу. Так, ст. 470 УК устанавливает ответственность частного лица за подготовку побега осужденного, заключенного или задержанного из места его содержания либо во время его перевозки. К отягчающим обстоятельствам законодатель относит применение насилия, запугивания людей или подкуп (ч. 2 ст. 470). Если пособничество совершает супруг, лицо, находящееся в устойчивой связи, подобной брачным отношениям, восходящий или нисходящий родственник, родной или приемный брат или другой родственник, то суд или трибунал может назначить наказание соответствующее причиненному вреду (ч. 3 ст. 470)[9].

В Уголовном кодексе Республики **Польши** в главе «Преступления против правосудия» установлена уголовная ответственность за самовольное освобождение, будучи лишенным свободы на основании решения суда или законного распоряжения, выданного иным государственным органом (§1 ст. 242 УК). К обстоятельствам, отягчающим ответственность, законодатель относит совершение деяния в сговоре с другими лицами, использование насилия, или угрозы его применения либо причинение вреда месту заключения (§4 ст. 242)[10]. Кроме того, УК Польши также предусматривает ответственность за пособничество побегу (ст. 243 УК)[10].

Уголовное законодательство **Болгарии** в разделе «Преступления против правосудия» предусматривает ответственность заключенного, совершившего побег (ч. 1 ст. 297 УК); к отягчающим ответственность признакам относятся совершение с целью побега подкопа, пролома, разрушение стены, ворот, окна и т.п. (ч. 2 ст. 297 УК). В соответствии с ч. 3 ст. 297, заключенным является лицо, содержащееся под стражей в установленном законом порядке[11].

Кроме того, болгарское законодательство устанавливает ответственность: за сговор в совершении побега совместными усилиями (ч.1 ст. 298); за исполнение заключенными задуманного побега (ч.2 ст. 298); должностного лица, самовольно освободившего заключенного или создавшего условия для его побега (ст. 299); за самовольное оставление места обязательного поселения (ст. 300)[11].

В Уголовном кодексе **Китайской Народной Республики** ответственность за побег предусмотрена в главе «Преступления против порядка общественного управления». Бегство из-под ареста арестованных в соответствии с законом преступников, подозреваемых в совершении преступления предусмотрено ч.1 ст. 316 УК. Уголовный закон предусматривает ответственность за освобождение в пути следования пересылаемых под охраной преступников, обвиняемых, подозреваемых в совершении преступления (ч. 2 ст. 316 УК КНР)[12].

Уголовное законодательство КНР отдельно выделяет ответственность организаторов, зачинщиков и активных участников побега, бунта и массового вооруженного побега из тюрьмы (ст. 317 УК)[12].

Самостоятельным преступлением признается содействие в побеге. В ст. 310 УК предусмотрена ответственность за предоставление лицу, заведомо совершившему преступление, убежища, финансовой помощи, содействие в побеге, выгораживание его путем дачи ложных показаний, а также совершение перечисленных действий по предварительному сговору[12].

Уголовное законодательство **Японии** выделяет главу 6 «Преступления, состоящие в побеге», в которой предусмотрена ответственность за личный или простой побег (ст. 97), личный побег при отягчающих обстоятельствах (ст. 98), захват лица, содержащегося под стражей (ст. 99), пособничество побегу (ст. 100), пособничество побегу содержащегося под стражей лица со стороны лиц охраны (ст. 101), покушение на совершение побега (ст. 102)[13].

Субъектом побега, в соответствии с УК Японии, является заключенный, который уже осужден или о котором еще не состоялся приговор, или лицо, которое, согласно ордеру на привод, приведено.

К обстоятельствам, отягчающим побег, законодательство относит повреждение тюремных строений или средств охраны, применение насилия или угрозы, соглашение между двумя и более лицами.

Проанализировав зарубежное законодательство, приходим к выводу, что уголовное законодательство таких государств, как Австрия, Голландия, ФРГ, Швеция, не содержит признаков субъекта рассматриваемого преступления.

Обобщив уголовное законодательство других государств, полагаем, что субъектом побега является лицо, находящееся в местах лишения свободы (Испания, Польша, Франция, Швейцария, Япония), под арестом (КНР, Франция), под стражей (Болгария, Франция, Япония).

Список литературы

1. Павлов В.Г. Субъект преступления / В.Г. Павлов. – СПб: Издательство «Юридический центр пресс», 2001. С. 237.
2. Гаврилой В.М. Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или стражи // Человек: преступление и наказание, 2000. №3. С. 34.
3. Уголовный кодекс Франции. СПб., 2002. С. 424.
4. Уголовный кодекс Швейцарии. СПб., 2002. С. 272.
5. Уголовный кодекс Федеративной Республики Германии. СПб., 2003. С.
6. Уголовный кодекс Швеции. СПб., 2001. С. 147
7. Уголовный кодекс Голландии. СПб., 2000. С. 152.
8. Уголовный кодекс Австрии. М., 2001. С. 327-328.
9. Уголовный кодекс Испании. М., 1998. С. 146.
10. Уголовный кодекс Республики Польша. СПб., 2001. С. 170-171.
11. Уголовный кодекс Республики Болгария. СПб., 2001. С. 209.
12. Уголовный кодекс Китайской Народной Республики. СПб., 2001. С. 207.
13. Уголовный кодекс Японии. СПб., 2002. С. 73-75.

© Крюкова О.Ю., 2018.

УДК 342

ВОПРОСЫ КОРРУПЦИИ В ИНСТИТУТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

31.10.2018

Юридические науки

Белицына Анастасия Анатольевна

САФУ им. М. В. Ломоносова, высшая школа экономики, управления и права

Научный руководитель: Анисимова Л.В., кандидат экономических наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления.

Ключевые слова: КОНТРАКТНАЯ СИСТЕМА; ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ЗАКУПКИ; ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОНТРАКТ; КОРРУПЦИЯ; THE CONTRACT SYSTEM; GOVERNMENT PROCUREMENT; PUBLIC CONTRACT; CORRUPTION.

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы несовершенства законодательства в системе государственных закупок в России. Приведены примеры коррупционных схем, возникающих, в том числе, в результате пробелов в нормативных актах. Обоснована необходимость внесения корректив в законодательство в целях более эффективному противодействию коррупции.

Закупки для государственных и муниципальных нужд – сектор экономики, предполагающий привлечение значительных финансовых ресурсов, что в свою очередь делает его привлекательным для лиц, стремящихся к обогащению противоправным путем. С этим и связан высокий уровень коррупции в области государственных закупок.

Основным нормативным актом, регулирующим сферу государственных закупок в Российской Федерации, сегодня является Федеральный закон от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» [1] (далее Закон N 44-ФЗ).

Указанный закон основан на системном подходе к организации и решению различных вопросов о закупках для государственных и муниципальных нужд. Но вместе с тем, данный нормативный акт несет в себе немало пробелов и неурегулированных моментов, что, опять же, открывает новые возможности для коррупционных схем.

Одно из наиболее распространенных проявлений коррупции в сфере госзакупок — это ситуации при осуществлении закупок, связанные с наличием отношений родства или свойства между заказчиком и участником закупок. В подобных случаях заказчик находится в «особых» отношениях с участником закупок, что свидетельствует о его личной заинтересованности и ставит под сомнение саму объективность осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд. Подобная ситуация определена в Законе N 44-ФЗ как конфликт интересов.

В.А. Васенин, в качестве примера, приводит ситуацию участия в закупках хозяйственного общества, в состав совета директоров которого входил близкий родственник заместителя руководителя контрактной службы заказчика [3]. Рассмотрев данную ситуацию, суд признал полномочия руководителя контрактной службы заказчика и его заместителя тождественными, позволяя последнему влиять на процедуру закупки и ее результат. Это обстоятельство, по мнению суда, является недопустимым и может привести к ограничению

конкуренции, а именно — созданию преимущественных условий участия в закупке и нарушению порядка определения победителя закупки.

Рассмотренная ситуация говорит о том, что Верховный Суд РФ допускает признание конфликта интересов между участником закупок и заказчиком, на стороне которого выступают должностные лица, не указанные в Законе № 44-ФЗ, но имеющие полномочия оказывать влияние на процедуру закупки и ее результат. Такая позиция свидетельствует о явных недочетах Закона № 44-ФЗ, которые вызваны его внутренними противоречиями, и является сигналом законодателю о необходимости внесения в этот нормативный акт соответствующих изменений.

Нужно отметить и тот факт, что понятие конфликта интересов, указанное в Законе № 44-ФЗ отличается по своему содержанию от понятия конфликта интересов, закрепленного в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» [2]. В частности, он не включает в себя случаи взаимодействия заказчика с иными лицами, не находящимися с ним в состоянии брака или близкого родства, например с лицами, связанными между собой в силу имущественных или корпоративных отношений. На это обстоятельство обращают внимание многие специалисты. Так, например, Е.А. Свининых указывает, что «по неясным причинам законодатель не отнес в Законе о контрактной системе к конфликту интересов ряд ситуаций. В частности, речь идет о случаях осуществления должностными лицами государственного заказчика трудовой деятельности в штате организаций — участников закупки» [7]. Данный недочет также должен быть устранен для более эффективного противодействия коррупции.

Серьезнейшую коррупционную проблему при осуществлении госзакупок представляет сговор. Количество случаев, когда торги на государственные контракты происходят только «для видимости», а победитель определен заранее, огромно. Таким образом, и заказчик и участник торгов имеют возможность договариваться между собой обо всех условиях государственного заказа, главным образом в отношении его цены, еще до проведения торгов. При этом значительная часть выделенных бюджетных средств оседает в карманах участников такого сговора.

Еще одним видом сговора является договоренность между несколькими участниками торгов о поддержании устраивающей всех цены и ведении прочих антиконкурентных действий, с целью получения прибыли для себя. Государственные заказы с высокой стоимостью создают в таких ситуациях источники невероятного обогащения участников тендеров.

Одним из способов борьбы с подобными случаями сговора участников торгов является деление предмета торгов на лоты. Как отмечает В. Гримм, увеличение числа участников закупки в связи с выделением лотов влечет за собой усложнение взаимодействия между ними и, следовательно, достижения антиконкурентных договоренностей. Это также способствует созданию реальной конкуренции, а также позволяет участвовать в торгах субъектам малого и среднего предпринимательства, не обладающим значительными финансовыми ресурсами.

Однако деление закупки на части может представлять собой и новую коррупционную угрозу. Ее суть заключается в том, чтобы разбить одну закупку на несколько с ценой контракта не более чем указано в пп. 4 и 5 ч. 1 ст. 93 Закона № 44-ФЗ, т.е. 100 тыс. руб. и 400 тыс. руб. соответственно. Например, закупка с начальной максимальной ценой контракта в 2 млн руб. может осуществляться путем заключения 20 государственных контрактов с ценой контракта не более 100 тыс. руб. При этом схема осуществляется таким образом, что конечный результат также является заранее известным заказчику. Подобное явление получило неофициальное название «дробление закупок» и этот вопрос в настоящее время является абсолютно неурегулированным нормами отечественного права. Как пишет Р.А. Жабровский «особую остроту данной проблеме добавляет тот факт, что в соответствии с Законом о контрактной системе данные об этом виде закупок не заносятся в реестр контрактов, соответственно, стороннему наблюдателю невозможно будет определить, сколько, по какой цене и у какого именно единственного поставщика закуплено одноименных товаров, работ и услуг, минуя конкурентные процедуры» [5].

Чтобы избежать создания таких коррупционных схем нужно не только обязательного внесения соответствующих корректив в законодательство, но, по сути, создание совершенно нового механизма государственных закупок с контролем на всех уровнях. Так, например, по мнению А.Г. Лычагина для борьбы с подобными явлениями необходимо совершенствование условий, процедур и механизмов государственных и муниципальных закупок. В частности, нужно расширить практику проведения открытых аукционов в электронной форме, а также создать комплексную федеральную контрактную систему, которая обеспечивала бы соответствие показателей и итогов выполнения государственных контрактов первоначально заложенным в них параметрам и утвержденным показателям соответствующего бюджета [6].

Актуальным вопросом является и отношение к вопросу коррупции со стороны самих представителей власти. По нашему мнению, несовершенство правового поля в области госзакупок снижает «интерес» лиц, ответственных за борьбу с коррупцией к данной сфере. Так, по результатам опроса прокурорских работников, участвующих в противодействии коррупции получены интересные результаты — только 18,3% опрошенных указывают на высокий уровень коррупции в сфере государственных закупок. Такой низкий показатель, по утверждению Шурпаева Ш.М., связан с латентностью совершаемых преступлений и сложностью их выявления для правоохранительных органов, что, безусловно, указывает на недостаточную законодательную базу и отсутствие должного регулирования сферы госзакупок [8].

Опросы представителей бизнес-сообщества и результаты многих журналистских показывают совершенно иные результаты. Уровень коррупции в сфере государственных закупок чрезвычайно высок, несмотря на прямые указания Президента вести активную борьбу с этими явлениями. В коррупционные схемы все чаще оказываются вовлечены представители власти самого высокого уровня. Сегодня представляется необходимым создание целой антикоррупционной стратегии, охватывающей правовые и организационные механизмы госзакупок, подразумевающей ужесточение уголовно-правовой ответственности, введение прозрачных системы управления государственными контрактами.

Список литературы

1. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» // Собрание законодательства РФ, 08.04.2013, N 14, ст. 1652.
2. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О противодействии коррупции» // Собрание законодательства РФ, 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6228.
3. Васенин В.А. Противодействие коррупции в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд // Законность. 2017. N 9. С. 17-21.
4. Гримм В. Разделение на лоты и конкуренция в закупках // Руководство по закупкам. – М., 2013.
5. Жабровский Р.А. Негативные аспекты деления закупки на части // Право в Вооруженных Силах. 2018. N 2. С. 33 — 37.
6. Лычагин А.Г. Противодействие коррупции в процессе госзакупок. Международный опыт и российская практика // Безопасность бизнеса. 2017. N 2. С. 55-59.
7. Свининых Е.А. Правовые аспекты противодействия конфликту интересов в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения обороны страны и безопасности государства // Право в Вооруженных Силах. 2015. N 11.
8. Шурпаев Ш.М. Некоторые аспекты криминологической характеристики коррупционных преступлений в сфере государственных и муниципальных закупок // Российский следователь. 2016. N 21. С. 36 — 40.

© Белицына А.А., 2018.

УДК 34

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОСВЕННОГО УМЫСЛА И ЛЕГКОМЫСЛИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

31.10.2018

Юридические науки

Хертеш Айлуна Крас-ооловна
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ЛЕГКОМЫСЛИЕ; КОСВЕННЫЙ УМЫСЕЛ; НЕБРЕЖНОСТЬ; ОБЩЕСТВЕННО ОПАСНОЕ ДЕЯНИЕ; ФОРМА ВИНЫ; ВОЛЕВОЙ МОМЕНТ; ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МОМЕНТ; LEVITY; INDIRECT INTENTION; NEGLIGENCE; PUBLIC DANGEROUS ACT; THE FORM OF GUILT; STRONG-WILLED; SMART MOMENT.

Аннотация: В данной статье дается сравнительная характеристика косвенного умысла и преступного легкомыслия, а также исследуются трудности при правильной квалификации данного вида преступлений. В статье приведены примеры преступлений совершенных по легкомыслию и косвенному умыслу, а также указаны отличительные черты этих видов преступлений.

Одной из ключевых обязанностей, существующих в уголовном праве любого государства, в том числе и России, является обязанность субъекта ответить в соответствии с действующим законом, за совершенное им противоправное деяние, в случае установления его вины. Психическое отношение виновного лица к совершенному им противоправному деянию, в науке уголовного права определяется таким понятием, как вина. Действующим уголовным законом Российской Федерации предусмотрены две основные формы вины субъекта преступления, а именно такие как, умысел и неосторожность. Отдельно можно отметить, что форма вины, представляет собой систему взаимосвязанных между собой волевых элементов и элементов сознания человека, которые, непосредственно и определяют его отношение к любому совершаемому им действию.

Итак, рассматривая случаи совершения преступлений, в результате легкомыслия виновного лица, прежде всего, необходимо отметить, то, что действующий Уголовный Кодекс Российской Федерации, под таким преступлением понимает, совершение лицом противоправного деяния, с условием того, что данное лицо, могло предвидеть или должно было предположить о возможности наступления общественно-опасных последствий, совершенного им деяния, но в результате своего легкомыслия, указанное выше лицо рассчитывало на самостоятельное устранение данных последствий. Основное смысловое значение, при определении легкомыслия, в результате вышесказанного, заключается, в том, что субъект преступления, при его совершении, в независимости от формы деяния, которое может быть выражено в виде, как действия, так и бездействие, знает о возможности наступления общественно-опасных последствий. При этом, учитывая собственные волевые моменты, лицо, как правило, всегда рассчитывает на самостоятельное предотвращение данных общественно-опасных последствий, без учета условий объективной реальности, что и приводит к совершению преступления по легкомыслию.

В качестве примера, совершения преступления по легкомыслию, прежде всего можно привести несоблюдение лицом, как общих, так и специальных правил безопасности, а именно таких как, правила дорожного движения, правила техники безопасности, правила эксплуатации транспорта на водоеме. Так, при введении строительных работ, строитель, полагаясь на свой профессиональный и жизненный опыт, отклоняется от установленных правил безопасности, так как считает, что в случае возникновения общественно — опасных последствий, он сможет предотвратить их. Исходя из анализа приведенных примеров, опасность

преступлений, совершенных по легкомыслию, заключается в том, что виновное лицо изначально осознает противоправность своих действий, в случае нарушения им установленных правил поведения, но при этом не желает наступления общественно — опасных последствий.

Рассматривая интеллектуальный элемент легкомыслия, необходимо, отметить, его основное отличие от волевого элемента, которое заключается в том, что, как преступное действие, так и преступное бездействие лица, является его самонадеянным расчетом. В случае же учета волевого элемента, основная роль отводится предвидению лицом неблагоприятных последствий своих действий.

Рассматривая основные составляющие интеллектуального элемента легкомыслия, законодатель уделяет особое внимание возможности виновного лица предвидеть наступление общественно-опасных последствий. При этом в теории уголовного права, законодателем фактически не рассматривается психическое отношения лица, к совершенному им деянию. Данное обстоятельство, обусловлено, прежде всего, тем что, совершение лицом определенного действия, или бездействия происходит, как правило из-за сознательного нарушения установленных правил поведения, которые подлежат соблюдению для предотвращения общественно-опасных последствий. В результате, категория преступлений совершенных по легкомыслию имеет наибольшую степень общественной опасности, чем категория, преступлений совершенных в результате небрежности виновного лица. Данный факт, можно объяснить, тем, что в случае совершения лицом, правонарушение по легкомыслию, данное лицо всегда осознает степень опасности своих действий, или бездействий, но при этом самонадеянно пытается их устранить. В результате, из вышесказанного, следует, что при совершении преступного деяния в результате легкомыслия, виновное лицо изначально осознает степень опасности своих действий или же проявления бездействия.

Далее, рассматривая понятие уголовного умысла в уголовном праве Российской Федерации, прежде всего, необходимо, отметить, что на протяжении всего существования уголовного закона, умысел является самой распространенной формой вины. В статье 25 Уголовного кодекса РФ впервые в истории России было произведено разделение умысла на виды, а именно такие как косвенный умысел и прямой.

Итак, проведенный анализ определения косвенного умысла, показывает, что он может быть только в ситуации, когда виновное лицо, совершая преступное деяние, осознавало степень общественной опасности своих действий и их последствий, однако при этом данное лицо не желало их наступления, но допустило такую возможность, или же относилось к ним безразлично. Также в результате, проведенного анализа преступлений совершенных с косвенным умыслом, становится, очевидным, что он имеет такие свойства, как предвидение субъектом общественно-опасных последствий. Косвенному умыслу, свойственная возможность наступления общественной угрозы, которая является результатом противоправного деяния виновного лица.

Отдельно, необходимо отметить, и тот факт, что определение волевого момента косвенного умысла имеет некую иную интерпретацию и заключается в виде отсутствия желания у виновного лица, при этом данное лицо понимает общественную опасность своих действий или же имеет к ним безразличное отношение.

Проводя сравнительный анализ двух видов преступного умысла, можно прийти к выводу, о том что, при косвенном умисле общественно опасное последствие будет считаться побочным эффектом преступных действий лица. То есть при совершении преступления с косвенным умыслом, его субъект не стремится создать своим действием или же бездействием общественную угрозу.

Так проводя разграничения преступного умысла и легкомыслия на практике, довольно часто можно встретить неверное определение данных понятий, что в свою очередь приводит к неправильной установке формы вины лица. Именно поэтому, при анализе преступного деяния, с целью определения косвенного умысла или легкомыслия, прежде всего, необходимо проводить их соотношение, с учетом, как волевого признака, так и интеллектуального элемента.

Далее, целесообразным, является рассмотреть вопрос разграничения формы вины по предвидению, которое представляет собой отражение в сознании лица, определенных событий, наступление которых возможно в будущем времени.

Говоря об интеллектуальном аспекте легкомыслия, можно отметить его непосредственное сходство с косвенным умыслом. Но при этом, отличительная особенность легкомыслия, заключается в том, что при совершении противоправного деяния, лицо всегда предвидит реальную угрозу обществу, от его действий или бездействий. Также в случае рассмотрения преступлений, совершенных с косвенным умыслом, происходит иная интерпретация предвидения, так как степень опасности действий виновного лица рассматривается с абстрактной стороны. Данное положение можно объяснить тем, что лицо, совершившее преступление предвидит, что его как действия, так и бездействие могут привести к угрозе наступления общественно опасных последствий, но лицо не рассматривает такого рода последствия или относится к ним равнодушно.

Итак, в зависимости от своего характера предвидения две формы вины, рассмотренные ранее, имеют существенные отличия друг от друга. Так, данные отличия в большей степени можно рассмотреть на практике применения уголовного закона, в самом законе они теоретически не отображены. В результате, особенность предвидения при косвенном умысле обусловлена его абстрактным характером, в отличие от легкомыслия.

Итак, рассматривая основные аспекты данного вопроса, можно сделать вывод, что отличие легкомыслия от косвенного умысла, заключается так же и в содержании волевого момента. При совершении преступления с косвенным умыслом виновное лицо осознанно допускает наступление общественно опасных последствий, то есть оно имеет к ним одобрительное или нейтральное отношение. В случае совершения противоправного деяния в результате легкомыслия у виновного лица отсутствует желание, связанное с наступлением общественно опасных последствий, то есть лицо имеет негативное отношение к ним.

Таким образом, проведя анализ основных отличительных свойств легкомыслия и косвенного умысла, можно констатировать тот факт, что в результате правильного установления формы вины субъекта преступления, на практике реализации действующего уголовного закона происходит достоверная квалификация содеянного. Так, в случае установления в действиях или бездействиях виновного лица наличия косвенного умысла становится очевидным тот факт, что лицо осознанно допустило возможное наступление общественно опасных последствий. В случае установления легкомыслия при совершении противоправного деяния у виновного лица выясняется негативное отношение к общественно-опасным последствиям. Также уголовным законодательством указан и тот факт, что характеристика волевого содержания легкомыслия является, прежде всего, расчетом лица на самостоятельное предотвращение опасных последствий.

Список литературы

1. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017)// «Российская газета», N 113, 18.06.1996, N 114, 19.06.1996, N 115, 20.06.1996, N 118, 25.06.1996.
2. Ситковская О.Д. Уголовный кодекс Российской Федерации: психологический комментарий (постатейный) / Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации. М.: КОНТРАКТ, Волтерс Клувер, 2009.С.15.
3. Комментарий к Уголовному Кодексу Российской Федерации (постатейный) // Под ред. В. М. Лебедева. – М.: Издательство «Юрайт», 2014.С.95-96.
4. Уголовное право. Общая часть: Учебник / Под ред. В. Н. Петрашева. – М.: Просвещение, 2014. – С. 85.
5. Уголовное право: Общая часть: Учебник / Под ред. Н. И. Ветрова, Ю. И. Ляпунова. – М.: Юрайт, 2016. – С. 74.

© Хергеш А.К., 2018.

УДК 343.148/340.67

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРОИЗВОДСТВА ЭКСПЕРТИЗ И ИССЛЕДОВАНИЙ АНАЛОГОВ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В ЭКП МВД РОССИИ

31.10.2018

Юридические науки

Мельников Евгений Борисович (Кандидат химических наук)
Сибирский юридический институт МВД России;

Попельницкий Евгений Викторович
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: АНАЛОГИ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ; ЭКСПЕРТИЗЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ; ЭКСПЕРТНО-КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ; ANALOGUES OF NARCOTIC DRUGS; EXPERT EXAMINATIONS AND STUDIES; FORENSIC UNITS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF THE RUSSIAN FEDERATION.

Аннотация: В статье рассмотрены проблемные вопросы производства экспертиз и исследований аналогов наркотических средств и психотропных веществ в экспертно-криминалистических подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации. Выявлены несоответствие ведомственных нормативно-правовых актов и федерального законодательства. Предложены меры по преодолению трудностей юридического и организационного характера.

В современном мире проблема наркотиков представляют собой угрозу для здоровья, безопасности и благополучия человечества. Как следует из доклада исполнительного директора Управления Организации Объединенных Наций по наркотикам и преступности Юрия Федотова, с каждым годом появляются все новые виды наркотических веществ, оказывающие пагубное влияние на здоровье человека. Помимо наркотических средств и психотропных веществ предметом преступлений в указанной сфере являются также их аналоги (далее аналоги). На сегодняшний день имеются организационно-правовые и материально технические сложности при расследовании преступлений, предметом которых являются аналоги и производные наркотических средств, в частности это касается проведения судебных экспертиз.

Согласно Федеральному закону от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» аналоги наркотических средств и психотропных веществ — это «запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества синтетического или естественного происхождения, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которых сходны с химической структурой и со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят».

Анализ определения аналогов наркотических средств и психотропных веществ, данного в Федеральном законе N 3-ФЗ, позволяет выделить ряд существенных признаков, имеющих значение для производства экспертиз и исследований в отношении данных веществ.

Аналоги это:

- 1) вещества, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;
- 2) вещества, воспроизводящие психоактивное действие веществ, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации;
- 3) вещества, химическая структура которых сходна с химической структурой наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят;
- 4) вещества, свойства которых сходны со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят;
- 5) вещества, запрещенные для оборота в Российской Федерации.

Рассмотрение указанных признаков позволяет не только уяснить механизм однозначного определения конкретного вещества как аналога наркотического средства или психотропного вещества, но и отграничить понятие аналогов наркотических средств и психотропных веществ от ряда других, схожих, понятий, используемых в законодательстве о наркотических средствах и психотропных веществах.

1. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ — это вещества, не включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.

Если какое-то вещество признается аналогом конкретного наркотического средства и психотропного вещества, а затем это вещество включается в Перечень, или любой иной список контролируемых веществ, то оно уже рассматривается как самостоятельное наркотическое средство или психотропное (сильнодействующее, ядовитое) вещество, а не как аналог. Таким образом, определение конкретного вещества аналогом наркотического средства или психотропного вещества может быть ограничено по времени моментом включения этого вещества в качестве самостоятельной позиции либо производной.

2. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ — это вещества, воспроизводящие психоактивное действие веществ, включенных в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации.

При анализе этого признака ключевыми являются понятия «психоактивное действие веществ», «психоактивные вещества», «воспроизведение».

Чтобы конкретное вещество могло быть признано аналогом наркотического средства или психотропного вещества, необходимо установить, что оно воспроизводит психоактивное действие соответствующего наркотического средства или психотропного вещества, включенного в Перечень.

Психоактивное действие обусловлено, с одной стороны, свойствами вещества, с другой стороны — свойствами человеческого организма, на который эти вещества воздействуют. Аналог должен воспроизводить психоактивное действие конкретного наркотического средства или психотропного вещества.

В то же время остается не до конца ясным вопрос о том, в какой степени должно иметь место такое воспроизведение для признания вещества аналогом наркотического средства или психотропного вещества, психоактивное действие которого оно повторяет, т.к. психоактивное воздействие может различаться по быстродействию, продолжительности, интенсивности и иным признакам.

3. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ — это вещества, химическая структура которых сходна с химической структурой наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят.

Этот, казалось бы, достаточно конкретный признак (критерий) на самом деле является весьма неоднозначным для понимания и использования, что обусловлено возможностью различного толкования понятий «химическая структура» и «сходство». Например, что должно быть взято за основу при определении

понятия схожести — наличие некоего общего структурного скелета, наличие тех или иных функциональных групп или их взаимное расположение? До каких пор может изменяться структура веществ, чтобы сохранять эту схожесть? Эти на первый взгляд простые вопросы не имеют четких, нормативно определенных ответов.

Сходство химических структур может быть установлено только экспертным путем при условии использования соответствующих экспертных методик, получивших официальное признание.

В отношении наркотических средств или психотропных веществ, с химической точки зрения, это могут быть структурные аналоги (близкие, но не идентичные по химическому строению вещества).

При этом устанавливается взаимосвязь «структура — действие», т.е. зависимость между химической структурой (химическим строением) и фармакологическим (психоактивным) действием вещества. Как известно, близкие, но не идентичные по строению вещества могут обладать, а могут и не обладать сходной фармакологической активностью.

4. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ — это вещества, свойства которых сходны со свойствами наркотических средств и психотропных веществ, психоактивное действие которых они воспроизводят.

Указанный признак, как и предыдущий, нуждается в конкретизации исходя из того, что нет ясных ответов на следующие вопросы, связанные с его однозначным толкованием.

Во-первых, необходимо определиться, о каких свойствах идет речь — о всей совокупности (множестве) свойств вещества, включающих химические, физические, фармакологические, токсические и др. свойства, либо только о тех свойствах, которые связаны с психоактивным действием.

Логично сделать именно такой вывод, однако закон не дает однозначного ответа на вопрос, сходство с какими именно свойствами в обязательном порядке должно быть установлено для отнесения вещества к аналогам наркотических средств и психотропных веществ.

Во-вторых, необходимо определить, какая степень сходства должна иметь место. Этот вопрос, на данный момент не имеет однозначного ответа.

5. Аналоги наркотических средств и психотропных веществ — это вещества, запрещенные для оборота в Российской Федерации.

Данный признак, хотя и содержится в определении аналогов наркотических средств и психотропных веществ, данном в Федеральном законе № 3-ФЗ, является не свойством а констатацией их юридического статуса, тем не менее, из данного свойства следует тот факт что даже в случае если вещество является аналогом наркотического средства или психотропного вещества из Списка II или Списка III Перечня его оборот на территории Российской Федерации запрещен.

Действительно, в статье 1 Федерального закона N 3-ФЗ аналоги наркотических средств и психотропных веществ определяются как запрещенные для оборота в Российской Федерации вещества, а статья 14 «Ограничение или запрещение оборота некоторых наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров» этого Федерального закона устанавливает, что оборот аналогов наркотических средств и психотропных веществ в Российской Федерации запрещается.

Тем не менее запрещение оборота аналогов наркотических средств и психотропных веществ не может рассматриваться в качестве обязательного признака таких аналогов по следующим основаниям .

Для того чтобы квалифицировать то или иное вещество как аналог наркотических средств и психотропных веществ, необходимо установить, что оно является веществом синтетического или естественного происхождения, не включенным в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и

их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации, химическая структура и свойства которого сходны с химической структурой и со свойствами наркотического средства или психотропного вещества, психоактивное действие которого оно воспроизводит.

Отсутствие одного из указанных признаков однозначно не позволяет определить соответствующее вещество как аналог наркотических средств и психотропных веществ.

Вопрос об отнесении веществ к аналогам решается путем проведения комплексных экспертиз (как правило, химико-фармакологических или химико-токсикологических) экспертами разных специальностей (химиков, врачей-наркологов, специалистов-фармакологов, биологов) с использованием достижений науки и техники.

Экспертиза, проводимая с целью установления, является ли конкретное вещество аналогом наркотического средства или психотропного вещества, по своей сути является сравнительной экспертизой, в ходе которой исследуемое вещество не только изучается по установленным параметрам (химический состав, химическая структура, свойства, психоактивное действие), но и сравнивается по этим параметрам с наркотическими средствами и психотропными веществами, включенными в Перечень.

Одной из особенностей криминалистического исследования аналогов наркотических средств является то, что объектом исследования помимо прочего является структура (структурная формула) исследуемого вещества.

После установления схожести структуры и свойств вещество направляется на токсикологическое исследование. Данные исследования наиболее затратная по времени и материальным средствам часть экспертизы аналогов наркотических средств и психотропных веществ. Так имеются прецеденты, когда вещество, направленное на исследование в качестве аналога за время проведения исследования бывало включено в Перечень в качестве самостоятельной позиции. Кроме того, организация и проведения таких экспертиз как правило требует организации межведомственного взаимодействия, т.к. в органах МВД нет специализированных токсикологических лабораторий (более того подобные лаборатории имеются не во всех субъектах Российской Федерации).

Рассматривая вопрос об определении квалифицированных размеров аналогов наркотических средств и психотропных веществ, необходимо учитывать наличие разных классификаций этих размеров.

В связи с этим существенное значение приобретает тот факт, что как правило, одно и то же вещество может быть признано аналогами сразу нескольких наркотических средств или психотропных веществ, каждое из которых может иметь различные квалификационные размеры. В данном случае возможны три подхода:

- 1) вещество может быть признано аналогом наиболее контролируемого соединения (того у которого квалификационные размеры меньше).
- 2) вещество признается аналогом соединения структурно наиболее близкого.
- 3) вещество признается аналогом наркотического средства или психотропного вещества психоактивное действие которого наиболее близко.

В обязательном порядке устанавливается масса изъятого из незаконного оборота вещества, что с учетом выбора вещества «прототипа» имеет определяющее значение для отнесения изъятого количества вещества к квалифицированным размерам аналогов наркотических средств и психотропных веществ.

Помимо сложностей методологического характера, при исследовании аналогов в ЭКП МВД возникает ряд проблемных вопросов организационного характера.

Порядок производства государственной судебной экспертизы регламентирован Главой № 27 Уголовно-процессуального кодекса, а также Федеральным законом от 31.05.2001 № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». В ОВД функционируют специальные экспертно-

криминалистические подразделения, руководствующиеся при осуществлении своей деятельности Приказом МВД России от 29.06.2005 года № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации». При производстве экспертиз ЭКП осуществляют функции, исполняют обязанности, имеют права и несут ответственность как государственные судебно-экспертные учреждения. При отсутствии в ЭКП при МВД, ГУВД, УВД субъекта Российской Федерации, УВДТ, управлений (отделов) внутренних дел на закрытых территориях и режимных объектах возможности производства экспертизы (отсутствует эксперт конкретной специальности, необходимая материально-техническая база либо специальные условия для проведения исследований), ее производство осуществляется в базовом отделе (отделении) специальных экспертиз и исследований экспертно-криминалистических центров при ГУВД, УВД субъектов Российской Федерации.

Во-первых, экспертиза аналогов не предусмотрена перечнем экспертиз и исследований проводимых в подразделениях МВД (Приказ МВД России №511), во-вторых, в перечне проводимых экспертиз и исследований нет химико-токсикологической экспертизы, и как следствие, отсутствуют специалисты соответствующего профиля. Следовательно, при проведении экспертиз и исследований возникает необходимость привлечения специалистов из других организаций.

В соответствии с приказом МВД №511 проведение экспертиз и исследований аналогов не предусмотрено, в то же время их реализация возможна по следующей схеме:

В рамках экспертизы наркотических средств, психотропных веществ (Приказ МВД России №511) проводится исследование, в рамках которого устанавливается структура соединения и делается вывод о схожести структуры со структурой одного либо нескольких контролируемых веществ. После чего эксперт ходатайствует о привлечении эксперта токсиколога, который либо проводит исследование, либо опираясь на имеющиеся справочные данные делает вывод о том, что данное вещество воспроизводит действие на организм одного или нескольких из наркотических средств, психотропных веществ с которым имеется сходство химической структуры. В дальнейшем вещество признается аналогом конкретного наркотического средства либо психотропного вещества.

Несмотря на кажущуюся простоту, данная последовательность действий сталкивается с рядом препятствий организационно-правового характера.

Законом о государственной судебной экспертной деятельности такая процедура предусмотрена: эксперт вправе ходатайствовать перед руководителем соответствующего государственного судебно-экспертного учреждения о привлечении к производству судебной экспертизы других экспертов, если это необходимо для проведения исследований и дачи заключения.

В то время как в Приказе МВД №511 сказано, что при рассмотрении поступивших материалов экспертизы руководитель изучает постановление о назначении экспертизы, определяет вид, характер и объем предстоящего исследования и на этом основании определяет необходимость обращения к лицу (органу), назначившему экспертизу, с ходатайством о привлечении к производству экспертизы лиц, не являющихся сотрудниками данного ЭКП. В связи с чем возникает вопрос: кто именно должен привлекать необходимых для проведения экспертов? В каких учреждениях могут проводиться подобные экспертизы и исследования? В данном случае необходимо привлечение эксперта токсиколога

В соответствии с данным приказом решение о привлечении специалистов из других учреждений может принимать руководитель экспертного подразделения, но только на стадии предшествующей производству экспертизы. Данное противоречие является в данном случае принципиальным, т.к. до проведения полноценного исследования эксперт-химик не может констатировать, что представленная субстанция обладает химической структурой сходной с конкретным наркотическим средством или психотропным веществом.

Даже в случае, если данное противоречие удастся устранить (например, структура вещества установлена предыдущими исследованиями, результаты которых известны руководителю ЭКП), возникают вопросы организационного характера, связанные с обращением к специалистам, обладающим необходимой

квалификацией. В ходе токсикологической экспертизы эксперт должен прийти к выводу о том какое воздействие аналог оказывает на организм человека, и воспроизводит ли он действие того психоактивного вещества аналогом которого является.

Специалисты необходимой квалификации, для проведения такого рода экспертиз и исследований могут работать в бюро судебно-медицинской экспертизы, научно — исследовательских и образовательных учреждениях.

Существует еще одна проблема характерная для территории Сибири, а также районов, находящихся на удаленном расстоянии от европейской части страны. Не всегда представляется возможным, когда необходимо воспользоваться услугами учреждений осуществляющих проведение экспертизы обращаться в Москву или другие города, удаленные от местонахождения заказчика. В случае отсутствия таких учреждений на обслуживаемой территории руководитель ЭКП может ходатайствовать о привлечении специалистов из других субъектов. Действительно, в случае невозможности производства судебной экспертизы в государственном судебно-экспертном учреждении, обслуживающем указанную территорию, в связи с отсутствием эксперта конкретной специальности, необходимой материально-технической базы либо специальных условий для проведения исследований судебная экспертиза для органов дознания, органов предварительного следствия и судов может быть произведена государственными судебно-экспертными учреждениями, обслуживающими другие территории. Ни в ФЗ от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации», ни в приказе МВД №511 не указан порядок взаимодействия в таком случае, лишь говорится о возможности проведения комиссионной судебной экспертизы экспертами разных специальностей.

Представляется наиболее перспективным взаимодействие с имеющимися бюро судебно-медицинских экспертиз, а также профильных образовательных учреждений (например, в Германии для этих целей как правило обращаются в образовательные и научно-исследовательские организации).

На основании изложенного можно сделать вывод о том, что в Российской Федерации порядок производства экспертиз по преступлениям связанных с аналогами наркотических средств детально не регламентирован. В законодательстве присутствует ряд противоречий между федеральным законодательством и ведомственными актами, регламентирующими проведение судебных экспертиз и привлечения к этой деятельности специалистов. Необходимо совершенствование законодательства в этой сфере деятельности. К основным мерам регулирования предлагается приведение ведомственных нормативных актов в соответствие федеральному законодательству, создание единого реестра веществ, которые ранее уже признавались аналогами наркотических средств. С учетом зарубежного опыта предусмотреть заключение контракта с организациями, осуществляющими экспертную, научную, либо образовательную деятельность. В конечном счете, вышесказанные положения позволят более детально регулировать на законодательном уровне проведение судебных экспертиз по делам, связанным с незаконным оборотом аналогов наркотических средств на территории Российской Федерации, а также оптимизировать работу органов предварительного следствия и дознания при осуществлении ими своих полномочий.

Список литературы

1. Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 08.01.1998 N 3-ФЗ
2. «Конвенция Организации Объединенных Наций о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ» (заключена в г. Вене 20.12.1988)
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ
4. «Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации» от 18.12.2001 N 174-ФЗ
5. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ
6. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 N 44-ФЗ

7. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. N 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
8. Приказ МВД РФ от 29.06.2005 года № 511 «Вопросы организации производства судебных экспертиз в экспертно-криминалистических подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации»
9. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12 мая 2010 г. N 346н «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
10. Федоров А.В. Определение аналогов наркотических средств и психотропных веществ для целей уголовного законодательства // Наркоконтроль. 2012. N 3. С. 3 – 18
11. Федоров А.В. Юридически значимые признаки аналогов наркотических средств и психотропных веществ // Теория и практика судебной экспертизы. 2012. N 4 С. 34 — 49
12. Официальный сайт International Narcotics Board. [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.incb.org/incb/en/treaty-compliance/index.html> (дата обращения 30.05.2018 г.)
13. Официальный сайт Института судебных экспертиз и криминалистики – Режим доступа: <https://ceur.ru/library/articles/jekspertiza/item108100/> (дата обращения 30.05.2018 г.)

© Мельников Е.Б.; Попельницкий Е.В., 2018.

УДК 343

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА ДОПИНГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

31.10.2018

Юридические науки

Попельницкий Евгений Викторович
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ДОПИНГ; АНТИДОПИНГОВОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО; СКЛОНЕНИЕ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ДОПИНГА; ВВЕДЕНИЕ ДОПИНГА; DOPING; ANTI-DOPING LAW; THE COERCION TO USE DOPING USE OF DOPING; DOPING ADMINISTRATION.

Аннотация: В статье рассмотрены некоторые аспекты незаконного оборота допинга в Российской Федерации. Проанализированы некоторые проблемные вопросы антидопингового законодательства. Выявлены сложности юридического и криминалистического характера, препятствующие эффективному раскрытию и расследованию преступлений в сфере незаконного оборота допинга.

На фоне многочисленных допинг-скандалов актуальность противодействия обороту допинга не вызывает сомнений. В то же время проблема допинга вышла за пределы большого спорта, а ее обострению способствует высокодоходная индустрия «боди-имиджа», пропагандирующая запрещенные препараты как способ улучшения физической формы, снижения веса, повышения уровня активности.

На сегодняшний день в Российской Федерации правовое регулирование сферы спорта, особенно профессионального, носит бессистемный, а иногда и противоречивый характер, и это затрудняет адекватную и своевременную реакцию на общественно опасные правонарушения, в том числе в форме уголовно-правового воздействия на сферу.

В этом отношении не являются исключением посягательства, связанные с незаконным оборотом допинга. Уголовная ответственность за преступления, связанные с допингом, уже несколько лет предусмотрена в таких странах, как Франция Греция и др.

На основании ст. 26 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 17.04.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» «Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним»:

1. Допингом в спорте признается нарушение антидопингового правила, в том числе использование или попытка использования субстанции и (или) метода, включенных в перечни субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (далее также — запрещенная субстанция и (или) запрещенный метод).

2. Предотвращение допинга в спорте и борьба с ним осуществляются в соответствии с общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными федеральным органом исполнительной власти в области физической культуры и спорта, и антидопинговыми правилами, утвержденными международными антидопинговыми организациями (далее также — антидопинговые правила).

3. Нарушением антидопингового правила являются одно или несколько следующих нарушений:

1) использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода;

2) наличие запрещенных субстанций либо их метаболитов или маркеров в пробе, взятой в соревновательный период или во вне соревновательный период из организма спортсмена, а также из организма животного, участвующего в спортивном соревновании;

3) отказ спортсмена явиться на взятие пробы, неявка спортсмена на взятие пробы без уважительных причин после получения уведомления в соответствии с антидопинговыми правилами или уклонение иным образом спортсмена от взятия пробы;

4) нарушение требований антидопинговых правил, касающихся доступности спортсмена для взятия у него проб во вне соревновательный период, в том числе не предоставление информации о его местонахождении и его неявка для участия в тестировании;

5) фальсификация или попытка фальсификации элемента допинг-контроля;

6) обладание запрещенными субстанциями и (или) запрещенными методами;

7) распространение запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода;

8) использование или попытка использования, назначение или попытка назначения запрещенной субстанции в отношении спортсмена, либо применение или попытка применения в отношении его запрещенного метода, либо иное содействие, связанное с нарушением или попыткой нарушения антидопинговых правил.

Принятый у нас в стране регламент организации и проведения процедуры допинг-контроля полностью соответствует требованиям Медицинской комиссии МОК. Процедура допинг-контроля состоит из следующих этапов: отбор биологических проб для анализа, физико-химическое исследование отобранных проб и оформление заключения, наложение санкций на нарушителей.

Обнаружение препарата ведет за собой серьезные наказания, вплоть до прекращения спортивной деятельности. При первом выявлении запрещенных средств он дисквалифицируется на 2 года, при повторном – пожизненно. В случае приема симпатомиметиков в первый раз – дисквалификация на 6 месяцев, во второй на 2 года, в третий – пожизненно. При этом к наказанию подвергаются тренер и врач, наблюдавший за спортсменом.

Применение в качестве допинга каких-либо средств, официально отнесенных к наркотическим, влечет соответствующие административные и уголовные наказания. В настоящее время в законодательные органы страны внесены предложения о введении уголовного наказания за прием анаболических стероидов без медицинских показаний, или склонение к их приему.

В Российской Федерации уголовно наказуемы следующие деяния, связанные с незаконным оборотом допинга в спортивной среде: склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, а также незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта, контрабанда сильнодействующих веществ.

Под действие ст. 228 УК РФ подпадают следующие действия, а именно: незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка без цели сбыта наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов в значительном размере. Из ст.228.1 УК РФ четко прослеживаются следующие незаконные действия: незаконное производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Согласно ст. 230.1 УК РФ уголовная ответственность грозит за склонение спортсмена тренером, специалистом по спортивной медицине либо иным специалистом в области физической культуры и спорта к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Также данная норма имеет квалифицирующие признаки, такие как: деяние, совершенное группой лиц по предварительному сговору, в отношении заведомо несовершеннолетнего спортсмена либо двух или более спортсменов, с применением шантажа, насилия или с угрозой его применения.

Под склонением спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, в настоящей статье понимаются любые умышленные действия, способствующие использованию спортсменом запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода, в том числе совершенные

путем обмана, уговоров, советов, указаний, предложений, предоставления информации либо запрещенных субстанций, средств применения запрещенных методов, устранения препятствий к использованию запрещенных субстанций и (или) запрещенных методов. Под действие ст. 230.2 УК РФ подпадает, использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. И заключительная норма уголовного кодекса, которая также помогает противостоять использованию допинга в спортивной среде, это ст. 234 УК РФ, имеющая в своем составе следующие действия: незаконное изготовление, переработка, приобретение, хранение, перевозка или пересылка в целях сбыта, а равно незаконный сбыт сильнодействующих или ядовитых веществ, не являющихся наркотическими средствами или психотропными веществами.

Помимо этого, нарушение антидопингового законодательства может влечь ответственность: дисциплинарную, административную и уголовную. Так употребление допинга влечет как дисциплинарную ответственность в виде дисквалификации, так и административную ст. 6.18 Кодекса об административных правонарушениях РФ «Нарушение установленных законодательством о физической культуре и спорте требований о предотвращении допинга в спорте и борьбе с ним» как для спортсмена, так и для его врачей.

Допинг в спорте означает фармакологические препараты, методы и процедуры, используемые с целью стимуляции физической и психической работоспособности и достижения благодаря этому высокого спортивного результата. Сюда относится употребление в спорте не только допинга с содержанием наркотических или психотропных веществ, но и любых веществ природного или синтетического происхождения, позволяющих в результате их приёма добиться улучшения спортивных результатов (например, резко поднимающие на короткое время активность нервной и эндокринной систем и мышечную силу). Таким образом вопросы, касающиеся химического допинга, в большей либо меньшей степени кажутся урегулированными.

В тоже время понятие допинга не исчерпывается химическими соединениями. Так, Приказом Минспорта РФ от 30.11.2016 № 1232 «Об утверждении перечней субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте (Зарегистрировано в Минюсте России 26 декабря 2016 г. № 44968) предусмотрены запрещенные методы:

6. Манипуляции с кровью и ее компонентами (M1).

6.1. Первичное или повторное введение любого количества аутологической, аллогенной (гомологической) или гетерологической крови или препаратов красных клеток крови либо происхождения в сердечнососудистую систему.

6.2. Искусственное улучшение процессов потребления, переноса или доставки кислорода. Включая, но не ограничиваясь: перфторированные соединения; эфaproксирал (RSR13) и модифицированные препараты гемоглобина, например, заменители крови на основе гемоглобина, микрокапсулированный гемоглобин, за исключением введения дополнительного кислорода путем ингаляции.

6.3. Любые формы внутрисосудистых манипуляций с кровью или ее компонентами физическими или химическими методами.

7. Химические и физические манипуляции (M2).

Запрещены следующие методы:

7.1. Фальсификация, а также попытки фальсификации, отобранных в рамках процедуры допинг-контроля проб с целью нарушения их целостности и подлинности. Включая, но, не ограничиваясь: действия по подмене мочи и (или) изменению ее свойств с целью затруднения анализа (например, введение протеазных ферментов).

7.2. Внутривенные инфузии и (или) инъекции в объеме более 50 мл в течение 6-часового периода, за исключением случаев оказания необходимой медицинской помощи в стационаре, хирургических процедур или при проведении клинических исследований.

8. Генный допинг (M3).

Запрещены, как способные улучшить спортивные результаты:

8.1. Перенос полимеров нуклеиновых кислот или аналогов нуклеиновых кислот.

8.2. Использование нормальных или генетически модифицированных клеток.

С учетом этого могут возникнуть некоторые сложности, как правового, так и технического характера связанных с реализацией норм ст. 230.1, 230.2 Уголовного Кодекса Российской Федерации.

Одним из наиболее значимых вопросов: кто является спортсменом? Действительно понятие спортсмена законодательно не определено. Какого рода активность дает такой статус? В соревнованиях какого уровня и насколько регулярно должен принимать участие спортсмен? Считаются ли спортсменами несовершеннолетние и малолетние учащиеся в специализированных учебных заведениях, тренирующихся в спортивных школах Олимпийского резерва?

Согласно ст. 230.1 УК РФ уголовная ответственность грозит за склонение спортсмена тренером, специалистом по спортивной медицине либо иным специалистом в области физической культуры и спорта к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Таким способом субъект является специальным, но при этом круг таких лиц строго не определен. Следовательно, склонение спортсмена любым другим человеком, не имеющего специального статуса не подпадает под действие данной статьи, совершенно аналогично со ст. 230.2, в тоже время не вполне понятно, что подразумевается под иным специалистом в области физической культуры и спорта. Входят ли в их круг работники спортивных сооружений, члены спортивных федераций? Относятся ли к таким специалистам другие спортсмены? Кроме того, если факт склонения к потреблению допинга конкретным специалистом принципиально установить и доказать представляется возможным, то доказывание факта использования в отношении спортсмена запрещенных веществ (химического допинга) конкретным лицом установить и доказать представляется достаточно затруднительным.

В первую очередь необходимо установить, что спортсмену вводился именно допинг, т.е. даже не рассматривая процедуру потребления данных веществ по назначению врача необходимо получение в качестве вещественного доказательства само запрещенное вещество.

Могут возразить что для отстранения от соревнований достаточно положительных проб. В первую очередь обращает на себя внимание тот факт, что любые сомнения в отношении спортсмена WADA трактует не в его пользу, не в последнюю очередь это связано с тем, что факт потребления допинга устанавливается посредством анализа биологических жидкостей на наличие метаболитов, т.е. продуктам распада вещества в организме. В результате при наличии положительной пробы спортсмен признается допустившим нарушение. Но схожие метаболиты могут иметь и различные вещества. При этом далеко не все из них включены в список запрещенных препаратов. С учетом скорости разложения веществ в организме, относительной схожести химического строения, и следовательно метаболитических путей разложения, одни и те же метаболиты могут свидетельствовать о потреблении различных веществ, некоторые из которых не являются запрещенными, и если для отстранения от соревнований этого согласно правилам достаточно, то в соответствии с нормами уголовного законодательства Российской Федерации наличия метаболитов будет недостаточно для установления факта потребления допинга и как следствие возбуждения уголовного дела. В ряде случаев действительно ситуация может разрешиться однозначно, но для понимания сложностей такого анализа достаточно вспомнить что к допингам относят, например тестостерон, уровень которого может быть повышен и без введения запрещенных субстанций. Достаточно ли сходства химической структуры для возбуждения уголовного дела, и рассмотрения дела в суде? Действительно, перечня запрещенных препаратов нет, имеются лишь общие названия групп веществ. Следует обратить внимание на то при рассмотрении уголовных дел о наркотических средствах и психотропных веществах требуется установить конкретное вещество, а не группу. Именно по этой причине в Перечень наркотических средств и психотропных веществ постоянно вносятся изменения с указанием конкретных соединений. В данном случае все сомнения и спорные ситуации будут трактоваться в пользу обвиняемых, подозреваемых.

Кроме того, не предусмотрена уголовная ответственность самого спортсмена, таким образом, в случае возбуждения уголовного дела по ст. 230.2 УК РФ спортсмен может признать добровольное потребления

допинга, тем самым позволив истинным виновникам избежать уголовной ответственности. Возбуждение уголовного дела по ст. 230.1 УК РФ без деятельного участия самого спортсмена представляется затруднительным, а его расследование малоперспективным. Следовательно, успешное раскрытие и расследование уголовных дел предусмотренных ст.230.1, 230.2 Уголовного Кодекса Российской Федерации как правило требует конфликтной ситуации между спортсменом, тренером, врачом, или иным спортивным специалистом, что с учетом специфики таких коллективов встречается крайне редко.

С учетом вышеизложенного можно выделить три основные проблемы современного антидопингового законодательства в Российской Федерации:

— Не определены критерии отнесения к спортсмену и специалистом в области физической культуры и спорта, что затрудняет определение субъекта преступления.

— Не во всех случаях представляется возможным доказать факт потребления конкретного запрещенного вещества, либо запрещенного метода, что создает ситуацию неопределенности, разрешаемую в рамках норм уголовного права в пользу обвиняемых, что значительно затрудняет доказывание факта применения в отношении спортсмена запрещенного вещества либо метода.

— В отсутствие уголовной ответственности для самого спортсмена раскрытие и расследование уголовных дел, предусмотренных ст.230.1, 230.2 Уголовного Кодекса Российской Федерации, при отсутствии конфликтной ситуации внутри коллектива малоперспективно.

Возможно, в связи с данными затруднениями количество приговоров по указанным статьям на текущий момент не сопоставимо с количеством фактов дисквалификаций спортсменов различного уровня в связи с допинг-скандалами.

Список литературы

1. Александров И.В. Общие положения криминалистической методики расследования преступлений : учебно-методическое пособие. Красноярск, 2014. — 224 с.
2. Залесский В.Н. Побочные эффекты действия анаболических андрогенных стероидов у спортсменов / В. Н. Залесский, О. Б. Дынник // Спортивная медицина. 2015. № 1. С. 77-83.
3. Медведева А.И., Грушко А.И., Грушко Н.В. Психологические аспекты употребления допинга в спорте // Омский научный вестник № 4 (131) / 2014. — 96 с.
4. Петрухина А.Н. Оценка доказательственной значимости заключения эксперта в уголовном процессе // Эксперт-криминалист.– 2012. – № 2.– С. 25 — 27.
5. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте. — Киев: Олимпийская литература, 2017. — 320 с.
6. Официальный сайт World Anti-Doping Agency [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wada-ama.org> (дата обращения 04.02.2018 г.)
7. Росправосудие. – [электронный ресурс]. – Режим доступа Режим доступа : <https://rospravosudie.com> (дата обращения 04.02.2018 г.)

© Попельницкий Е.В., 2018.

УДК 341.01

К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

31.10.2018

Юридические науки

Власов Валерий Александрович (Кандидат юридических наук, доцент)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ; ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОБЛЕМА; ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ СТРАНЫ; ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА; ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО; ПОНЯТИЕ; МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ; ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ; КОНЦЕПЦИЯ; ЗАКОН; ПРОЕКТ; FOOD SECURITY; FOOD PROBLEM; FOOD INDEPENDENCE OF THE COUNTRY; STATE REGULATION OF AGRICULTURE; LEGISLATION; CONCEPT; INTERNATIONAL ORGANIZATIONS; INTEGRATION ASSOCIATIONS; CONCEPT; LAW; PROJECT.

Аннотация: Статья посвящена анализу содержания понятия «продовольственная безопасность», закрепленному в законодательстве некоторых зарубежных стран. Эмпирическую базу исследования составили международные договоры Евразийского экономического сообщества (ЕАЭС), Содружества независимых государств (СНГ), законы и подзаконные нормативные правовые акты, регулирующие отношения продовольственной безопасности в отдельных государствах. Исходя из зарубежного опыта автор обосновывает предложения о внесении дополнений и закрепления правовых норм в составе отдельной главы в Федеральном законе «О развитии сельского хозяйства», а также о необходимости разработки проекта и принятии Федерального закона «Об обеспечении продовольственной безопасности Российской Федерации».

Продовольственная безопасность в настоящий период времени не только прочно вошла в терминологию современного аграрного права, но и становится одной из его основополагающих категорий, которая имеет важное как теоретическое, так и практическое значение.

Попытки определить содержание отдельной правовой категории на национальном уровне очень часто требуют обратиться к анализу зарубежного законодательства с целью использования положительного иностранного опыта с учетом российской юридической действительности, специфики и особенностей.

Одной из главных причин современного экономического кризиса и его составляющей части продовольственного кризиса является увеличивающееся противоречие между реальными потребностями в пище населения и невозможностью имеющихся природных ресурсов удовлетворить эти потребности.

Российская Федерация, после прекращения существования СССР, активно участвовала в создании международных организаций на постсоветском пространстве. Нельзя не отметить того факта, в любом современном государстве обеспеченность продовольствием граждан практически не осуществима без международного сотрудничества, в том числе и в области оборота продовольственных товаров. Поэтому, от эффективного и качественного сотрудничества в исследуемой области зависит решение продовольственной проблемы и обеспечение продовольственной безопасности, как отдельно взятого государства, так и некоторых интеграционных объединений различных уровней. На наш субъективный взгляд, целесообразно обратить внимание на те международные организации, членом которых является Российская Федерация, например, речь идет о Евразийском экономическом сообществе (ЕАЭС) и Содружестве независимых государств (СНГ).

В международных документах, принятых в данных объединениях, закрепляется понятие исследуемого феномена. Так, в Концепции продовольственной безопасности Евразийского экономического сообщества, принятой Решением Межгосударственного совета ЕврАзЭС 11 декабря 2009 г. № 464 [1], указано определение продовольственной безопасности. Соответственно, в указанной выше Концепции предусмотрено, что продовольственная безопасность – это такое состояние экономики государства, при котором за счет собственного производства обеспечивается продовольственная независимость страны, гарантируется физическая и экономическая доступность основных видов продовольствия и чистой питьевой воды для всего населения в количестве и качестве, необходимых для активной и здоровой жизни, а также обеспечения демографического роста. Считаем, что важнейшей составляющей в данном определении наряду с основными видами продовольственных товаров является гарантированность физической и экономической доступности чистой питьевой воды. Общеизвестно, что многие государства испытывают реальные потребности в ней (в частности, в Саудовскую Аравию доставляли именно чистую воду самолетами из Новой Зеландии, а в торговых сетях Голландии и Японии реализовывалась чистая вода из Норвегии).

В Концепции повышения продовольственной безопасности государств – участников СНГ, принятой Решением Совета глав правительств СНГ 19 ноября 2010 года [2], предусмотрены два определения: «продовольственная безопасность государств – участников СНГ – это способность государств – участников СНГ содействовать обеспечению их продовольственной независимости и гарантии физической и экономической доступности продовольствия для населения государств – участников СНГ в количестве и качестве, необходимых для активной и здоровой жизни» и «продовольственная безопасность государства – это такое состояние экономики государства, при котором за счет собственного производства обеспечивается продовольственная независимость страны, гарантируется физическая и экономическая доступность основных видов продовольствия и чистой питьевой воды для всего населения в количестве и качестве, необходимых для активной и здоровой жизни, а также обеспечения демографического роста». В ней для государств – участников СНГ ряд важнейших направлений в рассматриваемой области: проведение ежегодного мониторинга состояния продовольственной безопасности, оценка рисков, разработка совместных прогнозных продовольственных балансов, создание при необходимости конъюнктурного центра по анализу и прогнозированию продовольственной ситуации, поэтапное создание и развитие межгосударственной товаропроизводящей системы сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, а также системы обеспечения чистой питьевой водой, выработка единых требований к системе санитарной, ветеринарной и фитосанитарной безопасности. Следует отметить, что согласно Концепции одной из серьезных проблем, оказывающих непосредственное влияние на обеспечение продовольственной безопасности, в некоторых государствах-участниках СНГ является небезопасный процесс установления контроля иностранными компаниями над отдельными отраслями АПК (пивобезалкогольная, кондитерская, молокоперерабатывающая). Более того, в таком документе, как Комплекс совместных мер по повышению продовольственной безопасности государств – участников СНГ 2008 года, прямо указывалось на то, что: «В мире идет процесс удорожания продовольственных товаров, в том числе и в государствах-участниках СНГ. В последнее время особенно резко возросли цены на важнейшие виды продовольствия, в первую очередь на зерно и продукты его переработки, мясомолочную продукцию, рис и сахар. Внутренние рынки государств-участников СНГ перенасыщены продовольствием из государств дальнего зарубежья. Сельхозпродукция собственного производства часто востребована не в полной мере, что отрицательно сказывается на доходах товаропроизводителей».

Особого внимания заслуживают законы и подзаконные нормативные правовые акты зарубежных стран, закрепляющие понятие «продовольственной безопасности» либо гарантирующие ее обеспечение (Таблица 1.). Убеждены в том, что в целях разработки стратегии продовольственного обеспечения нашей страны уместно использовать опыт обеспечения продовольственной безопасности в экономически развитых государствах. Следует обратить внимание на то, что многие государства стараются поддерживать достаточно высокий уровень продовольственного обеспечения: США и Франция – более 100%, Германия – 93, Италия — 78, даже бедная плодородными почвами Япония – 40%. Для Российского государства уровень продовольственной независимости составляет около 30% [5]. Прослеживается такая тенденция: чем выше государственное регулирование сельского хозяйства в стране, тем лучше в ней продовольственное обеспечение населения.

Более того, анализ базовых принципов построения системы государственного регулирования поддержки сельского хозяйства в отдельных странах, изучение роли продовольственной безопасности в

политике их национальной безопасности, и рассмотрение основных методов регулирования процесса продовольственного обеспечения может быть востребован в Российской Федерации как на федеральном, но и региональном уровне с учетом национальных, экологических, природно-климатических и иных факторов.

Следует согласиться с А.А. Айтпаевой в том, что многие развитые страны, такие как: США, Германия, Франция, Англия, Нидерланды, Италия, Швеция и другие, создали прочную продовольственную независимость [3]. Национальное законодательство перечисленных государств закрепляет аграрный протекционизм и государственное регулирование сельского хозяйства, обеспечивая стабильность и эффективность их национальных продовольственных рынков. Также обращает на себя внимание содержание государственного регулирования сельского хозяйства в странах Европейского Союза. Оно предусматривает следующие меры: поддержка высоких цен на продукцию аграрного сектора экономики, регулирование уровня доходов товаропроизводителей, систему льгот в области налогообложения, установление на отдельные виды продовольствия квот (максимальных объемов производства аграрной продукции), направляемых каждому сельскохозяйственному товаропроизводителю.

Практически во всех юридических документах государств СНГ продовольственная безопасность определяется через состояние экономики. При этом большая их часть (все, кроме варианта Азербайджана и Казахстана) акцентирует внимание на продовольственной независимости, самообеспечении продовольствием, независимости от конъюнктуры мировых рынков, гарантированности физической и экономической доступности продовольствия. Законодатель Азербайджана в основу определения кладет системный подход: «продовольственная безопасность – это система экономических, правовых и организационных мер, осуществляемых государством в целях обеспечения населения страны пищевыми продуктами, необходимыми для его здоровья и деятельности». Законодатель Казахстана раскрывает категорию «продовольственная безопасность» через критерий продовольственной независимости по отдельным видам продовольственных товаров, которая считается не обеспеченной, если их годовое производство в республике составляет менее 80 процентов годовой потребности населения в соответствии с физиологическими нормами потребления.

Соответственно, можно сделать вывод о том, что в целях совершенствования аграрного законодательства Российской Федерации будет полезным использовать зарубежный опыт законодательного регулирования продовольственной безопасности. Для этого целесообразно внести дополнения и закрепить правовые нормы в составе отдельной главы в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства», а также в ближайшей перспективе разработать проект и принять Федеральный закон «Об обеспечении продовольственной безопасности Российской Федерации» [4].

Таблица 1.

Законы и подзаконные нормативные правовые акты зарубежных стран, закрепляющие понятие «продовольственной безопасности» либо гарантирующие ее обеспечение.

Страна	Наименование нормативного правового акта	Содержание нормативного правового акта
ФРГ	Закон «О сельском хозяйстве» 1955 года	Государственная аграрная политика закреплена в качестве стратегической составляющей национальной экономики. Государство обязано учитывать специфику сельского хозяйства как отрасли зависимой от природно-климатических, сезонных и иных факторов, формировать при необходимости государственные продовольственные фонды, осуществлять весь спектр возможностей государственной поддержки данной отрасли экономики и стимулирования производителей продовольствия.

США	Закон «О продовольственной безопасности» 1979 года	Создание системы продовольственного обеспечения страны посредством поставок продовольствия фермеров в национальный продовольственный резерв, а также направленность внешней аграрной политики на значительную зависимость стран-импортеров продовольствия от США. Весь экспорт продовольствия жестко регламентируется государственными органами исполнительной власти.
США	Закон «О продовольственной безопасности» 1985 года	Реализация комплексной государственной продовольственной политики, направленной на такие мероприятия, как: сокращение посевов отдельных сельскохозяйственных культур, обязательное страхование сельскохозяйственной предпринимательской деятельности, мероприятия по повышению плодородия почв, помощь в строительстве зернохранилищ фермерам, санация сельскохозяйственной отрасли посредством предоставления безвозмездных дотаций гражданам, занятых в сельском хозяйстве, предоставление льготных кредитов на ведение аграрного бизнеса, принятие специальных продовольственных программ, направленных на обеспечение продовольствием малообеспеченных слоев населения.
США	Закон «Об улучшении продовольственной безопасности» 1986 года	Закрепил комплекс мер по государственной поддержке фермеров, посредством предоставления им субсидий, в первую очередь с целью улучшения плодородия сельскохозяйственных земель.
США	Закон «О продовольствии, защите почвы и развитии энергетики» 2002 года	Установил неразрывную связь между продовольственным обеспечением, осуществлением мероприятий по охране почв, и получения альтернативной энергии при помощи сельского хозяйства.
США	Закон «О помощи сельскому хозяйству» 2014 года	Закрепил минимальные государственные цены для отдельных видов сельскохозяйственных товаров, таких как: кукуруза, соя, пшеница, рис и некоторые другие, а также специальные программы сельскохозяйственного страхования на федеральном уровне.
Франция	Закон «Об обеспечении стабильности сельскохозяйственного производства» 1960 года	Данный закон предусмотрел правовые нормы, направленные на обеспечение максимально благоприятных условий для национальных сельхозпроизводителей, изъятие из торговых сетей недоброкачественной как отечественной, так и импортной сельскохозяйственной продукции, установление запрета массового ввоза в страну продовольствия по демпинговым ценам.
Азербайджан	Закон Азербайджанской	Продовольственная безопасность населения — система экономических, правовых и

	Республики от 18 ноября 1999 года № 759-IQ «О пищевых продуктах»	организационных мер, осуществляемых государством в целях обеспечения населения страны пищевыми продуктами, необходимыми для его здоровья и деятельности.
Армения	Закон Республики Армения от 5 июня 2002 года № ЗР-338 «Об обеспечении продовольственной безопасности»	Обеспечение продовольственной безопасности государства — такое состояние экономики государства, которое обеспечивает продовольственную независимость страны и гарантирует физическую и экономическую доступность для населения пищевых продуктов, соответствующих здравоохранительным нормам.
Беларусь	Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 10 марта 2004 года № 252 «О Концепции национальной продовольственной безопасности Республики Беларусь»	Национальная продовольственная безопасность – это такое состояние экономики, при котором независимо от конъюнктуры мировых рынков населению гарантируется стабильное обеспечение продовольствием в количестве, соответствующем научно обоснованным параметрам (предложение), с одной стороны, и создаются условия для поддержания потребления на уровне медицинских норм (спрос), отвечающего условиям расширенного воспроизводства населения, с другой стороны.
Казахстан	Закон Республики Казахстан от 8 июля 2005 года № 66 «О государственном регулировании развития агропромышленного комплекса и сельских территорий»	Продовольственная независимость Республики Казахстан по видам продовольственных товаров считается не обеспеченной, если их годовое производство в республике составляет менее 80 процентов годовой потребности населения в соответствии с физиологическими нормами потребления.
Кыргызстан	Закон Кыргызской Республики от 4 августа 2008 года № 183 «О продовольственной безопасности Кыргызской Республики»	Продовольственная безопасность Кыргызской Республики (далее продовольственная безопасность) – состояние экономики Кыргызской Республики, при котором обеспечивается продовольственная независимость республики и гарантируется физическая и экономическая доступность продовольствия для населения в соответствии с установленными минимальными нормами потребления продуктов питания.
Таджикистан	Закон Республики Таджикистан от 13 октября 2010 года № 192 «О продовольственной безопасности»	Продовольственная безопасность – состояние экономики государства, при котором за счёт собственного производства обеспечивается продовольственная безопасность страны и гарантируется физическая доступность, необходимая для активной и здоровой жизни, обеспечения демографического роста.
Туркменистан	Закон Туркменистана от 23 ноября 2016 года № 479-V «О	Продовольственная безопасность – состояние экономики государства, при котором обеспечивается продовольственная независимость страны, необходимый уровень производства жизненно важных продуктов питания и пищевого

	<p>продовольственной безопасности»</p>	<p>сырья, а также гарантируется физическая и экономическая доступность продовольствия для всего населения в количестве, необходимом для активной и здоровой жизни.</p>
--	--	--

Источник: составлено автором в соответствии с указанными в таблице законами и подзаконными нормативными правовыми актами зарубежных стран.

Список литературы

1. Концепция продовольственной безопасности. Утверждена Решением Межгоссовета ЕвразЭС от 11 декабря 2009 года № 464. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.evrases.com> (дата обращения 12.09.2018).
2. Концепция повышения продовольственной безопасности государств – участников СНГ. Утверждена Решением Совета глав правительств СНГ о Концепции повышения продовольственной безопасности государств – участников СНГ от 19 ноября 2010 года. [Электронный ресурс] — Режим доступа: URL: e-cis.info (дата обращения 12.09.2018).
3. Айтпаева А.А. Научное обоснование прогнозных сценариев обеспечения региональной продовольственной безопасности: монография. — М.: КНОРУС; Астрахань: АГУ, ИД «Астраханский университет», 2016. — С. 12.
4. Власов В.А. Понятие и показатели продовольственной безопасности: федеральный и региональный уровни // Аграрное и земельное право. – 2018. — № 5(161). – С. 34-41.
5. Липчиу К.И. Приоритетные направления по повышению эффективности использования финансовых ресурсов сельскохозяйственных организаций [Электронный ресурс] // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. Научный журнал КубГАУ. — 2013. — № 87(03). — Режим доступа: <http://www.ej.kubagro.ru> (дата обращения 12.09.2018).

© Власов В.А., 2018.

Педагогические науки

УДК 378

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ РЕСУРСНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ

12.09.2018

Педагогические науки

Зубова Людмила Юрьевна (Кандидат филологических наук)
ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж;

Киргинцева Наталья Сергеевна (Кандидат педагогических наук)
ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж;

Ковалёва Кристина Николаевна
ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж;

Щетинина Екатерина Викторовна
ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж

Ключевые слова: ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИОННАЯ СРЕДА; ПОДХОД; ЭЛЕКТРОННАЯ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА; DIDACTIC INFORMATION ENVIRONMENT; APPROACH; ELECTRONIC INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT.

Аннотация: В статье описаны некоторые инновационные подходы, положенные в основу разработки ресурсной составляющей гетерогенной дидактической информационной среды как части электронной информационно-образовательной среды образовательной организации высшего образования.

В настоящее время Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования предписывают образовательной организации обеспечить каждому обучающемуся индивидуальный неограниченный доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) организации. При этом необходимо учитывать, что не все образовательные организации определили для себя методологическую базу, с учетом которой разрабатывается ресурсная составляющая данной среды. В частности, не определены принципы и подходы, положенные в основу проектирования и практической реализации такого компонента ЭИОС как дидактическая информационная среда. Между тем очевидна настоятельная потребность в выработке путей реализации компетентностного и андрагогического подходов в условиях специальным образом организованной гетерогенной дидактической информационной среды. Последняя, как известно, является частью ЭИОС образовательной организации и может создавать условия для успешного профессионально-личностного саморазвития взрослых обучающихся.

Согласно ведомственным требованиям одним из важнейших компонентов электронной информационно-образовательной среды образовательной организации является электронный учебно-методический комплекс, в состав которого входит модуль образовательных ресурсов. В числе последних, наряду с электронными образовательными ресурсами, упоминаются учебники и учебные пособия, входящие в перечень основной литературы, а также иные элементы, в том числе и электронные. Таким образом, средовой подход к организации процесса обучения в вузе реализуется за счет применения гетерогенных дидактических информационных сред.

Под гетерогенной дидактической информационной средой принято понимать среду, включающая средства обучения и информацию научного и учебного характера по профилю одной или близких по предметной области дисциплин, дидактически организованную в целях формирования профессионально значимых свойств личности будущего специалиста и базирующуюся как на новых инфокоммуникационных технологиях, так и на традиционных технологиях, реализующих принципы дидактики [3]. При том, именно гетерогенность (т.е. интегрированность различного по форме существования образовательного контента) представляется определяющим фактором для возможности эффективного использования таких сред в образовательном процессе военного вуза [1]. Важно также, чтобы ресурсы ДИС были ориентированы на развитие у обучающихся универсальных компетенций, способных заложить прочную основу их профессионально-личностного саморазвития как в среде вуза, так и вне её.

То, что обучающихся в образовательных организациях высшего образования не только возможно, но и целесообразно относить к категории взрослых, не вызывает сомнения [2]. Из этого следует, что как к содержанию, так и к средствам их обучения следует применять андрагогический подход. На практике это может быть реализовано, если ресурсная составляющая ДИС, которая используется в процессе их обучения, будет разрабатываться с учетом следующих принципов:

- непрескриптивный характер предъявления учебного материала;
- гибкость и адаптивность ресурсной составляющей;
- наличие инструментов, позволяющих организовывать метакогницию обучающихся на всех этапах работы с учебным материалом;
- рефлексивность заданий, входящих в состав ресурсной части дидактической информационной среды (ДИС).

Данные принципы были положены нами в основу разработки такого компонента ресурсной составляющей ДИС дисциплины «Иностранный язык» как рабочая тетрадь (workbook), предназначенная для организации самостоятельной работы обучающихся. Рабочая тетрадь содержательно и организационно дополняла основной учебник по дисциплине «Иностранный язык», при создании которого также учитывался принцип наличия инструментов, позволяющих организовывать метакогницию обучающихся. Каждый раздел снабжался рядом установок, ориентирующих обучающихся на организацию своей работы с предъявляемым учебным материалом, учитывая этапы целеполагания, выявления имеющихся в распоряжении обучающихся ресурсов, создания положительной мотивации учения, рефлексии. Такая подача материала позволила реализовать еще один инновационный подход к обучению в условиях образовательной организации высшего образования: студенто-центрированное обучение. Студенто-центрированное обучение (SCL) – это процесс качественной трансформации для студентов и других обучающихся, направленный на усиление их автономии и критических способностей за счет использования подхода, основанного на результатах. Концепция SCL может быть охарактеризована следующим образом:

- основана на активном, а не на пассивном обучении;
- акцентирует аналитическое обучение и понимание;
- предполагает рост ответственности и подотчетности студента;
- предполагает возрастание автономии студента;
- предполагает рефлексивность относительно процесса обучения и преподавания, как со стороны преподавателя, так и обучающегося [4].

Таким образом, основными инновационными подходами к разработке ресурсной составляющей дидактической информационной среды как части ЭИОС образовательной организации высшего образования являются средовой, андрагогический, компетентностный и студенто-центрированный.

Список литературы

1. Киргинцева Н.С., Прядкин Д.В. К вопросу о разработке гетерогенных дидактических информационных сред для обучения иностранному языку в военном вузе [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.scienceforum.ru/2013/pdf/5023.pdf> (дата обращения: 09.09.2018).
2. Ломтева Т.Н. Андрагогические основы вузовского образования: дис. ... докт. пед. наук. – Ставрополь, 2003. – 390 с.
3. Нечаев С.А. Проектирование дидактических информационных сред и методика их применения в высшем профессиональном образовании. Автореф. дис. ... канд. пед. наук, Ставрополь, 2006. – 27 с.
4. Руководство по использованию Европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (ECTS) 2015 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://fgosvo.ru/uploadfiles/metod/2015.pdf> (дата обращения: 09.09.2018).

© Зубова Л.Ю.; Киргинцева Н.С.; Ковалёва К.Н.; Щетинина Е.В., 2018.

УДК 37

ТЕОРИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

25.09.2018

Педагогические науки

Козырева Анастасия Анатольевна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ТИПЫ ИНТЕЛЛЕКТА; ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ ПОДХОД; ТЕОРИЯ МНОЖЕСТВЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТА; TYPES OF INTELLIGENCE; LINGUISTIC APPROACH; THE THEORY OF MULTIPLE INTELLIGENCE.

Аннотация: В статье описывается важность использования теории множественного интеллекта при обучении иностранным языкам в школе. Основное внимание акцентируется на том, что качество обучения повышается при использовании подхода Гарднера.

В настоящее время существует множество видов учебных заданий и вариантов их дифференциации, однако анализ наиболее эффективных систем показывает, что идеи Гарднера являются более эффективными при обучении. Он утверждает, что существуют различные типы интеллекта у людей и если при обучении делать акцент на определенный тип, то результаты будут выше.

Один из основных принципов теории множественности интеллекта – образование должно обращать внимание на индивидуальные познавательные различия. Образование должно создавать или стремиться к разнообразным познавательным возможностям, которые будут максимально отвечать индивидуальному интеллектуальному потенциалу учащегося.

Гарднер выделил такие типы интеллекта как пространственный, вербально-лингвистический, логико-математический, телесно-кинестетический, музыкальный, натуралистический, внутриличностный, межличностный. Каждый тип интеллекта имеет и показывает себя во множестве специфических талантов, навыков и различных интересов. Каждый из них можно развить и усилить в процессе обучения. Это осознание окажет большое влияние на методы обучения детей и позволит организовать учебный процесс таким образом, чтобы дети учились в соответствии со своими возможностями, а не ниже их, и достигали хороших результатов. Так, например, люди с лингвистическим типом интеллекта лучше всего усваивают знания в том случае, если:

- Учитель при подаче материала использует интересную историю или рассказ. Для младших школьников это может быть сказка.
- Учитель использует игровую форму для закрепления пройденного материала.
- Учитель предлагает различные творческие задания, такие как написание рассказа или маленького стихотворения. Или предлагает описать свое мнение или размышление по поводу изученного.
- Учитель создает условия для дискуссий, где каждый может участвовать.

Опираясь на вербально-лингвистический тип интеллекта был проведен эксперимент при обучении английскому языку. Для диагностики разработаны задания для учеников и на протяжении месяца им давались разные домашние задания, которые соответствовали их типу интеллекта. Сравнительный анализ индивидуальных результатов обучающихся с результатами предыдущих этапов диагностики показал, что все учащиеся повысили результат по данному направлению, появилась настойчивость в достижении целей.

Таким образом, используя подход Гарднера, мы эффективно подготовим школьников к ЕГЭ, так как используются новые образовательные технологии, обеспечивающие современное качество обучения, а сами задания будут соответствовать ФГОС основной образовательной программе общего образования.

Сущность такого содержания обучения сводится к тому, что в процессе учитель не только объясняет новый материал, но и организует его правильную отработку, обучает их базовым приемам самостоятельной работы.

Список литературы

1. Венявская В.М. Английская грамматика: теория и практика. Ростов н/Д.: Феникс, 2009. – 319с.
2. Гальскова Н.Д., Гез Н.И. Теория обучения иностранным языкам. – М.: Академия, 2007. – 336с.
3. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам. – М.: Академия, 2016. – 192с.
4. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. – М.: Просвещение, 2012. – 239с.
5. МБОУ «Средняя школа №2» ЕМР РТ. Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). – URL: <https://edu.tatar.ru/elabuga/sch2/page2584214.htm> (дата обращения: 18.05.2018)
6. Федеральные государственные образовательные стандарты. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/336> (дата обращения: 29.02.2018)
7. Теория множественного интеллекта Гарднера. – URL: <https://www.psychologos.ru/articles/view/teoriya-mnozhestvennogo-intellekta-gardnera-vvp> (дата обращения 14.05.2018)

© Козырева А.А., 2018.

УДК 796

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ФЕНОМЕНЫ ОБЩЕСТВА

26.09.2018

Педагогические науки

Кильдиярова Роксана Рустемовна
Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

Научный руководитель: Ермолаев А.П., ст. преподаватель.

Ключевые слова: КУЛЬТУРА ОБЩЕСТВА; СПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА; УРОВЕНЬ ЗДОРОВЬЯ; ВОЗРАСТНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ; ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА; ФИЗИОЛОГИЯ; ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ; CULTURE OF SOCIETY; HUMAN ABILITIES; LEVEL OF HEALTH; AGE-RELATED CHANGES; PHYSICAL CULTURE; PHYSIOLOGY; PHYSICAL CONDITION.

Аннотация: В статье анализируются актуальные проблемы влияния индивидуальных человеческих способностей на уровень культуры общества, а также соотношение уровня здоровья и физической подготовленности общества в различные возрастные периоды, в частности, в первую половину жизни.

На данном этапе развития общества любую деятельность человека невозможно представить без физической культуры и спорта. Такая тенденция, в первую очередь, связана с повышением социально-культурного воспитания граждан. Современное общество воспринимает физическую культуру как некую общечеловеческую ценность, без которой существование человечества представить невозможно. Это обуславливает актуальность указанной темы, а именно, важность определения места и роли физической культуры в социуме.

Физическая культура – часть общей культуры общества, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья. Она выполняет социальную функцию – воспитание всесторонне и гармонично развитой личности [1]. Воспринимая физическую культуру как некую особую ценность, в сознании человека формируются новые тенденции к развитию новых мотиваций, а именно, занятию физической культурой, приобщению к спорту.

Абсолютное большинство ученых во всем мире считают, что главным источником развития и укрепления здоровья является систематическая физическая активность в течение всей жизни индивида.

Спорт – единственная сфера деятельности человека, польза которой признается людьми любого возраста. Так, занятия спортом студентами выступают формой самовыражения и самоутверждения студента, определяя его образ жизни, общекультурные и социально значимые приоритеты [2].

Для людей зрелого, а также пожилого возраста, роль физической культуры не менее важна. Уже в сформировавшемся организме, включая жизненные позиции и утверждения, всегда есть место для использования физических упражнений, воспитания предприимчивости, оздоровления.

Таким образом, физическая культура является неотъемлемой частью в жизни любого индивида. Она вырабатывает не только физическую устойчивость и готовность к высокопроизводительному труду, но и формирует особые ценности и ориентиры в сознании человека, что в последующем отражает его психофизическую личностную направленность.

Список литературы

1. Лукьяненко В. П. Физическая культура: основы знаний: Учебное пособие. М.: Советский спорт, 2003. 224 с.
2. Курамшин Ю.Ф. Теория и методика физической культуры. Учебник. М.: Советский спорт, 2003. 464 с.

© Кильдиярова Р.Р., 2018.

УДК 37.026.7

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИНЦИПОВ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

26.09.2018

Педагогические науки

**Виноградов Владислав Львович (Кандидат педагогических наук)
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;**

**Тимофеева Зоя Сергеевна
ГАПОУ «Мензелинский педагогический колледж имени Мусы Джалиля»;**

**Устюжина Ольга Николаевна (Кандидат экономических наук)
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета**

Ключевые слова: ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ; КОНСТРУКТ; УРОК; PROBLEM-ORIENTED LEARNING; CONSTRUCT; LESSON.

Аннотация: В данной статье рассматривается роль финансового обеспечения в разработке различных программ для того, чтобы стимулировать обучающихся в профессиональных организациях. Описываются финансирование образовательного учреждения, приемы стимулирования обучающихся, какие расходы осуществляются для разработки программ по ним. В процессе обучения способности учащихся требуют постоянного развития и совершенствования. Нужно уметь мотивировать их в образовательном процессе и достижении своих целей.

Чаще всего в учебных заведениях используются традиционные технологии достижения образовательных результатов, построенных на знаниевой парадигме, когда педагог изначально дает ответ на заданный вопрос, а учащимся отводится роль закрепления этого знания, решения различного рода теоретических и практических задач. Такая технология, оправданная в XX веке, в настоящее время однозначно теряет свои позиции во всем мире, и приоритеты даются технологиям, которые позволяют обучающимся самостоятельно или под руководством педагога приходиться к определенным знаниям. В значительной степени принцип проблемно-ориентированного образования отвечает именно этой новой, современной парадигме.

Проблемное обучение направлено на развитие «само»: учащиеся САМОстоятельно ищут пути решения проблемы, проводят САМОконтроль и САМОоценку. В процессе проблемно-ориентированного занятия студенты приобретают много важных умений и навыков, и самое главное – их деятельность подкрепляется интеллектуальными мотивами.

Проблемное обучение сопряжено с постановкой и реализацией таких целей как:

- усвоение результатов научного познания, а также овладение способами познания;
- формирование и развитие интеллектуальной, мотивационной сфер студента;
- развитие индивидуальных способностей учащихся.

Также при проблемном обучении уделяется больше внимания на воспитание навыков творческого применения знаний, то есть умения применить полученные знания в новой ситуации и умение решать возникшие проблемы.

Альберт Эйнштейн утверждал, что «формулирование проблемы, часто более существенно, чем ее разрешение». Создание проблемной ситуации на учебном занятии является средством, которое позволяет побудить у учащихся интерес к изучаемой теме и способствует формированию мышления, развитию речи, так как подобные ситуации предполагают обдумывание и высказывание своих предположений. Данный вид деятельности подходит для любой дисциплины, входящей в структуру основной образовательной программы среднего специального учебного заведения.

Учебное занятие будет результативным и эффективным лишь при условии соблюдения всех необходимых для этого организационно-педагогических условий. Существуют две группы условий: общепедагогические и дидактические.

К первой группе относятся следующие условия:

1. Наличие квалифицированного, творческого преподавателя с хорошей теоретической подготовкой.
2. Высокий уровень обучения учащихся.
3. Наличие хорошего учебника, учебных и наглядных пособий, технических средств обучения и т.д.
4. Наличие дружеской атмосферы в коллективе, взаимопонимания между педагогом и обучающимися. [2]

К основному дидактическому требованию относится тот факт, что содержание изучаемых материалов должно быть связано с жизнью, отражать научную истину и соответствовать современному уровню данной науки, а методы обучения – уровню новейших достижений дидактики. Ознакомление учащихся с доступными им принципами научного исследования и методами изучаемой науки путем решения учебных проблем – неперемнное условие научности обучения и его развивающего воздействия.

Также важно систематически создавать проблемные ситуации, соблюдать логику познавательного процесса и обучать строгой доказательности суждений и умозаключений, что обуславливает развивающий характер учебного процесса.

Следующее условие заключается в обязательном сочетании слова и наглядности, использование современных технических средств обучения, развитие воображения как основы всякой творческой деятельности, а также гармонизации обучения и воспитания.

Необходимо постоянно возбуждать интерес к учебному материалу и учитывать индивидуальные и возрастные особенности учеников. В обучении следует соблюдать: последовательность, т.е. опора на ранее полученные знания; применение теоретических знаний на практике; систематический и планомерный учет и контроль качества усвоения знаний.

Вдобавок, обязательными дидактическими условиями эффективного обучения выступает соблюдение санитарно-эпидемиологических норм учебного заведения. Соответственно, режим дня студентов, не допуская перегрузки учебными занятиями.

Кроме этого, существует несколько правил организации учебного занятия.

Первое правило — грамотно определить цели занятия (достижимый результат).

Второе правило — подготовить содержание учебного материала, т.е. определить его объем и сложность в соответствии с поставленной целью и возможностями учащихся.

Третье правило — определить дидактические задачи урока, последовательное решение которых приведет к достижению всех целей.

Четвертое правило — выбрать наиболее эффективное сочетание приемов и методов обучения в соответствии с поставленными целями, содержанием учебного материала и дидактическими задачами.

Пятое правило — урок должен характеризоваться четкостью организации, плановостью, целостностью; обязательна единая логика развертывания деятельности учителя и учащихся, что обеспечит управление учебно-познавательной деятельностью учеников.

Шестое правило — все дидактические задачи должны решаться на уроке и не переноситься на домашнюю работу. Нецелесообразно давать материал сверх программы (кроме информационного и с целью индивидуализации), недоступные учащимся источники для самостоятельного изучения или непосильные практические задания [1].

Седьмое правило является дополнительным — оно указывает на обязательность применения знаний о типах, видах уроков и их структуре.

Чтобы учебное занятие не было случайным скоплением элементов учебного процесса, оно должно иметь постоянную структуру, но в то же время быть подвижным.

Структура современного урока — это диалектическая взаимосвязь внешних и внутренних его элементов, определяемая соотношением внешней и внутренней логики процесса учения. Иначе говоря, каково содержание образования, цели обучения и дидактические задачи, такова логика обучения; какова логика, такова и структура организационной единицы учебного процесса.

Проблемное обучение на уроке имеет следующую структуру:

1. Создание проблемной ситуации, где главной функцией преподавателя является развертывание проблемы через частные вопросы. Преподаватель актуализирует прежние знания, и в качестве обратной связи возникает проблемная ситуация. В это время деятельность обучающегося состоит в поиске ответов на частные вопросы на основе имеющихся знаний, а также сопоставление имеющихся знаний с необходимостью ответа на вопросы. В результате возникает видение проблемы.

2. Постановка проблемы: на данном этапе преподаватель организует самостоятельную или групповую деятельность, где вместе со студентами анализирует ситуацию. После этого учащиеся концентрируются на поиске недостающего знания и формулировании проблемы. В итоге должны получить формулировку проблемы.

3. Выдвижение предложений и гипотез. Здесь преподаватель лишь управляет умственным поиском: направляя фактическим материалом и информационными вопросами. Обучающиеся выдвигают предположения и во взаимодействии преподавателем актуализируют опыт и проверяют предположения. При этом самостоятельно ищут возможные варианты решения и анализируют выдвинутые варианты решения. Готовым продуктом на данном этапе служит формулировка предположений и гипотез.

4. Доказательство гипотезы и решение проблемы является предпоследним этапом. На этом этапе преподаватель также управляет поиском, сообщая новые факты по проблеме, а также подкрепляет поиск новыми терминами. Студенты, анализируя понятия, находят неизвестное. В результате чего, в совместной работе с преподавателем обосновывают и доказывают гипотезу.

5. Проверка решения. На заключительном этапе обучающимся предлагается решить задание на применение нового знания. В процессе чего, студенты сопоставляют полученные знания с практическими примерами преподавателя и используют знания для решения практических задач. Решения проверяются, и появляется результат: применение на практике найденного способа решения.

Таким образом, достижение образовательных результатов с использованием принципов проблемно-ориентированного образования возможно исключительно при грамотном построении конструкта учебного занятия. В свою очередь, лишь соблюдение всех общепедагогических и дидактических условий и правил позволит выстроить эффективный конструкт.

Список литературы

1. Махмутов М.И. Современный урок: Вопросы теории. Изд. 3-е. / М.И. Махмутов – Казань: Изд-во «Фэн» Академии наук РТ, 2016. – 192 с.
2. Образование, устремленное в будущее. Социально-когнитивные исследования молодежной среды и компьютерные технологии обучения [Текст] / Д.Ш.Сулейманов, Д.М. Шакирова, М.А. Чошанов, Г.А. Рудик, И.Ф. Сибгатуллина и [др.] : Научное издание / Под редакцией Д.М. Шакировой – Академия наук РТ, НИИ «Прикладная семиотика». – Казань: Изд-во «Фэн» Академии наук РТ, 2016. – 260 с.

© Виноградов В.Л.; Тимофеева З.С.; Устюжина О.Н., 2018.

УДК 004.738.5:37.013

ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИПТОВАЛЮТ

27.09.2018

Педагогические науки

Галушин Павел Викторович (Кандидат технических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ; КРИПТОВАЛЮТА; ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ; INFORMATION TECHNOLOGY; CRYPTO-CURRENCY; HIGHER EDUCATION.

Аннотация: В данной работе обосновывается необходимость изучения принципов функционирования криптовалют в образовательных программах по юридическим специальностям в вузах правоохранительных органов. Кроме того, рассматривается место соответствующего материала в образовательной программе и приёмы, которые могут быть использованы для повышения эффективности его изучения.

Одним из трендов 2017 года как в России, так и во всем мире можно признать обсуждение вопросов обращения и регулирования криптовалют. Криптовалюта – это относительно новое средство платежей, с децентрализованным выпуском и учётом. Функционирование традиционных средств платежей, основано, как правило, на доверии участников к организатору (государству или юридическому лицу), оборот криптовалют, напротив, осуществляется без участия какого-либо централизованного администратора.

Для обеспечения функционирования системы в таких условиях используется технология «блокчейн» (англ. Blockchain – цепочка блоков). Она заключается в том, что списки операций с криптовалютой объединяются в блоки. Причём каждый блок содержит информацию обо всех предыдущих, защищённую от изменения электронной подписью.

Регистрация пользователей криптовалюты, как правило, не предусматривается: номера счетов и пароли к ним формируются случайным образом и не могут быть изменены. Причём пароли в сети, обеспечивающие функционирование криптовалюты не сохраняются. Принадлежность счёта некоторому лицу определяется исключительно знанием пароля.

Используемые методы позволяют, с одной стороны, обеспечить надёжность операций с криптовалютой, а с другой – анонимность участников расчетов. Наибольшую известность в настоящее время в Российской Федерации получили криптовалюты биткойн (bitcoin, BTC) и эфир (ethereum).

Термин «криптовалюта» закрепился после публикации статьи о системе Биткойн «Crypto currency» (Криптографическая валюта), опубликованной в 2011 году в журнале Forbes [1]. Сам же автор биткойна, как и многие другие, использовал термин «электронная наличность» (англ. electronic cash).

Несмотря на то, что пристальное внимание средств массовой информации и высшего руководства Российской Федерации криптовалюты привлекли относительно недавно, преступный мир уже на протяжении нескольких лет активно пользуется ими в своих целях, что делает очень актуальными вопросы раскрытия и расследования преступлений, связанных с использованием криптовалют [2].

Ко второму типу ситуаций, в которых сотрудники правоохранительных органов сталкиваются с криптовалютами, являются обращения граждан о том, что принадлежащая им криптовалюта является предметом преступного посягательства.

При этом, зачастую, у курсантов и слушателей учебных заведений, а также и у действующих сотрудников правоохранительных органов на основе сведений, почерпнутых из средств массовой информации формируется неправильное представление о механизмах функционирования криптовалют. Например, существует заблуждение, что анонимность счетов в криптовалютах обеспечивается наличием зарубежного владельца или оператора, не сотрудничающего с правоохранительными органами Российской Федерации и не предоставляющего учётную информацию по их запросам, а не отсутствием оператора и процесса регистрации как такового.

Вопросы о правовом статусе криптовалют, в частности: является ли криптовалюта имуществом, выходят за рамки данной статьи. Криптовалюты используются, в том числе для затруднения раскрытия и расследования преступлений, де факто, а также становятся объектом преступных посягательств, поэтому сотрудники органов внутренних дел должны иметь по крайней мере базовые знания о криптовалютах.

Принципы функционирования криптовалют оказывают существенное влияние на их роль в рассматриваемых следственных ситуациях, поэтому эти принципы должны быть известны и понятны не только техническим специалистам, но и более широкому кругу сотрудников правоохранительных органов. Прежде всего — сотрудникам подразделений по контролю за оборотом наркотиков, а также следователям, ведущих уголовные дела по легализации доходов, полученных от продажи наркотиков.

В Сибирском юридическом институте МВД России подготовка сотрудников в интересах органов внутренних дел ведётся по специальностям 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.05.02 «Правоохранительная деятельность».

Наиболее подходящим местом для изучения принципов функционирования криптовалют в образовательных программах по данным специальностям является информационно-правовой блок.

В Сибирском юридическом институте МВД России в образовательных программах по рассматриваемым специальностям предусмотрены следующие информационно-правовые дисциплины: «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» (1-2 курс), «Основы информационной безопасности в органах внутренних дел» (2 курс), «Правовая статистика» (4 курс) и «Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии незаконному обороту наркотиков» (4 курс).

В основе функционирования криптовалют лежат принципы и технологии криптографии. Поэтому, дисциплина «Правовая статистика» может быть сразу исключена из рассмотрения, так как в этой дисциплине изучение материала, связанного с криптографией, не предусмотрено и представляется не целесообразным. Остальные три дисциплины могут включать в себя материал, связанный с криптовалютами в той или иной степени.

Обучение по информационно-правовым дисциплинам в Сибирском юридическом институте МВД России строится по принципу «от общего – к частному». Дело в том, что в информационные технологии совершенствуются очень быстро, поэтому целесообразно на младших курсах изучать наиболее фундаментальные сведения и медленно изменяющееся программное обеспечение (такое как текстовые редакторы, табличные процессоры и т.п.), которые не устареют за время обучения, а конкретные информационные технологии и программное обеспечение, используемое при совершении преступлений либо при раскрытии и расследовании преступлений – на старших. При таком порядке изучения наиболее быстро устаревающих материал изучается ближе всего к началу практической деятельности [3].

Такой же подход целесообразно сохранить и для изложения материала, связанного с криптовалютами: принципы их функционирования изучать на младших курсах, а конкретные разновидности криптовалют и возможности раскрытия и расследования связанных с ними преступлений – на старших.

Основной технологией, лежащей в основе функционирования криптовалют, является блокчейн, то есть технология объединения информационных блоков (произвольной природы) в цепочки, связанные друг с другом по специальным правилам, причём факт связывания подтверждается электронной подписью. Технология электронной подписи, в свою очередь, основана на методах несимметричной криптографии. Таким образом, для правильного понимания принципов функционирования криптовалют необходимо понимать технологии электронной подписи и несимметричной криптографии в целом.

В настоящий момент в дисциплине «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности», в соответствии с Примерной программой ДГСК МВД России, рассматривается электронный документооборот и технология электронной подписи на пользовательском уровне, чего явно недостаточно для понимания принципов функционирования криптовалют. Необходимые для этого идеи, технологии и алгоритмы несимметричной криптографии и электронной подписи изучаются в курсе «Основы информационной безопасности». Таким образом, в данной дисциплине технология блокчейн может быть изложена без увеличения или перераспределения учебной нагрузки.

Обучающиеся должны изучить алгоритмы несимметричной криптографии, а также понимать, как они могут быть использованы для добавления и проверки электронной подписи. Основной целью обучения должны быть не столько усвоение знаний о конкретных алгоритмах, а формирования представления о том, почему электронную подпись невозможно подделать на практике и каким образом она предотвращает модификацию подписанного электронного документа.

При изучении дисциплины «Использование информационно-телекоммуникационных технологий в противодействии незаконному обороту наркотиков», целесообразно рассматривать примеры объявлений о продаже запрещённых к обороту предметов и веществ за криптовалюту, наиболее распространённые криптовалюты, возможности правоохранительных органов по контролю за ними, аспекты использования информации об операциях с криптовалютой в раскрытии и расследовании преступлений, противодействии легализации преступных доходов с использованием криптовалют.

Заблуждения о принципах функционирования криптовалют могут и должны быть использованы в качестве отправной точки при обучении, а парадоксальные свойства криптовалют (например, владение счётом и одновременное отсутствие регистрации) должны использоваться для привлечения и удержания внимания обучающихся и как мотивирующий фактор. Акцент на необычных (по сравнению с более традиционными электронными средствами платежей) особенностях криптовалют (таких как анонимность, возможность создания счёта без подключения к сети Интернет, невозможность восстановления пароля, если владелец его забыл) и важности данной темы для будущей профессиональной деятельности позволит эффективно удерживать внимание обучающихся при изучении соответствующих тем.

Описание процесса получения криптовалюты с помощью майнинга также может быть использовано для повышения интереса обучающихся. Здесь следует делать акцент на случаи ажиотажного спроса на средства вычислительной техники, используемые для майнинга. Также данный вопрос можно использовать для иллюстрации разнообразия современной вычислительной техники, так как в зависимости от этапа функционирования криптовалюты для майнинга могут использоваться обычные процессоры, видеокарты или специализированные процессоры.

Криптовалюты являются децентрализованными системами, в которых информация обо всех транзакциях хранится на множестве независимых компьютеров, причём в полном объёме. На этот факт нужно обращать внимание обучающихся как на один из принципов функционирования криптовалют. Кроме того, эту особенность можно использовать для иллюстративных целей: можно в режиме реального времени продемонстрировать, как на специализированных сайтах (например, blockchain.info) можно проследить

формирование новых блоков в блокчейне, просмотреть информацию о последних операциях, баланс произвольно выбранных счетов и так далее.

Криптовалюты могут быть не только предметом изучения, но и иллюстративным материалом. В средствах массовой информации и сети Интернет публикуется довольно много материалов о так называемых «майнерах», то есть людях, использующих свою вычислительную технику для выполнения вычислений, необходимых для обеспечения функционирования криптовалют. В зависимости от конкретной криптовалюты это могут быть обычные компьютеры, блоки видеокарт, специализированные процессоры и т. д. Это можно использовать для иллюстрации структуры современной вычислительной техники. Например, можно объяснять, что современные видеокарты являются специализированным процессором с большим количеством ядер.

Децентрализованный способ хранения информации об операциях с криптовалютами может быть использован как иллюстрация распространения децентрализованных технологий в сети Интернет вообще (наряду с файлообменными сетями, распределёнными вычислениями, сетью TOR и другими сервисами обеспечения анонимности).

Таким образом, принципы функционирования криптовалют и сведения о современных тенденциях в этой области могут быть включены в образовательные программы вузов правоохранительных органов без увеличения учебной нагрузки в рамках информационно-правового блока. При этом, так как криптовалюты являются современной, быстро развивающейся информационной технологией, получающей широкое освещение в средствах массовой информации, такое включение может послужить фактором повышения мотивации как к изучению информационно-правовых дисциплин, так и к обучению в целом.

Список литературы

1. Greenberg, A. Crypto-currency [Электронный ресурс]. – URL: <https://www.forbes.com/forbes/2011/0509/technology-psilocybin-bitcoins-gavin-andresen-crypto-currency.html> (дата обращения 05.04.2018 г.).
2. Галушин, П.В. Сведения об операциях с криптовалютами (на примере Биткойна) как доказательство по уголовному делу / П.В. Галушин, А.Л. Карлов // Ученые записки Казанского юридического института МВД России. – Казань, 2017. – Т. 2. – № 4. – С. – 90-100.
3. Молоков, В.В. Специальные технические знаний, необходимые для эффективного раскрытия и расследования преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, совершаемых посредством сети Интернет / В.В. Молоков, П.В. Галушин // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России: научно-практический журнал. – Красноярск: СибЮИ ФСКН России, 2016. – Вып. 2(23). – С. 138-142.

© Галушин П.В., 2018.

УДК 37/621.22

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ УСТРОЙСТВА ГИДРОТУРБИН ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

01.10.2018

Педагогические науки

Нуреева Алина Алмазовна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Самедов Магамед Насиб оглы

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС; ГИДРОТУРБИНА; ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИЯ; ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ; ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ; EDUCATIONAL PROCESS; HYDRAULIC TURBINE; HYDROELECTRIC POWER STATION; DIGITAL TECHNOLOGIES; EDUCATIONAL RESOURCES.

Аннотация: В статье представлен новый подход к организации изучения устройства и работы гидротурбин электростанций учащимися и студентами различных видов учебных заведений на основе использования цифровых образовательных технологий и электронных ресурсов.

Как свидетельствует мировой, отечественный опыт роль и значение применения современных гидротурбин, как составной части развития гидроэнергетики и сопутствующих её отраслей, а также благосостояния общества непрерывно повышается, что вызвано рядом причин. Во-первых, совершенствованием самой энергетической отрасли, в которой гидроэнергетика играет весьма заметную и всё возрастающую роль; а, во – вторых, развитием, модернизацией самих гидроагрегатов, включая практику их конструирования, возведения, эксплуатации, качества обслуживания ремонтных работ, увеличение их мощности и других вопросов [1-4].

Учитывая, что гидроэнергетическая отрасль относится к возобновляемым источникам энергии, необходимо усовершенствовать всю её работу, а для этого более пристальное внимание уделить изучению этой проблемы в системе школьного, профессионально-технического и вузовского образования на территории всей Российской Федерации.

Для её решения уже сейчас важно организовать научный поиск, реализацию новых образовательных и инновационных технологий. Их реализация, в эпоху становления цифровой школы, формирования нового поколения учащихся, молодежи, дадут возможность нам сказать, что изучение устройств гидротурбин, их квалификационных признаков, гидроэнергетической отрасли, стало, в конце концов, итогом всей многогранной, совместной работы педагогов, ученых, энергетиков, а также инженеров, конструкторов и других специалистов [5-8].

При этом важно опираться на изучение передового опыта, где внедрение новых технологий становится важным звеном подготовки специалистов самых разных отраслей, например, тех же учителей, преподавателей физики, бакалавров и магистров по энергетике, а также укрепления связей между странами, народами, исторического прошлого и настоящего [9, 10].

Здесь уместно напомнить и о таком историческом факте, когда размещение ГЭС на территории всей страны, скажем, в Египте, а это начало 70-х годов XX века (при содействии специалистов из Советского Союза), привело к коренным изменениям по улучшению экономической, социальной жизни сотен тысяч людей, на многие десятилетия вперед. К тому же были созданы благоприятные климатические условия для целого региона [11].

Конечно, все это относится и к нашей стране, Республике Татарстан, так как, практически, вся территория Российской Федерации, обладает огромными запасами энергетических ресурсов, естественно или искусственно накопленных в резервуарах внутренних водоемов (водохранилищ), равнинных и горных рек, акваторий морей и даже, океанов. Именно здесь возможно строительство и умелая эксплуатация различных видов ГЭС, гидроаккумулирующих станций (ГАЭС) с их мощными гидротурбинами, гидравлическими турбинами (обратимыми гидроагрегатами) или приливных электростанций (ПЭС), других гидротехнических сооружений.

Для этого важно проводить различные виды научных, исследовательских работ, в реализации которых должна быть задействована современная молодежь, все категории учащихся, как будущих физиков, инженеров, специалистов в различных областях знаний. Здесь история развития гидротурбинного дела в России и за рубежом, общее устройство, основные принципы работы, классификационные признаки, область применения гидротурбин, способы их эксплуатации, поиски повышения КПД гидроагрегатов — являются важнейшими признаками профессиональных компетенций каждого образованного человека, его знаний, умений и навыков.

Отсюда и вытекает высокая значимость всей этой исследовательской, педагогической, технологической работы в рамках модернизации российского образования и мирового сообщества. Однако здесь, на первое место должно выступать изменение цели работы, в деятельности современного педагога, например, — это углубленное изучение истории вопроса, физических законов, устройства, анализ квалификационных признаков гидротурбин, области их применения, эксплуатации, а также современного состояния гидроэнергетического комплекса мирового сообщества и нашей страны.

Соответственно меняются и учебно-воспитательные (дидактические) задачи в деятельности учебного заведения (во многом, зависящие от возраста учащихся), в числе которых выступают:

1. Ознакомление с историей развития гидротурбинного дела в России и за рубежом. Общее устройство гидротурбины, основные принципы их работы и применения,
2. Выявление основных технических характеристик гидротурбин и их классификационных признаков. Научное обобщение вопроса о классификации гидротурбин, гидроагрегатов: основные подходы к их модернизации, конструированию и эксплуатации;
3. Анализ технических характеристик рабочих органов турбины (рабочих колес) в системе гидротурбинного дела в России и зарубежных стран, а также развития всей гидроэнергетики как альтернативного (возобновляемого) источника энергии;
4. Выявление области применения гидротурбин, укрепления роли, значения гидроагрегатов и гидроэнергетического сектора в экономике Российской Федерации и других стран.

Естественно, что такое многообразие целей и задач, поставленных перед педагогическим сообществом, может, поначалу, даже «испугать» отдельных педагогических работников.

Здесь важно учитывать, что современные школьники, студенты, по — существу, уже живут в новой, малоизученной, особенно для преклонного возраста людей — цифровой эре и эпохе становления цифровой школы [12, 13].

Следовательно, и масштаб решаемых задач, специфика изучения учебного материала, во много раз должна превосходить содержание школьных и даже вузовских учебников, традиционного типа. На первое место выступает, вид, форма, способ организации учебного занятия, многообразие видов учебной деятельности учащихся, под руководством своих наставников. Именно поэтому приоритетными из них и становятся:

электронная лекция, лабораторный практикум, научный эксперимент, видеоконференция, защита творческих работ, презентаций, организация деловых игр, компьютерного тестирования, проведение творческих зачетов или экзаменов.

Как показывает передовой опыт, разумное сочетание традиционных видов учебной деятельности, включая экскурсии на производство, встречи с интересными людьми, например, энергетиками и основных направлений модернизации учебного процесса в сторону реализации цифровых образовательных технологий, дает удивительный эффект творческого сотрудничества между детьми, родителями, учителями, студентами, преподавателями, специалистами разных профессий и возрастных групп. Сущность эффекта (поражающих непосвященных людей), что школьники, студенты с радостью приходят на занятия и с удовольствием учатся, а преподаватели — с радостью приходят на занятия и предлагают своим подопечным новые, «креативные» формы взаимодействия.

Естественно, здесь необходимо учитывать, что составной частью безопасности России является, в том числе и гидроэнергетика, важнейшими компонентами которой выступает работа гидротурбин, гидроагрегатов, а, следовательно, и их более глубокое, всестороннее изучение, выявление квалификационных признаков, области применения и других параметров.

Таким образом, всё сказанное выше, с одной стороны, может являться объектом, предметом, содержательной частью обновленного программного материала в работе с учащимися и молодежью, а с другой, важнейшим методом всей инновационной работы педагогического коллектива учебного заведения. Где наряду с приоритетом, укреплением авторитета личности человека (школьника, студента, преподавателя) меняется характер основных способов поиска ответов по изучаемым нами проблемам.

В их качестве может выступать анализ научной, технической, учебно-методической литературы, материалов периодической печати, Интернет-ресурсов, научно-практических конференций, фотографий, рисунков (в доступной для учащихся разных возрастов — форме или видах изложения) и многое другое.

Всё это: рассказ, беседа, цифровая демонстрация, включая изложение содержания технической документации, предпринимательских проектов, будущих открытий, изобретений — становится главным фактором формирования личности в эпоху развития цифровой школы, цифровых технологий, цифровой экономики.

Список литературы

1. Брызгалов В.И., Гордон А.А. Гидроэлектростанции: Учебное пособие. Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2002. – 541с.
2. Гидроэнергетика и комплексное использование водных ресурсов. / Под ред. П.С. Непорожного. – М.: Энергоиздат, 1982. – 559с.
3. Парлит В.В. Гидравлические турбины. – М.: Высшая школа, 1987. – 328 с.
4. Самедов М.Н., Шибанов В.М. Общая электротехника и электроника / Учебное пособие для бакалавров. Елабуга: изд-во ЕИ КФУ, 2015. – 112с.
5. Aikashev G.S., Samedov M.N.O., Shibanov V.M. Reseach laboratory in russiaon education system // Middle East Journal of Scientific Research. – 2014. – Т. 20, № 11. – Р. 1339-1343.
6. Шурыгин В.Ю., Дерягин А.В. Развитие технических способностей одаренных детей во внеклассной работе // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №2. – URL: <http://www.science-education.ru/108-8773>. (дата обращения 12.09.2018).
7. Краснова Л.А. Физика вокруг нас // Физика в школе. – 2014. – № 3. – С. 60-61.
8. Сабирова Ф.М. VIII Международный фестиваль школьных учителей в Елабуге // Физика в школе. – 2017. – № 8. – С. 58-60.

9. Шурыгин В.Ю. Организация тестового контроля знаний студентов средствами LMS MOODLE // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т. 6, № 1 (18). – С. 172-174.
10. Самедов М.Н. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении посредством привлечения студентов к модернизации лабораторных практикумов // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т.6, №1 (18). – С.149-153.
11. Самедов М.Н. Изучение региональных особенностей энергетического комплекса Камско-Вятского района республики Татарстан в вузе (на примере подготовки бакалавров-энергетиков) // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – № 6. – С. 406-419.
12. Краснова Л.А. Содержание и пути информационной компетентности педагогов // Балтийский гуманитарный журнал. – 2017. – Т.6. – № 3 (20). – С.200-203.
13. Шурыгин И.Ю. О возможностях использования вузовских электронных образовательных курсов, в процессе преподавания физики в школе. // Физика в школе. – 2016. – №4. – С.57-60.

© Нуреева А.А.; Самедов М.Н., 2018.

УДК 159.952.4

ТРЕНИРОВКА ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

01.10.2018

Педагогические науки

Кокова Елена Ивановна (Кандидат педагогических наук)
Сибирский юридический институт МВД России;

Копылов Юрий Анатольевич (Кандидат педагогических наук, Профессор Российской академии
естествознания)

Центр естественнонаучных основ физического воспитания, г. Москва

Ключевые слова: ПРОИЗВОЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ; ФИЗИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ; ТРЕНИРОВКА; ТЕКУЩАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ; VOLUNTARY ATTENTION; PHYSICAL EXERCISES; TRAINING; CURRENT ANXIETY.

Аннотация: Исследовали уровень произвольного внимания студентов высших учебных заведений. Использовали методы оценки произвольного внимания, работы нервной системы и нейромышечной координации, текущей тревожности.

Внимание человека определяется как концентрация разума на установленном предмете. Это специальный познавательный процесс, разнящийся от всех прочих тем, что он не имеет своего содержания и наличествует как бы в прочих психических явлениях: памяти, мышлении, восприятии, движениях [5].

Внимание – крайне существенный процесс. Величина его развития воздействует и на качество мышления, и на запоминание информации, и на ее анализ, и на координацию двигательной деятельности. От внимания зависит результативность любой деятельности человека. Внимание избирательно выбирает из окружающего мира предметы, имеющие особенный смысл, интенсивные раздражители, резкие звуковые сигналы, насыщенные световые вспышки, болевые воздействия.

Например, в спорте внимание имеет ключевое значение. Как известно, в спорте присутствуют быстрые передвижения, неожиданные перемены обстоятельств, значительные психологические нагрузки, что предъявляет значительные запросы к главным особенностям внимания – объёмности, сосредоточению, постоянству, распределению и переключению.

Внимание необходимо спортсмену для реализации различных тактических задач, возникающих в соревновательной деятельности. Технические действия очень часто предъявляют к спортсмену требования по предельной концентрации внимания. При этом необходимость концентрации внимания вызывает серьёзные изменения эмоционального состояния (тревожности), которые отражаются в различных системах организма – сердечно-сосудистой, дыхательной, нервно-мышечной [2]. Физическая нагрузка, выполняемая спортсменом, негативно сказывается на возможности длительно концентрировать внимание на выполнении двигательного действия, особенно в процессе утомления.

Учитывая значение формирования произвольного внимания была сформулирована цель исследования – разработать комплекс физических упражнений для формирования устойчивого произвольного внимания студентов высших учебных заведений.

Методы и организация исследования. Исследование проведено при участии 30-ти студентов педагогических факультетов высших учебных заведений, отнесенных к основной медицинской группе. Было сформировано 2 группы испытуемых – контрольная (15 человек), использовавшая игру в мини-футбол в условиях спортивного зала, и экспериментальная (15 человек), выполнявшая комплекс физических упражнений на повышенной узкой опоре (на гимнастической скамейке). Занятия проводились в течение двух месяцев, по три раза в неделю. Длительность каждого занятия – 45 минут, которое включало 10 минут разминки, 30 минут – выполнение физических упражнений, 5 минут – отдых в положении лёжа.

Тренировочная программа для экспериментальной группы.

Использован комплекс физических упражнений, требующий постоянного внимания при его выполнении. Положение 1. Стать прямо, ноги вместе, ладони рук сложить вместе перед грудью. Смотреть прямо перед собой. Положение 2. Сцепить большие пальцы рук вместе. Вытянуть руки вверх над головой, чтобы они были на одной линии с ушами. Положение 3. Наклониться вперёд к ногам и коснуться руками пальцев ног. Положение 4. Положить ладони на пол рядом со ступнями ног. Сгибая ноги, отставить назад вытянутую левую ногу, касаясь левым коленом гимнастической скамейки. Правая стопа находится между обеими кистями рук. Смотреть вверх. Положение 5. Отставить назад правую ногу, поместив её рядом с левой. Поднять область таза вверх. Скамейки должны касаться только подошвы стоп и ладони рук. Взгляд направить на стопы. Пятки прижать к поверхности скамейки. Тело должно принять форму треугольника. Положение 6. Коленями, грудью и подбородком коснуться гимнастической скамейки. Область таза слегка оторвана от поверхности скамейки. Ладони рук лежат на полу под плечами. Ноги держать вместе. Положение 7. Опустить на поверхность скамейки область таза и медленно поднять вверх голову и грудную клетку. Живот не отрывается от поверхности скамейки. Не опираться на руки, чтобы прогнуться назад. Ступни ног держать вместе. Положение 8. Поднять вверх область таза, выпрямляя руки и ноги. Скамейки должны касаться только подошвы стоп и ладони рук. Взгляд направлен на стопы. Тело снова принимает форму треугольника. Положение 9. Продвинуть левую ногу вперёд, чтобы стопа оказалась между кистями рук. Колено правой ноги касается пола. Смотреть вверх. Положение 10. Приставить правую стопу к левой. Выпрямить ноги. Коснуться руками носков ног. Голова и руки опущены вниз. Положение 11. Сцепить большие пальцы рук. Вытянуться вверх так, чтобы голова находилась между рук. Смотреть прямо перед собой. Положение 12. Сложить ладони рук вместе перед грудью. Расслабиться.

Проделать цикл, состоящий из 12 положений в течение 30-ти минут. Затем лечь на спину и расслабиться.

Методы исследования.

Оценка уровня внимания. Испытуемым предъявляли таблицу с расположенными в произвольном порядке числами от 1 до 25. Давалось задание отыскать в таблице по порядку все числа. Определяли время, затраченное на поиск, в секундах [3].

Проба Ромберга. Позволяет судить о эффективности работы нервной системы. В исследовании использовали усложненную пробу Ромберга: испытуемый стоял так, чтобы его ноги были на одной линии, при этом пятка одной ноги касается носка другой, руки вытянуты вперед, пальцы разведены и глаза закрыты.

Оценка нейромышечной координации. Использовали тест Копылова [1]. Исходное положение – стоя, ноги на ширине плеч, немного согнуты в коленях, наклониться вперед, кисти рук на уровне середины голени. По команде мяч перемещают по часовой стрелке вокруг правой голени, когда мяч будет находиться в «точке передачи» (правая рука сзади правой голени), левая рука спереди перехватывает мяч и начинает перемещение вокруг левой голени против часовой стрелки. Когда мяч вновь окажется в «точке передачи» между голеними, засчитывается выполнение одного круга, или «восьмерки». Замерялось время (в секундах) выполнения десяти полных «восьмерок».

Оценка уровня текущей тревожности. Испытуемые самостоятельно оценивали уровень текущей тревожности в соответствии со следующей градацией: 5 – огромная тревожность, озабоченность, напуган неразрешимыми трудностями и проблемами (5 баллов); 4 – некоторая озабоченность, страх, беспокойство,

волнуюсь, раздражен (4 балла); 3 – чувствую себя несколько скованно, немного встревожен (3 балла); 2 – в целом уверен в себе, свободен от беспокойства (2 балла); 1 – полное спокойствие, на редкость уверен в себе, абсолютно не волнуюсь (1 балл). Испытуемым нужно было выбрать один вариант из пяти предложенных [4].

Результаты исследования.

Исходный уровень исследованных показателей не имел статистически достоверных различий между контрольной и экспериментальной группами (табл. 1).

Таблица 1

Показатели студентов контрольной (К) и экспериментальной (Э) групп в начале эксперимента (M ± m)

Показатели	Группа		Различия	Достоверность различия	
	К	Э		t	p
Время выполнения теста на внимание, с	635,25 ± 40,27	612,68 ± 41,69	22,57	0,39	> 0,05
Время выполнения пробы Ромберга, с	28,14 ± 1,12	31,13 ± 1,22	2,99	1,80	> 0,05
Время выполнения теста Копылова, с	23,05 ± 0,99	25,06 ± 0,87	2,01	1,52	> 0,05
Тревожность, баллы	4,36 ± 0,55	4,19 ± 0,42	0,17	0,25	> 0,05

После проведения педагогического эксперимента показатели студентов экспериментальной группы статистически достоверно ($p < 0,05$) превосходили аналогичные показатели, полученные в контрольной группе (табл. 2).

Таблица 2

Показатели студентов контрольной (К) и экспериментальной (Э) групп в конце эксперимента (M ± m)

Показатели	Группа		Различия	Достоверность различия	
	К	Э		t	p
Время выполнения теста на внимание, с	435,25 ± 36,64	312,68 ± 31,91	122,57	2,52	< 0,05
Время выполнения пробы Ромберга, с	38,14 ± 1,06	42,13 ± 1,04	3,99	2,69	< 0,05
Время выполнения теста Копылова, с	13,05	10,04	3,01	2,45	< 0,05

	$\pm 0,96$	$\pm 0,77$			
Тревожность, баллы	4,03	3,01	1,02	2,43	< 0,05
	$\pm 0,31$	$\pm 0,28$			

Анализ полученных данных показал, что за время педагогического эксперимента студенты экспериментальной группы статистически достоверно ($p < 0,05$) улучшили исследованные показатели по сравнению с показателями контрольной группы.

В ходе проведения исследования было выявлено, что показатели текущей тревожности в экспериментальной группе после проведённого педагогического эксперимента корреспондируют с показателями произвольного внимания, а также показателями пробы Ромберга и теста Копылова. Предполагается, что произвольное внимание, работа нервной системы, показатели нейромышечной координации и текущей тревожности составляют определённый симбиоз и могут влиять друг на друга в процессе тренировки.

Внимание не является автономным психологическим явлением, и возникает только на фоне других психических процессов [6]. Можно сделать вывод о том, что внимание проявляется в системе различных психологических процессов, и связано с волевыми усилиями для достижения поставленной цели.

Нередко в тренировочной работе возникают ситуации, когда физическая работа не представляет интерес для занимающегося, и он часто вынужден произвольно сосредоточиваться на отдельных тренировочных упражнениях в силу необходимости. Непременным условием любой человеческой деятельности, в том числе и в области спорта, является проявление организованности, точности, мышечных напряжений, сосредоточенности внимания. В этой связи внимание считают одним из важных показателей общей оценки уровня развития личности [7].

Таким образом, используя разработанный комплекс физических упражнений, выполняемых на узкой опоре (гимнастическая скамейка) в тренировочной деятельности студентов, нуждающихся в более интенсивном формировании произвольного внимания, открывается принципиальная возможность развивать не только различные направления круга интересов, но и волевые качества.

Список литературы

1. Копылов, Ю.А. Развивать координацию работы рук /Ю.А. Копылов // Физическая культура в школе. – 1987. – № 10. – С. 51.
2. Косинцев, В.С. Экспериментально-педагогическое исследование путей совершенствования внимания в гандболе.: Автореф. дис...канд. пед. наук /В.С. Косинцев. – ГЦОЛИФК. – М., 1969. –19 с.
3. Методика «Таблицы Шульте» /Альманах психологических тестов. – М., 1995. – С.112-116.
4. Мотков, О.И. Психология самопознания личности /Практическое пособие / О.И. Мотков. – М., 1993. – 97 с.
5. Рибо, Т. Психология внимания / Т. Рибо // Хрестоматия по вниманию. – 1976. – 354 с.
6. Романов, В.Я. Психология внимания /В.Я. Романов, Ю.Б. Дормашев. – М.: Тривола, 1995. – 347 с.
7. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии /С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2000. – 712 с.

© Кокова Е.И.; Копылов Ю.А., 2018.

УДК 37

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

05.10.2018

Педагогические науки

Козырева Анастасия Анатольевна
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ПОИСКОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; МЕТОДЫ; ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ; RESEARCH ACTIVITY; SEARCH ACTIVITY; METHODS; COGNITIVE ACTIVITY.

Аннотация: Статья посвящена исследованию взаимосвязи исследовательской культуры учителя и эффективности учебной деятельности учащихся. Проанализировав литературу, можно сделать вывод, что исследовательская культура учителя прямо пропорциональна эффективности учебной деятельности его учеников. Такие критерии как творческая активность, активность познавательной потребности, поисковая деятельность, владение категориально-понятийным аппаратом, самостоятельность позволяют говорить об эффективности учебной деятельности.

По мнению А.В. Леонтовича, исследовательская деятельность учащихся проявляется в том случае, если есть учебные с заранее неизвестным решением, которое направлено на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира, под руководством учителя – специалиста, то есть руководителя исследовательской работы. В этом случае учитель должен владеть исследовательской культурой. Исследовательская культура учителя — часть его профессиональной культуры и она предполагает владение методологией и методами исследовательской деятельности.

Н.В. Петрова считает, что исследовательская культура учителя включает в себя интегративное и динамичное качество личности, которое характеризуется как совокупность методологических и исследовательских умений, ценностное отношение к деятельности, неутолимая потребность в поисковой активности, высокий потенциал исследовательских способностей.

Согласно Е.Д. Андреевой, совокупность способов освоения информационной реальности, которые были освоены человеком на определенном этапе своего развития, называется исследовательской деятельностью.

И.Ф. Исаев трактует исследовательскую культуру как качество личности, характеризующееся единством знаний целостной картины мира. То есть необходимо обладать умениями и навыками научного познания, ценностным отношением к результатам, а также самоопределением и творческим саморазвитием.

Исследовательская культура учащихся выражается в ценностном отношении к исследовательской деятельности, необходимостью в потребности поисковой активности, знаний и умений. Важным критерием считается потенциал креативных и исследовательских способностей.

Успешное ведение исследовательской деятельности можно определить по таким критериям как:

— мотивация исследования, отражающая активность и интенсивность познавательной потребности, и увлеченность поисковой деятельностью;

- владение научным стилем мышления, понимание структурных элементов собственных исследовательских действий и наличие результатов исследования;
- наличие технологической готовности к исследованию — владение категориально-понятийным аппаратом изучаемой темы, приобретение исследовательских умений и навыков использования методов научного познания;
- творческая активность личности, выраженная уровнем самостоятельности и преобразований идей и взаимосвязи между ними, ознакомление с актуальными проблемами отечественной науки.

Когда учитель развивает учебно-исследовательскую культуру учащихся, это способствует погружению учащихся в условия углубленного изучения предмета, в том числе в профильную подготовку старшеклассников, деятельность различных секций ученического научного общества общеобразовательного учреждения.

Освоение исследовательской культуры в ее практическом применении предполагает овладение системой принципов и методов изучения субъектов образовательного процесса и их деятельности. Без постоянного анализа ситуаций, изучения и анализа литературы, выдвижения гипотез и составления прогнозов, оценивания результатов собственной деятельности невозможно успешное осуществление любого вида профессиональной деятельности педагога.

Качество образования показывает качество взаимодействия педагога и учащегося и насыщенность их сотрудничества. Таким образом, культура педагога имеет важное значение для развития учебно-исследовательской культуры учащегося, базовой культуры и ориентации на исследование в будущей профессии.

Список литературы

1. Макотрова Г.В. Школа исследовательской культуры [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Г.В. Макотрова; под ред. проф. И.Ф. Исаева. — 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 300 с.
2. Макотрова Г.В. Использование сети интернет в познавательной деятельности старшеклассников: культурологический подход Монография 2-е изд., стер. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 312 с.
3. Петрова Н.В. Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология Выпуск № 3 / 2007.
4. Степанова И. Ю. Становление профессионального потенциала педагога в процессе подготовки [Электронный ресурс]: Монография — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2012. — 399 с.
5. Фирсова Е. А. Аксиологическая образовательная среда и исследовательская культура старшеклассников/ Е. А. Фирсова // Проблемы и перспективы развития образования: материалы IV междунар. науч. конф. (г. Пермь, июль 2013 г.). — Пермь: Меркурий, 2013. — С. 17-21.

© Козырева А.А., 2018.

УДК 316/37.01

ФЕНОМЕН ПАТРИОТИЗМА И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

07.10.2018

Педагогические науки

Шерстяных Александра Сергеевна (Кандидат технических наук)
Сибирский юридический институт МВД России;

Шинкевич Владимир Ефимович (Доктор социологических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ПАТРИОТИЗМ; ДУХОВНОСТЬ; ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ; ГОСУДАРСТВО; ОТЕЧЕСТВО; ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ; PATRIOTISM; SPIRITUALITY; PATRIOTIC EDUCATION; STATE; MOTHERLAND; CIVIC SPIRIT.

Аннотация: В статье на основе результатов социологических исследований, проведенных среди обучающихся образовательной организации органов внутренних дел в различные годы и периоды обучения, проанализированы особенности проявления данного сложного многогранного феномена в образовательной среде.

Патриотическое воспитание – это целенаправленная социально-педагогическая деятельность соответствующих социальных институтов (в первую очередь образования и семьи, а также различных общественных формирований), направляемая государством, предназначенная для формирования у граждан чувства верности своему Отечеству, способности любить свою Родину, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [1].

Результатом патриотического воспитания является формирование патриотического сознания, которое проявляется в ценностях, действиях, поступках и поведении личности. При этом конкретные действия личности в той или иной ситуации выступают, в свою очередь, критерием и реализованностью сознания (потребностей, интересов, мотивов, целей). Целостное понимание критериев работы по патриотическому воспитанию в их совокупности основывается на принципе единства патриотического сознания и патриотической деятельности [2].

Для оценки результатов патриотического воспитания необходима разработка специальных инструментов, позволяющих произвести соответствующую оценку. В подобных случаях социологи, как правило, используют такой гибкий инструмент, как анкетирование [3, 4].

Для оценивания сформированности патриотизма в среде будущих правоохранителей была разработана анкета, состоящая из двенадцати вопросов, разбитых на три блока:

1. блок оценки ценностно-эмоциональной составляющей патриотического сознания респондентов – вопросы с первого по пятый;
2. блок вопросов, отражающий мотивацию, ориентацию и идеалы личности – вопросы с шестого по восьмой;

3. блок оценки деятельностно-результативных критериев, выявляют, насколько социально и политически активна личность – вопросы с девятого по двенадцатый.

Проводилось анкетирование обучающихся в Сибирском юридическом институте МВД России на первом курсе – 80 человек и через два года на пятом – 54 человека (т.е. в анкетировании участвовали одни и те же обучающиеся), что позволило оценить динамику во времени процесса формирования патриотизма. Анализ ответов респондентов показал следующее.

Блок 1. Ценностно-эмоциональная составляющая патриотического сознания респондентов.

Первый предложенный вопрос касался отношения к истории России, а также источников получения интересующие информации. Исходя из понимания того, что интерес возникает только к значимым для человека предметам, явлениям, фактам и т.д. можно сделать вывод, что история Российского государства является значимой составляющей в процессе формирования патриотического чувства опрашиваемых, так как практически все респонденты ответили, что интересуется историей своего государства. При этом более 60% обучающихся основную информацию об истории своего государства получили, изучая школьную программу Истории Отечества (около 36%) и просматривая исторические кинофильмы (более 26%). Гораздо меньшей ценностью как источника познавательной информации для обучающихся являются специальные телевизионные и новостные программы (15-20%), историческая литература (12-18%).

Только три человека (5,6%) на пятом курсе ответили, что история им не интересна. При этом большинство респондентов все-таки отметили, что историей российского государства они интересовались в рамках школьной программы.

Причем, на первом курсе обучающиеся в качестве источника основной информации об истории Родины и ее современном периоде наиболее часто отмечали просмотр исторических фильмов (26 %), то на выпускных курсах большее предпочтение отдается новостным и аналитическим программам (24 %), что, несомненно, соответствует процессу взросления личности обучающегося и развитию у него аналитических способностей.

Следующий вопрос призван выяснить какие сферы деятельности, породившие известных всему миру россиян, вызывают гордость у обучающихся. Гордость за страну – чувство, отражающее эмоциональную составляющую патриотического сознания. В результате проведенного анкетирования, выяснилось, что предпочтение (респондентам предлагалось отметить не более трех позиций из предложенных вариантов) отдается сильнейшим российским спортсменам (60 %), далее известным всему миру писателям-классикам (57 %), на третьем месте – мощное современное вооружение (51 %). Вместе с тем, даже при предоставлении возможности выбора до трех «объектов» гордости, очень немногие отдали предпочтения значимости заслуг известных людей (физики – 8 позиция, 6%, космонавты 9 позиция, 6%, шахматисты – 11 позиция, 3%), самобытности России и её духовному наследию (фольклорная культура – 6 позиция, 14%, лучший балет 7 позиция, 10%, самые читающие люди – 10 позиция, 5%). Огромные природные ресурсы Российской Федерации – также предмет гордости респондентов (4 позиция, 33%).

Значимо то, что в ходе опроса не выявлено ни одного респондента, который равнодушно относится к своему Отечеству, не может оценить ценность значимых отечественных явлений, достойных гордости.

Следующий вопрос выявляет уровень понимания роли и места государства в обществе. Ответы респондентов отражают у обучающихся понимание политического момента современного российского общества (респондентам предлагалось выбрать не более двух позиций из предложенных вариантов). Наибольшее количество ответов получили варианты: «государство – это система управления обществом» – первая позиция, 54 % и «государство – это институт, обеспечивающий социальное благополучие граждан» – вторая позиция, 25 %.

Четвертый вопрос ориентирован на выявление понимания роли и места Президента в обществе. Ответы на вопрос о Президенте России отражают высокий уровень правовой культуры обучающихся пятого курса, по сравнению с первым курсом. Большинство пятикурсников отмечают, что Президент России – это гарант прав

и свобод человека и гражданина (56 %), в то время как первокурсники считают, что Президент России – это человек, несущий бремя ответственности за все, происходящее в стране (38 %).

Завершающий вопрос совокупности ценностно-эмоциональных критериев сформированности патриотического сознания выявляет понимание респондентами сущности патриотизма. Ответ, трактующий понятие патриотизма как любовь к своей стране, занимал первое место среди ответов на первом курсе (78 %) и второе (22 %) – на пятом. Пятикурсники, многие из которых уже имеют семью или только собираются ею обзавестись, сильнее осознают ценность семьи и потому связывают с понятием патриотизма любовь к родным и близким (32 %). Ответ, интерпретирующий патриотизм как готовность, не раздумывая, защищать страну с оружием в руках занимал второе место на первом курсе (47.8), и только шестое (2%) – на пятом. Ответ, определяющий патриотизм как активную жизненную позицию, занимал последнее место на первом курсе (2 %), и четвертое – на пятом (15 %). Эти отличия в ответах показывают, что к пятому курсу сознание обучающихся оперирует не абстрактными понятиями, а конкретными образами, возрастает ценность семьи, взвешенных решений, проявляется деятельностная сторона патриотизма. Все это говорит о созревании личности.

Таким образом, можно сделать вывод о достаточно высоком уровне сформированности патриотического сознания у обучающихся СибЮИ МВД России. При этом обучающиеся пятого курса демонстрирует более глубокое понимание сущности патриотизма и более грамотное представление о политическом устройстве общества.

Однако, на наш взгляд, обучающиеся уделяют недостаточно времени для получения дополнительных знаний об истории своей страны, не используют весь спектр доступных источников информации. Возможно, это происходит из-за загруженности в учебной, научной и общественной работе.

Блок 2. Мотивация, ценностная ориентация и идеалы как составляющие патриотического сознания личности. Первый вопрос этого блока представляет собой набор вариантов для оценки понимания современного экономического и политического положения дел в России (респондентам предлагалось отметить не более двух позиций из предложенных вариантов).

В ответах присутствует правильное понимание современного этапа развития России. Большинство респондентов отмечают, что Россия переживает сегодня, с одной стороны, период затянувшегося кризиса и экономического спада (48 %), с другой стороны, время позитивных политических реформ (45 %). Следовательно, большинство обучающихся мотивационно ориентированы на активную жизненную позицию.

Способность сформулировать цель своей жизни отражает, насколько социально активна личность (респондентам предлагалось отметить не более трех позиций из предложенных вариантов). Обучающиеся первого курса на первое место выдвигают целью своей жизни создание семьи и воспитание детей (58 %), а на второе – сделать карьеру (38 %). Пятикурсники при этом ставят себе первоочередной целью успешный карьерный рост (55 %), а создание семьи стоит на втором месте – 50 %. В числе важных составляющих развития своей жизни обучающиеся видят получение престижной профессии (35 %), получение хорошего образования (22-30 %), желание быть полезным своей стране (15-24 %). К 22 годам обучающиеся осознают важность развития и саморазвития (31 % респондентов указали этот ответ на пятом курсе, и 22 % – на первом). Ответы, характеризующие эгоистичное отношение к жизни (заработать как можно больше денег и получать удовольствие от жизни), выбрали небольшое не так много обучающихся – от 9 до 11 %. Всего 3,3% приходится на ответ об отсутствии цели в жизни у первого курса и 1,9% – у пятого.

Следующий вопрос отражает направленность на развитие личностных качеств современного молодого человека.

Среди приоритетных качеств выделяются следующие: быть образованным (57-63%), быть здоровым и спортивным (30-35%), уметь общаться с людьми (22-27%), воспитывать в себе любовь к своей стране (20-25%).

Показатель «уметь приспосабливаться» стоит на третьей позиции и имеет вес 30-33%. Приспособляемость является показателем развития интеллекта, к тому же, на наш взгляд, индикатор «уметь приспосабливаться», отражает не столько корыстно-приспособленческую позицию, сколько стремление к толерантности (умению договариваться).

Данный блок в совокупности критериев отражает высокую степень сформированности мотивации у обучающихся как на первом, так и на пятом курсах, на активную социальную позицию, на желание принести пользу обществу и людям.

Блок 3. Социальная и политическая активность личности как деятельностный критерий патриотизма. Первый вопрос третьего блока ориентирован на выявление представлений у молодого человека, как должен проявляться патриотизм (респондентам предлагалось отметить не более двух позиций из предложенных вариантов).

Среди внешних форм проявления патриотизма респондентами отмечены: выполнение воинского долга (60-65%); участие в патриотических мероприятиях и акциях (25-45%); воспитание красоты и могущества Родины средствами литературы, искусства (25-30%); выполнение производственных заданий (17-27%); успешная учеба в образовательной организации (20-25%); участие в бизнесе (5-13%).

Однако обучающиеся пятого курса считают, что активное участие в патриотических мероприятиях и акциях не являются формами проявления патриотизма. На наш взгляд это говорит о том, что, по их мнению, на поступки человека должно влиять внутреннее чувства патриотизма, и поэтому он не нуждается во внешних проявлениях.

Следующий вопрос призван выявить оценку сформированности деловых и личностных качеств у членов коллектива, т.е. как респондент оценивает уровень самосознания у окружающих.

Примечательно, что на первом курсе респонденты считают наиболее сформированным такое качество окружающих, ответственность в отношении к делу (58%), а к пятому курсу обучающиеся представляют собой личности, способные поступать в соответствии с предъявляемыми требованиями, с высокими нравственными принципами (44%). Однако, такие качества как «готовность поддерживать постоянный интерес к проблемам общества, коллектива, окружающих и, по возможности, участвовать в их решении», а также «трудиться добросовестно, с полной отдачей не только в своих интересах, но и в интересах других, всего общества» по мнению респондентов, в их коллективе слабо сформированы.

Следующий вопрос этого блока ориентирован на выявление факторов, которые влияют на формирование патриотизма, по мнению обучающихся.

По мнению респондентов, как первого, так и пятого курсов, чувство патриотизма формируется, прежде всего, через связь между поколениями (сведения, полученные от родителей и близких – 30-32%). Но пятый курс в большей степени ориентирован на знания, полученные из научных трудов, публикаций и т.д. – 22 % обучающихся пятого курса выбрали этот вариант и 15 – первого.

Последний вопрос отражает социально-патриотическую активность обучающихся. Большинство понимает, что воспитание патриотизма надо начинать с детства (35-50%), что основными институтами в деле воспитания патриотизма являются силовые структуры (20-22%), средства массовой информации (17-20 %).

Анализ ответов на данный блок, с одной стороны отражает правильное понимание сущности патриотизма, а с другой стороны – показывает размытое представление о практической направленности патриотической деятельности.

Проанализировав результаты опроса курсантов и слушателей института можно сделать следующие выводы:

Во-первых, обучающиеся считают, что в основе патриотизма заложена любовь к своей стране, к своим близким, готовность при необходимости защищать их с оружием в руках.

Во-вторых, основную информацию о своем Отечестве молодой человек получает в процессе обучения в образовательных организациях различного уровня. Поэтому государство должно достаточно требовательно подходить к содержанию соответствующих исторических дисциплин, преподаваемых в учебных заведениях. Преподавание таких дисциплин должно быть ориентировано на достоверную подачу материала и формирование у обучающихся интереса к историческим событиям в России, желания рассмотреть различные точки зрения и самостоятельно разобраться в значимости для будущего тех или иных событий.

В-третьих, при организации воспитательной работы следует уделить внимание не только значимости подвига во имя Отечества, успехам отечественной науки, культуры и спорта, но и важности настоящего момента времени для дальнейшего развития российского общества, личной ответственности за события, происходящие в жизни каждого конкретного индивида, что позволит сформировать личность, готовую к созидательной деятельности в своем Отечестве и обладающую активной жизненной позицией.

Список литературы

1. Иванова, С.Ю. Патриотизм в культуре современной России: автореф. дис. канд. филос. наук. – Ставрополь, 2004. – 46 с. URL: <http://cheloveknauka.com/patriotizm-v-kulture-sovremennoy-rossii#ixzz4nrbTcosX> (дата обращения: 18.09.2018).
2. Лутовинов, В.И. Критерии и основы методики оценки результатов работы по патриотическому воспитанию: Учебно-методическое пособие // Под ред. С.В. Смольского. – Москва, Издательство РАГС. – 2010. – 170 с.
3. Маслодудова, Н.В. Смысложизненные ориентации как критерий направленности развития личности, профессиональной культуры сотрудников органов внутренних дел / Н.В. Маслодудова, В.Е. Шинкевич // Вестник КЮИ МВД России. – 2017. – № 1. – С.132-136.
4. Шинкевич, В.Е. Выраженность феномена патриотизма в курсантской среде Сибирского юридического института МВД России / В.Е. Шинкевич, Н.В. Маслодудова, А.С. Шерстяных // Вестник СибЮИ МВД России. – 2017. – № 3. – С. 86-96.

© Шерстяных А.С.; Шинкевич В.Е., 2018.

УДК 796.082.1

АНАЛИЗ ТЕХНИКИ БОЕВОГО ПРИЕМА БОРЬБЫ «РЫЧАГ РУКИ ВНУТРЬ» В ВЕРСИИ ПРИКАЗА МВД РОССИИ №450 ОТ 01.07.2017 Г.

07.10.2018

Педагогические науки

Гуралев Владимир Михайлович
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: БОЕВЫЕ ПРИЕМЫ БОРЬБЫ; КРИТИЧЕСКИЕ ЗАМЕЧАНИЯ; ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА; БИОМЕХАНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ; COMBAT TECHNIQUES OF STRUGGLE; CRITICAL COMMENTS; PHYSICAL TRAINING; BIOMECHANICAL CONDITIONS.

Аннотация: В данной статье проводится сравнительный анализ боевого приема «Скручивание руки внутрь» («Рычаг руки внутрь») изложенного в Приказе МВД России от 13.11.2012г. № 1025 дсп, Приказе МВД России от 01.07.2017 № 450 и Приказе МВД России от 29.07.1996 № 412. Рассмотрены силовые и энергетические аспекты движения тела человека в целом и его отдельных звеньев. Показана разница между применением боевого приема борьбы в служебно-боевой ситуации и демонстрационного выполнения.

Целью физической подготовки является формирование физической готовности сотрудников к успешному выполнению оперативно-служебных задач, умелому применению физической силы, в том числе боевых приемов борьбы, а также обеспечение высокой работоспособности в процессе служебной деятельности. При детальном рассмотрении боевого приема борьбы «Скручивание руки внутрь» (Рычаг руки внутрь), представленного в наставлении с подробным описанием операционных действий, недостаточно просматривается прикладной характер приема. Иными словами, выполнить этот прием в соответствии с нижеизложенным описанием в условиях, когда правонарушитель оказывает какое-либо сопротивление сотруднику полиции невозможно. Ограничение свободы передвижения скручиванием руки внутрь («Рычаг руки внутрь») производится: 1) захватом правого предплечья ассистента левой рукой сверху (большой палец к кисти) 2) Нанести расслабляющий удар левой голенью по левому бедру ассистента изнутри и захватить предплечье двумя руками (правой рукой снизу); 3). Скручивая предплечье внутрь, необходимо завести захваченную руку себе под плечо. 4) Приседая и наклоняясь вперед, прижать плечо ассистента туловищем к левому бедру сверху. 5) Перегибая руку в локтевом суставе вверх и надавливая на запястье, дожать и скрутить кисть внутрь. Далее в анализируемом приказе предписывается действовать аналогично приему загиб руки за спину толчком.

На наш взгляд, необходимо принять во внимание следующие критические замечания по вышеуказанной технике выполнения боевого приема борьбы «Рычаг руки внутрь».

1. Захват сотрудником правого предплечья правонарушителя своей левой рукой хватом сверху с целью скручивания руки внутрь невозможно, поскольку движение левой руки сотрудника вверх в захвате с правой рукой правонарушителя, расположенной в свободном висячем положении, затруднительно и требует значительных физических усилий. Хват левой кистью за предплечье не обеспечивает крепкого сжатия, поскольку предплечье может оказаться избыточно толстым для захвата. Захватывать руку следует за запястье, так как оно тоньше и плотно удерживается в кисти. Рука при движении ее вверх тыльной стороной ладони обладает ограниченными возможностями из-за необходимости преодоления усилий со стороны противника, в сравнении с движением руки, направленным вертикально вверх в захвате с запястьем ассистента, расположенным на ладони между большим и указательным пальцами. Плечо сотрудника должно быть прижато к туловищу, а предплечье должно

быть направлено вертикально вверх. В ситуациях боевого применения мускульная способность совершать максимальные по величине усилия, преодолевая внешние сопротивление, является наиболее значимой. Следует иметь в виду, что скручивание руки внутрь должно происходить в горизонтальном положении (атакуемая рука противника вытянута вперед). Иными словами, атакуемую руку, обращенную по условиям сдачи зачёта, головками пястных костей кисти к низу, следует поднять до уровня груди, затем подхватить правой рукой и далее скручивать. Следует отметить, что работа по поднятию руки, изначально расположенной в естественном положении будет трудозатратой и неэффективной в условиях сопротивления правонарушителя или ассистента.

2. Правая рука сотрудника должна, в соответствии с описанием приема, последовательно вступить во взаимодействие с левой рукой путем подхвата атакуемой руки правонарушителя (ассистента) за запястье хватом открытой ладони кверху (как сказано в описании приема). Естественные двигательные возможности руки в направлении вращения, в условиях захвата запястья ассистента данным хватом ограничиваются. Следует отметить, что эффективность приема повысится, если хват будет производиться сверху запястья ближе к кисти мизинцем в направлении локтя, поскольку амплитуда вращательного движения руки, выполняющего прием, увеличится.

3. В описательной части приема ничего не говорится о значимом влиянии мышц ног и туловища на образовании суммарного вектора силы, необходимого для выведения противника из равновесия.

Целью этих суммарных усилий является обеспечение неустойчивого равновесия правонарушителя. Данное условие представляется важным для проведения непосредственно скручивания и установления правильной позы сотрудника при проведении анализируемого приема в захвате. Применение приема (скручивание руки) в реальной ситуации будет более вероятным и эффективным, если к динамике рук добавить мощную динамику туловища в совокупности с силовым импульсом ног. Фаза скручивания руки заканчивается установлением устойчивой стойки, позволяющей произвести болевой прием «Рычаг руки», представляющий собой перегибание руки в локтевом суставе в плоскости естественного сгиба. При этом важно плотно удерживать руку внутренней частью плеча в районе подмышки и одновременно, действуя своим локтем по направлению назад, перегибать руку в локтевом суставе по направлению вверх вперед. Предназначение болевого приема «рычаг руки внутрь» обосновывается необходимостью подавить сопротивление правонарушителя и создать благоприятную позу для последующего проведения болевого сковывающего захвата (загиб руки за спину) и сопровождения его (правонарушителя) к месту доставления. При правильном выполнении приема «Рычаг руки» у атакуемого возникают острые болевые ощущения в районе локтевого сгиба и плеча. В результате правонарушитель прекращает сопротивление и беспрепятственно позволяет завести свою руку за спину.

При применении приема в условиях сопротивления участие мышц ног и туловища будет зависеть от наличия благоприятной статодинамической ситуации, возникнувшей в результате взаимодействия противоборствующих сторон, характеризующейся комплексом временных, динамических и кинематических параметров. Наиболее благоприятным для проведения скручивания являются: прямая рука атакуемого и наклоненное вперед туловище.

4. Расслабляющий удар. Назначение расслабляющего удара можно определить как средство приведения противника в состояние шока, растерянности или расслабленности. Гарантировать, что удар, как элемент двигательной конструкции приема оправдает свое назначение, не возможно. Вполне вероятно, что противник не растеряется, а мобилизуется или вопреки ожиданиям, не расслабится, а усилит сопротивление.

Эффективность техники расслабляющего удара, описанной в анализируемом приказе и представленной в фото и видеоматериалах, является спорной. Удар предписывается выполнять левой впереди стоящей ногой из левосторонней стойки. Анализируемая техника удара нецелесообразна в данном случае, поскольку удар впереди стоящей ногой нанести без приставления сзади стоящей ноги невозможно. Такой удар больше напоминает широкий шаг с касанием левого бедра ассистента. Какого либо эффекта расслабленности, либо болевых последствий от его применения, обеспечивающих благоприятный момент для проведения непосредственного болевого воздействия, он не предполагает. К тому же, в условиях применения,

предполагающих наличие стрессовой ситуации и непредсказуемых действий правонарушителя, равно как и в условиях сдачи зачета по боевым приемам борьбы, характеризующихся наличием стресса и, как следствие, избыточной быстротой действий, вероятен риск промаха и попадания ударного сегмента (ступни) в паховую область.

Остается непонятным сама необходимость внесения значительных изменений в технику приема «Рычаг руки внутрь», предписываемую анализируемым приказом.

Таким образом, болевой прием «Рычаг руки внутрь» в версии приказа МВД от 01.07.2017г. №450 не пригоден для задержания оказывающего сопротивление правонарушителя. Рычаг руки внутрь надлежит применять при благоприятных условиях противоборства, характеризующийся следующими признаками:

1. правонарушитель, имея намерения с дистанции захватить отвороты одежды, волосы или горло сотрудника, вытянул вперед руку (руки);
2. правонарушитель, имея намерения с дистанции захватить отвороты одежды, волосы или горло сотрудника, наклонился и вытянул руку (руки).

Следует заметить, что при движении туловища противника вперед с вытянутыми руками нецелесообразно выполнять расслабляющий удар. Удар в этом случае вступает в противоречие с логикой проведения приема. После удара прекращается инерционное движение противника, происходит остановка, противник приобретает устойчивое положение и возможность энергично сопротивляться. В ситуации, когда противник пытается схватить сотрудника за одежду или горло, сохраняя при этом прямую стойку, целесообразно нанести удар ногой в туловище. Ожидаемыми последствиями от указываемого удара будет наклоненное туловище и, соответственно, неустойчивое равновесие противника, которым надлежит воспользоваться сотруднику при проведении скручивания руки.

Таким образом, на основании приведенного анализа техники приема «Рычаг руки внутрь» мы предлагаем в основной части приема вернуться к двигательной конструкции приема, содержащейся в приказе МВД России № 412 от 29 июля 1996 года. Положительным моментом при реализации приема является отсутствие требования наносить удар при выполнении скручивания кисти. Необходимость нанесения удара в реальной ситуации служебной деятельности может возникнуть при условии обретения противником устойчивого положения и готовности нанести удар или какое-либо другое действие способное причинить вред сотруднику.

Предлагаем описание рычага руки внутрь:

- 1) исходное положение сотрудника – боевая левосторонняя стойка;
- 2) исходное положение партнера – прямая фронтальная стойка с вытянутыми вперед руками;
- 3) захватить запястье двумя руками; протянуть захваченную руку, скручивая запястье внутрь вдоль груди с шагом левой ногой внутрь;
- 4) заводя руку подмышку, плотно захватить ее; принять устойчивую стойку, опустив таз ниже;
- 5) перегибать руку в локтевом суставе, надавливая своей левой кистью на локоть, а правой, – перегибать в направлении вперед-вверх, дожидая кисть.

Далее после произведенного болевого эффекта следует завести предплечье за спину ассистенту, положив его (предплечье) на свое предплечье. При этом кисть должна располагаться на предплечье партнера ближе к локтю. Важно при переходе на загиб руки за спину ассистента не утратить устойчивое положение.

Список литературы

1. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 13.11.2012 г. № 1025дсп.
2. Об утверждении Наставления по организации физической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : приказ МВД России от 01.07.2017 г. № 450.
3. Об утверждении Наставления по физической подготовке сотрудников органов внутренних дел: приказ МВД РФ от 29.07.1996 N 412 (ред. от 20.05.2003)
4. Самсонова А.В. — Биомеханика двигательной деятельности: учеб. для вузов. – Москва, 2018. С.109-119.
5. Осипов А.Ю., Гуралев В.М., Евтушенко А.А. Совершенствование методической базы обучения боевым приемам борьбы сотрудников МВД России // Проблемы современного педагогического образования. 2017. № 54-7. С. 76-83.

© Гуралев В.М., 2018.

УДК 796

СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (ПОЛИЦИИ)

12.10.2018

Педагогические науки

Горелик Андрей Витальевич
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: УДАРНАЯ ТЕХНИКА; ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА; СОТРУДНИКИ ПОЛИЦИИ; СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА; SHOCK TECHNIQUE; PHYSICAL TRAINING; POLICE STAFF; SPORTS TRAINING.

Аннотация: В статье раскрываются отдельные аспекты физической и тактической подготовки сотрудников ОВД (полиции), при решении ими служебных задач, связанных с применением мер непосредственного принуждения.

Сегодня к сотруднику органов внутренних дел (далее – ОВД) (полиции) как к правоприменителю со стороны обычных граждан и конечно МВД России предъявляются повышенные требования, в плане как физической, тактической, так и морально-психологической, и правовой подготовки.

Скоротечность конфликтных ситуаций, их ожесточённый характер, выполнение поставленных задач в экстремальных условиях с угрозой для жизни, указывают на то, что учебно-воспитательный процесс формирования навыков грамотного перемещения, а также качеств рукопашной подготовки у сотрудников ОВД (полиции) должен постоянно, научно обоснованно совершенствоваться, как того требуют нормы закона [1, ст. 11].

Уместно добавить, что «правоприменение, как и всякая общественно полезная деятельность, должно быть научно организовано. Сущность этого требования состоит в необходимости добиваться максимума эффективности правоприменительного процесса при минимальных затратах сил и средств на его осуществление...» [2, с. 32].

Сопоставив частоту применения сотрудниками ОВД различных ударов и защит от ударов с частотой применения ими приемов освобождения от захватов за конечности и обхватов туловища, выявлено, что в ситуациях силового задержания правонарушителей сотрудникам необходимо при возникновении проявлений агрессивных действий влекущих угрозу жизни и здоровья как сотруднику ОВД, так и гражданам, применять ударную технику, в сочетании с различными защитными действиями.

Например, А.Х. Кодзоков рекомендует придерживаться дистанционного характера при ведении единоборства сотрудников с правонарушителями, исключая захваты и сковывающие действия за конечности и одежду. Исследователь обосновывает свою позицию тем, что «Сегодняшним сотрудникам полиции чаще приходится защищаться от ударов и самим наносить удары. Все это позволяет склониться к мнению о необходимости изменения приоритета в обучении БПБ. То есть, сегодняшних курсантов и слушателей необходимо учить не бороться, а вести рукопашный поединок с правонарушителями. Видно, что наиболее эффективными как для поединков без правил, так и для единоборств при задержании правонарушителей являются удары руками и ногами» [3, с. 80].

На основе анализа видов дистанций, используемых при возникновении столкновения сотрудника и правонарушителя, альтернативную точку зрения по смежному вопросу высказывает М.А. Ефременко: «В рукопашном бою сотрудник полиции должен уметь вести бой на каждой из дистанций ближней, средней и дальней» [4, с. 21].

Один из ведущих экспертов в области самообороны и воинских искусств, автор системы современного боевого искусства американец Сэмми Франко считает, чтобы удар был эффективен, он должен соответствовать шести требованиям : 1) он должен наноситься точно в уязвимые места противника; 2) он должен наноситься быстро; 3) он должен наноситься с разрушительной силой (то есть с эффективной передачей силы); 4) он должен быть экономен в исполнении – не должно быть потерь силы в биомеханике практикующего; 5) он должен быть максимально безопасен для практикующего; 6) он должен наноситься в нужный момент [5, с. 45].

Таким образом, для достижения максимальной эффективности при нанесении любого удара крайне необходимо, чтобы направление движения атакующей конечности и массы тела наносящего удар сотрудника рационально совпадали.

Если ударная техника отсылает нас к рассмотрению вопроса об эффективном способе нанесения того или иного удара, то тактика к анализу соотношения применения этого способа многообразным условиям и факторам обстоятельств.

Так, предлагая тактические схемы «Защитных действий от ударов и атакующих ударов в ответ» отдельные авторы рекомендуют сотрудникам после уклона, защитных действий или нанесения упреждающего удара, далее опередить нападающего эффективным ударом (рукой, ногой, палкой), толчком или рывком вывести «правонарушителя» из равновесия или же подавить ударом способность произвольно координировать свои действия [6, с. 240, 241].

Следует поддержать мнение С.В. Кузнецова о том, что направленность обучения БПБ «должна сводить все пути к цели освоения технико-тактической модели непосредственного ограничения свободы передвижения человека» [6, с. 221].

Например, при рассмотрении тактики взаимодействия сотрудников в составе группы (наряда) из 2 человек при отражении внезапного нападения авторы учебника рекомендуют в качестве противодействия различным нападениям применять «толчковый удар ногой», с целью остановки сближения с правонарушителем, наряду с «отталкиванием» атакующего руками и другими действиями [6, с. 242].

В этой связи нами предлагается дополнить известные шесть «групп элементарных воздействий на тело человека» [6, с. 136] седьмой группой «толчков», куда по логике можно отнести и так называемый «расслабляющий удар».

Сотрудникам ОВД можно рекомендовать использование следующего алгоритма действий при проведении приема в ситуации силового задержания или самозащиты:

- нанесение расслабляющего удара;
- проведение болевого приема или броска;
- сопровождение.

Более того, для оценки уровня сформированности ключевых компетенций обучающихся, предлагаем проводить контрольные спарринги в ограниченном временном отрезке, в защитном снаряжении по правилам ударных единоборств (бокс, кикбоксинг, рукопашный бой). Критерием оценки уровня сформированности ключевых компетенций служит количество нанесенных точных ударов и выполненных защит.

Наличие требования правомерности при применении ударной техники сотрудниками в противоборстве с правонарушителем определяет эту особенность и отличия от спортивных приемов. Но эта особенность формальная. Можно обоснованно утверждать, что содержательная часть ударной техники должна быть ориентирована как раз на спортивное применение, потому что спортивные единоборства предусматривают конкурентное реальное противоборство, в значительной части сходствующее с противоборством сотрудника с правонарушителем. Так как в процессе подготовки спортсмена-единоборца и непосредственно в процессе ведения учебно-тренировочного или соревновательного поединка проявляются и воспитываются необходимые для сотрудника морально-волевые и психофизические качества.

Еще одним эффективным вариантом для решения задачи повышения уровня владения ударной техникой может быть повсеместное использование специализированных тренажеров. И прежде всего затем, чтобы иметь возможность выполнять все виды ударов руками, ногами и головой с максимальной скоростью, точностью, силой, не причиняя при этом вреда ни себе, ни другим [7, с. 384].

Совершенствование содержания средств и методов физической подготовки сотрудников ОВД предусматривает поиск новых наиболее эффективных путей их использования, обеспечивающих возможность в короткий период не только повысить уровень развития необходимых физических качеств, а также освоить и сохранить двигательный навык, применительно к ударной технике.

На основании вышеизложенного можно предположить, что одним из способов решения проблемы повышения качества физической подготовки является использование принципов и методов спортивной тренировки на практических занятиях с целью обучения ударной технике сотрудников ОВД.

Список литературы

1. О полиции : Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ.
2. Корнев, А.П. Административное право : (общая и особенная части) : учебник / А.П. Корнев. – М., 1986. – С. 32.
3. Кодзоков, А.Х. Частота использования боевых приемов борьбы в практике применения мер принуждения к правонарушителям / А.Х. Кодзоков // Физическое воспитание и спорт: актуальные вопросы теории и практики : сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. – Ростов-на-Дону : РЮИ МВД России, 2016. С. 79-84.
4. Ефременко, М.А. Эффективность использования техники ударов руками и ногами сотрудниками органов внутренних дел / М.А. Ефременко // Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт. 2014. № 4. С. 20-24.
5. Франко, С. Активная самооборона : 1001 секрет уличных единоборств. – М. : Изд-во Эксмо, 2002. – С. 45.
6. Кузнецов, С.В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : учебник / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.И. Воронов. – М. : ДГСК МВД России, 2016 г.
7. Лялько, В.В. Тренажеры в боевых искусствах / под. ред. А.Е. Тараса. Минск. : Харвест, 1998. – 384 с.

© Горелик А.В., 2018.

УДК 37.013.2/37.013.78

ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, РАЗВИТИЯ АКМЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ

13.10.2018

Педагогические науки

Шинкевич Владимир Ефимович (Доктор социологических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: КОМПЕТЕНЦИИ; КОМПЕТЕНТНОСТЬ; ОБРАЗОВАНИЕ; ПРОФЕССИОНАЛИЗМ; АКМЕ-ПОТЕНЦИАЛ; COMPETENCES; COMPETENCY; EDUCATION; PROFESSIONALISM; ACME POTENTIAL.

Аннотация: В статье рассмотрены особенности подготовки сотрудников органов внутренних дел в специализированных образовательных учреждениях. Обосновывается идея необходимости повышения внимания к подготовке сотрудников полиции как профессионалов, обращается внимание на развитие акме потенциала будущих полицейских с самых первых дней профессионального обучения.

Мир динамичен, он не стоит на месте, особенно ощутимы перемены в последние два десятилетия. В полном объеме это относится и к современной России, что-то рождается, что-то приходит в негодность, что-то совершенствуется, реформируется, что-то принимается обществом быстро и сразу, что-то принимается лишь в последствии, что-то вызывает бурные дискуссии и отрицание обществом, приводя в движение оппозицию всех мастей и сами массы. В тоже время радикальное обновление российского общества в начале 90-х годов привело к признанию человека высшей ценностью на земле, а гарантию его прав и свобод — важнейшей обязанностью государства, а следовательно была предпринята довольно успешная попытка реформировать полицейские структуры в основе которых лежала бы идея партнерского взаимодействия граждан и авторитарных институтов к каковым и относились органы внутренних дел [5, 8]. Меняются цели и задачи, приоритеты и содержание процесса формирования гражданина Российской Федерации в начале XXI века. В свою очередь от становления личности нового типа прямо зависит и формирование открытого демократического общества. В тоже время в условиях происходящих социально-экономических реформ, сопровождающихся сложностью криминогенной обстановки в стране, приобретает особую значимость подготовка высококвалифицированных специалистов для органов внутренних дел, способных обеспечить высокую эффективность противодействия правонарушениям, в том, числе – профессиональной преступности[9].

Ни для кого не является секретом то, что глубокие и многоплановые преобразования в правоохранительной сфере общества начали предъявлять высокие требования к сотруднику органов внутренних дел, его деятельности и личности. Возникла острая потребность в высококлассных профессионалах, способных принимать самостоятельные решения и эффективно действовать в условиях высокой неопределенности и риска. Прогрессивное развитие сотрудника полиции, его профессионального и личностного потенциалов, его способности самостоятельно решать личные и общественно значимые проблемы сегодня необходимо признать важным фактором прогрессивного развития органов внутренних дел как социального института, призванного решать общественно значимые задачи. К сожалению, несмотря на принимаемые меры по совершенствованию деятельности института ОВД, повышению профессионализма сотрудников, государственных служащих и работников данного ведомства претензии общества к деятельности Министерства внутренних дел России имеют место быть. Так на расширенном заседании коллегии МВД

России 18 марта 2018 г. Президент России В.В. Путина отметил, «...в 2017 году органы МВД укрепили ряд позитивных тенденций... Однако не по всем направлениям ситуация столь благополучная. Вы знаете, что снизился практически до 43% общий уровень раскрываемости преступлений. В последние годы этот показатель, что называется, скачет: то подрастёт, то вновь сократится. Кардинального, видимого улучшения ситуации пока, к сожалению, не происходит. Значит, ключевой принцип неотвратимости наказания реализуется далеко не в полной мере. Это, безусловно, тревожит и общество, и наших граждан, и абсолютно не должно устраивать сами органы внутренних дел»[6].

В связи с этим особое значение приобретает проблема формирования и развития личности профессионала и эффективной адаптации к профессии уже в начальный период правоохранительной службы, который совпадает с периодом обучения будущих следователей, оперативных уполномоченных, участковых уполномоченных и других специалистов правоохранительных органов в образовательных организациях МВД России. Проводимые реформы органов внутренних дел коренным образом влияют на процесс профессиональной подготовки курсантов образовательных организаций МВД России, а также предъявляют новые требования к качеству их профессиональной культуре и подготовки[10], готовности выполнять специфические задачи, требующие специальных знаний, умений и навыков[7]. От выпускников образовательных организаций МВД России сегодня требуется сочетание высокой профессиональности, законности, гуманности при исполнении своих обязанностей.

Наиболее предпочтительным путем повышения эффективности деятельности правоохранительных органов, по мнению ряда исследователей, «является разработка научно-обоснованной системы формирования и развития профессионализма сотрудников правоохранительных органов. Несмотря на имеющиеся достижения в области исследования профессионализма сотрудников МВД России, приходится констатировать отсутствие системности в этих исследованиях и, как следствие, недостаточную проработку теоретических основ и разработанных рекомендаций по формированию профессионализма, которые учитывали бы специфику профессиональной деятельности сотрудников МВД России, с учетом мотивации»[2].

Ни для кого не является секретом то, что при исполнении профессиональных обязанностей в условиях социального института органов внутренних дел связано с определенным уровнем эмоциональной, физической, нравственной напряженности, что в ряде случаев может привести либо к уходу со службы, либо к низкому качеству исполнения сотрудниками своих профессиональных обязанностей. Более того, офицеру органов внутренних дел в современных условиях профессиональной деятельности необходимы не только высокая выучка, но и устойчивые морально-профессиональные качества, готовность противостоять влиянию факторов профессиональной деформации и выгоранию, соблазну использовать власть, данную государством, в личных интересах в условиях морального выбора.

Значительный профессиональный, социальный эффект деятельности сотрудников органов внутренних дел может дать внедрение в практику рекомендаций акмеологических исследований, где «акме в широком понимании – это вся ступень взрослости человека, для которой характерны, если судить о ней обобщенно, его физическая, личностная и субъектная зрелость»[1].

Акме качества полицейского формируются и развиваются на протяжении всей службы, в процессе решения оперативно-служебных задач, выработки личной системы ценностей. Но становление акме целей и профессионально значимых ценностей начинается в период обучения в образовательных организациях органов внутренних дел. Следовательно, в данный период необходимо проведение комплекса мероприятий обучающего, воспитательного плана, направленных на формирование профессиональной компетентности как комплексного феномена, включающего профессиональные, коммуникативные, управленческие, морально-нравственные социально-значимые компоненты развития личности сотрудника органов внутренних дел.

Необходимо считаться с тем, что для успешного саморазвития, в начале как обучающегося, а в дальнейшем как полицейского, следователя, сотрудника кадровых и воспитательных структур и т.д., необходимы потребности в самопознании, самооценке и самосовершенствовании, которые могут возникнуть и поддерживаться только у высокомотивированного к данному виду деятельности человека. Уровень мотивации можно считать высоким тогда, когда в выбранной профессии сотрудник органов внутренних дел

видит возможности удовлетворения всех своих естественных, социальных, духовно-нравственных и интеллектуальных и профессиональных потребностей. А также способен выработать в себе систему ценностных ориентаций. Благодаря ценностным ориентациям человек делает свою жизнь осмысленной, определяя: а) что он дает жизни (ценности жизнедеятельности); б) что он берет от жизни (ценности переживаний); в) в чем его предназначение, которое он не в состоянии изменить (ценности отношения). Применительно к деятельности сотрудников органов внутренних дел эти ценностно-смысловые конструкты могут означать следующее: а) что сотрудник полиции приносит в профессию, каков его вклад в реализацию задач, стоящих перед Министерством внутренних дел России как социального института; б) что приобретает сотрудник в процессе исполнения своего профессионального долга, какие качества и ценности формирует, развивает; в) в чем предназначение сотрудника органа внутренних дел как конкретного звена правоохранительной системы.

Акмеологические знания сегодня востребованы, они систематизированы по видам и направлениям человеческой деятельности и как следствие активно используется в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации управленческих кадров, а также специалистов, практиков, ученых, работающих в сферах образования, здравоохранения, обороны, правопорядка, предпринимательства и др.

В контексте подготовки данной статьи особый интерес вызывают вопросы, связанные с формированием профессионализма и профессионального обучения. Этими вопросами занимались многие исследователи. При этом в контексте рассмотрения проблемы формирования профессионализма возникают вопросы: «На каком этапе профессионального роста сотрудника органов внутренних дел мы можем говорить о профессионализме как сформированной качественной интегральной характеристике?». «Что означает полицейский как профессионал, т.е. чем он отличается от «среднестатистического» специалиста с точки зрения комплекса личностных качеств?». Надо признать, что факт окончания обучения в образовательной организации и получение соответствующего диплома еще не является показателем профессионализма. По определению, профессионализм проявляется в достижении работником устойчиво высоких результатов в самостоятельной профессиональной деятельности. Соответственно, без вовлечения выпускника вуза в самостоятельную профессиональную деятельность и получения соответствующего опыта нельзя говорить о профессионализме.

Современный образовательный стандарт предполагает реализацию компетентного подхода в образовании, призван формировать такие качества будущего специалиста органов внутренних дел, как инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность в сочетании с лучшими морально-психологическими качествами личности. Следовательно, по окончании образовательной организации любого профиля (среднего, высшего, дополнительного и пр.) выпускник должен быть готов выполнять свои обязанности по конкретной профессии, по крайней мере, на базовом уровне. Напутствия, которые очень часто слышали выпускники прошлых лет от председателей государственных аттестационных комиссий, своих преподавателей, вроде «Поздравляем с окончанием учебного заведения, желаем..., теперь вам придется учиться заново непосредственно на рабочих местах, в соответствии с теми функциональными обязанностями, которые будут предусмотрены вашими должностями». Данные наставления были характерны и для технических специальностей, и для специалистов области естественных наук, и для обществоведов, и для гуманитариев. Для выпускников медицинских образовательных учреждений, учитывая особенность профессиональной деятельности, практически сразу предлагалось пройти соответствующие ординатуры, для приобретения непосредственного опыта работы (образно говоря для того, чтобы «набить руку») с больными и под непосредственным руководством и наблюдением старших товарищей врачей. Предусматривалось в отдельных сферах профессиональной деятельности прохождение повышения квалификации на первом году работы (службы). Это во многом было оправдано, так как учебное заведение давало основы, сформировало так называемый стержень будущего специалиста, условно готового исполнять свои профессиональные обязанности на любой должности по выбранной профессии, «доводка» специалистов проходила несколько позже. Для этого существовала широкая сеть всевозможных курсов повышения квалификации, которые проходили, в том числе и выпускники, по прошествии незначительного промежутка самостоятельной профессиональной деятельности. Нельзя утверждать, что та система имела исключительно только недостатки, была затратна для государства в тех сферах, где предусматривалось государственное финансирование (справедливости ради необходимо сказать, что в советское время никакое иное

финансирование образовательных учреждений не предусматривалось). Думается это не так. Если система подготовки кадров была бы неэффективна, то от нее отказались бы в пользу подготовки конкретных специалистов, готовых непосредственно исполнять профессиональные задачи, сразу же по окончании учебного заведения. Однако она существовала ни один десяток лет, и выпускники не просто вливались в профессиональные коллективы после окончания образовательных организаций, они через небольшие промежутки времени (где больше, где меньше) уже самостоятельно могли выполнять тот объем заданий, который соответствовал профессиональному предназначению и с соответствующим качеством. При этом необходимо отметить, что некоторые инженерные, да и некоторые другие ведомственные вузы уже тогда делали ставку на подготовку прежде всего специалистов, готовых практически с первых дней выполнять производственные задания в объеме, предусмотренном штатным расписанием. В первые годы обучения обучаемые приобретают первичные профессии (рабочего, санитара), на последующих курсах – профессии более высокого уровня в рамках подготовки специалистов (техников, медицинской сестры) и на заключительном этапе формировались основные профессиональные качества будущего специалиста (инженера, врача).

Постараемся обозначить некоторые положительные и отрицательные стороны данной системы. К достоинствам можно отнести.

Во-первых, относительная универсальность. Обучаемым как будущим специалистам закладывались общие знания по выбранной профессии, данные знания выступали, прежде всего, профессиональным потенциалом, то есть тем, что может быть полезно в будущей профессии, давали возможность, на основе имеющихся общих знаний о профессии как системе, совершенствовать методы практической деятельности, выбирать наиболее оптимальные приемы и конструировать новые методы и методики профессиональной деятельности. Прежде всего, здесь идет речь о специалистах, готовящихся по программам высшего образования. Уместно будет вспомнить некоторые суждения относительно выпускников средних и высших учебных заведений. Как ни парадоксально, но выпускники средних учебных заведений чаще всего на первоначальном этапе были более готовы к самостоятельной деятельности, чем их коллеги, окончившие высшие учебные заведения. Вместе с тем в дальнейшем специалисты с высшим образованием более успешно и творчески применяли полученные знания в практической деятельности, добивались более высоких результатов и быстрее продвигались по карьерной лестнице.

Во-вторых, меньшая затратность системы подготовки специалистов, так как время на обучение, как правило, несколько меньше, чем в образовательных организациях, реализующих в образовании компетентностный подход. При этом в будущем они имеют больший уровень готовности к переучиванию как на психологическом, так и на интеллектуальном, и эмоциональном уровнях, если в этом возникнет необходимость для продолжения по карьерной лестнице, либо для изменения специальности в рамках выбранной профессии.

В-третьих, наличие предметной подготовки, когда итогом является оценки по конкретным дисциплинам, предусмотренным учебным планом, способствует расширению кругозора обучающихся, дает возможность выстраивать диалог общения не только со специалистами родственных сфер деятельности, но и иных направлений деятельности.

В-четвертых, формирование больших адаптационных способностей и готовности к освоению новых методик, технологий, технических, информационных и иных систем в соответствии с профилем базового образования.

В-пятых, даже в ситуации, когда выпускник по завершению обучения не имеет возможности работать по профилю полученного образования, либо выбрал иной род деятельности, базовое образование сформировало у выпускника определенный уровень общей культуры, который в полном объеме будет использован и на новом профессиональном поприще.

Данная система подготовки кадров имела и ряд недостатков. Эти недостатки как правило логически отражали особенности самой системы, были связаны между собой и дополняли друг друга.

Во-первых, позволяла молодому человеку, стоявшему на начальном этапе своего жизненного пути, связанного с решением проблемы выбора будущей профессии, особо не задумываться в правильности сделанного выбора в пользу той или иной профессии. Главное получить образование определенного уровня, предпочтительно – высшее.

Во-вторых, выбирая образовательную организацию, кандидаты на обучение зачастую и не задумывались, будут ли они в дальнейшем работать в соответствии с выбранной профессией. Нередко годы обучения в вузе использовались как возможность получения отсрочки от службы в армии, получить некоторый временной запас на выбор какого-либо приемлемого профессионального приложения сил в будущем, просто переждать время, даже при условии платного обучения, либо, наоборот, получить какое-либо образования, без особого напряжения для семейного бюджета.

В-третьих, низкая закрепляемость выпускников за профессиями, соответствующими профилю образования.

В-четвертых, нарушается баланс количества выпускников и количества востребованных специалистов. Практический сектор не в состоянии обеспечить всех желающих рабочими местами по «престижным» профессиям, нарастает дефицит специалистов для менее престижных, мало оплачиваемых, но требующих определенного уровня квалификации профессий.

В-пятых, со временем, нивелируется ценность образования как средства профессионального интеллектуального развития человека, престижность получения образования и функциональной его роли в реализации ценностно и жизненно значимых целей человека.

Можно выделить и ряд других качеств как положительного, так и негативного наполнения. Это характерно для любых систем и не только образовательных и в целом является неотъемлемым признаком функционирующих механизмов. Однако одни системы имеют более выраженный спектр положительных, а другие отрицательных качеств, значительно или не очень уменьшающих результативность их функционирования. Идеальные системы формируются лишь наукой и в этом есть своя логика. Не имея представления об идеале сложно создать результативной реально действующую систему. Стремление к идеалу вот одна их главных целей функционирующей системы. Следовательно, необходимо для конструирования идеальных систем, иметь представление о совокупности идеальных качеств, которыми наполнена данная система.

В этой связи переориентация на компетентностный подход в образовательной деятельности имеет целью прежде всего минимизировать недостатки дисциплинарной системы образования, наполнить знания как результат процесса познавательной деятельности, умения как способности проделать определенную работу в соответствии с полученными знаниями, навыки как приемы деятельности, сформированные путём повторения и доведения до автоматизма в процессе компетентностного подхода к образованию.

При этом компетентность, по определению ряда исследователей, понимается как наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области, через соответствие человека требованиям профессии[3], как владение специалистом необходимой суммой знаний, умений и навыков, представляющих основу формирования профессиональной деятельности, общения и личности специалиста[4]. Компетентностный подход как совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания образовательных программ, организации образовательного процесса в образовательной организации и оценки результатов образовательной деятельности. Подводя итог хотелось бы обратить внимание на взвешенный подход образовательных организаций к внедрению в образовательный процесс компетентностного подхода, не отвергать показавшую в предыдущие годы свою эффективность парадигму «знать, уметь, владеть». Постараться соединить необходимые знания, умения, навыки при формировании каждой компетенции, предусмотренной федеральными образовательными стандартами высшего образования.

Список литературы

1. Деркач А.А., Селезнева Е.В. Акмеология в вопросах и ответах: учебное пособие. Москва – 2007.
2. Егорычев С.П. Развитие профессионализма сотрудников МВД России с учетом их мотивации: дис....кан. филос. наук 19.00.13 психология развития, акмеология, (психологические науки) 19.00.06 юридическая психология (психологические науки). Москва, 2011.
3. Маркова А.К. Психология профессионализма. М.: Знание, 1996.
4. Коджаспирова Г.М. Педагогика: учебник. М.: Гардарики, 2004.
5. Невирко Д.Д. Особенности социализации личности в авторитарных институтах России 90-х годов : Социологический анализ специфики профессиональной подготовки кадров органов внутренних дел : дис....д-ра социол. наук 22.00.04 социальная структура социальные процессы и явления. Барнаул, 1999.
6. Расширенное заседание коллегии МВД России. <http://www.kremlin.ru/events/president/news/56949>. [01.03.2018].
7. Шинкевич В.Е., Коробицина Т.В. Оценка состояния, основных детерминант и профилактика наркопотребления в Красноярском крае: по результатам социологических исследований в ходе ежегодного мониторинга наркоситуации // Социологические исследования. 2018. №2.
8. Шинкевич, В.Е. Мобилизация как интегральная основа формирования профессиональных качеств обучаемых в образовательных учреждениях силовых институтов России: опыт и проблемы (по материалам социологических исследований специфики профессиональной подготовки сотрудников в учебных заведениях органов внутренних дел) : дис....д-ра социол. наук 22.00.04 социальная структура, социальные процессы и явления. – Барнаул, 2007.
9. Шинкевич, В.Е. Опыт социологического осмысления проблемы мобилизации как интегральной основы формирования высокопрофессиональных качеств курсантов и слушателей образовательных учреждений органов внутренних дел России. Красноярск, 2007.
10. Шинкевич, В.Е. Формирование профессиональной культуры обучающихся в условиях образовательной организации органов внутренних дел как неотъемлемой составляющей профессионализма сотрудников полиции // Ростовский научный журнал. – 2017. №5.

© Шинкевич В.Е., 2018.

УДК 159

РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

13.10.2018

Педагогические науки

Павлова Светлана Алексеевна (Кандидат технических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА; СОТРУДНИКИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ; ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАВЫКИ; PEDAGOGICAL KNOWLEDGE, EDUCATIONAL WORK; POLICE OFFICERS; PEDAGOGICAL SKILLS.

Аннотация: Статья посвящена выявлению роли и значения педагогических знаний для сотрудников органов внутренних дел. Делается вывод, что выработанные педагогические навыки обучающихся способствуют преодолению рисков, связанных с их профессиональной деформацией в процессе службы.

Сотрудники органов внутренних дел относятся к государственным служащим, на которых возложены особые права и обязанности при выполнении ими трудовой деятельности (службы). К исполнению должностных обязанностей по осуществлению государственной службы в правоохранительных органах предъявляются специфические требования, сформулированные в форме принципов служебной, профессиональной этики и правил служебного поведения государственных служащих для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также для содействия укрепления авторитета государственных служащих, доверия граждан к органам правопорядка. [1]

Государственный (муниципальный) служащий, наделенный организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим государственным (муниципальным) служащим, должен быть для них образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата во вверенном ему подразделении. [2]

Согласно исследованиям кадровой политики в органах внутренних дел имеются определенного рода организационные и правовые проблемы, что увеличивает фактор риска профессиональной деформации: нарушение самоконтроля и саморегуляции, поведенческие отклонения, склонность в чрезмерном или недостаточно обоснованном применении санкций принуждения, силы, ограничения свободы отдельных граждан. [3]

В этой ситуации, по мнению ученых, большое значение для регуляции поведения человека (сотрудника органов внутренних дел) отводится педагогической помощи, а именно, педагогической практике в ситуации депрессии, эмоционального перегорания, растерянности, конкуренции, адаптации к новым условиям и др. [4]

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 ноября 2016 г. № 1424 (ФГОС ВО), квалификационных требований к специальной профессиональной подготовке выпускников, прошедших обучение по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утвержденных министром внутренних дел Российской Федерации генералом полиции Российской Федерации В.А. Колокольцевым 18 апреля 2018 г., дисциплина «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел» введена в учебный процесс юридических вузов.

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у обучающихся знаний и умений в решении воспитательных задач в подразделениях органов внутренних дел.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО, и квалификационными требованиями изучение дисциплины «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел» способствует формированию таких профессиональных компетенций как осуществлению с позиции профессиональной этики и морали выбора норм поведения в конкретных служебных ситуациях; нравственной оценке коррупционных проявлений и других нарушений норм профессиональной этики; взаимодействию с гражданами с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; соблюдению правил вежливости и культуры поведения в профессиональной деятельности, норм и правил служебного этикета. [5]

Важной составляющей образовательного модуля дисциплины является наличие в ней тем в области патриотического воспитания, направленных на укрепление духовно-нравственных основ обучающихся, а, следовательно, и российского общества в целом. [6]

Базой для изучения данной дисциплины может вполне закономерно явиться такая дисциплина как «Профессиональная этика и служебный этикет». Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел», являются необходимыми инструментами для успешного снижения фактора агрессивности среды общения (как правонарушители, так и законопослушные граждане, испытывающие тяжелые эмоциональные состояния), в которой протекает профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел. [7]

Помимо изучения объекта и предмета педагогики как науки, большое практическое значение дисциплины для будущих сотрудников органов внутренних дел заключается в выработке навыков использования педагогических методов как способу достижения целей, организации и методам педагогических воздействий на людей в специфической деятельности правоохранителей.

Список литературы

1. Павлова, С.А. Организационно-управленческие аспекты построения системы мотивации карьерного роста государственных служащих / С.А. Павлова // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2015. №2 (19). С.114-121.
2. Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих. Одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г. (протокол № 21) п.21. // СПС КонсультантПлюс.
3. Сеницына, Л.В. Основные направления совершенствования кадровой политики в органах внутренних дел / Л.В. Сеницына // СПС КонсультантПлюс.
4. Бордовская, Н.В. Диалектика педагогического исследования : монография / Н.В. Бордовская. — Москва : Кнорус, 2018. —512 с.
5. Педагогические основы воспитательной работы в органах внутренних дел : рабочая учебная программа дисциплины по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация № 1 «Уголовно-правовая», узкая специализация «Предварительное следствие в органах внутренних дел / Н.Н. Нагорный. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2017. – 23 с.
6. Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 г. № 1416 «Положение об управлении президента Российской Федерации по общественным проектам» // СПС КонсультантПлюс.
7. Попова, Г.В. Особенности функционирования личностных защитных механизмов сотрудников патрульной службы милиции с разным стажем профессиональной деятельности / Г.В. Попова, Н.Э. Милорадова // СПС КонсультантПлюс.

УДК 796.011.1

РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ

15.10.2018

Педагогические науки

Гараева Гульфия Ринатовна
ФГБОУ ВО Башкирский государственный аграрный университет;

Шайхутдинова Лейля Маратовна
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Научный руководитель: Мифтахов А.Ф., старший преподаватель.

Ключевые слова: ЗДОРОВЬЕ; ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ; ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ; ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ; СОЦИАЛЬНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ; ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ; ФИЗКУЛЬТУРНОЕ ДВИЖЕНИЕ; ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА; ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ; HEALTH; HEALTHY LIFESTYLE; PHYSICAL DEVELOPMENT; PHYSICAL EDUCATION; SOCIAL NEEDS; FORMATION OF PERSONALITY; PHYSICAL MOVEMENT; HUMAN CAPABILITIES; PROMOTING PHYSICAL CULTURE.

Аннотация: В статье описывается влияние физической культуры на улучшение самочувствия, формирование физических способностей, всестороннее развитие личности. Физическая культура рассматривается как сфера культуры, которая позволяет с помощью своих собственных средств и методов раскрывать способности человека. В статье дается определение роли физической культуры в воспитании и самовоспитании человека, которое достигнуто лишь при правильном физическом образовании и занятии спортом.

Степень культуры общества в значительной мере определяется уровнем развития, выявлением и применением личных человеческих возможностей. В концепции общечеловеческих культурных ценностей одной из основных элементов считается степень здоровья и физической подготовки.

Человек как личность формируется в процессе общественной жизни: в труде, учебе, в общении с людьми. Физическая культура оказывает некоторое воздействие на формирование человека как личности и на развитие социальных взаимоотношений.

Физическая культура является частью общественной культуры, результатом человеческой деятельности, методом физического совершенствования человека, которое воздействует на жизненно важные стороны личности, на их способности. Физическая культура развивается в процессе жизни под воздействием воспитания, деятельности и окружающей среды. Она удовлетворяет социальные потребности в общении, развлечении и в формах самовыражения личности через социально-активную деятельность. Физическая культура направлена на укрепление и улучшение уровня здоровья, на воспитание всесторонне развитой личности.

Физическая культура играет значительную роль в формировании личности. Большинство социальных ситуаций встречаются в спортивной деятельности, которые позволяют совершенствовать жизненный опыт, выстраивать особенную систему ценностей и установок.

Результатом работы в физической культуре является физическая подготовленность и уровень познания двигательных умений и навыков, высокая степень развития жизненных сил, достижений в спорте, нравственное, эстетическое и умственное развитие.

Физическую культуру рассматривают как часть общей культуры общества, одну из областей социальной деятельности, которая направлена на улучшение здоровья, формирование физических возможностей и применение их в соответствии с потребностями общественной жизни. Она является степенью развития физических сил и двигательных навыков, а также уровня жизнедеятельности и жизнеспособности человека и состояния его здоровья[1].

Физическая культура выполняет следующие функции:

- развитие и укрепление организма (формируются физические качества и способности, улучшаются двигательные навыки и т.д.);
- подготовка к трудовой деятельности и защита Родины (увеличение работоспособности, устойчивости против неблагоприятных условий работы, профессионально-прикладная подготовка и т.п.);
- удовлетворение потребностей в активном отдыхе и оптимальном использовании вне рабочего времени (игры, развлечения);
- выявление волевых и физических качеств, двигательных возможностей человека на максимальном уровне.

Физическая культура считается не только эффективным средством физического развития личности, укрепления и поддержания его здоровья, сферой общения и проявления активности, но и, безусловно, оказывает большое влияние и на такие стороны жизни, как авторитет и положение в обществе, эстетические идеалы и ценностные ориентации, структура нравственно-интеллектуальных характеристик, трудовая деятельность.

В обществе физическая культура считается важным методом воспитания нового человека, который гармонично сочетает в себе моральную чистоту, физическое совершенство и духовное богатство. Она оказывает воздействие на повышение социальной и трудовой активности человека. Движение спорта основывается на многосторонней деятельности общественной организации в сфере физической культуры. На сегодняшний день решаются такие задачи, как превращение массового физкультурного движения в общенародное, основывающийся на научно обоснованной системе физического воспитания, которое включает все слои общества[3].

Важнейшие задачи физического воспитания:

- улучшение физических способностей молодого поколения;
- правильное физическое развитие;
- помощь в формировании важнейших морально — волевых качеств;
- информирование детей и молодежи о необходимых двигательных умениях и навыках;
- укрепление здоровья и закаливание организма[2].

Целью физического воспитания является укрепление здоровья человека и его правильное физическое развитие. В единстве с образованием, эстетическим и нравственным, трудовым воспитанием и обучением, физическое воспитание способствует многостороннему формированию личности человека.

Во время учебных занятий, тренировок, спортивных соревнований учащиеся переносят значительные моральные и физические нагрузки. Черты характера такие, как смелость, дисциплинированность, решительность, самообладание, сила воли, выдержка, уверенность в своих способностях формируются на основании умений подчинить свои интересы интересам команды, выполнений конкретных правил соревнований, зависимости результатов спортивных состязаний от усилий каждого члена команды, уважительного отношения к сопернику.

Внимание, устойчивость умственной работоспособности, наблюдательность, восприятие развиваются благодаря приобретению учащимися знаний о способах выполнения физических действий, усвоению правил закаливания организма, использованию приобретенных навыков жизни[4].

Трудолюбие прививается в ходе занятий физическими упражнениями и спортом, когда учащиеся для достижения предельного результата, справляясь с усталостью, неоднократно выполняя физические упражнения.

На развитие способностей понимать, чувствовать прекрасное в поступках и совершенных форм человеческого тела, эстетическое воспитание личности оказывает влияние физическая культура и спорт. Выполняя ряд упражнений под музыку в фигурном катании, художественной гимнастике способствует совершенствованию музыкальной культуры. Занимаясь альпинизмом, туризмом и остальными видами спорта, человек начинает понимать и чувствовать красоту природы.

В дошкольных, школьных учреждениях, во всех типах учебных заведениях, армии в общеобязательные занятия физкультурой проводятся по государственным программам [5]. Школьная программа предусматривает организацию и проведение учебных занятий в объеме не менее трех часов в неделю, а также одного часа факультативного и оздоровительного мероприятия в течение дня (физкультурные паузы, дни здоровья, спортивные соревнования, утренняя гимнастика, оздоровительные лагеря и т.д.).

Исходя из этого, роль физической культуры в развитии базовых качеств и свойств личности очень велика. Каждый человек должен уметь вырабатывать общие положения и действовать согласно им. Однако мало просто обладать способностью рассуждать и делать выводы, — необходимо уметь использовать их в жизни, добиваться своих целей, преодолевая преграды, которые встречаются на пути. Это может быть достигнуто лишь при правильном физическом образовании и занятии спортом.

Список литературы

1. Андронов О.П. Физическая культура, как средство влияния на формирование личности: учебник / О.П.Андронов — М.: Мир, 1992. — С. 98.
2. Выдрин В. М. Спорт в современном обществе: учебник / В.М.Выдрин – М.: Физкультура и спорт, 2007. – С. 292.
3. Смирнов В.М. Спортивная физиология: учебник / В.М. Смирнов, В.И.Дуровский — М.: Владос, 2009. – С. 10.
4. Ильинич В.И. Физическая культура студента: учебник / Под ред. В.И. Ильинича — М., 1999. – С. 126.
5. Попов В. Физкультура и спорт: учебник / В.Попов, Ф.Суслов – М., 1984 г. – С. 224.

© Гараева Г.Р.; Шайхутдинова Л.М., 2018.

УДК 378.6

О МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ МЕРАМ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

23.10.2018

Педагогические науки

Быстрянец Александр Федорович

Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации

Ключевые слова: БИНАРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ; ЛИЧНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ; МВД РОССИИ; ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ; СОТРУДНИК ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ; BINARY TECHNOLOGIES; PERSONAL SECURITY; THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA; EDUCATIONAL ORGANIZATIONS; THE EMPLOYEE OF LAW-ENFORCEMENT BODIES.

Аннотация: Статья посвящена практике использования образовательными организациями МВД России бинарных технологий, выступающих эффективным инструментом формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

На нынешнем этапе развития российского общества, сопряженном с многочисленными вызовами правопорядку со стороны деструктивных элементов, вопросы личной безопасности сотрудников органов внутренних дел занимают одно их приоритетных мест как на стадии обучения и подготовки личного состава, так и в процессе самой правоохранительной деятельности. Специалисты отмечают, что обучение сотрудников ОВД формам и методам обеспечения своей безопасности, грамотным и четким действиям в экстренных ситуациях является важнейшим направлением профессиональной подготовки [5, с. 98].

В современном понимании личная безопасность сотрудника ОВД – это упорядоченное единство тактических, психологических, защитных и правовых мер, которые позволяют не только сохранить жизнь и здоровье сотруднику, но и поддерживать при этом высокий уровень профессионализма. В этой связи нельзя не согласиться с теми учеными, которые утверждают, что обучение сотрудников личной безопасности представляет собой многоуровневую системную задачу, требующую комплексного решения [4, с. 209].

К основным направлениям системы обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД следует отнести:

- обеспечение физической безопасности;
- обеспечение психологической безопасности;
- обеспечение морально-нравственной и правовой безопасности;
- обеспечение профилактики профессиональной деформации.

Физическая безопасность сотрудника зиждется на трех составляющих: общефизической подготовке, тактической выучке и боевых приемах борьбы. Психологическая безопасность предполагает овладение сотрудником различными приемами и способами предотвращения стрессов и эмоционально-психологических перегрузок, обучение его психологическим основам самоанализа и саморегуляции. Морально-нравственная и правовая безопасность включают в себя способы противодействия шантажу, провокациям и т.п. Профилактика профессиональной деформации непосредственным образом связана с морально-нравственной безопасностью и состоит из соответствующей психологической техники и тактики действий.

Способность к обеспечению личной профессиональной безопасности представляет собой сложное интегративное профессиональное качество, включающее в себя:

- сформированную систему специальных профессиональных установок на обеспечение безопасности;
- наличие комплекса профессиональных привычек, способствующих обеспечению безопасности;
- усвоение специальных знаний, необходимых для обеспечения личной безопасности [6, с. 275].

Профессиональная подготовка кадров для органов внутренних дел на современном этапе основывается на образовательном процессе сотрудников полиции, включающем в себя элементы тактического и методического обеспечения личной безопасности, уверенным и правильным действиям в условиях чрезвычайной ситуации [2, с. 16].

На сегодняшний день перед профессорско-преподавательским составом образовательных организаций Министерства внутренних дел Российской Федерации стоит задача оптимизации учебного процесса путем рационального сочетания традиционных методов передачи и закрепления информации с новыми возможностями преподавания [3, с. 10]. Исходя из комплексного характера обучения личной безопасности, видится целесообразным проводить подобные занятия в ведомственных вузах с использованием бинарных технологий, выступающих эффективным инструментом формирования профессиональной компетентности будущих специалистов [1, с. 388].

Бинарные занятия представляют собой одну из форм интеграции междисциплинарных курсов, а также реализации междисциплинарных связей. В данном случае занятие проводится двумя (тремя, четырьмя и т.д.) преподавателями различных дисциплин (реже – несколькими преподавателями одной дисциплины). Подобные занятия способствуют интеграции знаний из смежных областей для решения единой задачи, предоставляют возможность реализовать полученные ранее знания на практике. Бинарное занятие дает возможность установить связь разных учебных дисциплин, придает обучению целостный и системный характер.

При традиционной системе подготовки специалистов теоретическое обучение предшествует практике. Иными словами, сперва накапливается определенная база знаний, которые в дальнейшем обучаемый должен реализовать в сложных практических ситуациях. При проведении бинарных занятий, теоретический материал сразу же используется в практических действиях. Таким образом, курсантам и слушателям полученная информация становится доступной и понятной, что позволяет более оперативно разбираться в новом материале. Соответственно, тема легче усваивается, а знания становятся прочнее. Переключаясь с практической деятельности на теоретическую и наоборот, обучаемые в меньшей степени подвержены утомлению, что способствует поддержанию высокого уровня работоспособности в ходе всего занятия. При использовании данной формы обучения соединяются усилия двух (нескольких) преподавателей, что позволяет рационализировать учебный процесс.

Теоретически бинарное занятие может быть запланировано по различным типам и формам занятий. Например, при изучении нового материала на комбинированной лекции, либо при закреплении знаний на практическом занятии или консультации. Однако наиболее эффективными и целесообразными видятся бинарные занятия при комплексном применении полученных знаний, их систематизации и обобщении, а также при контроле и оценке.

Бинарное занятие в силу своей нетрадиционной основы сопряжено с массой сложностей, а потому может быть успешным только при условии его скрупулезного планирования.

Этапами подготовки к проведению бинарного занятия являются:

1. Проведение анализа рабочей учебной программы на предмет наличия в ней взаимосвязанных тем.
2. Подбор наиболее оптимальной формы проведения занятия.
3. Планирование бинарного занятия в тематическом плане междисциплинарного курса (модуля).
4. Последовательная совместная разработка бинарного занятия двумя (несколькими) преподавателями.
5. Подготовка необходимой дидактической и материально-технической базы.

При планировании бинарных занятий необходимо в обязательном порядке разрешить неизбежно возникающие сложности, к числу которых относятся:

- разногласия в календарно-тематическом плане (смежные темы могут изучаться на разных этапах подготовки).
- ограниченные возможности учебных аудиторий и полигонов (оснащенность, наполняемость и т.п.);
- несогласованность занятий у представителей различных кафедр по учебному расписанию.

Очевидно, что доля междисциплинарного взаимодействия при обучении курсантов и слушателей мерам личной безопасности будет неизбежно увеличиваться, что обеспечит повышенный уровень практической направленности формируемых знаний и умений.

Список литературы

1. Безукладицына М.В. Бинарные занятия как инструмент формирования профессиональной компетентности будущих специалистов // Академия педагогических идей Новация. Серия: Студенческий научный вестник. 2017. №12. С. 388-396.
2. Бочкин Д.В. К вопросу использования инновационных методов обучения на практических занятиях по дисциплине «Личная безопасность сотрудников ОВД» // В сборнике: Актуальные вопросы тактики охраны общественного порядка и общественной безопасности Сборник научных статей: Материалы межвузовского научно-практического семинара. Ответственные редакторы А.А. Каримов, А.А. Сысоев. 2018. С. 16-19.
3. Гричанов А.С. К вопросу использования инновационных методов на практических занятиях по дисциплине «Личная безопасность сотрудников ОВД» // В книге: Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: Сборник материалов XIX международной научно-практической конференции. В 2-х томах. 2017. С. 8-11.
4. Калинин С.В., Морозов В.А., Чернов Ю.Н. Комплексный подход при обучении личной безопасности сотрудников полиции // Филологические науки. Вопросы теории и практики. 2017. № 7-3 (73). С. 207-209.
5. Толдиев А.Б. К вопросу обеспечения личной безопасности сотрудников МВД России // Теория и практика общественного развития. 2016. №3. С. 97-99.
6. Устинова Л.Г. Обеспечение личной профессиональной безопасности сотрудника ОВД // Вестник университета. 2014. №2. С. 275-279.

© Быстрянец А.Ф., 2018.

УДК 796.011.1

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

27.10.2018

Педагогические науки

Екабсон Снежана Янисовна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Мифтахов Алмаз Фаридович

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ЗДОРОВЬЕ; ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ; АКТИВНЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ; СПОРТ; ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ; ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ; ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ; ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ; HEALTH; HEALTHY LIFESTYLE; ACTIVE LIFESTYLE; SPORT; PHYSICAL DEVELOPMENT; PHYSICAL EDUCATION; DEVELOPMENT OF PERSONALITY; EDUCATION; PHYSICAL CULTURE.

Аннотация: Данная статья о том, как физическая культура влияет на жизнь человека. В ней описывается влияние физической культуры на улучшение самочувствия, формирование физических способностей, всестороннее развитие человека. Также, говорится о том, почему так важно заниматься спортом с раннего детства. В статье дается определение роли физической культуры в воспитании человека, которое достигнуто лишь при правильном физическом образовании и занятии спортом.

Физическая культура начала развиваться с давних времён. Она играет неотъемлемую часть в жизни каждого человека. Это часть культуры человека и общества. Ведь не может быть гармонично развитого и интеллектуального способного человека без физической культуры.

Еще несколько лет назад можно было отметить резкое падение занятиями спортом в обществе, так как в мире развивающихся технологий и наук, человек в основном занят умственным трудом и работа подразумевает в основном сидячий образ жизни.

Сейчас же отмечается повышенная тенденция в сторону спорта и физической культуры, так как современный молодой человек стал вести более активный образ жизни, он стал больше задумываться о своём здоровье и долголетию. Ведь он хочет многого добиться в жизни и преуспеть в профессии. А занятия спортом напрямую связаны с работоспособностью человека, с умением концентрироваться, быстро обучаться и умением решать поставленные перед ним задачи.

Поэтому особое внимание к физической подготовке уделяется студентам. Ведь физически развитые и психологически выдержанные работники – это один из приоритетов на пути к успеху любого предприятия. Комплекс физических упражнений нужно включать в режим с раннего детства, это поможет ребёнку в развитии координации движений, способности запоминать их последовательность, а также развитие речевых навыков, моторики рук и зрительного восприятия.

Человека окружает много неблагоприятных факторов, что очень плохо влияет на его организм, и при этом сам организм не в состоянии справиться с ними. Как показывает опыт, лучшим противодействием неблагоприятным факторам оказались регулярные занятия физической культурой, которые помогли восстановлению и укреплению здоровья людей, адаптации организма к значительным физическим нагрузкам. Чем дальше идет человечество в своем развитии, тем в большей степени оно будет зависеть от физической культуры[1].

Здоровье в моём понимании – это слаженность организма человека, как в физическом, так и в психологическом плане, то есть, всё должно дополнять друг друга – физическое здоровье, душевный покой и социальное благополучие.

Преимущества здоровья:

- Возможность – физической адаптации к различным условиям; личностного роста.
- Сила – для труда, учебы, общения и построения отношений.
- Свобода – физических действий и передвижения по миру.
- Здоровье даёт интерес – к жизни.

Мы должны ценить своё здоровье с малых лет. Ведь если человек здоров, то он счастлив, успешен, и, в конце концов, полезен обществу и своей стране.

Физические упражнения – это движения или действия, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков. Это средство физического совершенствования, преобразования человека, его биологической, психической, интеллектуальной, эмоциональной и социальной сущности [3].

Занятия физическими упражнениями имеют огромное воспитательное значение:

- способствуют укреплению дисциплины;
- повышению чувства ответственности;
- развитию настойчивости в достижении поставленной цели.

Таким образом, регулярное применение физических упражнений и закалывающих факторов повышает жизненный тонус организма занимающихся, его естественный иммунитет, улучшает функции вегетативных систем, работоспособность и предупреждает преждевременное старение.

Ребёнок, привыкший к спорту в раннем возрасте, и во взрослой жизни будет поддерживать себя в хорошей физической форме.

Спорт – это движение, здоровье и двигатель жизни. Спорт помогает сохранить не только физическое здоровье, а ещё эмоциональное общение между людьми, а также это хороший метод самодисциплины. Спорт делает нас добрее, лучше и красивее. Спорт является профилактикой различных заболеваний, а также способствует укреплению иммунитета и суставно-мышечного аппарата. Пешие прогулки, турпоходы, танцы, фитнес, плавание, подвижные игры, всё это укрепит наш организм, сделает его здоровым и выносливым.

Развитие физических способностей человека в молодости способствуют сохранению жизненно важных навыков в пожилом возрасте.

Из всего вышперечисленного можно сделать вывод, что физическая культура должна входить в жизнь человека с раннего возраста и не покидать её до старости. Главное, чтобы распределение физических нагрузок было правильным и приносило удовольствие, также здесь нужен индивидуальный подход. Ведь чрезмерные нагрузки на организм человека как здорового, так и с каким-либо заболеванием, могут причинить ему вред[2].

Физическая культура – это в первую очередь сохранение и укрепление здоровья. И она должна быть в приоритете каждого человека.

Список литературы

1. Лукьянов В.С. О сохранении здоровья и работоспособности. — М.: Медгиз, 1952. — 216 с.
2. Смирнов В.Н., Дубровский В.И. Физиология физическое воспитание и спорт. Учебник для студентов средних и высших заведений. — М.: Владос-пресс, 2002. — 608 с.
3. Графин А. Я. Физическая культура. — М., 1989. — 239с.

© Екабсон С.Я.; Мифтахов А.Ф., 2018.

УДК 796.011.1

МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ

27.10.2018

Педагогические науки

Захарова Анастасия Александровна
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Мифтахов Алмаз Фаридович
Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ; ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ; ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ; ФОРМИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ЛИЧНОСТИ; ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ; ПСИХОФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ; HEALTHY LIVING; PHYSICAL DEVELOPMENT; PHYSICAL EDUCATION; FORMING OF PERSONALITY PHYSICAL CULTURE; PHYSICAL ACTIVITY; PSYCHO-PHYSICAL DEVELOPMENT.

Аннотация: В статье описывается влияние физической культуры на развитие полноценной личности. Физическая культура рассматривается как одна из составляющих физического и психического здоровья. В статье дается определение роли физической культуры в формировании и развитии личности студентов.

Одной из важнейших проблем человечества на современном этапе является проблема сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения. На сегодняшний день повсеместно звучат призывы быть здоровым, но реальная практика, к сожалению, свидетельствует об ухудшении здоровья не только молодежи, но и всего населения в целом, обострении различных хронических заболеваний. [2]

Студенчество — наиболее уязвимая часть молодежи, т.к., в основном, именно она сталкивается с различными трудностями, связанными с увеличением учебной нагрузки, низкой двигательной активностью, относительной свободой студенческой жизни, проблемами в социальном и межличностном общении. Современные студенты — это основная сила нашей страны, ведь это наше будущее, и их здоровье и благополучие является залогом здоровья и благополучия всей нации. Ни для кого не секрет, что физическая культура — это одна из составляющих здорового образа жизни.

Занятия физической культурой также способствуют развитию воли. Они учат преодолевать различные трудности и добиваться поставленной цели, а это как раз те качества, которые наиболее важны для студентов.

Главная цель занятий физической культурой, проводимых в учебных заведениях — формирование физической культуры личности, подготовка к социально-профессиональной деятельности, сохранение и укрепление здоровья. Поэтому студентам необходимо воспитывать в себе стремление к овладению системой определенных умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление их здоровья, психологическое благополучие, развитие способностей, развитие физических качеств и иных свойств личности. Именно регулярные занятия физической культурой и спортом могут обеспечить достижение необходимого уровня развития физических качеств, т.е. приобретение определенного уровня тренированности. Этого можно добиться, только в том случае, когда педагог направляет свою деятельность на формирование у студентов здоровьесберегающих компонентов, главным среди которых является мотивация к занятиям физической культурой и спортом. Для этого, конечно, необходимо учитывать интересы студентов, выявлять те виды физической активности, которые наиболее предпочитаемы студентами, а также с помощью средств и методов физического воспитания вырабатывать у студентов интерес к занятиям. [4]

Физические нагрузки также активизируют центральную нервную систему, в результате чего ускоряются не только обменные, но и психические процессы, что позволило бы студентам более качественно включаться в учебу. Ведь студенты, постоянно занимающиеся спортом, лучше усваивают учебный материал, они более активны на лекциях и семинарах, у них уровень знаний выше.

В связи с тем, что присутствует необходимость запоминать большой объем информации, участвовать в общественной жизни ВУЗа, студентам приходится затрачивать много сил, как умственных, так и физических. А чтобы все восполнить и быть выносливым и работоспособным, студенту жизненно необходимо заниматься физической культурой, будь то спортивные игры, фитнес, танцы и многое другое.

Поэтому хочу отметить, что физическая культура — это, пожалуй, единственная учебная дисциплина, при помощи которой можно научить студентов укреплять свое здоровье, повышать физическую подготовку, совершенствовать психофизические способности, необходимые в будущей профессиональной деятельности. [1]

Студентам необходимо совершенствовать физические и морально-волевые качества, а все это дают занятия по физической культуре под руководством опытных преподавателей. Ведь это они призваны дать будущим специалистам глубокое понимание социального значения физической культуры и спорта.

Студентам очень важно стремиться к овладению определенными умениями и навыками, способствующими укреплению и сохранению их психического и физического здоровья. [3]

Тем же студентам, которые не считают физическую культуру частью своей жизни, необходимо объяснить, что в будущем оценка их физического и психического здоровья будет неотъемлемой частью при рассмотрении их кандидатуры при приеме на работу.

Из всего вышеизложенного можно сделать вывод о том, что мотивацию студентов к занятиям физической культурой можно рассматривать как процесс планомерной социализации личности, необходимого в его интересах и интересах общества, которому он принадлежит.

Список литературы

1. Андронов О.П., Физическая культура, как средство влияния на формирование личности: учебник / О.П.Андронов — М.: Мир, 1992. — С. 98.
2. Выдрин В. М. Спорт в современном обществе: учебник / В.М.Выдрин — М.: Физкультура и спорт, 2007. — С. 292.
3. Дубровский В.И., Спортивная физиология: учебник / В.И.Дуровский — М.: Владос, 2009. — С. 10.
4. Ильинич В.И., Физическая культура студента: учебник / Под ред. В.И.Ильинича — М., 1999. — С. 126.

© Захарова А.А.; Мифтахов А.Ф., 2018.

УДК 796.011.1

ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА

27.10.2018

Педагогические науки

Тахабеева Айгуль Айратовна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Мифтахов Алмаз Фаридович

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ЗДОРОВЬЕ; ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ; ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ; ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ; ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ; ВОЗМОЖНОСТИ ЧЕЛОВЕКА; ВОСПИТАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ; ОЗДОРОВЛЕНИЕ; HEALTH; HEALTHY LIFESTYLE; PHYSICAL DEVELOPMENT; PHYSICAL EDUCATION; DEVELOPMENT OF PERSONALITY; HUMAN CAPABILITIES; EDUCATION; PHYSICAL CULTURE; IMPROVEMENT.

Аннотация: В статье описывается важность воспитания физической культуры и ее влияние на улучшение самочувствия, формирование физических способностей, всестороннее развитие личности. Физическая культура рассматривается как сфера культуры, которая позволяет с помощью своих собственных средств и методов воспитывать в человеке готовность к сохранению и укреплению собственного здоровья. В статье уделяется особое внимание на определение роли физической культуры в самостоятельной жизни ребенка, которое достигается лишь при правильном физическом образовании и занятии спортом.

Здоровый человек – это тот человек, который научился слушать и понимать свой организм. Поэтому очень важно, сегодня, наравне с подготовкой ребенка к самостоятельной жизни, воспитанием его нравственно и физически здоровым, так же и уделить внимание тому, чтобы научить его быть здоровым, помочь сформировать у него осознанную потребность в здоровье, для его будущего благополучия и успешности в жизни. Но что же это такое здоровье? В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения говорится, что здоровье – это «состояние полного, физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней». Здоровые дети – это наше благополучие, потому что без здорового подрастающего поколения у нас нет будущего. Однако в настоящее время на пути у распространения физической культуры появляются такие преграды, как недостаточное финансирование, малоподвижный образ жизни, слабая освещённость в СМИ. Всё это мешает образованию интереса молодёжи в плане физического совершенства. В то же время огромный объем учебной нагрузки на учащихся значительно вредит их общему физическому и психическому состоянию. Это может особенно негативно сказаться так же и на процессе формирования личности, который совпадает по времени с периодом обучения в школе, средне специальном или в высшем учебном заведении.

Стоит так же отметить, что в настоящее время объем действий требующих подвижность в течение дня сведен к минимуму. Автоматизация, электроника и робототехника на производстве, автомобили, лифт, стиральные машины в быту настолько повысили дефицит двигательной деятельности человека, что это уже становится причиной для беспокойства. Многие задания в учебной и домашней деятельности учащихся так же привязаны к компьютерным технологиям, что в очередной раз подчеркивает недостаточную подвижность, которая наблюдается среди школьников и студентов. Наряду с недостатком движения стоят так же неправильное питание, несоблюдение режима дня и стрессовые ситуации[1].

Важно отметить, что кроме уроков физической культуры, которые входят в обязательную учебную программу и являются главным звеном в формировании физического воспитания, нужно обеспечивать работу внеурочных спортивных секций кружков оздоровительной направленности. Именно эти дополнительные занятия помогают решить задачу первостепенной важности: на протяжении всего обучения в школе, а в дальнейшем и в высших учебных заведениях у учащихся постепенно обогащается физическая культура так, что к моменту завершения обучения развивается физически жизнеспособная и наилучшим образом подготовленная к самостоятельной жизни молодежь.

К сожалению, урочная форма не позволяет решать некоторые специфические задачи оздоровления. Некоторым ребятам нравятся спортивные секции, другим – специальные занятия оздоровительной направленности. Поэтому, учитывая интересы учащихся, в школе постоянно работают кружки и секции спортивного направления. Каждый ученик сможет найти среди этих занятий то, что будет интересно именно ему и в то же время поможет им в укреплении здоровья. Приобретенные на уроках навыки учащиеся закрепляют на занятиях этих секций. Таким образом, уроки физической культуры в тандеме с различными кружками это уже огромный шаг к развитию не только физического здоровья, но и развитию осознанного и серьезного отношения к своему здоровью[3].

Не стоит забывать, что для эффективного оздоровления и профилактики болезней необходимо тренировать и совершенствовать в себе одно из самых ценных качество — выносливость в сочетании с закаливанием и другими компонентами здорового образа жизни, что обеспечит растущему организму надежный щит против многих болезней.

При выполнении физических упражнений организм человека реагирует на заданную нагрузку ответными реакциями. Активизируется деятельность всех органов, в результате чего расходуются энергетические ресурсы, повышается подвижность нервных процессов, укрепляются мышечная и костно-связочная системы[5]. Таким образом, улучшается физическая подготовленность занимающихся и в результате этого достигается такое состояние организма, когда нагрузки переносятся легко, а бывшие ранее недоступными результаты в разных видах физических упражнений становятся нормой. При правильных и регулярных занятиях физическими упражнениями тренированность улучшается из года в год, и вы будете в хорошей форме на протяжении длительного времени.

Крайне важно держать в памяти то, что если члены семьи понимают значение физической культуры и спорта для здоровья ребенка, то они с самого раннего детства формируют у ребенка культуру физических занятий, демонстрируя это на своем собственном примере. Ребенку важно, чтобы папа и мама делали упражнения вместе с ним, помогая ему и подбадривая его. Лучший пример для детей — это его родители, которые своим образом жизни показывают ребенку, как важно уделять время физическим упражнениям. Родители ошибочно считают, что для ребенка самое важное – это хорошо учиться. Очень часто родители в семье говорят ребенку: «Будешь плохо учиться – не сможешь найти работу», но лишь малая часть родителей говорит детям: «Не будешь уделять время спорту – не станешь сильным! Не будешь делать зарядку по утрам – будешь чаще болеть!». Это говорит о том, что школа и семья должны прикладывать больше усилий для того, чтобы помочь ребенку полюбить себя, свое тело, свое здоровье и оценить объективно проблемы собственного здоровья, которые нуждаются в решении.

Среди родителей и учителей бытует мнение о том, что забота о здоровье входит в обязанности врача. Но это не так. Учеными доказано, что здоровье человека лишь на 10-15 % зависит от здравоохранения и более чем на 50% от образа жизни, то есть от знаний и умений сохранять его самим человеком. Еще с детства каждый человек должен держать у себя в памяти, что наше тело нуждается в физических тренировках и особенно в максимальном количестве подвижности в течении дня[2].

Физическая культура, в тандеме с нормами здорового образа жизни, обеспечивает практическое решение вопросов по сохранению и укреплению здоровья человека[4]. Физическая культура влияет практически на все стороны жизнедеятельности человека: развивает духовно-нравственные качества личности, усиливает мотивацию ее саморазвития, помогает адекватно реагировать на стрессовые факторы окружающей

среды, формирует потребность в здоровом образе жизни, обеспечивает сохранение и укрепление здоровья на протяжении всей жизни человека[2].

Здоровый образ жизни — очень действенное средство, которое помогает защищаться от многих болезней сразу. Он направлен на предотвращение не каждой болезни в отдельности, а всех в совокупности. Поэтому он особенно рационален, экономичен и желателен. Охрана собственного здоровья — это непосредственная обязанность каждого, он не вправе перекладывать ее на окружающих и должен приложить как можно больше усилий самостоятельно.

Список литературы

1. Попов В., Суслов Ф., М., «Физкультура и спорт», 1984 г. – 224 с.
2. Физическая культура студента: Учебник / Под ред. В.И.Ильинича. М., 1999. – 448 с.
3. Лубышева Л.И. Концепция формирования физической культуры человека. — М.: ГЦОЛИФК, 1992. – 120 с.
4. Бальсевич В.К. Физическая культура для всех и для каждого. — М.: ФиС, 1988. – 463 с.
5. Выдрин В. М. Спорт в современном обществе. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 659 с.

© Тахабеева А.А.; Мифтахов А.Ф., 2018.

УДК 37

СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ» И «ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ»

27.10.2018

Педагогические науки

Клиппа Анна Андреевна
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Научный руководитель: Мальчевская М.Л., кандидат педагогических наук.

Ключевые слова: ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ; ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ; LITERARY COMPETENCE; READING COMPETENCE.

Аннотация: В статье анализируется соотношение понятий «читательская компетентность» и «литературная компетентность», разграничивается область их использования.

В условиях глобального информационного общества объемы информации, в которую погружается человек, с каждым годом только увеличиваются. Освоить и переработать такой информационный поток по силу только подготовленному грамотному читателю.

В современной российской системе общего образования делается акцент на развитие базовых компетенций, в число которых входит и читательская. Согласно новым Федеральным государственным стандартам начального общего образования начальная школа призвана реализовывать компетентностный подход в образовании, где первостепенной целью обучения литературному чтению является «формирование необходимого уровня читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования» [4]. Действительно, все образование опирается на читательскую деятельность, в рамках которой происходит формирование человека, способного познать мир и свое место в нем с помощью разнообразных литературных текстов. Чтение является одним из важнейших способов освоения базовой социально-значимой информации и представляет собой основной достоверный источник, обеспечивающий возможность повешения уровня общекультурной и профессиональной компетентности.

Понятие «компетентность» как педагогическую категорию исследовали такие отечественные ученые, как А.А. Андреев, И.А. Зимняя, С.Л. Троянская, М.Н. Скаткин, Е.Д. Божович и другие.

Ключевыми понятиями компетентностного подхода являются «компетентность» и «компетенция».

С терминологической точки зрения, компетенция – это «круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлён [2, с.283], а понятие «компетентность» означает «обладание знаниями, позволяющими судить о чем-либо, высказывать веское, авторитетное мнение» [1, с.455].

Наиболее часто встречаемые в педагогике и методических работах по литературному развитию термины читательская и литературная компетентности тесно взаимосвязаны между собой, но тождественно ли они равны?

Анализ материалов свидетельствует от том, что понятие «читательская компетентность» чаще всего употребляется в педагогике, психологии и др. науках, а термин «литературная компетентность» более характерен для современных нормативных образовательных документов и методических разработок.

Всю текстовую информацию условно можно разделить на две категории: художественная литература и все остальные. Тогда к категории читательской компетентности относится вся текстовая информация, включая художественные произведения, а к литературной компетентности, в свою очередь, можно отнести только чтение и анализ художественных текстов.

Таким образом, литературная компетентность является одной из составляющей читательской компетентности. Это как соотношение части (литературная компетентность) и целого (читательская компетентность).

По определению Н.Н. Сметанниковой читательская компетентность – это «качество сохранения прочитанного, сформированное на основе общей культуры человека, обеспечивающее возможность решения возникающих учебно-академических, социальных и профессиональных задач адекватно ситуациям в широком социальном взаимодействии и образовательно-профессиональной деятельности» [3, с.55].

ФГОС НОО определяет компоненты читательской компетентности, которые составляют совокупность следующих читательских навыков: понимание ценности литературы в мировой культуре; формирование потребности в постоянном чтении книг; осознание значимости чтения для личного развития; владение разнообразно техникой чтения (ознакомительный, изучающий, выборочный и поисковый вид чтения) и приемами понимания прочитанного и/или прослушанного (осознанное восприятие, анализ, оценка содержательной и морально-нравственной сторон и т.д.); умение самостоятельно подбирать интересующую литературу.

Литературная компетентность включает ту же совокупность компонентов, что и читательская, только рассматривает их в призма ознакомления детей младшего школьного возраста с художественными литературными произведениями.

Таким образом, можно сделать вывод, что соотношение понятий «литературная компетентность» и «читательская компетентность» для фундаментальных педагогических наук тождественно не равны. Однако, в школьной практике данные термины приравниваются и четко не разграничиваются.

Список литературы

1. Булыко, А.Н. Большой словарь иностранных слов: 35 тысяч слов / А.Н. Булыко. — М.: Мартин, 2006. — 703 с.
2. Словарь русского языка и литературы // С.И. Ожегов, под общ.ред. Л.И. Скворцова. – Москва: «ОНИКС 21 век» «Мир и Образование», 2003. – 668 с.
3. Сметанникова Н.Н. Как разорвать замкнутый круг // Чтение и грамотность. Размышления в контексте Национальной программы поддержки и развития чтения / сост. Е.И. Кузьмин, О.К. Громова. – М., 2007. – С.55
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2010.
5. Ядровская Е.Р. Анализ и соотношение понятий «Литературное развитие читателя-школьника», «литературная компетентность», «читательская компетентность» // Мир науки, культуры и образования. 2009. – № 5(17), Горноалтайск. – С. 132-139.

УДК 796.011.1

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

27.10.2018

Педагогические науки

Григорьева Евгения Олеговна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Мифтахов Алмаз Фаридович

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ; ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ; ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ; ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ; ФИЗИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ; ИГРЫ; SPORTS GAMES; PHYSICAL DEVELOPMENT; PHYSICAL EDUCATION; OUTDOOR GAMES; PHYSICAL ACTIVITY; GAMES.

Аннотация: В статье описывается влияние спортивных игр на физическое развитие детей. Говорится о том, что через подвижные игры можно привить любовь детей к спорту. В статье дается краткая инструкция о том, как лучше провести подвижные игры с детьми, чтобы они пошли на пользу.

Прыжки, метание, бег – без этих элементов не может обойтись ни одна подвижная игра. Подвижные игры помогут стать ловким, метким, быстрым, выносливым, причем все эти качества здесь вырабатываются лучше, потому что тесно связаны с эмоциональными переживаниями. Еще одно преимущество игр – это то, что дети сами регулируют физическую нагрузку, если устал, то можешь отойти отдохнуть. Но не нужно забывать и о должном самоконтроле. Только с правильным руководством игры могут принести пользу организму детей. [2]

Каждый здоровый ребенок нуждается в постоянном движении и поэтому с радостью выполняет разнообразные задания. Занятия физической культурой должны быть интересны и увлекательны для детей, и ни в коем случае не стоит принуждать ребенка к выполнению того или иного упражнения. Тренировки желательно проводить в форме игры, тогда у детей всегда будет хорошее настроение. Для того чтобы ребенок закрепил изученные ранее упражнения систематически закрепляйте их. [3]

Не забывайте хвалить ребенка за его достижения, мотивируйте его на новые победы.

Так же очень важно сформировать у детей общее представление о собственном здоровье и физическом развитии. Для этого можно использовать подвижные игры. В необычной для детей форме могут быть сформированы основные технические приемы, которые используются в отдельных видах спорта. Многие игры выступают как подготовительные к основным видам спорта, что может способствовать привлечению в дальнейшем детей к профессиональному занятию спорта.

Для младших школьников рекомендуются такие виды спорта, которые развивают ловкость, гибкость и координацию движений, предусматривают постепенную нагрузку на большую группу мышц тела.

Занятия теми видами спорта, которые связаны с упражнениями скоростно-силового характера небольшой интенсивности или же с тренировками, где более интенсивные упражнения силового характера меняются с паузами (волейбол, водное поло), можно начинать с 10-11 лет. [1]

Одно из главных требований: подвижные спортивные игры должны проводиться под руководством тренера или учителя.

Желания ребенка необходимо учитывать в первую очередь. Интенсивное желание ребенка к занятию спортом иногда может раскрыть его скрытые способности. Нужно помнить, что эмоции в спорте играют большую стимулирующую роль. Учитывая физические данные ребенка, можно определить, в каком виде спорта он может добиться успеха.

Список литературы

1. Андронов О.П., Физическая культура, как средство влияния на формирование личности: учебник / О.П.Андронов — М.: Мир, 1992. – С. 98.
2. Выдрин В. М. Спорт в современном обществе: учебник / В.М.Выдрин – М.: Физкультура и спорт, 2007. – С. 292.
3. Дубровский В.И., Спортивная физиология: учебник / В.И.Дуровский — М.: Владос, 2009. – С. 10.

© Григорьева Е.О.; Мифтахов А.Ф., 2018.

УДК 372.881.1

К ВОПРОСУ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

28.10.2018

Педагогические науки

Арская Марина Александровна (Кандидат филологических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: СОТРУДНИК ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ; ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК; ИНОЯЗЫЧНАЯ ПОДГОТОВКА; МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; РУССКО-АНГЛИЙСКИЙ РАЗГОВОРНИК; EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS BODIES; FOREIGN LANGUAGE; FOREIGN LANGUAGE TRAINING; METHODOLOGICAL SUPPORT; RUSSIAN-ENGLISH PHRASE BOOK.

Аннотация: Статья посвящена практике использования образовательными организациями МВД России бинарных технологий, выступающих эффективным инструментом формирования профессиональной компетентности будущих специалистов.

Профессиональные задачи сотрудников правоохранительных органов включают тесное взаимодействие с гражданами по вопросам предоставления первой помощи лицам, пострадавшим от преступлений, административных правонарушений и несчастных случаев, принятие при чрезвычайных ситуациях неотложных мер по спасению граждан, а также обеспечение безопасности граждан и общественного порядка, оказание в соответствии с законодательством Российской Федерации содействия организаторам спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий в обеспечении безопасности граждан и общественного порядка в местах проведения этих мероприятий.

В период проведения политических, экономических, культурных и спортивных мероприятий международного масштаба, проводимых в России в последнее время, сотрудники правоохранительных органов наряду с выполнением указанных выше задач отвечают за создание атмосферы благожелательности перед лицом иностранных граждан, в контакте с которыми им часто приходится взаимодействовать. Данный аспект диктует необходимость развития умений и навыков всех видов речевой не только русскоязычной, так и иноязычной деятельности в прагматических коммуникативных ситуациях, возникающих при выполнении служебных обязанностей.

Частично данное условие может быть выполнено в процессе обучения слушателей по программам профессиональной подготовки граждан, впервые принимаемым на службу в органы внутренних дел Российской Федерации на должности рядового и начальствующего состава, а также по программам переподготовки и повышения квалификации по должностным категориям сотрудников органов внутренних дел. В результате изучения модуля «Языковая подготовка» слушатели должны знать основы лексического (иноязычного) минимума, необходимого для профессиональной деятельности, а также уметь общаться на иностранном языке на элементарном уровне при выполнении должностных обязанностей.

Вместе с тем необходимо отметить тот факт, что в условиях небольшого количества часов, отводимых на очную иноязычную подготовку слушателей, а также в связи с отсутствием должной языковой практики, большое значение имеет самостоятельная работа над повышением уровня иноязычной компетенции. В условиях автономной работы над иностранным языком важной задачей является работа над постоянным увеличением активного и пассивного словарного запаса в профессиональной сфере, что позволит, в свою

очередь, повысить уровень лексической компетенции, являющейся существенным компонентом иноязычного общения. Одним из способов, позволяющих выполнять данную задачу в ограниченных по времени условиях подготовки к коммуникативному общению с иноязычными представителями зарубежных стран может являться использование арсенала учебно-методических материалов, в котором наряду с книгами, учебными пособиями, аудио- и видеокассетами, важное место занимает справочная литература, а именно, различные виды словари и разговорники, составленные с учетом профессионально ориентированной тематики обучения.

Анализ научной и методической литературы свидетельствует о том, что изучению отдельных теоретических вопросов, касающихся иноязычной подготовки сотрудников правоохранительных органов, посвящены работы Воронцовой Ю.А., Имамутдиновой Ф.Р., Коблова Ф.Ч., Кравчук Л.С., Крачинской О.В., Лыковой М.И., Малковой Т.В., Муратовой Е.Н. и др. Авторы подчеркивают тот факт, что основные проблемы, возникающие в процессе осуществления межкультурной иноязычной коммуникации сотрудников полиции и иноязычных граждан, заключаются, не только в недостаточной сформированности собственно коммуникативной компетенции, но и в недостаточных фоновых знаниях, разных языковых картинах мира, которые «отрицательно влияют на успешность межкультурной коммуникации, зачастую независимо от уровня владения иностранным языком коммуникантов» [1, с.70]. Восполнить данные лакуны представляется возможным за счет создания справочных пособий, а именно, разговорников, содержащих необходимую фактическую информацию, а также основные лексические единицы и фразы, используемые в типичных ситуациях межкультурного общения. Изучение существующих на настоящий момент словарей и разговорников, предназначенных для сотрудников правоохранительных органов, обеспечивающих охрану правопорядка в период подготовки и проведения международных культурно-массовых и спортивных мероприятий [2,3,4,5] позволило определить наиболее типичные ситуации иноязычного общения, проанализировать представленный языковой материал и выявить некоторые закономерности, присущие изданиям подобного типа. Несмотря на существование указанных выше работ, необходимо отметить отсутствие разговорников, в структуре и содержании которых содержится региональный компонент. Вместе с тем, необходимо отметить актуальность такого рода пособий, что продиктовано наличием в них востребованной информации, отвечающей конкретным задачам в определенный период времени для круга профессионалов, в задачи которых входит осуществление реальной коммуникации на иностранном языке в рамках исполнения ими служебных обязанностей. Так, в преддверии XXIX Всемирной зимней Универсиады-2019 в г. Красноярске квалифицированный сотрудник правоохранительных органов, участвующий в силу должностных полномочий в процессе коммуникации с англоязычными представителями зарубежных стран, должен обладать знаниями, умениями и навыками, позволяющими самостоятельно использовать иностранный (английский) язык в профессиональной деятельности. Для повышения уровня иноязычной лексической компетенции действующих сотрудников полиции и, как следствие, результативности иноязычной коммуникации, в Сибирском юридическом институте МВД России подготовлен русско-английский разговорник для сотрудников полиции «XXIX Winter Universiade, Krasnoyarsk 2019. Russian-English Phrasebook for Police Officers» [6], тематика которого охватывает специфику указанного выше мероприятия.

Для формирования разговорника была изучена учебно-методическая литература, касающаяся вопросов формирования иноязычной лексической компетенции сотрудников правоохранительных органов; отобраны и систематизированы лексические единицы, типичные фразы и выражения, наиболее часто употребляемые в ситуациях межкультурного англоязычного общения сотрудников правоохранительных органов МВД России и иностранных англоязычных граждан, а также подобраны их русско-английские соответствия; отобраны и систематизированы лексические единицы, выражающих реалии XXIX Всемирной зимней Универсиады-2019, осуществлен подбор их русско-английских соответствий; выбран англоязычный материал для формирования текстов информационной направленности. Отбор текстового материала для разговорника определялся, в первую очередь, задачами, стоящими перед сотрудниками правоохранительных органов, участвующих в мероприятиях, направленных на обеспечение мер безопасности в период подготовки и проведения XXIX Всемирной зимней Универсиады-2019 в г. Красноярске. В разговорник вошли такие темы как: Знакомство (Greetings), Ориентирование в городе (Asking for and Giving Directions), Помощь иностранному гражданину в затруднительной ситуации (Helping Foreigner in Trouble), Обеспечение правопорядка (Keeping Law and Order) и др. Ряд материалов обусловлен спецификой проведения конкретного мероприятия, а именно: краткие англоязычные тексты информативной направленности о зимних видах спорта, которые входят в программу соревнований универсиады (Sports. Disciplines), о городе Красноярске – городе, который является столицей

XXIX Всемирной зимней Универсиады-2019 (Welcome to Krasnoyarsk), материалы о реалиях и достопримечательностях г. Красноярска (Krasnoyarsk Sightseeing). Изучение данных текстов помогает формировать навыки самостоятельного чтения с общим пониманием содержания и извлечением основной информации. Знакомство с лексикой, содержащейся в данных текстах, позволяет расширить пассивный и активный англоязычный словарный запас полицейских. Таблица, содержащая русско-английские эквиваленты предполагаемых стран – участников Универсиады и названия представителей данных стран (Participating nations. Preliminary Entries), а также русско-английские соответствия объектов зимней универсиады – объектов спортивной инфраструктуры (Sports Infrastructure Venues), объектов Деревни универсиады (Universiade Village Venues Construction) и медицинских объектов (Medical Venues) позволяют ориентироваться в реалиях предстоящего спортивного события, и добавляют лингвострановедческий и социо-культурный компонент в процесс обучения.

В целом, использование учебно-информационных материалов подобного типа в качестве неотъемлемого компонента иноязычной подготовки сотрудников органов внутренних дел позволяет обеспечить достижение таких значимых целей как повышение качества обучения иностранному языку, развитие у обучающихся навыков самостоятельности и самообразования, повышение лингвистической компетенции за счет увеличения объема усвоенного продуктивного и рецептивного лексического материала, следствием чего является формирование способности к осуществлению языковых контактов и успешного межкультурного взаимодействия, а также удовлетворение потребностей сотрудников правоохранительных органов во владении языковыми и речевыми нормами иностранного языка на уровне, достаточном для осуществления оперативно-служебных задач сотрудников органов внутренних дел, привлекаемых к охране общественного порядка в прагматических коммуникативных ситуациях иноязычного общения.

Список литературы

1. Лыскова М.И. Специфика профессиональной межкультурной коммуникации сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации / М.И. Лыскова // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева. Педагогические науки. Теория и методика профессионального образования. – Красноярск. – 2017. № 3 (41). С. 66 – 77.
2. Полонская О.Ю., Зудаева В.В. Law Enforcement During Public Events. Английский язык в ситуациях профессионального общения сотрудников внутренних дел при работе с иностранными гражданами во время проведения массовых мероприятий. – Иркутск: ФГКОУ ВПО ВСИ МВД России, 2016. – 199 с.
3. Русско-английский разговорник для сотрудников транспортной полиции / под ред. В.Д. Землякова. – Белгород : Белгородский юридический институт МВД России, 2015. – 92 с.
4. Словарь полицейского (англо-русский, русско-английский словарь для сотрудников полиции) : учебное пособие / И.Н. Навроцкая, В.Д. Земляков. – Белгород : Бел ЮИ МВД России, 2014. – 95 с.
5. Тихоненко М.А. Разговорный английский язык для сотрудников органов внутренних дел [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Тихоненко. – Ставрополь: СФ КрУ МВД РФ, 2016. – 52 с. – Электрон. дан. – 1 электрон. Опт. Диск (CD-ROM). – Мин. сист. требован.: PC Pentium IV, 386 Кб ОЗУ, Microsoft Windows XP/7.
6. XXIX Winter Universiade, Krasnoyarsk 2019. Russian-English Phrasebook for Police Officers. Русско-английский разговорник для сотрудников полиции : словарь / сост. М.А. Арская, Т.В. Куприянчик, Н.А. Ермякина. – Красноярск : СибЮИ МВД России, 2018. – 40 с.

© Арская М.А., 2018.

УДК 378

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ЮРИСТОВ ОСНОВАМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

28.10.2018

Педагогические науки

Лисихина Наталья Владимировна (Кандидат медицинских наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ; ДЕЛОВАЯ ИГРА; ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ; ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ; FIRST AID; BUSINESS GAME; EMERGENCIES; INNOVATIVE APPROACHES.

Аннотация: В статье рассматривается вопрос об инновационном подходе, в частности «деловая игра», как одной из форм активного средства обучения юристов основам первой помощи. Данная форма обучения раскрывает личностный потенциал, лучшие качества обучающегося, позволяет сократить время накопления профессиональных умений и является наиболее эффективным способом приобретения практических навыков и умений.

Современный этап развития педагогической науки, характеризующийся проблемой глобализации, ведет к изменению самих идей образования, что ставит перед человечеством принципиально новые цели и задачи, для решения которых необходимо участие всего мирового сообщества. Для решения сложившейся ситуации в образовательный процесс высших учебных заведений подготовки будущих специалистов в области юриспруденции, стали внедряться инновационные формы учебных занятий, развивающие у обучающихся навыки командной работы, интерес, анализ ситуаций и имитационных моделей, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества, включая проведение ролевых (деловых) игр. При этом решаются две педагогические задачи: активизация учащихся и интенсификация их познавательной деятельности, т.е. усвоение большего объема содержания за наименьшее время. От традиционного объяснительно-иллюстративного метода активные методы обучения отличаются следующими характеристиками: обучение происходит в условиях, имитирующих профессиональную деятельность; направлено на решение проблемных ситуаций; в обучении реализуются возможности совместного группового усвоения знаний, умений и навыков в коллективной деятельности; максимально активизируется мыслительная деятельность студентов, которая становится сопоставимой с активностью педагога [2].

Кроме того, готовность нашего государства к чрезвычайным ситуациям, различного характера основывается и на качественной подготовке специалистов соответствующих структур, способных эффективно действовать в условиях информационно насыщенной среды, ориентированных на создание перспективных нововведений и изыскание путей их практической реализации. Первостепенной основой такой готовности является обучение навыкам первой помощи, которая до оказания медицинской помощи оказывается гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью, лицами, обязанными оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом и имеющими соответствующую подготовку, в том числе сотрудниками органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудниками, военнослужащими и работниками Государственной противопожарной службы, спасателями аварийно-спасательных формирований и аварийно-спасательных служб [1].

Нами в ходе изучения дисциплины «Первая помощь» в Сибирском юридическом институте МВД России применяется деловая игра с ограничением времени, как одна из форм закрепления теоретических знаний, полученных на практических занятиях. Это одна из форм активного средства обучения при подготовке будущих юристов в условиях чрезвычайной ситуации. Деловая игра позволяет наиболее точно приблизить обучение к реальным условиям профессиональной деятельности, воссоздать ее предметное и социальное содержание, моделировать отношения, характерные для работы полицейского при оказании первой помощи пострадавшим. Задачей исследования является повышение эффективности обучения, направленного на качественную подготовку специалиста при оказании первой помощи в различных условиях. В игре участвует вся группа обучающихся. Преподаватель подразделяет присутствующих на занятии на подгруппы по 4 человека. Каждой подгруппе дается индивидуальное задание на предмет оказания первой помощи пострадавшему при чрезвычайных ситуациях (например, оказать первую помощь при открытом переломе правой плечевой кости или «...из воды извлечен человек без признаков жизни, пульс и дыхание отсутствуют, тоны сердца не выслушиваются, ваши действия...»). Один обучающийся в группе имитирует пострадавшего (либо имитирует на манекене развившееся состояние), другой непосредственно оказывает первую помощь, третий является свидетелем несчастного случая и непосредственным помощником, оказывающему первую помощь, четвертый участник игры выступает в роли эксперта, представляя собой «приехавшую» на место происшествия «скорую помощь», и фиксирует все недочеты в тетрадь для дальнейшего обсуждения и работы над ошибками. В процессе обсуждения одновременно активно участвуют все обучающиеся группы, что вносит элемент позитивного соревнования между участниками игры. После проведения деловой игры для закрепления пройденного материала преподаватель ставит просмотр фрагмента видеофильма, например: «Оказание первой помощи при замерзании», «Основные ошибки при оказании первой помощи при замерзании» и т.д. Текущий контроль в конце занятия состоит из тестового опроса по изучаемой теме.

Данный вид инновационной формы обучения – это вариативная, динамично развивающаяся форма организации целенаправленной кооперации и контакта всех участников при осуществлении педагогического руководства со стороны преподавателя. Сущность этой формы составляет взаимосвязь имитационного моделирования, целью которого является создание у участников представления в искусственно воссозданных условиях или ролевого поведения, когда каждый участник имеет соответствующее задание, которое он должен выполнить в соответствии с условием задачи. В процессе деловой игры основной акцент переносится на интенсивную индивидуальную деятельность обучающегося по закреплению теоретического материала, что является наиболее эффективным способом приобретения практических навыков и умений и ведет к достаточно быстрому пониманию алгоритмов оказания первой помощи в конкретной ситуации. В условиях игры приобретает не только компетенция специалиста, но и социальная компетенция, т.е. навыки взаимодействия с врачами разных специальностей, с больными и их родственниками [3].

Таким образом, данный инновационный подход при обучении юристов навыкам оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях раскрывает личностный потенциал, лучшие качества обучающегося, позволяет сократить время накопления профессиональных умений, дает возможность экспериментировать с событиями, пробовать разные стратегии решения поставленных проблем, формируя целостный образ профессионала.

Список литературы

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Галактионова М. Ю., Чистякова И. Н., Бекетова Е. В., Назаренко Н. В. Сочетание активных форм обучения как условие качественной подготовки выпускников // Инновационные педагогические технологии в медицинском образовании. Вузовская педагогика: материалы конф.– Красноярск, 2010.– С. 249–251.
3. Лисихина Н.В. Деловая игра как способ повышения эффективности учебного процесса при изучении дисциплины «Первая помощь» // Инновационные методы и образовательные технологии подготовки сотрудников органов внутренних дел: материалы Всерос. науч.- практ. конф.– Ростов-на-Дону, 2017. – С. 35–37.

УДК 372.881.1

К ВОПРОСУ О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПЕРЕИМЕНОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» В ВУЗАХ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

28.10.2018

Педагогические науки

Арский Александр Адольфович (Кандидат филологических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ОБУЧЕНИЕ; РУССКИЙ ЯЗЫК; ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ; УСТНАЯ РЕЧЬ; ДЕЛОВАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ; СОТРУДНИКИ ПОЛИЦИИ; TRAINING; RUSSIAN LANGUAGE; WRITTEN SPEECH; ORAL SPEECH; BUSINESS DOCUMENTATION; POLICE OFFICERS.

Аннотация: В статье дается обоснование необходимости переименования дисциплины «Русский язык в деловой документации» в вузах правоохранительной направленности в «Русский язык и профессионально ориентированная речь сотрудников правоохранительных органов» в целях обеспечения возможности включения в тематический план дисциплины особенностей не только письменной, но и устной речи.

В условиях многолетнего отсутствия в России четких требований образовательных стандартов обучения русскому языку, вызванного переходом на новую модель управления государством, и связанного с этим резкого падения уровня всеобщей грамотности, сложилась острая необходимость существенного улучшения коммуникативных компетенций специалистов, в том числе и сотрудников правоохранительных органов, чья профессиональная деятельность характеризуется необходимостью вступать в публичное речевое взаимодействие с другими людьми.

По мнению ряда исследователей, успех на профессиональном поприще, связанном с коммуникативной деятельностью, на 85% зависит от коммуникативной компетентности и лишь на 15% – от профессиональной подготовки. Конечно, это утверждение верно, в первую очередь, в отношении лингвоинтенсивных профессий [1], например профессии полицейского, поскольку сотрудник правоохранительных органов осуществляет свою непосредственную деятельность посредством написания официально-деловых документов и посредством устного речевого взаимодействия с коллегами и гражданами. При этом сотруднику полиции регулярно приходится осуществлять пресловутый перевод юридической терминологии на бытовой язык реципиента [3]. Если эти речевые акты осуществляются с нарушением нормативности современного литературного русского языка, отличаются нелогичностью и неясностью, то от этого страдает результат коммуникативного взаимодействия и это не лучшим образом скажется на имидже сотрудника органов внутренних дел в частности и на репутации организации или отдельного специалиста в целом [2], провоцируя возникновение недоверия, неприязни граждан к полиции. Следовательно, для сотрудника полиции в равной степени важны как умение составлять письменные тексты, так и мастерство ведения диалога с коллегами и гражданами [10]. В этой связи возникает вопрос по поводу целесообразности сохранения дисциплины «Русский язык в деловой документации» под таким названием, вынуждающим преподавателей уже на этапе формирования комплекса дидактических материалов отказываться от возможности работать над формированием устной коммуникативной компетенции обучающихся, а при представлении материала, связанного с правилами оформления конкретных видов служебных документов, пересекаться с аналогичными темами, изучаемыми в рамках специализированных дисциплин, связанных непосредственно с делопроизводством. На наш взгляд, возвращение к прежнему названию «Русский язык и культура речи» или переименование дисциплины в «Русский язык и культура речи сотрудника правоохранительных органов» было бы выходом из положения:

позволило бы преподавателям значительно разнообразить свои занятия посредством добавления в них изучения норм устной речи. В этом случае можно было бы, например, возобновить проведение диктантов на знание орфоэпического минимума, включить в методические разработки занятий обсуждение литературных произведений, направленное на формирование риторических навыков, с последующим написанием сочинений и т.п. Изучение русскоязычной культуры речи сотрудниками правоохранительных органов позволило бы им дать дополнительные возможности по расширению своего словарного запаса, по формированию более точного понимания устной речи и навыков формулировки своих мыслей, логики и ясности построения высказываний. Дело в том, что устная речь является первичной по отношению к письменной [8], и без высокого уровня владения первой ипостасью речи трудно представить себе достижимость высоких результатов в овладении второй.

На наш взгляд, изучение культуры речи в совокупности ее письменной и устной форм сориентировано не только на постижение нормативных аспектов языковой системы, но и на оптимальное построение взаимодействия на уровне «язык – человек» [9]. Без такой тесной взаимосвязи разных форм работы по формированию умений и навыков письменной и устной речи современное преподавание русского языка в вузах МВД выглядит однобоким, неспособным полноценно реализовать в рамках указанной дисциплины задачи, декларируемые, в частности, в Федеральном государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования (*далее – ФГОС ВПО) по направлению подготовки 031001 «Правоохранительная деятельность»:

- способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации и выбору путей их решения;
- повышать интеллектуальный и общекультурный уровень;
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке;
- аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- вести полемику и дискуссии, способности к деловому общению, профессиональной коммуникации.

Несоответствие названия дисциплины требованиям ФГОС ВПО к формируемым компетенциям, на наш взгляд, требует незамедлительного решения, поскольку неудовлетворительная речевая подготовка сотрудников правоохранительных органов, как минимум, не способствует эффективному выполнению ими своих служебных обязанностей.

Не вызывает сомнения важность уже накопленного опыта, реализованного в имеющихся дидактических материалах, для построения фундамента существующих учебных программ по дисциплине «Русский язык в деловой документации». Однако анализ перечисленных работ показал, что преподавателям указанной дисциплины приходится:

- 1) помещать имеющийся дидактический материал, наработанный в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи» в «прокрустово ложе» нового названия дисциплины «Русский язык в деловой документации», предполагающего изучение исключительно письменной формы официально-деловой речи;
- 2) пересекаться по тематике с учебными программами дисциплин, непосредственно связанных с обучением нормам делопроизводства.

В этой связи актуальными остаются ряд проблем, в частности:

- 1) дисциплина «Русский язык в деловой документации», по сути, не предусматривает возможность работы над формированием умений и навыков устной речи обучающихся, хотя это прописано в общекультурной компетенции № 10 ФГОС ВПО, имеющей прямое отношение к планируемым результатам обучения по дисциплине в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, например по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность (уровень специалитета);

- 2) из-за преподавания основ делопроизводства в рамках других дисциплин возникает вопрос по поводу целесообразности сохранения самого названия дисциплины «Русский язык в деловой документации»;

3) из-за малого количества часов, выделяемых на дисциплину, ради упомянутого прикладного материала преподавателям приходится отказываться от тем, изучение которых помогло бы усилить эффективность работы по повышению грамотности сотрудников полиции, проходящих обучение в вузах МВД;

4) в имеющихся пособиях, зарегистрированных в банке данных системы научно-технической информации МВД России, на наш взгляд, недостаточно прослеживаются новые подходы к дидактическому обеспечению процесса обучения русскому языку: использование возможности дистанционного обучения и обеспечения практических занятий презентациями, значительно повышающими эффективность усвоения сложной интеллектуальной информации даже при обучении сотрудников полиции из числа младшего и среднего начальствующего состава, в частности патрульно-постовой службы.

Наши выводы основаны на опыте работы со схожими категориями обучающихся – курсантов СибЮИ МВД России – в рамках условно разных дисциплин: «Русский язык и культура речи» и «Русский язык в деловой документации». При работе в рамках дисциплины «Русский язык и культура речи», на наш взгляд, у преподавателя было больше возможностей при разработке дидактического материала, например в виде ролевых игр как формы реализации коммуникативной ситуации, уровень мотивированности у обучающихся при включении в учебный процесс тем, связанных с устной речью, был выше, а прогресс в результатах письменных контрольных работ по грамматическим аспектам языка – примерно одинаков, с той лишь разницей, что при изучении дисциплины «Русский язык в деловой документации» больше уделяется внимания углубленному изучению некоторых тем. Данные выводы еще раз убеждают нас в необходимости возвращения в учебную программу профессиональной речевой подготовки сотрудника органов внутренних дел устной составляющей культуры речи, поскольку это позволяет более полно реализовать комплексный подход к изучению родной речи во всех ее ипостасях: язык – речь – речевая деятельность. Многие преподаватели дисциплины «Русский язык в деловой документации», несмотря на существенное ограничение возможности выбора тем практических занятий – изучение языковых аспектов деловой документации по определению не связано с устной формой речи, – все-таки включают в свои учебные пособия анализ аспектов нормативности устной речи [5], однако это выглядит некоторого рода нарушением логики представления дисциплины, явно сориентированной на изучение письменной ипостаси официально-деловой речи, поэтому это не выход из сложившейся ситуации, на наш взгляд, также как и выделение в приложение к аналогичному по направленности пособию акцентологических правил [6] или кратких словарей по культуре устной речи [6]. Другие преподаватели идут другим путем: пишут пособия под названием «Русский язык в деловой документации. Культура речи», т.е. ориентируются на дисциплину, изучаемую на курсах профессиональной подготовки сотрудников полиции [7], однако на этих же курсах преподается, в частности, «Делопроизводство» и пересечение по темам при таком названии будет неизбежным.

Рабочая учебная программа дисциплины по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» отчасти получила компенсацию в виде дисциплины «Риторика», однако при всей своей несомненной взаимосвязи эти дисциплины не являются взаимозаменяемыми: риторика лишь базируется на культуре речи, отличаясь, помимо прочего, большей персоналистичностью, будучи ориентированной на обучение стратегиям и тактикам публичных выступлений, ведению деловых бесед и т.д. Таким образом, возникает очевидный диссонанс между высочайшим уровнем требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к коммуникативной подготовке сотрудников полиции и возможностями соответствующих учебных дисциплин, планирование которых вынужденно подстраивается под существующее название «Русский язык в деловой документации», да и самого перечня языковых дисциплин, если учесть отсутствие даже упомянутой «Риторики» учебном плане специальности «Правоохранительная деятельность». Возможно, в процессе поиска формулировка названия дисциплины и при составлении перечня дисциплин авторы исходили из наличия у обучающихся в вузах МВД России достаточно высокого базового уровня языковой и речевой компетенции недавних выпускников общеобразовательных школ, гимназий и колледжей, но по факту преподавателям приходится иметь дело с другой реальностью, и это с учетом тщательного отсева абитуриентов на вступительных экзаменах. Немаловажной проблемой в деле исправления этой ситуации является также небольшой объем учебного времени, отводимого для соответствующей дисциплины.

В результате проведенного исследования были сделаны следующие выводы:

1. Внедрение новых образовательных стандартов, изменение целей и задач образования, появление новых образовательных технологий требуют разработки качественного дидактического обеспечения учебного процесса, а именно, учебного пособия, являющегося основным дидактическим средством обучения и компонентом учебно-методического комплекса по дисциплине «Русский язык в деловой документации». Вместе с тем выносится на обсуждение настоятельная рекомендация о переименовании дисциплины в «Русский язык и профессионально ориентированная речь сотрудников правоохранительных органов», поскольку данный вариант позволил бы официально дать возможность преподавателю формировать на теоретических и практических занятиях у обучающихся по дисциплине сотрудников полиции умения и навыки не только письменной речи, вторичной ипостасью языка, но и первичной – устной.

2. Задача формирования и развития как общекультурных, так и профессиональных компетенций будущих специалистов должна стать одной из центральных в модели современного учебного пособия по культуре речи, а содержание учебного материала должно быть максимально приближено к контексту профессиональной деятельности будущих специалистов и учитывать приоритетный профиль специальности конкретной образовательной организации МВД России.

3. Обзор существующих на настоящий момент подходов к изучению данного вопроса, а также анализ итоговой продукции, подготовленной разными авторами с учетом последних достижений в области методики преподавания культуры русскоязычной речи в целом, и русскоязычной деловой документации в частности, позволяет представить парадигму дидактических концепций, заложенных в основу имеющихся учебных пособий данного направления для нефилологических вузов и специальностей.

Список литературы

1. Барышникова, Е.Н. Русский язык и культура речи: инновационные методы обучения: учебное пособие / Е.Н.Барышникова, Е.В. Клепач. – М.: РУДН, 2008.
2. Воронцова, Ю.А. Русский язык в деловой документации. Культура речи : учебное пособие / Ю.А. Воронцова, Е.Ю. Хорошко. – М. : Департамент государственной службы и кадров МВД России, 2015.
3. Каримова, Т.С. Культура речи сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие / Т.С. Каримова., А.А. Константинова. – Иркутск : ФГКОУ ВО ВСИ МВД России, 2016.
4. Кузнецова, О.Л. Русский язык в деловой документации / О.Л. Кузнецова, М.В. Виноградова, Н.В. Никонова. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет МВД России, 2013.
5. Новосельцева, В.А. Русский язык и культура речи : курс лекций / В.А. Новосельцева. – М. : Департамент государственной службы и кадров МВД России (ДГСК МВД России), 2012.
6. Прокуророва, Н.С. Язык экспертных документов : учебное пособие / Н.С. Прокуророва. – Волгоград : ВА МВД России, 2015.
7. Русский язык в деловой документации. Культура речи : учебно-практическое пособие / сост. Ю.Г. Кожина. – Хабаровск : Дальневосточный юридический институт МВД России (ДалЮИ МВД России), 2015.
8. Соловьев, В.Ю. Русский язык и культура речи: учебное пособие / В.Ю. Соловьев. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2003.
9. Тюменева, Н.П. Русский язык и культура речи (для обучающихся по специальности 56.05.01 Тыловое обеспечение) : учебное пособие / Н.П. Тюменева. – Рязань : Академия ФСИН России, 2017.
10. Хрусталева, О.Н. Формирование личности будущего сотрудника органов внутренних дел: взгляд на проблему сквозь призму концепта «языковая личность» / О.Н. Хрусталева // Ученые записки казанской государственной академии ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана. – 2015. – Т. 221. – № 1.

© Арский А.А., 2018.

УДК 378.016

ДЕБАТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ КУРСА «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»)

30.10.2018

Педагогические науки

Титова Ольга Ивановна (Кандидат психологических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ДЕБАТЫ; ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ; ПОДГОТОВКА ЮРИСТОВ; КОНФЛИКТОЛОГИЯ; ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ; DEBATE; INTERACTIVE METHODS OF TRAINING, TRAINING OF LAWYERS; CONFLICTOLOGY; COMMON CULTURAL COMPETENCES.

Аннотация: В статье представлено описание методики проведения дебатов, на протяжении нескольких лет используемой автором в преподавании конфликтологии. Обсуждаются возможности дебатов в подготовке юристов с целью формирования у них общекультурных компетенций. Представлен тезис для дебатов при изучении конфликта интересов как особого типа конфликтов, поэтапный план проведения учебного занятия, содержание ролей участников дебатов и временной регламент.

Актуальность использования методов групповой дискуссии в учебном процессе высшей школы обусловлена рядом обстоятельств. С одной стороны, это соблюдение требований ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция и требований к порядку реализации программ высшего образования в части использования в учебном процессе интерактивных методов обучения [1; 5; 8]. Другим аргументом выступают возможности методов групповой дискуссии в развитии именно общекультурных компетенций [2; 3; 5; 9], призванных обеспечить готовность выпускника бакалавриата к жизнедеятельности в современном обществе и к совместной профессиональной деятельности в частности.

За дисциплиной «Конфликтология», освоение которой предусмотрено основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, наряду с другими компетенциями закреплено формирование общекультурной компетенции ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В рамках дисциплины «Конфликтология» при освоении темы «Психологические особенности конфликтов в юридической деятельности» на семинаре нами используется такая разновидность метода групповой дискуссии, как дебаты. Предпочтение данному методическому приему среди других интерактивных методов обучения, используемых в подготовке юристов, обусловлено содержанием вопросов, изучаемых в рамках вышеуказанной темы: специфика деятельности правоохранительных органов и ее роль в возникновении конфликтов среди личного состава; типология причин возникновения конфликтов в деятельности сотрудников антинаркотических подразделений; задачи профилактики конфликтов в органах внутренних дел. Образовательными результатами по данной дисциплине, обеспечивающими формирование закрепленной общекультурной компетенции, выступают знание типичных причин конфликта в межличностных отношениях и служебной деятельности сотрудников антинаркотических подразделений; умение применять на практике теоретические знания по урегулированию конфликтов в деятельности сотрудников антинаркотических подразделений.

Дебаты – особая форма дискуссии, которая ведется по определенным правилам [4; 6; 7]. Суть дебатов заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенного

тезиса, пытаясь убедить третью сторону (аудиторию, жюри, экспертов и т.п.) в своей правоте. Образовательный смысл дебатов состоит в том, что принимающие в них участие обучающиеся приобретают способности: обосновывать позицию, используя достоверную аргументацию; анализировать полученную информацию и концентрироваться на сути проблемы; устанавливать логические связи между явлениями; различать факты и точки зрения, выявлять ошибки, фальсификации и стереотипы.

Основными элементами дебатов являются: тема (тезис), утверждающая сторона, опровергающая сторона, аргументы и доказательства. Дебаты представляют особую форму интеллектуального поединка со строгим регламентом его проведения. В рамках курса «Конфликтология» нами проводятся дебаты «Конфликты в юридической деятельности» по следующему сценарию. Тезис/предмет дискуссии: «В юридической деятельности конфликт интересов неизбежен».

Порядок проведения дебатов: формируются 2 группы по 4 человека – они составляют команды «за» и «против», поддерживающие и опровергающие тезис, положенный в основу дебатов. Регламент выступления участников дебатов – 3-5 минут на каждом этапе, итого каждый раунд может занимать до 20 минут и до 10 минут на подведение итогов со стороны команд.

Роли в дебатах (4 человека в каждой команде): 1) спикер – представляет аргументы в пользу позиции своей группы в 1 раунде; 2) вице-спикер – представляет аргументы в пользу позиции своей группы во 2 раунде; 3) 1-й оппонент – задает вопросы и критикует аргументы другой группы; 4) 2-й оппонент – задает вопросы и критикует аргументы другой группы, в конце последнего раунда подводит итоги этапов дискуссии, формулируя позицию группы на основе выдвинутых ею аргументов и контраргументов.

Также в ходе дебатов участвуют ведущий (организует обсуждение, предоставляя поочередно право голоса то одной, то другой команде. Комментирует представленные командами аргументы/вопросы/критику, акцентируя внимание на тезисе дебатов; подводит итоги дискуссии, сопоставляя позиции групп на основе выдвинутых ею аргументов и контраргументов); тайм-киппер (следит за соблюдением выступающими регламента); группа экспертов-представителей общественности (или представители профессионального юридического сообщества, или представители международных организаций).

Задача экспертов – перед началом дебатов сформулировать критерии оценивания выступлений команд в поддержку/ опровержение тезиса дебатов; во время дебатов – оценивать выступления представителей команд в соответствии с выбранными критериями; после завершения выступлений команд – от каждой группы экспертов представляется мнение, характеризующее убедительность аргументов/контраргументов команд.

Критерии оценивания: аргументы и их доказательность, полнота ответов на вопросы, фактические ошибки, логика построения речи, соблюдение регламента, культура речи и корректность в ведении дискуссии, в формулирование оценочных суждений относительно позиции команды-оппонента.

После определения состава команд «за» и «против» участникам дается время в течение 10-15 минут на обдумывание, обсуждение, формулирование позиции, аргументов, которые далее команды будут в течение двух основных раундов представлять перед оппонентами, экспертами. Параллельно с этим преподаватель дает инструкцию ведущему (подготовить краткое приветственное слово по теме дебатов), и тайм-кипперу (подбор подходящего звукового сигнала – он должен быть коротким и достаточно резким).

Поскольку дебаты проводятся нами в рамках одного учебного занятия в вузе (2 академических часа или 1 час 30 минут), то процедура ведения дебатов нами реализуется следующая:

Этап I. Приветственное слово ведущего дебатов

Этап II. Раунд 1 (20 минут):

- 1) представление позиции утверждающей команды (спикер команды «за»);
- 2) вопросы и критика от оппонентов отрицающей стороны; ответы на заданные вопросы;

- 3) представление позиции отрицающей команды (спикер команды «против»);
- 4) вопросы и критика от оппонентов утверждающей стороны; ответы на заданные вопросы.

Этап III. Раунд 2 (20 минут) – схема проведения его аналогична первому раунду.

Этап IV. Подведение итогов (6-10 минут):

- 1) суммировать точку зрения утверждающей команды (2-й оппонент) – резюмировать линию своей команды, свои доводы, опровергнуть контраргументы противоположной команды;
- 2) суммировать точку зрения отрицающей команды (2-й оппонент) – резюмировать линию своей команды, свои контраргументы. В целом подвести итоги дебатов.

Этап V. Выступления экспертов (10 минут): на данном этапе представляются мнения групп экспертов, определенных перед началом дебатов. Эксперты озвучивают критерии оценки работы команд, шкалы оценивания, общие впечатления о работе команд, возникшие разногласия, особые мнения и т.п.

Этап VI. Обратная связь от преподавателя, ведущего семинар. Она может быть посвящена оцениванию работы команд, комментированию прозвучавших в ходе дебатов мнений и аргументов, насколько глубокое понимание обсуждаемого явления продемонстрировали команды.

В заключении обратимся к нашему опыту проведения дебатов в рамках преподавания дисциплины «Конфликтология» и отметим положительные стороны использования этой формы групповой дискуссии в подготовке юристов. Положительными сторонами использования дебатов в формировании общекультурных компетенций юристов считаем следующие:

- 1) способствует осознанию различных точек зрения на одно и то же явление, приобретению опыта интеллектуальной и личностной активности в их поиске и предъявлении оппоненту;
- 2) тренирует умение корректно и в условиях ограниченного времени формулировать свою точку зрения на заданную тему;
- 3) обеспечивает приобретением опыта взаимодействия с «инакомыслящими» коллегами, что вносит вклад в развитие толерантного отношения к социальным и культурным различиям в коллективе.
- 4) позволяет будущим юристам попробовать свои силы в разных ролях – ведущего, экспертов и, конечно, в составе команд-оппонентов, обогащая тем самым ролевой репертуар социального поведения личности.

Также дебаты, основой которых является тезис о неизбежности в юридической деятельности конфликта интересов, способствует глубине понимания особого содержания этого вида конфликтов, что особенно важно в силу распространенного в представлениях обучающихся ошибочного смешения понятий «конфликт интересов» и «конфликт между интересами людей».

Список литературы

1. Аганина Р.Н. Дискуссия как метод интерактивного обучения в образовательном процессе // Вестник Университета им. О.Е. Кутафина. – 2018. – №3(43). – С. 108-116.
2. Анненкова Н.В. Формирование общекультурных компетенций интерактивными методами обучения // Прикладная психология и психоанализ. – 2015. – №1. – С.7
3. Белогорцев Н.Н. Общекультурные компетенции будущих юристов в контексте воспитывающих технологий современного вуза // Научное мнение. – 2017. – №9. – С. 83-87.
4. Горелова Л.Н., Кораблева Г.Н. Дебаты как учебная игра в вузе // Мир науки и образования. – 2015. – №3(3). – С. 3.

5. Гребнев Л.С. Общекультурные компетенции и воспитывающие технологии // Высшее образование в России. – 2015. – №10. – С. 48-51.
6. Карташова Л.Э., Клюшева А.А. О роли учебной дисциплины «Ораторское искусство» в формировании юриста // Право и закон. – 2015. – №8. – С. 63-66.
7. Кирилин К.А. Возможности использования инновационной образовательной технологии «Дебаты» в учебном процессе: историко-философский аспект // Мир Евразии. – 2015. – №1(28). – С.37-41.
8. Кузнецова Г.Н. Использование интерактивных методов в системе обучения будущих юристов // Мир науки, культуры и образования. – 2015. – №4 (53). – С. 128-131.
9. Титова О.И. Толерантность к неопределенности как фактор отношения к деловому взаимодействию в контексте развития общекультурных компетенций студентов вуза // Сибирский психологический журнал. – 2018. – №68. DOI: 10.17223/17267080/68/8.

© Титова О.И., 2018.

УДК 377

К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД

30.10.2018

Педагогические науки

Елисеева Оксана Анатольевна (Кандидат юридических наук)
 Дальневосточный Юридический Институт МВД России, г. Уссурийск;

Звягин Владимир Андреевич (Кандидат юридических наук)
 Дальневосточный Юридический Институт МВД России, г. Уссурийск

Ключевые слова: СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ; ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ; МОДУЛЬНЫЙ ПРИНЦИП СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ; ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА; THE CONTENT OF EDUCATION; EDUCATIONAL PROGRAMS; THE MODULAR PRINCIPLE OF THE CONTENT OF EDUCATION; VOCATIONAL TRAINING.

Аннотация: В статье спрогнозированы пути дальнейшего совершенствования содержания профессиональной подготовки сотрудников ОВД через оптимизацию содержания программ профессиональной подготовки. При помощи эмпирических и общелогических методов исследования в работе определяются пути оптимизации профессионального образования сотрудников ОВД. Сделанные в статье выводы позволяют решить вопросы совершенствования профессиональной подготовки сотрудников ОВД.

Содержание образования представляет собой важнейшую часть процесса становления личности будущего специалиста. С учетом системы научных требований, должны разрабатываться научные основы содержания профессионального образования.

Понятие «содержание образования» является одним из главных в дидактике. Под содержанием образования понимается система знаний как результат познания действительности, законов развития природы, общества и мышления, практических умений, навыков, а также уровень развития нравственных, общественно-политических, культурных и иных идей, которыми необходимо овладеть индивиду в процессе личностного роста.

Содержание образования в каждой социальной системе неодинаково. Оно отбирается в соответствии с поставленными целями развития личности.

Исторически существовали три основных подхода к формированию содержания образования: 1. Теория формального образования отдавала предпочтение интеллектуальному развитию перед усвоением реальных знаний. 2. Теория материального образования, напротив, сосредоточивала внимание на усвоении фактического материала. Критерием отбора учебного материала должна быть степень его пригодности для жизни, для непосредственной практической деятельности учащихся в будущем. 3. Педагогические теории, исходящие в определении содержания общего образования из направленности интересов и конкретно проявляющихся способностей. Учебная работа в этом случае сводилась к овладению навыками практического «делания» в соответствии с проявляющимися природными способностями [5].

Каждая из этих теорий выявляет важные стороны отбора содержания образования, но в то же время и имеет свои недостатки. Теории формального и материального развития критиковали К.Д. Ушинский, Ю.К. Бабанский и другие. Они отмечали, односторонность каждой теории, т.е. развитие без усвоения знаний, полезных в дальнейшей деятельности обучающихся не возможна. В то же время нельзя сводить обучение лишь

к утилитарной пригодности, поскольку знания, связанные с повседневной жизнью опосредованно, не менее важны, чем прикладные знания [2].

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — ФЗ «Об образовании») в ст. 2 п. 13 указывает, что профессиональное обучение — вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий). Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями. Содержание профессионального образования и профессионального обучения должно обеспечивать получение квалификации.

Содержание образования определяется образовательной программой (ст. 12 ФЗ «Об образовании») [4].

Согласно определению образовательные программы включают основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия и формы аттестации.

В свою очередь, содержание образовательной программы закладывает фундамент развития личности, ее знаний и навыков их применения, квалификационных и профессиональных компетенций. Образовательная программа является одним из важнейших инструментов образовательного процесса.

В современной России содержание образования определяется следующей целевой установкой: — содержание образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества и должно быть ориентировано на: — обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; — развитие общества; — укрепление и совершенствование правового государства; — содержание образования должно обеспечивать: мировой уровень общечеловеческой культуры общества; — формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира; — интеграцию личности в культуру жизненного самоопределения; экономическую культуру и культуру труда; в национальную культуру; — формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества; — воспроизводство и развитие кадрового потенциала общества.

Одним из направлений совершенствования профессионального обучения сотрудников МВД России является оптимизация содержания программ профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел МВД России.

Цели профессионального обучения, профессиональной подготовки состоят в следующем: приобретение слушателями знаний, практических умений и навыков, необходимых для успешного выполнения должностных обязанностей, в соответствии с квалификационными характеристиками; выработка устойчивых знаний, навыков и умений по несению службы в типовых ситуациях правоохранительной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к профессиональной деятельности, обеспечение установки на профессиональное личностное развитие, саморазвитие, самоопределение и самовоспитание [1, с.20].

Применительно к профессиональной подготовке сотрудников в ОВД как процессу специального профессионального обучения, воспитания, развития и морально-психологической подготовки сотрудников к службе, необходимо сформировать комплекс профессиональных компетенций и качеств, которыми личность должна обладать, чтобы успешно выполнять поставленные перед нею задачи.

Это нужно в интересах подготовки сотрудников к той или иной служебной деятельности, поэтому качественная и количественная характеристика профессиональных признаков, определяющих полноту

достижения учебно-воспитательных целей профессиональной подготовки, предполагает наличие у каждого сотрудника общих, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций.

На сегодняшний момент содержание профессиональной подготовки сотрудников находит свое отражение в построении системы подготовки специалистов различного профиля (следователь, оперуполномоченный и т.д.) или в составлении квалификационных характеристик по той или иной должности.

Исторически сложилось так, что социальный опыт попадает в содержание обучения разделенным на отдельные части — дисциплины.

Учебные дисциплины стали сконструированной формой содержания, адаптирующей основы определенной науки к потребностям обучения. Законодательство допускает применение формы организации образовательной деятельности, основанной на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Модуль в образовании представляет собой часть образовательной программы или часть учебной дисциплины, имеющую определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания.

В проектах примерных программ профессионального обучения сотрудников ОВД 2017 года, содержание программ профессиональной подготовки сконцентрировано в двух циклах — общепрофессиональном и профессионально-специализированном, последний состоит из специализированных профессиональных модулей, кроме этого содержатся факультативные дисциплины. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно определяет необходимость реализации факультативных дисциплин с учетом должностных категорий обучаемых и особенностей оперативной обстановки в регионе.

Выбор оптимального варианта профессиональной подготовки сотрудников в органах внутренних дел означает максимально возможные результаты в выполнении служебно-оперативных задач при минимально необходимых затратах времени, усилий и средств.

Образовательные программы профессиональной подготовки являются не единственной формой, фиксирующей содержание образования сотрудников ОВД. К числу таких форм относятся контрольно-измерительные и диагностические материалы, используемые в процедурах оценки качества и результатов реализации образовательных программ профессионального образования. В рамках оптимизации содержания учебного материала с учетом требований практики, интересны требования к итоговой аттестации, проводимой в форме квалификационного экзамена в проектах примерных программ профессионального обучения сотрудников ОВД 2017 года. Первый этап итоговой аттестации предполагает проверку теоретических знаний, второй включает правовую оценку ситуационной задачи; алгоритм действий сотрудников органов внутренних дел; составление служебных и процессуальных документов в виде единого кейса (портфеля).

Одной из важнейших форм фиксации содержания образования сотрудников ОВД являются учебники и учебно-методическая литература по дисциплинам и модулям. Внедрение электронных технологий в сферу образования изменяет подходы к учебникам, и учебным пособиям. Электронные образовательные среды и сервисы дают преподавателям возможность повысить качество обучения, повысить активность и интерес обучающихся к познавательной деятельности, развивать мышление, оптимизировать поиск необходимой информации, сформировать у учащихся навыки работы с различными обучающими программными продуктами.

При отборе содержания учебного материала необходимо учитывать требования эффективного выполнения служебной деятельности сотрудников органов внутренних дел и сохранения их жизни и здоровья. Содержание должно иметь целостный характер, обладать научной и практической значимостью, соответствовать особенностям служебной деятельности и, соответственно, особенностям формирования профессиональной подготовленности к выполнению задач службы. Вместе с тем необходим и оптимальный

выбор наиболее целесообразных форм и методов профессиональной подготовки, такое их сочетание, которое позволило бы достичь наилучших учебно-воспитательных результатов, т.е. достичь основной цели [3, с. 205].

В заключении сформулируем следующие выводы.

Содержание обучения, являясь центральным компонентом образовательного процесса, постепенно меняется в соответствии с требованиями профессиональной деятельности и образовательных стандартов, поэтому его оптимизация — важнейшая задача в современных условиях.

Пути оптимизация содержания образования в вузе МВД России можем проследить в совершенствовании документов профессионального обучения за счет объединения до трех категорий обучаемых в проектах примерных программ профессионального обучения сотрудников ОВД, взамен системы подготовки специалистов различного профиля. Профессиональное обучение — начальное профессиональное образование, итогом его должно стать обладание сотрудником совокупностью компетенций: универсальных (не зависящих от конкретного направления подготовки), общепрофессиональных (определяемых обучением (подготовкой) по должности служащего «Полицейский» и профессиональных или профессионально-специализированных (определяемых конкретным направлением будущей профессиональной деятельности) начальных компетенций. Содержание образования должно систематически обновляться и одновременно соответствовать государственным требованиям к качеству обучения.

Список литературы

1. Закатов В. В. Совершенствование специального профессионального обучения сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук (13.00.01) / Закатов Виктор Владимирович; Акад. упр. МВД России. – Москва, 2007. – 26 с.
2. Иванова В.А., Левина Т.В. Педагогика. Электронный учебно-методический комплекс // http://www.kgau.ru/distance/mf_01/ped-sp/00c_vved.html (дата обращения: 17.10.2018)
3. Силкин Н.Н., Хальзов В.И. Оптимизация педагогических технологий в профессиональной подготовке сотрудников органов внутренних дел. // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России № 2 (62), 2014. С. 204 — 210.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» // Российская газета. № 303, 31.12.2012.
5. Харламов И.Ф. Педагогика. – М.: Гардарики, 1999. – 520 с.

© Елисеева О.А.; Звягин В.А., 2018.

УДК 37.037.1:796.814

СПОСОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РФ (ОБЗОР МНЕНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ)

30.10.2018

Педагогические науки

Фомин Сергей Анатольевич
Сибирский юридический институт МВД России;

Шевченко Антон Ростиславович
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: РОСТ ПРЕСТУПНОСТИ; УРОВЕНЬ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ; КУРСАНТЫ; ЕДИНОБОРСТВА; БОРЬБА САМБО; ЭКСПЕРТНЫЕ СИСТЕМЫ; ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ ТРЕНИНГ; GROWTH OF CRIME; LEVEL OF PHYSICAL TRAINING; CADETS; SINGLE COMBATS; SAMBO; EXPERT SYSTEMS; FUNCTIONAL TRAINING.

Аннотация: Статистические данные свидетельствуют об увеличении количества преступлений, совершаемых в Российской Федерации в последние годы. Рост преступности диктует необходимость совершенствования профессиональной, в том числе и физической, подготовки сотрудников ОВД к выполнению служебных обязанностей. В статье представлен обзор мнений специалистов по поиску эффективных способов совершенствования образовательного процесса по физической подготовке в вузах МВД России.

Статистические данные свидетельствуют о значимом росте количества преступлений, совершаемых в Российской Федерации за последние годы, в том числе среди несовершеннолетних и молодых людей [5]. Данные негативные факты указывают на необходимость совершенствования профессиональной подготовки офицеров и сотрудников правоохранительных органов в деле усиления борьбы с преступностью. Специалисты отмечают, что для успешного противостояния различным правонарушителям, офицерам и сотрудникам полиции необходима хорошая профессионально-прикладная физическая подготовка, основы которой закладываются во время обучения курсантов и слушателей в образовательных организациях МВД РФ [3; 6; 8]. Основными задачами физической подготовки будущих офицеров и сотрудников полиции признаны: комплексное развитие и поддержание на высоком уровне основных физических качеств и овладение качественными двигательными умениями и навыками для эффективного использования данных физических качеств в правоохранительной деятельности [10]. К сожалению, эксперты сегодня отмечают достаточно низкий уровень физической готовности сотрудников ОВД к профессиональной деятельности и призывают к модернизации и поиску путей совершенствования процесса физической подготовки курсантов и сотрудников ОВД РФ [2; 3]. В статье представлен научный обзор мнений экспертов и специалистов по поиску эффективных путей и способов совершенствования процесса по физической подготовке в образовательных организациях МВД РФ.

Обзор проводился среди научных работ, посвященных проблематике физической подготовки курсантов и сотрудников полиции, и опубликованных за последние 5 лет в рецензируемых научных изданиях. Ключевыми критериями для включения данных в обзор являлись: представление новых методических концепций организации процесса по физической подготовке, наличие исследовательских данных, практическая значимость исследований.

Некоторые специалисты призывают активно использовать на занятиях по физической подготовке не только методы стандартного повторения различных двигательных действий, а вариативные формы выполнения движений [2]. В случае обучения курсантов и слушателей вузов МВД России боевым приемам борьбы, вариативность предусматривает выполнение приемов в различных изменяющихся ситуациях (из различных положений, с разными партнерами, с увеличением сопротивления партнера и т.д.). Также предлагается проведение занятий по физической подготовке в условиях, максимально приближенных к реальным, например проведение задержания курсантами предполагаемого правонарушителя в форменной одежде и т.д.

Ряд специалистов обращает внимание на необходимость более широкого использования в процессе физической подготовки курсантов и слушателей вузов МВД РФ специализированных полос препятствий, моделирующих различные ситуации служебной деятельности сотрудников ОВД [7].

Многие ученые указывают на необходимость более активного применения технического арсенала различных спортивных единоборств, в первую очередь борьбы самбо и дзюдо, в процессе физической подготовки лиц, обучающихся в образовательных организациях МВД РФ [10; 12]. По мнению экспертов, для повышения уровня технического владения боевыми приемами борьбы курсантам и сотрудникам ОВД необходима качественная бросковая база [4; 9]. Без регулярных занятий спортивными единоборствами невозможно добиться высокого уровня технической подготовленности сотрудников полиции в бросковой технике.

В последнее время ученые отмечают возможность эффективного использования элементов функционального тренинга (кроссфит) в деле повышения уровня физической подготовленности курсантов и сотрудников ОВД РФ [6; 8]. Выявлено значимое увеличение уровня ударных характеристик (мощности наносимых ударов) курсантов, использующих на занятиях по физической подготовке элементы функционального тренинга [11].

В ходе анализа научной литературы авторам удалось выявить ряд работ, затрагивающих вопросы применения инновационных систем обучения курсантов вузов МВД России. Например, некоторые авторы предлагают использовать в ходе обучения курсантов экспертные системы, позволяющие повысить эффективность процесса обучения. Экспертные системы основаны на использовании компьютерных технологий и программного обеспечения, которое аккумулирует базу знаний квалифицированных специалистов и алгоритмы сбора и обработки данных пользователей (курсантов и слушателей). По мнению ученых, экспертную систему по физической подготовке курсантов можно определить, как некую совокупность программно-технических средств, позволяющую пользователям получать объективную информацию по вопросам формирования необходимых навыков, умений и компетенций, необходимых курсантам для повышения уровня профессионально-прикладной физической подготовки [1].

Результаты обзора позволяют авторам утверждать, что:

1. Специалисты сходятся во мнении, что уровень физической подготовки значительной части сотрудников ОВД не является оптимальным и нуждается в повышении. Для повышения уровня физической подготовки необходимы существенные изменения в образовательном процессе по физической подготовке курсантов и слушателей вузов МВД России.

2. Повышение эффективности образовательного процесса возможно при использовании современных методик интенсивного функционального тренинга, включение в процесс обучения экспертных систем, позволяющих объективно оценить уровень знаний и компетенций обучающихся в вопросах совершенствования профессионально-прикладной физической подготовки, более широкого применения техники единоборств (самбо) на занятиях по изучению боевых приемов борьбы у курсантов и слушателей вузов МВД РФ.

Список литературы

1. Антипов В.А. Применение экспертных систем в медико-педагогическом сопровождении физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / В.А. Антипов, Д.В. Черкашин, Е.В. Антипова // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. – 2017. – №1 (73). – С. 155–161.
2. Баркалов С.Н. Физическая подготовка курсантов образовательных организаций МВД России: состояние, проблемы и пути совершенствования / С.Н. Баркалов, И.В. Герасимов // Общество и право. – 2014. – №4 (50). – С. 299–304.
3. Гуралев В.М. Обеспечение практической направленности обучения на занятиях по физической подготовке в вузах МВД РФ / В.М. Гуралев, А.В. Гуралев, А.Ю. Осипов, В.А. Филиппович // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2016. – №52-3. – С. 34–41.
4. Дворкин В.М. Физическая подготовка сотрудников правоохранительных органов к выполнению оперативно-служебных задач / В.М. Дворкин // Аллея науки. – 2018. – Т.4. – №3 (19). – С. 704–707.
5. Демидова-Петрова Е.В. Показатели преступности несовершеннолетних и молодежи в Российской Федерации / Е.В. Демидова-Петрова // Вестник Казанского юридического института МВД России. – 2014. – №3 (17). – С. 45–52.
6. Галимова А.Г. Повышение физической подготовленности курсантов вузов вуза МВД России / А.Г. Галимова, М.Д. Кудрявцев, Г.Я. Галимов // Вестник Бурятского государственного университета. Педагогика. Филология. Философия. – 2016. – №4. – С. 65–71.
7. Кулиничев А.Н. Совершенствование профессионально-прикладной физической подготовки курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России / А.Н. Кулиничев, А.Н. Воротник, А.Н. Кандабар // Проблемы правоохранительной деятельности. – 2015. – №3. – С. 19–22.
8. Мещеряков В.С. Использование специального высокоинтенсивного тренинга в процессе физической подготовки сотрудников правоохранительных органов / В.С. Мещеряков // Научный журнал «Дискурс». – 2017. – №12 (14). – С. 72–80.
9. Осипов А.Ю. Совершенствование методической базы обучения боевым приемам борьбы сотрудников МВД России / А.Ю. Осипов, В.М. Гуралев, А.А. Евтушенко // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2017. – №54-7. – С. 76–83.
10. Хромов В.А. Особенности физической подготовки курсантов и слушателей вузов МВД России в современных условиях / В.А. Хромов, Д.А. Платонов, Ю.В. Чехранов // Вестник Московского университета МВД России. – 2013. – №8. – С. 220–222.
11. Galimova A., Kudryavtsev M., Galimov G., et al. Increase in power striking characteristics via intensive functional training in crossfit // Journal of Physical Education and Sport. – 2018. – №18 (2). – P. 585–591. DOI:10.7752/jpes.2018.02085
12. Osipov A., Kudryavtsev M., Galimova A., Zhavner T., et al. Analysis level of the special proficiency of cadets and officers of the Internal Affairs authorities of the Russian Federation to the physical interdictory effort by criminals // Journal of Physical Education and Sport. – 2017. – №17 (2). – P. 602–607. DOI:10.7752/jpes.2017.02091

© Фомин С.А.; Шевченко А.Р., 2018.

УДК 796

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

30.10.2018

Педагогические науки

Ермолаев Александр Петрович

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета;

Киндсфатер Юлия Александровна

Стерлитамакский филиал Башкирского государственного университета

Ключевые слова: ДОШКОЛЬНИК; РЕБЕНОК; ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА; ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ; ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ; PRESCHOOLER; CHILD; PHYSICAL EDUCATION; PRE-SCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS; PHYSICAL EDUCATION.

Аннотация: В данной статье раскрываются особенности физического воспитания детей дошкольного возраста, так как именно заложение основного фундамента с малого возраста влияет на дальнейшее развитие и наличие потенциала у ребенка. Данные занятия предполагают не только развитие физических способностей, но также и способность преодолевать трудности и укреплять иммунитет.

Физическое воспитание у детей – это основа здорового организма, которое закладывает фундамент на дальнейшем умственном развитии, мировоззрение, духовной жизни и т.д. Целью физического воспитания является воспитание жизнерадостного, жизнестойчивого и умственно развитого личности.

Основной задачей физического воспитания является: повышение иммунной системы, т.к. именно в этом возрасте организм ребенка очень слаб. Также сюда следует отнести укрепление опорно – двигательного аппарата. И непосредственно неотъемлемой задачей физического воспитания является укрепление физических способностей ребенка, но данный перечень не является исчерпывающим.

Дети возраста как 3-6 лет весьма активны, но имеют неустойчивость тела в статике. У детей в данном возрасте довольно таки ограничены движения связанные с выполнением каких – либо упражнений. Стоит учесть тот факт, что у лиц данного возраста развита верхняя часть тела, но при этом им недостает ловкости. Малыши этого возраста очень устают от однотипной деятельности и необходимости сохранять стабильную позу [2]. Поэтому при выборе рода занятий с малышами следует учесть, что им лучше заниматься на свежем воздухе. Это связано с тем, что структура тканей легких у них развита не полностью. Но помимо всего этого ребенок должен получать и умственную нагрузку, например, такие как развивающие игры, направленные на подключение мыслительных функций.

Так, например ученые утверждают, что более высокие увеличения показателей быстроты отмечаются в возрасте от 3 до 5 лет, ловкости от 3 до 4 лет. В возрасте от 5 до 6 лет обнаружены некоторые замедления силовых показателей. Поэтому тут необходимо учитывать это при организации целенаправленной работы по развитию физических качеств дошкольников [1].

Нервная система детей дошкольного возраста отличается большой пластичностью. Это необходимо использовать для формирования в раннем возрасте различных двигательных навыков, а также навыков самообслуживания [3].

Что стоит сказать о развитии малышей в таком возрасте, то, как правило, они получают необходимые навыки в детских садах с помощью коллективных игр. Не стоит забывать и о навыках, получаемых в домашних условиях, таких как катание на велосипеде, игра в классики, бег на носках, а так же прочих упражнений направленных на координацию, улучшению моторики ребенка, физических способностей. Хорошим способом улучшения физических способностей также является игра с мячом, катание по ровной поверхности, броски. Помимо всего этого следует следить и за осанкой малыша, так как суставы в этом возрасте легко деформируются [4].

Подводя итог можно сделать вывод, что для успешного решения задач физического воспитания в дошкольных учреждениях должны быть созданы необходимые условия. Но также от действий, знаний педагога, родителей зависит здоровье детей. Необходимо учитывать возрастные особенности детей данного возраста. Немаловажным является и методика физического воспитания, как правило, она должны быть тесно взаимосвязаны, для достижения наилучших результатов всесторонне гармоничной личности и здорового поколения.

Список литературы

1. Гужаловский А.А. Основы методики и теории физической культуры: учебник для техникумов физической культуры. – М. : Физкультура и спорт, 1986. – 352 с.
2. Кенеман А.В., Хухлаева Д.В. Теория и методика ФВ детей дошкольного возраста: учебник –М.: Просвещение, 1985.- 269 с.
3. Коряковский И.М. Теория ФВ: учебник для средних физкультурно – учебных заведений. – М.: Издательство «Физкультура и спорт» , 1998.- 271 с.
4. Развитие физических навыков ребёнка в 3—4 года. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rebenokrazvit.ru/deti-doshkolnogo-vozrasta/fizicheskoe-razvitie-deti-doshkolnogo-vozrasta/razvitie-fizicheskix-navykov-rebyonka-v-3-4-goda.html> (дата обращения: 01.08.2018)

© Ермолаев А.П.; Киндсфатер Ю.А., 2018.

УДК 37

СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА ПЛАТФОРМЕ ЯЗЫКА PYTHON В СОСТАВЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

30.10.2018

Педагогические науки

Зозуля Максим Михайлович

ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж;

Нечаев Сергей Александрович (Кандидат педагогических наук)

ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», г. Воронеж

Ключевые слова: ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА; СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; ВИКИ; ЯЗЫК PYTHON; INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT; FREE SOFTWARE; WIKI; PYTHON LANGUAGE.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы использования программ на платформе языка Python (WikidPad, Zim, OutWiker) в качестве инструментального средства информационно-образовательной среды.

Реализация процесса обучения в настоящее время невозможно без информационно-коммуникационных технологий, которые становятся одним из основных инструментов, реализующих дидактические задачи. Возможности этих технологий как правило реализуются в информационно-образовательной среде, включающей инструментальные средства и информационные ресурсы [1]. Рассматривая инструментальные средства (операционные системы, авторские среды, педагогические программные средства) можно отметить, что на практике в основном применяются проприетарные программные продукты.

Использование проприетарного программного обеспечения может привести к нежелательным последствиям либо в виде увеличения стоимости приобретения программного обеспечения, либо потери работоспособности программного обеспечения из-за прекращения поддержки своего продукта фирмой, создавшей данный продукт. Например, корпорация Microsoft прекратила поддержку операционных систем Windows XP и Windows 7, окончание основной фазы поддержки Windows 8.1 планируется на январь 2018 года, а Windows 10 для образовательных учреждений – на октябрь 2020. Таким образом, капитальные вложения в операционные системы Windows обесцениваются примерно через 5 лет. Дополнительным фактором риска использования проприетарного программного обеспечения являются санкционные действия зарубежных компаний против РФ по политическим мотивам. [2, 3].

Решение возникающих проблем может быть обеспечено путем использования свободного программного обеспечения. Об этом свидетельствует тот факт, что в 2012 году был введен в действие государственный стандарт (ГОСТ Р 54593 – 2011 «Информационные технологии. Свободное программное обеспечение. Общие положения.»), в котором отмечено, что «... свободное программное обеспечение является безопасной, надежной и финансово-привлекательной платформой для построения информационных систем в корпорациях и государственном секторе» [4].

Следует отметить необходимость последовательного использования свободного программного обеспечения на всех уровнях, начиная с операционных систем и заканчивая прикладными педагогическими программами. Как правило, платформой для создания прикладных программ является язык программирования,

на котором создаются либо непосредственно прикладные программы, либо инструментальные среды для разработки прикладных программ. Одной из таких платформ является язык Python.

Язык Python, распространяясь под свободной лицензией, стал основой многих программных продуктов и сред. Можно отметить, что на языке Python реализованы: Dropbox — файловый хостинг, OpenStack — платформа для облачных вычислений, Orange — инструментарий для интеллектуального анализа данных и т.д.

Среди множества программ, реализованных на языке Python, на наш взгляд, для целей создания дидактических информационных сред подходят программы – аутлайнеры WikidPad, OutWiker и Zim. Данные программы функционально реализуют вики – технологии и, по сути, являются вики-движками.

Вики-движки позволяют реализовать информационные системы и среды различной сложности, используя свободные информационные ресурсы и авторские разработки, например: информационные ресурсы с методическими рекомендациями; электронные курсы; электронные учебные пособия; программно-методические комплексы [5]. Учитывая, что вики-разметка, используемая при создании информационных ресурсов, является простой и быстро усваивается как авторами дидактических материалов, так и обучающимися, появляется возможность создания образовательного контента при минимальных затратах усилий авторов. При этом контент могут дополнять обучающиеся. Кроме того, данные программы имеют развитый графический интерфейс, позволяющий автоматизировать некоторые этапы создания образовательного контента.

Одной из особенностей настоящего периода является необходимость обеспечения работоспособности образовательных ресурсов в среде различных операционных систем, то есть обеспечение кроссплатформенности. Одним из вариантов решения данной проблемы может быть использование программ, написанных на языке программирования Python, который распространяется под свободной лицензией, позволяющей использовать его без ограничений в любых приложениях, включая проприетарные. Следует отметить, что Python довольно широко используется в качестве платформы для разработки полноценных многофункциональных прикладных программ. Среди таких программ можно выделить аутлайнеры. Часто эти программы относят к классу персональных вики – движков.

Прикладные электронные дидактические средства должны удовлетворять определенным требованиям: дидактическим, методическим, эргономическим, эстетическим, техническим [5, 6]. Чтобы эти требования были выполнены, рассматриваемые программы тоже должны в основном удовлетворять указанным требованиям.

В первую очередь, они должны удовлетворять таким техническим требованиям как простота инсталляции программного средства, эффективность использования ресурсов компьютера, лёгкость процедуры запуска программы и выхода из программы, возможность быстрого возобновления работы с любого места, возможность расширения и корректировки информационной базы и т.д. Кроме того, прикладные электронные дидактические средства должны соответствовать требованиям к интерфейсу программного обеспечения, среди которых «читабельность» материала и служебных сообщений, качество графического изображения, рациональность использования экранного пространства.

Так как Python является переносимым языком программирования, то и все рассматриваемые программы могут работать на платформах Microsoft Windows, GNU/Linux, Mac OS X, то есть являются кроссплатформенными.

Рассмотрим особенности данных программ. Программа WikidPad распространяется под открытой лицензией, позволяющей модифицировать данный продукт в соответствии с потребностями пользователей. Имеется доступ к исходным файлам. Данная программа обладает развитым и документированным программным интерфейсом приложения, поддерживающим создание разнообразных вспомогательных программ — плагинов на языке Python.

Программа инсталляции полностью реализует требование простоты инсталляции. Особенностью является два варианта инсталляции в операционной системе Windows. Первый вариант — стандартную

установка в папку Program Files, второй вариант предназначен для создания портативной реализации программы WikidPad, которая может быть размещена в любой области на жестком диске или на флеш-карте.

В основе создаваемых с помощью программы WikidPad электронных ресурсов лежит идеология вики. При создании нового электронного ресурса автоматически формируется новая папка с именем данного ресурса, в которой генерируется главный файл с расширением .wiki и с таким же именем, как и папка. Кроме того создается дополнительная папка data.

Требования простоты процедуры запуска программы, возможности быстрого возобновления работы с любого места и простоты выхода из программы естественным образом обеспечиваются функциональными возможностями программы WikidPad.

Контент информационной среды, созданной на основе WikidPad, может быть экспортирован в формате HTML или XML.

В программе предусмотрена возможность подключения внешних программ – плагинов.

Программа Zim распространяется по лицензии GNU (General Public License). Кроме бинарного исполняемого кода обеспечен доступ к исходным кодам.

Так же как и WikidPad программа обладает развитым и документированным программным интерфейсом приложения, поддерживающим создание разнообразных вспомогательных программ — плагинов на языке Python.

Программа является кроссплатформенной. В частности, данная программа входит в состав репозитория операционной системы Ubuntu и отечественной операционной системы РОСА. В отличие от инсталлятора системы WikidPad, который предлагает в процессе установки выбрать либо стандартный вариант, либо портативный, для программы Zim реализованы отдельно два вида инсталляторов для каждого вида установки.

Структура среды, которая создается при инсталляции, несколько сложнее, нежели в программе WikidPad. Вновь создаваемые ресурсы (так называемые Блокноты (Notes)) по умолчанию создаются в папке Notebooks. Однако программа позволяет создавать, открывать и редактировать ресурсы и в любом другом месте на жестком диске вне папки Notebooks.

В свою очередь ресурсы (блокноты) содержат так называемые страницы и подстраницы — текстовые файлы с расширением txt. Программа Zim позволяет вставлять в текст, размещенный на странице, графическую информацию.

При необходимости контент информационной среды, созданной на основе Zim, может быть экспортирован в форматы HTML, LaTeX.

В программе Zim предусмотрена возможность подключения внешних дополнительных модулей — плагинов. Плагины условно делятся на базовые модули, поставляющиеся вместе с Zim, и внешние модули, которые можно свободно скачать с сайтов разработчиков.

Программа OutWiker может устанавливаться в любое место на жестком диске. Автор определяет свой продукт как бесплатную кроссплатформенную программу для хранения заметок в виде дерева. Поэтому, используя терминологию разработчика, мы будем рассматривать создаваемые информационные продукты как базы заметок (страниц). При создании новой базы заметок формируется папка, в которой сохраняются страницы и сопутствующие файлы.

Программа позволяет создавать и редактировать следующие типы страниц: HTML – страницы, Wiki – страницы и текстовые страницы. К любой странице могут быть прикреплены файлы (текстовые, графические

и т.д., вплоть до отдельных программ). Эти файлы отображаются и могут быть открыты или запущены из окна «Прикреплённые файлы». Программа позволяет подключать расширения (плагины).

Таким образом, можно сделать выводы о возможности и целесообразности использования в информационных образовательных средах программ WikidPad, Zim, OutWiker как платформы для создания информационного контента, используемого в образовательном процессе. Выбор конкретной программы может быть обусловлен особенностями создаваемой или существующей информационно-образовательной среды, а также личными предпочтениями конкретного пользователя и/или разработчика.

Список литературы

1. ГОСТ Р 53620 – 2009. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения. М.: Стандартинформ, 2011. 5 с.
2. Компании США отказались поддерживать свое ПО в крупных ведомствах РФ // URL: <https://ria.ru/economy/20160420/1415622723.html> (дата обращения 20.10.2018).
3. Рубанов В. Российская виртуализация и три грани санкционно-устойчивого программного обеспечения // URL: http://filearchive.cnews.ru/files/reviews/2016_04_05/7_Rubanov.pdf (дата обращения 20.10.2018).
4. ГОСТ Р 54593 – 2011. Информационные технологии. Свободное программное обеспечение. Общие положения. М.: Стандартинформ, 2012. 7 с.
5. Ключева И. А. Требования к программным средствам учебного назначения // Среднее профессиональное образование. 2006. № 3 С. 23-24.
6. Роберт И.В. Современные информационные технологии в образовании: дидактические проблемы; перспективы использования. М.: ИИО РАО, 2010. 140 с.

© Зозуля М.М.; Нечаев С.А., 2018.

УДК 796.011.3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ КРОССФИТ-ТРЕНИНГА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ

30.10.2018

Педагогические науки

Фомин Сергей Анатольевич
Сибирский юридический институт МВД России;

Шевченко Антон Ростиславович
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА; КУРСАНТЫ; ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ (КРОССФИТ) ТРЕНИНГ; ОПТИМАЛЬНЫЕ МЕТОДИКИ; PHYSICAL TRAINING; CADETS; FUNCTIONAL (CROSSFIT) TRAINING; BEST PRACTICES.

Аннотация: Напряженная криминальная ситуация в нашей стране диктует рост требований, предъявляемых к уровню физической подготовки сотрудников правоохранительных органов. Для увеличения уровня физической подготовленности сотрудников полиции и других силовых структур ученые рекомендуют использовать методики интенсивного функционального тренинга (кроссфит). В статье рассматриваются различные методики эффективного использования кроссфит-тренинга в деле повышения уровня физической подготовленности курсантов вузов МВД России и сотрудников полиции.

Эксперты отмечают, что в условиях увеличения количества преступлений, в настоящее время в правоохранительных органах МВД РФ формируются новые требования к усилению уровня физической подготовки сотрудников ОВД РФ [4]. Повышение уровня физической подготовки даст возможность сотрудникам полиции гораздо более эффективно противостоять правонарушителям и существенно повысит общий уровень профессиональной подготовленности стражей правопорядка [1]. Для эффективного повышения уровня физической подготовленности курсантов вузов МВД РФ и сотрудников правоохранительных органов специалисты рекомендуют активно использовать методики интенсивного функционального тренинга – кроссфит [7]. По мнению экспертов кроссфит-тренировки позволяют подготовить всесторонне физически развитого человека, готового успешно противостоять любым экстремальным воздействиям: выживанию в экстремальных условиях, военных действиях, природных катаклизмах [5]. Использование методик кроссфит-тренировок дает значимый положительный результат в развитии физической и функциональной подготовленности профессиональных спортсменов, выступающих в различных видах спорта, в частности боевых и спортивных единоборствах [11]. В тоже время специалисты указывают на отсутствие единого научного подхода к внедрению кроссфит-тренировок в программу физической подготовки сотрудников силовых ведомств, что довольно значимо снижает эффективность использования кроссфит-тренинга в деле повышения уровня физической подготовленности курсантов и сотрудников силовых структур и специальных подразделений Российской Федерации [6]. Авторы статьи предприняли попытку рассмотреть некоторые предлагаемые специалистами методики применения кроссфит-тренинга на занятиях по физической подготовке у курсантов и слушателей образовательных организаций МВД РФ, а также сотрудников полиции. Предполагалось детально изучить предложенные учеными методики использования кроссфит-тренинга и определить наиболее эффективные из них.

Для изучения авторами были взяты научные работы, как отечественных, так и зарубежных специалистов, посвященные тематике исследования и опубликованные за последние 5 лет в рецензируемых

научных изданиях. Поиск работ проводился с помощью поисковых запросов на специализированных сайтах, представляющих доступ к научным публикациям: eLibrary.ru, ciberleninka.ru и др. Ключевые слова для поиска: кроссфит-тренинг, физическая подготовка, курсанты, сотрудники ОВД. Всего было найдено 112 научных работ, датированных 2014-2018 годами выпуска. Наиболее интересные и эффективные, по мнению авторов статьи, предложения ученых, представлены ниже.

В начале обзора следует отметить, что большинство (86 публикаций) изученных авторами статьи научных работ представляют собой либо изложение ранее апробированных методик с проведением простейших исследований (измерение уровня физической подготовленности путем тестирований), либо простые компиляции ранее изданных методик иностранных специалистов. Лишь в 26 публикациях авторы обнаружили элементы научной новизны в предлагаемых методиках функционального тренинга (кроссфит). Обзор данных публикаций представлен ниже.

В начале обзора следует отметить, что практически все авторы методик указывают на необходимость проведения регулярных (не менее 2-х раз в неделю) занятий кроссфит-тренингом. В тоже время длительность занятий у разных специалистов различается (от 20 до 60 минут), однако минимальная длительность кроссфит-тренировки у всех ученых составляет не менее 20 минут выполнения упражнений с достаточно высокой интенсивностью [8; 12].

Ряд авторов предлагают использовать на занятиях по физической подготовке у курсантов ведомственных вузов и сотрудников силовых структур комплексы простых по биомеханике выполнения физических упражнений. В частности, предлагается к использованию комплекс «Энджи», состоящий из 100 подтягиваний, отжиманий и приседаний. Упражнения данного комплекса выполняются в различных форматах с регулируемым временем и темпом выполнения для достижения оптимальных результатов [6]. Другие ученые рекомендуют применять методы моделирования физической подготовки курсантов вузов МВД РФ [9], с использованием элементов кроссфит-тренинга. Моделирование представляет собой регулируемое смешивание различных типов физической нагрузки (аэробной, силовой, скоростно-силовой работы) с использованием упражнений из кроссфит-тренинга [2]. Для увеличения силовых характеристик в ударной технике (силе и мощности нанесения различных ударов) специалисты рекомендуют использовать упражнения, представляющие собой переброску различных грузов (камней, покрышек, чучел и т.д.), а также «ударные» тренировки (имитация ударов молотом по наковальне) [12]. Подобные тренировки позволяют значительно повысить силовые ударные характеристики занимающихся.

Многие авторы рекомендуют использовать на кроссфит-тренировках тяжелоатлетические упражнения (рывок, толчок штанги, подъем штанги на грудь и т.д.), а также упражнения с гирями [1; 3]. Однако эти же специалисты отмечают, что освоение курсантами правильной техники выполнения многих тяжелоатлетических упражнений требует довольно длительного времени, а их выполнение связано с повышенным риском травматизма [3]. Следовательно, использование подобных методик кроссфит-тренировок возможно лишь с достаточно подготовленными и физически развитыми лицами.

Анализ научных публикаций показал, что авторы методик кроссфит-тренинга не уделяют должного внимания различным баллистическим упражнениям, являющихся основой классического кроссфит-тренинга, на что указывает G. Glassman [10]. Наиболее широко баллистические упражнения представлены в методиках функционального тренинга с помощью применения различных движений и приемов из единоборств [13], поскольку подготовка к их выполнению требует хорошей разминки и растягивания мышц тела.

Результаты проведенного авторами статьи обзора позволяют утверждать, что:

1. Большинство специалистов сходятся во мнении о высоком уровне эффективности применения методик интенсивного функционального тренинга (кроссфит) в процессе физической подготовки курсантов вузов МВД России и сотрудников силовых структур. В тоже время обзор предлагаемых методик кроссфит-тренинга выявил довольно значимые различия в подходах к использованию различных элементов интенсивного функционального тренинга и рекомендуемых специалистами упражнений. Выявлен довольно широкий диапазон различных упражнений, некоторые из которых будет довольно сложно выполнить лицам без хорошей физической и технической подготовки.

2. По мнению авторов статьи, наиболее эффективными методиками функционального (кроссфит) тренинга для курсантов вузов МВД России и сотрудников силовых ведомств будут методики, включающие в себя элементы выполнения ударной и бросковой техники из различных видов спортивных и боевых единоборств. Выполнение данных упражнений позволит сотрудникам полиции и других силовых ведомств, как значимо повысить уровень своей физической подготовленности, так и сформировать достаточно прочные навыки выполнения различных боевых приемов.

Список литературы

1. Галимова А.Г. Повышение физической подготовленности курсантов образовательных организаций МВД России на основе использования физических упражнений функционального многоборья (кроссфит) / А.Г. Галимова, М.Д. Кудрявцев, Г.Я. Галимов // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2016. – №3 (78). – С. 71–77.
2. Галимова А.Г. Моделирование физической подготовки студентов вузов и курсантов вузов МВД России / А.Г. Галимова, Н.В. Скурихина, М.Д. Кудрявцев и др. // Современные наукоемкие технологии. – 2016. – №11-1. – С. 86–90.
3. Глубокая М.В. Кроссфит в физической подготовке обучающихся в вузе правоохранительных органов / М.В. Глубокая, В.А. Глубокий // Научный журнал «Дискурс». – 2017. – №10 (12). – С. 6–13.
4. Гуралев В.М. Обеспечение практической направленности обучения на занятиях по физической подготовке в вузах МВД РФ / В.М. Гуралев, А.В. Гуралев, А.Ю. Осипов, В.А. Филиппович // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2016. – №52-3. – С. 34–41.
5. Еремин С.А. Тестирование физической работоспособности в кроссфите / С.А. Еремин, В.В. Волков, В.Н. Силуянов // Теория и практика физической культуры. – 2014. – №6. – С. 24–26.
6. Замчий Т.П. Кроссфит в системе физической подготовки сотрудников силовых структур / Т.П. Замчий, С.А. Мусияк, М.Х. Спатаева // Совершенствование профессиональной и физической подготовки курсантов, слушателей образовательных организаций и сотрудников силовых ведомств: материалы XVII межд. научно-практич. конф. Иркутск (10-11 июня 2015 года). – Восточно-Сибирский институт МВД России, 2015. – С. 83–85.
7. Мещеряков В.С. Использование специального высокоинтенсивного тренинга в процессе физической подготовки сотрудников правоохранительных органов / В.С. Мещеряков // Научный журнал «Дискурс». – 2017. – №12 (14). – С. 72–80.
8. Осипов А.Ю. Оценка уровня подготовленности студентов занимающихся различными видами функционального тренинга // Проблемы современного педагогического образования. Серия: Педагогика и психология. – 2018. – №59-4. – С. 112–116.
9. Паршин С.В. Применение метода моделирования, как средство повышения профессиональной подготовленности курсантов Сибирского юридического института МВД России / С.В. Паршин, А.И. Кравчук // Актуальные проблемы огневой, тактико-специальной и профессионально-прикладной физической подготовки: III межд. науч. метод. конф. Могилев, 10-11 ноября 2016 года. – Могилевский институт МВД Республики Беларусь, 2016. – С. 264–267.
10. Glassman G. Understanding CrossFit // Crossfit Journal. – 2007. – №56. С. 1–2.
11. Osipov A., Kudryavtsev M., Iermakov S., Jagiello W. Increase in level of special physical fitness of the athletes specialising in different combat sports (judo, sambo, combat sambo) through of crossFit training // Archives of Budo. – 2018. – №14. – P. 123–131.
12. Galimova A., Kudryavtsev M., Galimov G., et al. Increase in power striking characteristics via intensive functional training in crossfit // Journal of Physical Education and Sport. – 2018. – №18 (2). – P. 585–591. DOI:10.7752/jpes.2018.02085
13. Osipov A., Kudryavtsev M., Gatilov K., et al. The use of functional training – crossfit methods to improve the level of special training of athletes who specialize in combat sambo // Journal of Physical Education and Sport. – 2017. – №17 (3). – P. 2013–2018. DOI:10.7752/jpes.2017.03201

Медицинские науки

УДК 340.62

СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ СЛУЧАЕВ САМОУБИЙСТВ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПО КРАСНОЯРСКОМУ КРАЮ ЗА 2014-2017 ГГ., А ТАКЖЕ СЛУЧАЕВ САМОУБИЙСТВ (ОТ ПОВЕШЕНИЯ) ПО Г. КРАСНОЯРСКУ ЗА 2015-2017 ГГ.

28.10.2018

Медицинские науки

Донской Андрей Валерьевич
КГБУЗ «Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»;

Зиненко Юлия Васильевна (Кандидат медицинских наук)
Сибирский юридический институт МВД России;

Моисеев Владимир Федорович (Кандидат медицинских наук)
КГБУЗ «Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы»

Ключевые слова: СТРУКТУРА СМЕРТНОСТИ; НАСИЛЬСТВЕННАЯ СМЕРТЬ; СУИЦИД; НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЕ; ПОВЕШЕНИЕ; СТРАНГУЛЯЦИОННАЯ МЕХАНИЧЕСКАЯ АСФИКСИЯ; STRUCTURE OF MORTALITY; VIOLENT DEATH; SUICIDE; MINORS; HANGING, STRANGULATION MECHANICAL ASPHYXIA.

Аннотация: В данной статье отражены структурные данные о самоубийствах, совершенных несовершеннолетними по Красноярскому краю за 2014-2017 гг. Приводятся данные о численном, возрастном и гендерном составе лиц, погибших в результате странгуляционной механической асфиксии при повешении по архивным материалам актов медицинских исследований и заключений судебно-медицинских экспертиз КГБУЗ ККБСМЭ за 2015–2017 гг. Приводятся результаты анализа зависимости смертности от странгуляционной механической асфиксии при повешении в состоянии алкогольного и наркотического опьянения.

Согласно официальным статистическим данным, в России, после трех лет небольшого прироста, с 2016 года началось сокращение численности населения, которое резко ускорилось в 2017 году. В этой связи, актуальным является изучение случаев смерти, связанных с суицидом. Особенно остро стоит проблема подростковых суицидов. Так, в Красноярском крае в 2016 г. совершены 200 суицидальных попыток и 18 самоубийств подростками в возрасте от 12 до 16 лет [1], причем, можно предположить, что реальное количество суицидов несколько выше, чем официальная статистика [4]. Это может быть связано с нежеланием родителей афишировать данный факт, либо неосознанием ими, в силу своей неосведомленности, случившегося суицидальной попыткой [4].

Этому способствуют, изменение приоритетов воспитания в современном образовании, а также бесконтрольное использование подростками Интернет-ресурсов. С 2011 по 2015 год количество самоубийств в стране стабильно снижалось на 10% в год, но заполонившие русскоязычный интернет так называемые «группы смерти» привели к росту количества самоубийств, и, в 2016 году рост составил 57 %.

По информации ГСУ СК России по Красноярскому краю в 2016 году и в начале 2017 года наблюдалась активность несовершеннолетних в совершении суицидальных попыток, в том числе с использованием сети

Интернет. Это было связано с распространением в сети игр «Синий кит» и «Тихий дом», где подростков подталкивают к самоубийству, в одной из таких групп на 1 марта 2017 было 600 подписчиков. Возрастная группа несовершеннолетних, совершивших покушения на суицид от 10 до 17 лет.

Статистика завершенных суицидов среди подростков по Красноярскому краю выглядит следующим образом (Таблица 1).

Таблица 1

Распределение по возрасту суицидов несовершеннолетних по Красноярскому краю (по архивным материалам КГБУЗ Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы)

Год	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет	ВСЕГО
2014								23
2015								26
2016	0	3	2	5	4	9	1	24
2017	0	1	3	3	8	1	0	16
7 мес 2018	1	1	2	3	2	3	0	12

Распределение по способу самоубийств, совершенных несовершеннолетними по Красноярскому краю за анализируемый период времени представлено в Таблице 2.

Таблица 2

Распределение по способу самоубийств, совершенных несовершеннолетними по Красноярскому краю (по архивным материалам КГБУЗ Красноярское краевое бюро судебно-медицинской экспертизы)

Способ	Самоповешение	Падение с высоты	Отравление	С помощью огнестрельного оружия	ВСЕГО
2016	16	4	3	1	24
2017	10	3	2	1	16
7 мес 2018	8	3	1	0	12

Согласно данным, представленных в Таблице № 1, можно констатировать, что наибольшее количество завершенных суицидов в анализируемом периоде времени по Красноярскому краю, приходится на возрастную категорию 15-17 лет. Согласно данным, представленных в Таблице № 2, очевидно, что ведущее место среди групп самоубийств, совершенных несовершеннолетними за анализируемый период времени, занимает самоповешение, на втором месте – падения с высоты, на третьем – отравления.

Странгуляционная механическая асфиксия при повешении представляет собой серьезную социальную проблему, которой вынуждены заниматься специалисты разного профиля [2]. Кроме этого, при судебно-медицинском исследовании трупов лиц, погибших в результате повешения, нередко обнаруживаются различные трудности [3].

Учитывая актуальность исследуемого вопроса, нами проведен анализ случаев смерти от странгуляционной механической асфиксии при повешении за 2015-2017 гг. по г. Красноярску по архивным материалам отдела экспертизы трупов Красноярского краевого бюро судебно-медицинской экспертизы.

Проанализировав архивные материалы отдела экспертизы трупов по г. Красноярску можно констатировать, что за анализируемый период времени общая смертность с каждым годом неуклонно увеличивается. Ненасильственная смертность в анализируемом периоде плавно увеличивается с каждым годом, тогда как, после небольшого роста смертности от насильственных причин в 2015-2016 годах, в 2017 году отмечено некоторое снижение насильственной смертности. Так, в 2016 году насильственная смертность по г. Красноярску составила 1151, тогда как, в 2017 году – 1054.

Несмотря на некоторое изменение структуры смертности по отделу экспертизы трупов в г. Красноярске, странгуляционная механическая асфиксия при повешении стабильно остается на одном уровне и в среднем сохраняется на уровне 1,8 % от общего количества аутопсий (Рисунок 1).

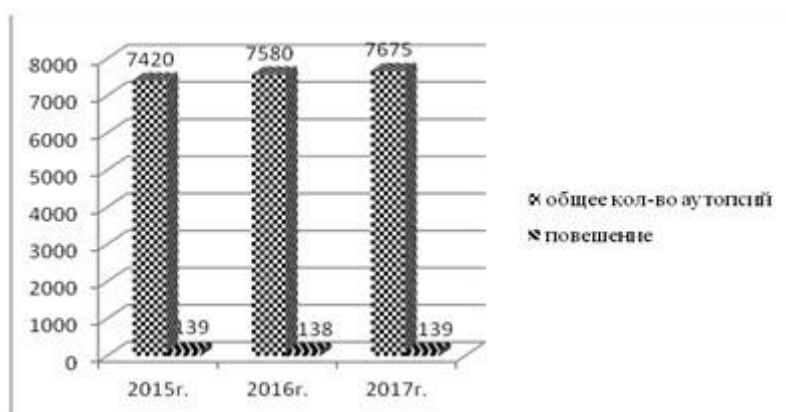


Рисунок 1 – Распределение количества случаев странгуляционной механической асфиксии (повешения) от общего количества аутопсий по г. Красноярску за 2015-2017 гг. по данным КГБУЗ ККБСМЭ

Согласно данным, представленных в Таблице 3 следует, что странгуляционная механическая асфиксия при повешении, в структуре причин насильственной смерти за анализируемый период времени в среднем составляет около 12,6 % (Таблица 3).

Таблица 3

Количество случаев странгуляционной механической асфиксии (повешения) и доля повешения в структуре причин насильственной смерти по г. Красноярску за 2015-2017 гг. по данным КГБУЗ ККБСМЭ

Годы	Всего аутопсий по отделу экспертизы трупов за год	Количество аутопсий в случаях насильственной смерти за год	Странгуляционная мех. асфиксии (повешение) за год	%-е соотношение повешения в структуре причин насильственной смерти
2015	7420	1097	139	12,6
2016	7580	1151	138	12,1
2017	7675	1054	139	13,2
За 3 года	22675	3302	416	12,6

Проанализировав данные, представленные в Таблице 4, очевидно, что наибольшее количество погибших от повешения – мужчины, в возрасте от 36 до 60 лет. Женщины же, примерно в 5,6 раз меньше подвергнуты такому виду смерти. Полагаем, что это связано с психофизиологическими особенностями лиц разного пола.

Таблица 4.

Количество умерших от повешения по г. Красноярску за 2015-2017 гг. в зависимости от гендерного и возрастного признака

год	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Пол	женщины			мужчины		
Возраст						
17-21	4	0	2	7	6	7
22-35	11	5	3	45	34	37
36-60	3	5	7	52	54	44
61-75	5	1	5	12	15	24
76-90	0	7	3	0	10	6
>90	0	1	0	0	0	0
Итого	23	19	21	116	119	118

Анализом данных, представленных в Таблице 4 установлено, что отмечается отчетливая тенденция к данному виду суицида у лиц молодого возраста обоего пола (22-35 лет), для которых характерны крайние реакции на негативные обстоятельства. Этот социально значимый фактор для диагностики, подтверждается результатами проведенных исследований погибших на алкогольное опьянение (Таблица 5).

Таблица 5.

Количество мужчин и женщин, умерших от повешения в состоянии алкогольного опьянения по г. Красноярску за 2015-2017 гг. по данным КГБУЗ ККБСМЭ

	Мужчины			Женщины		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Легкая	17	29	31	1	2	5
Средняя	23	29	25	4	3	2
Сильная	20	8	4	1	1	0
Тяжелая	8	1	3	1	1	0

Из данных представленных в Таблице 5 следует, что преобладающая доля мужчин, погибших от странгуляционной механической асфиксии при повешении, находилась в состоянии алкогольного опьянения. Так, у 56 % (198) повесивших мужчин в крови обнаружен этиловый алкоголь. Причем, в равных долях у мужчин была выявлена легкая и средняя степень алкогольного опьянения – около 39% (77), сильная – у 16 % (32), тяжелая степень – у 6% (12). Тогда как, у 44 % повесившихся мужчин этиловый алкоголь в крови не обнаружен.

Анализ данных, представленных в Таблице 5 свидетельствует о том, что у большинства женщин, погибших от странгуляционной механической асфиксии при повешении, в отличие от мужчин, этиловый алкоголь в крови не обнаружен – 66,6% (42). Среди женщин, находящихся в алкогольном опьянении, около

14,3% (9) находились в алкогольном опьянении средней степени и около 12,7% (8) в алкогольном опьянении легкой степени. Минимальное число женщин находились в сильном 3,2% (2) и в тяжелом алкогольном опьянении 3,2% (2).

Следует отметить, что при анализе структуры лиц, погибших от странгуляционной механической асфиксии при повешении, находящихся в состоянии наркотического опьянения за 2015–2017 гг. по г. Красноярску, выявлено, что около 7,3% лиц мужского пола находились в наркотическом опьянении и 4,7 % лиц женского пола находились в состоянии наркотического опьянения от общего числа погибших от данного вида насильственной смерти.

Таким образом, нами установлено, что большая часть умерших от самоповешения мужчин употребляли незадолго до наступления смерти различные психоактивные вещества — алкоголь (56%) и наркотические вещества (7,3%).

Клинические наблюдения свидетельствуют о том, что острое и хроническое употребление психоактивных веществ, приводит не только к развитию комплекса заболеваний, затрагивающих различные органы и системы организма, но в большей степени к когнитивным расстройствам различной степени выраженности [5]. Последствиями употребления психоактивных веществ являются сокращение продолжительности жизни, утрата трудоспособности, повышенный уровень преступности и беспризорности, а также большое количество смертельных отравлений наркотиками в результате их передозировки, что возможно не только у наркомана со стажем, но и у человека, впервые принимающего сильнодействующий препарат [6]. Таким образом, можно сделать вывод, что лица, регулярно употребляющие психоактивные вещества, наиболее часто подвержены суицидальным попыткам.

Самоубийства в Красноярском крае и в России являются серьезной социальной проблемой, которая требует внимания со стороны как государства, так и общества в целом. Для решения данной проблемы, необходимо:

- проводить сбор данных по самоубийствам в рамках общей системы регистрации случаев смерти;
- повышать качество информации относительно самоубийств – важный компонент профилактики суицида и любой национальной стратегии по предупреждению самоубийств;
- внедрить систему мониторинга самоубийств и суицидальных попыток самоубийств (включая дополнительную разбивку данных) и обеспечить надежность, достоверность и открытую доступность данных;
- начать диалог со средствами массовой информации (СМИ) об ответственном подходе к освещению самоубийств.
- проводить оценку освещения случаев самоубийств в СМИ.

Список литературы

1. URL : <http://tvk6.ru>
2. Зиненко Ю.В. Антропометрическая и лапарометрическая характеристика трупов мужчин, погибших от странгуляционной механической асфиксии // Сибирское медицинское обозрение – 2010. – № 6 (66). – С.49–52.
3. Зиненко Ю.В. Особенности телосложения трупов мужчин, повесившихся в разных положениях // Сибирское медицинское обозрение. – 2013. – № 4. – С.107–110.
4. Рублева Т.Ю. К вопросу о взаимодействии органов и учреждений, входящих в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XX международной научно-практической конференции. Красноярск : Сибирский юридический институт МВД России – 2017. – С. 49–51.

5. Лисихина Н.В. К вопросу о проблеме смертельных отравлений различными психоактивными веществами в свете мониторинга наркоситуации / Вестник Сибирского юридического института МВД России – 2017. – № 4 (29). – С. 62-66.
6. Рублева Т.Ю. К вопросу о влиянии употребления опиатов на когнитивные способности человека (память, внимание) и его учет при оказании помощи наркозависимым / Т.Ю. Рублева // Национальный и международный уровни противодействия наркоугрозе и взаимодействие в сфере реабилитации и ресоциализации наркопотребителей : материалы XVIII международной научно-практической конференции / отв. ред. И.А. Медведев. – Красноярск : – СибЮИ ФСКН России, 2015. –Ч.2. – С.115–118.

© Донской А.В.; Зиненко Ю.В.; Моисеев В.Ф., 2018.

Психологические науки

УДК 364.048.6

ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ХИМИЧЕСКИХ ЗАВИСИМОСТЕЙ: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАБИЛИТАЦИИ

16.10.2018

Психологические науки

Рублёва Татьяна Юрьевна (Кандидат медицинских наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА; ХИМИЧЕСКИЕ ЗАВИСИМОСТИ; НАРКОМАНИЯ; СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ; РЕАБИЛИТАЦИОННЫЕ ЦЕНТРЫ; ПСИХОАКТИВНЫЕ ВЕЩЕСТВА; TERTIARY PREVENTION; CHEMICAL DEPENDENCIES; DRUG ADDICTION; SOCIAL REHABILITATION; REHABILITATION CENTERS; PSYCHOACTIVE SUBSTANCES.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемные вопросы третичной профилактики (реабилитации) химических зависимостей. Обзорно освещена деятельность центров, осуществляющих реабилитацию наркозависимых лиц на территории Красноярского края.

На протяжении десятка лет различные ведомства, государственные и негосударственные организации осуществляют борьбу с распространением наркотических веществ, а также профилактическую работу, направленную на предупреждение их потребления.

Несмотря на это, наркоситуация в субъектах Российской Федерации остается достаточно напряженной, например, в Красноярском крае в течение последних четырех лет (2014 – 2017 гг.) характеризуется как «тяжелая» (в соответствии с методикой Государственного антинаркотического комитета).

Согласно «Результатам мониторинга наркоситуации» в Красноярском крае на 31.12.2017 года общее количество наркопотребителей составило 7 863 человека, с диагнозом наркомания зарегистрировано 5 565 человек, а число больных наркоманией, выявленных впервые в жизни, составило 518 человек или 18,0 случаев на 100 тыс. человек населения. [3].

Кроме того в 2017 году по данным лечебно-профилактических организаций зарегистрировано 257 случаев отравления в результате употребления курительных смесей, из них 33 случая – среди детей и подростков, а 169 случаев отравления в результате токсического действия наркотических веществ закончились летальным исходом, что на 19 случаев больше, чем в 2016 году.

По нашему мнению, в сложившейся ситуации первичная (универсальная, ранняя) профилактика зависимостей от психоактивных веществ (комплекс мероприятий, направленный на условно здоровых людей) – наиболее приоритетное направление деятельности, формирующее знания и навыки ведения здорового образа жизни и способствующее недопущению первых проб.

Однако в целях предотвращения вовлечения несовершеннолетних и молодежи в употребление наркотических средств и психотропных веществ необходимо осуществлять планомерную работу и с лицами, являющимися не только потребителями наркотиков или уже страдающими зависимостью, а вместе с тем и распространителями данных веществ.

Таким образом, эффективное возвращение наркозависимого к нормальной жизни возможно только при обязательном взаимодействии нескольких взаимосвязанных элементов системы, а именно раннее выявление, лечение, реабилитация, ресоциализация и постреабилитационное сопровождение [1, с. 8].

В связи с этим вторичной профилактике (комплекс мероприятий, направленных на лиц, употребляющих наркотические вещества) и третичной профилактике (реабилитация больных со сформировавшейся зависимостью) необходимо уделять должное внимание.

Следует отметить, что вторичная профилактика осуществляется специалистами центров психодиагностики и консультирования, специализированными медицинскими и психотерапевтическими службами.

Третичную профилактику (реабилитацию) необходимо разграничивать на медицинскую и социальную. Медицинская реабилитация является одной из составляющих наркологической помощи наряду с профилактикой, диагностикой и лечением и осуществляется специализированными наркологическими и психотерапевтическими службами, тогда как социальную реабилитацию проводят социальные службы, общественные и религиозные организации, группы поддержки для зависимых и созависимых.

Система реабилитации и ресоциализации наркозависимых в Российской Федерации находится в стадии активного формирования и развития.

На протяжении нескольких лет нами исследовались вопросы реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотические вещества в немедицинских целях, взаимодействие государства и негосударственных организаций, осуществляющих реабилитацию [2], проведен анализ и обобщение современных подходов в реабилитации наркозависимых лиц [5].

Ситуация с оказанием медико-социальной реабилитационной помощи в Красноярском крае кардинально изменилась с момента открытия в сентябре 2013 года «Наркологического реабилитационного центра», который осуществляет многоплановую и комплексную стационарную реабилитацию (приказ КГБУЗ «Красноярский краевой наркологический диспансер № 1» от 3 сентября 2013 г. № 150/1-орг).

В апреле 2015 года в системе министерства социальной политики края был открыт краевой государственный «Тинской психоневрологический интернат». Ранее из доступных и эффективных форм работы на практике была лишь организация амбулаторных реабилитационных групп.

Реабилитационный процесс в отделении основан на базе программы «12 шагов» и представляет синтез психотерапевтических практик, трудотерапии, занятий спортом и социального сопровождения [4, с. 70].

Следует отметить, что в последние годы в стране появилось много новых реабилитационных центров общественных организаций и религиозных объединений, которые осуществляют ряд мероприятий таких как: первичное информирование о программах реабилитации, мотивирование на прохождение лечения и реабилитации, постреабилитационный патронаж, а так же активно участвуют в оказании реабилитационных услуг.

Не стал исключением и Красноярский край. На территории края осуществляют деятельность более 46 негосударственных организаций, созданных социально ориентированными некоммерческими организациями (НКО), общественными и религиозными организациями, вместимостью от 10 и более человек (учитывая невозможность учёта количества негосударственных организаций, осуществляющих реабилитацию наркозависимых, указанная цифра является весьма приблизительной).

Единовременно в них могут проходить реабилитацию около 500 человек. Ежегодно помощь (в той или иной степени) оказывается более 1700 наркозависимым (сведения предоставлены руководителями реабилитационных центров, документально не подтверждены).

Из общего количества таких организаций, непосредственно на реабилитации наркозависимых, как основном (позиционируемом) направлении деятельности, специализируются порядка 17 организаций (как правило, имеющие коммерческую основу). Иные организации (религиозной направленности при церквях, благотворительные организации, фонды) специализируются на оказании социальной помощи людям,

находящимся в сложной жизненной ситуации (в числе их «клиентов» — лица с алкогольной зависимостью, без определенного места жительства, в меньшей части наркопотребители). Данные центры не входят в структуру государственных медицинских учреждений и работают на хозрасчетной основе.

Создание таких центров явление, несомненно, положительное. Правовыми основами деятельности подобных центров являются:

– Конституция Российской Федерации;

– Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года, утвержденная Указом президента Российской Федерации от 09 июня 2010 года №690;

– национальный стандарт ГОСТ Р 54990–2012 «Социальное обслуживание населения. Реабилитационные услуги лицам, зависимым от наркотических средств, психотропных веществ и алкоголя. Основные виды социальных услуг», утвержденный приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 18.09.2012 № 327;

– Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», утвержден от 08.01.1998 № 3-ФЗ.

Комплекс разработанных и применяемых методик, условия, создаваемые в центрах, в совокупности с иными факторами обуславливают определенный процент ремиссии наркозависимых, прошедших реабилитацию, что дает возможность говорить об эффективности деятельности центров в сфере реабилитации наркозависимых лиц.

Однако при составлении реестров реабилитационных объединений, действующих на отдельной территории, представители государственных органов, как правило, исходят из данных, полученных от руководителей данных центров, поддерживающих с ними контакты.

Не следует забывать о том, что на фоне отсутствия должного контроля со стороны надзорных органов, продолжают множиться откровенно шарлатанские, оккультные и «сектантские» центры. Информация о последствиях их деятельности практически закрыта для российского общества. Мало кто может с полной уверенностью сказать, какие методы и программы реабилитации применяются и как на самом деле обстоят дела в подобных учреждениях.

В этих случаях процесс реабилитации не имеет никакой нормативной регуляции, а права пациентов защищены в наименьшей степени. Указанная деятельность не требует лицензирования, если осуществляется вне рамок амбулаторно-поликлинической или стационарной наркологической помощи как «прочие виды услуг». В условиях недостаточной правовой регламентированности социальной работы это приводит к бесконтрольной деятельности юридических и физических лиц, занятых реабилитацией наркологических больных. Именно не учтенные и никаким образом не зарегистрированные общественные и религиозные реабилитационные центры несут в себе определенную угрозу, поскольку члены некоторых из них под прикрытием реабилитации совершают различного рода посягательства на права граждан, их имущество, здоровье и даже жизнь.

Таким образом, несмотря на существующие проблемы в кадровом обеспечении, в формировании реестров, достоверности статистических сведений, центры, деятельность которых строится на правовых основах, открытости и стремлении к сотрудничеству с государственными органами, в рамках программ реабилитации и ресоциализации несут серьезную нагрузку по оказанию реабилитационной помощи наркозависимым и их родственникам, что, несомненно, является положительным моментом для стабилизации наркоситуации на территории Российской Федерации.

Список литературы

1. Димитрова, Е.А. Организация взаимодействия государства и негосударственных организаций, осуществляющих реабилитацию лиц, потребляющих наркотики в немедицинских целях : учебно-методическое пособие / Е.А. Димитрова, Т.Ю. Рублёва. – Красноярск : СибЮИ ФСКН России, 2015.
2. Димитрова, Е.А. Основы комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, потребляющих наркотики в немедицинских целях : курс лекций / Е.А. Димитрова, Т.Ю. Рублёва. – Красноярск : СибЮИ ФСКН России, 2015.
3. Информация о наркоситуации в крае. Доклад о наркоситуации в Красноярском крае в 2017 году. Красноярский край. Официальный портал. URL: <http://www.krskstate.ru/safety/ank/info> (дата обращения : 20.07.2018).
4. Колот, З.И. Программы реабилитации, реализуемые в государственных реабилитационных центрах Вестник Сибирского юридического института ФСКН России 2016. № 2 (23). С.68-73.
5. Рублёва, Т.Ю. Современные эффективные подходы в реабилитации наркозависимых лиц, применяемые в России : учебно-методическое пособие / Т.Ю. Рублёва. – Красноярск : СибЮИ ФСКН России, 2015.

© Рублёва Т.Ю., 2018.

УДК 316.6:316.485.25

К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

28.10.2018

Психологические науки

Сергиенко Александр Сергеевич (Кандидат психологических наук)
Сибирский юридический институт МВД России

Ключевые слова: ТЕРРОРИЗМ; ИДЕОЛОГИЯ; СВЕРХЦЕННАЯ ИДЕЯ; ПСИХОЛОГИЯ; IDEOLOGY; OVERVALUED IDEAS; PSYCHOLOGY.

Аннотация: В статье описаны принципы разработки психолого-педагогических технологий противодействия распространению идеологии терроризма среди молодежи.

В современных условиях проблема терроризма не теряет своей актуальности. Более того, постоянно трансформируясь и видоизменяясь, терроризм бросает новые вызовы мировому сообществу, требующие научного осмысления и адекватной реакции.

Например, парадоксом явилось то, как значительное количество молодых образованных и социально адаптированных людей, как на территории Европы, так и в Российской Федерации, восприняли радикальные суннитские идеи и встали под знамена террористических исламистских организаций.

По официальной информации, представленной генералом армии С. Смирновым в сентябре 2015 г. на заседании Совета Региональной антитеррористической структуры Шанхайской организации сотрудничества в Ташкенте, около 2400 граждан Российской Федерации воюют на стороне международной террористической организации «Исламское государство»[1]. Это представляет большую опасность, поскольку данные граждане помимо участия в боевых действиях могут проходить соответствующую подготовку и возвращаться для осуществления террористической деятельности на территории России.

У каждого из этих молодых людей своя уникальная история, но знакомство с ними делает очевидным необходимость разработки эффективных технологий противодействия вербовочному аппарату террористических организаций.

Затрагивая аспект разработки психолого-педагогических технологий противодействия идеологии терроризма, необходимо отметить, что в центр пристального внимания необходимо поместить, прежде всего, совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специфический набор и структуру конкретных методов и способов противодействия указанному явлению.

Одной из ключевых установок рассмотрения данной темы будет тезис о том, что террористическая деятельность имеет структуру, схожую с иными видами деятельности человека, и состоит из трех основных элементов: цель, мотив и действие. Конечно, это максимально простая модель. Реальная человеческая деятельность имеет несравнимо более сложную структуру. Но такое намеренное упрощение позволит нам проследить некоторые противоречия и сделать определенные полезные выводы.

Тема мотивов терроризма сама по себе представляет большой научный и практический интерес и может являться предметом самостоятельных научных исследований. Мнения по этому поводу высказывались самые разные.

Большинство исследователей указывают на следующие наиболее характерные черты личности террориста[2]:

1) комплекс неполноценности. Он чаще всего является причиной агрессии и жестокого поведения, которые выступают в качестве механизмов компенсации. Комплекс неполноценности ведет к сверхконцентрации на защите своего «Я» с постоянной агрессивной-оборонительной готовностью;

2) низкая самоидентификация. Террористическая группировка помогает индивиду избавиться от недостатка психосоциальной идентификации, выполняя функцию психостабилизирующего фактора;

3) самооправдание. Часто политико-идеологические мотивы указывают на главные побудительные причины вступления на путь терроризма, но, как правило, они являются формой рационализации скрытых личностных потребностей – стремления к усилению личной идентификации или групповой принадлежности;

4) личная и эмоциональная незрелость. Большинству террористов присущи максимализм (крайность в требованиях, взглядах), абсолютизм, часто являющийся результатом поверхностного восприятия реальности, политический и теоретический дилетантизм.

В то же время очевидно, что нельзя ставить знак равенства между активными членами террористических организаций и представителями российской неисламской молодежи, которые могут стать жертвой пропаганды террористической идеологии и даже предпринять попытку вступить в такие организации.

Р.А. Силантьев, член Экспертного совета по проведению государственной религиоведческой экспертизы при Министерстве юстиции Российской Федерации, отмечает, что таких людей объединяет пониженное критическое мышление и легкая внушаемость, наличие проблем в семье или сложное материальное положение[3]. Отдельно Р.А. Силантьев отмечает, что девушки наиболее уязвимы для влияния вербовщиков.

В своих интервью девушки, побывавшие в ИГ, говорили о романтической и вполне понятной нам любви, молодые люди – о стремлении сделать мир лучше, о тяге к приключениям, возможности самореализации и иногда об исламе. Никакой жажды насилия, убийств и т.п.

Таким образом, потребности, которые стремятся удовлетворить молодые люди, симпатизирующие радикальной идеологии, а также система движущих ими мотивов не всегда являются специфическими и могут быть реализованы в иных, социально одобряемых формах активности. В этом случае фанатичная преданность идеям джихада не поддается рациональному анализу в рамках причинно-следственных связей.

В свете изложенного террористическая деятельность приобретает характерные черты сверхценного образования (сверхценной идеи), а ее идеология, соответственно, принимается безапелляционно и без должного рационального обоснования.

Сверхценным образованием являются мысли, чувства, интересы и занятия[4], которым субъект придает несоизмеримо большое значение в силу стойкого доминирования дефицитарной системы ценностных приоритетов.

Данную точку зрения разделяет и один из наиболее известных российских исследователей различных форм агрессивного поведения (в том числе терроризма) С.Н. Ениколопов, который отмечает, что у террористов, безусловно, есть общие черты: они не обращают внимания на страдания жертв, ими владеет сверхценная идея, которой они подчинены полностью. Но есть и существенные различия, обусловленные тем, что же представляет из себя сверхценная идея террориста[5].

В современной клинической психологии, к сожалению, не существует общепринятой модели сверхценного образования. Сущностные характеристики сверхценных идей описаны различными авторами, которые, как правило, сходятся в мнении, что это есть форма нарушений когнитивной сферы личности, но конкретное описание сильно зависит от контекста рассмотрения данного феномена. Приведем лишь некоторые из них.

Так, В.В. Шостакович отмечает, что «сверхценные идеи представляют собой тесно связанные с особенностями личности убеждения, которые возникают под влиянием реальной ситуации. Эти мысли логически разработаны и приобретают чрезмерно важное значение в силу большой эмоциональной заряженности. Поэтому они занимают неподобающее место в сознании человека, влияют на его поступки и поведение». Важно отметить, что В.В. Шостакович подчеркивает роль сложных жизненных ситуаций в развитии сверхценных идей. Из этого следует, что дезактуализация сверхценных идей возможна, но лишь при радикальной перемене жизненной ситуации субъекта, дискредитирующей гипертрофированную самооценку.

Наличие таких идей, отмечает П.Б. Ганнушкин, сопровождается обесцениванием или игнорированием важности многих сторон действительности и, следовательно, искажает восприятие социальной реальности, включая собственную жизнь.

Обобщая мнение перечисленных авторов, можно выделить еще несколько характеристик сверхценных идей. Сверхценные идеи встречаются во всех областях жизни, но преимущественно они затрагивают вопросы мировоззрения и политики. Помимо того, что такие идеи актуализируются сложными жизненными ситуациями субъекта, их формированию способствуют депрессивные состояния и состояния фрустрации. Личности со сверхценными идеями внутренне дисгармоничны, их ценности дисгармоничны и, следовательно, в реальном мире таким людям крайне некомфортно. Очень важным является то, что по мере развития сверхценные идеи все меньше поддаются коррекции. И, пожалуй, наиболее важное, что следует отметить, не болезненные идеи делают аномальной личность, напротив, сами эти идеи коренятся в личности, актуализируясь в определенных жизненных ситуациях. Главным в такой личности является аномальная система представлений о ценностях жизни.

С.Н. Ениколопов и Н.В. Мешков отмечают, что фундаменталистская и националистическая идеологии могут являться примерами сверхценных образований[6]. У фундаменталистских идеологий можно обнаружить такие типичные характеристики, как разделение мира на праведных и неверных, необходимость уничтожать последних, обещание светлого будущего.

В отношении возможности коррекции сверхценных образований авторы пришли к выводам, схожим с изложенными ранее: «Убеждения преступников коррекции практически не поддаются, но на людей, симпатизирующих им и формирующих мир, в котором «преступления ненависти» зарождаются, влиять можно и необходимо»[6].

Выявив непосредственную связь между принятием радикальной (террористической) идеологии (преимущественно молодыми людьми и подростками), основываясь на результатах проведенного теоретического анализа, можно сделать вывод о том, что при выборе конкретных способов противодействия распространению идеологии терроризма в рамках разработки психолого-педагогических технологий необходимо делать акцент на разрушении системы, способствующей формированию и закреплению в сознании молодежи сверхценностных образований, одновременно способствуя формированию установок, обеспечивающих удовлетворение актуальных личностных потребностей в социально одобряемых формах.

Установку в данном случае следует понимать как сочетание и особое соотношение активности различных механизмов и процессов психики, ориентированное на достижение индивидом желаемого результата.

Такая работа ведется[7] и, конечно, дает положительные результаты. Очевидно, она должна носить комплексный и системный характер, а ее субъектами на государственном уровне (помимо мирового сообщества) должны быть органы государственной власти Российской Федерации, правоохранительные

органы Российской Федерации, средства массовой информации, образовательные организации, общественные формирования и религиозные организации[8]. Только меры, принимаемые в общегосударственном масштабе, могут стать достойным ответом на активную пропаганду радикальных взглядов.

А.Ш. Гусейнов, описывая важность наличия для молодых людей «идеала», героя, задающего верное направление для формирования ценностных ориентаций, справедливо отмечает: «Для того, чтобы идеальный образец был позитивным, само общество должно задавать образцы высоконравственного поведения»[9].

В связи с этим нельзя обойти вниманием огромный положительный опыт, накопленный советской педагогикой. И это не только уникальный педагогический эксперимент А.С. Макаренко, построившего на принципах максимальной требовательности и доверия эффективную модель реабилитации «трудных» детей и подростков, но и теоретические разработки. Так, практически каждый учебник по педагогике содержал раздел «Теория воспитания», в котором обязательно уделялось огромное внимание методам нравственного воспитания (в том числе воспитанию советского патриотизма)[10], а также возможным методологическим ошибкам, снижающим эффективность такой работы.

Рассматривая терроризм как симптом системного неблагополучия во взаимоотношениях личность – общество – государство, необходимо подчеркнуть важность вовлеченности каждого гражданина в общественную жизнь. Только тогда будет решена проблема экстремизма и терроризма, так как исчезнет главная причина для деструктивного протеста. Молодежи необходимо ощутить свою востребованность, возможность внести вклад в развитие страны[9].

Список литературы

1. URL: <http://tass.ru/politika/2272750>.
2. URL: http://psj.ru/saver_people/detail.php?ID=72924.
3. URL: <http://m.nsk.kp.ru/daily/26390/3267806>.
4. Термин «сверхценные образования» представляется более точным, поскольку он не ограничивается исключительно сферой мышления.
5. URL: <http://www.svoboda.org/a/1996807.html>.
6. Ениколопов С.Н., Мешков Н.В. Психологические аспекты «преступлений ненависти» // Криминология: вчера, сегодня, завтра. 2008. № 2(15).
7. Невирко Д.Д., Сергиенко А.С. Предупреждение распространения идей терроризма и экстремизма в молодежной среде: социально-правовой и воспитательный аспекты: по итогам семинара // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2010. № 3(7).
8. Сергиенко А.С. Противодействие идеологии терроризма: политико-правовой и психолого-культурологический аспекты // Вестник Сибирского юридического института МВД России. 2009. № 2(4).
9. Гусейнов А.Ш. Профилактика деструктивных форм протестной Активности личности в среде студенческой молодежи // Армия и общество. 2015. № 4(47).
10. Огородников И.Т., Шимбирев П.Н. Педагогика : учебник для учительских институтов. М. : Учпедгиз, 1946.

© Сергиенко А.С., 2018.

Социологические науки

УДК 748

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА

18.10.2018

Социологические науки

Кочина Елена Александровна (Кандидат социологических наук)
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова;

Салчак Тайгана Байыровна
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: СТУДЕНТ; ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ; ИНКЛЮЗИЯ; СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ; THE STUDENT; DISABILITIES; INCLUSION; SOCIAL ADAPTATION.

Аннотация: В статье представлен теоретический обзор социально значимой проблемы: адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ВУЗа. Интерпретируются понятия: адаптация, социальная адаптация, адаптация студентов с ОВЗ в ВУЗе. Выделены компоненты социальной адаптации студентов с ОВЗ в высшем учебном заведении. Обозначены факторы препятствующие адаптации студентов с ОВЗ в ВУЗе: низкая степень доступности инфраструктуры высших учебных заведений, недостаток специальных средств сопровождения образовательного процесса, социокультурные и психологические барьеры, затрудняющие вовлечение (инклюзию) студентов-инвалидов в среду сверстников, не имеющих ограничений по здоровью.

В настоящее время, с учетом реализации программы инклюзивного образования, в отечественной практике распространено достаточно большое количество мер, направленных на содействие адаптации молодежи в образовательном пространстве. Однако, как показывает анализ теоретических источников, число обучающихся студентов с ограниченными возможностями здоровья в нашей стране гораздо ниже, чем в европейских странах [2]. Следовательно, как отмечают многие учёные, необходимо оптимизировать адаптацию студентов с ограниченными возможностями здоровья на этапе получения высшего образования.

В целом, под социальной адаптацией понимается приспособление человека к сложившейся социальной среде за счет умения анализировать текущие социальные ситуации, удерживать свое поведение в соответствии с главными целями деятельности [1]. В комплексной модели адаптации студентов с ОВЗ к условиям вуза можно выделить следующие основные компоненты: организационную адаптацию – адаптация к организации учебного процесса. Деятельностную — понимание прав и действий на своем месте студента. Профессиональную — понимание характера выбранной профессии, места специальности в общей системе. Социально-психологическую — привыкание к студентам своей группы. Бытовую — привыкание к психологическим и умственным нагрузкам.

Нами на базе ФГБОУ ВО «Тувинского государственного университета» было проведено исследование среди первокурсников с целью изучения проблем социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве ВУЗа.

На первом этапе нашего исследования был проведен анализ документов для выявления численности студентов с ОВЗ и инвалидностью, форма обучения и факультеты (направления, институты). На период исследования обучается всего 15 студентов, отнесенных к категории лиц с ОВЗ. Большинство из них обучается

на очной форме (12 студентов), заочной – 2 и очно-заочно обучается 1 студент. Было установлено, что данные студенты-первокурсники имеют все четвертую группу здоровья, равную 1 группе инвалидности. Обучаются студенты на кафедрах физико-математического, филологического, естественно-географического и инженерно-технического факультетов.

На втором этапе был проведен опрос (анкетирование) студентов-первокурсников с ОВЗ. Выявлено, что в целом, студенческая жизнь удовлетворяет обучающихся и они вполне чувствуют себя комфортно в новой обстановке.

В качестве трудностей, респонденты отмечали: нуждаемость в материальных мерах социальной поддержки, трудности в понимании лекционного материала, быстрой утомляемости, оснащение инфраструктуры ВУЗа. Также студентами отмечено, что они не совсем в полной мере информированы о своих правах и социальных гарантиях связанными с новым статусом «студент». Опрошенные отмечают, что им не было сложно входить в коллектив своей учебной группы, проблем в общении с одногруппниками не было. Большинство респондентов (60%) могут свободно высказывать свое мнение среди одногруппников, и не беспокоятся о том, что думают о них другие обучающиеся. Но при этом, у некоторых возникали проблемы общения с преподавателями в большинстве случаев, связаны с трудностями в освоении материала дисциплин, также из-за просьбы назначить определённые часы для индивидуальных заданий (консультаций).

Также, 70% респондентов, отметили, что не умеют распределять свое время при подготовке к учебным занятиям. Эти же студенты отметили, что хотели бы перевестись на дистанционную форму обучения, скорее всего, предполагая, что при данной форме обучения появляется больше времени.

Как известно, культурно-массовые мероприятия играют важную роль в формировании активного досуга обучающихся. Поэтому был задан вопрос о посещении данных мероприятий студентам с ОВЗ, обучающихся на первом курсе. Из 15 студентов только 2 посещали мероприятия вуза, один из респондентов является активистом своей группы и посещает все мероприятия.

Итак, можно выделить трудности препятствующие адаптации студентов с ОВЗ в ВУЗе: низкая степень доступности инфраструктуры высших учебных заведений, недостаточное информирование в вопросах законодательства и правопорядка по предоставлению социально-экономической поддержки, отсутствие специальных средств сопровождения образовательного процесса, социокультурные и психологические барьеры, затрудняющие вовлечение студентов с ОВЗ в образовательное пространство ВУЗа.

Список литературы

1. Абрамова И. В. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья: проблемы, поиски, решения / И. В. Абрамова // Педагогическое образование и наука. — 2012. — № 11.-С.98-102.
2. Романов, П. В., Ярская-Смирнова, Е.Р. Политика инвалидности: Социальное гражданство инвалидов в современной России / П. В. Романов, Е.Р. Ярская-Смирнова. – Саратов: Изд-во «Научная книга», 2006. – 260 с.

© Кочина Е.А.; Салчак Т.Б., 2018.

УДК 316.648.2:159.922.2

ДЕТЕРМИНАНТЫ ОНТОГЕНЕЗА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ

25.10.2018

Социологические науки

**Чернышева Фанзиля Абузаровна (Кандидат биологических наук)
ЧОУ ВО Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирязова**

Ключевые слова: ВОСПИТАНИЕ В СЕМЬЕ; ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ; ИМПРЕССИНГ; ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ПОВЕДЕНИЕ; FAMILY EDUCATION; CHILDREN AND ADOLESCENT EXPERIENCES; IMPRESSING; HEALTH-SAVING BEHAVIOR.

Аннотация: В статье рассматривается значение детских впечатлений в формировании здоровьесберегающего поведения в контексте онтогенетических детерминант.

На современном этапе развития общества, экологических условий жизни, когда к человеку предъявляются самые высокие требования в отношении здоровьесбережения, хотя бы в пределах среднестатистической варианты соответствия биологического и календарного возрастов, актуально сохранение здоровья с младенчества [5; с. 34-38]. Среди приоритетных направлений исследований в этой области можно назвать те, которые позволяют не только охарактеризовать отдельные показатели здоровья, но и обоснованно, своевременно предпринять необходимые меры по ранней коррекции негативных явлений.

Каждое новое поколение приобретает опыт и знания благодаря присвоению культуры. Каждому новому члену общества предстоит освоить культурное пространство — время, функциональные и нормативные объекты, технологии деятельности, как элементы социокультурного окружения. Воспитание и образование могут быть рассмотрены в качестве основного способа трансляции, воспроизводства и порождения культуры. Воспитательная деятельность определяется направлениями развития общественной жизни [3; с. 63-64].

Современные семейно-родственные отношения богаты по содержанию, представляют ценность для человека несмотря на то, что институт родства претерпевает изменения в обществе. По этой причине с раннего детства для ребенка процесс социализации должен происходить на прочном фундаменте общечеловеческих и национальных ценностей, на основе онтогенетических детерминант. Наряду с культурными традициями, этнической и религиозной принадлежностью человека формированию менталитета семьи, в большей мере, способствует время, проведенное вместе со всеми членами семьи, свободное от работы и домашних дел, предпочтительнее дома (в семейном кругу) или же общие прогулки для отдыха.

Согласно современным генетическим исследованиям вариативность фенотипа определяется комплексным влиянием средовых факторов, отсутствует строгая детерминация наследуемой программой развития. Адаптивный онтогенез обеспечивается реализацией генотипа в фенотипе. Любая детерминация осуществляется по многоступенчатому принципу. В процессе индивидуального развития каждая предшествующая для следующей за ней стадии обеспечивает качественные изменения, а не предопределяет ее, иначе говоря, существует возможность выбора из альтернативных вариантов. В реальном поведении человека наследуемые и приобретенные его аспекты крайне тесно переплетены, существует непрерывный континуум, как и в большинстве других природных явлений. Диапазон континуума выражен степенью генетической детерминации всех аспектов поведения. В инстинктивном поведении наследуется лишь общая программа развития, предполагающая для своей реализации определенные условия. Любое отклонение от таких условий способно повлечь изменения в процессе реализации инстинктивного поведения [2; с. 22-28].

Основываясь на обобщенные данные различных наук, следует отметить, что во все периоды онтогенеза наблюдается неравномерность в динамике физического и психического развития человека. Знания закономерностей этих явлений позволяют активно управлять развитием ребенка, при этом в первую очередь необходимо учитывать сенситивность отдельных периодов для формирования той или иной функции при решении задач обучения и воспитания [6; с.127-143]. При этом феномен самосознания является важнейшей составляющей развития личности.

Для реализации цели настоящего исследования, а именно, изучения онтогенетических детерминант здоровьесбережения, было проведено биографическое анкетирование среди студентов I — II курса колледжа (в возрасте 16-17 лет), обучающихся по специальности «Право и организация социального обеспечения». Результаты опроса, полученные при добровольном участии 132 юношей и 164 девушек, статистически обработаны. Анализируя данные анкет, следует отметить, что средний возраст начального этапа самосознания обследованных составляет 1,5 года \pm 4 месяца. Указанное вполне соответствует изученным литературным источникам, согласно которым осознание себя появляется уже на втором году жизни ребенка. С этого периода жизни у каждого человека существует представление о самом себе как субъекте, имеющем собственную роль в микросоциуме. В своих ответах студенты среди наиболее ярких впечатлений чаще отмечают события с участием их близких, особенно родителей.

Как известно, у человека более длительное детство в сравнении с другими организмами, имеющими приблизительно одинаковую с ним среднюю продолжительность жизни. Указанная особенность позволяет растянуть период самого эффективного обучения — период импринтингов, характеризующихся возможностью в ограниченный период времени, быстрым и необратимым запечатлением ситуации (возможно единственной) без какого-либо подкрепления. Так, например, речь осваивается ребенком в раннем возрасте, причем он не изучает ее, а импринтирует. Этот процесс отличается от свободного, произвольного обучения, тем, что последнее требует повторения, запоминания, интеллектуальных усилий и может происходить в любом возрасте. Без использования полученных при этом знаний происходит их быстрая утрата, как в случае обучения во взрослом возрасте компьютерной грамотности или иностранного языка. Иначе говоря, определенные модели поведения импринтинг формирует в критические периоды онтогенеза, а именно, у детей в возрасте старше двух лет и младше двенадцати лет [8; с. 26-41].

Однако на формирование индивидуальности личности влияют события детства (необычайно сильные эмоционально окрашенные), оставляющие впечатления на всю жизнь или «импрессинг», причем значение имеет не само событие, а готовность ребенка к такому впечатлению от факта, который может остаться незамеченным другими. Термин «импрессинг» ввёл в своих работах В. П. Эфроимсон. В контексте представлений автора информационное воздействие оказывают ранние и сверхранные впечатления детства, которые определяют мотивы и направление деятельности личности на всю жизнь, формируют интересы, шкалу ценностей, и при позитивном влиянии средовых факторов приводят к значительным достижениям в той или иной области. По мнению В.П. Эфроимсона, развитие определяется в огромной мере социальными факторами, которые, однако, преломляются при формировании личности через социобиологические явления импрессингов, действующих в сенситивные периоды развития человека. Импрессинг, составляя основу мотивации целеполагания, определяет развитие личности. В нем трансформируются и взаимодействуют биологическая и социальная компоненты, создаются жизнеопределяющие установки личности. В силу принципа врожденной неисчерпаемой наследственной гетерогенности человека как биологического вида, даже при беспредельном единообразии условий развития и воспитания каждый индивид выберет для себя свои решающие импрессинги [7; с. 49-64].

На подсознательном уровне накапливаются знания о таких понятиях как честность, искренность, храбрость, здоровье, телесно-физическая культура теми же способами, что и умение бегать, плавать, гармонично стоять и правильно падать, точно наблюдать за происходящим, говорить на разных языках, нападать и защищаться, повиноваться. Любые из перечисленных качеств в ребенке необходимо развивать, в частности, и здоровьесберегающего поведения, причем основную ответственность и нагрузку несет семья, родители, в особенности – мать. Известна особая роль матери в становлении интеллектуальных, а также эмоциональных, этических, нравственных сторон личности. Это касается и формирования пищевых приоритетов, поскольку от структуры питания во многом зависит состояние здоровья человека. Оценивая

доминирующие и желаемые вкусы в рационе питания, можно определить психоэмоциональный статус личности, так как приоритетные способы кулинарной обработки продуктов питания, доминирование качества, вида или объема пищи проявляются под влиянием психо-эмоциональных причин [5; с. 59-68].

В зависимости от последовательности импрессионгов и внутренних тенденций в ребенке развиваются, а в отдельных случаях и гипертрофируются, различные векторы социализации. Детское восторженное отношение к первым соприкосновениям с силачами, моряками, летчиками, негативного опыта общения с драчунами и хулиганами носит временный характер, устанавливаясь на месяцы или на год, а основная шкала социальных ценностей закрепляется на десятилетия или пожизненно.

С точки зрения психофизиологии процесс запечатления оптимально осуществляется при участии нервных центров, обеспечивающих этот процесс, в критические периоды развития структур головного мозга, впоследствии достаточно эффективно возможны первые воспроизведения запечатленного, что сохраняется в течение всей жизни. Так, например, овладение речью занимает несколько лет, начинаясь в еще внешне бессознательном возрасте. В двуязычных семьях ребенок уже идентифицирует два параллельных языка, разделяет их и запечатлевает оба. К пяти годам, завершив программу овладения речью и логикой, ребенок начинает свободно мыслить на любые отвлеченные темы, становится способным строить собственную специфическую иерархию личностных ценностей, служащих связующим звеном между духовной культурой общества и духовным миром личности.

Согласно исследованиям в области психогенетики формирование индивидуальности зависят от условий первых лет жизни. Именно в этом раннедетском возрасте постоянное общение с ласковой матерью закладывает и основы социальности, контактности, доброты. Хорошо ухоженные, здоровые дети, но лишенные в этом критическом возрасте внимания, если не заболевают синдромом «заброшенности», вероятнее всего вырастают безжалостными эгоистами, неспособными к социальным контактам.

В биографии гениальных людей можно обнаружить многочисленные прямые и косвенные свидетельства о решающей роли детско-подростковых впечатлений, которые избирательно воспринимаются индивидуумом. Л.Н. Толстой в своей работе «Моя жизнь» будучи в возрасте пятидесяти лет писал: «Разве я не жил тогда, эти первые года... Разве не тогда я приобретал все то, чем я теперь живу, и приобретал так много, так быстро, что во всю остальную жизнь я не приобрел и одной сотой того. От пятилетнего ребенка до меня только шаг. А от новорожденного до пятилетнего — страшное расстояние...»[4; с. 498-503].

Установки, формирующиеся в детском возрасте, зачастую являются определяющими – они позволяют сформироваться целеустремленности и способности к самомотивации, ориентируют в обретении смысла жизни, отношения к собственному здоровью. Они же формируют этическую составляющую личности, что, несомненно, очень важно, так как в одном человеке иногда одновременно присутствуют качества гения и злодея, к великому сожалению. Разнообразием условий среды, в которой он формируется, обеспечивается своевременная стимуляция способностей ребенка, духовно-нравственного воспитания в семье [1; с. 52-54]. Именно расширение диапазона стимулов в непосредственном окружении ребенка способствуют проявлению генетических детерминант, в частности, в мотивации здоровьесберегающего поведения, при системном их предъявлении в семье в течение сенситивных периодов.

На основании вышеизложенного можно заключить, что импрессионг является одним из социобиологических инструментов воздействия семьи и общества на индивидуальные установки личности, и в этом смысле онтогенез в большей мере определяет детерминанты позитивной мотивации самосохранения, ассоциируемой со здоровым образом жизни.

Список литературы

1. Белоус Е.Н., Ерофеева М.А. Импринтинг как механизм духовно-нравственного воспитания в семье // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. Воронеж: ВГЛТУ им.Г.Ф. Морозова, 2016. №3. С.52-54.
2. Курчанов Н.А. Природа человека и проблемы образования: монография / Н. А. Курчанов. СПб.: Береста, 2008. С.22-28.
3. Педагогическая антропология: Хрестоматия. Часть II. / Сост. М.А.Викулина, Е.Н.Дмитриева, С.Ю.Савинова. Под.общ.ред. М.А.Викулиной. Ниж.Новгород: НГЛУ, 2002. С.63-64.
4. Толстой Л.Н. Моя жизнь // Л.Н. Толстой. Собрание сочинений в 22 тт. М.: Художественная литература, 1982. Т. 10. С. 498 — 503.
5. Усманов, М.Х. Уроки чтения сердцем : суфийские секреты здоровья / М.Х. Усманов. СПб. : Прайм-Евразнак, 2006. С.34-38; С.59-68.
6. Эфроимсон В.П. Педагогическая генетика. Родословная альтруизма – М.: Тайдекс Ко, 2003. С.127-143.
7. Эфроимсон В.П. Генетика гениальности. Изд. 3-е. – М.: Тайдекс Ко, 2004. С. 49-64.
8. Efran J.S., Greene M.A., Gordon D.E. Lessons of the new genetics // Family Therapy Networker.1998.Vol.22.P.26-41.

© Чернышева Ф.А., 2018.

Культурология

УДК 008

ЗАГАДКИ ХАКАССКОГО НАРОДА КАК ОТРАЖЕНИЕ ИХ ОБРАЗА ЖИЗНИ

03.10.2018

Культурология

Ратахин Никита Витальевич
Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ЗАГАДКИ; ХАКАССКИЙ НАРОД; ОБРАЗ ЖИЗНИ; RIDDLES; THE KHAKASS PEOPLE; LIFESTYLE.

Аннотация: Статья посвящена описанию особенностей малых фольклорных жанров хакасской литературы, представлены основные тематические группы загадок хакасского народа. Изучение загадок позволяет понять, каков был быт хакасов, их представления о мире, межнациональные связи.

Наша Хакасия – край с очень богатой историей, красивейшей природой, многонациональным составом жителей, и, конечно же, культура хакасского народа заслуживает уважения, ведь ее памятники одни из самых древних на территории России. «Десятки тысяч археологических памятников, разбросанных по территории Хакасии, нам напоминают таинственный остров Пасхи и заставляют пытливые умы потомков обращаться к своему прошлому»[1]. Очень интересен и хакасский фольклор, он отражает особенности жизни древних хакасов, их обычаи, верования, семейные отношения и традиции, по фольклорным произведениям мы можем изучать, как жили люди на территории древней хакасской земли, каковы были их основные занятия, быт, праздники, верования, нравственный облик. Произведения фольклора есть у каждого народа, многие темы, жанры, герои фольклора разных народов перемежаются. Вопрос: есть ли различие в художественных особенностях произведений жанров фольклора русского и хакасского народов является актуальным, ведь это помогает выяснить, одинаковы ли основы у этих произведений.

Одной из особенностей литературы каждого народа являются межнациональные литературные связи, возникшие вследствие культурных, бытовых, географических контактов. Хакасский и русский народы, живущие бок о бок на протяжении нескольких веков, стали близки по духу, мировоззрению, и, конечно, это способствовало появлению литературных связей. Исторически сложившаяся общность русского и хакасского народов, многообразие литературных связей дают возможность изучать произведения русской и хакасской литературы во взаимосвязи.

Многочисленные исследования ученых свидетельствуют о том, что в своем развитии каждая национальная литература, взаимодействуя с литературой других народов, обогащается.

Сказки, песни, загадки, пословицы, частушки и другие литературные произведения называют *«фольклором (от англ. folk lore «народная мудрость, народное знание»)*[2]. Самые известные загадки, пословицы и поговорки были созданы задолго до нашего рождения, много веков они существовали только в устной форме и лишь спустя много лет были записаны учеными – фольклористами. Язык малых жанров литературы лаконичен, образен и богат, в них отражена специфика речи народа, ее выразительность.

Произведения фольклора очень своеобразны, отличаются крепкой связью с жизнью народа, его трудом, бытом, историей государства. Своеобразие фольклора многосторонне по форме и содержанию. В произведениях фольклора ведущее место занимает образ Родины, который можно рассмотреть в разных планах: патриотическом – произведения о героях, подвигах, сражениях, эстетическом – восхищение красотой природы, наблюдение и фиксация календарных и природных особенностей [времена года, погода,

растительный и животный мир], культурно-бытовом – описание особенностей труда, быта, предметов одежды, обрядов, нравственном – размышления о предназначении человека, качествах его характера, сложности взаимоотношений с окружающим миром, добре и зле.

У хакасского народа немалое количество загадок, по-хакасски они называются «сиспек» или «тапчан ныхмах»[1]. Исследователь фольклора хакасов В.Я. Бутанаев говорит, что «среди загадок довольно много оригинальных произведений, характерных для социально-экономических условий Хакасии»[1].

«Удивительная природа Хогорая и окружающий ландшафт породили своеобразные образы в хакасских загадках»[3]. Так, например, дождь – дело духов дождя, ветер – воевода, которому кланяются его подданные – деревья, ледоход – иноходец, на котором едет девушка с украшениями.

Если провести сравнительно-сопоставительный анализ хакасских и русских загадок, то можно обнаружить много общего, особенно в загадках, посвященных внешнему, природному миру. Например, русская загадка о звёздном небе — поле не меряно, овцы не считаны, пастух рогат — практически полностью совпадает в лексическом оформлении с хакасской — сто овец моих побежали, а старик Чюс-Алдай встал. И русские, и хакасы сравнивали природные явления с предметами быта, продуктами: скатерть белая все поле одела [русская], я сею муку [хакасская]- загадки о снеге; белое покрывало на дома упало, и теряется народ, только выйдет из ворот [русская], синий бык мой кричит, и всему народу слышно [хакасская] – загадки о тумане. Но в то же время в хакасских загадках можно почувствовать и определенную настороженность по отношению к русским людям, например, хакасская загадка о рассвете гласит: издалека снизу едет русский в белой шляпе. Появление в фольклоре такой загадки обусловлено тем, что русские могли появиться неожиданно на рассвете, и этот факт вызывал у коренных жителей беспокойство.

Загадки о человеке и его теле – одна из самых многочисленных групп в фольклоре хакасского и русского народов. Здесь также можно провести семантические параллели: два брата не видятся друг с другом и не здороваются – хакасская загадка об ушах — очень похожа на русский вариант: один говорит, двое глядят, да двое слушают. И русские, и хакасы сравнивали зубы с домашними животными — овцами, лошадьми, например, между 30 голубыми конями бегаёт рыжий жеребец [хакасская загадка о зубах и языке] и полон хлевец белых овец [русская загадка о зубах]. А загадка — утром на четырех ногах, в полдень на двух, вечером на трех – абсолютно одинакова в фольклоре двух народов и описывает человека в разные периоды жизни. Очень интересно представление хакасов об уме, мыслях, отраженное в загадке: я не могу выбросить всех камней, находящихся у меня в кошельке, где кошелек – голова человека, а камни – мысли.

Древний человек жил в окружении животных и птиц, среди которых были и дикие, и домашние животные. Особое отношение у хакасов было к лошадям, коровам, овцам, так как без этих животных невозможно было представить быт кочевого народа. Маленькие скалы собираются в кучу – хакасская загадка об овцах; если мороз, то на улицу не выходит; выходит тогда, когда настанет тепло – хакасская загадка о кошке; и в юрту войдет дуга, и на улицу выйдет дуга – хакасская загадка о собаке. Но если у хакасов описание животных построено в основном на перечислении повадок, наблюдении за их поведением, то в русских загадках об этих животных на первое место выходит практическая польза, например, по горам, по долам ходит шуба да кафтан [овца], во дворе поставлен дом — на цепи хозяин в нём [собака].

Одним из основных занятий хакасов была охота на диких зверей, что не могло не найти отражения в фольклоре, среди загадок мы можем найти описание волка, медведя, соболя и даже горноста – достаточно редкого ценного зверька – конец моей кочерги запачкан сажей. Много загадок о змеях, так как в степи, где жили хакасы-кочевники, они водились в большом количестве — на степи лежит ремень, вымазанный сажей.

Таким образом, загадки относятся к наиболее древним произведениям, которые много веков существовали в устной форме, а впоследствии были записаны учеными, занимающимися поиском и систематизацией произведений фольклора.

Малые жанры фольклора можно встретить в устном народном творчестве любого народа. Богатое фольклорное наследие у русского и хакасского народов. Содержательное наполнение малых жанров фольклора

русского и хакасского народа обусловлено образом жизни народа, историей его развития, природой, культурными и бытовыми традициями, верованиями и мировоззрением.

Таким образом, основные тематические группы загадок у хакасского народа являются: природа, животный и растительный мир, жилище и быт, человек и его тело, социальные связи и отношения в коллективе, семье одинаковы у русского и хакасского народов. Но в то же время в содержании загадок русского и хакасского народов можно найти различия, обусловленные образом жизни. Так как основным занятием хакасов было скотоводство, в фольклоре много произведений посвящено домашним животным (лошадям, коровам, овцам), инструментам и приспособлениям для скотоводства. Кочевой образ жизни тоже наложил свой отпечаток на фольклор – у хакасов много загадок и пословиц о традиционном жилище – юрте и ее внутреннем убранстве.

Список литературы

1. Бутанаев В.Я. Традиционная культура и быт хакасов: Пособие для учителей. – Абакан: Хакасское кн. Изд-во, 1996
2. Селиванов Ф.М. Хрестоматия по фольклору. Книга для школьников. М.: Просвещение, 1972. С. 5
3. Бутанаев В.Я. Мир хонгорского (хакасского) фольклора. – Абакан: Издательство Хакасского государственного университета им. Н.Ф. Катанова, 2008, С. 210
4. Альбеткова Р.И. Русская словесность: от слова к словесности. – М.: Дрофа, 2000.

© Ратахин Н.В., 2018.

Содержание

Технические науки

Молоков В.В. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА ОГРАНИЧЕНИЯ ДОСТУПА К ЗАПРЕЩЕННОЙ ЗАКОНОМ ИНФОРМАЦИИ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	3
Молоков В.В. ВЕРОЯТНОСТНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ИСХОДОВ ИГР В КОМАНДНЫХ ВИДАХ СПОРТА.....	7
Лукашевич В.М.; Лукашевич М.В. ЧЕК-ЛИСТ ОЦЕНКИ ПОСТАВЩИКА КОНТРОЛИРУЕМОЙ ДРЕВЕСИНЫ	12
Безгачев Ф.В. ПЕРИМЕТРАЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ ОХРАНЫ ЗАЩИЩАЕМЫХ ОБЪЕКТОВ	19
Захарова И.С.; Микрюкова Е.В. ПОВЫШЕНИЕ ВОДОСТОЙКОСТИ ДРЕВЕСНОВОЛОКНИСТЫХ ПЛИТ СРЕДНЕЙ ПЛОТНОСТИ.....	22

Исторические науки и археология

Коновалова О.В. ПРОБЛЕМЫ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЛИЦЕЙСКОЙ СТРАЖИ В ЕНИСЕЙСКОЙ ГУБЕРНИИ В НАЧАЛЕ XX В.	27
--	----

Экономические науки

Бойкова М.В.; Мугинова Р.С. МОНИТОРИНГ ТАМОЖЕННЫХ УСЛУГ В УСЛОВИЯХ ЕВРАЗИЙСКОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОЮЗА	32
Воронин А.А.; Третьяков П.А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ РФ И УЧАСТНИКОВ ВЭД В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЦЕПИ ПОСТАВКИ ТОВАРОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ	37
Мишагина Г.Ю. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	43
Павлова С.А. О СПЕЦИФИКЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ: СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ.....	46
Мишагина Г.Ю. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ НА ПРИМЕРЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА №2»	50
Мельникова М.И.; Устюжина О.Н. РОЛЬ ИНВЕСТИЦИЙ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РОСТЕ.....	53
Прытова А.А. ОСОБЕННОСТИ УЧЕТА ЗАТРАТ В СТРОИТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	56
Салаватова Г.Р.; Солдаева М.Ю. МАРКЕТИНГ В ОБРАЗОВАНИИ	60
Гиниятова Р.Ф. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	62
Егорова Я.Г. АНАЛИЗ МЕТОДОВ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ AGILE И PRINCE2	64
Ксолова А.А. АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ТАМОЖЕННОГО ПОСТА	69
Авдеев Ю.М.; Тесаловский А.А. ВЕДЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФОНДА ПОЛУЧЕННЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОВЕДЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА ДАННЫХ В ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ	72
Зарипова Р.С.; Миронов С.П. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИЙ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ	75
Бурханутдинов Р.М.; Суворова А.П. УПРАВЛЕНИЕ АКТИВАМИ ПРОМЫШЛЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ НА ОСНОВЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЙ КАРТЫ	78

Бабашова А.С.; Судакова Н.Ю. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕНДЕНЦИЙ И ОСНОВНЫХ ПОДХОДОВ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ФИНАНСИРОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	82
Зверев Р.А.; Крамаренко А.В.; Пестова А.И. ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД В УПРАВЛЕНИИ В РАМКАХ ТАМОЖЕННОГО ПОСТА	87
Гайко П.Н.; Данько Д.Ю.; Зайцев Л.К. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕНТГЕНОВСКИХ СКАНЕРОВ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ТОВАРОВ, ПЕРЕМЕЩАЕМЫХ ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ	91
Арсентьева В.С. НОВАЯ ПАРАДИГМА РАБОТЫ С РИСКАМИ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ: ОТ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ К КОНТРОЛЛИНГУ	100
Вдовыдченко Л.А. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ МАЛОГО И СРЕДНЕГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В Г. РУБЦОВСКЕ	104
Булат Е.Э.; Полторацкая Е.В. СТАНОВЛЕНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА КАК ПЕРСПЕКТИВНОГО НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ТРАДИЦИОННОГО УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА.....	108
Павлова С.А. СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ПРЕСТУПНОСТИ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИКОВ И МЕРЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ	112
Павлова С.А. О ВЗАИМОСВЯЗИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ОСОБЕННОСТЕЙ РЕГИОНА И УРОВНЯ ПРЕСТУПНОСТИ (НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ)	117
Веселова М.П.; Юрченко О.А. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СЕКТОРА ФИНАНСОВЫХ УСЛУГ	123
Митина К.В. ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ ГОРОДСКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТОВ.....	129
Адеишвили В.И. ТАМОЖЕННЫЕ УСЛУГИ: ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА И ЕГО ОЦЕНКА.....	134
Башарова Э.И.; Веселова М.П.; Юрченко О.А. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТАМОЖЕННОЙ ЛОГИСТИКИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	136
Адеишвили В.И. ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА МЕНЕДЖМЕНТА ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ НА ОСНОВЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ОПЫТА	143
Философские науки	
Громов Е.В. ЦЕННОСТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ	146
Маслодудова Н.В. СОЦИАЛЬНЫЕ РЕГУЛЯТОРЫ КАК ГАРАНТЫ СОХРАНЕНИЯ ОБЩЕСТВА И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ СВОБОДЫ КАЖДОГО	150
Арсентьева В.С.; Никитченко И.И. БРАК И СЕМЬЯ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ	153
Филологические науки	
Гафиятулина А.С. ИДИОМЫ И «ХОРОШИЙ УЧИТЕЛЬ» КАК ЗАЛОГ БОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНОГО ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА	157
Муртазина Д.А.; Сатгарова Г.Г. СТРУКТУРНЫЙ И СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ АНГЛИЙСКОЙ И РУССКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ В СФЕРЕ «УПРАВЛЕНИЕ ЦЕПЯМИ ПОСТАВОК».....	160
Макарова О.Ю.; Родыгина Ж.А.; Хасанова Р.Р. ОСОБЕННОСТИ ЗООМОРФНЫХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	164

Юридические науки

Бабкин А.А.; Бабкина Н.В. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ КОРРУПЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ..	168
Хомушку С.В. АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАЛОГОВЫЕ ПРАВОНАРУШЕНИЯ: ПРОБЛЕМЫ СХОДСТВА С НАЛОГОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	173
Исупова Л.К. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ПО	176
Исупова Л.К. ПРЕДМЕТ КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА. СООТНОШЕНИЕ УСТАВА И КОРПОРАТИВНОГО ДОГОВОРА.....	178
Морозова Д.С. ОСОБЕННОСТИ ПОНЯТИЯ И СУЩНОСТИ ВЫСШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА СУБЪЕКТА РФ	181
Морозова Д.С. ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ВЫСШЕГО ДОЛЖНОСТНОГО ЛИЦА СУБЪЕКТА РФ	185
Иванов А.Ю. О СОСТОЯНИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ГРАЖДАН ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ ОКРУЖАЮЩЕГО ТАБАЧНОГО ДЫМА.....	189
Тугаринов Н.В. ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ ПО ВОПРОСАМ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УСТАНОВЛЕНИЯ ИМУЩЕСТВА, ПОДЛЕЖАЩЕГО КОНФИСКАЦИИ	193
Поляков Н.В. О СОВРЕМЕННЫХ ТЕНДЕНЦИЯХ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ НЕЗАКОННОЙ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	196
Баркова Т.В. К ВОПРОСУ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ КОМПЛЕКСНЫХ ЭКСПЕРТИЗ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ИДЕНТИФИКАЦИОННЫХ ЗАДАЧ	199
Миягашев П.Н. КОРПОРАТИВНЫЕ АКТЫ КАК ИСТОЧНИКИ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	201
Исупова Л.К. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО КОРПОРАТИВНОМУ ДОГОВОРУ	204
Белицына А.А. СУЩНОСТЬ КОНТРАКТА В СИСТЕМЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) ЗАКУПОК.....	206
Ратахин Н.В. СИСТЕМА СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ГРАЖДАН, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОМОЩИ СО СТОРОНЫ ГОСУДАРСТВА, В РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ.....	209
Бурлаченко В.И. СУД, КАК ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ СУБЪЕКТ В ВОПРОСЕ НАЗНАЧЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ СРОКОВ	211
Ратахин Н.В. ЭКСТРЕМИЗМ В ИСЛАМСКИХ ГОСУДАРСТВАХ: ПОНЯТИЕ И ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	214
Миягашева А.В. КРИЗИС ОРГАНОВ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ И ПУТИ ЕГО РЕШЕНИЯ.....	216
Казанцева К.Ю. ОСОБЕННОСТИ ПОНИМАНИЯ КАТЕГОРИИ ПРАВОПРЕЕМСТВА.....	219
Баркова Т.В. О НЕОБХОДИМОСТИ НАЗНАЧЕНИЯ ТРАСОЛОГИЧЕСКИХ ЭКСПЕРТИЗ УСТАНОВЛЕНИЯ ЦЕЛОГО ПО ЧАСТЯМ ПРИ РАССЛЕДОВАНИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ.....	225
Мельников Е.Б. БОЕПРИПАСЫ К ОГНЕСТРЕЛЬНОМУ ОРУЖИЮ КАК КАТЕГОРИЯ СУДЕБНОЙ БАЛЛИСТИКИ.....	227
Кузьменко В.И.; Уляшкина И.Е. ПРИЧИНЫ И УСЛОВИЯ УБИЙСТВА С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ	230
Кузьменко В.И.; Мингазова И.Р. ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ УБИЙСТВА С ОСОБОЙ ЖЕСТОКОСТЬЮ.....	232

Джабарова А.Н. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	234
Ильин А.Г. НЕОБХОДИМАЯ ОБОРОНА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: УГОЛОВНО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ	237
Мухаметгалиева С.Х. ПРОБЛЕМА КВАЛИФИКАЦИИ УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УНИЖЕНИЕ ЧЕСТИ И ДОСТОИНСТВА УМЕРШЕГО	239
Космодемьянская Е.Е. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕГРАТИВНОЙ МЕТОДИКИ РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В СФЕРЕ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА НАРКОТИКОВ: К ПОСТАНОВКЕ ПРОБЛЕМЫ	241
Бабин С.В. К ВОПРОСУ О ЗАКОННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ПОЛИЦИЕЙ НАРУЖНОГО ДОСМОТРА	245
Шевчук Е.Р. ДОСТОИНСТВО ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ И ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.....	249
Шевчук Е.Р. МЕЖДУНАРОДНЫЙ СУД ООН В МЕЖДУНАРОДНОМ ПУБЛИЧНОМ ПРАВЕ	252
Шишкин П.Е. О НЕКОТОРЫХ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В СФЕРЕ ОБОРОТА ГРАЖДАНСКОГО ОРУЖИЯ.....	255
Варфоломеев Е.Н. АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ СТАТУС СОТРУДНИКА ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ.....	258
Замараев В.И. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ИСПОЛНЕНИЯ УГОЛОВНЫХ НАКАЗАНИЙ.....	261
Чанков Е.В. К ВОПРОСУ ОБ ОПРЕДЕЛЕНИИ ХАРАКТЕРНЫХ ЧЕРТ ТЕХНИКО-ЮРИДИЧЕСКИХ НОРМ	265
Галушин П.В. КЛАССИФИКАЦИЯ ГОСУДАРСТВ ПО ТИПУ ПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ С ПОМОЩЬЮ МЕТОДА ГЛАВНЫХ КОМПОНЕНТ.....	268
Рябинин Н.А. ПРОЯВЛЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРАВОВОГО СОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПРАВОМЕРНОМ ПОВЕДЕНИИ СУБЪЕКТОВ ПРАВА.....	274
Муллина Л.А.; Ящук И.А. К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ КУРОРТНОГО СБОРА В РОССИИ.....	278
Гонтарь С.В. ПРОБЛЕМЫ КВАЛИФИКАЦИИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ ПО ПРИЗНАКАМ ОБЪЕКТИВНОЙ СТОРОНЫ	280
Фотина А.Д. ПОНЯТИЕ РЕКЛАМНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	284
Башарова Э.И.; Веселова М.П.; Рамалданов Х.Х. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОНТРАБАНДЕ НАРКОТИКОВ, НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОБЛЕМНЫХ АСПЕКТОВ.....	286
Варгина В.М. ПРАВО ГРАЖДАН НА ОБРАЩЕНИЕ В ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ И ОРГАНЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ	293
Богачев Д.В. ПРОБЛЕМА СТОИМОСТНОЙ ОЦЕНКИ РАЗМЕРА КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА	298
Попельницкий Е.В. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОСМОТРА МЕСТА ПРОИСШЕСТВИЯ ПО УГОЛОВНЫМ ДЕЛАМ, СВЯЗАННЫМ С ИЗГОТОВЛЕНИЕМ И ПРОИЗВОДСТВОМ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ.....	300
Крюкова О.Ю. ОПЫТ ЗАРУБЕЖНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ЗАКРЕПЛЕНИИ ПРИЗНАКОВ СУБЪЕКТА ПРЕСТУПЛЕНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННОГО СТ. 313 УК РФ.....	306
Белицына А.А. ВОПРОСЫ КОРРУПЦИИ В ИНСТИТУТЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК.....	310
Хертеш А.К. СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОСВЕННОГО УМЫСЛА И ЛЕГКОМЫСЛИЯ В УГОЛОВНОМ ПРАВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.....	313

Мельников Е.Б.; Попельницкий Е.В. НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ПРОИЗВОДСТВА ЭКСПЕРТИЗ И ИССЛЕДОВАНИЙ АНАЛОГОВ НАРКОТИЧЕСКИХ СРЕДСТВ И ПСИХОТРОПНЫХ ВЕЩЕСТВ В ЭКП МВД РОССИИ.....	316
Попельницкий Е.В. НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ НЕЗАКОННОГО ОБОРОТА ДОПИНГА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	323
Власов В.А. К ВОПРОСУ О СОДЕРЖАНИИ ПОНЯТИЯ «ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ» В ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН	328
Педагогические науки	
Зубова Л.Ю.; Киргинцева Н.С.; Ковалёва К.Н.; Щетинина Е.В. ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К РАЗРАБОТКЕ РЕСУРСНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ	335
Козырева А.А. ТЕОРИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА ПРИ ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ	338
Кильдиярова Р.Р. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ФЕНОМЕНЫ ОБЩЕСТВА	340
Виноградов В.Л.; Тимофеева З.С.; Устюжина О.Н. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРИНЦИПОВ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	342
Галушин П.В. ПРЕПОДАВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-ПРАВОВЫХ ДИСЦИПЛИН В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ КРИПТОВАЛЮТ	346
Нуреева А.А.; Самедов М.Н. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗУЧЕНИЯ УСТРОЙСТВА ГИДРОТУРБИН ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	350
Кокова Е.И.; Копылов Ю.А. ТРЕНИРОВКА ПРОИЗВОЛЬНОГО ВНИМАНИЯ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ.....	354
Козырева А.А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧИТЕЛЯ И ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ.....	358
Шерстяных А.С.; Шинкевич В.Е. ФЕНОМЕН ПАТРИОТИЗМА И ЕГО ПРОЯВЛЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ: НА ПРИМЕРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	360
Гуралев В.М. АНАЛИЗ ТЕХНИКИ БОЕВОГО ПРИЕМА БОРЬБЫ «РЫЧАГ РУКИ ВНУТРЬ» В ВЕРСИИ ПРИКАЗА МВД РОССИИ №450 ОТ 01.07.2017 Г.....	365
Горелик А.В. СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ У СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ (ПОЛИЦИИ).....	369
Шинкевич В.Е. ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В СИСТЕМУ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ, РАЗВИТИЯ АКМЕ ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ	372
Павлова С.А. РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ ДЛЯ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ.....	378
Гараева Г.Р.; Шайхутдинова Л.М. РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В РАЗВИТИИ ЛИЧНОСТИ	380
Быстрянец А.Ф. О МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ МВД РОССИИ МЕРАМ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.....	383
Екабсон С.Я.; Мифтахов А.Ф. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА	386

Захарова А.А.; Мифтахов А.Ф. МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ.....	389
Тахабеева А.А.; Мифтахов А.Ф. ЗНАЧЕНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В СОХРАНЕНИИ И УКРЕПЛЕНИИ ЗДОРОВЬЯ ЧЕЛОВЕКА	391
Клиппа А.А. СООТНОШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ЧИТАТЕЛЬСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ» И «ЛИТЕРАТУРНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ».....	394
Григорьева Е.О.; Мифтахов А.Ф. СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	396
Арская М.А. К ВОПРОСУ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	398
Лисихина Н.В. ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД ПРИ ОБУЧЕНИИ ЮРИСТОВ ОСНОВАМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.....	401
Арский А.А. К ВОПРОСУ О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ПЕРЕИМЕНОВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК В ДЕЛОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ» В ВУЗАХ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ...	403
Титова О.И. ДЕБАТЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ЮРИСТОВ В ВУЗЕ (НА ПРИМЕРЕ КУРСА «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»).....	407
Елисеева О.А.; Звягин В.А. К ВОПРОСУ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ ОВД	411
Фомин С.А.; Шевченко А.Р. СПОСОБЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РФ (ОБЗОР МНЕНИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ).....	415
Ермолаев А.П.; Киндсфатер Ю.А. ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.....	418
Зозуля М.М.; Нечаев С.А. СВОБОДНОЕ ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НА ПЛАТФОРМЕ ЯЗЫКА RYTHON В СОСТАВЕ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	420
Фомин С.А.; Шевченко А.Р. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ КРОССФИТ-ТРЕНИНГА В ПРОЦЕССЕ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВУЗОВ МВД РОССИИ.....	424

Медицинские науки

Донской А.В.; Зиненко Ю.В.; Моисеев В.Ф. СТРУКТУРНЫЙ АНАЛИЗ СЛУЧАЕВ САМОУБИЙСТВ, СОВЕРШЕННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПО КРАСНОЯРСКОМУ КРАЮ ЗА 2014-2017 ГГ., А ТАКЖЕ СЛУЧАЕВ САМОУБИЙСТВ (ОТ ПОВЕШЕНИЯ) ПО Г. КРАСНОЯРСКУ ЗА 2015-2017 ГГ.	428
--	------------

Психологические науки

Рублёва Т.Ю. ТРЕТИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ХИМИЧЕСКИХ ЗАВИСИМОСТЕЙ: ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ РЕАБИЛИТАЦИИ.....	435
Сергиенко А.С. К ВОПРОСУ О РАЗРАБОТКЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЮ ИДЕОЛОГИИ ТЕРРОРИЗМА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	439

Социологические науки

Кочина Е.А.; Салчак Т.Б. ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ ВУЗА	444
Чернышева Ф.А. ДЕТЕРМИНАНТЫ ОНТОГЕНЕЗА В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ	446

Культурология

Ратахин Н.В. ЗАГАДКИ ХАКАССКОГО НАРОДА КАК ОТРАЖЕНИЕ ИХ ОБРАЗА ЖИЗНИ..... 451