

Н
А
У
Ч
Н
Ы
Й

Ж
У
Р
Н
А
Л

6 2017

NOVAUM.RU

Электронное издание
«Научный журнал NovaUm.Ru»

Выпуск №6
2017 год
(март - апрель)



<http://novaum.ru/archive/number-6>

Средство массовой информации «Новаум», свидетельство о регистрации СМИ — ЭЛ № ФС77-67979 от 06.12.2016 г.

ISSN 2500-1167

Биологические науки

МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛЕСОВЫРАЩИВАНИЯ

Авдеев Юрий Михайлович (Кандидат сельскохозяйственных наук)

Вологодский государственный университет

Ключевые слова: МОДЕЛЬ; ЛЕСОВЫРАЩИВАНИЕ; MODEL; SHORT TERM PLANTATION.

Аннотация: В статье приводятся данные по макростроению древесины сосны обыкновенной в лесных культурах. Выявлены статистические модели, характеризующие влияние параметров деревьев на показатели макростроения древесины. Результаты исследований следует учитывать при целевом лесовыращивании лесных культур.

Формирование деревьев на различных этапах возрастного развития древостоя является важным процессом, когда образуется древесное сообщество [1-3] и заполняется кроновое пространство фитоценозов [4], складываются взаимосвязи и влияние особей деревьев друг на друга [2, 4].

В последнее время при изучении различных закономерностей, связанных с природопользованием, в том числе и процессов формирования древесных стволов применяется математическое моделирование. Математическое моделирование позволяет проверить справедливость гипотез о механизмах, управляющих ростом деревьев в древостое, и использовать их для решения практических задач по оптимизации и созданию целевых насаждений.

Как показывает опыт стран, где интенсивно создаются лесные культуры и осуществляется уход за древостоями, создание моделей на основе знаний о закономерностях роста деревьев позволяет значительно повысить эффективность природопользования и экономическую эффективность.

Общеизвестно, что размерные параметры древесного ствола формируются в процессе онтогенеза дерева во взаимной сопряженности, и не могут не оказывать влияния на внутренние структурные показатели древесины в стволе.

С целью нахождения влияния параметров древесных стволов на показатели макроструктуры древесины в лесных культурах сосны обыкновенной на территории Вологодской области нами проведён однофакторный дисперсионный анализ, который показал следующее (табл. 1-15).

Диаметр является одной из важнейших характеристик фитоценотической ситуации в ценозе. Между соседними и близко стоящими деревьями возникает конкуренция за ресурсы среды. Чем выше плотность древостоя, тем жестче конкуренция. Это неизбежно должно отрицательно сказаться на диаметре деревьев.

Таблица 1 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния диаметра на высоте 1,3 м на процент поздней древесины.

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	118,07	1	118,07	5,27	4,01	0,083
внутри группы	1299,07	58	22,40			
итого	1417,15	59				

Доля влияния диаметра дерева на высоте 1,3 м, на процент поздней древесины составляет 8,3%, т.е. в 8,3 случаев из 100 это влияние обусловлено именно этим показателем на процент поздней древесины. Диаметр

ствола на высоте 1,3 м не играет значительной роли в формировании поздней древесины в данных лесных культурах сосны.

Таблица 2 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния диаметра на высоте 1,3 м на ширину годовичных слоев

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	8574,60	1	8574,60	719,13	4,01	0,92
внутри группы	691,57	58	11,92			
итого	9266,17	59				

Диаметр дерева оказывает значительное воздействие на макроструктуру годовичного слоя (92%) в отличие от показателя содержания поздней древесины (8,3%). Поэтому в ходе образования годовичного кольца сильное воздействие обусловлено толщиной дерева по диаметру на высоте 1,3 м.

Таблица 3 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния диаметра на высоте 1,3 м на количество слоев в см.

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	6168,57	1	6168,57	504,8	4,01	0,90
внутри группы	708,74	58	12,22			
итого	6877,30	59				

Доля влияния диаметра дерева на высоте 1,3 м составляет 90%, т.е. в 90 случае из 100 это влияние обусловлено именно этим показателем на количество слоев в см. Как и предыдущий показатель (ширина годовичного кольца) количество слоев в 1 см формируется во многом в зависимости от диаметра дерева.

Высота, так же, как и диаметр, служит эколого-фитоценотической характеристикой ценозов. В загущенных древостоях средняя высота является индикатором конкуренции между соседними деревьями за воду и питательные вещества и, главным образом, за свет.

Таблица 4 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния высоты дерева на процент поздней древесины

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	15,20	1	15,20	1,01	4,01	0,017
внутри группы	872,27	58	15,04			
итого	887,47	59				

Проанализировав данные таблицы 4 влияние высоты дерева на процент поздней древесины составляет 1,7 %, т.е. высота в данном случае влияет очень слабо на процент поздней древесины.

Таблица 5. — Однофакторный дисперсионный анализ влияния высоты дерева на среднюю ширину годовичного слоя

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	7332,78	1	7332,78	1606,36	4,01	0,96
внутри группы	264,76	58	4,56			

итого	7597,54	59				
-------	---------	----	--	--	--	--

Таблица 6 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния высоты дерева на количество годовых слоев в см.

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	5122,66	1	5122,66	1053,85	4,01	0,95
внутри группы	281,93	58	4,86			
итого	5404,59	59				

Изменение ширины и количества годовых слоев происходит под воздействием высоты деревьев, на что указывает полученные показатели силы влияния, которые равны 0,96 и 0,95 соответственно.

Одним из продукционных показателей, характеризующих положение дерева в фитоценозе, является протяженность кроны. Этот параметр в значительной мере отражает конкурентные взаимодействия между деревьями особями за свет.

Таблица 7 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния протяженности живой кроны на процент поздней древесины

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	307,81	1	307,81	22,71	4,01	0,28
внутри группы	786,26	58	13,56			
итого	1094,07	59				

Протяженность живой кроны по стволу дерева не оказывает существенного влияния на образование поздней древесины, о чем свидетельствует показатель силы влияния, имеющий числовое значение 0,28.

Таблица 8 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния протяженности живой кроны на среднюю ширину годовичного слоя

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	4120,13	1	4120,13	1336,91	40,1	0,96
внутри группы	178,75	58	3,08			
итого	4298,88	59				

Таблица 9 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния протяженности живой кроны на количество слоев в см.

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	2512,95	1	2512,95	743,94	4,01	0,93
внутри группы	195,92	58	3,38			
итого	2708,87	59				

Необходимо отметить, что в процессе формирования годовичных колец по ширине и количеству важным фактором служит показатель протяженности живой крон по стволу дерева. Данные однофакторного дисперсионного анализа позволили выявить долю влияния 93,96% соответственно.

Фотосинтетический аппарат дерева (крона), как известно, обладает способностью разрастаться так и постепенно отмирать. Поэтому, показатели, характеризующие процесс отмирания ветвей кроны дерева также следует учитывать. Один из таких показателей – протяжённость зоны ствола без сучьев.

Таблица 10 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния протяжённости зоны без сучьев на процент поздней древесины

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	39511,27	1	39511,27	58,39	4,01	0,5
внутри группы	39248,59	58	676,70			
итого	78759,86	59				

Очищаемость нижней комлевой части ствола дерева, представленная показателем бессучковой зоны в 50 случаях из 100 влияет на процентное содержание поздней древесины.

Таблица 11 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния протяжённости зоны без сучьев на среднюю ширину годичного слоя

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	78684,33	1	78684,33	118	4,01	0,67
внутри группы	38641,08	58	666,22			
итого	117325,42	59				

Таблица 12 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния протяжённости зоны без сучьев на количество слоев в см.

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	70994,72	1	70994,72	106,52	4,01	0,65
внутри группы	38658,26	58	666,52			
итого	109652,98	59				

Несколько выше показатель силы влияния бессучковой зоны выявлен на ширину годичного слоя и количество слоев в см 67 % и 65 % соответственно.

Крона, как известно, является стержневым фактором в формировании стволовой древесины, поэтому в данном анализе также следует учесть размер кроны в её поперечнике (диаметр кроны).

Таблица 13 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния диаметра кроны процент поздней древесины

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	1174096,8	1	1174096,8	294,7	4,01	0,84
внутри группы	231081,97	58	3984,17			
итого	1405178,73	59				

По сравнению с другими исследованными показателями диаметр кроны оказывает наибольшее влияние на процент поздней древесины в 84 случаях из 100 т.е. 84%.

Таблица 14 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния диаметра кроны на среднюю ширину годичного слоя

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	1357901,5	1	1357901,5	341,7	4,01	0,85
внутри группы	230474,51	58	3973,7			
итого	1588376,0	59				

Таблица 15 — Однофакторный дисперсионный анализ влияния диаметра кроны на количество годичных слоев в см.

источник вариации	SS	df	MS	F	F критическое	η
между группами	1325333,71	1	1325333,7	333,5	4,01	0,85
внутри группы	230491,63	58	3974,0			
итого	1555825,34	59				

Однофакторный дисперсионный анализ показал, что диаметр крон имеет сильную (85%) долю воздействия на среднюю ширину годичного слоя и на количество слое в 1 см.

Итак, необходимо отметить, что среди исследованных факторов, оказывающих воздействие на макроструктуру древесины в исследованных культурах сосны, наибольшая роль принадлежит диаметру живой кроны, протяжённости живой кроны и протяжённости зоны без сучьев. Влияние диаметра и высоты деревьев проявляется довольно слабо.

Результаты исследований следует учитывать при целевом лесовыращивании культурфитоценозов на качество древесины.

Список литературы

1. Дубовицкая О.Ю., Цой М.Ф., Павленкова Г.А., Масалова Л.И., Фирсов А.Н. Сохранение генофонда и основные итоги интродукции растений дендрария ВНИИСПК//Современное садоводство. 2015. № 2 (14). С. 111-122
2. Хромова Т.М., Емельянова О.Ю., Цой М.Ф. Экологическая оценка состояния древесных растений декоративной группы возделываемых биотопов городов Орловской области // Плодоводство и ягодоводство России. 2016. Т. XXXVI. С. 409-412
3. Емельянова О.Ю., Цой М. Ф. Оценка состояния и сохранения генофонда растений семейства березовые (Betulaceae С.А.Агардх) дендрария ВНИИСПК // Современное садоводство. 2015. № 4.С. 86-96
4. Емельянова О.Ю., Цой М.Ф. Оценка состояния и сохранение генофонда растений бореальных ландшафтов дендрария ВНИИСПК// Селекция и сорторазведение садовых культур. 2016. Т. 3. С. 44-48

© Авдеев Ю.М., 2017.

МОНИТОРИНГ ГОРОДСКОГО ПАРКА

Фролов Алексей Сергеевич

Вологодский государственный университет

Ключевые слова: МОНИТОРИНГ; ГОРОДСКОЙ ПАРК; MONITORING; CITY PARK.

Аннотация: В статье приводятся данные о состоянии зелёных насаждений и других объектов в парке Победы города Вологды. На территории парка исследована посещаемость различными категориями населения. Парк Победы представляет собой смешанное, многоярусное насаждение. Парк удовлетворительно выполняет возложенные на него функции: санитарно-защитные и эстетические.

Кадастр недвижимости включает в себя официальные сведения и подробные описания различных кадастровых объектов [1, 2], которые располагаются на территории города. Данная система позволяет быстро и качественно удовлетворить все запросы по предоставлению кадастровой информации. Зеленые насаждения входят в кадастр зеленых насаждений, который рассматривается как составляющая системы кадастра недвижимости. Зеленые насаждения — объект недвижимости города. Значимым моментом оценки зеленых насаждений является их инвентаризация и мониторинг [3-6], которая представляет собой важнейший элемент в системе городского кадастра [7, 8].

Нами было проведено исследование состояния и посещаемости зелёных насаждений г. Вологды на примере оценки парка Победы.

Парк победы располагается в районе Бывалово г.Вологды рядом с стадионом «Локомотив», в парке, заложенном в честь 65-летия победы. На средства Северной железной дороги установлена стелла Победы. Сейчас парк находится на реконструкции.

Нами исследована площадь благоустройства парка победы, составляющая 0,9 га.

Декоративные деревья и кустарники, произрастающие на территории парка победы приведены в табл. 1

Таблица 1 – Декоративные деревья и кустарники, произрастающие на территории парка победы

№ п/п	Видовое название	Количество, экз.
1	Липа мелколистная (<i>Tillia cordata</i>)	96
2	Вяз шершавый (<i>Ulmus glabra</i>)	73
3	Береза повислая (<i>Betula pendula</i>)	43
4	Клен остролистный (<i>Acer platanoides</i>)	14
Итого		226

Преобладающими породами являются Липа мелколистная (*Tillia cordata*) и Вяз шершавый (*Ulmus glabra*). Их доля от общего количества деревьев составляет 42% и 32% соответственно. Они в настоящее время занимают верхний ярус. Кроме того, в парке присутствуют Береза повислая (*Betula pendula*) и Клен остролистный (*Acer platanoides*), составляющие 19% и 6% соответственно.

Представленные в парке породы размещены в виде аллеи посадок и солитерами, и групповыми посадками. Исследуемый объект можно отнести к числу многофункциональных парков, который посещает различный контингент посетителей (дети, молодежь, взрослые и пожилые люди). По ландшафтным особенностям парк относится к лугопарку. Он разделяется на зону тихого отдыха, прогулочную и культурную. Первая представляет собой совокупность скамеек, которые предназначены для кратковременного отдыха в

тени деревьев. Прогулочная часть представлена тропиной сетью. Обелиск, посвященный 70-летию победы в Великой отечественной войне относится к культурной зоне.

Дендрометрическая оценка. На территории парка победы нами в 2016 году выполнена инвентаризация зеленых насаждений (таблица 2).

Она включала ландшафтно-таксационную оценку зеленых насаждений, состоящую из подробной съемки всех элементов объекта, комплексной оценки морфологических показателей древесно-кустарниковой растительности, оценки состояния травяного покрова и внешнего благоустройства.

В ходе исследования установлено, что более часто встречающиеся древесные породы в парке – липа и вяз. Диаметры этих пород находятся в пределах от 8,0 до 26,0 см. Деревья, произрастающие на территории парка, в большинстве своем относятся ко 2 классу высоты. Их высота составляет 14–18 м. Все деревья отнесены ко второму классу высоты.

Таблица 2 – Ведомость дендрометрической оценки деревьев

Видовое название	Жизненная форма	Высота, м	Диаметр, см	Высота штамба, м	Диаметр кроны, м		Число стволов, шт
					С-Ю	З-В	
Липа мелколистная	Д	15,0±0,2	18,0±1,3	1,4±0,4	4,0±0,3	4,5±0,3	96
Вяз шершавый	Д	14,0±0,3	17,0±1,2	1,3±0,3	5,0±0,4	4,6±0,3	73
Береза повислая	Д	22,0±0,6	24,5±0,4	3,6±0,2	6,2±0,2	6,4±0,3	43
Клен остролистный	Д	10±0,6	12±0,6	2,2±0,3	0,8±0,2	0,7±0,4	14
Примечание: Д – дерево. Деревья: 2 класс – от 10 до 20 м.							

Одной из доминирующих пород Липа мелколистная (*Tilia cordata*). Высота деревьев составляет 20-24 м. Диаметр березы, измеренный на высоте 1,3 м, находится в пределах от 16 до 21 см. Средний диаметр равен 18,0±1,3 см. На втором месте по встречаемости находится Вяз шершавый (*Ulmus glabra*). Она относится ко 2 классу высоты, его средний диаметр составляет 17,0±1,2 см. На третьем месте по встречаемости находится Береза повислая (*Betula pendula*). Она относится ко 2 классу высоты, его средний диаметр составляет 22,0±0,6см. На четвертом месте по встречаемости находится Клен остролистный (*Acer platanoides*). Она относится ко 2 классу высоты, его средний диаметр составляет 22,0±0,6см.

В обследуемом нами парке имеются как открытые территории, так и аллеи посадки с довольно высокой полнотой.

Оценка состояния зеленых насаждений. Эта оценка предусматривает определение общего состояния растений. Для поврежденных деревьев отмечаются следующие виды повреждений: механические, искривленный ствол, двухвершинность, усыхающие ветви, ненормальная окраска листьев, вредители и болезни и т.д.

На исследуемом объекте у деревьев встречаются следующие повреждения: искривленный ствол, механические повреждения, многоствольность, двухвершинность, кап и усыхающие ветви.

Оценка состояния травяного покрова. Для того, чтобы оценить состояние травяного покрова парка победы, мы выполнили закладку 4 пробных площадок размером 1×1 м в наиболее характерных местах в разных частях парка (таблица 3) Был установлен ассортимент трав, произрастающих на данной территории: осока (*Carex*), одуванчик (*Taraxacum*), подорожник (*Plantago*), лопух (*Arctium*), крапива (*Urtica*).

Таблица 3 – Видовой состав травяного покрова

№ п/п	Видовое название	Проективное покрытие		Встречаемость, %
		%	обозначение	
1	мятлик луговой (Poa pratensis)	80	Soc.	100
2	одуванчик лекарственный (Taraxacum officinale)	20	Сорз	100
3	подорожник большой (Plantago major)	5	Sp.	100
4	лопух (Arctium lappa)	2	Sp.	50
5	крапива двудомная (Urtica dioica)	5	Sp.	50

На территории основную площадь объекта в проективном покрытии травостоя занимает мятлик луговой. Среди другой растительности отмечены сорные виды, такие как: одуванчик, подорожник, лопух и крапива. Для улучшения травяного покрова необходим подсев клевера полевой, тимофеевки луговой.

Оценка состояния тропинойной сети. Тропинойная сеть составляет основу планировочного решения парка победы, выполняет прогулочные и транспортные функции (таблица 4).

Таблица 4 – Ведомость состояния дорог и площадок на объекте

№ дороги на плане	Тип покрытия	Длина дороги, м	Ширина дороги, м	Повреждения дорожек и площадок покрытия, м ² /%	Оценка состояния
1	асфальтовое покрытие	50	3,0	0	3
2	асфальтовое покрытие	85	3,0	0	3
3	асфальтовое покрытие	24	3,0	0	3
4	асфальтовое покрытие	16	3,0	0	3

Примечание: 1 – плохое, характеризуется значительными разрушениями, отсутствием планировки, наличием неровностей; 2 – удовлетворительное, имеются частичные разрушения бордюра, бровки, покрытия; 3 – хорошее, имеются минимальные повреждения покрытий, бровок, бордюра, бессточные места отсутствуют, нет неровностей.

Суммарную оценку состояния дорожек и площадок проводили по 3-бальной шкале. Повреждения покрытия не выявлено. В целом, тропинойная сеть находится в хорошем состоянии, так как изношенность покрытия составляет от 0%.

При соблюдении правильных рекомендаций дорожно-тропиночная сеть парка будет выполнять не только функцию соединения объектов, но и служить декоративным элементом и иметь эстетическое значение. Благодаря ей ограничивается антропогенная нагрузка на парк, стабилизируются маршруты движения пешеходов, и почва предохраняется от чрезмерного уплотнения.

Оценка состояния оборудования и малых архитектурных форм. Малые архитектурные формы – это сооружения, предназначенные для архитектурно-планировочной организации садов и парков, создания комфортного отдыха посетителей, ландшафтно-эстетического обогащения территории в целом.

Эти формы на территории парка победы представлены обелиском Победы. Перед ним организована неширокая, обособленная с обеих сторон бордюрами, дорожка. Осмотр показал, что памятник находится в хорошем состоянии, т.к. регулярно подвергается косметическому ремонту.

Большую часть парка опоясывает черная ажурная металлическая ограда. Состояние ограды хорошее, т.к. повреждения её минимальны.

К оборудованию относятся скамейки для кратковременного отдыха посетителей, урны для мусора (таблица 5).

Таблица 5 – Ведомость состояния малых архитектурных форм и оборудования на объекте

МАФ и оборудование	Количество, шт.	Повреждения, шт./%	Оценка состояния	Рекомендации по содержанию и ремонту
Обелиск	1	—	3	—
Ограда	1	—	3	—
Скамьи	10	3/5	3	—
Урны для мусора	6	6/10	2	Покраска поврежденных урн
Примечание: 1 – плохое (утрата 10 %); 2 – удовлетворительное (частичное разрушение 5-10 %); 3 – хорошее (минимальное повреждение – до 5 %).				

В целом состояние малых форм и оборудования можно оценить как хорошее. Все архитектурные элементы гармонично вписываются в природный ландшафт.

Урны для мусора требуется покрасить. Они должны располагаться по всей территории парка, симметрично по обе стороны дорожки, быть легкодоступными и на виду у людей. Для более комфортного пребывания посетителей и декорирования объекта в парке необходимо установить садово-парковую мебель.

Скамейки желательно разместить в непосредственной близости с памятником и по центральным дорожкам парка на расстоянии 15-20 м на противоположных сторонах.

В вечернее время посещение парка очень проблематично из-за отсутствия освещения. Необходима установка светильников и фонарей. Они будут выполнять не только функцию освещения, но и дополнять ландшафт. Светильники различной формы могут стать прекрасным декоративным решением.

Оценка посещаемости парка проводилась путем наблюдения и подсчета количества отдыхающих и транзитных посетителей в течение 1 часа в различное время года и время суток. Выявлено, что рекреационная нагрузка на парк не значительна. Наибольшее количество посетителей зафиксировано в летние выходные и

праздничные дни. Посещаемость в зимний период снижается в 2-3 раза и представлена в основном только транзитными пешеходами. Возрастная структура посетителей очень разнообразна. В парке прогуливаются как молодые мамы с колясками, так и пожилые люди.

Проезд в парк на легковых автомобилях или автобусах не предусмотрен. Наибольшее скопление людей наблюдается на скамейках и на аттракционах. Количество местного населения, посещающего парк в различные сезоны года и погодные условия представлено в таблице 6.

Таблица 6– Посещаемость объекта

Дата, время суток	Отдыхающее население, чел.			Транзитные пешеходы, чел.		
	взрослые	дети	всего	взрослые	дети	всего
15.06.2016 11.00- 12.00	10	73	83	4	12	16
16.06.2016 14.00- 16.00	12	35	47	10	4	14
16.08.2016 12.00- 13.00	5	20	25	12	15	27
17.08.2016 20.00- 21.00	20	15	35	3	—	3
16.10.2016 14.00- 15.00	1	1	2	6	4	10
22.10.2016 17.00- 18.00	—	—	—	4	2	6
14.11.2015 11.00- 12.00	—	—	—	10	13	23
15.11.2016 19.00- 20.00	—	—	—	4	—	4
Итого	48	152	192	53	50	103
Примечание: взрослые – лица, достигшие возраста 18 лет, дети – лица от 1 – 18 лет.						

Проанализировав данные посещаемости людей, мы видим, что посещение парка в летний период составляет 99% от общего количества посетителей, а в осенний период – 1%. Количество отдыхающих и транзитных пешеходов в летнее время года возрастает более чем в 5 раз.

При проведении исследования оказалось, что в первой половине дня в основном парк посещают пожилые люди, причем 50% из них с детьми дошкольного возраста. После 15 часов в парк приходит молодежь. В вечернее время этот объект посещают преимущественно молодые и среднего возраста люди. Молодых парк привлекает возможностью общения. Зимой практически не посещаем.

Исследуемый объект можно отнести к числу многофункциональных парков. По ландшафтным особенностям он относится к лугопарку. В парке выполнены групповые и аллеи посадки деревьев – тополь, ель, береза, дуб, липа и другие.

Парк Победы представляет собой смешанное, многоярусное насаждение. Это излюбленное место горожан для проведения будничных и выходных дней. Парк небольшой, но достаточно уютный. Он удовлетворительно выполняет возложенные на него функции: санитарно-защитные и эстетические.

Список литературы

1. Асаул А.Н., Асаул М.А., Заварин Д.А. Особенности постановки на государственный кадастровый учет земельного участка // Таврический научный обозреватель. 2015. № 5-1. С. 107-115
2. Заварин Д.А., Белый А.В. Развитие сети пунктов ОМС на территории Вологодского района // В сборнике: Вузовская наука — региону материалы Восьмой Всероссийской научно-технической конференции: в 2 томах. 2010. С. 407-409
3. Рувина Л.Г., Сверчкова А.Н., Хамитова С.М., Авдеев Ю.М. Биологический мониторинг загрязнения почвенной и водной среды в условиях урбанизации // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2016. № 6 (117). С. 14-20.
4. Авдеев Ю.М., Хамитова С.М. Внутривидовое биоразнообразие как фактор устойчивости, качества и фитосанитарного состояния древесных экосистем // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития лесопромышленного комплекса сборник научных трудов III Международной научно-технической конференции. ФГБОУ ВПО «Костромской государственной технологической академии». 2015. С. 54-55
5. Уханов В.П., Хамитова С.М., Авдеев Ю.М. Экологический мониторинг состояния особо охраняемых природных территорий // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2016. № 10 (121). С. 66-71.
6. Костин А.Е., Авдеев Ю.М. Геоботанические исследования биоразнообразия в урбанизированной среде // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2015. № 3. С. 19-23.
7. Тесаловский А.А., Горшкова Ю.С., Коновалова М.В., Сизова Л.А. Точность описания объектов кадастрового учета в трехмерном пространстве // В сборнике: Вузовская наука — региону материалы XIV Всероссийской научной конференции. 2016. С. 183-185
8. Белый А.В., Попов Ю.П. К вопросу загрязнения окружающей среды при обращении с твердыми коммунальными отходами // NovaUm.Ru. 2017. № 5. С. 186-188

© Фролов А.С., 2017.

ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВ ДЕНДРОПАРКА

Снетилова Валерия Сергеевна

Вологодский государственный университет

Ключевые слова: МОНИТОРИНГ; ГОРОДСКОЙ ПАРК; ДЕНДРОПАРК; MONITORING; CITY PARK; DENDROPARK.

Аннотация: В статье исследовано среднее содержание подвижных и валовых форм металлов в почвенном покрове дендропарка имени Николая Клюева в городе Вытегра, приведена агрохимическая характеристика обследованных почв. Выявлено, что почвы дендропарка имени Николая Клюева выполняют санитарно-гигиенические функции. Обстановка в парке благоприятна для отдыха населения, посещения туристами.

Исследования свойств деревьев и параметров древесины лесных насаждений [1-4] и состояния городских фитоценозов [5-8] в комплексе взаимовлияния естественных и антропогенных факторов отмечены у различных авторов [9-11].

Зелёные насаждения в городской среде выполняют важнейшие санитарно-гигиенические функции, испытывая на себе сильный антропогенный прессинг [10, 11].

Кроме древесной растительности антропогенному загрязнению урбанизированной экосистемы подвергаются воздушная, водная и почвенная среды [10], земельные ресурсы, которые накапливают в себе целый комплекс вредных веществ и соединений.

Древесная растительность в городе служит буфером против загрязнения. Растения являются фитомелиорантами, т.е. своеобразными оптимизаторами экосистемы.

Поэтому, создание различных видов зелёных насаждений в городской среде способствует улучшению условий жизни людей.

В 2014 году, в год 130-летия со дня рождения поэта Н. Клюева, в городе Вытегра при поддержке «фонда Тимченко», правительства Вологодской области и Вытегорского муниципального района создан дендропарк имени Николая Клюева, в котором высажены деревья, цветы и кустарники, наиболее часто упоминаемые поэтом, дополненные растительными композициями и малыми архитектурными формами в стиле клюевской поэзии. На территории высажены определенные деревья и кустарники, которые упоминаются в творчестве поэта, например, такие как: сосна обыкновенная, кедр сибирский, ель европейская, клен остролистный, рябина и т.д.

Нами проводится систематический мониторинг паркового пространства, включая почвенные обследования на содержание тяжёлых металлов, которые являются яркими представителями загрязнителей почв в условиях урбанизации.

Данный объект располагается в центре города у оживлённого участка федеральной трассы.

Агрохимические показатели характеризуют обеспеченность почвенного покрова питательными веществами, которые очень важны плодородия почвы и для жизнедеятельности фитоценозов.

Уровень эффективного плодородия почвы – это показатель содержания в ней таких агрохимических показателей как подвижные формы фосфора и калия.

Кислотность почвы (рН солевой вытяжки) является важнейшим экологическим показателем, оказывающим воздействие на условия жизнедеятельности почвенной микрофлоры и микрофауны, растительных сообществ, а также накопление и подвижность металлов в почве.

Высокие показатели кислотности способствуют угнетению ростовых процессов и развития растительности, дестабилизируют жизнедеятельность почвенных микроорганизмов.

Агрохимические и физико-химические показатели в почвенном покрове дендропарка имени Николая Ключева представлены в таблице 1.

Таблица 1 - Агрохимические и физико-химические показатели в почвенном покрове дендропарка имени Николая Ключева

№	Наименование показателя	ед. изм.	значения характеристик		
			при испытаниях	погрешности	по нд
1	Массовая доля подвижного калия	мг\кг	28,0	±5,6	—
2	Массовая доля подвижного фосфора	мг\кг	153,5	±30,7	—
3	рН солевой вытяжки	Ед. рН	4,7	±0,1	—

В результате проведённых исследований (таблица 1) выявлено низкое содержание в почве калия (28 мг\кг) и повышенный уровень обеспеченности фосфором (153,5 мг\кг).

В данном случае можно рекомендовать применение фосфорных удобрений.

Показатель рН солевой вытяжки на почвенных пробах составил в среднем 4,7, что говорит о кислой реакции почвенной среды.

Для сбалансирования почвенного фона необходимым мероприятием является известкование.

Доступность элементов для фитоценозов определяется их подвижными формами, поэтому содержание в почвенном покрове подвижных форм металлов — это значимый параметр, характеризующий санитарно-гигиеническое состояние почв. Данный показатель используется для обоснования необходимости проведения фитомелиоративных мероприятий.

Массовая форма подвижных форм металлов в почвенном покрове дендропарка имени Николая Ключева представлена в таблице 2.

Таблица 2- Массовая форма подвижных форм металлов в почвенном покрове дендропарка имени Николая Ключева

№	Наименование показателя	ед. изм.	значения характеристик		
			при испытаниях	погрешности	по нд
1	Марганец	мг\кг	8,4	± 1,3	Не более 300

2	Медь	мг\кг	1,02	±0,31	Не более 3,0
3	Никель	мг\кг	0,91	±0,25	Не более 4,0
4	Кобальт	мг\кг	0,29	± 0,06	Не более 5,0
5	Свинец	мг\кг	1,62	±0,34	Не более 6,0
6	фтор	мг\кг	1,69	±0,30	Не более 2,8

В изученных почвенных образцах (таблица 2) не выявлено превышение нормативов содержания подвижных форм металлов, поэтому санитарно-гигиеническая обстановка на территории дендропарка по этим показателям оптимальна.

Общую загрязненность почвы характеризует валовое количество тяжелого металла.

Токсичные элементы (валовые формы) в почвенном покрове дендропарка имени Николая Клюева представлены в таблице 3

Таблица 3 — Токсичные элементы (валовые формы) в почвенном покрове дендропарка имени Николая Клюева

№	Наименование показателя	ед. изм.	значения характеристик		
			при испытаниях	погрешности	по нд
1	Молибден (в воздушно-сухом состоянии)	мг\кг	0,27	±0,04	—
2	Ртуть (в воздушно-сухом состоянии)	мг\кг	0,023	±0,005	Не более 2.1
3	Свинец (в воздушно-сухом состоянии)	мг\кг	16,2	±3,4	Не более 32
4	Хром (в воздушно-сухом состоянии)	мг\кг	9,1	± 3,3	—
5	Марганец (в воздушно-сухом состоянии)	мг\кг	404,0	±92,9	Не более 1500
6	Мышьяк (в воздушно-сухом состоянии)	мг\кг	1,32	±0,17	Не более 2
7	Медь (в воздушно-сухом состоянии)	мг\кг	13,4	±3,1	Не более 66
8	Кобальт (в воздушно-сухом состоянии)	мг\кг	12,7	±3,6	—

9	Цинк (в воздушно-сухом состоянии)	мг\кг	51,5	±17,0	Не более 110
---	-----------------------------------	-------	------	-------	--------------

В исследованных почвенных образцах также не выявлено превышение содержания валовых форм металлов, поэтому не требуется проведение фитомелиорации, так как санитарно-гигиеническая обстановка в дендропарке по этим показателям находится в пределах нормы.

В результате проведенных исследований выявлено, что для улучшения общего почвенного фона и плодородия требуется применение фосфорных удобрений и известкование.

Проведение фитомелиоративных мероприятий не требуется, так как содержание тяжёлых металлов не превышает ПДК.

Почвы дендропарка имени Николая Клюева в полной мере выполняют санитарно-гигиенические функции. Обстановка в парке благоприятна для отдыха населения, посещения туристами. Дальнейший систематический мониторинг позволит контролировать фитотоксичность почв.

Список литературы

1. Уханов В.П., Хамитова С.М., Авдеев Ю.М. Экологический мониторинг состояния особо охраняемых природных территорий//Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2016. № 10 (121). С. 66-71.
2. Авдеев Ю.М., Хамитова С.М. Внутривидовое биоразнообразие как фактор устойчивости, качества и фитосанитарного состояния древесных экосистем//В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы развития лесопромышленного комплекса сборник научных трудов III Международной научно-технической конференции. ФГБОУ ВПО «Костромской государственной технологической университет». 2015. С. 54-55
3. Авдеев Ю.М. Сортность древесных стволов в зависимости от технологических приемов создания культур ценозов//В сборнике: Повышение эффективности лесного комплекса республики Карелия материалы четвертой республиканской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов, докторантов. 2013. С. 3-4
4. Авдеев Ю.М., Хамитова С.М., Катаева А.С., Евтушенко Ю.А. Влияние внутривидовой изменчивости на свойства древесины в лесных экосистемах искусственного происхождения//Russian Agricultural Science Review. 2014. Т. 3. № 3. С. 13-23
5. Емельянова О.Ю., Цой М.Ф. Оценка состояния и сохранение генофонда растений бореальных ландшафтов дендрария ВНИИСПК// Селекция и сорторазведение садовых культур. 2016. Т. 3. С. 44-48
6. Костин А.Е., Авдеев Ю.М. Геоботанические исследования биоразнообразия в урбанизированной среде//Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2015. № 3. С. 19-23.
7. Дубовицкая О.Ю., Цой М.Ф., Павленкова Г.А., Масалова Л.И., Фирсов А.Н. Сохранение генофонда и основные итоги интродукции растений дендрария ВНИИСПК//Современное садоводство. 2015. № 2 (14). С. 111-122
8. Хромова Т.М., Емельянова О.Ю., Цой М.Ф. Экологическая оценка состояния древесных растений декоративной группы возделываемых биотопов городов Орловской области//Плодоводство и ягодоводство России. 2016. Т. XXXXVI. С. 409-412
9. Копосова Н.Н., Козлов А.В., Шешина И.М. Анализ территориальных различий в уровнях концентраций загрязняющих веществ в атмосферном воздухе города Нижнего Новгорода//Современные проблемы науки и образования. 2015. № 3. С. 581
10. Козлов А.В., Селицкая О.В. Значение микроорганизмов в поддержании устойчивости почв к воздействию антропогенных факторов//Вестник Мининского университета. 2015. № 3 (11). С. 27

11. Попов Ю.П., Белый А.В. Управление системой обращения с земельными участками, используемыми для захоронения твёрдых бытовых отходов в Вологодской области на основе ГИС//Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. 2012. № 9 (93). С. 56-61

© Снетилова В.С., 2017.

Технические науки

ОПТИМИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ И ПОВЫШЕНИЕ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ УДС (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БИШКЕК)

Атабеков Калмамат Каримович (Кандидат технических наук)

Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова, г. Бишкек (Киргизия)

Ключевые слова: ИНТЕНСИВНОСТЬ; ТРАНСПОРТНЫЙ ПОТОК; ПЕРЕСЕЧЕНИЯ; ПРОПУСКНАЯ СПОСОБНОСТЬ; СВЕТОФОРНЫЙ ОБЪЕКТ; РЕГУЛИРОВАНИЕ; ПОВЫШЕНИЕ; INTENSITY; TRAFFIC; INTERSECTION; BANDWIDTH; TRAFFIC LIGHTS; REGULATION; PROMOTION.

Аннотация: В статье приводятся результаты исследований по оптимизации транспортных потоков в городе Бишкек. На основе анализа дорожных условий, оборудования техническими средствами организации дорожного движения, режима работы светофорных объектов, интенсивности транспортного и пешеходного потока на перекрестках города разработаны рекомендации организационно-технических мероприятий.

Современный этап развития городов связан с расширением их территории и слиянием с пригородом и близлежащими городами. Транспортные системы городов превращаются в системы, обслуживающие города и зоны их влияния. Ежегодно сотни тысяч жителей городов и пригородов пользуются услугами транспорта для трудовых и культурно – бытовых поездок, при которых становятся непосредственно участниками дорожного движения. В связи с увеличением интенсивности транспортного и пешеходного потока ухудшается безопасность участников дорожного движения и качество атмосферного воздуха окружающей среды.

В целях повышения интенсивности дорожного движения, оптимизации транспортных потоков и улучшения обеспечения безопасности участников дорожного движения в городе Бишкек, а также обеспечения надлежащего транспортного обслуживания горожан и гостей столицы распоряжением мэрии г. Бишкек от 10 июня 2014 г. № 224-р была создана рабочая группа. В состав рабочей группы входили представители ДПС ГУВД г.Бишкек, УКС, Бишкекглавархитектуры, УГТ мэрии г.Бишкек, МП «Зеленстрой», МП «Тазалык», СМЭУ МВД КР, АРГ г. Бишкек и КГТУ им. И.Раззакова в лице зав. кафедрой «Организация перевозок и безопасность движения» к.т.н., доцента Атабекова К.К.

Рабочая группа на основе списка кандидатов-перекрестков на проведение мер по улучшению дорожного движения, представленного Агентством по развитию города Бишкек (АРГ) (табл. 1) провела анализ дорожных условий, оборудования техническими средствами организации дорожного движения, режима работы светофорных объектов, интенсивности транспортного и пешеходного потока на данных перекрестках [1].

Таблица 1 — Наиболее нагруженные перекрестки по данным АРГ в г. Бишкек

№ п/п	Место расположения	
1	Чуй	Ю. Фучика
2	Жибек-Жолу	Ю. Фучика
3	Жибек-Жолу	Молодая Гвардия
4	Московская	Асаналиева
5	Советская	Баялинова
6	Жибек-Жолу	Река Аламедин
7	Жибек-Жолу	Алмаатинская
8	Алмаатинская	Салиева
9	Чуй	Ибраимова
10	Льва Толстого	Асаналиева

11	Льва Толстого	Молодая Гвардия
12	Льва Толстого	Чапаева
13	Горького	Советская
14	Жукеева Пудовкина	Ахунбаева
15	Жукеева Пудовкина	Суеркулова
16	Чуй	Алмаатинская
17	Алмаатинская	Ахунбаева
18	Чуй	Набережная
19	Правда	Фрунзе
20	Кулатова	Ибраимова
21	Жибек-Жолу	Тоголок Молдо
22	Бакинская	Аул
23	Гагарина	Фрунзе
24	Юнусалиева	СухэБатора
25	Гагарина	Д.Садырбаева
26	Мира	Горького
27	Жибек-Жолу	Кулиева
28	Айни, район №4 горбольницы	Кривоносова
29	Мира	Ахунбаева

В заседаниях рабочей группы рассматривались проблемы по повышению пропускной способности и обеспечению безопасности на всех перечисленных перекрестках улично-дорожной сети города, а также факторы, которые непосредственно влияют на пропускную способность в каждом пересечении в отдельности.

При этом учитывалась стратегия формирования сбалансированной транспортной системы города. Суть заключалась в обеспечении высокого качества городской среды и жизни населения, повышения привлекательности транспортной системы, усиления социальной и экологической направленности развития транспортной системы города в комплексе.

Как известно, транспортная система города выполняет множество различных функций и зачастую должна удовлетворять конфликтующим сторонам. Поэтому стратегия определяется многообразием функций транспортной системы, при котором определяется возможные ограничения и способы удовлетворения спроса на услуги транспортной системы.

В задачи стратегии развития транспортной системы городов входит обеспечение баланса интересов разных групп, которые пользуются транспортными системами и объектами транспортной инфраструктуры.

Основным приоритетом являлось обеспечение разгрузки от автотранспортного потока центральных улиц в целях обеспечения беспрепятственного проезда общественного транспорта путем организации остановок и стоянок на второстепенных улицах с расширением проезжей части [1].

В ходе обследований улично-дорожной сети города одним из вариантов разгрузки улиц города Бишкек является строительство многоуровневых развязок и эстакад, надземных либо подземных пешеходных переходов.

Рассматривались вопросы касающиеся улучшения условий для пешеходного и велосипедного движения. В городе Бишкек сохраняется целый ряд проблем в этой сфере, в том числе:

- незначительное число пешеходных переходов в разных уровнях;
- затрудненные условия движения по тротуарам, на которых припаркованы автомобили;
- недостаточное внимание к созданию условий для движения людей с ограниченными возможностями;

-незначительная доля велосипедного движения в структуре поездок населения города и отсутствие сети велосипедных дорожек.

Развитие общественного пассажирского транспорта считалось одним из важных факторов в снижении транспортных заторов и пробок. В существующей системе пассажирского транспорта в городе Бишкек выделяется ряд проблем:

- несоответствие санитарного состояния салонов автобусов;
- неприемлемый на некоторых маршрутах интервал движения;
- низкое техническое и санитарное состояние остановочных пунктов;
- переполненность в значительной степени пассажирского транспорта в часы «пик»;
- недостаточное качество перевозок (неудовлетворительная комфортность, скорость, регулярность, надежность);
- существенная доля устаревшего подвижного состава.

Повышение эффективности системы регулирования дорожного движения является одним из основных направлений в обеспечении дорожного движения. Непосредственную роль в обеспечении безопасности и пропускной способности улично-дорожной сети играет технические средства организации дорожного движения. На 2014 год в городе Бишкек функционировало 206 светофорных объектов, в том числе в системе АСУД -52 объекта. Из общего количества 61 объект оснащены современными светодиодными светофорами, 28 из них с табло обратного отсчета времени, а порядка 70% физически и морально устаревшие. По данным акта обследования УДПС ГУВД г. Бишкек для безопасного движения транспорта и пешеходов, повышения пропускной способности улично-дорожной сети необходима установка как минимум 37 светофорных объектов.

Состояние дорожных знаков и разметок не соответствует требованиям ГОСТа. Из имеющихся в городе 6500 дорожных знаков около 4500 имеют неприглядный вид и утратили светоотражающие свойства, ввиду чего требуют замены, а также дополнительно требуется установка 6000 дорожных знаков. Из 1392 км протяженности улиц г. Бишкек лишь 180 км имели соответствующую дорожную разметку.

Пропускную способность улично-дорожной сети снижает неупорядоченная стоянка транспортных средств. Многие улицы работают в режиме дневных бесплатных парковок и практически исключены из состава функционирования УДС. Отсутствуют нормативные документы и руководства, детально рассматривающие расчеты парковочных мест для автомобилей. Основными направлениями по управлению парковочным пространством являются:

- ограничение и запрещение парковок на части УДС с эффективным мониторингом использования парковки путем фото- и видео фиксации и других методов контроля;
- обеспечение правовой и организационной базы для осуществления комплексного управления парковочным пространством;
- выявление дополнительных земельных участков для размещения парковок;
- создание на УДС парковок, использующихся на платной основе;
- обеспечение строящихся объектов местами для хранения автомобилей;
- освоение подземного и надземного пространства для строительства парковок;
- создание и обустройство мест погрузки-разгрузки и мест регулируемого технологического отстоя грузового транспорта для существующих торговых зон.

В аспекте обеспечения безопасности передвижения по городу рассматривалась дорожная инфраструктура, транспортные средства, поведение водителей и пешеходов. Основные направления повышения безопасности дорожного движения являются:

- повышение правового сознания и культуры поведения участников дорожного движения и профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- широкое внедрение и использование фото – и видеofиксации нарушений правил дорожного движения в целях осуществления объективного мониторинга и наложения наказания за их совершения;

- проведение анализа наиболее аварийно-опасных участков УДС, подготовка и реализация предложений по снижению уровня аварийности;
- реализация мероприятий, направленных на повышение безопасности пешеходов и совершенствование организации движения.

На основе анализа УДС, интенсивности транспортных и пешеходных потоков рабочей группой предложены организационно-технические мероприятия для разгрузки нагруженных перекрестков табл.2.

Таблица 2 — Предлагаемые организационно-технические мероприятия по усовершенствованию перекрестков для разгрузки от транспортных

№	Перекресток	Мероприятия
1	Жибек-Жолу/Ю.Фучика	*Пересмотреть режим работы светофора *Нанести дорожную разметку
2	Московская/Асаналиева	*Установить дополнительную секцию *Предусмотреть отдельный поворот направо с ул. Московской в южном направлении
3	Советская/Баялинова	*Необходимо рассмотреть возможность реконструкции альтернативных улиц таких как Щербакова, Осмонкулова, Т.Молдо, Киргизская
4	Жибек-Жолу/река Аламедин	*Необходимо планом предусмотреть средства на уширение проезжей части
5	Жибек-Жолу/К.Датка	*Предусмотреть поворот направо с пр. Ж.Жолу в северном направлении *Разрешить поворот налево с ул. К.Датки с 2-х полос в западном направлении *Предусмотреть на отрезке между пр. Ж.Жолу и ул. М. Джалила ограждения для упорядочения перехода пешеходами у. К.Датка *Организовать новый остановочный комплекс по ул. К.Датка с западной стороны
6	Алмаатинская/Салиева	*Пересмотреть режим работы светофора *Добавить фазу левого поворота
7	Чуй/Ибраимова	*Запретить поворот налево *Пробить севернее на расстоянии не менее 100 м разделительную полосу
8	Л.Толстого/Асаналиева Л.Толстого/М.Гвардия Л.Толстого/Бакаева	*Сложные перекрестки необходим комплексный подход с обеспечением зеленой волны *Одним из возможных решений является строительство эстакадного моста по ул.Фучика с выходом на ул. Л.Толстого
9	Пудовкина/Ахунбаева	*Требуется расширение ул. Ахунбаева от ул. Советской до ул. Ж.Пудовкина с северной и

		восточной стороны с добавлением по одной полосе с каждой стороны
10	Чуй/Алмаатинская	*Необходимо для пропуска автотранспорта, идущего в северном направлении расширить проезжую часть северо-восточного ул. Алмаатинской *довить фазу левого поворота
11	Алмаатинская/Ахунбаева	*Установить соответствующие необходимые дорожные знаки *Имеется необходимость строительства тротуара по периметру
12	Ж.Жолу/Т.Молдо	*Имеется необходимость расширения северо-западного угла перекрестка *Пересмотреть режим работы светофоров
13	Профсоюзная	*Имеется необходимость в целях разгрузки транспортного коридора, идущего с запада по пр. Дэн Сяопина в г. Бишкек начать реконструкцию указанной улицы
14	Айни/Кривоносова/Муромская/Чортекова Раон №4 горбольницы	*Необходимо строительства кругового движения, светофорное регулирование нецелесообразно
15	Пр. Мира/Ахунбаева	*Пересмотреть режим работы светофора *добавить фазу левого поворота

Большинство организационно-технических рекомендаций по обследованным пересечениям внедрены. Внедренные мероприятия позволили повысить пропускную способность пересечений и безопасность дорожного движения. Внедрение дополнительной секции для транспортных средств на пересечении проспект Мира-Ахунбаева увеличило ее пропускную способность примерно на 20 % и позволило снизить выбросы вредных веществ в атмосферу воздуха.

Список литературы

1. Атабеков К.К., Маткеримов Т.Ы. Исследование задержек автотранспортных средств на улично-дорожной сети города // Известия Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова. 2014. Т. 32. № 1. С. 129-133.

© Атабеков К.К., 2017.

ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

Богданова Елена Александровна (Кандидат технических наук)

Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики, г. Самара;

Шерстянкина Анна Александровна

Поволжский Государственный Университет Телекоммуникаций и Информатики, г. Самара

Ключевые слова: ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ; СИСТЕМЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ; ИНСТРУМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ; ДИСКРЕТНО-СОБЫТИЙНОЕ И АГЕНТНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ; АГЕНТНЫЙ ПОДХОД; SIMULATION MODELING; DECISION SUPPORT SYSTEMS; DECISION-MAKING TOOLS; DISCRETE-EVENT AND AGENT MODELING; AGENT APPROACH.

Аннотация: В данной статье проанализирован метод имитационного моделирования как инструмент функционирования организации, который помогает определять результаты управленческих решений близкие к оптимальным, тем самым делает возможным определить недостатки на этапе прогнозирования целей и реализовывать «идею» управления с учетом выявленных проблем с целью их устранения. Это позволяет повысить эффективность принимаемых управленческих решений и процесса управления в целом.

В настоящее время современная экономика имеет динамичное и ускоренное развитие социально-экономических условий. Поэтому немаловажную роль играют органы управления и их умение принимать соответствующие решения. В связи с этим информационную поддержку оказывают системы поддержки принятия решения (СППР). Среди разнообразных инструментов, входящих в состав последних, важное место занимает имитационное моделирование как основа многовариантного прогнозирования и анализа систем высокой степени сложности. [1] Сущность метода имитационного моделирования – в математическом описании динамических процессов, воспроизводящего функционирование изучаемой системы. [2] Данный метод предполагает анализ сложных динамических систем и применяется в два этапа:

1. Построение комплекса динамических имитационных моделей.
2. Выполнение аналитических и прогнозных расчетов.

Имитационное моделирование является своего рода инструментом для принятия решений в различных отраслях для различных объектов (регионов, корпораций, макроэкономических систем). Таким образом, применение данного метода позволяет создавать эффективные СППР. Благодаря имитационному моделированию можно создавать альтернативные управленческие решения в виде набора моделей, которые способны обеспечить оптимальный выбор. Главным преимуществом имитационного моделирования является построение модели в условиях неопределенности и без точных данных.

Использование инструментальных пакетов имитационного моделирования позволяет совмещать различные подходы для повышения адекватности создаваемых моделей реальным производственным системам. В имитационном моделировании к настоящему моменту сложились три самостоятельные парадигмы: системная динамика, дискретно-событийное и агентное моделирование. [3] Данные парадигмы соответствуют различным уровням абстракции. Принято различать три уровня абстракции: высокий (стратегический), средний (тактический) и низкий (оперативный). [4] Эти уровни обуславливают выбор одного из подходов.

Таблица 1. Парадигмы и инструментарий

Парадигма	Сущность	Уровень абстракции	Инструменты
<p>Дискретно-событийное моделирование</p>	<p>Концепцию предложил в 60-х годах прошлого века Джеффри Гордон. Моделирование является дискретным – каждому событию соответствует определенный дискретный момент времени.</p>	<p>Низкий и средний</p>	<p>Arena, Extend, GPSS, Witness; AutoMod — транспорт, логистика, производство; MedModel — моделирование и оптимизация систем в здравоохранении; Comnet — телекоммуникации</p>
<p>Системная динамика</p>	<p>Концепцию предложил в 50-х годах прошлого века американский ученый Джем Форрестер. При данном подходе не рассматриваются индивидуальные объекты, а лишь их количества и агрегированные показатели. Системная динамика применяется тогда, когда нет необходимости или возможности исследовать влияние отдельных объектов, а достаточно изучить поведение системы на уровне агрегированных величин. Системно-динамические модели обычно применяются при стратегическом анализе и долгосрочном планировании.</p>	<p>Высокий</p>	<p>Инструменты Vensim компании High Performance Systems (www.hps-inc.com), Powersim компании Powersim, SA (www.powersim.com), IThink компании Ventana Systems (www.vensim.com)</p>

<p>Агентное моделирование</p>	<p>Агентный подход возник в 90-х годах прошлого века в университетской среде США.</p> <p>Построение модели по принципу снизу-вверх.</p> <p>Зависимости между агрегированными величинами не задаются исходя из знаний о реальном мире, а получаются в процессе моделирования индивидуального поведения десятков, сотен или тысяч агентов, их взаимодействия друг с другом и с объектами, моделирующими окружающую среду.</p>	<p>Универсально</p>	<p>Наиболее известными коммерческими инструментами являются среды Ascape, RePast, AnyLogic.</p>
-------------------------------	---	---------------------	---

На сегодняшний день самым универсальным и молодым подходом является агентное моделирование. В связи с этим мало знаком российским специалистам. Существует множество примеров успешного применения данного подхода в бизнесе. Бизнес-проблематику, данного подхода, можно разделить на 4 класса (5).

Таблица 2. Классы агентного моделирования

№ класса	Пример задачи
1	Задачи с различного рода потоками. Они могут состоять из людей или единиц транспорта. Например, моделирование эвакуации при давках в местах массового скопления граждан. Агентный подход зарекомендовал себя для отыскания оптимальных методов эвакуации и минимизации возможных рисков. [6]
2	Моделирование рынков, потребительских или финансовых. Агентный подход позволяет сделать акцент на индивидуальные предпочтения, стереотипы поведения потребителей при выборе ими продуктов и услуг.
3	Моделирование инноваций в бизнесе.
4	Оптимизация организационной структуры, бизнес-процессов и снижение операционных рисков.

На данном этапе своего развития имитационное моделирование является средством построения СППР в бизнесе. Для достижения ожидаемого результата необходимо освоить все 3 парадигмы данного метода, чтобы знать все особенности и ограничения. Выбор парадигмы обуславливается предметной областью моделирования, степенью детализации системы и наличием определенных данных. Комплекс динамических моделей в управлении финансово-хозяйственной деятельностью предприятия позволяет планировать

финансово-хозяйственные потоки, построить прогнозный бухгалтерский баланс, сформировать план социально-экономического развития и бюджет предприятия.

Список литературы

1. Кононов Д.А., Кульба В.В., Ковалевский С.С., Косяченко С.А. Формирование сценарных пространств и анализ динамики поведения социально-экономических систем. Препринт. – М.: ИПУ РАН, 1999
2. Емельянов А.А., Власова Е.А., Дума Р.В. Имитационное моделирование экономических процессов. – М.: Финансы и статистика, 2002.
3. Сидоренко В.Н., Красносельский А.В., Имитационное моделирование в науке и бизнесе: подходы, инструменты, применение. — Бизнес -информатика №2 (08) — 2009
4. Борщёв А. От системной динамики и традиционного ИМ – к практическим агентным моделям: причины, технология, инструменты. – Электрон. Дан. – Режим доступа: www.gpss.ru/paper/borshevarc.pdf, с. 3.
5. Bonabeau E. Agent-based Modeling: Methods and Techniques for Simulating Human Systems. // Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America, 1999(suppl.3), p.7280–7287.
6. Helbing D., Farkas I., Vicsek T. // Nature (London) 2000, p. 407, 487–490.

© Богданова Е.А.; Шерстянкина А.А., 2017.

ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Рябков Александр Владимирович

Донской Государственный Технический Университет

Ключевые слова: ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ; ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОНТЕНТ; ЭЛЕКТРОННОЕ ОБУЧЕНИЕ; ELECTRONIC TESTING; EDUCATIONAL CONTENT; E-LEARNING.

Аннотация: В статье охарактеризованы преимущества и недостатки двух основных способов организации проверки знаний в учебном заведении — традиционного, предполагающего явку тестируемого, и электронного тестирования, основанного на доверии. Показано, что качество электронного тестирования тесно зависит от комплектности, доступности и актуальности образовательного контента.

Истари проверка знаний учащихся проводится обязательной очной явкой проверяемых на экзамен (зачёт), которая нередко сопровождается предъявлением документа, удостоверяющего личность учащегося.

С точки зрения контрольных (надзорных) органов, работодателей и некоторых других контрагентов несомненное достоинство данного традиционного способа — сведение к минимуму подмены учащегося, в результате которой вместо него экзамен (зачёт) сдаёт другой человек. Очная проверка знаний для многих заинтересованных лиц служит гарантией от мошенничества со стороны людей, которые всеми неправдами пытаются заполучить нужный зачёт, который открывает возможности занять служебное место либо продвинуться по карьерной лестнице. Традиционный способ удобен также преподавателям, поскольку для проведения очной проверки знаний от них требуется только присутствие на экзамене (зачёту) и не требуется сил и времени на разработку системы электронного тестирования. Очная проверка знаний необходима в некоторых случаях, прежде всего прямо предусмотренных в законодательстве, в частности, в случаях подготовки специалистов, от которых зависит жизнь, здоровье, безопасность отдельных граждан и страны в целом.

Очная форма проверки знаний тесно связана с очной формой обучения, то есть наличием аудиторных занятий. Традиционные аудиторные занятия представляют собой зачитывание преподавателем вживую текста лекций перед слушателями, которые записывают в тетради всё то, что расслышали и успели записать. Чаще всего никакие печатные и тем более электронные материалы не выдаются каждому слушателю на руки бессрочно, а лишь предоставляется доступ к библиотечным ресурсам, которые, нередко, не систематизированы для учебного процесса, морально устарели и неудобны для использования. Исследования показали: зачитанный на слух материал в несколько раз уступает по объёму материалу, который за то же время слушатель успел бы самостоятельно прочесть. Следовательно, во время аудиторных занятий слушатели усваивают только часть программы, а именно не более 40%, что и заложено в нормативы. Остальные 60% слушатели должны самостоятельно усвоить, что требует похода в библиотеку, однако подавляющее большинство слушателей этого не делают.

Существенный недостаток очного способа проверки знаний — преподаватели часто рассматривают его как панацею всего образовательного процесса, уверовав в то, что раз учащийся лично ответил во время экзамена на все вопросы, то значит, он знает материал в необходимом объёме. На самом деле, нередко бывает так, что учащийся бездумно выучил материал либо наугад вытаскил билет со знакомыми темами вопросов. Во время экзамена экзаменуемый вытаскивает билеты, вопросы которого содержат редко больше 10% всего изучаемого материала. Тестирование может охватить до 100% изученного материала, однако у него имеется свой существенный недостаток — учащийся выбирает правильный ответ, бывает наугад, и не раскрывая его нюансы.

Самый главный недостаток традиционного, очного способа проверки знаний — он основан на презумпции виновности учащихся, которых подозревают в уклонении от усвоения учебного материала [1]. В случае платного дополнительного образования, не попадающего в список особых образовательных программ, связанных с жизнью, здоровьем, безопасностью, очную проверку знаний следует рассматривать как навязывание дополнительной услуги. Большинство образовательных программ допускает выбор способа проверки знаний, поэтому слушателю курса должно предоставляться право выбирать очную либо заочную (дистанционную) форму проверки знаний.

Дистанционная форма проверки знаний основана на презумпции невиновности учащихся, на вере в то, что каждый слушатель стремится не только получить новые знания, но и удостовериться в том, что он их усвоил. Однако мошенником может оказаться не учащийся, а учебное заведение, не предоставившее учащемуся полноценного электронного обучения. В таком случае дистанционное обучение превращается в фарс [2].

Наоборот, полноценное электронное обучение позволяет каждому слушателю овладеть полным объёмом учебного материала, что фактически исключается при очной форме обучения. Опыт электронной системы обучения, реализованный на сайте Академии подготовки главных специалистов (<https://specialitet.ru>), убедительно показал, что слушатели не только не пытаются обмануть экзаменаторов путём подмены себя другими лицами, наоборот, они, буквально, с жадностью, по много раз проходят тесты, получая от тестирования профессиональное удовольствие [3]. Анкетирование более 1100 слушателей Академии показало, что слушателям не только нравится электронное тестирование, они просили увеличить число тестов. Мониторинг активности учащихся показал, многие слушатели по несколько раз проходили тесты, стремясь повысить процент правильности ответов.

Обобщая наши исследования, можно сформулировать следующие принципы эффективного электронного тестирования:

1. Наличие структурированного учебного материала, на 100% и более охватывающего изучаемую область знаний, включающего в себя помимо лекционного материала, базу важнейших нормативно-правовых актов в действующей редакции, справочный и иллюстративный материал. Отсутствие аудиторных занятий эффективно заменяют аудиотексты, которые учащиеся могут прослушивать в любое удобное время.

2. Тестовые вопросы должны быть двух типов: обязательные и дополнительные. Независимо от количества академических часов изучаемой программы общее количество обязательных тестовых вопросов должно быть не менее 50, дополнительных — не менее 50, всего не менее 100.

3. Тестовые вопросы должны быть разделены по модулям, в каждом модуле должно быть не менее 10 вопросов и не более 30 вопросов. В итоговом тесте должно быть не менее 50 вопросов.

4. Необходимо использовать таймер, рекомендуемое время – 2 минуты на каждый вопрос.

5. Количество попыток тестирования должно быть неограниченным, при этом тесты проходятся строго последовательно, от модуля к модулю.

6. В целях исключения подмены файла с успешным итоговым тестированием рекомендуется сделать автоматическую отправку файла на электронную почту куратора.

Список литературы

1. Голодок Д.А., Алексеев В.М. Преимущества дистанционного обучения // Инновационная наука. — 2016. — № 11-2. — С. 168-169.

2. Алексеева М.С., Ильченко С.В. Типичные ошибки применения информационных технологий в дистанционном обучении контрактных управляющих // Современная техника и технологии. — 2016. — № 7 (59). — С. 46-48.
3. Алексеев В.М., Ильченко С.В. Особенности современного дистанционного обучения контрактных управляющих // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2016. — № 9-1. — С. 168-171.

© Рябков А.В., 2017.

МЕТОДЫ РАСЧЕТА КОМБИНИРОВАННЫХ ИЗГИБАЕМЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ

Зулпуев Абдивап Момунович (Доктор технических наук)

Баткенский государственный университет, г. Баткен (Киргизия)

Ключевые слова: КОМБИНИРОВАННАЯ БАЛКА; ПЛИТА-ПРОГОН; РАВНОМЕРНО-РАСПРЕДЕЛЕННАЯ НАГРУЗКА; НЕСУЩАЯ СПОСОБНОСТЬ И ДЕФОРМАТИВНОСТЬ; МЕТОД СОСРЕДОТОЧЕННЫХ ДЕФОРМАЦИЙ; COMBINED BEA; SLAB PURLIN; EQUALLY-DISTRIBUTED LOADING; CARRYING CAPACITY AND DEFORMALITY; METHOD OF CONCENTRATED DEFORMATIONS.

Аннотация: В данной статье проведен анализ методов расчета комбинированных изгибаемых железобетонных конструкций и способы обеспечения совместной работы монолитных железобетонных перекрытий, армированных стальными профилированными настилами и опертых на сборные железобетонные прогоны, а также изложено о создании методики расчета комбинированных балок на основе метода сосредоточенных деформаций с реализацией на вычислительной технике.

В многоэтажных зданиях и сооружениях комбинированная балка, по конструктивной форме, представляет собой изгибаемый элемент, состоящий из железобетонной плиты и прогона. Несущая способность и деформативность таких железобетонных конструкций определяется прочностью и жесткостью самих элементов и связи между ними [1-3]. При отсутствии деформации сдвига на контакте «плита – прогон» комбинированная балка может рассматриваться как монолитная. Однако такое допущение не строго характеризует работу таких конструкций, так как при связях с любой степенью жесткости имеет место взаимный сдвиг элементов [4-6].

Вместе с тем для ряда практических задач, при обеспечении определенных соотношений прочности и жесткости самих элементов и связи между ними, этой погрешностью пренебрегают. В этом случае продольные деформации по высоте сечения комбинированных балок принимаются как линейно распределенные. В частности, такой подход реализован при проектировании мостовых сооружений по методике приведенных сечений [7-9]. При этом приведение комбинированного сечения к однородному осуществляется делением ширины плиты на отношение модулей упругости стали (E_s) и бетона (E_b). Для расчета комбинированных балок необходимо выполнение условий: чтобы нейтральная ось пересекала стальной прогон, а напряжения в верхнем и нижнем поясе прогона достигли расчетных значений одновременно.

Дальнейшее развитие данный метод получил в работах [10-12], где предложено учитывать пластическую работу бетона и ограниченное развитие пластических деформаций стали в поясах прогона. Критерием предельного состояния по прочности принимается величина предельных упруго-пластических деформаций в центре тяжести бетонного сечения $\epsilon_{bpr} = 1,6\%$ и стальных поясов $\epsilon_{snp} = 0,6-2,5\%$.

Основной характеристикой в составных конструкциях с податливыми связями является коэффициент жесткости (ξ), представляющий собой отношение сдвигающего усилия (T), к деформации сдвига связей (Δ).

В работах современных авторов [13-15] получено дифференциальное уравнение продольной силы в столбах односвязной диафрагмы, нагруженной горизонтальной нагрузкой, распределенной по любому закону по высоте здания.

На основе основных положений работ [16-18] разработана методика расчета монолитных железобетонных плит пол стальному профилированному настилу. В ходе исследований нами получены дифференциальные уравнения сдвигающих усилий, прогибов, учитывающие податливость между составными

поясами (бетонной плиты и настила) до и после образования трещин, даны их решения. Проведенные экспериментальные исследования подтвердили правильность расчетных положений.

Метод расчета прочности комбинированных балок со сплошными плитами, который основывается на предположении, что прочность нормального сечения ограничивается прочностью связей, а несущая способность нормального сечения комбинированной балки вычисляется как сумма моментов внутренних сил относительно точки приложения равнодействующей усилий растяжения в стальном прогоне.

В отдельных исследованиях показано, что в отдельных случаях прочность комбинированных балок может быть определена несущей способностью бетонной плиты на раскалывание. Рекомендуется для этого случая определять величину сдвигающего усилия, воспринимаемого железобетонной плитой.

Перемещения (прогибы) комбинированных балок с достаточно жесткими и прочными связями сдвига определяют по правилам строительной механики с учетом кратковременной и длительной ползучести бетона.

В этой связи необходимо отметить, что в комбинированной балке со сборным железобетонным прогоном предлагаемой конструкции обеспечивается полная совместность работы составляющих ее элементов. На основе сказанного расчет по несущей способности и деформациям предложено осуществлять как для монолитного железобетонного изгибаемого элемента.

Расчет железобетонных конструкций, объединенных податливыми связями, может выполняться методом сосредоточенных деформаций. Простота учета податливых соединений между элементами или в опорных устройствах при расчете сборно-монолитных железобетонных или вообще составных конструкции является одним из достоинств этого метода. Основные положения метода сосредоточенных деформаций применительно к железобетонным конструкциям разработаны М.И. Додоновым и далее развито А.М. Зулпуевым. Результаты расчета сборного железобетонного перекрытия по методу сосредоточенных деформаций на действие горизонтальной нагрузки, с учетом нелинейной деформации межплитных швов, показали хорошую сходимость с данными опыта.

Использование стальных прогонов в составе комбинированного перекрытия при возведении зданий небольшой этажности увеличивает расход металла до 30 %. Технико-экономический анализ показывает, что с применением железобетонных прогонов можно снизить расход металла на единицу площади перекрытия до 25 %. Известные конструкции железобетонных прогонов трудоемки при изготовлении и монтаже. С целью расширения области применения, снижения металлоемкости и трудоемкости возведения комбинированных перекрытий с использованием стального профилированного настила требуется усовершенствование конструкции сборного железобетонного прогона и стыка объединения его с монолитной плитой.

Установлено, что в странах СНГ и за рубежом выполнен значительный объем экспериментальных исследований по изучению работы комбинированных балок со сплошными бетонными плитами и накоплен большой опыт их проектирования. На основании накопленного материала разработаны методы расчета комбинированных балок с достаточно жесткими и прочными связями сдвига, основанные на упругой или пластической работе материалов. Вместе с тем, очень мало исследований, посвященных изучению комбинированных балок с податливыми связями сдвига, что не позволяет разработать обоснованные методы расчета таких конструкций. Имеющиеся разработки в большинстве своем приспособлялись к нормативным руководствам для железобетонных конструкций с гибкой или жесткой арматурой, а также обычных стальных конструкций. Отдельные работы ограничивались рассмотрением только упругой работы связей и материалов конструкции.

На основании вышеизложенных разработана новая конструкция сборно-монолитных железобетонных перекрытий с использованием стальных профилированных настилов. Железобетонные перекрытия такой конструкции обеспечивает снижение его металлоемкости и трудоемкости возведения, разработана методика расчета на основе метода сосредоточенных деформаций с реализацией на вычислительной технике с последующей экспериментальной проверкой.

Список литературы

1. Давыдов Ю.М., Еникеев И.Х., Нигматулин Р.И. Расчет обтекания затупленных тел потоком газа с частицами с учетом влияния отраженных частиц на течение газозвеси // Прикладная механика и техническая физика. 1990. № 6. С. 67.
2. Зачепа В.Р. Регулярные ветвления решений неразрешенных относительно производной дифференциальных уравнений // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика. 2014. № 1. С. 86-96.
3. Зулпуев А.М., Ганыев А.М. Определение расчетных моделей с растяжимым и ограниченно растяжимым бетоном // Территория науки. 2016. № 5. С. 33-40.
4. Зулпуев А.М., Темикеев К., Бактыгулов К. Соотношения «напряжения-деформации» для бетона при различной длительности загрузки // Синергия. 2016. № 1. С. 59-68.
5. Еникеев И.Х., Кузнецова О.Ф., Полянский В.А., Шургальский Э.Ф. Математическое моделирование двухфазных закрученных потоков модифицированным методом крупных частиц // Журнал вычислительной математики и математической физики. 1988. Т. 28. № 1. С. 90.
6. Портнов М.М. Алгоритмы преобразования моделей технологических объектов на основе z-преобразований // В сборнике: Актуальные проблемы развития вертикальной интеграции системы образования, науки и бизнеса: экономические, правовые и социальные аспекты материалы III Международной научно-практической конференции. 2015. С. 146-151.
7. Зулпуев А.М., Бактыгулов К., Асанова С.А. Обоснование методики расчета комбинированных изгибаемых железобетонных конструкций // Устойчивое развитие науки и образования. 2017. № 3. С. 110-115.
8. Еникеев И.Х. Разработка газодинамических методов расчета сепарации дисперсных частиц в пылеуловителях вихревого и инерционного типа // Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук. — Москва, 1993. — 31 с.
9. Некрасова Д.В., Перфильева К.С., Климова Е.В. Программный комплекс построения и исследования некоторых типов регрессионных связей // Устойчивое развитие науки и образования. 2017. № 2. С. 171-182.
10. Акжолов М.Ж., Алабужев П.М., Алиев А.В., Артищева Л.М., Бойко Л.Г., Горский Н.Л., Гришин Ю.А., Давыдова И.М., Егоров М.Ю., Еникеев И.Х., Кельберг В.М., Комочков В.А., Кондрашев В.В., Косовцев П.И., Котельников В.А., Котин А.Е., Круглов М.Г., Липанов А.М., Макаров В.И., Маслова О.Г. и др. Исследование актуальных проблем механики и машиностроения // Численное исследование актуальных проблем машиностроения и механики сплошных и сыпучих сред методом крупных частиц / Москва, 1995. Том 5 Механика. Экология.
11. Зачепа В.Р. Конечно определённые особенности неразрешенных дифференциальных уравнений // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Физика. Математика. 2016. № 3. С. 122-133.
12. Зулпуев А.М., Бактыгулов К. Расчет на прочность сборных железобетонных плит перекрытий, опертых по контуру // Территория науки. 2016. № 1. С. 63-68.
13. Зулпуев А.М., Бактыгулов К. Расчет сборно-монолитных железобетонных перекрытий, армированных стальным профилированным настилом по методу сосредоточенных деформаций // Территория науки. 2016. № 2. С. 35-47.
14. Еникеев И.Х. Расчет дозвуковых газодисперсных потоков в криволинейных каналах методом крупных частиц // Теоретические основы химической технологии. 2006. Т. 40. № 1. С. 85-94.
15. Zadorozhniy V.G., Kurina G.A. Mean-periodic solutions of a first-order linear differential equation // Doklady Mathematics. 2013. Т. 87. № 3. С. 325-330.
16. Ахмадиев Р.Р., Ляпун Д.В., Столповская Н.В., Зорина А.В., Перельгина И.Э., Крысанова Т.А., Плаксина Н.И. Определение массовой доли монохлоруксусной кислоты в амидопропилбетаинах методом ГХ-МС // Сорбционные и хроматографические процессы. 2015. Т. 15. № 6. С. 888-894.
17. Зулпуев А.М., Ганыев А.М. Расчет по методу сосредоточенных деформаций железобетонных стержневых систем с учетом физической нелинейности // Синергия. 2016. № 5. С. 100-107.
18. Еникеев И.Х. Численное исследование обтекания затупленных тел потоком газозвеси // Диссертация на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. — Москва, 1984. — 116 с.

© Зулпуев А.М., 2017.

ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ ВО ВНУТРИГОРОДСКОМ СООБЩЕНИИ

Ризванова Марина Ивановна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ПАССАЖИРСКИЙ АВТОМОБИЛЬНЫЙ ТРАНСПОРТ; ВНУТРИГОРОДСКИЕ АВТОМОБИЛЬНЫЕ ПЕРЕВОЗКИ; КАЧЕСТВО ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК; ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК; PASSENGER ROAD TRANSPORT; INNER-CITY PASSENGER TRANSPORTATION; PASSENGER TRANSPORTATION QUALITY; PROBLEMS OF PASSENGER TRANSPORTATION QUALITY.

Аннотация: В статье проводится анализ проблем качества пассажирских перевозок автомобильным транспортом во внутригородском сообщении на примере города Туймазы Республики Башкортостан.

Жизнь современного человека невозможно представить без активного передвижения в пространстве. При этом человек использует все возможные способы передвижения: от самостоятельного передвижения до транспортных перевозок. Обеспечивая основные потребности населения, пассажирские перевозки играют важную роль в социальной и экономической жизни общества. Современный водный, воздушный и наземный пассажирский транспорт осуществляет перевозку людей, их ручной клади и багажа в различных сообщениях и на любые расстояния. Одним из наиболее распространенных видов наземного транспорта в современном мире является автомобильный транспорт. Именно он занимает ведущее место в перевозках пассажиров, в том числе и во внутригородском сообщении. Высокая конкурентоспособность пассажирских перевозок автомобильным транспортом объясняется его доступностью, повышенной маневренностью и мобильностью, повышенной степенью комфортности поездок и автономностью движения по сравнению с иными видами транспорта. Поэтому, не случайно, что доля пассажирских перевозок автомобильным транспортом общего пользования в общем объеме пассажирских перевозок составляет более 60% (табл. 1).

Таблица 1 — Перевозки пассажиров по видам транспорта общего пользования в Российской Федерации за 2000-2016 гг., млн. пасс.

Вид транспорта	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Автомобильный	23001	16374	13434	13305	12766	11587	11554	11523	11072
Трамвайный	7421	4123	2079	2004	1928	1629	1551	1478	1397
Троллейбусный	8759	4653	2206	2152	2051	1735	1803	1616	1483
Метрополитенный	4186	3574	3294	3351	3446	3491	3437	3336	3312
Железнодорожный	1419	1339	947	993	1059	1080	1076	1025	1040
Морской	1,1	1,3	1,5	1,3	1,1	0,5	6,9	9,6	13
Внутренний водный	28	21	16	14	13,5	13	13	13	13
Воздушный	23	37	59	66	76	86	95	94	89
Всего	44854	30128	22036	21887	21374	19625	19544	19122	18418

Анализ данных, приведенных в табл. 1 показал, что несмотря на уменьшение автомобильных пассажирских перевозок в 2016 году по сравнению с 2000 годом почти в 2 раза, в России по числу перевезенных

пассажиры данный вид перевозок, как в 2016 году, так и на протяжении последних 15 лет занимает лидирующую позицию среди иных видов транспорта общего пользования. Так, автомобильным транспортом в 2016 году в России было перевезено 11072 млн. пассажиров, метрополитеном втрое меньше — 3312 млн. пассажиров, троллейбусным транспортом в 10 раз меньше — 1483 млн. пассажиров.

Общая оценка состояния и перспектив развития пассажирских автомобильных перевозок в России были сформулированы в докладе Министра транспорта РФ «О результатах деятельности Министерства транспорта Российской Федерации за 2016 год, целях и задачах на 2017 год и плановый период до 2019 года» опубликованный 05 апреля 2017 года.

В соответствии с данным докладом в 2016 году в сложившихся макроэкономических условиях при сохранении неблагоприятной внешнеэкономической и внешнеполитической конъюнктуры наметилось снижение негативных тенденций в части пассажирских перевозок.

Пассажирыоборот транспорта общего пользования составил в 2016 году по данным Росстата 511,4 млрд. пасс./км (98,1% к уровню 2015 г.). Подвижность населения на транспорте общего пользования снизилась в 2016 году на 2,2% к уровню 2015 года и составила 3,5 тыс. пасс./км на 1 человека. Динамика пассажирыоборота и транспортной подвижности населения обусловлена снижением деловой активности и реальных располагаемых доходов населения (94,1% к уровню 2015 г.).

В 2016 году в структуре пассажирыоборота транспорта общего пользования увеличилась доля автомобильного транспорта (на 0,3 п.п. к уровню 2015 г.).

Динамика перевозок пассажиров и пассажирыоборота транспорта общего пользования представлена на рис. 1 [5]:



Рис. 1. Динамика перевозок пассажиров и пассажирыоборота транспорта общего пользования, % к 2015 году

В 2016 году автобусным транспортом общего пользования перевезено 11,1 млрд. пассажиров (98,1% к уровню 2015 г.) и выполнен пассажирыоборот в размере 116,6 млрд. пасс./км (99,0% к уровню 2015 г.).

В соответствии с Федеральным законом от 08.11.2007 № 259-ФЗ «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» перевозки пассажиров в автобусах учитываются по видам сообщения [3]:

- городские перевозки — перевозки, которые осуществляются на маршрутах в пределах черты города (другого населенного пункта);
- пригородные — перевозки, которые осуществляются за пределы черты города (другого населенного пункта) на расстояние до 50 км включительно;

— междугородные — перевозки, которые осуществляются за пределы черты города (другого населенного пункта) на расстояние более 50 километров. В междугородные перевозки включаются внутриобластные, которые осуществляются на маршрутах, проходящих в пределах одной области, края, республики в составе России, межобластные — на маршрутах, проходящих по территории двух и более субъектов Российской Федерации.

— международные — перевозки между Россией и странами СНГ и между Россией и странами дальнего зарубежья.

Структура перевозок пассажиров автомобильным транспортом общего пользования по видам сообщения за 2000-2015 гг. представлена в табл. 2.

Таблица 2 — Распределение перевозок пассажиров автомобильным транспортом общего пользования по видам сообщения, % [6]

Вид сообщения	2000 г.	2005 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Городское	83,26	82,11	79,2	79,8	80,6	82,7	83,5	84,5
Пригородное	15,93	16,42	18,9	18,5	17,8	16,0	15,3	14,4
Междугородное	0,79	1,45	1,9	1,7	1,6	1,3	1,2	1,1
Международное	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,01	0,02	0,02

Таким образом, в долевым соотношении наибольшее число пассажиров перевозится во внутригородском сообщении (79,2-84,5%), второе место по массовости приходится на перевозки в пригородном сообщении (14,4-18,9%). В совокупности внутригородские и пригородные перевозки охватывают более 98% поездок пассажиров, выполняемых на транспорте общего пользования.

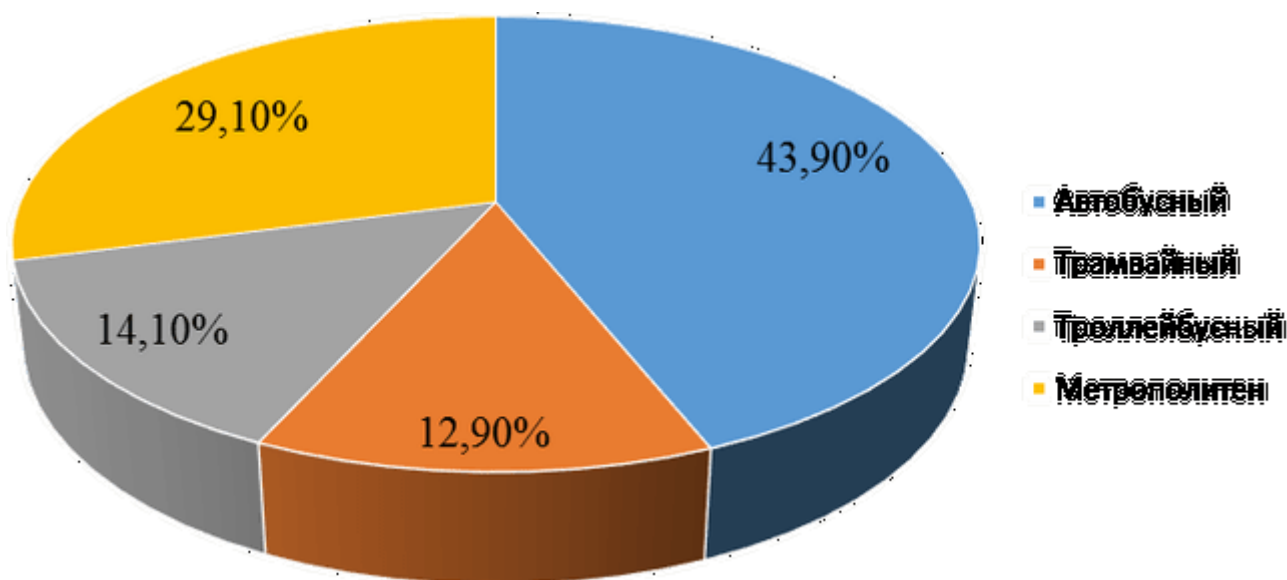


Рис. 2. Структуру внутригородских перевозок пассажиров по России за 2016 год

По данным рис. 2 видно, что в структуре внутригородских перевозок пассажиров около половины поездок выполняется с использованием пассажирских автобусов.

В связи с вышеизложенным, первостепенное значение для изучения проблем развития и совершенствования перевозок пассажиров имеют проблемы качества пассажирских перевозок во внутригородском сообщении.

Под качеством транспортного обслуживания пассажиров в научном обороте понимают совокупность свойств перевозочного процесса и системы перевозок пассажиров, обуславливающих соответствие их нормативным требованиям [7]. Определение качества как совокупности характеристик предопределяет оценку качества транспортной услуги по совокупности показателей, отражающих различные свойства услуги.

В свою очередь, свойства процесса и системы транспортного обслуживания определяются объективной особенностью уровня организации и осуществления перевозок пассажиров и проявляются при удовлетворении транспортных потребностей пассажиров.

Показатель качества – объективный измеритель степени проявления свойства. В зависимости от степени проявления свойства показатель принимает то или иное значение.

В России качество услуг транспортного обслуживания определяется действующими стандартами ГОСТ Р 51004-96 Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества [1] и ГОСТ 30596-97/ГОСТ Р 51006-96 Услуги транспортные. Термины и определения [2]. В них выделяется три основные группы показателей качества: безопасность перевозок, регулярность движения, комфортность поездок, сохранность багажа. ГОСТ Р 51004-96 содержит описание требований к управлению процессами оказания услуги, собственно к процессу оказания услуги и результату оказания услуги. При оценке результата оказания услуги учитываются следующие свойства услуги: 1) информативность; 2) комфортность; 3) скорость; 4) своевременность; 5) сохранность багажа; 6) безопасность.

31 января 2017 г. вступило в силу распоряжение Министерства транспорта РФ № НА-19-р «Об утверждении социального стандарта транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом». Данный стандарт устанавливает уровень и показатели качества транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом по муниципальным, межмуниципальным, смежным, межрегиональным и международным маршрутам регулярных перевозок и их нормативные значения. В соответствии с данным стандартом к показателям качества относятся [4]:

- доступность (территориальная доступность остановочных пунктов; доступность остановочных пунктов, автовокзалов и автостанций для маломобильных групп населения; доступность транспортных средств для маломобильных групп населения; ценовая доступность поездок по муниципальным маршрутам регулярных перевозок; оснащенность автовокзалов, автостанций и остановочных пунктов; частота обслуживания остановочных пунктов);
- надежность (соблюдение расписания маршрутов регулярных перевозок);
- комфортность (оснащенность транспортных средств средствами информирования пассажиров; уровень шума в салоне транспортных средств; температура в салоне транспортных средств; соблюдение норм вместимости; количество пересадок; экологичность).

Проблемы обеспечения качества пассажирских перевозок на автомобильном транспорте в городском сообщении рассмотрены на примере города Туймазы Республики Башкортостан.

Город Туймазы расположен на западе Республики Башкортостан, в Приуралье, на Бугульминско-Белебеевской возвышенности и правобережье реки Усьень. Является значимым республиканским культурным, промышленным и научным центром, шестым городом в Башкортостане и столицей Туймазинского района.

Всего в городе на 01.03.2017 зарегистрировано 7 автобусных маршрутов, перевозки по которым осуществляют следующие перевозчики: ФЛ Туймазинское АТП ГУП «Башавтотранс» (основной перевозчик), ИП Самигуллин Ф.Р., ИП Вахитов Р.Р., ИП Балянов В.В., ИП Каримова А.А.

Для выявления отношения пассажиров к качеству пассажирских перевозок в г. Туймазы был проведен опрос пассажиров, который проводился на промышленных предприятиях, вузах, организациях и непосредственно в общественном транспорте в г. Туймазы. Всего было опрошено 840 человек.

По выборочным результатам анкетирования установлено, что основным видом транспорта, на котором перемещаются 69 % опрошенных, является маршрутное такси.

Анализ показал, что около 61% предпочитают и в последующем использовать услуги маршрутного такси, 39% предпочли бы автобусы. Это объясняется тем, что в последние 20 лет пассажиры в основном для перемещения используют маршрутные такси.

Однако, необходимо отметить, что в связи с увеличением количества маршрутных такси образуется серьезная нагрузка на транспортную систему города. Поэтому становится очевидным, что необходимо сбалансировать использование в городе подвижного состава разной вместимости.

Несмотря на то, что общее отношение жителей к сложившейся ситуации с пассажирскими перевозками в городе удовлетворительное, имеется довольно много претензии к качеству осуществляемых перевозок. Например, много претензий у пассажиров к санитарному состоянию транспортных средств. Автомобильные транспортные средства общего пользования часто бывают грязными как снаружи, так и внутри салона. Почти 87 % пассажиров не ощущают должного комфорта при осуществлении перемещения в маршрутном такси, так пассажиры отмечают низкий потолок в маршрутных такси («Газелях»), зачастую салоны транспортных средств не оборудованы поручнями, недостаточно свободного места для перемещения пассажиров при посадке и высадке. Также большинство транспортных средств общего пользования г. Туймазы не оборудованы для перевозки лиц с ограниченными физическими возможностями.

Также пассажиры отмечают, что не всегда надлежаще выполняется расписание и интервал движения автотранспортных средств общего пользования, а именно автобусов. Так, 47 % респондентов ссылаются на то, что в летнее время, городской общественный транспорт приходится ждать примерно 10 минут и более, и зачастую пропускать его в связи с загруженностью салона. В зимнее время ситуация усугубляется, интервал движения значительно увеличивается и резко возрастают проблемы с передвижением в часы пик.

Из всех опрошенных 75 % пассажиров не удовлетворены состоянием остановочных пунктов, причем 55% отмечают полное отсутствие оборудованных остановочных пунктов, вследствие чего пассажиры должны либо заранее узнать место остановки городского транспорта общего пользования, либо вовсе отказаться от его использования и воспользоваться услугами частных извозчиков.

На имеющихся оборудованных остановках отсутствуют таблички с информацией о номере маршрута, времени первого и последнего рейсов, интервалах движения. Большинство опрошенных пассажиров находят информацию о необходимом маршруте с помощью специальных надписей в транспортных средствах, что не очень удобно. Очевидно, что и на остановках должна быть размещена информация о маршрутах и интервалах движения.

Для осуществления качественного обслуживания пассажиров городским общественным транспортом, транспортные средства должны иметь следующие характеристики: комфортабельность проезда, высокая скорость передвижения, возможность перевозки багажа, достаточное отопление, вентиляция салона, хорошая обзорность местности, шумоизоляция, отсутствие задымленности.

Очевидно, что на сегодняшний день, не все транспортные средства, осуществляющие пассажирские перевозки в городе Туймазы отвечают указанным требованиям. Однако, обновление парка транспортных средств должно способствовать увеличению провозных возможностей предприятий и повышению их конкурентных преимуществ.

В настоящее время состояние сферы пассажирских перевозок в городе Туймазы характеризуется низким качеством, неэффективным функционированием, а главное неудовлетворенностью большинства потребителей. Поэтому крайне важным представляется выявление и изучение наиболее значительных проблем в области обслуживания пассажирских перевозок, а также разработка мероприятий по совершенствованию и улучшению их качества.

Проанализировав выявленные проблемы, можно определить основные причины низкого качества пассажирских перевозок в городе Туймазы. К ним можно отнести следующие:

- отсутствие стандартов качества в сфере пассажирских перевозок;
- недостаток денежных средств в сфере обновления подвижного состава;
- недостаточно проработанная программа обновления транспортных единиц;
- неэффективная система контроля над перевозчиками по выполнению требований к организации пассажирских перевозок.

Повышение качества пассажирских перевозок автотранспортными средствами во внутригородском сообщении должно производиться с учетом:

- повышения качества оказываемых услуг в первую очередь в отношении наиболее отстающих показателей с целью выравнивания уровня всех характеристик качества относительно друг друга (выравнивание оценок качества по различным показателям);
- обеспечения первоочередного повышения качества услуг по направлениям, соответствующим текущей социальной, экономической, технико-технологической и градостроительной конъюнктуре (актуализация важнейших направлений качества);
- наличия в распоряжении заказчика перевозок ресурсов, направляемых на обеспечение деятельности перевозчиков и других исполнителей государственных контрактов (реальность изменений качества).

Список литературы

1. ГОСТ Р 51004-96. Услуги транспортные. Пассажирские перевозки. Номенклатура показателей качества [Электронный ресурс] // Электронный фонд научно-правовой и технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-51004-96> (дата обращения: 27.04.2017).
2. ГОСТ 30596-97 Услуги транспортные. Термины и определения [Электронный ресурс] // Электронный фонд научно-правовой и технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200000872> (дата обращения: 27.04.2017).
3. Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» // Собрание законодательства РФ, 12.11.2007, № 46, ст. 5555.
4. Распоряжение Минтранса России от 31.01.2017 № НА-19-р «Об утверждении социального стандарта транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом» // Транспорт России. -№ 11, 13. — 19.03.2017.
5. Доклад Министра транспорта Российской Федерации Максима Соколова «О результатах деятельности Министерства транспорта Российской Федерации за 2016 год, целях и задачах на 2017 год и плановый период до 2019 года» [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства транспорта Российской Федерации: Режим доступа: http://www.mintrans.ru/news/detail.php?ELEMENT_ID=37557
6. Транспорт и связь в России. 2016: Стат.сб./Росстат. — М., 2016. — 112 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.gks.ru/free_doc/doc_2016/transp-sv16.pdf
7. Спирин И.В. Перевозки пассажиров городским транспортом: Справочное пособие для специалистов / И.В. Спирин. – М.: ИКЦ «Академкнига», 2006. – 413 с.

© Ризванова М.И., 2017.

Сельскохозяйственные науки

ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В РЕФОРМИРУЕМОМ АПК

Ахмедов Ахмед Эдуардович (Кандидат экономических наук)

Воронежский экономико-правовой институт;

Смольянинова Ирина Вячеславовна (Кандидат экономических наук)

Воронежский экономико-правовой институт;

Шаталов Максим Александрович (Кандидат экономических наук)

Воронежский экономико-правовой институт

Ключевые слова: МЕНЕДЖМЕНТ; СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ; АПК; СТРАТЕГИЯ; АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС; РАЗВИТИЕ; УПРАВЛЕНИЕ; MANAGEMENT; STRATEGIC MANAGEMENT; AGRIBUSINESS; STRATEGY; AGRICULTURE; DEVELOPMENT; MANAGEMENT.

Аннотация: В статье рассмотрены основные особенности применения стратегического управления в структуре агропромышленного комплекса, проанализированы ключевые проблемы и предложены пути их решения.

Понятие «стратегии» восходит от греческого «strategos» — стратег. В общем военном значении оно предстает как полководец, руководитель крупных военных операций. По отношению к оперативному искусству и тактике стратегия играет определяющую роль и в то же время учитывает их возможности.

В сфере управления со стратегией связано понимание общей концепции того, как достигаются цели, решаются стоящие проблемы и распределяются ресурсы [1, 2].

Отметим, что единой стратегии для всех отраслей, предприятий и организаций АПК не может быть так же, как и не существует единого универсального стратегического управления. В то же время существенным является целый ряд основополагающих принципов для выработки общей стратегии поведения и организации стратегического управления в качестве ответной меры на постоянно изменяющиеся воздействия «внешней» среды.

В общих чертах стратегический менеджмент (управление) можно представить как: такую управленческую деятельность, которая в большей мере ориентирует товаропроизводителей на удовлетворение запросов потребителей; гибко и оперативно проводит организационные, технологические, кадровые и иные изменения на уровне отраслей, предприятий и организаций АПК; активизирует при этом действие человеческого потенциала, стремится к обеспечению социально-экономического эффекта в хозяйственной, коммерческой и социальной деятельности в долгосрочной перспективе.

Схематически структуру стратегического менеджмента (управления) можно представить в следующем виде (Рисунок 1).

Как видим, совершенствование структуры стратегического управления в своей основе направлено на определенную целевую ориентацию, чтобы за счет этого можно было добиваться определенных конечных результатов, в частности, обеспечения стабилизации, интенсификации и эффективного развития сельского хозяйства и других сфер АПК.

Применительно к менеджменту АПК его стратегия охватывает вопросы теории и передовой практики управления; определяет систему целей, задач и приоритетов по важнейшим направлениям аграрной и земельной реформы; вытекает из требований аграрной политики государства по качественному совершенствованию производительных сил сельского хозяйства и других отраслей агропромышленного производства, а также формированию социально ориентированного экономического механизма хозяйствования в условиях многоукладности, умению руководящих кадров всех звеньев путем принятия нестандартных решений эффективно влиять на «внутренние» и «внешние» факторы в конкретной ситуации на селе. Важная стратегическая задача менеджмента АПК — ориентация всей системы управления на [3, 4]:

- всесторонний учет отечественных и мировых стандартов и достижений в технологии менеджмента;
- совершенствование всех взаимоотношений в сельхозпредприятиях и организациях АПК;
- обеспечение качественно нового уровня подготовки и переподготовки управленческих кадров.

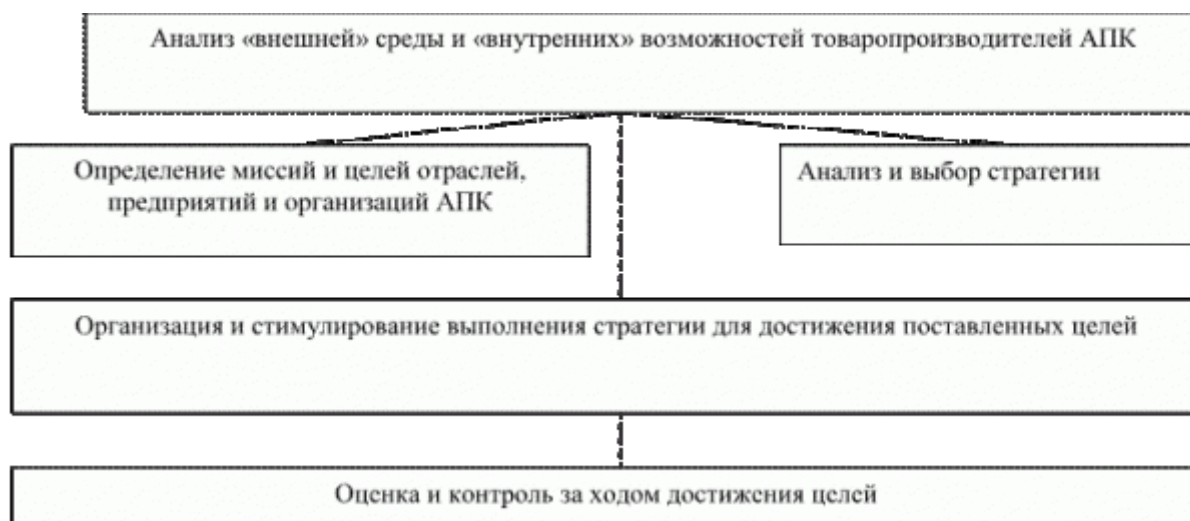


Рисунок 1. Структура стратегического менеджмента АПК

Главная перспектива для сельского хозяйства и других сфер АПК заключена в том, чтобы как можно быстрее преодолеть в целом по стране разрушительные тенденции в состоянии производительных сил, экономическом механизме и социальном положении тружеников села. Следовательно, все формы и методы современного менеджмента должны подчиняться практическому решению этой стратегической задачи, соизмеряться с ее требованиями, с необходимостью сознательного объединения действий людей, преследующих достижение определенных целей.

В связи с этим растет значение культуры и компетентности управления, использования при этом таких экономических рычагов, как прогнозирование развития производства и его технологий (включает в себя изучение перспектив развития сельского хозяйства и его отраслей, сферы агротехнического сервиса, в соответствии с которыми определяются первоочередные стратегические мероприятия, решаются задачи ресурсного, кадрового и других видов обеспечения); долгосрочное планирование (прогноз стратегического характера) на уровне отраслей, сельхозпредприятий и организаций, а также на уровне их подразделений.

Для менеджмента важно то, что меняются исходные принципы плановой работы — от будущего к настоящему, а не от прошлого к будущему.

В зависимости от разных вариантов рыночных прогнозов (формирования, например, рынка сельхозпродукции и продовольствия, рынка материально-технических ресурсов для АПК, кадрового обеспечения) важными направлениями стратегического менеджмента являются бюджетное планирование и контроль (общий бюджет и бюджеты по различным направлениям планирования как по капитальным затратам, так и по текущим операциям).

Растущее значение стратегического планирования в АПК заключено в том, что оно является важнейшей составной частью стратегического управления рыночной деятельностью сельских товаропроизводителей,

когда планирование в качестве исходного пункта рассматривает общую цель предприятий и отраслей АПК, обозначаемую как миссию.

Чтобы осуществлять миссию, требуется на её основе выработать цели плана и реализовать их в качестве критериев для всего процесса управленческой деятельности, включая лучшее использование имеющихся ресурсов, а также усиление внимания к самому сельскому труженику. К числу основных составляющих плана стратегического развития отрасли или предприятия в АПК можно отнести:

1. Задачи, предопределяемые миссией отрасли, предприятия и организации АПК.
2. Цели хозяйственного, коммерческого и социального развития.
3. Анализ сельскохозяйственного рынка и его основных сегментов.
4. Оценка «внешних» условий, прямо или косвенно влияющих на стратегию развития отрасли, предприятия, организации АПК, включая снижение издержек и повышение конкурентоспособности.
5. Выявление благоприятных возможностей и опасных обстоятельств.
6. Разработка стратегических мероприятий по инвестициям в пределах того или иного сегмента сельскохозяйственного рынка.
7. Стратегические меры по учету новых рыночных обстоятельств.
8. Количественная и качественная оценка планов при их выполнении.

Учитывая, что планирование нацеливает отрасли, предприятия и организации АПК на сельскохозяйственный рынок будущего и что реализацию намечаемых мер ни в коей мере нельзя пускать на самотек, руководящим кадрам и специалистам всех звеньев важно подходить к этой работе на системной, комплексной основе, включая как стадии разработки, так и непосредственного выполнения стратегических программ.

По опыту успешно функционирующих отраслей, предприятий и организаций регионального АПК заслуживают внимания такие конкретные организационные меры, как:

- придание самостоятельности структурам и звеньям управления и контроля за реализацией стратегических программ;
- образование в организационной структуре отраслей, предприятий и организаций АПК специализированных групп по обеспечению стратегического подхода к хозяйственной и коммерческой деятельности, включая освоение наиболее рациональных форм и методов маркетинговой деятельности;
- ориентация первостепенного внимания ведущих руководителей и специалистов отраслей, предприятий и организаций АПК на вопросах разработки и реализации стратегических программ;
- обеспечение системы регулярной информации о ходе реализации стратегических планов и программ всех ответственных лиц за их выполнение;
- организация дополнительного (особого) материального и морального стимулирования руководителей, специалистов и кадров среднего звена, обеспечивающих выполнение стратегических проектов, более эффективное использование «внутренних» резервов и возможностей, учитывающих деятельность конкурентов и другие факторы рыночного взаимодействия сельскохозяйственных товаропроизводителей, особенно в части превосходства в инновационной деятельности над своими конкурентами и наращивания этого отрыва.

Отметим, что от состояния стратегического подхода главные резервы стабилизации и развития производства АПК ищут в зависимости от «внешних» условий хозяйствования, от их воздействия с учетом, разумеется, реальных возможностей предприятий АПК и их первичных структурных звеньев.

С учетом всего этого руководящим кадрам и специалистам важно обеспечивать перестройку своего мышления с проблем внутрипроизводственных на «внешние», уметь оценивать свое предприятие или организацию как единую социально ориентированную систему, учиться быстрой реакции на новшества и изменения рыночных обстоятельств.

Таким образом, при осуществлении стратегического планирования руководителям и специалистам АПК, с учетом конкретных условий на местах, важно:

- во всей хозяйственной и коммерческой деятельности постоянно учитывать фактор неопределенности;
- учиться своевременно переоценивать приоритеты проблем описей сельского хозяйства, предприятий переработки и агросервиса в зависимости от изменений «внешних» условия хозяйствования;
- уметь глубоко анализировать исходную экономическую ситуацию отрасли предприятия, организации АПК, выявлять и слабые стороны, определять реальные возможности быстрого и адекватного реагирования на возникающие трудности;
- обеспечивать четкую ориентацию всей отрасли, предприятия или организации АПК (а не только их составных подразделении) на повышение эффективности хозяйственной и коммерческой деятельности при одновременном решении социальных проблем;
- овладевать приемами многовариантных подходов в планировании и контроле, а также в процессе непосредственной хозяйственной и коммерческой деятельности;
- учитывать слабые и сильные стороны конкурентов;
- обеспечивать, исходя из основных стратегических целей и задач перестройку организационных структур управления АПК, ориентировать их на внедрение новых методов исследований сельскохозяйственного рынка;
- добиваться оптимального сочетания стратегии развития отрасли предприятия, организации АПК и стратегического обеспечения маркетинговой деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей, их кооперативов и других систем по реализации продукции, развития прямых связей производителей и потребителей;
- четко определять права и обязанности, а также совершенствовать в ходе планирования систему взаимодействия руководителей, специалистов и всех работников АПК.

Чтобы реально анализировать финансовую сторону хозяйствования, важно особое внимание обращать на объем, качество и оперативность информационного обеспечения отраслей, предприятий и организаций АПК, на изучение структуры затрат, состояние рыночных сегментов и жизненного цикла продукции на рынке.

Таким образом, общую концепцию стратегического прогнозирования и планирования в отраслях, на предприятиях и в организациях АПК можно представить как ту систему современного управления, которая носит характер целевой ориентации всех ее элементов на улучшение социально-экономического положения сельскохозяйственных товаропроизводителей через гибкое и оперативное решение запросов потребителей продукции и сырья.

Стратегические планы отраслей, предприятий и организаций АПК представляют собою своды их целей и средств достижения, корректируемых в зависимости от изменений «внутренних» возможностей и «внешних» условий. Успех разработки и реализации стратегических планов — сотрудничество, коллективное взаимодействие и творчество всех руководителей и специалистов АПК.

Список литературы

1. Науменко Т.В. История экономических учений. — Москва, 2016. — 180 с.
2. Сериков С.Г. Инструменты формирования и развития инвестиционного потенциала территории: международный опыт // Российское предпринимательство. 2016. Т. 17. № 2. С. 187-206.
3. Забайкин Ю.В. Совершенствование организации производства на текстильных предприятиях // Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук. — Москва, 2006. — 226 с.
4. Елбаев Ю.А., Закиров М.З. К проблеме разработки информационной модели управления инновационными процессами в АПК на основе объектно-ориентированных баз данных // В сборнике: Инновационные процессы в

АПК сборник статей VI Международной научно-практической конференции преподавателей, молодых ученых, аспирантов и студентов. 2014. С. 305-308.

© Ахмедов А.Э.; Смольянинова И.В.; Шаталов М.А., 2017.

ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА АГРОЭКОСИСТЕМ

Авдеев Юрий Михайлович (Кандидат сельскохозяйственных наук)

Вологодский государственный университет

Ключевые слова: ЗЕМЛЕДЕЛИЕ; КУЛЬТУРА; AGRICULTURE; CULTURE.

Аннотация: В статье рассмотрена энергетическая оценка технологических приёмов возделывания культуры клевера лугового в условиях Вологодской области. Выявлено, что данную технологию выращивания культуры можно внедрять в хозяйства региона, так как она энергетически эффективна.

Рациональное природопользование является одним из приоритетных направлений развития России.

Агропромышленный комплекс страны — это стратегически важная отрасль экономики РФ.

Для эффективной и устойчивой работы АПК требуется развитие стабильной конкурентоспособной базы различных направлений растениеводства, в том числе кормопроизводства.

Многолетние кормовые культуры, такие как клевер луговой являются традиционными кормовыми культурами в условиях Нечерноземной зоны РФ и Вологодской области.

Увеличение посевов данной культуры — приоритетное направление развития адаптивных основ кормопроизводства и биологизации земледелия в рамках рационального землепользования и природопользования.

Данную проблему можно решить введением устойчивых и высокоурожайных сортов.

К тому же, клевер — это сильное средство для восстановления и повышения плодородия земель, защиты окружающей среды от эрозионных процессов в рамках организации охраны окружающей среды и экономически эффективного землепользования.

Энергетическая оценка — это важнейший элемент в системе выявления эффективности технологических операций возделывания культуры, который позволяет оценить весь комплекс выращивания культуры с учётом различных факторов.

Нами была проведена энергетическая оценка технологических приёмов возделывания культуры клевера лугового в условиях Вологодской области. Произведён расчет совокупных энергетических затрат энергии на основные и оборотные средства производственных мощностей, а также трудовые ресурсы.

В таблице 1 представлен расчет затрат совокупной энергии на основные средства производства.

Таблица 1 — Расчет затрат совокупной энергии на основные средства производства (1-й год жизни (год посева))

Наименование работ	Трактор, машины		Масса трактора, машин, кг	Кол-во операций	Время работы ч/га, ч/т	Энергетический эквивалент МДж/ч на 1 кг массы	Затраты совокуп. энергии,
	марка	кол-во					

							МДж/га
1.Лущение стерни	ДТ-75М	1	6450	1	0,42	0,0243	65,83
	БДТ-7	1	3500	1	0,42	0,0800	117,60
2.Трансп. и внесение мин-х уд.	МТЗ-82	1	3900	1	0,28	0,0243	26,54
	РУМ-8	1	2200	1	0,28	0,0710	43,74
3.Зяблевая вспашка	Т-150	1	8005	1	0,56	0,0243	108,93
	ИБИС	1	800	1	0,56	0,0360	16,13
4.Предпосевная обработка комб. агрегатом	МТЗ-82	1	3900	1	0,28	0,0243	26,54
	РВК-3,6	1	1490	1	0,28	0,0940	39,22
5.Воздушно-тепловой обогрев	Эл. дв.	1		1			
	ВПТ-400		1510		0,35	0,0200	10,57
6.Протравливание		1		1			
	ПС-10		1034		0,21	0,0200	4,34
7.Погрузка семян и мин. уд. в транспорт. средство	МТЗ-82	1	3900	1	0,28	0,0243	26,54
	ПЭ-08Б	1	800	1	0,28	0,0480	10,75
8.Транспортировка загрузкой сеялок	ГАЗ-53А	1	4000	1	0,28	0,0143	16,02
9.Посев с внесением мин. удоб.	МТЗ-82	1	3900	1	0,28	0,0243	26,54
	СЗТ-3,6	1	1720	1	0,28	0,1070	51,53
10.Прикатывание	МТЗ-82	1	3900	1	0,28	0,0243	26,54
	ЗККШ-6	1	1835	1	0,28	0,1020	52,41
11.Опрыскивание посевов инсектицидом	МТЗ-82	1	3900	1	0,28	0,0243	26,54
	ОП-2000	1	365	1	0,28	0,2460	25,14
12.Рыхление междурядий	МТЗ-82	1	3900	1	0,21	0,0243	19,90
	КРН-4,2	1	871	1	0,21	0,0510	9,33
13.Обработка посевов гербицидами	МТЗ-82	1	3900	1	0,28	0,0243	26,54
	ОП-2000	1	365	1	0,28	0,2460	25,14
Итого:	X	X	X	X	X	X	802,36

Таблица 2 — Расчет затрат совокупной энергии на основные средства производства (2-й год жизни (год уборки на семена))

Наименование работ	Трактор, машины		Масса трактора,	Кол-во операций	Время работы	Энергетический эквивалент	Затраты совокуп.
	марка	кол-во					

			машин, кг		ч/га, ч/т	МДж/ч на 1 кг массы	энергии, МДж/га
14.Боронование посевов	МТЗ-82	1	3900	1	0,28	0,0243	26,54
	ЗБЗСС-1,0	1	105	1	0,28	0,1020	3,00
15. Обработка посевов микроуд. и инсектидами	МТЗ-82	1	3900	1	0,28	0,0243	26,54
	ОП-2000	1	365	1	0,28	0,2460	25,14
16.Прямое комбайнирование -предв. десикация- обмолот	МТЗ-82	1	3900	1	0,28	0,0243	26,54
	ОП-2000	1	365	1	0,28	0,2460	25,14
	Вектор 410	1	11075	1	0,70	0,1510	1170,63
17. Первичная обработка вороха	ОВП-20А	1	1960	1	1,05	0,1480	304,58
18.Сушка	Нап. сушилка ТАУ-1,5	1	9500	1	1,05	0,1480	1479,30
19. Основная очистка и сортировка семян	ОС-4,5А	1	1630	1	1,05	0,1480	253,30
Итого:	X	X	X	X	X	X	3337,71

Затраты совокупной энергии на основные средства производства составят по проекту в первый год жизни 802,36 МДж/га, а во второй и последующие годы жизни – 3337,71 МДж/га.

В таблице 3 представлены затраты совокупной энергии на оборотные средства производства.

Таблица 3 — Затраты совокупной энергии на оборотные средства производства

Оборотные средства	Ед. изм.	Расход на 1 га, кг	Энергетический эквивалент, МДж/кг	Затраты совокупной энергии, МДж/га
1.Горючее	кг	17	10	170
2.Семена	кг	10	110	1100
3.Удобрения:	кг д.в.			

азотные	кг д.в.	—	—	—
фосфорные	кг д.в.	36,0	51,5	1854
калийные	кг д.в.	—	—	—
4.Электроэнергия	кВт	1,78	12,0	21,36
5.Пестициды	кг д.в.	2,0	258	516
6.Ризоторфин+ молибден	кг д.в.	0,5	86	43,0
Итого:	х	х	х	3704,36

Затраты совокупной энергии на оборотные средства производства по проекту составят 3704,36 МДж/га.

Затраты совокупной энергии на трудовые ресурсы представлены в таблице 4.

Таблица 4 — Затраты совокупной энергии на трудовые ресурсы

Категории работников	Энергетический эквивалент, МДж/га	Расход ресурсов, чел.-час/га	Затраты совокупной энергии, МДж/га
1 год жизни			
Трактористы, комбайнеры, водители автомашин	60,8	2,55	155,04
Разнорабочие	33,3	2,55	84,91
Операторы электр, машин	61,3	3,72	200,45
Ремонтные рабочие	41,3	1,01	41,71
Инженерно-технические работники	67,0	0,49	32,83
Итого:	х	х	514,94

Затраты совокупной энергии на трудовые ресурсы по проекту составят 514,94 МДж/га.

Общие затраты совокупной энергии равны 8359,37 МДж/га, а полученная от урожая энергия равна 44000 МДж/га.

Чтобы определить энергетическую эффективность предлагаемой технологии возделывания клевера необходимо сравнить произведенную энергию с 1 га с затраченной и получить коэффициент.

$$K_{\text{э.эф}} = 44000 / 8359,37$$

$$K_{\text{э.эф}} = 5,26$$

Коэффициент энергетической эффективности предлагаемой технологии возделывания культуры более 1, значит, применяемые технологические операции имеют энергетическую эффективность и энергосбережение.

Предлагаемую технологию выращивания клевера лугового можно рекомендовать для внедрения в хозяйства в Вологодской области с целью получения высокопродуктивных и устойчивых посевов данной культуры.

© Авдеев Ю.М., 2017.

КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ГОРОДСКОГО СКВЕРА

Неровня Илья Олегович

Вологодский государственный университет

Ключевые слова: ЭКОЛОГИЯ ГОРОДА; КАДАСТР; THE ECOLOGIE OF CITIES; CADASTRE.

Аннотация: В статье представлена кадастровая бальная оценка городского сквера Петра I в городе Вологда. Рассмотрены критерии оценки, позволяющие объективно характеризовать зелёные насаждения и ландшафтные особенности объекта. Выявлено, что в целом сквер Петра удовлетворяет требованиям функциональности для объектов зелёного строительства городской среды.

Существует несколько групп факторов, по которым можно комплексно охарактеризовать эколого-рекреационный потенциал зелёных насаждений [1-3]:

- Рекреационный каркас;
- Декоративность;
- Рекреационная устойчивость;
- Эстетичность;
- Туристические ресурсы.

Диапазон оценочных баллов: от 1 до 5.

- 1) 5 — очень высокий балл;
- 2) 4 — высокий балл;
- 3) 3 — средний балл;
- 4) 2 — низкий балл;
- 5) 1 — очень низкий балл.

Кадастровая оценка рекреационного каркаса зелёных городских насаждений нами проведена на примере сквера Петра I в г. Вологда Вологодской области.

Кадастровая оценка рекреационного каркаса зелёных городских насаждений нами представлена в таблицах 1- 5

Таблица 1 — Кадастровая оценка рекреационного каркаса зелёных насаждений.

Группа	Критерий	Оценочный балл
Рекреационный каркас	Лесистость	4
	Преобладающая порода	вяз
	Бонитет	5
	ООПТ	5
	Заболоченность	1
	Объект гидрографии	5

Следует отметить (таблица 1), что сквер компактно заполнен древесно-кустарниковыми посадками. Преобладающей породой является вяз шершавый. Деревья вяза в сквере принадлежат к I классу бонитета, что

говорит об их высокой качественной продуктивности и экономической ценности. Сквер Петра находится на возвышенности (угрозы заболоченности нет) и простирается вдоль берега реки Вологды – основной водной артерии города.

Рассмотренные показатели отражают общее экологическое состояние территории сквера и характеризуют качественные особенности основного древесного элемента объекта.

Таблица 2 — Оценка эстетичности зелёных насаждений

Группа	Критерий	Оценочный балл
Эстетичность	Мозаичность	4
	Ярусность	3
	Ассортимент	3
	Цветовая гамма	3
	Возраст древостоя	5
	Травяной покров	3

По эстетической ценности, т.е. полезности для человека, следует отметить, что в сквере присутствует взаимное расположение древесных посадок относительно друг друга – это характеризует критерий мозаичности. Относительно вертикальной структуры наблюдается разновозрастный аспект в древостое (ярусность). Большого разнообразия в породном составе древесной растительности не наблюдается (ассортимент), поэтому цветовая гамма довольно однообразна и однотонна. Основная часть деревьев (в том числе и деревья главной породы) в возрасте более 60 лет. Травяной покров газонов также довольно типичен для условий таких объектов в урбанизированной среде (цветники не многочисленны и также не отличаются разнообразием растительности).

Все выше рассмотренные показатели объективно отражают привлекательности сквера для человека.

Таблица 3 — Оценка декоративности зелёных насаждений

Группа	Критерий	Оценочный балл
Декоративность.	Распределение деревьев по ландшафтоформирующим группам	5
	Высота штамба	2
	Протяженность кроны по стволу	4
	Диаметр кроны	5
	Архитектоника ствола и кроны	5
	Цвет коры, ствола и ветвей	5
	Фактуры коры, ствола и ветвей	5

В сквере Петра I деревья чётко структурированы по ландшафтно-формирующим группам, имеют довольно привлекательные по форме, протяжённые по стволу и в поперечнике кроны (особенно вязы, которые являются главной породой). Деревья отличаются привлекательным цветом стволов и кроны и отчётливо идентифицируются по породам (особенно берёзы и лиственницы).

Декоративность – важный индикаторный признак эстетических параметров зелёных насаждений.

Таблица 4 — Оценка рекреационной устойчивости зелёных насаждений

Группа	Критерий		Оценочный балл
Рекреационная устойчивость.	Рекреационная дегрессия	1 стадия	5
		2 стадия	—
		3 стадия	—
		4 стадия	—
		5 стадия	—
	Рекреационная устойчивость (ёмкость)		5

Важно проанализировать устойчивость объекта к антропогенному воздействию агрессивной городской среды. Для этого существует понятие «рекреационная устойчивость», которая характеризуется степенью рекреационной дегрессии, т.е. изменения зелёных объектов под влиянием рекреационного использования.

Сквер Петра является довольно посещаемым объектом всеми возрастными категориями населения. Деревья имеют незначительные повреждения, также на территории наблюдается некоторая засорённость ТБО.

Напочвенный покров не нарушен, присутствует полный набор видов травянистых растений, типичный для условий газонов городской среды. В результате анализа следует отнести данный объект в 1 стадии рекреационной дегрессии.

Данная территория способна в полной мере обеспечивать посетителям психофизиологический комфорт для отдыха (Рекреационная устойчивость).

Таблица 5 — Оценка туристических ресурсов зелёных насаждений

Группа	Критерий		Оценочный балл
Туристические ресурсы.	Дорожно-тропиночная сеть		5
	Доступность	1 категория	5
		2 категория	—
		3 категория	—
	Включенность в маршруты	Международные	—
		Республиканские	—
		Областные	5
	Наличие историко-культурных объектов	Международные	—
		Республиканские	5
		Локальные	—
	Благоустройство	Скамейки	3
		Беседки	—
		Указатели	—

		Информационные щиты	5
--	--	------------------------	---

Туристические ресурсы (таблица 5) включают в себя дорожно-тропиночную сеть, доступность для туристов, включенность в международные, республиканские и областные маршруты, наличие историко-культурных объектов, благоустройство, туристические стоянки, дома охотников, а также административные здания.

На территории сквера развита дорожная сеть, удобная и доступная для прогулок. Сквер включен в региональный туристический маршрут, имеет историко-культурный объект – дом-музей Петра I, а также памятник «Пушка» и памятник поэту Николаю Рубцову. На исследованной территории присутствуют малые архитектурные формы (скамейки, фонари, ограда), а также информационные щиты. Скамейки находятся в удовлетворительном состоянии, ими не полностью укомплектована территория.

Рассмотренные выше критерии характеризуют востребованность территории в туристических посещениях и выражают общие полезные функции для человека.

В целом сквер Петра удовлетворяет требованиям функциональности для объектов зелёного строительства городской среды.

Список литературы

1. Гайдаш Е. А. Методика кадастровой оценки туристско-рекреационного потенциала пригородных лесов — Минск: «БГПУ ИМ. М. ТАНКА»
2. Авдеев Ю.М., Хамитова С.М., Катаева А.С., Евтушенко Ю.А. Исследование формы древесного ствола в лесных экосистемах искусственного происхождения//Russian Agricultural Science Review. 2014. Т. 3. № 3. С. 24-36
3. Уханов В.П., Хамитова С.М., Авдеев Ю.М. Экологический мониторинг состояния особо охраняемых природных территорий//Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2016. № 10 (121). С. 66-71.

© Неровня И.О., 2017.

Экономические науки

ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА СССР

Гапсаламов Алмаз Рафисович (Кандидат экономических наук)

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Сайфуллина Луиза Раисовна

Университет Аалто, г. Хельсинки (Финляндия)

Ключевые слова: СССР; ЭКОНОМИКА; ПЛАНИРОВАНИЕ; КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА; USSR; ECONOMICS; PLANNING; PERSONNEL POLICIES.

Аннотация: В статье рассматриваются особенности государственной кадровой политики в СССР в XX в. Авторы приходят к пониманию необходимости государственного планирования кадровой политики на современном этапе развития рыночной экономики.

Без анализа существующей конъюнктуры рабочих мест, качества и количества рабочих, персонала и руководящих кадров, сложно создать эффективно действующий механизм роста экономики. Опыт достаточно успешного планирования и прогнозирования кадровой политики можно видеть на примере общественно-экономических отношений, складывавшихся в СССР. В этой связи целью исследования является изучение опыта государственного кадрового планирования в Советском Союзе в XX в.

Одной из самых сложных проблем в период создания советской государственности явилось формирование института квалифицированных кадров и обеспечение ими всех секторов и отраслей экономики государства. Реорганизация всего народного хозяйства, мощный рост промышленности, выдвинули две проблемы, связанные между собой, – это пополнение промышленности рабочей силой и подготовка квалифицированных кадров. Без организованных, целенаправленных действий государства провести данные реформы было невозможно.

Несмотря на это проведение государственной политики в области обеспечения полной занятости в начальный период утверждения советской власти тормозилось рядом причин:

- отсутствием возможности полного контроля за всеми категориями граждан в послереволюционный период;
- слабой материальной базой для проведения крупномасштабных реформ;
- отсутствием четкого видения путей ликвидации массовой безработицы и др.

Несмотря на это, стабилизация экономики в постнэповский период, наличие внешних угроз и внутренние потребности экономики обусловили необходимость проведения изменений в вопросах создания крупномасштабного производства и, тем самым, снижения безработицы в стране. Государством было запланировано сокращение промышленной резервной армии до 800 тыс. человек по отправному варианту и до 500 тыс. человек по оптимальному [1].

Главными источниками пополнения рабочих кадров в 1920 – 1930-е гг. стали:

- молодежь, незадействованная в общественном производстве;
- избыточное крестьянское население;
- неквалифицированные безработные из городов.

В постановлении ЦК ВКП(б) «О росте кадров рабочего класса, состоянии безработицы и мероприятиях к ее ослаблению» от 5 декабря 1929 г. были намечены практические меры по сокращению ее размеров. В

качестве первоочередных мер предлагалось расширить переобучение и обучение безработных. В результате на обучение безработных в 1928 – 1929 году было затрачено 13,5 млн. руб., а уже в 1929 – 1930 году – 76 млн. руб. [2].

Мощный рост отечественной промышленности, наряду с сокращением рабочего дня и введением непрерывной рабочей недели обусловили спрос на рабочие кадры. За время с 1925 – 1926 по 1930 гг. среднегодовая численность рабочих и служащих в народном хозяйстве увеличилась с 10 173,4 тыс. до 14 530,9 тыс. человек. Особенно высокими темпы прироста были в крупной промышленности. Так, если в промышленности численность рабочих и в 1925 – 1926 году служащих составляла 2678 тыс., то уже в 1930 г. – 4263,8 тыс. человек [3].

Высокие темпы вовлечения в сферу общественного труда новых рабочих кадров обеспечили практически полную занятость и избыток квалифицированных рабочих рук в отраслях промышленности. Данный факт был особо подчеркнут в постановлении ЦК ВКП(б) от 20 октября 1930 г., в котором было указано, что «...огромный успех социалистической индустриализации страны и быстрый темп колхозного и совхозного строительства, привели к полной ликвидации безработицы в Советском Союзе...» [4].

Далее для более рационального обеспечения предприятий рабочей силой в начале 1930 г. было принято решение о создании Главного управления по подготовке промышленных кадров (Главпромкадр) при Высшем Совете народного хозяйства СССР. Вся система подготовки рабочих кадров передавалась в ведение наркоматов. Отраслевой (ведомственный) подход в решении данного вопроса обеспечивал предприятия рабочей силой с учетом специфики производства. Вместе с тем отсутствовало перспективное планирование, обучение подчинялось текущим производственным нуждам [5].

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 2 октября 1940 г. создается государственная система набора, обучения и распределения трудовых резервов. Для подготовки квалифицированных рабочих сложных профессий открывались ремесленные и железнодорожные училища с двухгодичным сроком обучения, массовых профессий – 6-ти месячные школы фабрично-заводского обучения. Таким образом, к началу 1940-х годов была оформлена система подготовки производственных кадров через государственное и отраслевое профессионально-техническое образование. Централизованные структуры при СНК СССР на основе государственного планирования осуществляли подготовку кадров низшего и высшего звена. Ведомственная система состояла из сети индивидуального, бригадного и курсового обучения с отрывом и без отрыва от производства. В годы войны сложившаяся система была упрощена за счет сокращения количественных и качественных показателей. Сохранила свое значение практика обучения с отрывом и без отрыва от производства по основным направлениям – подготовка инженерно-технических работников (высшее и среднее звено руководителей) и рабочих массовых профессий по основным специальностям.

Во второй половине XX века практика планирования кадрового состава рабочих кадров и специалистов для производства была продолжена. Была отлажена система регулирования системы контроля подготовки рабочих и специалистов среднеспециальных и высших учебных заведений, создание специализированных СПО и ВУЗов. Но, данное поступательное развитие было нарушено кризисными явлениями 1970 – 1980-х годов, которые по сути «похоронили» данную систему. В условиях общего экономического спада, стала рушиться и система подготовки и переподготовки кадров, что негативно отразилось на уровне подготовки специалистов новой России [6; 7; 8; 9; 10; 11; 12].

Несмотря на проблемы, которые появлялись в области обеспечения отраслей экономики квалифицированными кадрами, опыт постановки и их решения сегодня могут оказаться полезными для современной экономики России.

Список литературы

1. Пятилетний план народнохозяйственного строительства СССР. Т. II. Ч. 2. – М., 1929. – С. 178.
2. Индустриализация СССР. 1929—1932 гг. Документы и материалы. – М.: Наука, 1970. – С. 573.
3. Труд в СССР. Статистический справочник. – М.: ЦУНХУ Госплана СССР, 1936. – С. 10-11.
4. Партийное строительство. – 1930. – № 19-20. – С. 61.
5. Ткачева Г.А. Подготовка кадров для промышленности и транспорта (1941 – 1945) // Россия и АТР. – 2006. – № 4. – С. 44.
6. Ахмедов А.Э., Смольянинова И.В., Шаталов М.А. Формирование системы подготовки высококвалифицированных кадров в условиях непрерывного образования // Территория науки. – 2015. – № 5. – С. 7-11.
7. Иголкин С.Л., Шаталов М.А. Непрерывное образование в системе подготовки квалифицированных кадров для рынка труда // Наука, новые технологии и инновации. – 2016. – № 8-1. – С. 189-192.
8. Мычка С.Ю., Шаталов М.А. Особенности формирования и перспективы развития трудовых ресурсов региона // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов. Материалы Всероссийской научно-практической конференции. – Киров, 2015. – С. 30-32.
9. Буньковский Д.В. Теневая экономика: анализ развития // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. – 2015. – № 4 (75). – С. 107-116.
10. Буньковский Д.В. Инновации в управлении фондом оплаты труда компании (на примере предприятия трубопроводного транспорта) / Д. В. Буньковский // Вопросы управления. – 2015. – № 3 (15). – С. 149-157.
11. Ахметшин Э.М., Саркарова З.А. Кадровая служба в системе управления бизнесом // Экономика и социум. – 2014. – № 2-1 (11). – С. 384-387.
12. Шакирзянова И.М., Ахметшин Э.М. Современные технологии в комплектовании и отборе кадров для предприятий // В сборнике: Экономические аспекты регионального развития: история и современность материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – 2015. – С. 70-72.

© Гапсаламов А.Р.; Сайфуллина Л.Р., 2017.

ОЦЕНКА ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ТУРИСТСКИХ РЕСУРСОВ РЕГИОНА (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)

Хусаинова Светлана Васильевна (Кандидат экономических наук)

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ТУРИЗМ; ТУРИСТСКИЕ РЕСУРСЫ; ЛОГИСТИКА; ЭКОНОМИКА; ЛОГИСТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА; ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ; TOURISM; TOURISM RESOURCES; LOGISTICS; ECONOMICS; LOGISTICS SYSTEM; ENTERPRISE ECONOMY.

Аннотация: Современные условия развития рынка характеризуются глобализацией экономических связей в системе мирового хозяйства несомненным фактором, который выступает уровнем развития логистических систем. Повышение конкурентоспособности регионов является одним из важных условий стабильного экономического развития государства. По этой причине разрабатываются и рассматриваются различные методологические подходы к управлению экономическим развитием территории.

Изменения, которые происходят в современном обществе, такие как социальные проблемы, экономическая нестабильность, политическая неопределённость создают ситуацию, в которой туристские фирмы должны постоянно следить за основными показателями своей деятельности. Логистические методы должны способствовать быстрому и эффективному налаживанию работы туристских фирм региона. Значимость логистических показателей поможет определить выгодные стратегии развития туристского бизнеса в регионах и создаст благоприятные условия для реализации хозяйственных и иных мероприятий местного значения. Определённое количество занятых в хозяйстве региона может быть задействовано в развитии туристического кластера данного региона. Кроме этого, туризм будет способствовать притоку денежных средств в регион, создаст дополнительные рабочие места – люди будут заняты снабжением туристов сувенирной продукцией. Дополнительно это позволит задействовать сферу образования путём привлечения квалифицированных педагогов, занятых преподаванием иностранных языков [6].

Теоретическая база логистики, как сумма методологических, трудовых, информационных, денежных и иных ресурсов. Кроме этого, важным звеном является потенциал обеспечения отдыха и досуга туристов. Для этого регион должен заботиться о сохранении природного потенциала – лесов, где возможно обустройство экологических лагерей, рек, родников, представляющих не только природное богатство, но и являющихся историческим памятником прошлого. «Бесспорным преимуществом России является огромная территория, простирающаяся с запада на восток на десять тысяч километров и с севера на юг на три тысячи километров. Богатый ландшафт сопутствует развитию различных видов туризма» [3; с. 112].

Поток туристов зависит так же от рекламной программы, которая будет создана в регионе. Реклама должна отвечать некоторым требованиям современности и доносить до туристов информацию в том виде, в котором они хотят её получить. Важным также является время, затраченное туристами. «Особым экономическим ресурсом, невозпроизводимым и ограниченным, которым каждый обладает в равной доле, является время. Говорить о данном ресурсе в виде потока можно с определенной степенью условности, например, поток дней, поток событий. В свете сервисной логистики важным моментом становится снижение временных затрат» [4; с.130].

Важным моментом является организация питания, перевозки, информационной поддержки туристов. Для этого нужно развивать туристическую инфраструктуру региона. Это является важным условием для обеспечения туристического бизнеса региона. Кроме этого, туристическая инфраструктура может выполнять дополнительные функции привлечения местного населения и оказания им помощи в поиске работы [1].

Логистическая оценка туристского потенциала региона поможет выявить такие аспекты как туристская пригодность, туристская доступность, туристская приспособленность и туристская привлекательность. Все названные характеристики можно объединить в одну – туристский потенциал региона.

Можно рассматривать туристский потенциал региона на микро и макроуровне. Микроуровень – это ресурсный, естественный и инфраструктурный потенциал региона. Макроуровень – это общий потенциал региона на экономической и политической карте страны и если угодно мира.

Выделим основные аспекты, которые должны быть учтены при логистическом анализе:

— природоориентированность туризма. В настоящее время туристы едут не только смотреть достопримечательности, но и отдыхать на природе региона. Для этого необходимо создавать все условия для развития природоохранной, экологически ориентированной деятельности и воспитания населения региона;

— ориентированность на социокультурную среду региона. Для этого должна быть развита социальная система страхования, помощи населению [2]. Социокультурная значимость региона так же определяется сложностью социальной структуры региона;

— стремление к этнокультурному изучению национальной культуры региона. Для этого региону необходимо уделять внимание развитию местной этнокультуры, обычаев, традиций и праздников проживающей в регионе нации. Туристы должны иметь возможность принимать участие в традиционных национальных праздниках и обрядах.

Так же должна быть отлажена система безопасности в регионе. Турист, который едет в тот или иной регион, должен быть уверен в своей безопасности. Данная задача решается посредством привлечения органов правопорядка региона.

Таким образом, для обеспечения потока туристов в регион необходимо осуществлять логистическую и экономическую оценку. Логистическая оценка должна проводиться с учётом классификации туристских ресурсов. Среди важных компонентов, составляющих логику туризма, является ресурсная база туризма. Логистическая оценка ресурсного обеспечения туризма в регионе не только будет способствовать более полному использованию данных ресурсов, но и поможет увеличить ресурсопоток и ресурсообмен [5]. Логистическая оценка это не только возможность качественного использования туристских ресурсов региона, но и условие для экономического развития региона в целом, а также показатель социальной устроенности в регионе.

Список литературы

1. Гапсаламов А.Р. Перспектива развития современного города: дезурбанизация /А.Р.Гапсаламов // Социокультурная среда российской провинции в прошлом и настоящем. Сборник научных статей. 2015. С. 269-271.
2. Ильин А.Г. Социальная жизнь малых и средних городов России на примере Елабуги // Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее Материалы VI Международных Стахеевских чтений. Елабужский Институт КФУ. 2013. С. 231-233.
3. Лопухов Н.В., Сальникова Н.А., Лепетухина Е.В., Лановая В.М. Региональный smart-туризм как результат применения методов логистики в туристической отрасли // Инновационные, информационные и коммуникационные технологии. 2016. № 1. С. 111-113.
4. Скоробогатова Т.Н. Логистика туризма в фокусе новых логистических направлений // Сервис в России и за рубежом. 2016. Т. 10. № 1 (62). С. 124-135.
5. Gapsalamov A.R. Conditions of soviet economy development in the middle of xx century and factors of its crisis // International Business Management. 2015. Т. 9. № 5. С. 862-867.

6. Ibatova A.Z., Ivanova N.L., Ilin A.G., Ippolitova N.V., Stavruk M.A. Using interdisciplinary integration in teaching english of oil and gas students in Russia // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. T. 11. № 15. С. 8055-8061.

© Хусаинова С.В., 2017.

ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАК ОСНОВА УСПЕХА ФИРМЫ

Хусаинова Светлана Васильевна (Кандидат экономических наук)

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ; ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ; УПРАВЛЕНИЕ ФИРМОЙ; ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА УПРАВЛЕНИЯ; INNOVATIVE MANAGEMENT; INTELLECTUAL RESOURCES; COMPANY MANAGEMENT; INFORMATION MANAGEMENT SUPPORT.

Аннотация: В настоящей статье анализируются инновационные современные методы управления современным предприятием. Управление требует огромного труда от руководства фирмы, с целью оптимального использования различных ресурсов: трудовых, административных, сырьевых и интеллектуальных. Важным явлением современного инновационного управления является сочетание различных методов управления с целью более рационального применения тех возможностей, которыми обладает фирма. Значимость данной статьи в том, что она раскрывает основные критерии современного состояния управленческого искусства в сочетании с требованиями времени.

В современном менеджменте можно выделить несколько различных способов решения поставленных перед ним задач:

1. Конкретные методы решения задач, связанных с управлением.
2. Моделирование управленческих процессов, обусловленных требованиями времени, общества и потребительского спроса.
3. Информационное обеспечение процесса принятия решения на протяжении всей процедуры актуальности данного управленческого решения.
4. Техническое обеспечение процесса принятия решения, связанное с наличием необходимых технических средств для реализации решения.

Развитие автоматизации процесса принятия управленческого решения зависит от необходимых технических и математических расчётов в управлении. Эти расчёты помогают при принятии управленческого решения, однако эффективность управления зависит не столько от методов решения задач, сколько от хозяйственных условий и системы государственного регулирования, а также от особенностей менталитета человека [1].

Применение разнообразных методов управления позволяет достигнуть определённого организационного эффекта. Это обусловлено тем, что современная социальная среда обладает весьма большой неоднородностью, что требует сочетания различных методов во взаимодействии с ней. Применение различных методов управления осуществляет организующее воздействие и определяет условия дальнейшего развития эффективной деятельности фирмы. Эффективное использование трудовых, финансовых, социальных и управленческих ресурсов позволяет фирме полнее реализовывать обязательства перед клиентами.

В настоящее время можно выделить несколько принципов управления трудом рабочих фирмы:

- рациональный подход к выполнению каждого этапа работы, каждого звена трудовой цепочки действий;
- научный подход к подготовке кадров, в том числе связанный со знанием иностранного языка[5];
- наличие основ кооперации с рабочими своей фирмы;

— равномерное и справедливое распределение ответственности за результаты своего труда среди работников фирмы.

Что касается планирования и контроля за выполнением необходимых поручений, то здесь стоит учесть следующее:

- поручения должны соответствовать квалификации работника;
- задание должно быть понятно исполнителю-работнику;
- эффективность реализации задания зависит от учёта общих корпоративных интересов фирмы каждым работником;
- определение качества выполненной работы должно осуществляться совместно с работником;
- каждый работник фирмы должен иметь возможность творческого подхода к реализации поставленных руководством фирмы перед ним задач.

Это далеко не полный перечень необходимых условий для успешного контроля и разработки управленческого поручения [6]. Кроме этого, эффективность управления невозможна без чёткой структуры фирмы, где расписаны все поручения и обязательства сотрудников фирмы. «Для начала процесса планирования необходимо владеть информацией о содержании (предметной области) проекта, описание продукции (лучше в виде конкретных спецификаций, полученных от потребителя), политике проекта в области качества, стандарты и требования к качеству продукции, услуг, информации и реализации технологических процессов, документацию по системе качества» [3; с.178].

Кроме вышеназванных условий инновационного менеджмента важно учитывать административные особенности современного руководства. К ним можно отнести следующие:

- Формирование организованной структуры органов управления;
- Разработка административных норм;
- Издание соответствующих распоряжений на фирме;
- Подбор и грамотная расстановка управленческих и исполнительных кадров;
- Разработка соответствующих должностных инструкций;
- Определение качества выполняемой работы.

Административные методы инновационного управления ориентированы на такие мотивационные принципы, как осознание необходимой трудовой дисциплины, чувство долга, стремление человека трудиться в определенных условиях, на культуру трудовой деятельности [2]. Эти методы отличает непосредственный характер управленческого действия. Регламент и административное решение подлежит обязательному исполнению. Административно-правовая система управления должна соответствовать тем правовым нормам, которые предписаны для того или иного уровня реализации принятия решений с учётом региональных особенностей [4].

Проанализировав методы, применяемые в управлении предприятием, можно также указать на некоторые недостатки в этих методах и выявить пути их устранения:

1. Не применять планирование деятельности предприятия, которое требуется для того чтобы анализировать результаты деятельности и на основании их прогнозировать деятельность фирмы в целом. Также необходимо учитывать стимулирование работников, которое заключается в соглашениях, контрактах, договорах.

2. Устранение недостатков организационно-распорядительных методов является отсутствие нормативов затрат фирмы, возможно при снижении предписаний, которые ослабят их влияние, превращая в формальные акты.

3. Нужно чтобы из содержания распоряжений руководителя, напрямую следовало чёткое указание к действию. Это поможет сократить издержки на домысливание до целей распоряжения работником фирмы.

Таким образом, инновационность современного менеджмента должна учитывать подготовленность персонала фирмы к выполнению определённых требований руководства. В свою очередь руководство должно так же соответствовать запросам времени и быть готовым к различным социальным запросам.

Список литературы

1. Ильин А.Г. Своеобразие проявления сущности российского человека в евразийском пространстве / А.Г. Ильин // Вестник Башкирского университета. 2008. Т. 13. № 3. С. 678-680.
2. Ильин А.Г. Социальная жизнь малых и средних городов России на примере Елабуги // Малые и средние города России: прошлое, настоящее и будущее Материалы VI Международных Стахеевских чтений. Елабужский Институт КФУ. 2013. С. 231-233.
3. Скачок А.В. ПРОЕКТ МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА В ОРГАНИЗАЦИИ /А.В.Скачок // NovaUm.Ru. 2016. № 4. С. 177-180.
4. Gapsalamov A.R. REGIONAL INDUSTRY IN THE PERIOD OF NATIONALIZATION: BASED ON THE MATERIALS OF TATARSTAN REPUBLIC (RUSSIA) / A.R. Gapsalamov // Middle East Journal of Scientific Research. 2013. Т. 15. № 11. С. 1487-1495.
5. Ibatova A.Z., Ivanova N.L., Ilin A.G., Ippolitova N.V., Stavruk M.A. Using interdisciplinary integration in teaching english of oil and gas students in Russia // International Journal of Environmental and Science Education. 2016. Т. 11. № 15. С. 8055-8061.
6. Хусаинова С.В., Ахметшин Э.М. Место и роль управленческого контроля в системе управления предприятием// Экономика и Предпринимательство. – М. — 2014. — №6. — С. 493-496.

© Хусаинова С.В., 2017.

СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КОНКРЕТИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ ИХ РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКА ИНФОРМАЦИИ ДОСТИГНУТЫХ ЗНАЧЕНИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Кудрявцева Оксана Сергеевна

Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола;

Суворова Алевтина Павловна (Доктор экономических наук)

Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола

Ключевые слова: ПОКАЗАТЕЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ БИЗНЕС-ПРОЦЕССА; ЭФФЕКТИВНОСТЬ МЕНЕДЖМЕНТА; СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ СБАЛАНСИРОВАННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ; INDICATOR OF BUSINESS PROCESS EFFICIENCY; MANAGMENT EFFECTIVENESS; SYSTEM OF INDICATORS OF BALANCED MANAGMENT OF THE COMPANY.

Аннотация: Рассматривается проблема комплексной оценки деятельности предприятия, осуществляющего свою деятельность на основе процессного подхода. Обоснована необходимость формирования эффективной системы показателей оценки бизнес-процессов на современном предприятии в качестве базы для решения таких взаимосвязанных задач, как управление эффективностью существующих бизнес-процессов, выявление их ресурсного потенциала и использование выявленного потенциала в стратегической перспективе.

В современных экономических условиях на эффективность функционирования предприятия влияют кризисные и застойные явления, характерные для экономики России в целом. Несмотря на наличие кризисных явлений, менеджмент предприятий во всех отраслях должен осуществлять планомерную работу по поиску и привлечению внешних и внутренних резервов, призванных помочь предприятию противостоять негативным тенденциям.

Всесторонняя оценка работы предприятия должна способствовать выявлению возможных незадействованных резервов, а также определять степень оптимальности выполнения бизнес-процессов. Ключевым компонентом деятельности любого современного предприятия становится разработка эффективной методики анализа параметров его работы, а необходимым условием его успеха является способность сделать измеримыми и видимыми такие показатели функционирования, которые ранее не рассматривались в принципе. Традиционно используемая система финансовых показателей, основанная на анализе форм финансовой отчетности, не способна в полной мере отразить ситуацию, сложившуюся на предприятии.

Независимо от сферы деятельности, смещение акцентов в сторону процессного подхода как эффективного инструмента управления современным предприятием дает возможность менеджменту всесторонне оценить эффективность его деятельности, что позволяет своевременно выявить проблемные бизнес-процессы. Система оценки эффективности, позволяющая получить корректную и достоверную информацию о действующих бизнес-процессах и их результатах, может служить базой для решения таких взаимосвязанных задач, как управление эффективностью существующих бизнес-процессов, выявление ресурсного потенциала процессов, использование выявленного потенциала в стратегической перспективе.

Начиная с 1932 г. разработано множество моделей управления эффективно компании, отличающихся и принципами построения, и шириной охвата, и ориентацией на различные группы пользователей. [7, с. 15]

Одной из наиболее популярных на сегодняшний день систем признана СПП-модель Нортон-Каплана (Balanced Scorecard). Balanced Scorecard (BSC), или Сбалансированная система показателей (ССП), – система управления, позволяющая руководителям переводить стратегические цели компании в четкий план оперативной деятельности подразделений и ключевых сотрудников и оценивать результаты их деятельности с точки зрения реализации стратегии с помощью ключевых показателей эффективности. BSC используется как основной инструмент управления бизнесом, дающий возможность устанавливать индивидуальные и общекорпоративные цели, доводить их до сведения сотрудников и управленцев различного уровня, оценивать достижимость поставленных целей посредством использования сбалансированной системы измерителей эффективности, получать быструю обратную связь.

Основной упор в ССП делается на оценку достижения финансовых результатов, которая дополняется нефинансовыми показателями деятельности. С помощью ССП можно не только анализировать финансовые результаты, но одновременно участвовать в создании новых возможностей и регулировать создание нематериальных активов для дальнейшего роста. [2, с. 320]

Каждая из составляющих – финансы, качество, клиенты, возможности, процессы, люди и системы – важна и играет определенную роль в создании стоимости организации. Создатели сбалансированной системы показателей, Р.С. Каплан и Д.П. Нортон, предложили рассматривать четыре основополагающие перспективы: финансовую; перспективу клиентов; внутренние бизнес-процессы; обучение и развитие. Упрощенная модель ССП изображена на рисунке 1.



Рисунок 1 – Базовая модель ССП

Перспектива «Финансы» определяет, какие цели компания должна перед собой поставить, исходя из финансовых ожиданий своих учредителей. Перспектива содержит цели и показатели, которые отражают финансовый результат реализации стратегии компании и показывают, достигается ли конечная цель ведения бизнеса – получение прибыли в долгосрочной перспективе.

В перспективе «Клиенты» отражены цели относительно структуры и требований клиентов, которые должны быть поставлены организацией для достижения финансовых целей.

Перспектива «Процессы» определяет, и по каким процессам необходимо достигнуть высокой эффективности, чтобы обеспечить достижение целей, сформулированных в перспективах «Финансы» и «Клиенты». При этом речь идет не о рассмотрении всех процессов компании, а о фокусировании на тех из них, которые являются критически важными для успешной реализации стратегии.

Цели перспективы «Рост и развитие» касаются разработки стратегически необходимой инфраструктуры. Ресурсы этой перспективы – сотрудники, знания, инновации и креативность, технологии, информация и информационные системы.

Эти факторы потенциала организации служат не только реализации существующей стратегии, но и создают предпосылки для будущих изменений и адаптации.

В соответствии с требованиями сбалансированной системы показателей стратегические цели должны быть сформулированы кратко, а для их конкретизации определяются один или несколько показателей. Такие показатели называют корпоративными ключевыми показателями – КРП(с) – и по ним планируются целевые значения на конец горизонта стратегического планирования, а также плановые значения на дату стратегического контроля, который обычно проводится один раз в год.

Сбалансированная система показателей является одним из инструментов конкретизации, представления и реализации стратегии. Это универсальная структура языка общения всех сотрудников организации по поводу способов достижения успеха. Основа для единого понимания и реализации стратегии. Эта концепция способствует повышению вероятности реализации намеченной стратегии и адекватной оценке потенциала стоимости компании.

Стратегическая карта — диаграмма или рисунок, описывающий стратегию в виде набора стратегических целей в рамках причинно-следственных связей между ними.

Рассмотрим стратегическую карту на примере причинно-следственных связей в разрезе ключевых факторов успеха для одного из предприятий дорожно-строительной отрасли – ЗАО «Приволжскагродорстрой», которое функционирует на отраслевом рынке более 26 лет. Основные виды деятельности представлены на рисунке 2. [1]



Рисунок 2 – Основные виды деятельности ЗАО «Приволжскагродорстрой»

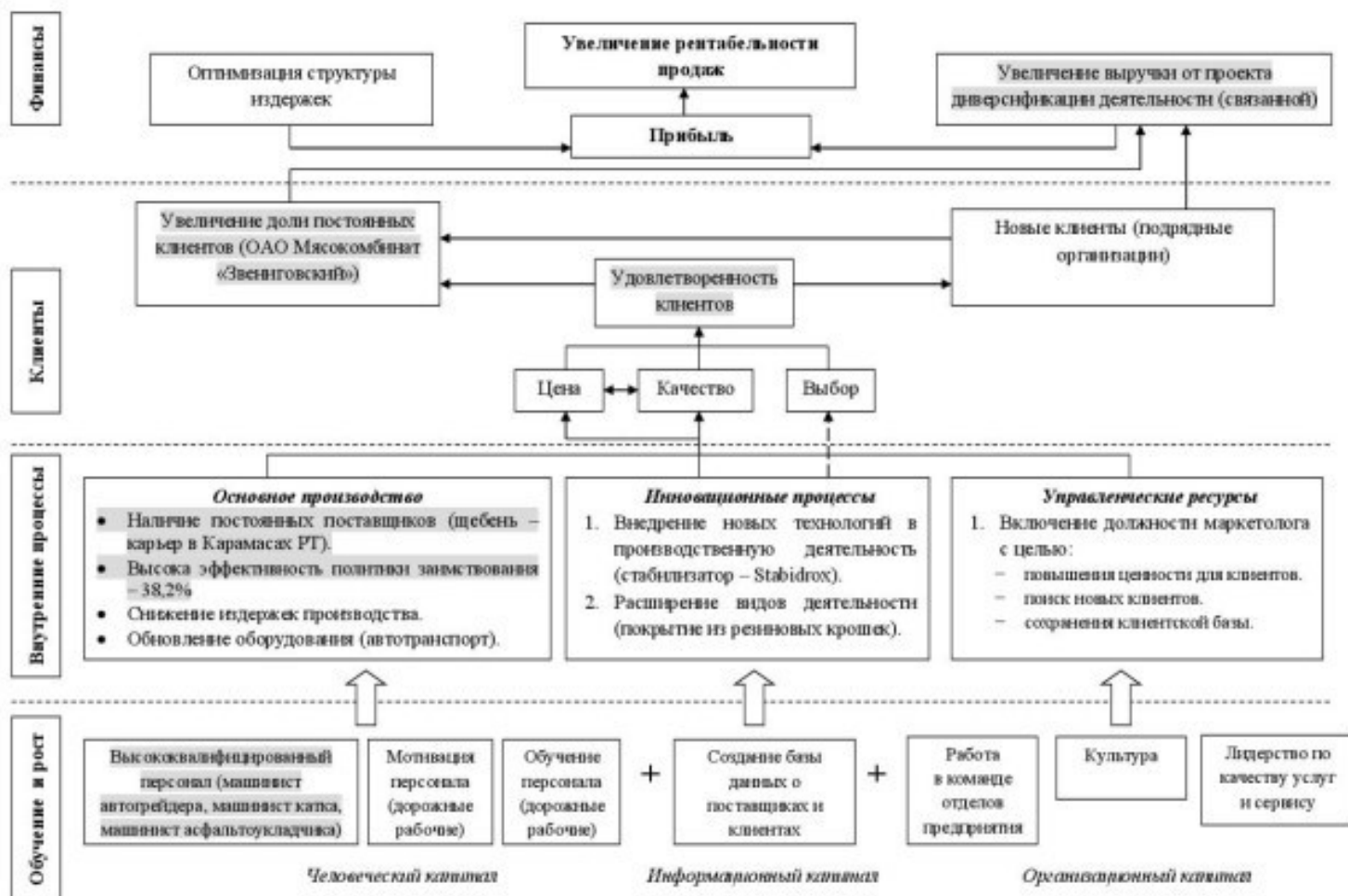


Рисунок 3 – Причинно-следственные связи в разрезе ключевых факторов успеха для предприятия ЗАО «Приволжскагродорстрой»

В стратегической карте выделены ключевые факторы успеха в каждом из ключевых аспектов деятельности, предложенных авторами Р. С. Капланом и Д. П. Нортеном. Так в аспекте «обучение и рост» ключевым фактором успеха для предприятия является высококвалифицированный персонал (машинист автогрейдера, машинист автокатка, машинист асфальтоукладчика). В аспекте «внутренние процессы» ключевым фактором успеха является наличие большого опыта работы в дорожно-строительной сфере (более 26 лет) – использование твёрдых пород щебня и высокая эффективность политики заимствования –38,5% (предприятие эффективно управляет привлеченными заемными средствами). В аспекте «клиенты» ключевым фактором успеха является удовлетворенность клиентов, что может привести к увеличению числа постоянных клиентов и появлению новых. В финансовой деятельности предприятие ключевым фактором успеха является увеличение выручки от проекта диверсификации (внедрение новых технологий и расширение видов деятельности). [3, с.512]

Одна из самых объективных и комплексных характеристик успешности бизнеса – его динамика. Исследование темпа роста позволяет разработать стратегию управления ростом бизнеса и выявить возможности его ускорения за счет повышения эффективности бизнес-процессов и конкурентоспособности продукции, коррекции дивидендной политики и стратегии финансирования. Темп роста – комплексная характеристика деятельности организации, поскольку на него одновременно влияют факторы инвестиционной, операционной и финансовой деятельности. Факторами инвестиционной и операционной деятельности являются, маржа прибыли, оборачиваемость активов; финансовой – мультипликатор собственного капитала и коэффициент реинвестирования прибыли. Поддержание устойчивого темпа роста сводится к управлению рентабельностью ресурсов, правильному применению рычага и выбору разумной дивидендной политики. Заметно увеличить потенциал роста способна рациональная финансовая политика, выраженная в концентрированном виде через мультипликатор и норму распределения прибыли. [4, с. 379]

Существуют два показателя потенциального темпа роста бизнеса:

- 1) внутренний темп роста – отношение нераспределенной прибыли к инвестируемому капиталу. Эта модель основана на допущении, что рост бизнеса будет финансироваться только нераспределенной прибылью;
- 2) устойчивый темп роста — отношение нераспределенной прибыли к собственному капиталу. Характеризует возможность роста при условии, что остальные источники финансирования будут увеличиваться пропорционально увеличению собственного капитала, а структура финансирования останется неизменной. При этом собственный капитал будет расти только за счет нераспределенной прибыли без дополнительного привлечения средств участников. Более точно возможности роста компании отражает устойчивый темп роста.

Для расчета устойчивого темпа роста компании используется формула:

$$q = \frac{\overline{НП}}{\overline{СК}} = \frac{\overline{НП}}{\overline{ЧП}} * \frac{\overline{ЧП}}{В} * \frac{В}{\overline{Ин.К}} * \frac{\overline{Ин.К}}{\overline{СК}} \quad (1)$$

Формула внутреннего темпа роста показывает функциональную зависимость маржи, коэффициента оборачиваемости и коэффициента реинвестирования прибыли.

$$q_{вн} = \frac{НП}{Инв.К} = \frac{НП}{ЧП} * \frac{ЧП}{В} * \frac{В}{Инв.К} \quad (2)$$

Результаты расчетов параметров устойчивых, внутренних и фактических темпов роста дают основание для выводов о том, что основным фактором, влияющим на устойчивый темп роста собственного капитала компании в 2015 году является коэффициент капитализации прибыли и оборачиваемость активов. Отрицательно повлиявший фактор на результирующий темп роста чистая рентабельность продаж.

Для определения возможности стать эффективной и финансово-активной компанией необходимо соответствие фактических темпов роста отдельных показателей нормативному соотношению:

$$q_{вн} < q < T_{инв.к} < T_{вр} < T_{ч.п} \quad (3)$$

Представленное соотношение иллюстрирует то, что фактический рост организации должен быть выше ее потенциального роста. При этом устойчивый рост должен быть выше внутреннего роста, такое положение характерно для активной организации, привлекающий заемный капитал для финансирования роста.

Для предприятия ЗАО «Приволжскагродорстрой» соотношение показателей выглядит следующим образом:

2014 г.: 3,41 % < 40,46 % < 44,31% < 45,06 % = 45,06 %

2014 г.: T_{ин.к.} < T_{в.} < T_{ч.п.} < q_{вн} = q

2015 г.: (18,25) % < 2 % < 45,06 % = 45,06 % < 45,09 %

2015 г.: T_{ч.п.} < T_{ин.к.} < q_{вн} = q < T_{в.}

Результаты расчетов показывают, что оптимальные соотношения не выполняются. Внутренний и устойчивый темп роста предприятия и в 2014 г. и в 2015 г. равны, это, главным образом связано отсутствием долгосрочных обязательств предприятия. Соотношение между темпом роста чистой прибыли, выручки и инвестиционного капитала в 2015 г. не оптимально, поскольку темп финансовых результатов оказался ниже темпа роста капитала, что говорит об операционной неэффективности бизнеса.

Обобщающую оценку деятельности организации позволяют дать показатели оценки бизнес-процессов, с помощью которых следует определить, какие бизнес-процессы и каким образом необходимо совершенствовать, чтобы удовлетворить запросы клиентов и акционеров.

Существует общая модель, которая включает основные бизнес-процессы, присущие любому производственному предприятию: инновационный и инвестиционный процессы, операционный процесс, процесс реализации. Система показателей оценки бизнес-процессов позволяет своевременно реагировать на негативные изменения в этих процессах, разрабатывать стратегию управления бизнес-процессами и на этой основе повышать общую эффективность деятельности организации.

Проведем сравнение бизнес-процессов ЗАО «Приволжскагродорстрой» с аналогичным предприятием конкурента по виду деятельности ОАО «Татавтодор», который является одним из лидеров в республике Татарстан (таблица 1). [6]

Таблица 1 – Сравнительный анализ бизнес-процессов предприятий дорожно-строительной отрасли

ЗАО «Приволжскагродорстрой»	ОАО «Татавтодор»
Инновационные и инвестиционные процессы	
<p>Инновационные и инвестиционные процессы предприятия оцениваются отрицательно. Инвестиционная активность предприятия была высокой в 2014 году (ввод активной части ОС на сумму 8548 тыс.руб.), в 2015 году ввод ОС средств составил лишь 0,56 % по сравнению с предыдущим годом (ввод активной части ОС на сумму 48 тыс. руб.) Низкий темп прироста ОС говорит о том, что предприятие сократило объём поступлений ОС, в частности, активной части ОС предприятия (ввод машин и оборудования и транспортных средств в 2015 г. снизилось на 8500 тыс. руб. по сравнению с 2014 г.). Отсутствие НИОКР и НМА также негативно сказывается на деятельности предприятия ЗАО «Приволжскагродорстрой» – низкая конкурентоспособность с предприятиями, имеющие НИОКР и НМА (дополнительные экономические выгоды для предприятия). Показатель фондовооруженности труда увеличился в более чем в 2,5 раза на протяжении трех лет: рост стоимости ОС, приходящегося на одного работника предприятия.</p>	<p>Инновационные и инвестиционные процессы предприятия оцениваются положительно. Инвестиционная активность предприятия была высокой: ввод внеоборотных активов увеличился в 1,13 раза, а ввод активной части ОС увеличился в 3 раза. Высокий темп прироста ОС говорит о том, что предприятие увеличило объём поступлений ОС, в частности, активной части ОС предприятия. Отсутствие НИОКР и негативно сказывается на деятельности предприятия (снижение конкурентоспособности). Предприятие ОАО «Татавтодор» имеет нематериальные активы на сумму 38 тыс. руб., а именно исключительное право владельца на товарный знак и знак обслуживания, наименования места происхождения товаров. Показатель фондовооруженности труда рос на протяжении трех лет: рост стоимости ОС, приходящегося на одного работника предприятия.</p>
Операционный процесс	

<p>Операционный процесс предприятия оценивается в целом положительно. Снижение темпов прироста таких показателей, как материалоемкость (на 6,89 %), зарплатоемкость продукции (в 1,5 раза) и увеличение темпов прироста таких показателей, как производительность труда (более чем в 1,9 раза), среднемесячная заработная плата (в 1,3 раза) и зарплатоотдача (в 1,2 раза) говорит об эффективной производственной деятельности предприятия. Это, главным образом, обусловлено ростом выручки в 2 раза по сравнению с 2013 годом. Увеличение темпа прироста продолжительности операционного цикла обусловлено замедлением оборачиваемости дебиторской задолженности в 3 раза (12 дн. в 2013 г. и 39 дн. в 2015 г.). Отсутствие изменений в динамике таких показателей, как расходы на рубль выручки (0,97 руб. на 1 руб. выручки) и амортизациеёмкость продукции (0,04 руб. на 1 руб. выручки) также положительно влияет на производственную деятельность предприятия.</p>	<p>Операционный процесс предприятия оценивается в целом положительно. На это влияют такие показатели, как расходы на рубль выручки (0,89 руб. на 1 руб. выручки), материалоемкость (0,37 руб. на 1 руб. выручки), амортизациеёмкость (0,07 руб. на 1 руб. выручки), коэффициент производственных расходов (0,73 руб. на 1 руб. выручки). Это обусловлено, главным образом снижением материальных затрат в 1,13 раз, снижением управленческих расходов в 1,09 раза. Увеличение расходов на оплату труда положительно повлияло такой показатель, как среднемесячная заработная плата, но отрицательно повлияла на показатели зарплатоемкость (увеличение в 1,2 раза) и зарплатоотдача (снижение в 1,08 раз). Продолжить операционного цикла имеет тенденцию роста, что обусловлено замедлением оборачиваемости денежных средств и дебиторской задолженности предприятия.</p>
<p>Процесс реализации продукции</p>	
<p>Процесс реализации продукции в целом оценивается отрицательно, так как наблюдается снижение темпа прироста маржи прибыли в 1,7 раза и увеличением срока погашения дебиторской задолженности покупателей и заказчиков более чем в 5 раз (в 2013 г. – 6 дн., в 2015 г. – 33 дн.).</p>	<p>Процесс реализации продукции в целом оценивается положительно, так как наблюдается увеличение темпа прироста маржи прибыли в 3 раза, снижение времени пребывания запасов готовой продукции на складе в 4 раза и снижение срока погашения дебиторской задолженности покупателей и заказчиков (в 2013 г. – 24 дн., в 2015 г. – 19 дн.).</p>

Проанализировав два предприятия дорожно-строительной сферы, можно говорить о том, что предприятие ОАО «Татавтодор» более конкурентоспособно по инновационным и инвестиционным процессам и по процессу реализации продукции, чем предприятие ЗАО «Приволжскагродорстрой».

Для увеличения конкурентоспособности ЗАО «Приволжскагродорстрой», руководству предприятия следует:

1) В дальнейшем привлекать заемные средства для финансирования инновационных и инвестиционных процессов, что должны привести к росту рентабельности активов при определенном увеличении операционного и финансового риска. К таким процессам можно отнести:

- внедрение новых технологий (стабилизатор StabiDrox, которое повышает качество дорожного покрытия, при этом снижая её себестоимость);
 - расширение видов деятельности предприятия (дорожное покрытие из резиновых крошек);
 - покупка новых машин и транспортных средств.
- 2) Повышение оборачиваемости активов для повышения рентабельности собственного капитала (эффективное использование капитала предприятия для увеличения чистой прибыли).
- 3) Поиск новых клиентов.

Таким образом, при осуществлении планомерной работы по поиску и привлечению внешних и внутренних резервов, предприятие сможет противостоять негативным тенденциям в современных экономических условиях в России.

Список литературы

1. ЗАО «Приволжскагродорстрой» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://sbis.ru> (дата обращения: 25.01.2017 г.)
2. Каплан Р.С., Нортон Д.П. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2014. – 320 с.
3. Каплан Р., Нортон Д. Стратегические карты / Р. Каплан, Д. Нортон. – М.: Олимп-Бизнес, 2012. – 512 с.
4. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика: Учебное пособие / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — М.: ЮНИТИ, 2016. — 471 с.
5. Мешковский А.В. Проблемы дорожного хозяйства России на современном этапе // Российское предпринимательство. – 2016. – № 12 (84). – с. 155-158. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://bgscience.ru/lib/1917/> (дата обращения: 25.01.2017 г.)
6. ОАО «Татавтодор» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.tatavtodor.ru/> (дата обращения: 25.01.2017 г.)
7. Тараскина, Ю.В. Показатели бизнес-процессов как основа оценки эффективности деятельности организации // Вестник АГТУ. Серия: Экономика. 2015. №4. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://cyberleninka.ru/article/n/pokazateli-biznes-protsessov-kak-osnova-otsenki-effektivnosti-deyatelnosti-organizatsii> (дата обращения: 27.01.2017 г.)

© Кудрявцева О.С.; Суворова А.П., 2017.

АНАЛИЗ СЛОЖИВШЕЙСЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЦЕЛЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА ЕЁ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

Макарычева Анастасия Сергеевна

Российский государственный социальный университет

Ключевые слова: КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА; ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА; МИССИЯ; ЦЕННОСТИ; ТИПОЛОГИЯ; ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ; УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ; СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ; ПРОЕКТ; НОВОВВЕДЕНИЯ; CORPORATE CULTURE; ORGANIZATIONAL CULTURE; MISSION; VALUES; TYPOLOGY; PROJECT MANAGEMENT; PROJECT MANAGEMENT; IMPROVEMENT; PROJECT; INNOVATION.

Аннотация: В статье анализируется сложившаяся корпоративная культура. Её основные элементы, нормы и правила, миссия и ценности. Описывается типологическая характеристика культуры организации, а также определяется её уровень для дальнейшего введения проекта по совершенствованию корпоративной культуры.

Необходимость изучения корпоративной культуры организации находит объяснение в реальной ситуации на предприятиях, а именно многие компании, которые достигли экономической стабильности, испытывают нужду в сплочении и укреплении коллектива, создании благоприятного климата внутри организации между сотрудниками, а также в нахождении дополнительных способов мотивации персонала.

Современные компании расценивают корпоративную культуру как мощный стратегический инструмент, который ориентирует весь персонал организации на общие цели, обеспечение продуктивного взаимодействия и проявление инициативы в процессе деятельности. Практика многих российских и западных компаний свидетельствует о том, что преуспевает та организация, в основе которой заложен сплочённый коллектив, где каждый сотрудник заинтересован в успехе и процветании деятельности компании, так как именно от этого зависит эффективность деятельности компании в целом и её материальность состояние. Можно сделать вывод, что быстрее всех процветает и поднимается та организация, в основе которой лежит хорошо развитая корпоративная культура.

ЗАО «ЭвереСТ-С» — это компания, которая существует на рекламном рынке более 6 лет. За всю недолгую историю существования предприятия руководство и сотрудники создавали внутренний климат рабочей обстановки, выстраивали взаимоотношения, а, следовательно, происходило зарождение и формирование корпоративной культуры. При открытии бизнеса руководство не ставило в приоритет формирование организационной культуры, но при стабилизации положения компании на рынке, руководители стали делать всё больший упор на сплоченность сотрудников, создание единого духа компании, определении и донесения миссии и целей компании до персонала.

Корпоративная культура ЗАО «ЭвереСТ-С» состоит из следующих элементов: ценности, философия, организационные нормы поведения, символическая система, а также психологический климат (рис. 1).

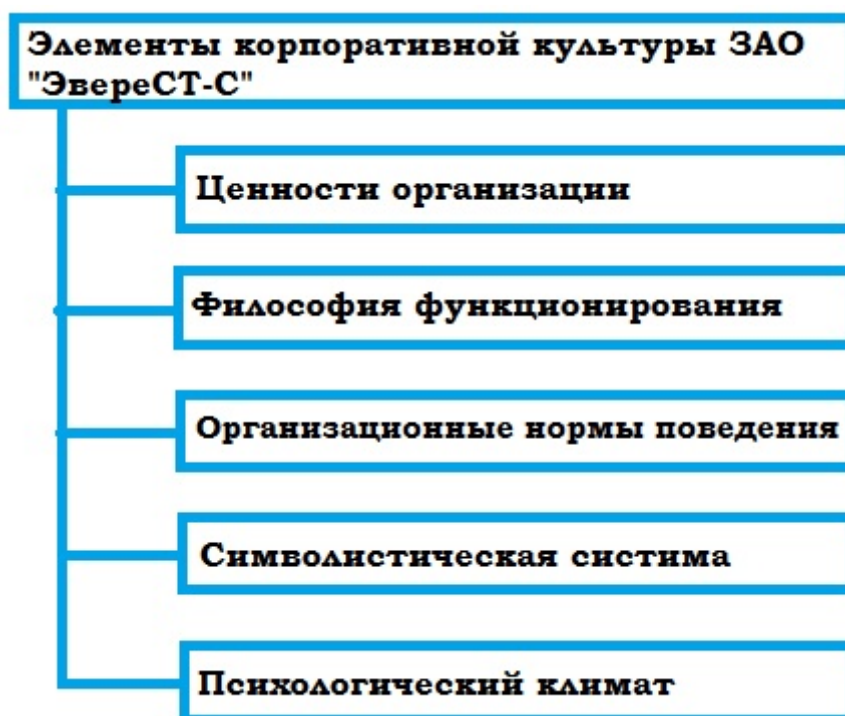


Рисунок 1. Элементы корпоративной культуры ЗАО «Эверест-С»

При исследовании корпоративной культуры ЗАО «Эверест-С» можно сделать вывод, что данные элементы не раскрыты в полной форме, а также не имеют достаточную значимость для персонала организации.

Типологическая характеристика ЗАО «Эверест-С» проведена на основе теоретической информации из первой главы и на основе наблюдения и опроса сотрудников. Результаты проведения анализа по определению типа культуры приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Типологическая характеристика ЗАО «Эверест-С».

Автор типологии	Тип корпоративной культуры	Основная характеристика
Г. Хофстеде	Коллективизм и мужская культура, со средним уровнем дистанции власти и избеганием зоны неопределённости	В ЗАО «Эверест-С» сотрудники всегда помогут в разрешении рабочих вопросов друг друга, но в тоже время в компании чётко распределены обязанности; стремление руководства к созданию формальных правил и норм.
Ч. Хэнди	Культура роли с элементами культуры задачи	В компании чётко распределены функции, обязанности и роли между сотрудниками, но в тоже время присутствует коллективное принятие решений.
К. Камерон и Р. Куинн	Клановая культура	Для компании характерна сплоченность, здоровый внутренний климат, а также взаимодействие и помощь.
Р. Рюттингер	Культура торговли	В компании легко возникают коммуникации между сотрудниками, происходит обмен знаниями, присутствует взаимопомощь.

<p>Р. Блейк и Дж. Моутон</p>	<p>Тип «загородный дом»</p>	<p>В компании проявляется интерес к личности, уважительно относятся к его потребностям, а, следовательно, присутствует благоприятный внутренний климат.</p>
-------------------------------------	-----------------------------	---

Как видно из таблицы, отличительной чертой коллектива ЗАО «Эверест-С» является взаимовыручка и сплочённость. Это имеет своё отражение в том, что руководство компании всегда с пониманием относится к выполнению обязанностей одного сотрудника другим. Сотрудники подменяют друг друга на договорных основах, что не создаёт никаких конфликтных ситуаций при оплате труда, а также при учёте и нормировании труда.

Руководство понимает потребности сотрудников и принимает к сведению возникновение формальных обстоятельств, а, следовательно, способствует формированию благоприятного рабочего климата, а также коллектива схожего с семьёй. В такой коллектив характеризуется легкостью в решении сложных вопросов, а также оперативностью к изменению внутренней и внешней среды. Сотрудники не боятся проявлять инициативу в решении вопросов и в конфликтных ситуациях.

Оплата труда в компании организована с учётом профессиональных знаний, соответствие сотрудника занимаемому месту, а также отмечается проявление личной инициативы. Такой подход способствует стимулированию персонала к обучению и развитию своих навыков, знаний и способностей. Также необходимо отметить систему поощрения сотрудников, а именно наличие премий, бонусов по результатам работы. В компании существует личный корпоративный транспорт, оплата топлива, корпоративный телефон, что стимулирует сотрудников на результативность выполнения работы.

Кроме того, каждый сотрудник застрахован по программе добровольного медицинского страхования, которая включает в себя медицинское обслуживание высококвалифицированным персоналом здравоохранения, проводятся обследования и оперативные лечебные мероприятия. Каждый день сотрудники отдела логистики, а именно водители, проходят медицинское освидетельствование.

Управление проектами – одно из направлений, которые вызывают сегодня наибольший интерес у специалистов и руководителей во всех сферах деятельности организаций. А, следовательно, большинство предприятий концентрируются на конкретных нуждах отдельных проектов и на их исполнителей.

Необходимым преобразованиям в компании препятствуют культурные и иные факторы как в окружении самого проекта, так и в связанных с ним компаниях. Культура организации – это система общих норм поведения, мнений, образа мысли, ценностей, которые объединяют людей, а, следовательно, создают общие понятия.

Внедрение проектного подхода связано с изменениями сложившейся организационной культуры. Культура – один из определяющих аспектов предприятия, который отличает одну компанию от других, которые осуществляют деятельность в той же отрасли. Культура даёт возможность уточнить полномочия и объяснить, почему тот и ли иной человек имеет те или иные полномочия.

Что же заставляет предприятия изменяться и менять привычные устои, а ведь внедрение методологии управления проектами связано с изменениями в двойне?

Во-первых, это желание:

- изменить организационную культуру – изменение ценностей и культуры каждого отдельно взятого сотрудника, ориентация на результат;
- изменить отношения к ответственности каждого сотрудника за результаты своей работы и результаты компании в целом;
- сделать процесс и результаты своей работы понятными, прозрачными и доступными для измерения;

- осуществить изменения при работе с информацией (сбор, накопление, передача; создание; хранение);
- владеть ситуацией в целом.

Во-вторых, изменение менеджмента влечёт за собой постоянно возрастающую потребность внедрения изменений в компании. И первый и второй моменты тесно связаны между собой: они и зависят друг от друга и взаимодополняют друг друга.

Список литературы

1. Беликова И. П. Организационная культура: учебное пособие. – Ставрополь: Аргус, 2013. – 110 с.
2. Идрисов Ш.А. Менеджмент: учебное пособие / Идрисов Ш. А. – 5-е доп., перераб. изд. – Махачкала: Формат, 2015. — 258 с.
3. Макеев В. А. Корпоративная культура как фактор эффективного управления // Армия и общество. – 2009. – №2. – С. 1.
4. Спивак В. А. Организационное поведение: конспект лекций. – М.: Юрайт, 2011. – 208 с.
5. Тихомирова О. Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка: учеб. пособие для студентов вузов. – М.: Инфра-М, 2011. – 150 с.

© Макарычева А.С., 2017.

СВОЕВРЕМЕННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Ковалева Дарья Сергеевна

Российский государственный университет правосудия (Приволжский филиал), г. Нижний Новгород;

Удина Светлана Максимовна

Российский государственный университет правосудия (Приволжский филиал), г. Нижний Новгород

Ключевые слова: ОСНОВНЫЕ ФОНДЫ; АНАЛИЗ; ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ; РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ; ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; FIXED ASSETS; ANALYSIS; RENEWAL OF FIXED ASSETS; ENTERPRISE DEVELOPMENT; EFFICIENCY.

Аннотация: В статье рассмотрена важность процесса обновления основных фондов предприятия с точки зрения эффективности его деятельности и возможности дальнейшего развития. Проанализирована сущность основных фондов и их структура. Рассмотрены показатели использования основных фондов.

В современной экономике имеет место жесткая конкуренция между различными производителями, и одним из важнейших факторов повышения эффективности и рентабельности производственно-хозяйственной деятельности в организациях является обеспеченность их основными фондами в необходимом количестве, а также более полное их использование. Лишь при хорошем техническом состоянии производственной базы, своевременном техническом перевооружении производства и обновлении основных фондов предприятие может рассчитывать на успех его деятельности и стабильный рост [5].

Основные фонды следует рассматривать как неотъемлемую часть финансовых ресурсов любой организации. От повышения эффективности их использования в производственном процессе зависят важные показатели деятельности организации, такие как выживаемость и конкурентоспособность на рынке, ее финансовое положение [15].

Имея полное представление о каждом объекте основных средств в производственном процессе, о факторах, влияющих на их формирование и использование, можно определить методы, при использовании которых повышается эффективность управления основным капиталом и производственными мощностями предприятия, обеспечивается снижение производственных издержек, а также увеличивается производительность труда [2].

В сложившихся экономических условиях специалисты различных направлений деятельности (экономисты, бухгалтеры, менеджеры, аудиторы и т.д.) должны владеть методиками экономического анализа финансовой и хозяйственной деятельности предприятия [1]. Особое значение имеет анализ основных производственных фондов. Обусловлено это тем, что основной капитал выступает одним из главных факторов функционирования любого предприятия. Его состояние и эффективное использование напрямую влияют на конечные результаты деятельности организаций [3].

Таким образом, актуальность темы не вызывает сомнения. Она обусловлена тем, что научно-технический прогресс не стоит на месте, в мире постоянно создается новое производственное оборудование и другие категории основных средств, отличающиеся новыми характеристиками, более высокой производительностью, низким энергопотреблением, экономией ресурсов и т.д. Для обеспечения выживаемости на рынке, фирмам необходимо своевременно обновлять свои основные фонды, что обеспечит возможность сокращать издержки производства и материалоемкость, повышать производительность труда и качество выпускаемой продукции, а это, в свою очередь, будет способствовать снижению себестоимости производимого

продукта и повышению конкурентоспособности организации [6]. При этом рациональное использование основных средств предприятия способствует не только росту фондоотдачи и производительности труда, увеличению выпуска, снижению себестоимости, но и росту прибыли, повышению финансовой устойчивости [7].

Целью работы является обоснование необходимости своевременного обновления основных средств на предприятии.

Основные задачи исследования:

- проанализировать сущность, структуру основных фондов;
- рассмотреть и проанализировать отдельные показатели использования основных средств;
- определить зависимость предприятия от процесса обновления основных фондов.

В структуре основных фондов наиболее важное значение носит активная часть – оборудование и группа машин, передаточных устройств. Чем выше процент активной части основных фондов, тем выше уровень технической оснащённости труда, тем больше выпуска продукции. Здания, сооружения обеспечивают естественное функционирование активных элементов основных фондов, то есть они относятся к пассивной части основных фондов [12].

Структура основных фондов на определённых предприятиях различна и во многом зависит от характера деятельности предприятия и выпускаемого продукта, уровня механизации и автоматизации труда. Так, на промышленном предприятии в состав активной части основных фондов входят преимущественно станки, оборудование, силовые машины и агрегаты. В сельскохозяйственной организации – это многолетние насаждения, взрослые продуктивные и рабочие животные, именуемые в некоторых источниках литературы биологическими активами предприятия [9]. Эти активы имеют специфические особенности, обусловленные процессами биотрансформации [10].

Обновление основных фондов означает процесс замены устаревших средств труда новыми, то есть наиболее совершенными и модернизированными. Выделяют два вида обновлений: полное и частичное обновление. Полное обновление означает ликвидацию всех устаревших средств труда и замену их новыми. При частичном обновлении происходит замена отдельных деталей орудий труда, также при этом происходит восстановление разрушенных конструкций зданий. Частичное обновление может выражаться в модернизации или в капитальном ремонте. Модернизация представляет собой внедрение в структуру активных основных фондов изменений, которые повышают их технический уровень и улучшают экономические характеристики. Модернизация проводится с применением новейших достижений. Благодаря капитальному ремонту можно восстановить производительность оборудования на старой технической основе.

Основные фонды участвуют в производственном процессе и составляют основу деятельности любого предприятия. Обновление основных средств предприятия, прежде всего, необходимо для того, чтобы улучшить условия труда, снизить затраты на производство и соответственно повысить производительность труда. Основные средства являются наиболее дорогостоящей частью средств производства, обслуживают большое число производственных циклов в течение продолжительного периода времени, поэтому их состояние и эффективное использование напрямую влияет на конечные результаты хозяйственной деятельности предприятий.

Для переоснащения основных фондов российским предприятиям нужно найти не только источник финансирования, а также необходимо приобрести оборудование, обладающее наилучшими характеристиками. Импортное оборудование, как правило, имеет лучшие технические характеристики, более высокую производительность, в большинстве случаев оно удобнее в управлении, легче по весу и дешевле. Можно отметить, что обновление основных фондов повышает конкурентоспособность отечественной экономики. Эффективное применение основных фондов представляет собой учащение их оборачиваемости, что в значительной мере содействует решению проблемы сокращения разрыва в сроках морального и физического износа, ускорения темпов обновления основных фондов. Полное использование основных фондов создаёт

уменьшение потребностей во внедрении новых производственных мощностей при преобразовании объема производства и, соответственно, к лучшему использованию прибыли предприятия.

Для того что бы предприятия успешно функционировали в условиях рыночных отношений, должно уделяться внимание модернизации основных фондов и эффективности используемых технологий. Для приспособления предприятий к условиям рыночной борьбы необходимо непрерывное улучшение основных производственных фондов, которое может позволить предприятиям производить продукцию, способную к конкуренции и удовлетворению спроса, который стремительно меняется [8].

Все основные фонды классифицируют по экономическим признакам, наиболее значимыми из которых являются, сила износа и сроки службы, степень мобильности, функциональное назначение степень влияния на работу предприятия [14]. Для определения степени использования оборудования, технического состава и производственной мощности предприятия ведется учет средств в натуральной форме [11].

Для определения динамики, структуры, общего объема, размера стоимости, перенесенной на стоимость готовой продукции, а также для расчетов экономической эффективности вкладов используют стоимостную и денежную оценку основных фондов [4].

С помощью капитальных вложений и производимых ремонтов у предприятий осуществляется воспроизводство и корректировка основных фондов [13]. К источникам финансирования воспроизводства основных средств относят заемные и собственные средства.

Таким образом, нами доказана необходимость своевременного обновления основных средств любого предприятия, важность качественного анализа показателей их использования. Все это будет способствовать развитию предприятия, закреплению его позиций на рынке.

Список литературы

1. Ахмедов А.Э., Шаталов М.А., Безяева О.И., Лободенко Ю.В. Совершенствование методики анализа эффективности использования основных фондов предприятия // Территория науки. 2014. Т. 2. № 2. С. 66-72.
2. Болаев К.К., Манджиева Д.В., Хулхачиева Г.Д. Анализ современного состояния инвестиционной деятельности региона. // Вестник НГИЭИ. 2016. № 9 (64). С. 73-84.
3. Дерунова Т.А., Терехов А.М. Инновационное оборудование в сфере общественного питания // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 2. № 40. С. 34-37.
4. Жданкин Г.В., Терехов А.М., Кистанова Л.А. Оптимальное использование и оценка биологических активов на предприятиях АПК Нижегородской области // Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии. 2013. № 2. С. 117-131.
5. Замбрицкая Е.С., Турганова А.Т. Обновление основных средств как главный фактор повышения эффективности их использования на примере ОАО «ММК-МЕТИЗ» // Молодой ученый. — 2015. — №9. — С. 616-619.
6. Ковалёва Ю.С., Терехов А.М. Особенности ведения бухгалтерского учета в строительных организациях // В сборнике: Промышленное развитие России: проблемы, перспективы сборник статей по материалам XIII Международной научно-практической конференции преподавателей, ученых, специалистов, аспирантов, студентов. 2015. С. 186-190.
7. Ковалёва Ю.С., Терехов А.М. Характеристика учетной политики сельскохозяйственных предприятий и предложения по ее формированию // Научный альманах. 2015. № 10-1 (12). С. 209-213.
8. Николенко П.Г., Терехов А.М. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса: Учебное пособие / Нижний Новгород, 2017.
9. Терехов А.М., Мизиковский И.Е., Терехова А.В. Модификация первичной документации для учета биологических активов животноводства в сельскохозяйственных организациях // В сборнике: Современное

общество, образование и наука сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 16 частях. 2015. С. 132-135.

10. Терехов А.М. Особенности учета биологических активов по справедливой стоимости // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2012. № 2. С. 161-163.

11. Терехов А.М. Историческая оценка основных средств в России/А.М. Терехов, Г.В. Жданкин//Формирование и развитие инновационной экономики: Материалы Международной научно-практической конференции. -Нижний Новгород: Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, 2010. -с. 460-462.

12. Хулхачиева Г.Д. Развитие методики внутреннего аудита и ее особенности в сельскохозяйственных организациях. / диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Ростовский государственный экономический университет. Ростов-на-Дону, 2010

13. Шаталов М.А., Багирова Я.М., Патенкова В.А. Совершенствование методов учёта нематериальных активов // Территория науки. 2015. № 1. С. 174-177.

14. Шаталов М.А., Мычка С.Ю. Экономико-математическое моделирование в системе управления предприятием // Актуальные направления научных исследований XXI века: теория и практика. 2015. Т. 3. № 9-3 (20-3). С. 392-396.

15. Эволюция учетной мысли и её современное состояние: учебное пособие. Т.1./ Бадмахалгаев Л.Ц., Ромадикова В.М., Горшкова Н.В., Перекрестова Л.В., Тостаева В.С., Глущенко А.В., Солоненко А.А., Сарунова М.П., Манджиева Д.В., Гаджиев Н.Г., Дорджиева О.Б., Малунова Е.М., Сулейманов Д.А., Ахмедова Л.А., Наминова К.А., Хулхачиева Г.Д., Худякова А.С., Доштаева Е.Д., Педерова О.В. – Элиста, издательство КалмГУ, 2014. – 186с.

© Ковалева Д.С.; Удина С.М., 2017.

СОСТОЯНИЕ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Прыгова Анастасия Александровна

Российский государственный социальный университет

Ключевые слова: ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ИНВЕСТИЦИИ; ОБЪЕМЫ СТРОИТЕЛЬСТВА; ИНВЕСТИЦИИ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ; ЖИЛИЩНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО; INVESTMENT AND CONSTRUCTION ACTIVITIES; INVESTMENTS; CONSTRUCTION VOLUMES; INVESTMENTS IN FIXED ASSETS; HOUSING CONSTRUCTION.

Аннотация: В статье исследуется состояние инвестиционно-строительной деятельности в современной России, объем ввода жилых и нежилых зданий, а также представлены прогнозы экспертов на период 2017-2019 гг.

В современном мире инвестиционно-строительная отрасль является одной ведущих областей народного хозяйства. Это обусловлено тем, что объекты недвижимости удовлетворяют первоочередные и насущные потребности населения, а вложения в создание и реконструкцию объектов недвижимости являются, как правило, самыми прибыльными и эффективными. В современной России строительная отрасль также является одной из наиболее доходной, но и в тоже время наиболее рискованной и трудоемкой.

О результативности и эффективности этого вида деятельности свидетельствуют следующие количественные показатели: ввод в эксплуатацию жилой и нежилой недвижимости, объектов социально-культурной сферы и жилищно-коммунального хозяйства, а также такой качественный показатель, как структура направлений использования инвестиций в основной капитал (график 1).

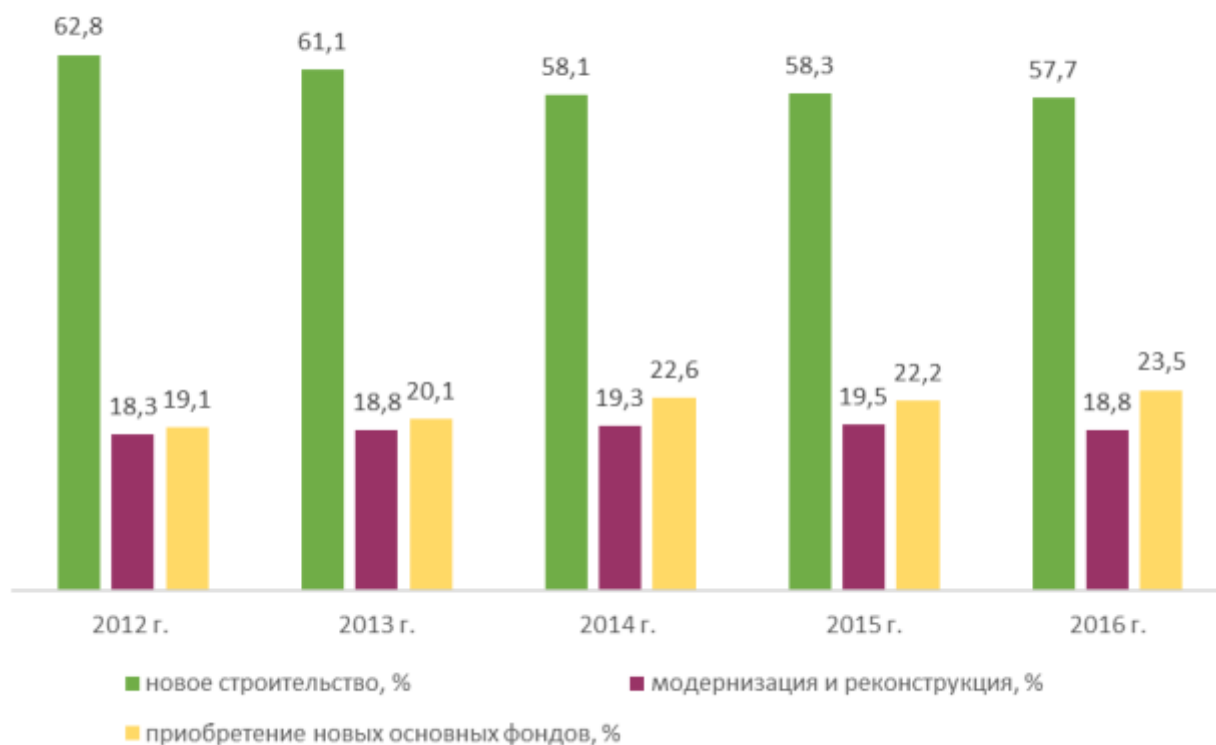


График 1. Структура направлений использования инвестиций в основной капитал

Из графика 1 видно, что основную долю в структуре использования инвестиций в основной капитал составляют инвестиции в новое строительство, несмотря на незначительное сокращение на 5% за 5 лет. А доля инвестиций в модернизацию и реконструкцию ранее созданных основных фондов невелика, и остаётся практически неизменной на протяжении 5 лет. Что касается доли инвестиций, расходуемых на приобретение новых основных фондов, они постепенно набирает обороты (19,1% в 2012 г. и 23,5% в 2016 г.).

На объемы строительства объектов жилой недвижимости прямое воздействие оказывает величина спроса. По оценкам экспертов, последний пик продаж на первичном рынке жилья пришелся на декабрь 2014 г., когда граждане, у которых были свободные денежные средства, начали инвестировать свои финансы в недвижимость, что в свою очередь привело к увеличению строительства жилья. Но уже в начале 2015 г. спрос на недвижимость упал, и в настоящее время находится примерно на таком же уровне. Рекордный показатель ввод жилой недвижимости произошел в 2015 году (85 млн. кв. м, + 2% г/г), это объясняется тем, что в конце предыдущего года спрос был весьма велик, в связи с чем застройщики увеличивали объемы строительства. Но уже во втором квартале 2015 года начался спад, и наименьшие значения были достигнуты в первом квартале 2016 г. (-20% г/г). Всего в первом квартале 2016 года построено около 16 млн. кв. м жилья (-17% г/г).

Основной причиной спада продаж послужило приобретение недвижимости частными лицами на личные сбережения, без привлечения каких-либо дополнительных средств. Вследствие чего государством были приложены максимально усилия по стимулированию рынка недвижимости, чтобы удержать объемы строительства недвижимости. Для чего была разработана программа применения пониженной ставки по ипотечным кредитам, которая варьируется с 10,5 % до 12%. Эта программа позволила значительно повысить спрос на ипотечные кредиты и, соответственно, увеличить объем спроса на недвижимость. С учетом цепочки поставок данные меры опосредованно удерживают и в свою очередь увеличивают спрос на жилье, что обосновывает необходимость большего объема строительства объектов жилой недвижимости.

По итогам квартала 2016 года объем ввода нежилых увеличился на 4% г/г и составил около 5 млн. кв. м. По сравнению с первым кварталом 2015 г. увеличилась доля помещений сельскохозяйственного и производственного назначения (до 30% и 15%), доля коммерческой недвижимости уменьшилась на 33%. Это является первыми признаками изменений. А в 2000 г. и после кризисного периода 2009 г. на рынке ощущалась нехватка недвижимости торгового и офисного назначения, а в настоящее время спрос на данный вид недвижимости весьма удовлетворен.

Ещё одним важным положительным показателем в инвестиционно-строительной сфере является уменьшение доли заемных средств компаниями. Оптимизация источников финансирования деятельности заключается в установлении оптимальных пропорций собственных и заемных средств целью повышения финансовой устойчивости.

Можно выявить положительную тенденцию в области инвестирования за счет собственных средств. Увеличение использования собственных средств произошло с 4742,3 млрд.руб. до 5256,5 млрд.руб., которое составляет около 11% Доля заемных средств значительно уменьшилась в 2016 году, практически на 11%.

Как показывают исследования экспертов доля инвестирования за счет собственных средств в 2017 — 2019 гг. превысит 50%. И в тоже время возрастет чувствительность инвестиционных проектов к срокам их окупаемости.

В России основная доля инвестиций направлена в строительную отрасль, причем в кризисные периоды доля строительства в инвестициях растет. В 2016 году в строительную отрасль было вложено около 6000 млрд. рублей, что составляет 41% всех инвестиций в основной капитал за тот же период. По прогнозам аналитиков, динамика инвестиций в основной капитал будет иметь положительную тенденцию в 2017-2018 гг.

Список литературы

1. Пашаян Г.Г., Иванова С.А. Риски при финансировании инвестиционных строительных проектов и способы их минимизации // *Universum: Экономика и юриспруденция: электрон. научн. журн.* 2016 № 7.
2. Бондаренко Н.Н. Формирование ресурсного потенциала на основе использования инвестиций в АПК: Автореф. дис. канд. эконом. наук. — Оренбург, 2007. — 199 с.
3. Иваницкий В.Л., Поляков В.Г., Полякова О.В., Щербаков А.И. Инвестиционная деятельность в строительстве. // Новосибирск: НГАС. 1997. 108 с.
4. Чиненов М.В. Инвестиции: учебное пособие // М.: КНОРУС, 2007. — 248 с.
5. Федеральная служба государственной статистики / URL: <http://www.gks.ru/>

© Прыгова А.А., 2017.

ОБЪЕКТИВНОСТЬ БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ОЦЕНКЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воробьева Татьяна Михайловна (Кандидат сельскохозяйственных наук)

Нижегородская государственная сельскохозяйственная академия, г. Нижний Новгород;

Терехов Андрей Михайлович (Кандидат экономических наук)

Российский государственный университет правосудия (Приволжский филиал), г. Нижний Новгород;

Терехова Анна Валерьевна (Кандидат сельскохозяйственных наук)

Нижегородский государственный инженерно-экономический институт, г. Нижний Новгород

Ключевые слова: БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ; ОЦЕНКА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ИНДЕКС ХИРША; ИМПАКТ-ФАКТОР; BIBLIOMETRIC INDICATORS; EVALUATION OF SCIENTIFIC ACTIVITY; H-INDEX; IMPACT FACTOR.

Аннотация: В статье рассмотрен механизм оценки качества научной работы. Рассмотрена нормативная документация по оценке результатов деятельности научных организаций, а также типовая методика определения результативности оценки их деятельности. Обоснованы экспертный и библиометрический методы оценки результатов научно-исследовательской работы.

В настоящее время для определения перспективных направлений результативности научной деятельности российских организаций имеется потребность в действующем механизме оценки качества научной работы. В 2009 г. Правительством РФ в данном направлении были утверждены Правила оценки результативности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Итоги оценки результативности научных организаций учитываются для формирования и утверждения перечня научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ для научных организаций и определения объемов бюджетных ассигнований на эти работы, а также для оптимизации сети научных организаций.

Работа по оценке результатов деятельности научных организаций возлагается на органы исполнительной власти РФ или на государственные академии наук, в ведении которых они находятся.

Ежегодно, до 01 апреля сведения об итогах оценки результативности передаются в Рособрнадзор. На основе оценки результативности научные организации относят к одной из трех категорий:

- лидеры;
- стабильные научные организации с удовлетворительной результативностью;
- научные организации, которые утратили научный профиль и перспективы развития.

Для первой категории научных организаций федеральных органов исполнительной власти и госакадемии наук готовят рекомендации и (или) программы их по развитию и укреплению лидерства. Для второй категории — рекомендации по улучшению их деятельности. Для третьей категории — готовят предложения об их реорганизации или ликвидации, или замене руководства.

Приказами Минобрнауки утверждено типовое положение о комиссии по оценке результатов деятельности научных организаций и предложена типовая методика определения результативности оценки их

деятельности. Она определяет оценку результатов научной деятельности на основе анализа и сопоставления результатов по следующим направлениям:

- научный потенциал и результативность научных исследований;
- вовлеченность научной организации в российское и мировое научно-образовательное сообщество;
- коммерциализация и прикладное значение полученных результатов исследований;
- обеспеченность научной организации кадрами;
- обеспеченность научной организации ресурсами;
- финансовое состояние научных организаций.

Согласно методике, научный потенциал и эффективность научных исследований определяется публикационной активностью научной организации в целом и отдельных ученых и выражается в показателях:

- число публикаций сотрудников научной организации РАН в российском индексе научного цитирования (РИНЦ);
- цитируемость работников научной организации в РИНЦ;
- число публикаций сотрудников научной организации в Web of Science (далее — WoS), отнесенное к численности ученых;
- цитируемость сотрудников научной организации РАН в WoS;
- импакт-фактор публикаций сотрудников научной организации РАН в WoS;
- число опубликованных докладов, тезисов докладов, представленных сотрудниками научной организации РАН на конференциях, симпозиумах и чтениях, так же на конференциях, организованных федеральными органами исполнительной власти, государственных академий наук или на средства отечественных и международных фондов (включая РФФИ и РГНФ);
- учебников и глав в учебниках, число монографий и глав в монографиях, отнесенное к численности ученых.

Для оценки результата научно-исследовательской работы (НИР) применяется два метода: экспертный и библиометрический. Библиометрический метод считается менее затратным, его применение имеет как преимущества, так и недостатки. Разработаны и применяются методики по определению 8 показателей: так на сайте <http://www.spsl.nsc.ru/> размещен официальный сервис «определение индекса цитируемости», где даны методика определения, примеры результатов, что позволяет пользователю разобраться в этом вопросе.

Индекс цитирования — один из самых распространенных наукометрических показателей. Он представляет собой реферативную базу данных научных публикаций, индексирующих ссылки, указание в пристатейных списках. Индекс Хирша представляет собой количественную характеристику продуктивности ученого, групп ученых, научной организации или государства в целом, основанную на количестве цитирования этих публикаций. Индекс хорошо работает лишь тогда, когда ученые работают в одной области. Он значительно различается по области применения: у биологов и медиков — выше, медиков и математиков — ниже. При этом нельзя сказать о более близкой эффективности труда ученых в этих областях (физики, математики). Ученый мог сделать научное открытие, опубликовав лишь несколько работ, и в указанном случае низкий индекс Хирша не свидетельствует о значимости работ ученого.

При применении библиометрического анализа нет абсолютной объективности полученных данных. Это связано с рядом таких факторов как наличие однофамильцев, у которых сокращенные инициалы имени и отчества совпадают, а также принадлежности одного и того же автора к разным научным учреждениям, деятельность в разных направлениях науки, Гиперавторство, где нет возможности адекватно оценить личный вклад каждого автора.

На цитирование публикаций оказывают влияние также объем, состав и хронологическое распределение журналов в базе данных, самоцитирование и цитирование соавторами, различие в хронологическом распределении цитирований для различных журналов, разные типы публикаций, авторитетность ссылок, дублирование ссылок из переводных журналов, переименование журналов и организаций.

Неоднозначное отношение также к такому показателю как Импакт-фактор (далее — ИФ), численному показателю важности научного журнала: с одной стороны, это широкий охват научной литературы, результаты публичны и легкодоступны, журналы с высоким ИФ имеют более строгую систему рецензирования, чем с низким ИФ. С другой стороны, число цитирований и число публикаций не отражает качество исследования и применения его в практике — промежуток времени, когда учитывается цитирование, слишком короток — всего 3 года, а классические статьи цитируются даже через несколько десятилетий после публикации; природа результатов в различных областях исследования приводит к различной частоте публикаций результатов, которые оказывают влияние на Импакт-фактор. Так биологические и медицинские журналы имеют больший ИФ, чем физические, математические.

Некорректно также оценивать отдельные публикации и авторов по той же характеристике, что импакт-фактор, так как импакт-фактор журнала, в котором статья опубликована не связан с качеством и ценностью самой статьи. На качество библиометрического анализа влияют многие факторы, такие как: при использовании библиометрии на небольших выборках вероятность ошибок увеличивается, результаты библиографических исследований сильно зависят от исходного массива данных, лучше применять библиометрические показатели для ранжирования отдельных объектов; а также человеческий фактор: зависимость от квалификации сотрудника, осуществляющего поиск и библиометрический анализ. Поэтому эффективная система оценки результатов научной деятельности должна строиться на сочетании двух методов: как библиографического анализа, так и экспертной оценки.

Экспертная оценка занимает много времени, но позволяет произвести всесторонний анализ и оценку научного исследования. Экспертная оценка зависит от широты научного кругозора эксперта, а также правильности подхода и объективности к оцениванию.

Так зачастую, эксперт дает более высокие оценки журналам, где сам публиковался, а также более крупным и более старым журналам, важна также сама процедура оценивания, статистическая обработка результатов и интерпретация результатов экспертизы. Способы оценки результатов научной деятельности разные, у каждого из них есть свои плюсы и минусы, поэтому их не нужно противопоставлять, а наоборот использовать совместно. Только тогда можно достигнуть адекватных результатов.

Список литературы

1. Постановление Правительства РФ от 8 апреля 2009 г. № 312 «Об оценке и о мониторинге результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения» // СПС Консультант Плюс.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 марта 2014 г. № 161 г. Москва «Об утверждении типового положения о комиссии по оценке результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения, и типовой методики оценки результативности деятельности научных организаций, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения» // СПС Консультант Плюс.

© Воробьева Т.М.; Терехов А.М.; Терехова А.В., 2017.

ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ

Фахертдинова Регина Рафаиловна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Научный руководитель: Устюжина О.Н., канд. экон. наук, доцент.

Ключевые слова: РОССИЯ; РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН; ПРОМЫШЛЕННОСТЬ; ПРОБЛЕМЫ; ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ЗОНЫ; RUSSIA; REPUBLIC OF TATARSTAN; INDUSTRY; PROBLEMS; ECONOMIC ZONES.

Аннотация: Основной отраслью экономики Республики Татарстан на сегодняшний день является промышленность, которая включает в себя десятки различных подотраслей и имеет большое влияние на развития экономики республики. В этой связи в своем исследовании мы попытались рассмотреть современное состояние этой отрасли и проблемы, которые здесь присутствуют.

Сегодня Республика Татарстан по основным макроэкономическим показателям является регионом-лидером. По объему валового регионального продукта республика занимает 6 место среди субъектов Российской Федерации, по объему инвестиций в основной капитал и сельскому хозяйству – 3 место, промышленному производству и строительству – 5 место, обороту розничной торговли – 9 место, вводу жилья – 7 место. По итогам 2016 года особый вклад в развитие экономики внесли: промышленность, строительство и сельское хозяйство (см. рис.1).

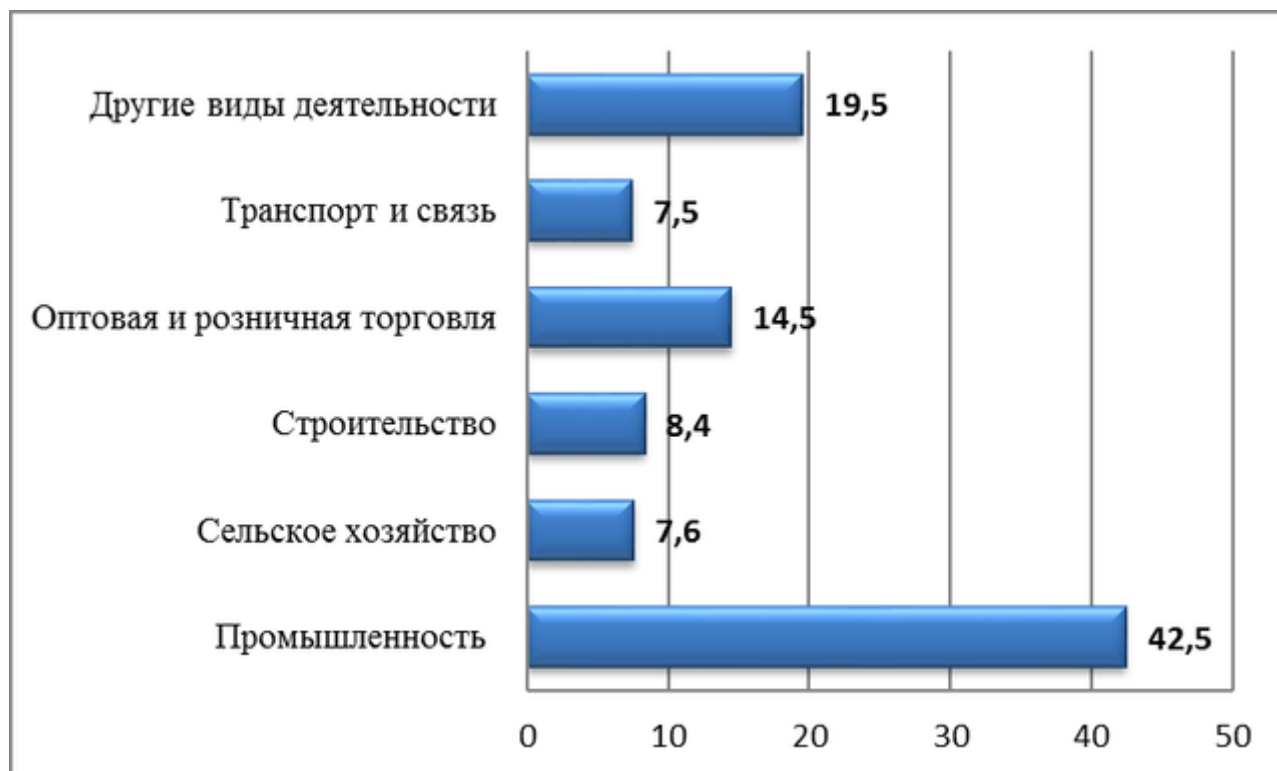


Рисунок 1 — Структура производства ВРП по видам экономической деятельности в 2016 году (оценка), %

Стоит также отметить, что в промышленной сфере объем отгруженной продукции составил 1 966,5 млрд. рублей.

Безусловно, такой рост за определенный период времени связан с тем, что Татарская АССР в довоенный и послевоенный период была представлена в основном сельским хозяйством и легкой промышленностью, то в послевоенный превратилась в район с развитой индустриальной базой, основанной на топливной, химической, машиностроительной и других отраслях, таких как нефтехимическая, деревообрабатывающая, пищевая промышленность. Кроме того, за счет освоения новых районов, привлечения капиталов и трудоспособного населения во многих новых промышленных районах динамика экономического роста была значительно выше, чем в целом по СССР.

Сегодня все наиболее значимые и важные объекты в промышленной индустрии расположены на следующих экономических зонах, а именно: Казанская, Набережночелнинская, Юго-Восточная, Предволжская, Предкамская, Закамская.

Стоит отметить, что большинство предприятий группы компаний «Татнефть» и «ТАИФ», ПАО «Нэфис Косметикс» являются бюджет- и градообразующими предприятиями Республики Татарстан. Именно данные организации предоставляют 90% объема произведенной промышленной продукции республики. Основными направлениями развития данных комплексов являются:

- импортозамещение производства химической и нефтехимической продукции;
- создание нефтехимических и газохимических производств, которые нивелируют дефицит базового сырья для производства полимеров и других продуктов органической химии;
- разнообразие ассортимента производимой химической продукции и расширение рынков сбыта продукции организаций путем изучения дополнительных технологий по производству новых видов изделий [6; 7];
- рост глубины переработки углеводородного сырья;
- создание мощностей по переработке новых видов полимеров;
- создание технологий и производств свежих материалов в сфере химии и нефтехимии;
- модернизация существующих мощностей по выпуску химической продукции, резиновых и пластмассовых изделий;
- модернизация существующих мощностей по выпуску военной и машиностроительной продукции [8; 9];
- вывод на рынок инновационной продукции.

Однако, чтобы добиться успеха, хотя бы в одной из вышеперечисленных областей, предприятия сталкиваются со следующими проблемами:

- значительная степень износа основных производственных фондов;
- недостаток собственных финансовых ресурсов заводов и высокая стоимость заёмных средств для реализации проектов по организации новых и модернизации существующих производств;
- ограниченные возможности платежеспособного спроса на внутреннем рынке;
- использование устаревших технологий и, как следствие, низкая конкурентоспособность производимой продукции;
- недостаток инвестиций в НИР и НИОКР на создание высокоэффективной инновационной продукции;
- отсутствие механизмов перспективного планирования деятельности предприятий.

Однако стоит отметить, что с 2016 года на многих предприятиях таких как: ПАО «КамАЗ», ПАО «Нижекамскшина» и др. стала происходить автоматизация, замена старого оборудования на более новые модели, что приводит сокращение штата вдвое и ухудшает состояние граждан данной местности. Безусловно, есть и положительные моменты, если рассматривать со стороны занятости населения образуются новые экономические зоны такие как: ОЭЗ ППТ «Алабуга», Иннополис и др. На территории ОЭЗ Алабуга зарегистрировано с 2015 года 48 компаний-резидентов, среди которых такие известные 24 компании мирового бизнеса как Ford-Sollers, Saint-Gobain, AirLiquide, Rockwool, Sisecam, Hayat Group и др., с объемом заявленных инвестиций более 3 млрд. долларов США. В данные компании привлекаются сотрудники не только из-за

границы, но и с соседних городов, Республики Татарстан, находящиеся неподалеку, создавая тем самым новые рабочие места с высокой стабильной заработной платой.

В результате, в настоящее время аккредитовано 35 действующих и 10 создаваемых промышленных площадок, расположенных на территории 30 муниципальных образований, и 6 промышленных парков.

Таким образом, Республика Татарстан заслуженно поддерживает свой статус на протяжении многих лет. Данная территория со всеми промышленными предприятиями и площадками является значимой частью в экономике России.

Список литературы

1. Гапсаламов А.Р. Формирование структурных диспропорций в российской экономике во второй половине XX в.: к вопросу о развитии нефтегазодобывающей и нефтехимической промышленности Татарстана // Нефтегазовое дело, Интернет-журнал. Уфа. 2006. Режим доступа: <http://ogbus.ru/>.
2. Гапсаламов А.Р. Реорганизация отраслевой структуры экономики Советского Союза в 1930 – начале 1940 гг. // Молодой ученый. 2010. №10. С. 215-217.
3. Гапсаламов А.Р. История развития нефтехимического комплекса Республики Татарстан во второй половине XX в. // История и педагогика естествознания. М., 2013. Вып.3. С.36-39.
4. Гапсаламов А.Р., Гайсин Р.М. Нефтехимический комплекс Республики Татарстан: история становления и развития // Научный журнал российского газового общества. 2015. № 2-3. С. 98 — 104.
5. Кундакчян Р.М., Сабитова Н.М., Свалова С.Г., Ульянова Л.А., Ухванькова Р.В., Хамидуллин Ф.Г. Экономика Татарстана: Учебное пособие. – Казань: Изд-во КГФЭИ, 2008.
6. Буньковский Д.В. Прогнозирование эффекта от взаимодействия крупного и малого предпринимательства в нефтепереработке и нефтехимии / Д.В. Буньковский // Современная экономика: проблемы и решения. 2013. № 9 (45). С. 126-132.
7. Буньковский Д.В. Оценка потенциала малого и среднего производственного предпринимательства в нефтепереработке и нефтехимии: диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Байкальский государственный университет экономики и права. Иркутск, 2011. 203 с.
8. Ахмедов А.Э., Шаталов М.А. Совершенствование механизма управления рисками машиностроительного комплекса в условиях нестабильности внешней среды // Актуальные проблемы экономики и управления на предприятиях машиностроения, нефтяной и газовой промышленности в условиях инновационно-ориентированной экономики. 2015. Т. 1. С. 105-111.
9. Шаталов М.А., Ахмедов А.Э., Смольянинова И.В. Совершенствование механизма управления рисками оборонно-промышленного комплекса в условиях нестабильности внешней среды // В сборнике: Социально-экономические и технические проблемы оборонно-промышленного комплекса: история, реальность, инновации межвузовский сборник статей по материалам III Всероссийской научно-практической конференции. Нижний Новгород, 2016. С. 123-128.

© Фахертдинова Р.Р., 2017.

АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА КАК КРИТЕРИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОТЧЕТНЫХ ДАННЫХ

Ефимова Елена Сергеевна

Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород;

Никитина Ирина Александровна

Нижегородский государственный университет имени Н. И. Лобачевского, г. Нижний Новгород

Ключевые слова: АВТОМАТИЗАЦИЯ; БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ; ОТЧЕТНОСТЬ; БУХГАЛТЕРСКИЕ ПРОГРАММЫ; AUTOMATION; ACCOUNTING; REPORTING; ACCOUNTING SOFTWARE.

Аннотация: В статье рассмотрена актуальность процессов автоматизации для эффективного ведения бизнеса. Описаны основные автоматизированные бухгалтерские программы, применяемые российскими предприятиями. Обоснованы положительные стороны автоматизации бухгалтерского учета.

Автоматизация бухгалтерского учёта является одной из важных составляющих процесса организации и ведения бухгалтерского учёта в любой отрасли экономической деятельности. Автоматизация повышает качество и эффективность управления предприятиями, снижает вероятность ошибок и временные затраты персонала, и как следствие – способствует увеличению количества обрабатываемых бухгалтерских операций [1, 2].

Выбор оптимальной автоматизированной системы бухучета способствует не только сокращению издержек фирмы, но и повышению качества учетных данных и отчетности [9]. В свою очередь, качественно подготовленная, достоверная отчетность, соответствующая требованиям ее составления, способствует повышению инвестиционной привлекательности фирмы [10].

Автоматизация бухгалтерского учета — неотъемлемый элемент современного бизнеса, так как с момента внедрения науки и техники роль автоматизации приобретает важное значение в ведении бухгалтерского учета для любого предприятия [3].

Так, благодаря автоматизации:

- повышается эффективность управления предприятием;
- возрастает качество ведения бухучета;
- гарантируется сокращение числа ошибок и т.д.

При использовании автоматизации учета происходит улучшение процесса производства и ведения бизнеса. В свою очередь, развитие современных информационных технологий и их широкое применение в экономической практике способствуют правильной организации бухгалтерского учета [4].

В настоящее время применяется множество программ по автоматизации бухгалтерского учета, такие как: 1С:Бухгалтерия, ИНФО-Бухгалтер, Парус-бухгалтерия, БЭСТ и другие. Рассмотрим кратко некоторые из них.

Программу «1С:Бухгалтерия» применяют для автоматизации бухучета и налогового учета, в т.ч. для подготовки обязательной отчетности в организации. В системе «Парус-бухгалтерия» ведется учет документов финансово-хозяйственной деятельности организации, отражаются данные о хозяйственных операциях на счетах бухучета, производится получение внутренней и внешней отчетности. «Инфо-бухгалтер» используется

для автоматизированного ведения всех разделов бухучета: операций по банку и кассе; основным средствам и нематериальным активам; материалам; учету в оптово-розничной торговле; учету валютных операций; для расчетов с подотчетными лицами; расчетов по зарплате; кадровому учету. Программа «БЭСТ» позволяет автоматизировать учет предприятий торговли, производства, сферы услуг, а так же бюджетных организаций.

Наибольшее распространение в отечественной учетной практике получили программы «1С:Бухгалтерия» и «ИНФО-Бухгалтер». Для предприятий со специфической формой построения бухгалтерского учета более удобным будет использование программу «Парус-бухгалтерия». А для предприятий оптовой торговли наиболее подходящей является программа «БЭСТ» [6].

Более подробно рассмотрим особенности системы «1С:Бухгалтерия».

Данная программа используется для ведения бухучета в различных сферах: оптовой и розничной торговле, в производстве, в строительстве и т.д. Система ведет учет по следующим разделам [8]:

- банковские операции и кассовые операции;
- расчеты с контрагентами;
- основные средства (ОС) и нематериальные активы (НМА);
- торговые операции, в т.ч. в розничной и комиссионной торговле;
- основные и вспомогательные производства, полуфабрикаты;
- зарплата, кадровый и персонифицированный учет.

Программа автоматически выполняет завершение операций месяца, готовит регламентированную отчетность, формирует стандартные бухгалтерские отчеты с широкими возможностями их настройки и механизмом расшифровки показателей. Данное программное обеспечение осуществляет взаимодействие с другими конфигурациями (с такими как «1С:Зарплата и Управление Персоналом» и «1С:Управление торговлей») по средствам применения механизма обмена данными.

«Инфо-бухгалтер» разработана с учетом современных технологий в области бухгалтерского программного обеспечения. Программа автоматизирует бухучет и налоговый учет, в т.ч. в ней автоматически формируются все отчетные документы, разработанные в соответствии с требованиями ФНС. Стоимость, например, «Инфо-Бухгалтер» составляет от 9700 руб. (при первоначальной покупке). Сетевая версия на 2 рабочих места идет по цене 10900 руб.

Система ведет учет по следующим разделам [7]:

- ОС и НМА;
- упрощенная система налогообложения (УСН);
- расчеты с контрагентами;
- косвенные расходы;
- НДС;
- зарплата, кадры и персонифицированный учет;
- налог на прибыль (налоговый учет);
- деятельность, облагаемая ЕНВД;
- доходы и расходы индивидуальных предпринимателей (ИП) — плательщиков НДФЛ;
- банковские и кассовые операции (блок «денежные средства»);
- заключительные операции месяца.

Программа осуществляет загрузку классификаторов и курса валют, контролирует проводимые операции и, тем самым, исключает ошибочные ситуации. Система управляет доступом к учетным данным. Работа осуществляется с распределенными информационными базами, имеется возможность использовать торговое оборудование.

«БЭСТ» подразделяют на:

— «Автоматизация малых и средних предприятий», где автоматизация производится в рамках комплексной системы «БЭСТ-5 — Информационная система управления предприятием». Система обеспечена развитыми и гибкими средствами регистрации хозяйственных операций в оперативном режиме — при одновременном их отражении в бухучете, налоговом и управленческом учете. Программа автоматизирует значительную часть бизнес-процессов предприятия и обеспечивает их адекватное представление в виде набора взаимосвязанных документов. Имеет возможности прямой регистрации данных по каждому виду учета. Кроме стандартных планов счетов (которые входят в поставку системы) имеется возможность создания и настройки своих собственных планов счетов.

— «Автоматизация небольших предприятий и индивидуальных предпринимателей» — предлагает решение для автоматизации учета указанных субъектов, работающих в сфере торговли и предоставления услуг («БЭСТ-5. Мой бизнес»). Программа обеспечивает ведение бухучета и налогового учета по УСН или общей системе налогообложения, включая ЕНВД, производит формирование и печать первичных документов до подготовки отчетности предприятия. В системе автоматизирована разноска данных оперативного учета по счетам бухучета и налогового учета (документ — проводки) с записью в книгу хозяйственных операций. Обрабатывает сведения касающиеся движения имущества, начисления и выдачи заработной платы, других финансовых операций.

Важную роль в обеспечении качества учетной информации играет применение современных технических, программных (профессиональные бухгалтерские программные продукты) и информационно-консультационных ресурсов. Применение перечисленных ресурсов, проявляющееся, в основном, в автоматизации бухгалтерского учета, повышает качество учетной информации, является объективной необходимостью и относится к одному из методов повышения эффективности управленческих процессов [5].

Главными задачами автоматизации бухгалтерского учёта является:

- функциональные аспекты бухгалтерской системы;
- точные арифметические расчеты;
- обеспечение подготовки, заполнения, проверки и распечатки первичных и отчетных документов;
- осуществление безошибочных переносных данных;
- производительность накопления итогов и исчисление процентов произвольных степеней сложности;
- обеспечивать обращение к данным и отчетам за предыдущие периоды.

Для выполнения всех выше перечисленных задач, система должна располагать единой базой по текущему состоянию бухучёта на предприятии, которая обязательно должна соответствовать структуре плана счетов, основным параметрам настройкам системы. Так же должен быть единый архив всех данных для удобства получения любых сведений об учёте предприятия.

Мы считаем, что автоматизация бухучёта облегчает и ускоряет выполнение обязанностей бухгалтера, уменьшает количество ошибок, обеспечивает оперативность в области ведения учета и принятия управленческих решений. Использование современных бухгалтерских программ также делает намного проще аналитический и синтетический учет. Таким образом, отметим, что автоматизация бухучета является процессом, при котором в результате перевода бухгалтерии на ЭВМ повышается ее эффективность и улучшается качество ведения бухучета на предприятии в целом. И перед тем как принимать решение об использовании той или иной автоматизированной программы следует обозначить цели, которые будут достигнуты при применении конкретной программы.

Список литературы

1. Ковалёва Ю.С., Терехов А.М. Особенности ведения бухгалтерского учета в строительных организациях // В сборнике: Промышленное развитие России: проблемы, перспективы сборник статей по материалам XIII

- Международной научно-практической конференции преподавателей, ученых, специалистов, аспирантов, студентов. 2015. С. 186-190.
2. Котова А.А., Лихацкая Е.А. Актуальные проблемы автоматизации бухгалтерского учета в России // В сборнике: Актуальные вопросы экономических и юридических наук в эпоху перемен. Место России в мировом сообществе Межвузовская научно-практическая конференция. Филиал НОУ ВПО «Московский институт предпринимательства и права» в г. Ростове-на-Дону. 2014. С. 98.
 3. Мизиковский И.Е. Использование принципов отчетности устойчивого развития в управленческом учете // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2014. № 3-1. С. 194-196.
 4. Мизиковский И.Е. Совершенствование системы управления предприятием строительной индустрии // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. 2013. № 6-1. С. 299-301.
 5. Мизиковский И.Е., Милосердова А.Н. Формирование эффективной системы внутреннего контроля предприятий общественного питания // В книге: Проблемы и перспективы регионального развития Материалы научно-практической конференции с международным участием. Редакционная коллегия: О.Н. Косырева, П.В. Мухин, Ю.В. Родионова. 2013. С. 95-98.
 6. Николенко П.Г., Терехов А.М. Формирование клиентурных отношений в сфере сервиса: Учебное пособие / Нижний Новгород, 2017.
 7. Ольшанская Т.В. Компьютерные системы бухгалтерского учета: выбор вариантов автоматизации учета // В сборнике: Развитие современного общества в условиях реформ: вопросы экономики и управления Материалы III Межвузовской научно-практической конференции. под общ. редакцией Е.В. Королюк. 2014. С. 148-151.
 8. Тетяникова М.С. Автоматизация процессов бухгалтерского учёта // В сборнике: Перспективы развития науки и образования сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 13 частях. 2015. С. 129-130.
 9. Терехов А.М. Биологические активы сельскохозяйственного предприятия и их классификация // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. 2012. № 2. С. 170-172.
 10. Терехов А.М. Бухгалтерский учет и оценка биологических активов в сельскохозяйственных организациях: автореферат диссертации на соискание ученой степени / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. Нижний Новгород, 2015.

© Ефимова Е.С.; Никитина И.А., 2017.

МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ СКВОЗНЫМ ПРОЦЕССОМ ТАМОЖЕННОГО И НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Кокина Виолетта Валерьевна

Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Митрофанова Мария Александровна

Российская таможенная академия, г. Люберцы

Научный руководитель: Кнышов А.В., канд. экон. наук.

Ключевые слова: ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА; ТАМОЖЕННОЕ И НАЛОГОВОЕ АДМИНИСТРИРОВАНИЕ; THEORETICAL MODEL OF CUSTOMS BUSINESS; CUSTOMS AND TAX ADMINISTRATION.

Аннотация: В данной статье авторами рассматривается теоретическая модель таможенного дела с позиций повышения эффективности внешнеэкономической и таможенной деятельности, а также ключевые идеи инновационного развития сферы таможенного дела.

Таможенная система – это институт системного администрирования сферы внешнеэкономической деятельности (далее ВЭД), позволяющий таможенными методами, операциями, процедурами и технологиями регулировать потоки товаров, перемещаемых через таможенную границу совместно с аналогичными средствами других государственных контролирующих органов: налоговой системы, правоохранительной системы и т.д. [1]

Для создания теоретической модели таможенного дела необходимо учитывать следующие системообразующие условия. Первое, глобализация мировой торговли ставит проблему совершенствования управления внешнеэкономической и таможенной деятельностью как единую, комплексную проблему. И второе, как следствие – эффективность внешней торговли будет зависеть не только от эффективности системы мер тарифного и нетарифного регулирования, но в значительной мере от качества инструментов таможенного администрирования, от уровней технологизации и информатизации сфер внешнеэкономической и таможенной деятельности.

Теоретическая модель строится с позиций повышения эффективности внешнеэкономической и таможенной деятельности за счет согласованного воздействия государства и мировой сферы ВЭД на эти процессы. Объектом регулирования является система финансово-товарных потоков в сфере ВЭД. Основное содержание парадигмы регулирования – это формирование и реализация эффективной стратегии реструктуризации сфер внешнеэкономической и таможенной деятельности для достижения различных целей. [2]

Рассмотрим схему управления сквозным процессом таможенного и налогового администрирования (рис. 1).

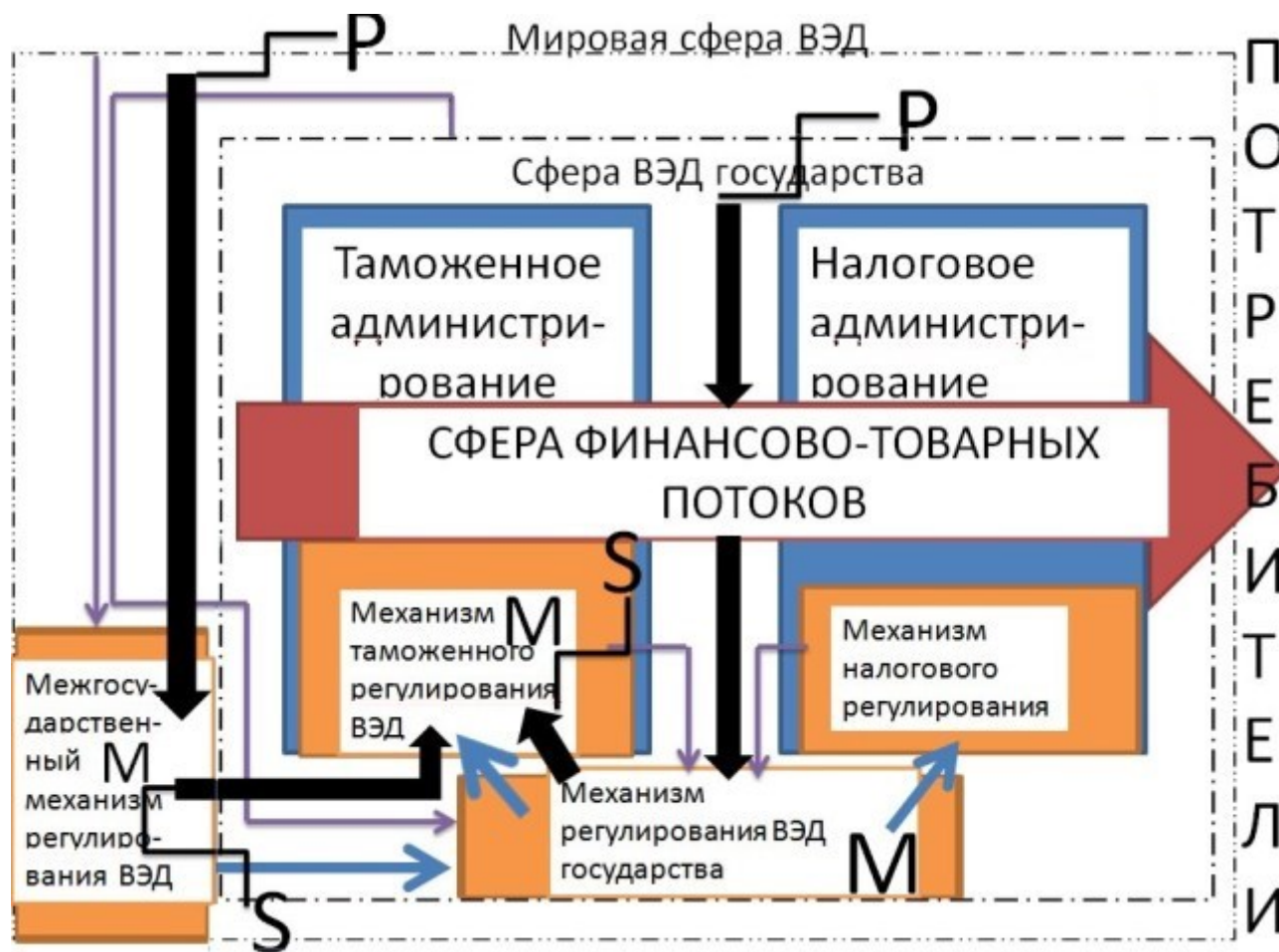


Рис.1. Схема управления сквозным процессом таможенного и налогового администрирования.

Центральным объектом регулирования представленной схемы является элемент «Сфера финансово-товарных потоков». Эта сфера, по своей сути, представляет собой сквозной, направленный на потребителей, процесс. Потребителями же выступают в нашем случае, участники ВЭД.

Механизм регулирования ВЭД является элементом межгосударственного и национальных механизмов регулирования. На национальном уровне, в свою очередь, он подразделяется на два направления: таможенное и налоговое администрирование. В связи с этим, можно сказать, что сфера финансово-товарных потоков, находится в зоне компетенции двух ведомств — таможенного и налогового.

Таким образом, иерархическая система механизма регулирования ВЭД представлена следующими компонентами:

1. Межгосударственным механизмом регулирования (субъектами межгосударственного регулирования являются национальные государственные органы, международные межправительственные организации).
2. Механизмом государственного регулирования внешнеэкономической деятельности (система мер законодательного и исполнительного характера со стороны государства, преследующая цель формирования благоприятных условий для субъектов внешнеэкономической деятельности).
3. Механизмом влияния таможенной службы на внешнеэкономическую деятельность (механизмом таможенного администрирования).
4. Механизмом влияния налоговой службы на ВЭД (механизмом налогового администрирования), а также их взаимосвязями.

Связи между механизмами, а также каналы информационно-аналитического взаимодействия разбиваются на три типа:

1. Связи и каналы, характеризующие ситуацию в сфере внешнеэкономической деятельности (на рисунке обозначено «Р»).
2. Связи и каналы, по которым осуществляется согласование (интеграция) механизмов регулирования внешнеэкономической деятельности (на рисунке обозначено «М»).
3. Связи и каналы, определяющие направление реализации стратегии регулирования внешнеэкономической деятельности (на рисунке обозначено «S»).

Основным инструментом в построении схемы сквозного процесса управления таможенным и налоговым администрированием является системный анализ.

Системный анализ в таможенном деле следует рассматривать как научный инструментарий, базирующийся на системных идеях, подходе и теориях, как совокупность процедур и методов, интегрированных целями и задачами анализа реального таможенного объекта как системы. [3]

Одной из ключевых составляющих качественного преобразования в таможенном деле в направлении формирования модели, ориентированной на результат, является передача полномочий Министерству финансов.

Вячеслав Евсеев, директор Центра по изучению вопросов таможенно-тарифного регулирования по-другому смотрит на данное обстоятельство. Он утверждает, что передача ФТС в ведение Минфина может привести к определенному росту поступлений в бюджет за счет повышения эффективности и интеграции информационных систем, однако на фоне общего затормаживания темпов развития российской экономики и снижения поступлений от ВЭД экономический эффект от слияния вряд ли будет значительным.

Галина Донцова, юридический советник международной юридической фирмы Dentons высказала в целом положительное мнение по интересующему нас вопросу, аргументировав его тем, что, т.к. «...в одном ведомстве сосредоточены сборы доходов», то «бизнес может надеяться, что будет гораздо меньше претензий со стороны таможенных органов, например, по занижению таможенной стоимости или вопросов по НДС».

Изучив оценки экспертов, мы сделали вывод о том, что ещё до сих пор не сформировалось единого мнения по поводу передачи полномочий ФТС Министерству финансов.

Далее рассмотрим также не менее важную составляющую, необходимую для построения модели, ориентированной на результат – а именно, ключевые идеи инновационного развития сферы таможенного дела.

Такой интегративный характер таможенной системы и динамика среды ее функционирования, обуславливают необходимость инновационного развития как самой системы, так и процессов управления таможенной системой. В соответствии с этим можно выделить также и инновационный подход к управлению таможенным делом.

В рамках данного подхода, мы поподробнее остановимся на ключевых идеях концепции сервис-ориентированного (клиенто-ориентированного) администрирования, осуществления программы «Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года» и развитии механизма «единого окна».

Факторы инновационного развития включают в себя правовые основания, а также ключевые идеи, которые интегрируют в концепцию сервис-ориентированного (клиенто-ориентированного) администрирования, такие как взаимодействие таможенных администраций, бюджетирование, ориентированное на результат, когнитивная модель единого окна, СУР и др.

Формирование системы сервис-ориентированного таможенного администрирования на основе универсальной концепции ВТО осуществляется в рамках «Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года».

Основное содержание таможенной политики Российской Федерации составляет таможенное администрирование — организационно-управленческая деятельность ФТС, а также деятельность таможенных органов, осуществляемые в нормативно-правовых рамках в процессе реализации возложенных на них задач в сфере таможенного дела. [4]

Первый этап осуществления Стратегии реализован в 2013-2014 годах и был нацелен на создание необходимых институциональных основ и технологических условий системного перевода таможенной службы Российской Федерации на качественно новый уровень развития.

В рамках второго этапа Стратегии (2015 — 2020 годы) будет продолжено развитие и совершенствование институциональной и таможенной инфраструктуры, создание новой технологической базы, а также развитие социальной сферы таможенных органов.

Особое внимание планируется уделить развитию сети таможенно-логистических терминалов в приграничных субъектах Российской Федерации, повсеместному внедрению системы электронного декларирования.

Приоритетом в организации деятельности таможенной службы Российской Федерации станет ориентация на минимизацию проявлений коррупции и должностных преступлений в сфере таможенного дела.

Накопленный институциональный и инфраструктурный потенциал, основанный на инновационных, таможенных и информационных технологиях и соответствующий практике передовых таможенных администраций других стран, будет положен в основу устойчивого развития таможенной службы Российской Федерации. [5]

Наиболее последовательно и продуктивно реализация концепции таможенного администрирования на принципах обеспечения безопасности и содействия торговле осуществляется в соответствии с решением Высшего Евразийского экономического совета от 29.05.2014 г. № 68 «Об основных направлениях развития механизма «единое окно» в системе регулирования внешнеэкономической деятельности». В рамках этого механизма решается узловая проблема развития института таможенного администрирования – проблема процессно-технологической, информационной и программно-технической региональной, межведомственной и межгосударственной интеграции в ходе государственного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу. [6]

Система основывается на принципе однократного представления документов в стандартизованном виде через единый пропускной канал для проведения предварительного или последующего контроля за осуществлением внешнеэкономической деятельности. Такая концепция предполагает наличие механизма автоматического информационного взаимодействия таможенных органов с иными государственными органами. [7]

Таким образом, представленный теоретический анализ, позволяет систематизировать знания по дисциплине Основы системного анализа и провести дальнейшее совершенствование сложившейся теоретической модели сквозного процесса таможенного и налогового администрирования.

По нашему мнению, основными структурными элементами модели являются сфера финансово-товарных потоков, механизмы регулирования ВЭД (межгосударственные, государственные, влияния таможенной и налоговой службы на ВЭД), а также связи между этими механизмами.

Основными факторами развития модели таможенной системы являются: взаимодействие таможенных администраций, бюджетирование, ориентированное на результат, система управления рисками и др., т.е.

осуществление на практике ключевых идей концепции сервис-ориентированного (клиенто-ориентированного) администрирования, а также осуществление программы «Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года» и развитие механизма «единого окна».

Список литературы

1. Макрусев В.В. Факторы и идеи инновационного развития сферы таможенного дела на принципах содействия внешнеэкономической деятельности // Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире. – 2015. — № 11-2. – С. 33-38.
2. Макрусев В.В., Дианова В.Ю., Маркина О.В. Управление развитием таможенных органов России на основе институционального подхода // Гуманитарные и социальные науки. – 2008. — № 2. – С. 59-66.
3. Макрусев В.В. Развитие таможенного института как системы таможенных услуг // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Экономика. – 2015.- № 1. – С. 36-43.
4. Макрусев В.В., Дианова В.Ю., Маркина О.В. Вопросы теории и концепция развития таможенного дела в России // Учёные записки Санкт-Петербургского имени В.Б.Бобкова филиала Российской таможенной академии. – 2008. — № 1 (30). – С. 7-21.
5. Макрусев В.В. Теоретические положения и задачи системного анализа в таможенном деле // Заметки учёного. – 2015. — № 2 (2). – С. 88-93.
6. Макрусев В.В. Проблемы развития теории управления таможенным делом//Вестник Российской таможенной академии 2012. № 2. С. 18-22.
7. Капитоненко В.В., Макрусев В.В., Евсева П.В. Модельный анализ и решение задачи об оптимальном тарифе//Вестник Российской таможенной академии 2012. № 2. С. 97-107.

© Кокина В.В.; Митрофанова М.А., 2017.

СТРАТЕГИЯ РОСТА СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БИЗНЕСА В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Амирхасова Лолита Мурадовна

Волгоградский государственный университет

Ключевые слова: БИЗНЕС; СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ; СТРАТЕГИЯ; РЕГИОН; КОРПОРАЦИИ; ОБЩЕСТВО; ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА; СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА; СОЦИАЛЬНЫЕ ИНВЕСТИЦИИ; BUSINESS; SOCIAL RESPONSIBILITY; STRATEGY; REGION; CORPORATIONS; SOCIETY; ENVIRONMENT; SOCIAL POLICY; SOCIAL INVESTMENTS.

Аннотация: Вопросы социальной ответственности бизнеса являются актуальными, учитывая характер и степень воздействия его функционирования на сотрудников, окружающую среду и общество в целом.

Различные подходы к определению социальной ответственности бизнеса позволяют определить данное явление как совокупную ответственность компании перед всеми, кто каким-то образом связан с ее деятельностью, или зависит от нее.

Не существует границ социальной ответственности бизнеса, кроме того, она имеет определенные отрицательные последствия, однако, определено, что, в целом, социальная ответственность бизнеса положительно сказывается на результатах деятельности предприятия. В исторической ретроспективе изменение взглядов на возможность участия бизнеса в решении социальных вопросов, позволяет наблюдать существенное изменение представления об экономической эффективности на фоне неэкономических факторов производства.

Развитие социальной ответственности бизнеса отдельных организаций позволяет сформировать институт социальной ответственности бизнеса региона. При этом, понятие социальной ответственности прежде всего связывают с определением «корпоративная».

Представляя собой социальный институт, бизнес вынужден учитывать степень и характер воздействий своих решений на более крупную социальную систему. Корпорации, которые для достижения своих целей задействуют тысячи сотрудников и затрагивают в результате осуществления своей производственной деятельности интересы еще миллионов людей, должны считаться с последствиями социального воздействия собственных операций.

Сегодня вопрос социальной ответственности бизнеса (СОБ) является достаточно актуальным. Еще французским промышленником Даниэлом Легрантом была выдвинута и развита необходимость государственного регламентирования социальной ответственности предпринимательства. Совместно с другими видными бизнесменами, политиками и экономистами он неоднократно обращался с предложением принять международные законы, регулирующие условия труда на заводах, фабриках, рудниках и шахтах, к правительствам европейских стран. В последствии, Легран и его сторонники были сформулировали три довода, направленных в пользу принятия международных трудовых норм.

Первый из них, гуманитарного плана, доказывал необходимость облегчить тяжелую участь трудящихся масс. Второй довод, имел политический характер и заключался в необходимости укрепления социального мира в промышленно развитых странах в целях предупреждения возникновения общественных потрясений. Третьему доводу был присущ экономический характер, подтверждающий тот факт, что международное регулирование труда способно помочь странам, имеющих законодательство, защищающее трудящихся, избежать потерь, которые влечет подобная социальная политика для их внешней торговли. Иными словами, такого рода регулирование способствовало бы выравниванию международной конкурентоспособности всех государств.

В настоящее время можно выделить четыре основных подхода к определению ответственности бизнеса (рис. 1).

Суть первого подхода заключается в том, что любые действия в рамках юридической законности считаются социально ответственным. Сторонники этой позиции уверены, что бизнес играет в обществе исключительно экономическую роль, и долг менеджера – с помощью производства конкурентоспособных товаров и услуг обеспечить акционеров высокими прибылями от их инвестиций.

Сторонники второго направления сводят социальную ответственность к профессиональной ответственности, которая диктуется нормами взаимодействия профессионала и нанимателя.

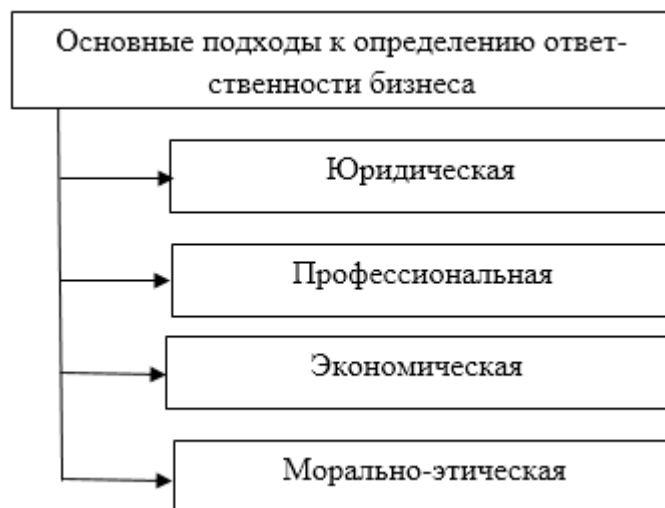


Рис. 1. Основные подходы к определению ответственности бизнеса

Представители третьего направления считают, что можно говорить о специфической социальной ответственности предпринимателей не только как о юридической или профессиональной ответственности, но и в более широком смысле. Но это возможно только в том случае, если данная деятельность ведет к успеху. Если социальная ответственность не приносит пользы, от нее необходимо отказаться. Это – своего рода экономическая ответственность.

Четвертая позиция предполагает, что социально ответственной является организация, считающая себя морально ответственной как перед людьми, которые работают в ней, так и перед всеми, кто оказывается под воздействием ее деятельности. Ответственность компании регулируется морально-этическими нормами. В центр становится проблема достижения и совмещения интересов всех участников «жизнедеятельности» организации. Это – морально-этическая ответственность.

Данные подходы формируют систему стадий развития социальной ответственности бизнеса, включающую пять основных этапов (рис. 2).



Рис. 2. Стадии Социальной ответственности бизнеса

Первая стадия является оборонительной, и заключается в том, что компанией отрицается вина за последствия ее действий, которые оказывают негативное влияние на общество и окружающую среду.

Вторая стадия является правовой и имеет в виду ведение компанией своей деятельности, которая отвечает всем требованиям законодательства. Функциональной является третья стадия, характеризующаяся обязательствами компании, которые способны принести краткосрочные и среднесрочные результаты, обусловленные социальной ответственностью бизнеса.

При переходе компании на следующую стадию, компания внедряет в стратегию своего развития политику в области социальной ответственности, что позволяет ей рассчитывать на долгосрочные перспективы.

Пятая – гражданская стадия представляет собой высший уровень развития компании в сфере социальной ответственности, когда компания прикладывает все свои усилия для продвижения идей социальной ответственности бизнеса в бизнес-сообществе. Важным является то, что каждая следующая стадия содержит не только новые черты, характерные именно для нее, но и черты предыдущих стадий.

Социальная ответственность в оценках представителей бизнеса предстает, как необходимое условие существования бизнеса. Сегодня в России бизнес просто не может не быть социально ответственным, не может реализовывать социальных проектов, хотя бы потому, что сам в этом заинтересован, так как политика в области социальной ответственности бизнеса непосредственно влияет на повышение капитализации компании, открывает для нее новые перспективы и широкие возможности в будущем, значит, развитие политики компании в области СОБ и устойчивого развития на данный момент является одним из перспективных направлений для компании независимо от того, на каком уровне она находится.

Более того, бизнес вынужден соответствовать требованиям власти и ожиданиям населения. Социально-ответственный бизнес имеет большое значение в развитии современного общества, уравновешивая свои экономические интересы с экономическими и социальными интересами общества, вкладывая добровольно часть своей прибыли в развитие общества в социальной, экономической и экологической сферах. В результате улучшается качество жизни населения на территориях присутствия социально-ответственных компаний и, соответственно, снижается социальная напряженность.

Разнообразие представлений руководителей компаний о том, где начинаются и где заканчиваются границы социальной ответственности бизнеса, свидетельствуют о том, что выбор социальной политики предпринимателями определяется в каждом конкретном случае конкретными экономическими и политическими обстоятельствами, влияние которых усиливается или уменьшается субъективными установками собственников и топ-менеджеров.

Однако в целом, следует обратить внимание на то, что социальная ответственность в российской практике имеет как свои положительные, так и отрицательные последствия, представленные в табл. 1.

На сегодня не существует единого подхода к определению границ социальной ответственности предприятий. Однако все едины в том, что социальная ответственность – это представляет собой ответственность организации перед людьми и организациями, которые взаимодействуют с ней в процессе хозяйственной деятельности, а также перед обществом в целом.

Таблица 1. Отрицательные и положительные последствия социальной ответственности для бизнеса

Положительные	Отрицательные
Создание благоприятной долгосрочной перспективы развития	Противоречие принципу максимизации прибыли
Лояльность общества в компании	Отсутствие порядка предоставления отчетности бизнеса перед обществом

Повышение имиджа предприятия	Отсутствие опыта у руководителей предприятия по сбору, обработке и предоставлению информации о социальной ответственности компании
Рост доходов компании	

Как предприниматели, так и исследователи, включают в данное понятие следующие элементы ответственности:

- ответственность компании во взаимоотношениях с партнерами;
- ответственность в отношении потребителей;
- ответственную политику в отношении работников;
- экологическую ответственность;
- ответственность компании перед обществом в целом.

В связи с тем, что социальная ответственность компаний направлена на решение социальных проблем не только своих работников, но и общества, выделяют ее внутренние и внешние параметры.

Внутренняя социальная ответственность бизнеса сводится к:

- созданию условий безопасности труда сотрудников предприятия;
- получении стабильного дохода за результаты деятельности сотрудников организации;
- создание необходимых (качественных) условий труда;
- возможность осуществления дополнительного медицинского и социального страхования сотрудников;
- реализация технологий на предприятии, направленных на развитие человеческих ресурсов посредством обучения по программам подготовки и повышения квалификации;
- организация оказания помощи работникам, попавшим в трудные жизненные ситуации.

Внешняя социальная ответственность бизнеса характеризуется следующими параметрами:

- оказание спонсорской и благотворительной помощи;
- помощь в организации мероприятий по охране окружающей среды;
- организация эффективной системы взаимодействия с местным сообществом и органами власти;
- оказание помощи в кризисных ситуациях;
- чувство ответственности перед потребителями товаров и услуг данного предприятия.

В России социальная ответственность, в отличие от большинства крупных компаний США и Западной Европы, которые к началу XXI века сформировали собственную политику, еще только внедряется в теорию и практику ведения бизнеса, носит добровольный характер и проводится многими предприятиями по остаточному принципу без понимания ими скрытых возможностей социальной ответственности для будущего развития.

В странах Евросоюза уже более половины фирм регулярно публикуют свои социальные отчеты, заверенные независимым аудитом. В нашей стране только некоторые российские компании, представляющие крупный бизнес и выходящие на западные фондовые рынки, уже начали использовать международные стандарты и, сообразуясь с ними, готовят свои социальные отчеты.

Российский союз промышленников и предпринимателей (РСПП) ведет национальный регистр корпоративных нефинансовых отчетов, имеющих разные названия: социальный отчет (СО), интегрированный отчет (ИО), отчет в области устойчивого развития (ОУР), экологический отчет (ЭО), отраслевой отчет. Данные о количестве выпущенных нефинансовых отчетов в России начиная с 2000г. по состоянию на 29 февраля 2016 г. и на 1 января 2015 г. приведены в табл. 2.

Таблица 2. Количество нефинансовых отчетов, выпущенных начиная с 2000г.

Показатели	Количество по состоянию на:		Отклонение (+; -)
	29.02.2016 г.	01.01.2015 г.	
Число компаний	160	151	+9
Отчеты:			
ИО	87	60	+27
ОУР	204	181	+23
СО	269	248	+21
ЭО	52	51	+1
Отраслевые	23	22	+1
Итого отчетов, шт.	635	561	+74

Количество компаний и число выпущенных нефинансовых отчетов растут, то есть наблюдается положительная тенденция, в связи с тем, что постепенно корпорации осознают свою социальную ответственность не только перед своими работниками, но и партнёрами по бизнесу и обществом.

Нередко в основе социальной ответственности есть вполне определенные прагматические резоны, в некотором смысле корыстные соображения. Уже сегодня социальная политика фирмы работает на ее репутацию, у которой есть своя экономическая цена. Своими социальными проектами бизнес как бы расплачивается за способы приобретения собственности, не одобряемые обществом, и это неодобрение используется властью для давления на бизнес в собственных, в том числе политических целях. Бизнес вынужден учитывать и общественные представления о справедливости.

Таким образом, рассматривая в исторической ретроспективе изменение взглядов на возможность участия бизнеса в решении социальных вопросов, можно наблюдать существенное изменение представления об экономической эффективности на фоне неэкономических факторов производства.

Интересным является тот факт, что малый и средний бизнес выступает в сознании россиян скорее, как получатели дотаций и кредитов со стороны государства и крупного бизнеса, нежели как потенциальные субъекты социально ответственного бизнеса. «Крупные компании чаще реализуют развернутую социальную политику из-за давления конкуренции на рынке труда, необходимости привлечения высококвалифицированных специалистов, удержания членов своей команды в лице топ-менеджеров, сохранения информационной безопасности своего бизнеса и т.д.».

Развитие СОБ отдельных организаций позволяет сформировать институт социальной ответственности бизнеса региона. Поскольку реализацией социально значимых мероприятий в регионах занимаются в основном крупные компании, существующие в форме акционерных обществ (корпораций), понятие социальной ответственности прежде всего связывают с определением «корпоративная». Это связано с тем, что роль и влияние крупного бизнеса в развитии регионов возрастает большими темпами, и качество корпоративного управления становится одним из факторов социально-экономического благополучия регионов.

Стоит отметить, что многие предприятия региона внедряют принципы социальной ответственности в свою производственно-хозяйственную деятельность. Существует немало примеров компаний, которые осознали эффективность системной социальной политики. Они четко понимают, что их коммерческая деятельность напрямую влияет на общество, а успехи в бизнесе обусловлены общественными ценностями, так как социальная деятельность предприятия и его репутация неразрывно взаимосвязаны между собой.

В целях обозначения стратегии роста социальной ответственности бизнеса в Волгоградской области, проведем оценку некоторых компаний региона на предмет социальной ответственности.

Одним из распространенных методов оценки социальной ответственности бизнеса является оценка СОБ на основе первичных документов, которая включает в себя следующие составляющие. Первая – институциональное оформление социальной ответственности. Предполагает наличие специальных документов, в которых находит отражение подробная детализация социальной политики компании. Кроме того, предполагается наличие документов, фиксирующих наличие на предприятии специального подразделения, которое отвечает за реализацию социальной политики предприятия, наличие коллективного договора.

Вторая составляющая – система учета социальных мероприятий, проводимых предприятием. Предполагает наличие ежегодных финансовых отчетов, формируемых в соответствии с требованиями международных стандартов. Систему оценки эффективности проводимых социальных мероприятий, осуществляемых социальных инвестиций. Примеры социальных программ, являющихся по существу возможностью проинформировать общество об имеющемся положительном опыте реализации социальных программ на данном предприятии.

Третья составляющая – комплексность реализуемых предприятием социальных инвестиций. В данном случае речь идет о применении технологий, направленных на развитие персонала путем повышения квалификации. Кроме того, данный элемент оценки предполагает оценку системы охраны труда, природоохранную деятельность предприятия, а также ресурсосбережение.

Оценку социальной ответственности бизнеса, а также стратегию ее роста, проведем и сформируем на примере такого крупного предприятия региона как Гремячинский горно-обогатительный комбинат в Котельниковском районе Волгоградской области. Данное предприятие не только уникально по масштабам строительства, которое начато с нуля, высоким стандартам в плане применяемых инновационных технологий, но и в отношении к социальным аспектам деятельности. Последние можно оценить с точки зрения трех ключевых аспектов деятельности компании.

Первый аспект заключается в том, что компания для себя и своих подрядчиков считает обязательной регистрацию в Котельниково Волгоградской области. Выполнение данного условия позволяет перечислять налоги в казну региона, при этом происходит ежегодный рост налоговых отчислений в виде НДФЛ и других видов налогов. За десятилетний период в общей сложности компания направила в областной и муниципальный бюджеты налогов на сумму более 1,8 млрд рублей.

Второй аспект деятельности компании на территории региона заключается в значительных вложениях, направляемых в развитие социальной сферы в виде благотворительных пожертвований. Более 51 млн рублей предприятием было направлено в качестве финансовой помощи при строительстве и реконструкции школ и иных образовательных учреждений, детских садов, больниц и храмов Волгоградской области.

Третьим признаком социальной ответственности компании является четкая ориентация на потребности населения. Так на территории города Котельниково компанией финансируются для реализации лучшие гражданские инициативы в рамках конкурса социальных проектов «Твори добро». В период с 2012 по 2016гг. выделение предприятием более 3,5 млн рублей позволило построить в городе спортивные площадки и уличный тренажерный зал, в детских учреждениях появились экологическая лаборатория, автогородок, театральная и спортивные площадки для занятий физкультурой, как в закрытых помещениях, так и на открытом воздухе.

Реализуемый компанией комплексный подход к решению социальных задач, позволяет реализовать важный постулат ее деятельности: лучшими являются инвестиции, которые вложены в повышение уровня качества жизни и развитие регионов присутствия предприятия.

Таким образом, мы можем говорить о том, что в регионе существует успешная практика социально ответственного бизнеса, что позволяет говорить о стратегии ее роста. Стратегия социальной ответственности может реализовываться как во внутренней, так и во внешней среде организации.

Что касается внутренней среды компании, то развитие стратегического подхода к социальной ответственности должно быть ориентировано на получение долгосрочных конкурентных преимуществ для компании. Исходя из этого, предприятию следует в перспективе следовать:

1. развивать стратегический подход к управлению корпоративной социальной деятельностью, интегрируя принципы социальной ответственности в систему корпоративного управления;
2. отражать результаты реализуемых социальных проектов в нефинансовой отчетности и анализировать ее динамику;
3. проводить обучение руководства компании и сотрудников в области управления корпоративной социальной деятельностью;
4. поддерживать и развивать процесс обмена опытом и распространения лучших практики в сфере СОБ. Объединять усилия в разработке рекомендаций и методик, а также показателей эффективности корпоративной социальной деятельности региональных компаний.

Что касается внешней среды организации, то здесь значительная роль в стратегии роста социальной ответственности бизнеса принадлежит государству, которое, в свою очередь должно создавать определенные для этого условия:

1. поддерживать открытый диалог с бизнес-сообществом о путях решения актуальных проблем социально-экономического развития региона;
2. развивать институциональные предпосылки для социально ответственного ведения бизнеса, путем совершенствования законодательства, усиления борьбы с коррупцией, развития институтов гражданского общества;
3. содействовать распространению информации о бизнесе как важнейшем источнике удовлетворения материальных потребностей общества, а также о лучших практиках корпоративной социальной деятельности региональных компаний.

Список литературы

1. Актуально. «ЕвроХим-ВолгаКалий» в Волгоградской области дает пример социально ответственному бизнесу / Электронный ресурс: <http://v1.ru/text/newsline/271422991929344.html> (дата обращения 14.04.2017)
2. Братющенко С.В. Социальная ответственность предпринимательства: обзор концепций / С.В. Братющенко // Актуальные проблемы социально-экономического развития: взгляд молодых ученых. — Новосибирск: Изд-во ИЭОПП СО РАН, 2005. — С. 166 – 178.
3. Василенко Е. Социальная ответственность бизнеса: мировой опыт и российские реалии / Е. Василенко // Власть. — 2006. — №1. — С. 54 – 59.
4. Данилова О. Социальное инвестирование и российский бизнес / О.Данилова // Проблемы теории и практики управления. — 2007. — №10. — С. 21 – 26.
5. Даньшина, В.В. Оценка компаний в области социальной ответственности бизнеса / В.В. Даньшина // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. — 2016. — №4(37). — С. 44 – 50.
6. Митрофанова И.В., Батманова В.В. Региональная экономика и политика: учебное пособие. Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2012. 378 с.
7. Митрофанова И.В., Иванов Н.П., Митрофанова И.А. Регион: экономика, политика, управление. Учебник. 2-е изд. М.: Директ-Медиа, 2014. 612 с.
8. Национальный Регистр и Библиотека корпоративных нефинансовых отчетов / Электронный ресурс: <http://рспп.рф/simplepage/475> (дата обращения 13.04.2017)

9. Ответственная деловая практика в зеркале отчётности – Аналитический обзор корпоративных нефинансовых отчётов 2012-2014 годы выпуска / Электронный ресурс: <http://media.rspp.ru/document/1/e/3/e3d081206376ede84e097a798928c699.pdf> (дата обращения 14.04.2017г.)
10. Петрунин Ю.Ю., Борисов В.К. Этика бизнеса: Учеб. пособие / Ю.Ю. Петрунин, В.К. Борисов. – М., 2000, 273с.
11. Тырин, С. В. Социально-ответственный бизнес: проблемы и возможности в условиях кризиса / С.В. Тырин // Обеспечение высокого качества жизни населения на основе устойчивого экономического роста: сборник материалов научно-практической конференции в рамках XII Международного северного социально-экологического конгресса (Москва – Сыктывкар, 2 апреля 2016 года): в 2 ч. Часть 1. – Сыктывкар: Изд-во СГУ им. Питирима Сорокина, 2016. – 186 с.
12. Фредерик Р., Петри Э. Деловая этика и философский прагматизм / Р. Фредерик, Э. Петри // Вопросы философии. – 1996. — №13. – С. 70-78.
13. Чирикова А. Бизнес как субъект социальной политики в современной России / А. Чирикова // Общество и экономика. – 2006. — №9. – С. 100 – 119.

© Амирхасова Л.М., 2017.

THE ASPECTS OF THE ACCOUNT OF WORKING AND PRODUCTIVE LIVESTOCK AS PART OF BIOLOGICAL ASSETS

Молчанова Карина Игоревна

Российский государственный университет правосудия (Приволжский филиал), г. Нижний Новгород;

Терехов Андрей Михайлович (Кандидат экономических наук)

Российский государственный университет правосудия (Приволжский филиал), г. Нижний Новгород

Ключевые слова: БИОЛОГИЧЕСКИЕ АКТИВЫ; РАБОЧИЙ СКОТ; ПРОДУКТИВНЫЙ СКОТ; ПЛАН СЧЕТОВ; БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ; BIOLOGICAL ASSETS; WORKING CATTLE; PRODUCTIVE LIVESTOCK; CHART OF ACCOUNTS; ACCOUNTING.

Аннотация: The article proposes the definitions of biological assets, working cattle, productive livestock, which will allow to systematize the conceptual apparatus on accounting in agricultural organizations. The additional classification of biological assets is presented. A modernized chart of accounts for the accounting in agriculture was proposed.

The information formed in the Russian accounting doesn't reflect the specifics of the agricultural sector, including in a part accounting of biological assets, as a separate economic category of the company's assets. In accordance with this there is a need for modernization of accounting, which determined the relevance and choice of the topic under consideration [1].

Due to the absence in a domestic accounting the separate standard regulating agricultural activities the accounting of working and productive livestock is carried out in accordance with Accounting regulations 6/01 «Accounting for fixed assets.» In accordance with the Regulations, the assets under consideration account for on account 01 «Fixed Assets» sub-account 4 «Working Livestock and productive livestock». The Russian practice of accounting for these groups of animals is contrary to International Standards, in particular IAS 41 «Agriculture», according to which the account of working and productive livestock should be kept on a separate account «Biological assets». Currently, working and productive livestock are recorded as fixed assets.

In the Russian accounting there is no very concept of a biological asset. In IAS 41 «Agriculture» the following definition is given: «Biological assets are animals or plants».

In our opinion, the definition in question doesn't disclose the whole essence of biological assets, because not every animal or plant can be attributed to the assets of the agricultural enterprise. Thus, we formulated our own definition: «Biological assets are animals and plants used in agricultural activities for the purpose of obtaining products, additional biological assets and other economic benefits which are the result of past events, controlled by the enterprise and subject to quantitative and qualitative changes» [3, 4].

Just as the concept of a biological asset, Russian regulatory documents do not fix the definitions of working and productive livestock. We propose the following formulations:

Working cattle are agricultural animals that have the capacity for biological changes (consisting of a process of growth, degeneration, reproduction of their own kind) that can bring economic benefits used in the production process as a workforce for a long period of time (more than one production cycle) with specific Features (the need for feeding, care, susceptibility to diseases, etc.) and requiring special consideration [3].

Productive livestock are agricultural animals which have an ability to biotransformation, capable of bringing economic benefits involved in the production process for a long period of time (more than one production cycle) as a means of production of agricultural products based on natural biological processes [3].

The methodological basis for the recognition and accounting of biological assets is their classification.

We have proposed to supplement used by IAS 41 Classification on three criteria (for the period of use, in readiness of use and possible to get multiple agricultural products and / or additional biological assets) additional characteristics: economic content, by groups, by industry of agricultural production, according to varietal accessories and species composition, depending on the purpose of use, depending on the directions of use, depending on the rights of property, depending on the source of their origin, the degree of liquidity, depending on cultivation purposes [4].

The presented classification will promote more efficient accounting due to the possibility of combining biological assets into separate groups, which will simplify the process of determining fair value in an active market [2].

Due to the fact that IAS 41 «Agriculture» provides for accounting of biological assets separately from other assets of the enterprise, we have modified the working chart of accounts for domestic enterprises of the agro- industrial complex (Table 1) [3].

Table 1

№	Name of account	Account number	Number and name of sub-account
1	Amortization of fixed assets and non-current biological assets	02	2. Amortization of non-current biological assets 2.1. Amortization of own non-current biological assets 2.2 Amortization of leased non-current biological assets
2	Non-current biological assets	06	1. Non-current biological assets of the livestock sector 1.1. Working cattle 1.2. Productive cattle 2. Non-current biological assets of crop production 3. Disposal of non-current biological assets
3	Investments in non-current assets	08	6. Transfer of circulating biological assets into non-current 7. Acquisition of non-current biological assets
4	Circulating biological assets of the livestock sector	11	1. Young growth of biological assets 2. Biological livestock assets on fattening 3. The bird 4. Animals 5. Rabbits 6. Families of bees 7. Young growth of biological assets transferred to citizens under contracts

			8. Biological assets taken from the public for sale 9. Biological assets transferred for processing to the side
5	Off-balance sheet accounts		
6	013 Non-current biological assets leased from the third-party organizations		
7	014 Non-current biological assets leased		

Thus, we have modified the following accounts:

Account 02 «Amortization of fixed assets» was converted to account 02 «Amortization of fixed assets and non-current biological assets» with the allocation of sub-accounts:

- sub-account 2. Amortization of non-current biological assets;
- sub-account 2.1. Amortization of own non-current biological assets;
- sub-account 2.2. Amortization of leased non-current biological assets.

Account 11 «Animals in growing and fattening converted into account 11 «Circulating biological assets of the livestock sector».

New accounts were allocated:

- account 06 «Non-current biological assets» with division into sub-accounts:
- sub-account 1. Non-current biological assets of the livestock sector;
- sub-account 1.1. Working cattle ;
- sub-account 1.2. Productive cattle;
- sub-account 2. Non-current biological assets of crop production;
- sub-account 3. Disposal of non-current biological assets.

Off-balance sheet accounts were added:

- account 013: Non-current biological assets leased from the third-party organizations;
- account 014: Non-current biological assets leased.

Using the proposed methodology will allow to organize separate accounting of non-current biological assets and circulating biological assets (livestock and crop production) with the valuation of them at fair value, which meets the requirements of IAS 41.

Список литературы

1. Druzhilovskaya T.Yu., Druzhilovskaya E.S. Reforming of the system of Normative regulation of Russian accounting on the basis of IFRS // International Accounting. 2014. № 19. P. 2-18.
2. Kozmenkova S.V. Methodical approaches to the auditing of the rights of non-exclusive use for breeding achievements // International Accounting. 2012. № 21. P. 29-34.
3. Terekhov A.M. Accounting and assessment of biological assets in agricultural organizations: the dissertation author's abstract on the scientific degree competition / National Research Nizhny Novgorod State University. N.I. Lobachevsky. Nizhny Novgorod, 2015.

4. Terekhov A.M. Biological assets of an agricultural enterprise and their classification // Herald of Michurinsky State Agrarian University. 2012. № 2. P. 170-172.

© Молчанова К.И.; Терехов А.М., 2017.

ОСОБЕННОСТИ БЮДЖЕТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Валиуллина Лейсан Ильшатовна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ЭКОНОМИКА; ГОСУДАРСТВО; РОСТ; БЮДЖЕТ; РЕГУЛИРОВАНИЕ; ECONOMY; GOVERNMENT; GROWTH; BUDGET; REGULATION.

Аннотация: Бюджет представляет собой систему образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансирования обеспечения задач и функций местного самоуправления и страны в целом.

Центральную роль в структуре государственных финансов занимает государственный бюджет, который законодательно имеет финансовый план страны на текущий финансовый период. Бюджетный кодекс РФ определяет бюджет в виде «формы образования и расходования фонда денежных средств, которые предназначены для финансового обеспечения задач и функций страны и местного самоуправления». Бюджет в качестве фонда денежных средств, в общем виде не существует, в связи с тем, что по мере поступления доходов они направлены на покрытие издержек. Бюджет считается только планом образования и применения общегосударственного фонда денежных средств, а именно росписью доходов и расходов страны, которые согласованы друг с другом, как по объему, так и по срокам поступления и применения.

Данные сложившиеся формы государственного управления и взаимоотношений между членами социума определяют особенности финансовой системы. В государствах с социалистической экономикой из-за государственной собственности на уровне монополии на производственные средства и наличия мощного государственного аппарата, основной задачей является выполнение потребностей власти государства. Государственные финансы подчиняют себе и средства предприятий и организаций, а также сбережения населения.

Бюджетный кодекс России предоставляет такое объяснение: «бюджетная система представляет систему, которая основана на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, которая регулируется нормами права, совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов федерации, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов». Под бюджетным устройством понимается организация бюджетной системы и принципы её устройства.

Организационная постройка бюджетной системы в полной мере зависит от форм государственного устройства. Бюджетная система унитарных стран содержит в себе местные бюджеты и государственный бюджет.

У государств с федеративным устройством, совместно с федеральным и местными бюджетами, выделяются бюджеты субъектов федерации: штатов в Бразилии, Индии и США; земель в Германии; автономных округов, краёв, областей в РФ. При этом в унитарных и в федеративных государствах бюджеты нижестоящих уровней не включены в бюджеты вышестоящей ступени.

Бюджетная система РФ в качестве федеративного государства состоит из трех уровней:

первый уровень включает федеральный бюджет РФ и бюджеты государственных внебюджетных фондов;

второй уровень содержит бюджеты субъектов России и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;

третий уровень — это местные бюджеты.

Совокупность бюджетов всех уровней образует консолидированный бюджет. Консолидированный бюджет определяется БК РФ как свод бюджетов всех уровней на определенных территориях.

Федеральный бюджет формирует центральный фонд денежных ресурсов правительства для содержания госаппарата, вооруженных сил, здравоохранения, образования и выплат социальных пособий. Бюджет — мощный рычаг государственного регулирования экономики, влияния на хозяйственную конъюнктуру, осуществления мер по ее стабилизации. Влияние страны на экономику происходит в виде финансирования, выдачи субсидий, трансфертов и прочее.

Федеральный бюджет является ведущим звеном бюджетной системы, в котором объединяются основные финансовые категории, такие как налоги, государственный кредит и государственные расходы.

В Конституции Российской Федерации зафиксировано, что в ведении России имеются федеральный бюджет, федеральные налоги и сборы и прочее. Через федеральный бюджет выполняется процедура распределения и перераспределения ВВП и созданного национального дохода государства между отраслями народного хозяйства, регионами и социальными слоями населения. На федеральный бюджет возложено финансирование общегосударственных органов власти и управления, мероприятий, которые связаны с выполнением обороноспособности страны, развитием науки, подготовки высококвалифицированного процесса.

Бюджет осуществляет следующие функции:

1. Аккумулирующая или функция образования бюджетного фонда, которую выполняют доходы бюджета.
2. Перераспределительная или функция применения бюджетного фонда, с помощью которой возникает перераспределение ВВП государства.
3. Контрольная функция, при помощи которой выполняется контроль над действиями исполнительной власти, выявляется финансовое положение отдельных экономических субъектов, отраслей хозяйства и территориальных образований.
4. Регулирующая функция означает, что в условиях рыночной экономики основным государственным инструментом считается финансовая система, а центральным звеном является бюджет.

Помимо данных функций, являющиеся основными, бюджет может осуществлять и симулирующее, и информационное и прочие обязательства, которые являются дополнительными, и их состав зависит от направленности бюджета.

Собственную работу бюджет осуществляет на основе определенных принципов, основанных на единстве бюджетной системы РФ, разграничении доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ, самостоятельности бюджетов, равенства бюджетных прав субъектов, муниципальных образований; полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов, сбалансированности бюджета, эффективности применения бюджетных средств, общего совокупного покрытия расходов бюджетов, прозрачности и открытости, достоверности и адресности, целевого характера бюджетных средств, подведомственности расходов бюджетов РФ и единства кассы.

Принцип единства бюджетной системы РФ говорит о единстве бюджетного законодательства РФ, принципов организации и функционирования бюджетной системы РФ, форм бюджетной документации и бюджетной отчетности, бюджетной классификации бюджетной системы РФ.

Принцип разграничения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов между бюджетами бюджетной системы РФ говорит о закреплении на основании законодательства РФ доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов за бюджетами бюджетной системы РФ.

Принцип самостоятельности бюджетов говорит о праве и обязанности органов государственной власти и местного самоуправления самими осуществлять сбалансированность определенных бюджетов и эффективность применения бюджетных средств.

Принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ, муниципальных образований говорит об определении бюджетных полномочий органов государственной власти субъектов РФ.

Принцип полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов говорит о том, что доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов обязательно и в полной мере отражаются в бюджетах.

Принцип сбалансированности бюджета говорит о том, что объем расходов, которые предусмотрены бюджетом, обязан соотноситься с суммарным объемом доходов бюджета и поступлений источников финансирования дефицитности.

При составлении, утверждении и исполнении бюджета уполномоченные органы обязаны исходить из потребности минимизировать размер дефицита бюджета.

Принцип эффективности применения бюджетных средств говорит о том, что при составлении и исполнении бюджетов участники бюджетного процесса.

Принцип общего совокупного покрытия расходов бюджетов говорит о том, что расходы бюджета не увязываются с соответствующей прибылью бюджета и источниками финансирования дефицита бюджета.

Принцип прозрачности или открытости говорит об обязательном опубликовании в СМИ утвержденных бюджетов и отчетов об их исполнении, полноту представления информации о процессе исполнения бюджетов и доступность прочих сведений о бюджетах по решению законодательных, то есть представительных органов государственной власти и прочее.

Принцип достоверности бюджета говорит о надежности показателей прогноза социально-экономического развития определенной территории и реалистичности расчетных данных доходов и расходов бюджета.

Принцип адресности и целевого характера бюджетных средств говорит о том, что бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных обязательств доводят до конкретных получателей бюджетных средств с пометкой целей их применения.

Принцип подведомственности расходов бюджетов говорит о том, что получатели бюджетных средств имеют право получать бюджетные ассигнования и лимиты бюджетных функций только от главного распорядителя бюджетных средств.

Принцип единства кассы указывает на кассовые поступления и проведение всех кассовых выплат с единого счета бюджета, кроме операций по исполнению бюджетов.

Таким образом, бюджетное регулирование представляет собой процесс, который осуществляется органами власти вышестоящего уровня с целью выравнивания доходов бюджетов нижестоящего территориального уровня и социально-экономического развития территориальных образований в виде распределения регулирующих доходов и перераспределения средств из бюджета одного уровня в бюджет другого при недостатке доходного потенциала на соответствующей территории. При помощи государственного бюджета аккумулируются денежные средства, страна через налоги выполняет возложенные на него социумом политических, экономических и социальных задач, то есть содержание государственного аппарата, армии, правоохранительных органов, осуществление социальных программ, реализация приоритетных экономических задач и прочее. Доходы бюджета считаются главной частью бюджетной системы и экономического пространства в общем.

Список литературы

1. Налоговый кодекс Российской Федерации: федеральный закон от 31.07.1998г., № 146-ФЗ (часть первая) (ред. от 28.12.2016 N 475-ФЗ) // Информ. -правов. система «Эксперт-Гарант»
2. Бюджетная система Российской Федерации: Учебник / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – М.: Юрайт, 2013. – 532 с.
3. Гусева Т.А. Оптимизация налогообложения // Финансы. – 2015. – № 12. – С. 33 – 34.
4. Сазанов О.В. Налоговый федерализм: настоящее и будущее / О.В. Сазанов, З.А. Саркарова // Электронное научно-практическое периодическое издание «Экономика и социум». — 2015. — №2. — С. 149-152.

© Валиуллина Л.И., 2017.

СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И РОЛЬ ДЕНЕГ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Сазанов Олег Васильевич

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ДЕНЬГИ; СИСТЕМА; ФУНКЦИИ; ПОЛИТИКА; MONEY; SYSTEM; FUNCTIONS; POLITICS.

Аннотация: Деньги — это неотъемлемая часть финансовой системы каждой страны. Называются ли они рублями, долларами, евро или гривнами, деньги являются средством оплаты, средством сохранения стоимости и единицей счета.

В настоящее время тема денег является очень актуальной, так как при отсутствии денег жизнь в этом мире почти невозможна. Так же денежная тематика крайне важна для будущих экономистов, т.к. деньги являются основой экономической теории.

Сегодня деньги обслуживают платежные отношения, в том числе и трудовые. Также данная функция дала толчок для развития кредитной системы. За счет денег на мировом рынке обеспечивается движение капитала между странами. Деньги могут обслужить реализацию и производство общественного капитала через систему денежных потоков между сферами экономики, отраслями производства и регионами страны.

Среди базисных функций денег в обществе можно выделить следующие:

- 1) регулирование производственной деятельности;
- 2) деньги как измеритель пользы человека для общества;
- 3) регулирование потребления;
- 4) стимулирование научно-технического прогресса;
- 5) экологическая функция денег.

Основные виды современных денег: вексель, банкноты, чеки, кредитные карты, электронные деньги.

Считается, что три функции (средство обращения, мера стоимости и средство накопления) являются наиболее существенными и достаточно полно отражают сущность денег.

Деньги обладают определенным значением и сущностью которые выражаются в следующем:

- 1) всеобщая непосредственная способность обмена;
- 2) самостоятельная меновая стоимость;
- 3) внешняя вещная мера труда.

Природу современных денег можно объяснить на основе теории стоимости, проследив трансформацию платежных средств в процессе их эволюции. Основываясь на теории предельной полезности это вряд ли получится проделать, поэтому для сторонников этой теории природа современных денег кажется таинственной.

Основные недостатки денег:

- 1) Большинство денежных средств имеют высокие издержки хранения.
- 2) Ценность финансовых активов, которые, как правило, совершают большие колебания во времени (как повышаются, так и понижаются).

Несмотря на девальвацию рубля и замедление экономической активности, говорить о возможности дефолта в РФ еще слишком рано. Страна не имеет большого внешнего долга, а её золотовалютные резервы вполне способны поддержать экономику даже в самые трудные времена. В этой ситуации основными причинами кризиса остаются ослабление связей с Украиной, санкции ЕС и падение цен на нефть.

Деньги XXI века, это деньги электронные — в этом уже нет сомнений. В использовании электронных денег можно выделить как положительные моменты, так и отрицательные. Следует отметить, что основной проблемой развития электронных денег является непопулярность. Доля пользователей электронными платежными системами остается небольшой и не превышает даже 10%. Данным платежным инструментом чаще всего пользуется молодежь в возрасте от 18 до 25 лет. От более динамичного использования электронных денег россиян сдерживают такие факторы как:

- 1) электронные кошельки уступают в надежности и защищенности персональных данных;
- 2) банки не желают разрабатывать проекты, связанные с электронными деньгами.

Банк РФ и остальные банки очень настороженно относятся к развитию электронных денег, потому что боятся неконтролируемой эмиссии, хотя электронные деньги имеют достаточно много преимуществ, в том числе скорость и доступность в использовании. Основная причина нежелания банков развивать такие проекты является потребность в финансировании разработок, результатами которых могут воспользоваться конкуренты. Судя по всему, проблемы развития «электронных денег» могут решаться или долгим эволюционным путем, или при поддержке инфраструктурных проектов со стороны государства.

Но не надо забывать, что в дополнение к проблемам есть и положительные моменты, такие как перспективы.

В настоящее время электронные деньги могут считаться заменой наличных денег для платежей и имеют перспективу полного вытеснения наличных денег при расчетах.

При сравнении электронных денег с наличными, можно выделить ряд немаловажных преимуществ электронных денег:

- отсутствие необходимости выплаты сдачи при проведении платежа;
- компактность;
- фиксирование даты оплаты электронными системами;
- идеальную сохраняемость;
- качественную однородность — ни один экземпляр электронных денег не имеет уникальных свойств;
- безопасность.

Таким образом, в данный момент деньги играют крайне важную роль, это можно увидеть, при анализе функции денег. Следует обратить внимание на деньги, прежде всего, как на инструмент регулирования экономики, так как именно через развитие кредитных отношений может произойти значительное усложнение не только структуры, но и сущности денег и рост функциональных особенностей, усложнение их качественных характеристик. Деньги -особый показатель состояния экономики государства в целом, именно по этой причине очень важно разрабатывать эффективную денежно-кредитную политику.

Список литературы

1. Господарчук Г.Г. Деньги для российской экономики // Деньги и кредит. – 2014. — № 12. – С.29-30.
2. Жуков Е.Ф., Зеленкова Н.М., Литвиненко Л.Т. Деньги. Кредит. Банки: учеб. пособие. — М.: Юнити — дана, 2014. — 704с.
3. Косой А.М. Современные деньги // Деньги и кредит. – 2013. — № 6. – С.42-43.

4. Юров А.В. Наличные деньги и электронные средства платежа: оценка перспектив // Деньги и кредит. – 2014. — № 7. – С.41-42.

© Сазанов О.В., 2017.

НЕОБХОДИМОСТЬ АУДИТА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ

Гареева Алия Ильгизовна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Сазанов Олег Васильевич

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: АУДИТ; АУДИТОРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ОРГАНИЗАЦИЯ; AUDIT; AUDIT ACTIVITIES; ORGANIZATION.

Аннотация: На сегодняшний день аудит — неотъемлемая часть экономических отношений. хозяйственная деятельность организаций в условиях рыночной экономики характеризуется широкой областью экономических рисков. Все отношения и операции хозяйствующих субъектов основываются на экономической информации о финансовом положении организации, о результатах ее хозяйственной деятельности и соблюдении организацией законодательства. Данная информация отражается в финансовой отчетности организаций, она может быть подтверждена или неверна в силу разных причин. Качество этой информации, анализ экономических рисков определяется и подтверждается аудиторским заключением.

В мировой практике аудит представляет собой непростую и многоаспектную предпринимательскую деятельность, применяемую уже много лет во всех сферах хозяйственной деятельности.

Аудит берёт свое начало с глубокой древности, когда в 200 г. до н.э. квесторы, т.е. должностные лица, которые вели финансовые и судебные дела Римской империи, совершали контроль за государственными бухгалтерами на местах.

Впервые аудит упоминается как вид профессиональной деятельности в XIII-XIV веках, когда учетные книги, которые составляли купцы, начали фигурировать в качестве вещественного доказательства в суде. В XVI веке во многих странах был установлен правовой контроль за ведением учетных книг. Тогда же и начали применять термин «аудит», и людей, которые занимались проверкой учетных записей, называли аудиторами.

В России первые попытки становления аудита проходили во времена Петра I. Тогда аудиторов называли присяжными бухгалтерами, т.к. в этой должности совмещались в себе отдельные обязанности прокурора, делопроизводителя и секретаря. Однако три попытки формирования и развития аудита (1889, 1912 и 1928 гг.) оказались неудачными по ряду причин.

И только в конце 1980-х годов аудит в России стал принимать современную предпринимательскую форму. Это было обусловлено такими проходившими в то время процессами, как приватизация и акционирование крупных предприятий; бурное развитие малых предприятий и кооперативов; либерализация внешнеэкономической деятельности, приток иностранного капитала и появление совместных предприятий. Тогда не существовало законодательных актов, которые регулировали деятельность аудиторских организаций и поэтому аудит был в основном инициативным.

Первый регламент для осуществления аудиторской деятельности был введен указом Президента от 22 декабря 1993 г., согласно которому были приняты «Временные правила ведения аудиторской деятельности». Новый этап в развитии отечественного аудита начинается с принятием федерального закона «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30 декабря 2008 г., который является в настоящее время основным регламентирующим документом аудиторской деятельности.

Согласно федеральному закону «Об аудиторской деятельности»:

1) Аудиторская деятельность (аудиторские услуги) — деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами [1].

2) Аудит — независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности [1].

На сегодняшний день аудит — неотъемлемая часть экономических отношений. Хозяйственная деятельность организаций в условиях рыночной экономики характеризуется широкой областью экономических рисков. Все отношения и операции хозяйствующих субъектов основываются на экономической информации о финансовом положении организации, о результатах ее хозяйственной деятельности и соблюдении организацией законодательства. Данная информация отражается в финансовой отчетности организаций, она может быть подтверждена или неверна в силу разных причин. Качество этой информации, анализ экономических рисков определяется и подтверждается аудиторским заключением.

Проведение аудиторской проверки имеет важное значение даже в тех случаях, когда она не является обязательной. Наличие достоверной информации даёт возможность увеличить эффективность функционирования рынка капитала, а также произвести оценку и прогноз последствия различных экономических решений.

Собственники, акционеры, пайщики, кредиторы и другие лица не имеют доступа и соответствующего опыта для того, чтобы самостоятельно удостовериться в том, что все многочисленные и зачастую весьма непростые операции предприятия являются законными и правильно отражены в отчетности, и поэтому нуждаются в аудиторских услугах. Государству для принятия решений в области экономики и налогообложения, судьям, прокурорам и следователям — для подтверждения достоверности интересующей их финансовой отчетности необходимо независимое подтверждение информации о результатах деятельности предприятий и соблюдении ими законодательства.

В России с каждым годом растет количество аудиторских организаций и аудиторов (табл.1).

Табл. 1 «Количество аудиторских организаций и аудиторов в РФ»

	На 1.01.13	На 1.01.14	На 1.01.15	На 31.12.15
Имеют право на осуществление аудиторской деятельности — всего, тыс., в том числе:	5,7	5,5	5,3	5,1
аудиторские организации	4,8	4,7	4,5	4,4
индивидуальные аудиторы	0,9	0,8	0,8	0,7

Рассмотрим также динамику доходов аудиторских организаций (табл.2).

Табл. 2 «Динамика доходов аудиторских организаций»

	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Объем оказанных услуг – всего, млрд. руб.	50,8	51,0	51,7	53,6	56,1
Прирост по сравнению с прошлым годом, %	3,5	0,5	1,4	3,7	4,7

Из данных таблиц 1 и 2 можно сделать вывод, что рынок аудиторских услуг активно развивается и набирает всё большую популярность в России. Повышается потребность в оказании аудита, растет количество аудиторских организаций и квалифицированных аудиторов. Несмотря на экономический кризис увеличиваются доходы рынка аудиторских услуг.

Список литературы

1. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.
2. Ерофеева В.А. Аудит. Учебное пособие / В.А. Ерофеева. – М.: Юрайт, 2014. — 640 с.
3. Рогуленко Т.М. Основы аудита / Т.М. Рогуленко. – М.: Флинта, 2013. — 672 с.
4. http://minfin.ru/ru/performance/audit/audit_stat/MainIndex/ (дата обращения 15.04.2017)

© Гареева А.И.; Сазанов О.В., 2017.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ МОТИВАЦИИ ПОРТЕРА–ЛОУЛЕРА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Клитинова Владислава Алексеевна

Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Кнышов Александр Викторович (Кандидат экономических наук)

Российская таможенная академия, г. Люберцы

Ключевые слова: ТЕОРИЯ МОТИВАЦИИ ПОРТЕРА–ЛОУЛЕРА; ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ; ЗАТРАЧЕННЫЕ УСИЛИЯ; СПОСОБНОСТИ РАБОТНИКА; РОЛЬ РАБОТНИКА; ПОЛУЧЕННЫЙ РЕЗУЛЬТАТ; ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ; УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ; THE THEORY OF MOTIVATION PORTER–LAWLER; CUSTOMS BODIES; THE EFFORT; THE ABILITY OF AN EMPLOYEE; THE ROLE OF THE WORKER; THE RESULT; REWARD; SATISFACTION.

Аннотация: В статье рассмотрены сущность и содержание комплексной теории мотивации, которая была сформулирована учеными Лайманом Портером и Эдвардом Лоулером. Также в статье представлена возможность применения данной теории в деятельности таможенных органов. Главными составляющими теории Портера–Лоулера являются элементы: затраченные усилия, способности работника, полученный результат, вознаграждение и удовлетворенность от вознаграждения.

Лайман Портер и Эдвард Лоулер разработали теорию мотивации, названную по их фамилиям. Несмотря на то, что рассматриваемая теория мотивации была сформулирована в 1968 году, её принципы по сей день вполне актуальны и применимы к деятельности таможенных органов. Выявленные в теории Портера–Лоулера механизмы влияют на результаты работы любых организаций, в том числе и на деятельность должностных лиц таможенных органов [1].

Сущность теории Портера–Лоулера заключается в том, что такие категории, как вознаграждение и удовлетворение представляют для персонала постоянную ценность и являются эквивалентом затрачиваемых ими усилий [2]. При этом информация о вознаграждении всех членов коллектива должна быть общедоступна. А мотивирующая роль равенства вознаграждения существует при высоком исполнительском уровне работы, в случае низкого исполнительского уровня равенство будет играть демотивирующую роль.

В основу теории Портера–Лоулера положены первоначальные затраченные усилия, которые должны привести к желаемому, в первую очередь, для самого должностного лица, результату [3]. К таким затраченным усилиям можно отнести получение высшего образования специалистом, дальнейшие аккредитации или выработка новых профессиональных навыков, например, изучение дополнительного языка. Также, для плодотворной службы в таможенных органах нужно чётко осознавать то, что денежное довольствие, надбавки к окладам и дополнительные выплаты напрямую зависят от эффективности труда конкретных должностных лиц. Например, премии присуждаются за выполнение особо важных или сложных заданий, что предопределяет заинтересованность таможенников в получении результатов по итогам выполнения поставленных задач [4].

Исходя из вышесказанного, можно сказать, что затраченные усилия должны привести к получению вознаграждения, что в свою очередь приведет к удовлетворению потребностей должностных лиц, в том числе и от полученного результата. В теории Портера–Лоулера прослеживается чёткая связь между полученным результатом и вознаграждением. Например, результатом деятельности должностного лица, который должен получить за него вознаграждение, может являться пресечение правонарушения правил перемещения товаров или транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза [5]. Должностные

лица таможенных органов удовлетворяют свои потребности через полученное вознаграждение непосредственно за достигнутые результаты. Например, получив ученую степень кандидата наук или ученое звание доцента, надбавка составит пять процентов от оклада. Также на гражданской службе можно получить ежемесячную надбавку за выслугу лет, максимальная величина которой возникнет при стаже от 15 лет и составит тридцать процентов [6]. Или же выучив дополнительные иностранные языки, сдав экзамены или пройдя курсы, должностные лица получают надбавки в размере двадцати процентов от оклада.

Руководители таможенных органов считают, что именно удовлетворение потребностей ведёт к достижению высоких результатов, то есть чем больше доволен сотрудник, тем лучше они трудятся [7]. Теория Портера–Лоулера говорит об обратном, что к собственному удовлетворению должностных лиц ведёт результативный труд. Вообще, удовлетворение является, своего рода, показателем ценности полученного вознаграждения для служащего. Как отмечали авторы данной теории, к удовлетворению приводит само чувство выполнения работы, которое приводит к повышению результативности. Чем больше таможенные служащие довольны тем, что они делают, чем больше заинтересованы в этом, тем результативнее будет их служба.

Для полного понимания теории мотивации, ниже приведён рисунок 1, который схематически описывает взаимосвязи составляющих теории Портера–Лоулера.

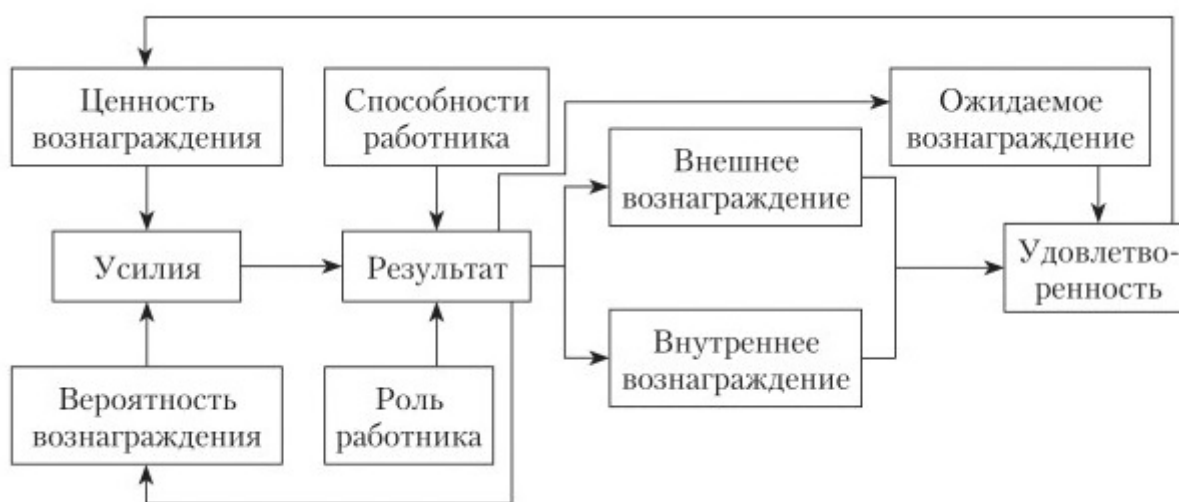


Рисунок 1. Схема взаимосвязей между основными составляющими теории Портера–Лоулера

Схема теории Портера–Лоулера доказывает, что мотивация является сложным процессом, который работает только во взаимосвязи и взаимодействии с другими указанными на рисунке 1 элементами, такими как усилия, способности, результат, вознаграждение и другими. Стоит охарактеризовать элементы теории подробнее, переводя их сущность на деятельность должностных лиц таможенных органов [8]:

1. Ценность вознаграждения. Должностное лицо должно оценить ценность, можно сказать «адекватность», того вознаграждения, которое оно получит в результате выполненной работы;
2. Вероятность вознаграждения. Должностное лицо рассуждает, насколько вероятно получение вознаграждения вообще, чтобы усилия не были затрачены зря;
3. Усилия. Должностное лицо должно потратить максимум своих усилий, чтобы добиться желаемого результата, например, премии;
4. Способности работника. Под способностями должностного лица понимаются как его профессиональные навыки и обладание необходимыми компетенциями, так и личностные качества (трудолюбие, упорство и другие);
5. Роль работника. Чтобы деятельность была действительно эффективной должностное лицо должно осознать свою роль в таможенных органах. Если лицо не будет уверено в заинтересованности его профессиональными качествами со стороны таможенного органа, то ни о какой эффективной деятельности не приходится говорить;

6. Результат. Можно отметить, что он разделяется на внутреннее и внешнее вознаграждение. К внутреннему вознаграждению для должностного лица относится самоуважение и уверенность в себе, в своей необходимости таможенному органу, в своих компетенциях. К внешнему вознаграждению можно отнести надбавки и премии, а также повышение по службе, то есть присвоение высшего звания или получение почетного чина;

7. Ожидаемое вознаграждение. Должностное лицо дает собственную оценку справедливости полученного вознаграждения, то есть субъективно оценивает свой результат и полученную надбавку к заработной плате;

8. Удовлетворенность. Как говорили сами авторы теории, к удовлетворению приводит сама работа. То есть должностное лицо получает удовлетворение от работы и у него возникает желание в выполнении большего объема работы, чтобы снова прийти к удовлетворению.

В теории заметна цикличность и непрерывность прохождения от элемента «удовлетворенность» к элементу «ценность вознаграждения». Также видна и прямая связь между элементами, то есть высокие усилия, высокие ожидания и отличный результат способствуют высокой мотивации работников.

Таким образом, теория Портера–Лоулера внесла огромный вклад в понимание мотивации в целом, так как показала, что именно комплексность переменных определяет сущность мотивации в любой работе. К таким переменным относятся: затраченные усилия, полученные результаты, восприятие, вознаграждения, удовлетворение. Теория Портера–Лоулера – одна из теорий мотиваций, с помощью которой ученые попытались описать мотивы людей, побуждающие их для определенных полезных действий в различных сферах. Несмотря на то, что теория Портера–Лоулера может ответить лишь на ограниченную часть вопросов, на её основе может быть построена внутриведомственная система мотивации должностных лиц таможенных органов.

Список литературы

1. Листик, Е. М. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 300 с.
2. Соломанидина, Т. О. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: учебник и практикум для академического бакалавриата — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 323 с.
3. Литвинюк, А. А. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности. Теория и практика: учебник для бакалавров — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 398 с.
4. Кнышов А.В. Совершенствование системы показателей оценки деятельности таможенных органов, особенности ее разработки и применения: монография — М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2016. — 164 с.
5. Юсупова С.Я., Кнышов А.В., Блау С.Л., Симионов Р.Ю. Методологические аспекты контроллинга при осуществлении таможенных услуг: монография — М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2016. — 200 с.
6. Пантелеев С.Л. Адаптация теории мотивации Портера-Лоулера к современным условиям // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. — 2004. — № 17. — С. 60-61.
7. Юсупова С.Я., Гамидуллаев С.Н., Кнышов А.В. Контроллинг как элемент системы управления таможенными органами // Управленческий учет. — 2016. — № 11. — С. 26-33.
8. Юсупова С.Я., Симионов Р.Ю., Кнышов А.В. Контроллинг как инновационный метод развития системы таможенных органов // Инновационное развитие экономики. — 2016. — № 3-2 (33). — С. 39-42.

© Клитинова В.А.; Кнышов А.В., 2017.

СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ КАК МОТИВАЦИОННЫЙ ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ

Кнышов Александр Викторович (Кандидат экономических наук)

Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Попова Полина Андреевна

Российская таможенная академия, г. Люберцы

Ключевые слова: СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ; ФЕДЕРАЛЬНЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ГРАЖДАНСКИЕ СЛУЖАЩИЕ; ТАМОЖЕННЫЕ ОРГАНЫ; МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ; СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ; ПЕНСИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ; ДЕКРЕТНЫЕ ВЫПЛАТЫ; СУБСИДИИ; МОТИВАЦИЯ; SOCIAL BENEFITS; FEDERAL STATE CIVIL SERVANTS; CUSTOMS; MEDICAL CARE; SOCIAL INSURANCE; PENSIONS; MATERNITY PAYMENTS; SUBSIDIES; MOTIVATION.

Аннотация: Статья посвящена анализу социальных льгот федеральных государственных гражданских служащих, на которые они имеют право при прохождении службы в таможенных органах. Для многих должностных лиц таможенных органов перечисленные в статье льготы являются ключевым мотивационным фактором их работы в ведомстве. К социальным льготам государственных служащих относят: право на бесплатное медицинское обслуживание в учреждениях здравоохранения системы таможенных органов, обязательное социальное страхование, пенсионное обеспечение, декретные выплаты, льготы по обеспечению жильём.

Совершенствование системы мотивации и стимулирования труда федеральных государственных гражданских служащих (далее – ФГГС) является приоритетным направлением развития Федеральной таможенной службы России (далее – ФТС России) [1]. Отсутствие чёткости в её построении негативным образом сказывается на результативности деятельности ФТС России. Социальные льготы являются основным мотивационным фактором, как для поступления специалистов на службу в таможенные органы, так и в процессе её прохождения [7]. Многие таможенные служащие признаются, что их мотивирует не заработная плата, а социальные льготы, полагающиеся им по занимаемой должности и выслуге лет.

Такая категория должностных лиц таможенных органов, как федеральные государственные гражданские служащие, реализуют свои функции в соответствии с постановлениями Правительства Российской Федерации, Приказами Минтруда России, Трудовым кодексом РФ, Федеральным законом от 27.07.2004 г. №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ». На основании положений нормативных документов можно выделить перечень социальных льгот, на которые претендуют ФГГС в таможенных органах [1]:

- право на бесплатное медицинское обслуживание в учреждениях здравоохранения системы таможенных органов;
- обязательное социальное страхование;
- пенсионное обеспечение;
- декретные выплаты;
- льготы по обеспечению жильём.

ФГГС таможенных органов имеют право на бесплатное медицинское обслуживание в ведомственных учреждениях здравоохранения. При отсутствии по месту службы или месту жительства ведомственных учреждений здравоохранения, соответствующих профильных отделений в них либо специального медицинского оборудования, а также в неотложных случаях медицинская помощь госслужащим оказывается в учреждениях государственной или муниципальной систем здравоохранения в объёме, предусмотренном территориальной программой обязательного медицинского страхования [8]. ФГГС таможенных органов ежегодно проходят бесплатную диспансеризацию. Члены их семей имеют право на медицинское обслуживание в учреждениях здравоохранения системы таможенных органов в порядке, устанавливаемом Правительством Российской Федерации.

Вопросы обязательного социального страхования от несчастных случаев при прохождении государственной службы в таможенных органах регулируются Федеральным законом от 24.08.1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». Выплаты по обязательному страхованию реализуются в виде пособий по временной нетрудоспособности. Размеры выплат определяется в зависимости от степени утраты госслужащим таможенных органов профессиональной трудоспособности [2].

Пенсионное обеспечение государственных служащих представляет собой ежемесячную выплату, назначаемую им, при условии наличия минимального стажа государственной службы и достижения пенсионного возраста. С 1 января 2016 года ФГГС таможенных органов получают пенсию на общих основаниях. В Федеральный закон от 15.12.2001 г. №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» внесены изменения, предусматривающие поэтапное увеличение с 1 января 2017 года минимального стажа гражданской службы, дающего право на пенсионное обеспечение за выслугу лет. В законе предусмотрены положения, направленные на увеличение минимального стажа госслужащего с 15 до 20 лет, увеличение пенсионного возраста для мужчин с 60 до 65 лет, для женщин – с 55 до 63 [3]. Таким образом, в 2017 году минимальный стаж для назначения пенсии должен составляет 15,5 лет, в 2018 г. будет составлять 16,5 лет, в 2019 г. – 17 лет. При этом запланирован дальнейший рост пенсионного возраста ФГГС до 2026 года путем ежегодного прибавления 0,5 года к выслуге лет.

В целях финансовой поддержки одной из самых незащищенных категорий населения – беременных женщин и молодых матерей – нормативными актами РФ предусмотрен ряд социальных выплат. Основными правовыми документами в этой области являются Федеральный Закон от 19.05.1995 г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» и Федеральный Закон от 29.12.2006 г. №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством», а также постановление Правительства РФ от 29.12.2009 г. №1100 «Положение об исчислении среднего заработка (дохода, денежного довольствия) при назначении пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком отдельным категориям граждан». Выплачиваемые пособия по беременностям и родам, а также ежемесячное пособие по уходу за ребенком являются одними из главных причин мотивации работы в таможенных органах для женщин [4,5,6]. Во многом, именно поэтому, судя по статистическим данным, наблюдается гендерный перекос в соотношении женщин и мужчин на службе в таможенных органах, соответственно женщин – 60%, а мужчин – 40% [9].

Наиболее существенной привилегией госслужащего является право на получение единовременной субсидии на приобретение жилья. Жилищная субсидия госслужащим предоставляется в случаях отсутствия жилья или в случаях, когда имеющееся жилье не отвечает минимальным требованиям по площади или санитарному состоянию. При этом для многодетных семей гражданских служащих предусмотрено преимущество при получении такого рода субсидии. Норматив площади для расчета субсидии зависит от стажа работы госслужащего – чем больше стаж, тем больше субсидия для приобретения большей площади квартиры [10].

Таким образом, главным мотивационным фактором для ФГГС являются социальные льготы, которые помогают улучшить качество их жизни, уменьшить текучесть кадров в таможенных органах, обеспечить заинтересованность в выполнении ими служебных обязанностей. К социальным льготам относят: право на бесплатное медицинское обслуживание в учреждениях здравоохранения системы таможенных органов,

обязательное социальное страхование, пенсионное обеспечение, декретные выплаты, льготы по обеспечению жильём. В качестве одного из способов повышения эффективности трудовой мотивации ФГГС таможенных органов можно предложить диверсификацию социального пакета – предоставление выбора в допустимых пределах дополнительных вознаграждений, которые в наибольшей мере отвечают их текущим потребностям.

Список литературы

1. Федеральный закон от 27.07.2004 №79-ФЗ «О государственной гражданской службе РФ».
2. Федеральный закон от 24.08.1998 г. №125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний».
3. Федеральный закон от 15.12.2001 г. №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».
4. Федеральный Закон от 19.05.1995 г. №81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей».
5. Федеральный Закон от 29.12.2006 г. №255-ФЗ «Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством».
6. Постановление Правительства РФ от 29.12.2009 г. №1100 «Положение об исчислении среднего заработка (дохода, денежного довольствия) при назначении пособия по беременности и родам и ежемесячного пособия по уходу за ребенком отдельным категориям граждан».
7. Палицына Е. А. Мотивация персонала в таможенных органах // Современные научные исследования и инновации — 2014. — №10. — С. 1-3.
8. Юсупова С.Я., Кнышов А.В. Контроллинг в таможенных органах России // Novation. — 2016. — № 3. — С. 151-153.
9. Юсупова С.Я., Гамидуллаев С.Н., Кнышов А.В. Контроллинг как элемент системы управления таможенными органами // Управленческий учет. — 2016. — № 11. — С. 26-33.
10. Кнышов А.В. Подходы к теоретическому обоснованию эффективности таможенной деятельности // Исследование проблем таможенного дела: сборник статей аспирантов и соискателей. Российская таможенная академия. — 2011. — С. 15-19.

© Кнышов А.В.; Попова П.А., 2017.

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ УРОВНЯ ДОХОДОВ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА ЦЕНТРАЛЬНОГО АППАРАТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ

Кнышов Александр Викторович (Кандидат экономических наук)

Российская таможенная академия, г. Люберцы;

Попова Дарья Александровна

Российская таможенная академия, г. Люберцы

Ключевые слова: ЦЕНТРАЛЬНЫЙ АППАРАТ; ФЕДЕРАЛЬНАЯ ТАМОЖЕННАЯ СЛУЖБА РОССИИ; ТАМОЖЕННЫЕ УПРАВЛЕНИЯ; РУКОВОДЯЩИЙ СОСТАВ; ДИНАМИКА ДОХОДОВ; СРЕДНЕМЕСЯЧНЫЙ ДОХОД; CENTRAL OFFICE OF FEDERAL CUSTOMS SERVICE OF RUSSIA; CUSTOMS CONTROL; MANAGEMENT TEAM; INCOME DYNAMICS; THE AVERAGE MONTHLY INCOME.

Аннотация: Статья посвящена вопросам анализа динамики уровня среднемесячных доходов руководящего состава отдельных управлений Центрального аппарата Федеральной таможенной службы России за период 2012-2015 гг. Представленные в статье данные характеризуют тенденцию существенного роста доходов руководящего состава таможенных органов за период 2012-2014 гг., после чего в 2015 году происходит их незначительный спад. Складывающуюся ситуацию можно объяснить наблюдаемой с 2014-2015 гг. в экономике России рецессией.

Актуальность проведённого в статье анализа обусловлена необходимостью поиска диспропорций в уровне денежного обеспечения руководящего состава таможенных органов в зависимости от занимаемых должностей, от места прохождения службы. Предположительно, наблюдаемая в настоящее время в экономике России рецессия, вызванная падением мировых цен на нефть и как следствие, уменьшением величины таможенных поступлений в федеральный бюджет от сырьевых секторов, отрицательным образом повлияла на динамику среднемесячных доходов руководящего состава Центрального аппарата Федеральной таможенной службы России (далее – ЦА ФТС России). Это можно выяснить лишь после исследования и расчёта средних значений величин доходов руководящего состава ЦА ФТС России без учёта доходов их супругов и детей. Представленная в статье выборка доходов должностных лиц проведена на основании представленных на официальном сайте ФТС России (www.customs.ru) данных за период 2012-2015 гг. по 20 управлениям ЦА ФТС России [8].

Управления ЦА ФТС России реализуют свою деятельность согласно утверждённым Приказами ФТС России Положениям, включающим в себя перечень вменённых им прав, обязанностей, функций и полномочий. К числу 20 управлений, по которым проводился анализ уровня доходов должностных таможенных органов, относятся [1]:

- Главное организационно-инспекторское управление (далее – ГОрИУ);
- Главное управление информационных технологий (далее – ГУИТ);
- Главное управление организации таможенного оформления и таможенного контроля (далее – ГУОТОиТК);
- Главное управление по борьбе с контрабандой (далее – ГУБК);
- Главное управление тылового обеспечения (далее – ГУТО);
- Главное управление федеральных таможенных доходов и тарифного регулирования (далее – ГУФТДиТР);
- Главное финансово-экономическое управление (далее – ГФЭУ);

- Главное управление таможенного контроля после выпуска товаров (далее – ГУТКПВТ);
- Управление таможенных расследований и дознания (далее – УТРД);
- Правовое управление (далее – ПУ);
- Управление торговых ограничений, валютного и экспортного контроля (далее – УТОВЭК);
- Управление делами (далее – УД);
- Управление государственной службы и кадров (далее – УГСК);
- Управление по связям с общественностью (далее – УСО);
- Управление по противодействию коррупции (далее – УПК);
- Управление таможенного сотрудничества (далее – УТС);
- Управление таможенной статистики и анализа (далее – УТСА);
- Контрольно-ревизионное управление (далее – КРУ);
- Управление товарной номенклатуры (далее – УТН);
- Аналитическое управление (далее – АУ).

Средние значения величин доходов руководящего состава ЦА ФТС России рассчитывались по должностям начальников отделов, заместителей начальников отделов, начальников служб, заместителей начальников служб, начальников управлений, первых заместителей начальников управлений, заместителей начальников управлений — главных бухгалтеров [2]. Далее на рисунках 1-4 представлены гистограммы, характеризующие уровень среднемесячных доходов руководящего состава ЦА ФТС России (без учёта доходов супругов и детей) по отдельным годам периода 2012-2015 гг.

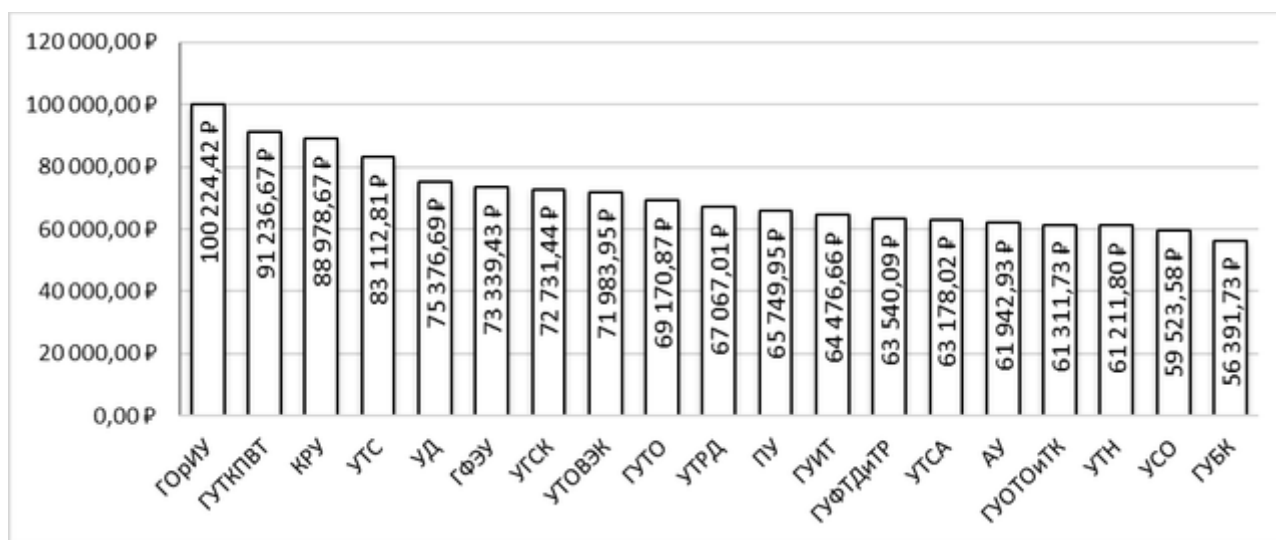


Рис.1. Уровень среднемесячных доходов руководящего состава по управлениям ЦА ФТС России за 2012 г. (руб.)

Как можно судить из рисунка 1, наиболее высокие среднемесячные доходы в 2012 г. наблюдались среди руководящего состава ГОРИУ, величина которого составила 100 224,42 руб., ГУТКПВТ – 91 236,67 руб., КРУ – 88978,67 руб. Наиболее низкий среднемесячный доход руководящего состава в 2012 г. был зафиксирован в ГУБК, в размере 56 391,73 руб. Разница между максимальным и минимальным значениями доходов составила 43 832,68 руб. Однако в 2012 году у большинства управлений был приблизительно одинаковый доход – около 68 тыс.руб. [3].

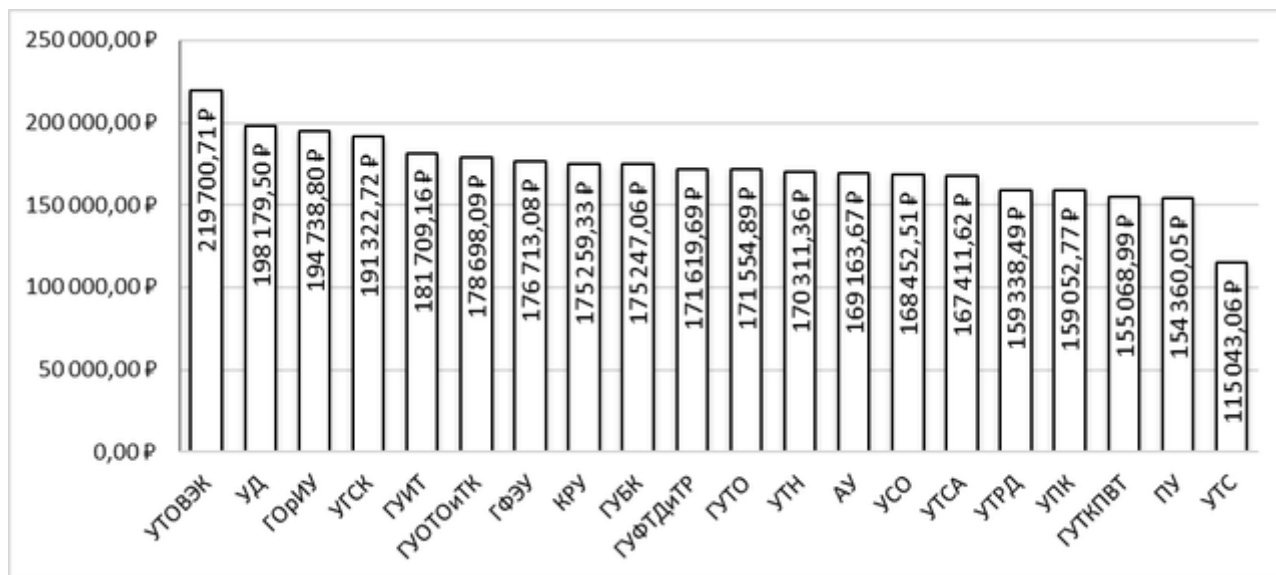


Рис.2. Уровень среднемесячных доходов руководящего состава по управлениям ЦА ФТС России за 2013 г. (руб.)

Рисунок 2 указывает на достижение в 2013 г. самых высоких среднемесячных доходов руководящим составом УТОВЭК, в размере 100 224,42 руб., УД – 198179,50 руб., ГОРИУ – 194738,80 руб. Наиболее низкую величину среднемесячного дохода получил руководящий состав УТС – 115 043,06 руб. Разница между максимальным и минимальным значениями доходов составила 104 657,65 руб. Однако, в большинстве управлений ЦА ФТС России в 2013 году доход был ранее приблизительно 173 тыс.руб. [4].

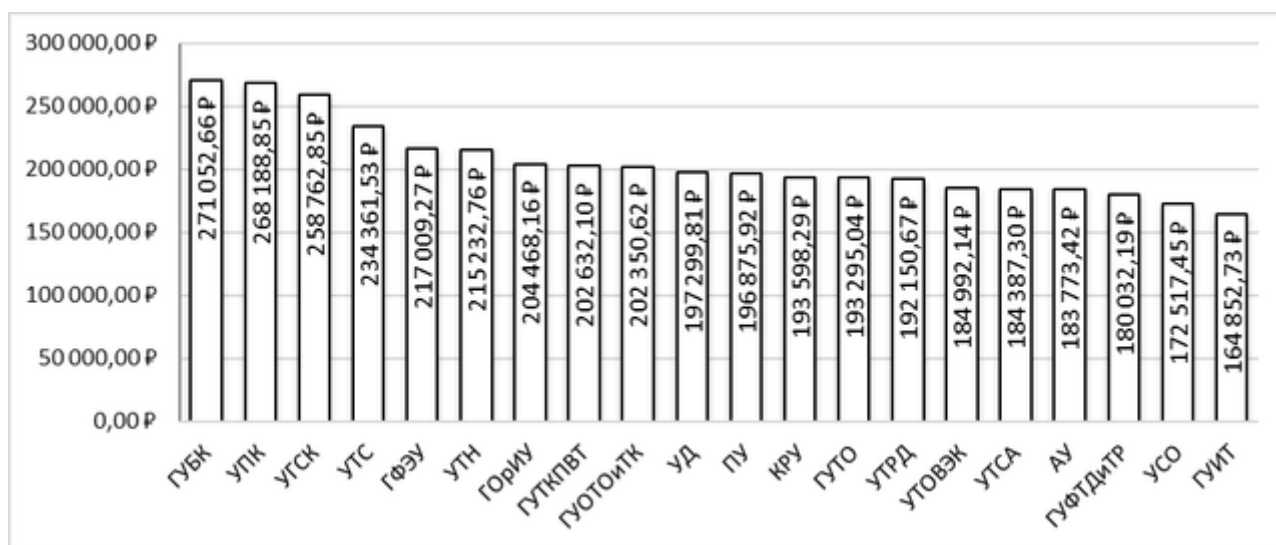


Рис.3. Уровень среднемесячных доходов руководящего состава по управлениям ЦА ФТС России за 2014 г. (руб.)

Судя по представленным на рисунке 3 значениям, наиболее высоких уровней среднемесячных доходов в 2014 году достиг руководящий состав ГУБК – 271 052,66руб., УПК – 268 188,85 руб., УТСК – 258 762,85 руб. Наиболее низкий доход имел руководящий состав ГУИТ – 164 852,73 руб. Разница между максимальным и минимальным значениями доходов составила 106 199,9 руб. В среднем за 2014 год руководящий состав ЦА ФТС России получал доход на уровне 198 тыс. руб. в месяц. [5].

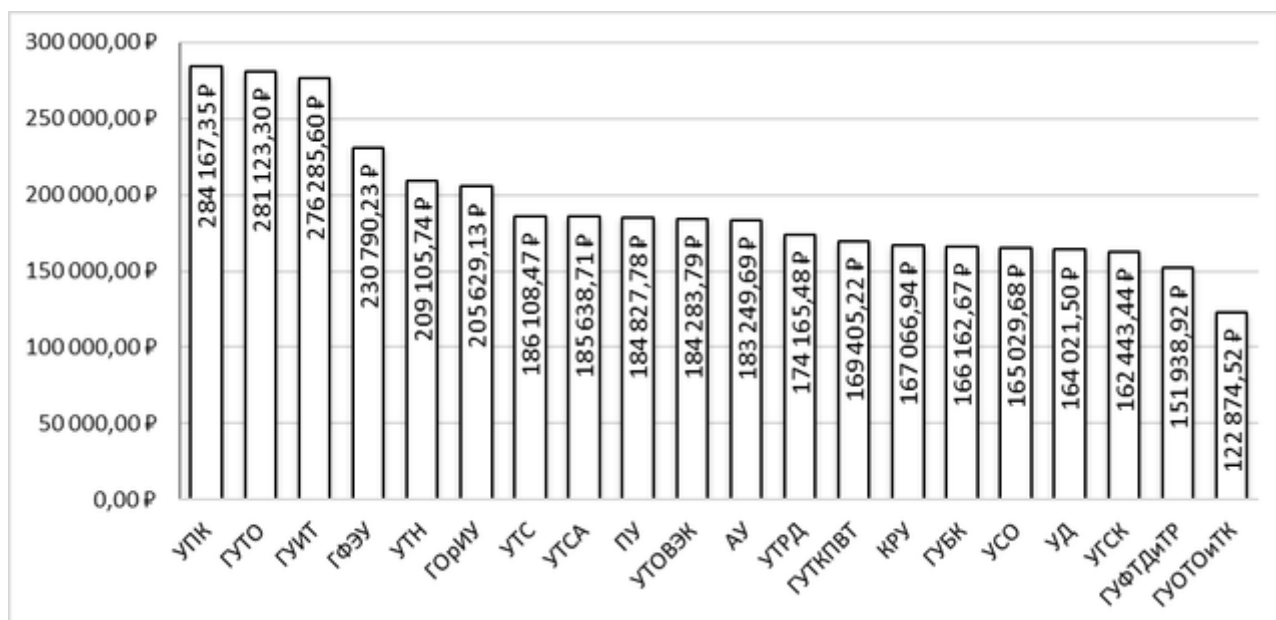


Рис.4. Уровень среднемесячных доходов руководящего состава по управлениям ЦА ФТС России за 2015 г. (руб.)

Как можно судить из рисунка 4, наиболее высокий среднемесячный доход в 2015 г. имел руководящий состав УПК в размере 284 167,35 руб. Немного меньшие величины доходов показали ГУТО, в размере 281 123,30 руб., и ГУИТ – 276 285,60 руб. Наиболее низкий уровень среднемесячного дохода имел руководящий состав ГУОТОиТК – 122 874,52 руб. Разница между максимальным и минимальным значениями доходов составила 161 292,82 руб. Среднемесячный доход по всем управлениям за 2015 год равен 182,5 тыс. руб. [6].

Показательным по наибольшей динамике анализируемых величин для всего ЦА ФТС России является сравнение значений среднемесячных доходов руководящего состава за период 2012-2015 гг. в рамках ГУТО. По представленным на рисунке 5 данным видно, что в рамках ГУТО произошли существенные изменения уровня, получаемого руководящим составом среднего дохода. С 2012 г. по 2015 г. в ГУТО произошло четырёхкратное увеличение среднемесячного дохода руководящего состава с 69 170,87 руб. до 281 123,30 руб.

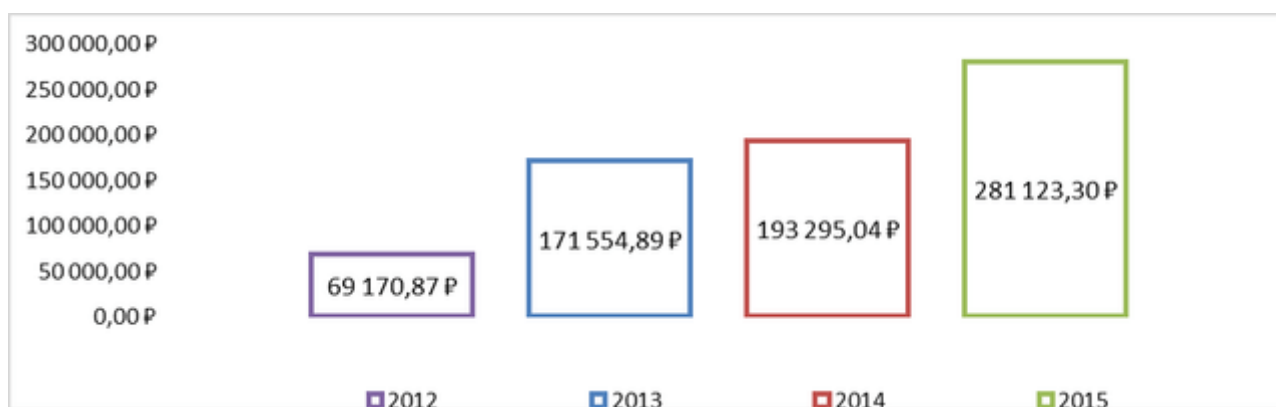


Рис.5. Сравнительная характеристика уровня среднемесячных доходов руководящего состава ГУТО ЦА ФТС России за период 2012-2015 гг.

На протяжении 2012-2015 гг. наиболее высокооплачиваемой службой в таможенных органах являлась работа в УПК, ГУТО и ГОРМУ (см. рис. 6).

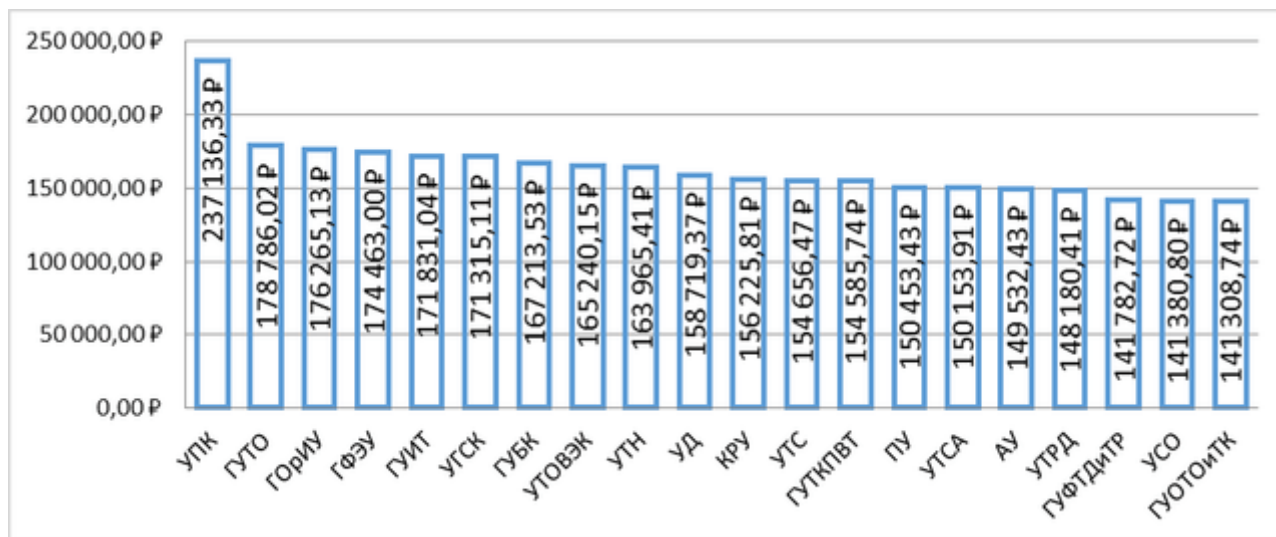


Рис.6. Уровень среднемесячных доходов руководящего состава ЦА ФТС России по управлениям за период 2012-2015 гг.



Рис.7. Уровень среднемесячных доходов руководящего состава ЦА ФТС России за период 2012-2015 гг.

Приведённые на рисунке 7 данные, характеризуют тенденцию, присущую в целом всем управлениям ЦА ФТС России, так за период 2012-2014 гг. наблюдался существенный рост доходов руководящего состава, а в 2015 году произошёл их незначительный спад. В среднем с 2012 до 2014 годы доходы руководителей выросли с 71 081,50 руб. до 205 891,69 руб., что составляет разницу в 134 810, 19 руб. [7]. В тоже время в 2015 году уровень доходов уменьшился на 13 175, 78 руб.

Безусловно, одним из факторов, повлиявших на снижение уровня доходов руководящего состава ЦА ФТС России, является обусловленное понижением нефтяных котировок и введением антироссийских санкций снижение величины таможенных поступлений в федеральный бюджет. Среднемесячный доход руководящего состава пропорционален складывающейся общей экономической ситуации в России и связанной с ней наполняемостью федерального бюджета, в связи с этим, в 2015 году в заработных платах наблюдается спад. Однако прослеживаемый с 2012 г. по 2014 г. рост доходов руководителей таможенных органов, который составляет 2,7 раза, не отражает успешность этого периода для развития экономики страны. Незначительное снижение уровня доходов руководящего состава ЦА ФТС России в 2015 году даёт основание предполагать о восстановлении в последующие годы тенденции роста.

Список литературы

1. Кнышов А.В. Совершенствование системы показателей оценки деятельности таможенных органов, особенности ее разработки и применения: монография — М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2016. — 164 с.
2. Юсупова С.Я., Кнышов А.В., Блау С.Л., Симионов Р.Ю. Методологические аспекты контроллинга при осуществлении таможенных услуг: монография — М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2016. — 200 с.
3. Кнышов А.В. К вопросу об уточнении и интерпретации понятия деятельности таможенных органов // Исследование проблем таможенного дела: сборник статей аспирантов и соискателей. Российская таможенная академия. — 2012. — С. 53-57.
4. Кнышов А.В. Оценка обеспеченности таможенной службы России трудовыми ресурсами за период 2000-2010 гг. // Таможенные, экономические и правовые аспекты функционирования таможенного союза: Материалы IV Международной научно-практической конференции молодых учёных. Российская таможенная академия, Ростовский филиал. — 2011. — С. 95-98.
5. Юсупова С.Я., Гамидуллаев С.Н., Симионов Р.Ю., Кнышов А.В. Теоретические аспекты применения финансового и управленческого учёта как элементов механизма контроллинга в управлении таможенными органами России // Вестник Российской таможенной академии. — 2016. — № 2 (35). — С. 35-42.
6. Юсупова С.Я., Кнышов А.В. Контроллинг в таможенных органах России // Novation. — 2016. — № 3. — С. 151-153.
7. Юсупова С.Я., Симионов Р.Ю., Кнышов А.В. Контроллинг как инновационный метод развития системы таможенных органов // Инновационное развитие экономики. — 2016. — № 3-2 (33). — С. 39-42.
8. Официальный сайт ФТС России [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.customs.ru./index.php?option=com_content&view=article&id=13769&Itemid=1828.html (дата обращения 29.04.2017).

© Кнышов А.В.; Попова Д.А., 2017.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ

Кнышов Александр Викторович (Кандидат экономических наук)

Российская таможенная академия, г. Люберцы

Ключевые слова: ЭФФЕКТИВНОСТЬ; ПОКАЗАТЕЛИ; ОЦЕНКА; ТАМОЖЕННЫЙ КОНТРОЛЬ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ; EFFICIENCY; PERFORMANCE; ASSESSMENT; CUSTOMS CONTROL AFTER RELEASE OF GOODS.

Аннотация: В статье дана характеристика процесса внутриведомственной оценки деятельности Главного управления таможенного контроля после выпуска товаров Федеральной таможенной службы России. Проанализирован статистический материал по результатам выполнения контрольного показателя эффективности деятельности № 16 «Эффективность таможенного контроля после выпуска товаров».

В приложениях № 16 и № 17 Приказа Федеральной таможенной службы (далее — ФТС России) от 21.12.2015 № 2615 «О контрольных показателях эффективности деятельности региональных таможенных управлений и таможен, непосредственно подчинённых ФТС России, на 2016 год» установлен перечень контрольных показателей и методик оценки их выполнения, практическая реализация которых находится в компетенции Главного управления таможенного контроля после выпуска товаров ФТС России (далее — ГУТКПВТ) [1].

Своим содержанием контрольный показатель эффективности деятельности № 16 (далее – КПЭД № 16) «Эффективность таможенного контроля после выпуска товаров» направлен на стимулирование проведения уполномоченными должностными лицами таможенных органов (далее — ДЛТО) проверочных мероприятий с планируемым доначислением значительных сумм таможенных платежей, выявление таможенных правонарушений, повышение результативности таможенных проверок и сокращение количества отменённых решений, принятых по результатам таможенного контроля после выпуска товаров [5].

Всем региональным таможенным управлениям и таможням, непосредственно подчинённым ФТС России, на все кварталы 2016 года устанавливаются значения показателя: I квартал — не менее 135 баллов; II квартал — не менее 150 баллов; III квартал — не менее 165 баллов; IV квартал — не менее 180 баллов. По результатам реализуемой в каждом из кварталов деятельности таможенных органов формируются ежеквартальные отчёты о выполнении показателя. Если показатель не выполнен, в отчёте приводятся причины невыполнения и перечень принятых мер. Правила оценки выполнения КПЭД изложены в таблице 1 [6].

Таблица 1

Правила оценки выполнения КПЭД №16

Оценка выполнения показателя			Максимальный балл	Примечание
хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно		
Фактическое значение показателя не менее установленного значения	Фактическое значение показателя менее установленного значения, но не менее 90% от	Фактическое значение показателя менее 90% от установленного значения	10	Оценка может быть повышена при наличии объективных причин

	установленного значения			невыполнения показателя и принятия конкретных мер по выполнению показателя
--	-------------------------	--	--	--

Оцениваемый КПЭД №16 состоит из ряда группируемых индикаторов, значения которых в свою очередь определяются самостоятельными формулами [7]. Расчёт фактического значения КПЭД №16 (в баллах) осуществляется ежеквартально нарастающим итогом с точностью до двух знаков после запятой по формуле 1 [4]:

$$\mathcal{E} = \mathcal{E}_д + \mathcal{E}_{вз.} + \mathcal{E}_{возб.} + \mathcal{E}_п + \mathcal{E}_р + \mathcal{E}_н + \mathcal{E}_{отм} \quad (1)$$

где: \mathcal{E} – результирующее значение КПЭД № 16;

$\mathcal{E}_д$ — индикатор работы ДЛТО по суммам доначисленных таможенных платежей, пеней, утилизационных сборов и наложенных штрафов;

$\mathcal{E}_{вз.}$ — индикатор работы ДЛТО по суммам взысканных таможенных платежей, пеней, утилизационных сборов и штрафов;

$\mathcal{E}_{возб.}$ — индикатор работы ДЛТО по возбуждённым делам об административных правонарушениях и уголовным делам;

$\mathcal{E}_п$ — индикатор работы ДЛТО по разработанным профилям рисков;

$\mathcal{E}_р$ — индикатор работы ДЛТО по результативности таможенных проверок;

$\mathcal{E}_н$ — индикатор работы ДЛТО по проверкам лиц, деятельность которых характеризуется низкой степенью риска нарушения регулирующих таможенные правоотношения международных договоров и актов, составляющих право ЕАЭС, и(или) законодательства РФ о таможенном деле;

$\mathcal{E}_{отм}$ — индикатор неэффективности работы ДЛТО по фактам отмены решений, принятых по результатам таможенного контроля после выпуска.

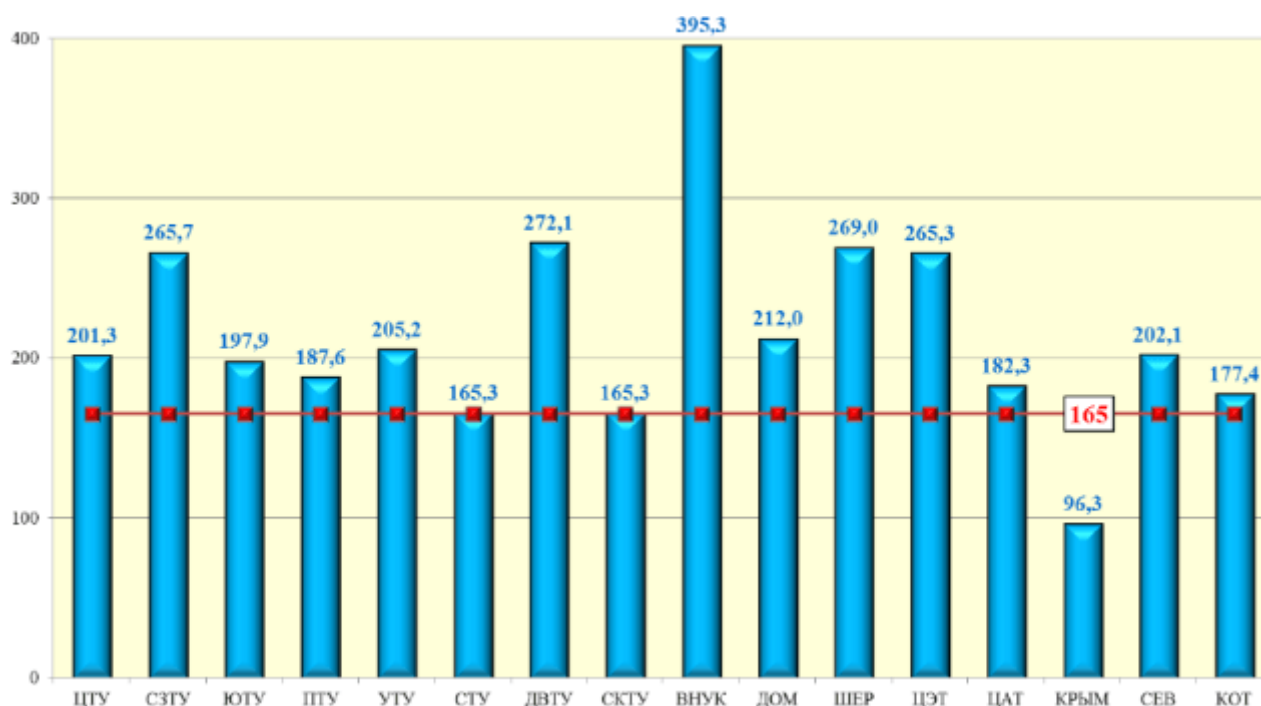


Рис. 1. Результативность контрольного показателя №16 в III квартале 2016 г.

По результатам работы подразделений таможенного контроля после выпуска товаров (далее — ТКПВТ) в III квартале 2016 года рассчитано итоговое значение КПЭД №16 (см. рис. 1). Результаты оценивались из расчёта контрольного значения КПЭД № 16 в 165 баллов [2]. Наибольших значений показателя достигли

подразделения Внуковской (395 баллов), Шереметьевской (267 баллов) таможен и ДВТУ (272 балла). Высокие значения КПЭД № 16 достигнуты подразделениями ТКПВТ СЗТУ (266 баллов) и ЦЭТ (265 баллов). КПЭД № 16 не выполнен отделом ТКПВТ Крымской таможни (96 баллов). Основными причинами невыполнения послужили: проведение малобюджетных таможенных проверок, неэффективная работа по взысканию доначисленных денежных средств [3].

По результатам анализа \mathcal{E}_d индикатора работы должностных лиц подразделений ТКПВТ установлено его среднее значение по ФТС — 59 баллов. [2] Наиболее высокое значение индикатора \mathcal{E}_d достигнуто отделом ТКПВТ ЦЭТ (143 балла). Высокие значения индикатора \mathcal{E}_d у Шереметьевской таможни (88 баллов) и ДВТУ (85 баллов). Низкое значение индикатора \mathcal{E}_d у отдела ТКПВТ Крымской таможни, тем не менее, оно имеет положительную динамику. Так, с I квартала 2016 года значение индикатора выросло с 1 балла до 35 баллов. По результатам анализа $\mathcal{E}_{вз}$ индикатора работы должностных лиц подразделений ТКПВТ установлено его среднее значение по ФТС — 67 баллов. Наиболее высокие значения индикатора $\mathcal{E}_{вз}$ достигнуты в ДВТУ (118 баллов) и Шереметьевской таможне (115 баллов). Менее 60% от среднего значения составляют значения индикаторов $\mathcal{E}_{вз}$ подразделений Крымской таможни (11 баллов), СКТУ (32 балла), СТУ (38 баллов) и Калининградской областной таможни (39 баллов).

Таким образом, анализ результатов деятельности подразделений таможенного контроля после выпуска товаров позволяет говорить о достаточно высокой эффективности реализуемых ими функций. Оценка работы ГУТКПВТ ФТС России и подчинённых ему функциональных подразделений в сложившейся внутриведомственной практике является одной из наиболее развёрнутых. Тем не менее, это не означает, что характеризующие процесс таможенного контроля после выпуска товаров показатели достигли своего оптимального состояния, и лимит необходимых совершенствований исчерпан.

Список литературы

1. Приказ Федеральной таможенной службы от 21.12.2015 № 2615 «О контрольных показателях эффективности деятельности региональных таможенных управлений и таможен, непосредственно подчинённых ФТС России, на 2016 год».
2. Кнышов А.В. Совершенствование системы показателей оценки деятельности таможенных органов, особенности ее разработки и применения: монография — М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2016. — 164 с.
3. Юсупова С.Я., Кнышов А.В., Блау С.Л., Симионов Р.Ю. Методологические аспекты контроллинга при осуществлении таможенных услуг: монография — М.: Изд-во Российской таможенной академии, 2016. — 200 с.
4. Кнышов А.В. Совершенствование научно-методического аппарата и практических рекомендаций по разработке и применению системы показателей оценки деятельности таможенных органов: дис....канд. экон. наук. — М., 2013. — С. 78-79.
5. Кнышов А.В. Подходы к теоретическому обоснованию эффективности таможенной деятельности // Исследование проблем таможенного дела: сборник статей аспирантов и соискателей. Российская таможенная академия. — 2011. — С. 15-19.
6. Кнышов А.В. К вопросу об уточнении и интерпретации понятия деятельности таможенных органов // Исследование проблем таможенного дела: сборник статей аспирантов и соискателей. Российская таможенная академия. — 2012. — С. 53-57.
7. Кнышов А.В. Оценка обеспеченности таможенной службы России трудовыми ресурсами за период 2000-2010 гг. // Таможенные, экономические и правовые аспекты функционирования таможенного союза: Материалы IV Международной научно-практической конференции молодых учёных. Российская таможенная академия, Ростовский филиал. — 2011. — С. 95-98.

ВЛИЯНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА НА ЕГО ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Судакова Наталья Юрьевна (Кандидат экономических наук)

Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола;

Яндыганова Маргарита Анатольевна

Поволжский государственный технологический университет, г. Йошкар-Ола

Ключевые слова: СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ; СТРАТЕГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ; СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЕДИНИЦА; DEVELOPMENT STRATEGY; STRATEGIC DECISIONS; STRATEGIC ECONOMIC UNIT.

Аннотация: Актуальность темы связана с возросшей ролью стратегии развития организации, а так же ее разработки в сложившихся экономических условиях. Важным направлением развития организации является прогнозирование возможных итоговых показателей деятельности, а именно прогнозный анализ финансовых результатов с целью выявления и предотвращения возможных отрицательных результатов деятельности организации в целом. Главной целью исследования является оценка влияния стратегических решений развития бизнеса на прогнозный анализ финансовых результатов деятельности организации.

На сегодняшний день оценка эффективности функционирования бизнес-единиц не потеряла своей актуальности для руководства организаций. Однако при этом часто руководители забывают о необходимости выстраивания параметров оценки эффективности в продуктивную систему, что может стать основой разработки стратегии развития бизнеса.

Современные компании в настоящее время находятся в условиях обострения конкурентной борьбы и высокой динамики ситуации на отраслевых рынках. Буквально десятилетие назад бизнес мог позволить себе успешно функционировать, обращая внимание в основном на краткосрочную перспективу или ежедневную работу, повышая эффективность операционного менеджмента в текущей перспективе. В настоящее же время организациям приходится не только обращать внимание на внутреннее состояние дел, но и генерировать стратегию поведения на рынке на долгосрочную перспективу. Подразумевается, что такой стратегический план будет ориентирован на динамический мониторинг изменений в окружении организации. Особую актуальность данная установка приобрела в условиях выраженной финансовой нестабильности, когда в явной форме было декларировано, что «сейчас важным является не только задача рационального использования потенциала в текущей деятельности фирмы, но исключительно важным становится применение такого управления, которое обеспечивает адаптацию фирмы к уже изменившимся условиям ведения бизнеса» [1, с. 198].

Создание стратегии развития, по сути – это поиск разумного баланса между ресурсами компании, ее возможностями по использованию этих ресурсов, и удовлетворением спроса на рынке [2].

Стратегические решения – решения, связанные с управлением бизнеса (предприятия), которые способны оказывать значимое влияние на функционирование и развитие бизнеса как единого целого и влекут за собой (при условии их реализации) долговременные и труднопреодолимые для бизнеса (предприятия) последствия [3].

В настоящее время современный мир рассматривается как среда обострения конкурентного взаимодействия в глобальных масштабах. Несомненно, в такой ситуации важным условием успешности

деятельности предприятия является проектирование и результативное воплощение стратегии в практику деятельности. Конкурентный анализ, или анализ конкурентного позиционирования компании, занимает одно из главных мест в стратегическом менеджменте, так как на основе применения данного анализа проектируются стратегические решения относительно развития компании. Рассмотрим подход Бостонской Консалтинговой группы к конкурентному анализу.

Метод BCG позволяет на основе детального изучения видов деятельности предприятия составить оптимальный портфель выбранных видов деятельности, а также оценить позиции фирм-конкурентов в сравнительном соотнесении друг с другом.

BCG-матрица строится на том основании, что денежные потоки — это показатели результативности деятельности фирмы в различных стратегических направлениях деятельности (зонах хозяйствования — СЗХ) и сопоставляются с долей, которую организация занимает на соответствующем рынке и темпом роста данного рынка. В случае, когда рост рынка признается значительным по своим темпам (растущие в высоком темпе рынки требуют инвестиций в развитие соответствующих СЗХ предприятия), необходимо практиковать использование денежных средств (отток) и генерирование денежных средств (приток) на развитие конкретной СЗХ в зависимости от занимаемой ею доли в структуре продаж организации.

Рассмотрим данный подход на примере предприятия ЗАО Племзавод «Семеновский».

1 марта 1960 — образован совхоз «Семеновский». В августе 1977 года он становится государственным племенным заводом, затем в 1994 году реорганизуется в Закрытое акционерное общество Племзавод «Семеновский». В настоящий момент генеральным директором является Козырев Александр Сергеевич.

По осям матрицы БКГ фиксируются темпы роста рынка и относительная доля рынка. Каждый вид деятельности представлен в виде круга, размер которого определен долей прибыли одного из видов в общей прибыли предприятия от всех видов деятельности. Нами были выбраны следующие виды деятельности предприятия ЗАО Племзавод «Семеновский»: 1 – животноводство; 2 – растениеводство; 3 – производство молочных продуктов; 4 – производство мясных продуктов; 5 – выпечка хлебобулочных изделий (пекарня «Хлебный Дар») (рис.1).

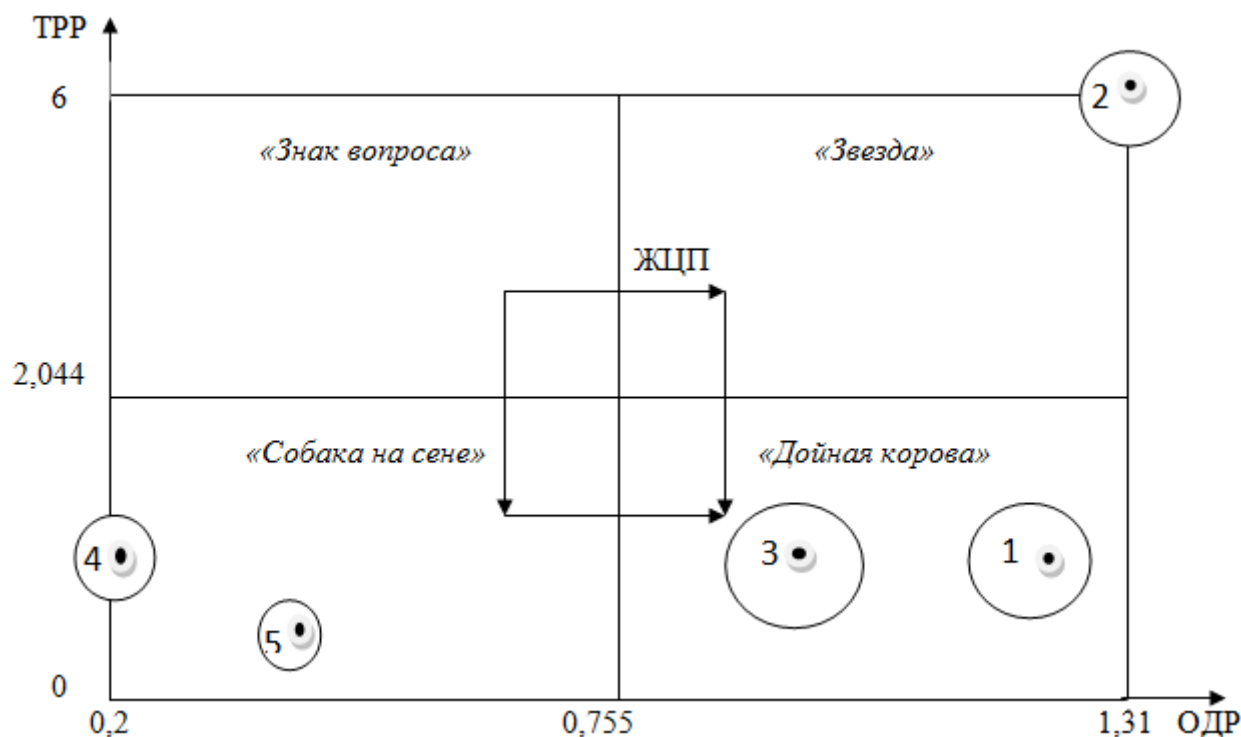


Рис.1 – Матрица BCG

Для определения стратегии организации по отдельному виду обратимся к матрице Томпсона-Стрикленда (рис.2).



Рис. 2 – Матрица Томпсона-Стрикленда

Из матрицы BCG видно, что продуктовая стратегия ЗАО Племзавод «Семеновский» представлена продукцией следующих видов: «Собака на сене», «Звезда», «Дойная корова».

Матрица Бостонской консультативной группы направлена на анализ и совершенствование деятельности фирмы в краткосрочной перспективе. Тем не менее если имеющийся у предприятия набор стратегических зон хозяйствования недостаточно перспективен или же краткосрочные перспективы значительно отличаются от долгосрочных, необходимо внести изменения в отношении набора СЗХ таким образом, чтобы обеспечить баланс между краткосрочной и долгосрочной рентабельностью. Отсутствие баланса (равновесия) может привести фирму к краху. Сходство фаз жизненных циклов всех СЗХ обеспечит фирме процветание на стадиях роста и зрелости. А также может привести к банкротству предприятие при нахождении всех СЗХ стадии спада.

Для уравнивания краткосрочных и долгосрочных перспектив может способствовать матрица баланса жизненных циклов [1, стр.256]. Она состоит из двух частей: первая отображает состояние всевозможных стратегических зон хозяйствования в соответствии с их конкурентоспособным статусом и фазой жизненного цикла в краткосрочной перспективе, вторая – в долгосрочной.

Каждая СЗХ вносится в клетку, которая обозначает фазу жизненного цикла в ближайшей и далекой перспективе и ожидаемый конкурентный статус компании. В таблице (рис. 3) приводится дополнительная информация: каждая СЗХ обозначена кружком, диаметр которого соответствует доле продукции в общем объеме реализации предприятия, а заштрихованная же часть показывает долю фирмы на данном рынке.

В нижней части таблицы сплошной линией графически отражены предполагаемые долгосрочные позиции предприятия в пяти СЗХ. По прогнозу спрос на молочную продукцию, продукцию животноводства (племенной КРС и лошади) на внутреннем рынке РМЭ увеличится, поэтому предприятие будет рассматривать как перспективное и поддерживать свои конкурентные позиции (СЗХ-1, СЗХ-3). Рынок растениеводства может расширяться и перейдет во 2 фазу роста (СЗХ-2). В случае если компания будет придерживаться нынешней сбытовой стратегии, то она сохранит за собой долю рынка и закрепит за собой конкурентную позицию в данной зоне хозяйствования. Для предприятия в долгосрочной перспективе необходимо уйти из СЗХ-5.

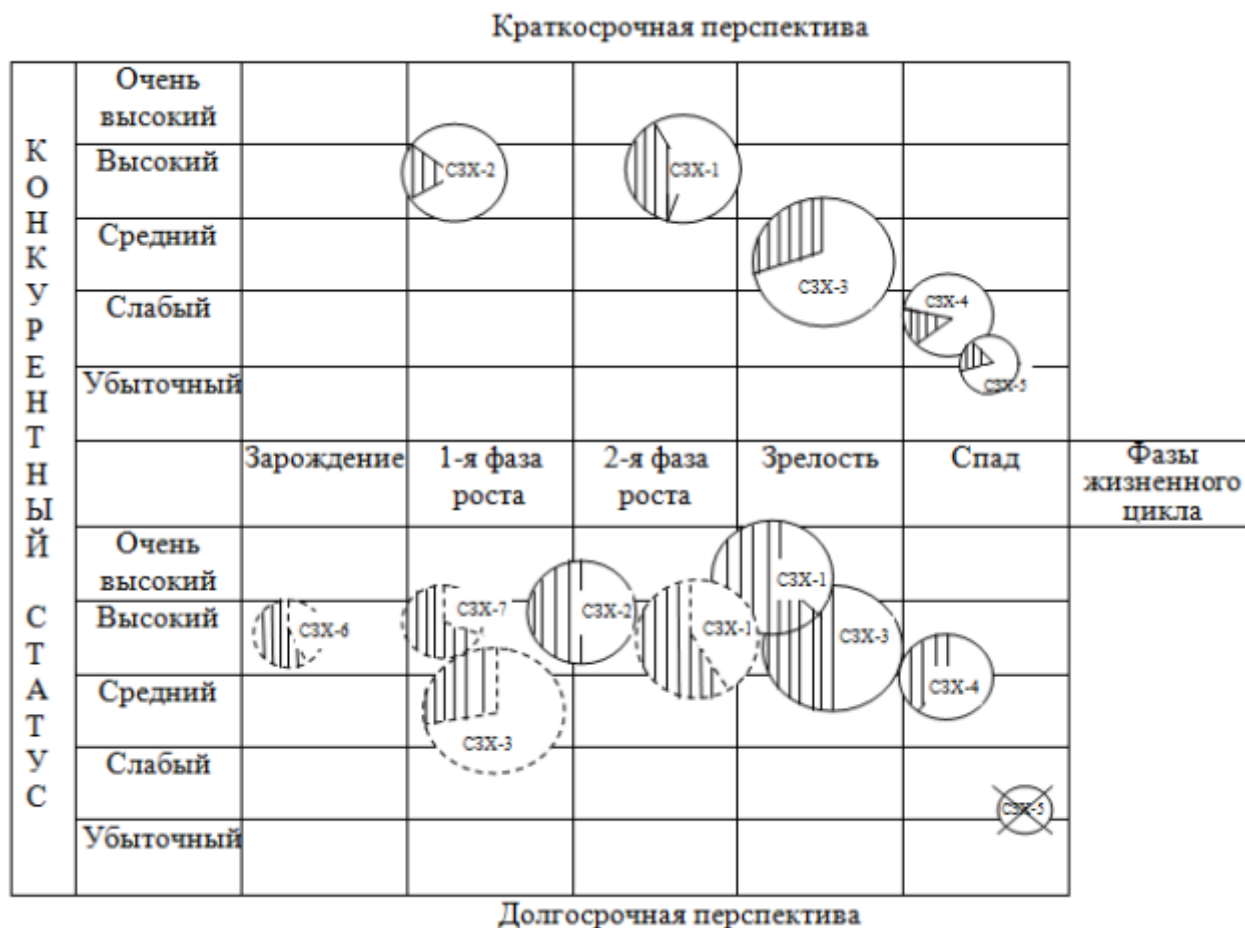


Рис.3. Таблица оценки положения СЗХ предприятия ЗАО ПЗ «Семеновский»

Как показывают пунктирные круги, предприятие собирается увеличить свою долю рынка за пределами РМЭ и укрепить свою конкурентную позицию. Необходимость освоения новых направлений деятельности (СЗХ-6, СЗХ-7) определена конкретно, чтобы руководство предприятия приступило к изучению ситуации на рынке и планированию будущего развития компании. О конкретных свойствах данных СЗХ предприятию пока же ничего неизвестно: ни о новых видах продукции, подлежащих разработке, ни о рынках и технологиях производства, но их предстоит освоить.

Данный пример описывает принцип балансирования набора по двум характеристикам (краткосрочная и долгосрочная перспектива). Предприятия имеют все шансы осуществить балансирование набора по многим параметрам и вести работу непрерывно, оценивая воздействие на результаты деятельности предприятия различных наборов СЗХ.

Список литературы

1. Ансофф И., Стратегическое управление / И. Ансофф ; [пер. с англ.]. – М. : Экономика, 2012. – 519 с.
2. Белошапка В. А., На пути к эффективному менеджменту: живая модель управленческой результативности. М., 2013. — 198 с.
3. Григорьева, Т.И. Финансовый анализ для менеджеров: оценка, прогноз: Учебник / Т.И. Григорьева. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 486 с.
4. Ефимова, О.В. Финансовый анализ: современный инструментарий для принятия экономических решений: Учебник / О.В. Ефимова. — М.: Омега-Л, 2013. — 349 с.
5. Зайцев Л.Г., Соколова М.И., Стратегический менеджмент: учебник /Л.Г. Зайцев, М.И. Соколова. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: Магистр, 2011. – 526 с.

6. Когденко, В.Г. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика / В.Г. Когденко, М.В. Мельник. — М.: ЮНИТИ, 2016. — 471 с.
7. Официальный сайт ЗАО Племзавод «Семеновский» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.semol12.ru/>. (Дата обращения: 19.04.2017.)
8. Савицкая Г.В., Экономический анализ: Учебник / Г.В. Савицкая. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 649 с.
9. Мезенцева В.Что такое стратегия развития [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://corpdoc.ru/articles/2057.html> (Дата обращения: 18.04.2017)
10. Стратегии бизнеса: аналитический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.aup.ru/books/m71/pril2.htm> (Дата обращения: 18.04.2017)

© Судакова Н.Ю.; Яндыганова М.А., 2017.

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ

Сазанов Олег Васильевич

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Сафина Лилия Ильдусовна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ; АКТИВЫ; МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАПАСЫ; ACCOUNTING; ASSETS; INVENTORY.

Аннотация: В статье автором рассматривается экономическая сущность и значение материально-производственных запасов. Для того чтобы организовать свою деятельность, каждое предприятие должно располагать материальными запасами. Материальные запасы являются одним из составных компонентов частей имущества предприятия. Состояние и эффективность их использования – одно из главных условий успешной деятельности предприятия.

С целью постоянного процесса реализации любой организации следует обладать в большом количестве разнообразными материально-производственными запасами.

Материально-производственные запасы – это предметы труда, составляют основу изготавливаемого продукта и входят в первоначальную стоимость продукции, работ и услуг.

Материально-производственные запасы оказывают влияние на результативность хозяйственной деятельности предприятия. Ошибка при учете МПЗ приводит к искаженному отражению в бухгалтерской отчетности оборотных средств, себестоимости продаж, валовой и чистой прибыли, ставит под угрозу финансовую защищенность хозяйствующего субъекта.

Верное формирование отчетности и отображение данных о состоянии материально-производственных запасов помогает внутренним и внешним пользователям отчетности сформировать объективное представление об организации.

Опираясь на ПБУ 5/01 «Учет материально-производственных запасов» в качестве МПЗ принимаются следующие активы:

- используемые в качестве сырья, материалов и т.п. при изготовлении продукции, предназначенной для реализации (выполнения работ, оказания услуг);
- используемые для управленческих нужд организации [1, с.15].

Готовая продукция является частью материально-производственных запасов, предназначенных для продажи (конечный результат производственного цикла, активы, законченные обработкой (комплектацией), технические и качественные характеристики которых соответствуют условиям договора или требованиям иных документов, в случаях, установленных законодательством).

В виде единицы материально-производственных запасов при бухгалтерском учете используются номенклатурный номер, партия и однородная группа [2, с. 54].

Сырье и материалы – это предметы труда, формирующие материальную, или вещественную основу продукции.

Из группы вспомогательных материалов на основании особенностей их применения в особую группу выделяют топливо, тару и тарные материалы, запасные части. Топливо разделяют на технологическое – для технологических целей, двигательное – горючее, и хозяйственное – на отопление.

Тара и тарные материалы – это предметы, которые применяются для упаковки, хранения, транспортировки различных материалов, готовой продукции. Запасные части используют с целью ремонтных работ и замены износившихся элементов машин и оборудования.

Главными задачами бухгалтерского учета материалов являются:

1. контроль за сохранностью материально-производственных ценностей (МПЦ) в месте их хранения и во всех областях обработки;
2. своевременное документирование абсолютно всех операций по перемещению МПЦ;
3. выявление и отражение расходов, связанных с их заготовлением;
4. расчет фактической себестоимости израсходованных материалов, а также остатков согласно местам хранения и статьям баланса;
5. постоянный контроль за соблюдением общепризнанных норм запасов, обнаружение лишних и неиспользуемых материалов и их производство;
6. своевременная реализация расчетов с поставщиками материалов.

Решение задач первоначально зависит от своевременной организации складского хозяйства, от наличия рациональной системы первичных и сводных документов и хорошо налаженного документооборота.

Процесс получения, то есть обеспечения ресурсами, в первую очередь, включает факты хозяйственной жизни, которые связаны с поступлением материалов. Все факты хозяйственной жизни обязаны быть правильно квалифицированы и непосредственно изучены со стороны экономического содержания и юридической формы, что считается незаменимым обстоятельством принятия к учету различных объектов. Кроме этого, неотъемлемыми критериями для верного принятия к учету объектов считаются оформление операций первичными учетными документами и выполнение правил оценки. С целью минимизации рисков при принятии управленческих решений пользователями отчетности подлинность ее показателей подтверждается аудиторами.

Таким образом, МПЗ в процессе производственной деятельности подразделяют на категории: сырье и материалы, покупные материалы, возвратные отходы, топливо, тара и тарные материалы, запасные части и прочее.

Список литературы

1. Конституция Рос. Федерации от 12 дек. 1993 г. : в ред. Законов Рос. Федерации о поправках к Конституции Рос. Федерации от 30 дек. 2008 г. № 6-ФКЗ, № 7-ФКЗ, от 5 января 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2014. – № 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 окт. 1994 г.: введ. Федеральным законом от 30 нояб. 1994 г. № 52-ФЗ : в ред. Федер. закона от 28 дек. 2016 г. № 497-ФЗ // Рос. газ.. – 1994. – 8 дек.; 2017 – 9 янв.
3. Приказ Минфина РФ от 9 июня 2001 г. N 44н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01» (с изменениями и дополнениями).
4. Абдуллаев Н.В. Бухгалтерская информация на предприятии. Практическое применение. // — 11 изд. Аудит, 2012. — 400 с.

5. Астахов В.П. Бухгалтерский (финансовый) учет: учебное пособие. // — М.: Март, 2012. — 960 с.
6. Бережной В.И. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств. //- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 192 с.
7. Богатая И.Н. Бухгалтерский учет. // — Ростов-на-Дону: Феникс, 2015. — 608 с.
8. Богомолец С.Р. Бухгалтерский учет. // — 3 изд. — М.: МФПУ Синергия, 2013. — 720 с.

© Сазанов О.В.; Сафина Л.И., 2017.

Философские науки

СУБЪЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Сабилов Аскадула Галимзянович (Доктор философских наук)

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ОБРАЗОВАНИЕ; НАУКА; СУБЪЕКТ ВЛИЯНИЯ; РАЗВИТИЕ; УЧЕНЫЙ; ПРЕПОДАВАТЕЛЬ; ОБУЧАЕМЫЙ; EDUCATION; SCIENCE; THE SUBJECT OF INFLUENCE; DEVELOPMENT; SCIENTIST; TEACHER; LEARNER.

Аннотация: В статье рассматриваются основные направления влияния образования на развитие современной науки посредством субъектов влияния: ученых-преподавателей, преподавателей-исследователей, обучаемых-исследователей.

Образование и наука являются важными социальными институтами. Они оказывают взаимное воздействие друг на друга. Наука способствует изменению содержания и функций современного образования, формирует для субъектов образования научную картину мира и общества, развивает личностные качества обучаемых [1, 2]. Она является ведущей стороной во взаимодействии с образованием. Это вызвано тем, что, как отметил А.И. Кравченко, «цель научной деятельности – получение нового знания. Цель образования – передача нового знания новым поколениям людей, т.е. молодежи. В этом смысле наука важнее образования» [2, с. 128]. Вместе с тем, образование также существенным образом влияет на развитие современной науки. Как писали Е.А. Пушкарева и О.А. Латуха, задача образования в науке традиционна для академической общественности... научить молодых людей применять весь арсенал современных научных методов для достижения требуемых результатов в конкретной области, легко адаптируясь при этом к меняющимся условиям» [3].

Образование оказывает свое непосредственное влияние на науку в основном с помощью трех субъектов: ученых-преподавателей, преподающих по совместительству в школе и вузе; преподавателей-исследователей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью и обучаемых-исследователей, занимающихся научными разработками.

1. Ученые, как основные субъекты науки, являются в первую очередь учеными-исследователями (они решают актуальные научные проблемы). Вместе с тем, многим из них присуща и функция преподавателя. Ученые по совместительству преподают в различных учебных заведениях дисциплины, в рамках которых они занимаются научными исследованиями и обучают своих аспирантов, готовят себе смену.

2. Преподаватели, как субъекты образования, являются в первую очередь учителями и воспитателями (они решают актуальные образовательные задачи). Вместе с тем, они часто занимаются и научно-исследовательской деятельностью. Они осуществляют разработку многих научных проблем, касающихся своих дисциплин (математики, физики, химии, биологии, филологии, истории, обществознания и т.д.) и привлекают наиболее способных студентов и школьников к разработке актуальных научных проблем.

3. Обучаемые, как субъекты образования, являются в первую очередь индивидами, получающими определенные, уже известные знания. Многие из них проявляют интерес к исследовательской деятельности. Совместно с преподавателем они занимаются определенными научными исследованиями в рамках дисциплин, которые они изучают. Важно, что некоторые из них в последующем выбирают профессию ученого и пополняют ряды представителей науки.

Указанные субъекты оказывают значительное воздействие на современную науку. Воздействие образования на науку осуществляется по следующим направлениям.

1. Образование готовит кадры для науки. Ученые-преподаватели и преподаватели-исследователи в процессе преподавания отбирают наиболее способных студентов и школьников для занятий научными исследованиями, формируют у них интерес к науке, обучают их методологии исследовательской деятельности, передают им свой опыт. Они рекомендуют студентам поступать в аспирантуру и писать кандидатскую диссертацию (первую квалификационную научную работу).

2. Образование определяет объем знаний, которые наука должна передать обучаемым. Преподаватели-исследователи и ученые-преподаватели передают обучаемым не только общеизвестные знания, предусмотренные стандартами образования, но и знания с «переднего края науки». Они знакомят с ними обучаемых потому, что те интересуются наукой, теми знаниями, которые уже получены наукой, но еще не вошли в программы изучаемых дисциплин. Кроме того, они привлекают обучаемых к занятиям в научно-исследовательском кружке, где знакомят обучаемых с новейшими научными достижениями.

3. Образование формирует заказ на популяризацию научных знаний. Преподаватели-исследователи и обучаемые нуждаются в тех научных знаниях, которые могут быть поняты ими. Они предлагают ученым-исследователям излагать новейшие научные знания в простой и доступной форме, предоставлять им конкретные рекомендации использования научных достижений в своей практике работы и обучения. Они заинтересовываются во многом наукой посредством чтения научно-популярных изданий и статей.

4. Образование формирует и развивает личностные качества будущего ученого, определяет его ценностно-целевые установки (основные образцы, идеалы, этические нормы). Преподаватели-исследователи и ученые-преподаватели воспитывают будущих ученых в духе принятия ими вполне определенных принципов и правил деятельности и поведения. Они учат их правилам общения и действия в конкретной научной школе.

5. Образование позиционирует себя в качестве объекта и предмета научного исследования. Преподаватели-исследователи и ученые-преподаватели в процессе преподавания изучают новейшие достижения в педагогической науке, обобщают свой педагогический и методический опыт работы, публикуют результаты своих исследований в педагогических научных журналах. В этом случае само образование становится объектом изучения целого ряда наук (педагогика, философия образования, социология образования, история образования и т.д.).

Таким образом, во-первых, образование играет важную роль в развитии современной науки, во-вторых, ее основными субъектами влияния являются ученые-преподаватели, преподаватели-исследователи и обучаемые-исследователи, в-третьих, образование готовит кадры для современной науки, развивает личностные качества будущих ученых-исследователей, способствует формированию социального заказа на определенные темы научных исследований, ориентирует ученых на усиление популяризации научных знаний.

Список литературы

1. Сабиров А.Г. Философия науки. – Елабуга, Изд-во ЕГПУ. – 2006. – 62 с.
2. Сабиров А.Г. Философия социально-гуманитарных наук. – Елабуга, Изд-во ЕГПУ. – 2006. – 55 с.
3. Кравченко А.И. Общество: статика и динамика. – М.: Академический проект, Альма Матер, 2006. – 407 с.
4. Пушкарева Е.А, Латуха О.А. Взаимодействие науки и образования в инновационном процессе – URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/integrativnoe-vzaimodeystvie-nauki-i-obrazovaniya-v-innovatsionnom-protssesse> (дата обращения: 03.03.2017 г.).

СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ РОСТА СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ЛЖЕНАУКИ

Смирнов Сергей Владимирович (Кандидат философских наук)

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: НАУКА; ЛЖЕНАУКА; ПСЕВДОТЕОРИИ; ТЕХНОТРЕП; ДУХОВНЫЙ РЕЛАКС; SCIENCE; PSEUDOSCIENCE; PSEUDO-THEORIES; TECHNOLOGY; SPIRITUAL RELAXATION.

Аннотация: В статье рассматриваются предметная специфика лженауки, ее отличия от научного знания, причины роста воздействия лженауки на мировоззрение людей. Подчеркиваются негативные последствия увлечения человека лженаукой, обосновывается мысль о необходимости разграничения научного и лженаучного знания.

Лженаука – специфическая область знания, внешне схожая с наукой, но отличающаяся от нее внутренним содержанием, предметом и методологией исследования. Это знание, в котором присутствуют как факты, так и сенсации фантастического рода; как истинные, так и ложные суждения. Если для науки характерна опора на наблюдение, моделирование, измерение и эксперимент, то лженаука, – отмечает В.Н. Леонович, – в своих «исследованиях» в основном использует фантазию и интуицию, занимаясь не выявлением, а подтасовкой фактов, создавая на их основе псевдотеории [1].

Лженауке соответствует и образ лжеученого. Таковые бывают двух типов. Первый – люди убежденные в истинности своих «исследований», т.е., «искренне заблуждающиеся». Это, как правило, ученые, вышедшие за рамки своей предметной области, т.е. исследователи, малокомпетентные в других сферах науки. Второй – люди, сознательно искажающие результаты научных исследований, т.е. «заблуждающиеся намеренно». Это авантюристы, рассматривающие свое занятие как способ обретения статуса и повышения материального достатка. И тех, и других объединяет: стремление к поиску сенсаций; желание ниспровергнуть устоявшиеся научные истины; использование «технотрепа» – псевдонаучной терминологии (красивой, но, одновременно, бессмысленной).

Проблема усиления лженауки, в настоящее время встала настолько острой, что в 1988 году при Президиуме Российской Академии Наук была создана Комиссия по борьбе с лженаукой и фальсификацией научных исследований, а само наказание за деяния подобного рода было ужесточено, вплоть до лишения ученых степеней и званий.

Распространение лженауки имеет множество причин, среди которых важнейшее значение имеют информатизация общества, падение образовательного уровня народонаселения, материализация жизни.

Информатизация общества приводит к тому, что человек сталкивается с необходимостью усвоения огромного объема информации, познать которую в целом он физически не в состоянии. Это вынуждает его ориентироваться на информацию, выходящую за рамки стандартного уровня восприятия, имеющую «налет» сенсационности, парадоксальности (характерный для лженаучных «теорий»).

Падение образовательного уровня народонаселения способствует тому, что человек перестает понимать информацию, передаваемую специфическим научным языком, ориентируясь на простые и доступные ему речевые обороты, понятия и категории, привлекающие его не языком «сухой статистики и обыденных фактов, а красивыми и манящими обещаниями объяснения судьбы, смысла существования, тайн Бытия, загадок Вселенной и т.д. и т.п.» [2, с. 132].

Материализация жизни лежит в основе стремления лжеученого к скорейшему обретению материального достатка, который дает ему признание его открытий.

К чему же приводит увлечение лженаукой?

Человек, ориентирующийся на лженаучное знание, теряет способность к критическому восприятию информации. Это приводит к тому, что он теряет способность рационального восприятия реальности. Такой человек часто является послушной игрушкой в руках рационально организованных сил (тоталитарных сект, контркультурных объединений, экстремистских организаций). Увлечение лженаукой, приводит к превращению человека в духовного шизофреника, в фанатика, способного ради реализации своих бредовых идей преступить и закон, и моральные нормы.

В тоже время, и это необходимо отметить, лженаука оказывает и своеобразное терапевтическое воздействие на человека. Это воздействие связано с духовным релаксом, получаемым им от осознания того, что жизнь есть не следствие рациональных действий, а воплощение ожидаемых благ, предначертанных ему обещаниями колдунов, знахарей и различных пророков.

Таким образом, в условиях современного общества имеет место значительное усиление социального значения лженауки – формы знания, основывающейся на ложных суждениях и непроверенных фактах. Причиной этому является ряд обстоятельств: рост информатизации общества, падение образовательного уровня народонаселения, материализация жизни. Следствием роста лженауки становится потеря способности человека к рациональному восприятию окружающей его реальности, что, в итоге, приводит к его превращению в фанатика и шизофреника.

Список литературы

1. Леонович В.Н. Лженаука и ее метаморфозы / <http://www.sciteclibrary.ru/texts/rus/stat/st4833.htm> (дата обращения: 6.03.2017)
2. Смирнов С.В. Проблемы информатизации: от человека, понимающего, к человеку, не воспринимающему / Человек в современных социально-философских концепциях: материалы Всероссийской научно-практической конференции. (Елабуга, 24-25 октября 2014 г.). – Елабуга, 2014. – С. 131-135.

© Смирнов С.В., 2017.

ФИЛОСОФИЯ, ПОЗИТИВНЫЕ НАУКИ И РУССКАЯ «ЧУДОКОВАТОСТЬ»

Ильин Александр Геннадьевич (Кандидат философских наук)

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ФИЛОСОФИЯ; ПОЗИТИВИЗМ; МУДРОСТЬ; «ЧУДОКОВАТОСТЬ», НАУЧНАЯ ИДЕОЛОГИЯ; PHILOSOPHY; POSITIVISM; WISDOM; «MIRACLE»; SCIENTIFIC IDEOLOGY.

Аннотация: Философия является интегративной наукой с точки зрения позитивизма. В настоящее время этого недостаточно, потому что позитивизм строит свои выводы на фактах, а факты с лёгкостью можно подделать, придав совсем не значимым фактам статус важности. В этом случае философия так же будет заблуждаться, как и позитивные науки. Необходимо новое понимание философии, как мудрости, знающей, как и куда должно развиваться человечество. Наука должна отойти от идеологии и установки извне, философия должна освободиться от позитивизма и стать всеобщим человеческим знанием. На пути следования к философии как к мудрости и освобождения её от влияния от позитивизма многие учёные прибегают к юродству и «чудоковатости». Ближе всего к философии как всеобщему знанию стоит русская «чудоковатость», когда печка поедет у Емели и волк понесёт Ивана туда, не знаю куда, за тем, не знаю зачем.

Философия является знанием необходимым, целостным. В контексте позитивных наук, философия является ещё и интегративным знанием, объединяющим достижения частных наук. Частные науки углубляются в свой предмет и не всегда видят, как обстоит дело с их предметом в системе наук. Как вписывается частная наука в систему наук, это определяется её достижениями и межпредметными связями с другими науками. Но система наук – это всего лишь значимые достижения частных наук, собранные вместе. Это философия не в человеческом измерении, а в научном. Наука пытается навязать философии свои методы и взгляды. Философия же не вписывается в науку, она выше научного знания вообще и не строит своё учение только на научных данных. «В рамках процесса становления философии как истинной науки внутри нее возникли естествознание и обществознание. По мере развития и накопления собственной силы, они стали стремиться к полной независимости и самостоятельности. Дело дошло до того, что в лице позитивизма наука (а сути лишь рациональное постижение природы и общества) попыталась загнать философию под свои стандарты «научности» (поиск эмпирических фактов, их гносеологическая обработка, экспериментальная проверка и т.д.)»[5; с. 693].

Философия определяет место человека в мире и то, как человеку приспособиться к жизни в мире. Наука помогает в этом приспособлении, но часто наука ещё служит и идеологическим оружием власти. Высокая наука лишена идеологии и идеологической несовместимости, она всегда способна найти компромисс. Наука на среднем теоретическом уровне зависит от идеологии. Наука же практическая так же лишена идеологии, потому как факты не имеют идеологического предпочтения.

Зависимость науки от социальной обстановки получило название экстернализм. «Однако, говоря о социальной обусловленности познания, следует отмежеваться от концепции экстерналистского толка. Нам чуждо экстерналистское выведение всех сложных явлений развития науки непосредственно из экономических условий и утверждение, будто развитие науки определяется исключительно внешними по отношению к ней факторами» [1; с.8]. Наука не может зависеть от общественного мнения, потому как имеет свои особенности, связанные с наличием определённой подготовки для научной деятельности и необходимых умений и талантов. Всё это делает науку свободной от общественного мнения, учёные при этом становятся главными носителями идеи прогресса и развития. Однако, чтобы учёные не заняли лидирующее положение, науке противостоит идеология. Учёный только тогда признан, когда его труды и изобретения соответствуют определённой идеологии. Создатели идеологии при этом действуют не от своего имени, а от имени народа, от имени других людей. При этом наука, выходящая за рамки идеологии, становится лженаукой, а наука в рамках идеологии

это единственная правильная наука. Наличие многих наук и мнений знаменует научный плюрализм. Но научный плюрализм, это опять-таки, допущение или позволение формирователей идеологии учёным действовать в определённом русле.

Сочетание различных научных методов, теорий, гипотез и т.д. требует определённого единства, в этом отношении общественная идеология выступает объединяющим фактором. Но если отойти от экстернализма, то встаёт вопрос о ином способе согласования научных доктрин, существующих в одно время. «Любая значительная философская теория представляет собой особый дискурс, особую языковую игру, в частности это совмещение родовых процедур производства истины. Но и нефилософские процедуры производства истины нуждаются в согласовании истин: их непротиворечивое расположение друг к другу необходимо для устойчивого сосуществования» [3; с. 174]. В условиях современного информационного общества наличие множества концепций выглядит вполне нормальным явлением. Человек при этом не в силах выстроить определённую логическую связь между различными данными науки. «Информатизация общества приводит к тому, что человек сталкивается с необходимостью усвоения огромного объёма информации, познать которую в целом он физически не в состоянии»[4]. Философское мировоззрение способствует пониманию не только роли науки в жизни, но и того, как строится наука. Значимость философии в её неотделимости от жизни, наука же часто делает открытия, которые не вписываются в определённую картину мира. В этом случае, открытия учёных стоит замолчать и не прибегать к ним. Страдают при этом самые гениальные учёные, потому как серость в научной среде всегда выслуживается перед теми, кто формирует общественное мнение. Сама же серость не в силах повлиять на формирование общественного мнения, потому как не обладает необходимыми талантами и даровитостями. При этом, именно научная серость всегда или почти всегда в орденах, медалях, грамотах и наградах.

Что касается нашей русской отсталости от передовой западной науки, то вероятно наша наука не хочет следовать за теми принципами науки, которые ей противны. Определяя роль философии как недетерминированного идеологией и иными общественными установками явления, нужно сказать о русской «чудоковатости», которая, впрочем, свойственна многим талантливым и увлечённым учёным. «Русские живут так, как будто бы не имеют своего ума или он вне их самих. Все архитектурные русские герои – Иван-дурак, Емеля, Иван-пастух и т.д. – обладают этим фундаментальным отличием: их ум у Другого. Это значит, что их бытие изначально не умно, не тождественно с разумом. Где их ум? – В клубке, у щуки, у Конька-горбунка; эти другие являются их «органом» мышления» [2; с. 57].

Таким образом, настоящая учёность совсем не та, которая выше других, а та, чьи данные не только полезны для общества, для государства и т.д., а ещё и построены на глубоких философских основаниях, служащих крепостью их идеям, которые способны жить века и возрождаться через века. Этому способствует их истинность не прагматическая, а философская, проникнутая Божественным духом. «Чудоковатость» — это всего лишь возможность сохранить идею от поругательства со стороны идеологии и вместе с тем глубже проникнуть в сущность изучаемого предмета, который всегда спрятан. Что бы достать этот предмет недостаточно всего лишь наклониться, но нужен усердный труд, в первую очередь над собой.

Список литературы

1. Галимов Б.С. Эволюционная картина природы / Б.С.Галимов.- Уфа: Китап, 2008.- 184с.
2. Комаров С.В. Казус дурака. Маленькое эссе о густоте (2) // Вестник Пермского университета. Философия. Психология. Социология. 2014. № 2 (18). С.49-59
3. Семенов В. Е. Одиннадцатый тезис Маркса о Фейербахе: новая наука или новая прагматика философии? / В.Е.Семенов // Вестник СПбГУКИ. № 3 (12) сентябрь. 2012
4. Смирнов С.В. Сущность и причины роста социальной значимости лженауки // NovaUm. 2017. №6. [режим доступа свободный] <http://novaum.ru/public/p164>
5. Хазиев В. С., Хазиева Е. В. Философия как наука / В.С.Хазиев, Е.В.Хазиева // Вестник Башкирского университета. 2012. Т. 17. №1(1) С.693-698

РАННИЕ СТАДИИ СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА

Громов Егор Валерьевич (Кандидат философских наук)

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА; ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА; КУЛЬТУРА; РУССКИЙ ЧЕЛОВЕК; ENVIRONMENTAL CULTURE; ENVIRONMENT; CULTURE; RUSSIAN PEOPLE.

Аннотация: Статья посвящена развитию экологической культуры в России 18-19 вв.

Современная экологическая культура россиян, равно, как и представителей любой иной этносоциальной общности, уходит корнями в предыдущие эпохи её истории. Без исследования этих ранних стадий невозможно понимание современного состояния отношений общества и природы. Формирование экологической культуры русского человека начиналось с обыденной культуры природопользования, представлявшей собой целый комплекс бытовых предписаний, передававшихся из поколения в поколение и направленных, прежде всего, на регламентацию различных приёмов хозяйственной деятельности. В отличие от Западной Европы и атлантического побережья Америки, Россия лежит в глубине Евразийского континента, за пределами влияния Гольфстрима, что обуславливает резко континентальный климат на большей части ее территории. Даже в пределах относительно благоприятной по природно-климатическим условиям территории южных княжеств домонгольской Руси, условия эти выступали в качестве не столько в качестве союзника земледельца, сколько в качестве его противника. По мере продвижения русского человека на северо-восток Европы, за Урал и в Сибирь, экстремальный характер природных условий становился все более ощутимым. Естественным результатом этого стала относительно низкая, по сравнению с Западной Европой, плотность населения. В середине четырнадцатого века, по данным INSEE, население Франции составляло свыше 20 млн. человек (до эпидемии «чёрной смерти») [1], население Руси, при значительно большей территории – около 4,5 млн. человек [2], при этом, по данным С.А. Нефедова, Московская Русь уже испытывала социально-экологический кризис, вызванный перенаселением. Низкая плотность населения препятствовала распространению новых сельскохозяйственных культур, способствовала стабилизации обыденных экологических знаний, затрудняла обновление навыков природопользования. Как показывают исследования Дж. Даймонда, границы природно-климатических зон нередко оказываются непреодолимыми препятствиями на пути распространения сельскохозяйственных технологий [3]. В случае нашей страны это правило в значительной степени нивелировалось наличием крупных речных систем меридиональной ориентации, по бассейнам которых пшеница, гречиха и другие растения проникали вплоть до владений Великого Новгорода. Однако тем не менее географический барьер оказался непреодолимым (и остаётся таковым до сих пор) для целого ряда культур. При этом не смогли его пройти именно те культуры (виноград, оливковое дерево, шелковица и т.д.), которые требуют наиболее сложной техники земледелия и наибольшей степени развития обыденных экологических знаний. Европейцы уже в шестнадцатом веке оказались вынуждены осваивать отдельные элементы интенсивного земледелия (осушение болотистых местностей побережья Средиземного моря, введение в севообороты новых культур и т.д.) [4]. В то же время в России экстенсивный способ ведения сельского хозяйства оставался главенствующим вплоть до первой половины – середины двадцатого века, способствуя становлению утилитарно — потребительского экологического сознания.

Другой важной предпосылкой формирования экологической культуры русского человека можно считать деятельность государства в области экологического воспитания населения через принятие законодательных мер по защите сперва отдельных элементов природной среды, а затем и целых экосистем. Вплоть до начала восемнадцатого века природоохранные меры правительства в целом были аналогичны подобным же мерам, принимавшимся, в частности, в Англии 11-15 столетий. Это были действия, направленные преимущественно на сохранение ценных охотничьих угодий. Первые мероприятия по формированию экологической культуры, предпринимавшиеся на государственном уровне, можно отнести к эпохе Петра

Великого. Эти мероприятия носили, прежде всего, утилитарно-административный характер. Их основной целью было, во-первых, сохранение благоприятных условий для работы государственных оборонных предприятий, во-вторых – сбережение ценных природных ресурсов, таких, как леса, пригодные для строительства кораблей. Конечно, применительно к восемнадцатому – девятнадцатому векам невозможно говорить о существовании развитой экологической культуры, однако именно в это время закладываются предпосылки ее становления. Вместе с тем, эффективность государственной политики экологического воспитания значительно снижалась несогласованностью и разрозненностью составлявших ее мероприятий, что, в свою очередь, определялось отсутствием необходимой теоретической базы для проведения целенаправленной экологической политики. Существенное влияние на эффективность политических мероприятий оказывало отсутствие понимания необходимости специальной охраны окружающей среды, общее для всех государств той эпохи.

Среди предпосылок формирования экологической культуры русского человека следует также отметить развитие эстетического восприятия природы, неотделимое от истории российского искусства. Если в восемнадцатом веке природа в литературе предстаёт лишь как фон для развёртывания пасторальных сюжетов, а в живописи – как фон для жанровых сцен, то уже в первой половине следующего столетия ситуация резко изменяется. Природа становится самостоятельной художественной ценностью. Наиболее ярко это проявляется в творчестве А.С. Пушкина и последующих поколений русских писателей. В живописи осознание эстетической ценности природы нашло выражение в появлении пейзажа в качестве самостоятельного художественного жанра. Особо важное значение для формирования экологической культуры имела появляющаяся в искусстве тема любви к природе, блестяще представленная в творчестве Тютчева и Фета.

Все вышеперечисленные факторы способствовали созданию благоприятных условий для начальной стадии формирования экологической культуры, составляющей второй из выделенных нами этапов. На этом этапе происходит осознание необходимости целенаправленной работы по сохранению окружающей природной среды в интересах ныне живущих и последующих поколений людей. Для него характерны, с одной стороны, развитие представлений о взаимосвязи общества и природы, с другой – отсутствие понятия экологической культуры как необходимой части культуры общества. Знаковым моментом, свидетельствующим о начале новой стадии формирования экологической культуры русского человека можно считать доклад профессора Кожевникова на Юбилейном акклиматизационном съезде 1908 года. Этот доклад, ставший, по мнению А. Горяшко, «библией отечественных заповедников» [5], отображал прежде всего, понимание необходимости эталонных участков природы для дальнейшего развития биологических наук, однако уже в процессе реализации его положений встал вопрос и о значении заповедных территорий в деле защиты природы. Ещё до революции появляется целый ряд организаций, деятельность которых была направлена на защиту окружающей среды. Из них наиболее известна Постоянная природоохранительная комиссия при Императорском Русском географическом обществе, прославившаяся содействием учреждению первых в стране заповедников. Именно с заповедниками связаны первые законодательные акты России, направленные уже не на регламентацию пользования отдельными природными ресурсами или на оздоровление социально-экологических и гигиенических условий, но на охрану природы в целом. Уже после революции благодаря активной поддержке целого ряда представителей научного сообщества получает широкое распространение идея охраны природы как одного из направлений внутренней политики государства.

Список литературы

1. Institut national de la statistique et des etudes economiques [Электронный ресурс]// URL: http://www.insee.fr/fr/themes/tableau.asp?reg_id=0&ref_id=nattef02133&id=23 (Дата обращения: 07.03.2017).
2. Нефедов С.А. Новая интерпретация истории монгольской Руси [Электронный ресурс]// Институт истории и археологии УрО РАН. Сергей Нефедов: Всемирная история. URL: <http://hist1.narod.ru/Science/Russia/Mongol1.htm> (дата обращения: 27.02.2017).
3. Даймонд Дж. Ружья, микробы и сталь: судьбы человеческих обществ [Текст] / Джаред Даймонд; пер. с англ. М. Колопотина. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: CORPUS, 2010. – с. 269 -367.

4. Марк Блок. Характерные черты французской аграрной истории. [Текст] / Блок М. Пер. с фр. И.И. Фроловой, редакция и предисловие проф. А.Д. Люблинской. М.: Издательство иностранной литературы, 1957. С. 57-60.
5. Горяшко А. История российских заповедников. [Электронный ресурс]/ Горяшко А. // Журнал «Биология». URL: <http://bio.1september.ru/2000/40/1.htm> (дата обращения: 25.02.2017).

© Громов Е.В., 2017.

Филологические науки

УСЛОВИЯ ОБОСОБЛЕНИЯ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ

Галлямов Филус Гатипович (Доктор филологических наук)

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: УСЛОВИЯ ОБОСОБЛЕНИЯ; ОБОСОБЛЕННЫЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ; ОБОСОБЛЕННЫЕ ДОПОЛНЕНИЯ; ОБОСОБЛЕННЫЕ ОБСТОЯТЕЛЬСТВА; ОБОСОБЛЕННЫЕ УТОЧНЕНИЯ; CONDITIONS OF DETACHMENT; A DETACHED ATTRIBUTE; A DETACHED OBJECT; A DETACHED ADVERBIAL MODIFIER; A DETACHED APPPOSITION.

Аннотация: Второстепенные члены предложения и синтаксические обороты в татарском языке, по нашим наблюдениям, обособляются при наличии следующих условий: для обособления определения и дополнения обязательным условием считается инверсия. Уточнения обособляются только при согласовании в одной грамматической форме. Обычно обособляются обстоятельственные члены, выражающие полупредикативность, отдаленные от определяемого слова, произносящиеся интонацией обособления.

Условия обособления второстепенных членов предложения рассматриваются почти во всех работах, посвященных исследованию этой синтаксической категории. А.М. Пешковский уделяет большое значение интонационным особенностям обособленных членов. Основными условиями обособления членов предложения он считает: 1) взаимное отношение двух несвязанных иными синтаксическими узлами членов, как определяющего к определяемому и частного к общему; 2) порядок слов; 3) объем обособляемой группы; 4) соседство других обособленных групп; 5) намеренное отделение группы от ближайшего члена [Пешковский, 1956, с. 419-423].

А.Г. Руднев считает, что в современном русском литературном языке обособление второстепенных членов предложения наблюдается тогда, когда необходимо: 1) выделить присущие определяемым лицам, явлениям, предметам признаки особой значимости; 2) пояснить, уточнить, конкретизировать, раскрыть смысл того или другого члена предложения; 3) усилить смысловое или эмоциональное содержание другого члена предложения посредством противопоставления, сравнения и т.д.; 4) показать двойную синтаксическую, а следовательно, и смысловую функцию того или другого члена предложения; 5) в связи с особенностями произношения подчеркнуть и выделить его функцию: а) инверсией, б) паузой, в) интонацией, г) акцентированием, логическим ударением, д) темпом произношения [Руднев, 1959, с. 23-29; 1963, с. 242-246]. И.П. Чиркина к условиям обособления относит следующие моменты: обособляющая интонация, порядок слов, объем группы, дистантная позиция, включение в однородный ряд с другими обособленными членами, характер определяемого слова, характер главного члена оборота, наличие добавочных оттенков значения [Чиркина, 1986, с. 19].

Проблема обособления как в татарском, так и в других тюркских языках относится к малоизученным областям. Это связано прежде всего с особенностями грамматического строя тюркских языков и с состоянием развития системы их пунктуации. Как известно, знаки препинания, используемые в настоящее время, в тюркских языках – явление относительно новое. В арабской письменности, которой долгое время пользовались тюркские народы, не были предусмотрены знаки препинания. Правила пунктуации полностью установились лишь после перехода на кириллицу, причем за основу были приняты пунктуационные разработки русского языка. Значительный вклад в разработку основ татарской пунктуации внесли известные языковеды: К.Сабилов, М.З. Закиев, Ф.С. Сафиуллина, С.М. Ибрагимов, Ф.Хакимыязов и др.

О наличии обособления в тюркских языках впервые написал Н.К. Дмитриев. Одним из важнейших условий обособления он считает изменение обычного порядка слов в предложении. Н.К. Дмитриев считает,

что обособление членов предложения наряду с интонацией связано и с нарушением порядка слов в предложении [Дмитриев, 1948, с. 253].

К.З. Ахмеров в своей статье «К вопросу об обособлении второстепенных членов предложения в башкирском языке» пишет о следующих условиях обособления членов предложения: а) второстепенные члены обособляются потому, что по своей смысловой роли в предложении они приближаются к сказуемому; б) второстепенные члены обособляются потому, что они, являясь распространенными и обладая вследствие этого самостоятельным значением, по смыслу и по произношению приближаются к придаточным предложениям; в) довольно многие второстепенные члены предложения обособляются, поясняя предшествующие им слова [Ахмеров, 1958, с. 27-28].

Г.А. Абдурахманов условиями обособления в узбекском языке считает следующие: 1) порядок слов, 2) распространение обособленных членов, 3) уточнение предшествующего члена предложения, 4) усиление значения и выделение обособленного слова из других членов. Еще он указывает, что обособление связано с тем, какой частью речи выражены уточняющие и уточняемые слова [Абдурахманов, 1955, с. 54].

М.Давлетов, исследователь структурных типов простого осложненного предложения в современном каракалпакском языке, считает, что обособлению членов предложения прежде всего способствуют следующие условия: 1) члены предложения в большинстве случаев обособляются в значении приложения, поясняя, конкретизируя предшествующие слова; 2) члены предложения обособляются вследствие расширения их состава, когда они имеют предикативный характер; 3) обособление членов предложения осуществляется и тогда, когда говорящий выделяет одно слово из других; 4) обособляются члены предложения со значением сопоставления, сравнения; 5) обособляются конструкции глагольных оборотов со служебными словами; 6) члены предложения, у которых изменен обычный порядок, т.е. подвергшиеся инверсии [Давлетов, 1989].

Х.Хисматуллин в отдельности рассматриваются условия обособления каждого второстепенного члена. Для обособления определения главным условием он считает инверсию, распространенность или следование друг за другом. А дополнение, по его мнению, обособляется при употреблении с вспомогательными глаголами башка, астында, а также при дистантном расположении. [Хисматуллин, 1939, с. 35].

М.Гарифуллин в статье, посвященной обособлению определений в татарском языке [Гарифуллин, 1954], основным условием обособления называет инверсию. По его мнению, обособляются распространенные или однородные определения. К.С. Сабиров считает условиями для обособления: 1) возможность опущения обособленного члена без ущерба для содержания и структуры предложения, 2) отдаленность обособленных членов от опорного слова, 3) распространенность обособленных обстоятельств, 4) интонационное их выделение. В другой работе К.Сабирова отмечается только два условия для обособления обстоятельственных членов [Сабиров, 1956, с. 121].

Авторы татарских грамматик условия обособления указывают также по-разному. М.З. Закиев в академической грамматике пишет: «Систематические наблюдения над случаями обособления показывают, что для каждого члена предложения традиционно определены свои признаки обособления [Закиев, 1995, с. 316]. Он отмечает, что определения и косвенные дополнения обособляются при инверсии [Закиев, 1995, с. 316-318]. По мнению М.З. Закиева, интонационно выделяемые обстоятельства (кроме обстоятельства места) обособляются, «если они обладают признаками полупредикативности или очень сильно развернуты» [Закиев, 1995, с. 318]. Пояснение, уточнение обособляются, если они согласуются с поясняемым, уточняемым словом [Закиев, 1995, с. 217-218]. Ф.С. Сафиуллина и М.З. Закиев считают, что различные члены предложения обособляются в различных условиях. По их мнению, определение и дополнение – в условиях инверсии, а уточнения – при одинаковой грамматической форме. Обстоятельства обособляются, если они распространенные, выражены глаголами и отдалены от подчиняющего слова [Сафиуллина, 1994, с. 272-273; 2002, с. 340-341]. Ф.С. Сафиуллина, исследуя развитие обособленных членов предложения, отмечает, что условиями обособления в татарском языке являются: 1) отдаленность от зависимого слова; 2) форма выражения; 3) объем структуры; 4) инверсия; 5) парцелляция [Сафиуллина 2000: 62]. В школьном учебнике отмечены следующие условия обособления обстоятельственных членов: 1) отдаленность от зависимого слова;

2) выражение полупредикативности обособленными членами; 3) интонация обособления [Мифтахов, 1993, с. 72, 88].

Второстепенные члены предложения и синтаксические обороты в татарском языке, по нашим наблюдениям, обособляются при наличии следующих условий: 1. Уточнения (пояснения) в большинстве случаев обособляются, если они согласованы с уточняемыми (поясняемыми) словами в одной грамматической форме: Әнә ул, жыштыручы апа, озын киң коридорның аргы ягын юып, бу якка килә (С.С.). – Вот она, уборщица, идет сюда, помыв ту сторону длинного, широкого коридора. 2. Определения и дополнения обособляются только при инверсионном расположении: Ә мин, тиле, кочакларга эзер үзенне (Һ.Т.). – А я, глупый, готов обнять тебя. 3. Для обособления различных обстоятельств играет важную роль инверсия: – Моньсына кеше күбрәк килде, – диде Идрис, исе китмичә генә (К.К.). – На это люди больше пришли, – сказал Идрис, безразлично.

Многие исследователи важным элементом считают объем обособляемого члена. Однако в татарском языке обособляются и распространенные, и нераспространенные обстоятельства: Гөлшаһидә, ямансулап, тәрәздән бик озак карап торды (Г.Ә.). – Гульшагида, тоскуя, очень долго смотрела в окно. Именные части речи в роли обстоятельств могут обособляться лишь в распространенном виде: Шул кәгазьне алган көннән, Кыяметдиннең тынычлыгы качты (Ф.Б.). – После того дня, как получил эту бумагу, у Киямутдина пропало спокойствие.

Одним из главных условий обособления обстоятельств считается также полупредикативность, т.е. выражение обособляемого члена глагольными конструкциями. Обособляются не только полупредикативные конструкции: Шуннан соң, Хәния апаның исемен пычрату нияте белән, ул аның хыянәте турында гайбәт уйлап чыгара (Н.К.). – После этого, с целью испачкать доброе имя Хании апа, она придумала сплетни о ее измене.

Обособляются сравнительные обороты глагольного, также именного плана: Шуңа күрә мин, хэйран калган яшүсмердәй, аның күзенә чагылмаска тырышып һәм берәр төркем янына сыенып, ерактан гына аны күзәтә торган идем (Ә.Е.). – Поэтому я, как недоумевающийся подросток, издали наблюдал ее, постараясь не попадать на ее глаза и прижимаясь к какой-нибудь группе.

Отдаленность от зависимого члена считается важным условием обособления обстоятельств: Гөлүсә, төенчеген күтәрәп, капкага таба йөгөрдә (М.Х.). – Глюся, взяв сверток, побежала к воротам.

Второстепенные члены предложения в татарском языке обособляются при наличии индивидуальных условий. Для обособления определения и дополнения обязательным условием считается инверсия. Уточнения обособляются только при согласовании с уточняемым в одной грамматической форме. Обособляются обстоятельственные члены, выражающие полупредикативность, отдаленные от определяемого слова.

Список литературы

1. Абдурахманов Г.А. Ажратилган иккинчи даражали булаклар. – Ташкент: УзССР Фанлар Академияси нашриети, 1955. – 32 с.
2. Ахмеров К.З. К вопросу об обособлении второстепенных членов предложения в башкирском языке // Вопросы составления описательных грамматик языков народов СССР. – М.: Изд-во АН СССР, 1958. – С. 26 – 32.
3. Галлямов Ф.Г. Структурно-семантическое осложнение простого предложения в татарском языке: автореф. дис. ... докт. филол. наук. – Уфа, 2007. – 62 с.
4. Гарифуллин М. Татар телендә аерымланган аергычлар // Совет мәктәбе. – 1954. – №5. – Б. 70 – 72.
5. Давлетов М. Структурные типы простого осложненного предложения в современном каракалпакском языке: дис. ... д-ра филол. наук. – Ташкент, 1989. – 326 с.
6. Дмитриев Н.К. Грамматика башкирского языка. – М.; Л.: Изд-во АН СССР, 1948. – 276 с.

7. Закиев М.З. Татарская грамматика: в 3т. – Казань: Таткнигоиздат, 1995. – т.3. Синтаксис. – 576 с.
8. Мифтахов Б.М Татар теле: 7 нче класс өчен дәреслек / Б.М. Мифтахов, Г.М.Сөнгатов. – Казан: Татарстан китап нәшрияты, 1993. – Б. 84 -92.
9. Пешковский А.М. Русский синтаксис в научном освещении. – 7-е изд. – М.: Учпедгиздат, 1956. – 511 с.
10. Руднев А.Г. Синтаксис осложненного предложения. – М.: Учпедгиз, 1959. – 196 с.
11. Руднев А.Г. Синтаксис современного русского языка. – М.: Высшая школа, 1963. – 364 с.
12. Сабиров К. Татар телендә тыныш билгеләре. – Казан, 1956. – 184 б.
13. Сафиуллина Ф.С., Зәкиев М.З. Хәзерге татар әдәби теле. – Казан: Мәгариф, 2002. – 407 с.
14. Сафиуллина Ф.С. Хәзерге татар әдәби теле. – Казан: Мәгариф, 1994. – 405 б.
15. Хисмәтуллин Х.Х. Жәмләнең аерымланган иярчен кисәкләре // Совет мәктәбе. – 1939. – №2. – Б. 31 – 37.
16. Чиркина И.П. Современный русский язык в таблицах и схемах. Простое осложненное предложение. Сложное предложение: в 5 ч. – М.: Просвещение, 1986. – Ч.5. – 159 с.

© Галлямов Ф.Г., 2017.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКА

Мусурманова Гульмира Садировна (Кандидат филологических наук)

Баткенский государственный университет, г. Баткен (Киргизия)

Ключевые слова: ЛИНГВИСТИКА; СЛОВАРИ; КЫРГЫЗСКИЙ ЯЗЫК; ЛЕКСИЧЕСКИЙ ЗАПАС; LINGUISTICS; DICTIONARIES; KYRGYZ LANGUAGE; LEXICAL STOCK.

Аннотация: В статье рассматривается история формирования лингвистических словарей кыргызского языка; делается вывод о необходимости составления современных словарей с учетом требований времени.

Лексическое богатство языка – бесценность, которая существует с историей всего народа, она рождена с ней и живет вместе с ней. Это богатство связано с вековым развитием народа, со становлением культурного и материального наследия, с сознанием народа, с его общественной жизнью, связью с другими народами и т.д.

Всё богатство и разнообразие лексического запаса языка собрано в словарях. Сегодня все больше осознается роль словарей в духовной жизни общества, в осмыслении культурного наследия народа. И поскольку быстрому темпу современной жизни соответствуют постоянные изменения в языке, словари должны обновляться в соответствии с требованиями времени.

Впервые лексический материал кыргызского языка как объект в лексикографическую работу ввел известный тюрколог, академик В.В. Радлов. В его четырехтомной работе «Опыт словаря тюркских наречий» наравне с лексикой других тюркских языков были охвачены около тысяч слов кыргызского языка. А уже первые лингвистические словари кыргызского языка появились во второй четверти XX века. По объему данные словари были небольшие и имели переводческий характер: Х. Карасаев и И.А. Батманов составили русско-кыргызский словарь, который был издан в Казани в 1938 году; затем в 1940 году выдающейся тюрколог-лексикограф, профессор Юдахин К.К. выпустил кыргызско-русский словарь, охвативший 25000 слов, в 1965 году словарь дополняется, перерабатывается и переиздается в Москве издательством «Советская Энциклопедия», в 1985 году для удовлетворения читательского спроса Главная редакция Кыргызской Советской Энциклопедии осуществила переиздание данного словаря. Он содержит около 40 000 слов кыргызского языка и по праву считается одним из уникального двуязычного словаря. В словарь вошла лексика кыргызского языка, историко-этнографические термины, фольклорные материалы, а также устаревшие слова.

Вслед за Х. Карасаевым и И.А. Батмановым над русско-кыргызским словарем работают Ж. Шукуров, Юсуп Яншансин, их труд переиздается несколько раз (1955, 1964, 1975, 1988).

Также двуязычный кыргызско-русский переводческий словарь составлен Э. Абдулдаевым, издан в 1994 году.

Объёмный словарь, вобравший в себя 51 тысячу кыргызских слов, под редакцией К.К. Юдахина выпускается Государственным издательством иностранных и национальных словарей в Москве в 1957 году, затем 2000 году переиздается в Бишкеке издательством «Шам». Данный труд носит характер не только переводного, но и толкового словаря, включивший объяснения значения ряда слов. В кыргызской части словаря использованы богатства народно-разговорной речи и в некоторых случаях лексические ресурсы отдельных диалектов.

Русско-кыргызский гнездовой словарь А. Осмонкулова и П.И. Харакоза издается в 1979 году и дополненный рядом слов переиздается в 1993 году. Он содержит около 12 тысяч слов современного русского языка. Слова одного корня сгруппированы в гнезде. Строение словаря дает возможность на конкретных примерах осознать законы переосмысливания непроемных основ для образования совершенно новых значений.

В ряд двуязычных словарей можно отнести словари тематического плана: Русско-кыргызский словарь лингвистических терминов Б.О. Орузбаевой (1972), предназначенный для студентов вузов, охвативший лингвистические термины, предусмотренные в программах по общему языкознанию и грамматике кыргызского языка; «Русско-кыргызский фразеологический словарь» А. Биялиева, Н.Л. Хмельницкой (1977); «Русско-кыргызский и кыргызско-русский словарь антонимов» Ж. Мураталиевой, Н.П. Колесникова, С.В. Щербакова (1986); «Кыргызско-русский, русско-кыргызский тематический фразеологический словарь» Г. Жамшитовой (2000). Русско-киргизский / киргизско-русский синонимический словарь фразеологизмов со значением «психическое состояние лица» Абакирова Э.Ш. (2006).

Проблема представления словарного состава в словаре является одной из важнейших и труднейших задач в лингвистике. В кыргызской лексикографии до определенного периода работа велась лишь по созданию двуязычных словарей. Только в конце 50-х годов XX века была начата работа по созданию толкового словаря. «Толковый словарь современного кыргызского языка», отразивший основные изменения в словарном составе языка советского периода и содержащий приблизительно 25 тысяч слов был выпущен в 1969 году под руководством Ж. Шукурова, продолжая работу по составлению более объемного и углубленного толкового словаря лексикографы в 1984 году опубликовали первый том «Толкового словаря кыргызского языка» (редакторы: Э. Абдулдаев, Д.Исаев). В 2010 году данный словарь, содержащий более 50 тысяч слов и выражений, переработанный и дополненный переиздается под редакцией А. Акматалиева и др.

Кыргызскими лексикографами и специалистами опубликованы: «Диалектический словарь кыргызского языка» (Ж. Мукамбаев, 1976); «Словарь синонимов кыргызского языка» (Ш. Жапаров, К. Сейдакматов, 1984); «Словарь омонимов кыргызского языка» (Ж. Осмонова, Д. Исаев, Ш. Жапаров, К. Конкобаев, 1986); «Словарь антонимов кыргызского языка» (Ш. Жапаров, Д. Исаев, К. Конкобаев, Ж. Осмонова, 1988); «Краткий этимологический словарь кыргызского языка» (К. Сейдакматов, 1988); «Фразеологический словарь кыргызского языка» (Осмонова Ж., Конкобаев К., Жапарова Ш., 2001); «Словарь кыргызских личных имен» (Ш. Жапаров); «Русско-кыргызский толковый словарь юридических терминов и понятий» (Айдарбекова Ч.А., Бакиев М., Бейшембиев Э. и др., 2005); «Атоолордун (терминдердин) орусча-кыргызча сөздүгү» (Абдыжапар уулу М., Алымкулов К., Андашев Д. И др., 2010); «Кыргызча-орусча сөздүк. Русско-кыргызский словарь» (Абдуллаев Э., Бейшекеев Н., 2015).

С приобретением кыргызского языка статуса государственного языка, принятого на внеочередной сессии Верховного Совета Республики одиннадцатого созыва 23 сентября 1989 года, в стране началась расширяться социальная функция этого языка. В связи с этим появилась необходимость в усовершенствовании учебных программ и учебников, словарей и пособий, предназначенных для изучения кыргызского языка.

На современном этапе особое значение приобретают вопросы обеспечения качества обучения кыргызскому языку. Лексические минимумы, для овладения государственным языком, к сожалению, до сих пор полностью не изучены специалистами, и потому не используются в своем полном объеме [1, 2].

В обучении языку роль словаря чрезвычайно важна и создание учебных словарей, а также лексических средств словарного типа, создание словника в структуре конкретного учебного пособия по языку является одной из первостепенных задач.

И, несмотря на значительную работу в области кыргызской лексикографии за всю историю развития страны, на сегодняшний день она испытывает значительную потребность в создании словарей нового типа, которые могли бы совмещать функции двух словарей: толкового и идеографического. Такого рода словари вскрывают системные связи в лексике, что имеет несомненное теоретическое значение для познания законов устройства кыргызского языка и практическое значение для его изучения.

Потребность в идеографических словарях не вызывает сомнений, и в первую очередь, необходимы учебные идеографические словари, которые ориентированны не только на общелитературный язык, но и должны быть отражающие лексику различных отраслей науки и техники.

Объектом описания в идеографических словарях являются, как известно, семантические объединения слов. Это могут быть семантические поля, включающие объединенные общим значением слова различных частей речи.

Идеографическое описание лексики в словаре дает возможность лучше усвоить систему логико-понятийных связей, соединяющих слова в составе лексико-семантической групп слов, что повышает методический эффект при обучении и подчеркивает учебный характер идеографических словарей.

Также важна роль идеографического словаря в сопоставительном изучении языков. Прежде всего, при сопоставительном изучении лексики разных языков. В основе такого рода сопоставлений лежит тезис о неразрывной связи языка и мышления. Мышление имеет общечеловеческую природу. Смысловый континуум общ для всех языков. Однако каждый конкретный язык членит его специфично и особенно. Аналитическая сила и уровень развития языка характеризуются степенью вербальной детализации каждого участка этого континуума.

Таким образом, изучение характера представления в лексике различных языков того или иного отрезка смыслового континуума является важной задачей сравнительной лексикологии. В ее успешном решении может и должен оказать помощь идеографический словарь, поскольку он дает в руки исследователя целые группы слов, соотносящихся с определенной идеей».

Следовательно, создание комплексных учебных словарей, основанных на принципах подачи словарного состава, свойственных одновременно толковым, идеографическим и переводным словарям становится одной из задач современной кыргызской лексикографии. И как показал анализ изданных лингвистических словарей кыргызского языка, в лексикографии Кыргызстана нет словарей подобного типа. На сегодняшний день необходим словарь, содержащий установку на обучение кыргызскому языку, на использование словарных материалов в практике преподавания языка, установка на активизацию усвоения языка, расширение знаний о нем, обогащение словарного запаса языка и эффективное пользование языком.

Список литературы

1. Пеньков Б.В. Динамическая специфика образовательного дискурса: тезаурусно-концептуальная система // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. 2010. Т. 1. № 19. С. 50-64.
2. Хайруллина А.С., Талибуллин Р.Т. Тюркская письменность и тюркизмы как маркеры истории // Синергия. 2016. № 2. С. 13-17.

© Мусурманова Г.С., 2017.

УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ КИНООТЗЫВОВ

Вишнякова Надежда Михайловна

Волгоградский государственный университет

Ключевые слова: ПРЕЦЕДЕНТНЫЙ ТЕКСТ; ЗАГОЛОВОК; ТЕКСТ ПЕРВИЧНОЙ НОМИНАЦИИ; ТЕКСТ ВТОРИЧНОЙ НОМИНАЦИИ; PRECEDENT TEXT; HEADLINE; TEXT OF THE BASIC DENOMINATION; TEXT OF THE PRECEDENT DENOMINATION.

Аннотация: В статье рассматриваются особенности precedentного текста в широком о нем представлении (на материале заголовков пользовательских киноотзывов). Выделены общие признаки сопоставляемых фильмов, которые создают условия для их precedentной интерпретации. Выполнено сравнение исходного и precedentного значений и произведен анализ специфики структуры precedentной заголовочной единицы, основанной на названии рецензируемого либо сопоставляемого с ним фильма.

Исследуя феномен precedentности, следует говорить о широком и узком его понимании. Специфика рассматриваемого нами материала требует следовать за тенденцией к расширению термина «precedентный текст», впервые данного в работе Ю. Н. Караулова [1, с. 216], поэтому к precedentному мы относим и такой текст, который будет содержать отсылку к наименованию либо к характеризующему свойству того или иного фильма в видоизмененном варианте.

В ходе анализа заголовков отзывов пользователей сайта КиноПоиск на культовые фильмы 2016 года было выявлено, что приблизительно одну шестую часть рассматриваемых заголовочных единиц составляют так называемые precedentные тексты, характеризующиеся отсылками на произведения кинематографа, художественной литературы, музыки, паремийных жанров фольклора.

Наиболее семантически тесная связь между первичной (источник precedentного текста) и вторичной (собственно precedentный заголовок) номинациями представлена в заголовках, которые указывают на произведение того же вида искусства, что выносится на обсуждение автором отзыва – кинематографа.

Доказывая значение культурологического компонента в precedentном тексте, Н.С. Панарина обращает внимание на необходимость анализа лингвокультурных условий возникновения его основы и специфики структуры исходного и precedentного значений [2, с. 129]. Такого междисциплинарного подхода требует и наша работа, находящаяся на стыке лингвистики, культурологии и киноведения. Исследование идет по двум направлениям:

- 1) сравнение исходного и precedentного значений на основе вычленения общего и различного;
- 2) анализ специфики структуры текста вторичной номинации.

Можно выделить несколько основных общих признаков, по которым исходное значение названия фильма либо его свойства обыгрываются precedentным заголовком:

- 1) жанровая составляющая (отзыв «Поющие в пробке» на мюзикл «Ла-Ла Ленд» связан музыкальным жанром с фильмом «Поющие под дождем»);
- 2) исполнитель главной роли (отзыв «Шерлок Холмс и калейдоскоп Марвел» на фильм «Доктор Стрендж» содержит в себе precedentный антропоним «Шерлок Холмс», указывающий на известного по этой роли Бенедикта Камбербэтча);
- 3) сюжетные мотивы (отзыв «Мальчик, который выжил... в джунглях» на фильм «Тарзан. Легенда» связан с феноменом сохранения жизни главного героя при неблагоприятных обстоятельствах).

Можно выделить 3 условия возникновения прецедентного текста такого типа: наличие рецензируемого фильма, сопоставляемого с ним фильма и дифференциального признака. В случаях, когда прямое или косвенное указание на фильм, сопоставляемый с рецензируемым, отсутствует, следует говорить о двух условиях: наличие рецензируемого фильма и коннотативного признака.

Взаимосвязь этих условий можно проследить путем сравнения названия рецензируемого и сопоставляемого с ним фильма. Сходства и различия в их структуре могут быть представлены в нескольких вариантах:

1) дословное сохранение текста первичной номинации с добавлением признака в препозиции или постпозиции, отсылающего к рецензируемому фильму:

Таблица 1. Дифференциальные признаки рецензируемых фильмов, выраженные прецедентными заголовочными единицами

<i>Текст первичной номинации</i>	<i>Название рецензируемого фильма</i>	<i>Текст вторичной номинации (заголовок)</i>	<i>Дифференциальный признак</i>
«Титаник»	«Космос между нами»	« Космический Титаник»	фантастический жанр
«Мистер и миссис Смит»	«Союзники»	«Мистер и миссис Смит на Второй мировой войне »	художественное время фильма
«Челюсти»	«Отмель»	«Челюсти. Продолжение »	вторичность рецензируемого фильма

2) сохранение части текста первичной номинации / названия рецензируемого фильма с замещением другой части оценочным авторским компонентом в препозиции или постпозиции:

Таблица 2. Коннотативные признаки, выраженные прецедентными заголовочными единицами

<i>Текст первичной номинации</i>	<i>Название рецензируемого фильма</i>	<i>Текст вторичной номинации</i>	<i>Дифференциальный/ коннотативный признак</i>
«Волк с Уолл-Стрит»	«Парни со стволами»	« Дежавю с Уолл Стрит»	указание на вторичность рецензируемого фильма (пейоративный компонент)
«Да здравствует Цезарь!»	«Да здравствует Цезарь!»	«Да здравствуют Козны! »	указание на создателей (мейоративный компонент)
«Настоящий детектив»	«Девушка в поезде»	« НЕ настоящий детектив»	указание на несоответствие заявленному жанру (пейоративный компонент)

Выделенные нами признаки обуславливают и доминирование тех или иных функций, заданных текстами заголовков: информативной (вариант с дифференциальным признаком), оценочной (вариант с коннотативным признаком).

Таким образом, наиболее тесные семантические связи существуют между элементами одной системы, что и демонстрируется нашим материалом. Если паремийные и песенные прецедентные заголовочные единицы служат, как правило, для создания комического эффекта, то заголовки, отсылающие к фильмам, в большинстве случаев указывают на тесную связь между сопоставляемым и рецензируемым, повышая уровень содержательности заголовка как импульса для восприятия всего текста киноотзыва.

Список литературы

1. Караулов, Ю. Н. Русский язык и языковая личность / Ю. Н. Караулов. – М.: Изд-во ЛКИ, 2010. – 264 с.
2. Панарина, Н. С. Прецедентность как психолингвистическая категория / Н. С. Панарина // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 2, Языкознание. – 2015. – № 2 (26). – С. 128 – 135.

© Вишнякова Н.М., 2017.

Юридические науки

ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЕС И РФ

Соленникова Анастасия Борисовна

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ГЕНДЕР; СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА; ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ; GENDER; SOCIAL POLICY; EUROPEAN INTEGRATION.

Аннотация: В статье рассматривается гендерная политика ЕС и РФ. Этапы становления и развития. Сегодня происходит значительное продвижение в направлении социальной политики относительно гендерного аспекта. Принцип равноправия вышел за рамки трудовых отношений и стал распространяться на другие сферы жизни общества. Цель — рассмотреть общественные отношения, касающиеся социальных интересов мужчин и женщин, как представителей различных социальных групп. Объект исследования — система общественных отношений, складывающихся в область обеспечения гендерного равенства. Предметом исследования являются нормы права ЕС и РФ, регулирующие гендерные отношения в социальной политике. Автор в своей статье предлагает рассмотреть становление гендерной политики в рамках процесса развития европейского права и европейской интеграции, а также начало формирования демократической политической системы в РФ.

Гендерная политика предполагает рассмотрение широкого круга социальных вопросов, касающихся социальных интересов мужчин и женщин, как представителей различных социальных групп. Гендерный аспект определяет равное положение мужчин и женщин и их участие во всех сферах жизни общества. Гендерное равенство достигается посредством обретения гендерного равноправия граждан, которым значителен «правовой принцип, юридический статус личности в отношениях с государством и другими людьми в реализации прав и обязанностей». Гендерный подход в социальной политике направлен на устранение политических и социальных программ, усугубляющих гендерное неравенство. В политическом отношении гендерная политика — это средство для достижения конкретных целей по укреплению позиций государства как внутри страны, так и на международной арене. Довольно перспективными сегодня являются гендерные исследования в области юриспруденции. Гендерный аспект нашел свое отражение в контексте прав человека, также предпринимается анализ гендерно нейтральных и гендерно выраженных правовых норм в различных отраслях права (Поленина С.В., Лушников А.М., Лушникова М.В., Тарусина Н.Н. и др.). С точки зрения Полениной С.В. в российском праве ещё не сложилось четкого представления проблемы гендерного равенства граждан, слабо изучены его свойства, содержание и место в правовой системе общества, а также не уделяется внимание роли социального государства в решении данных проблем. Чвыкалов В.В. считает, что действующее трудовое законодательство и законодательство о социальном обеспечении в РФ содержит немало норм и положений (высокий уровень юридических гарантий прав женщин в сфере материнства и детства), которые близки гендерной политике в ЕС.

В работе рассмотрен гендерный аспект социальной политики России и Евросоюза на современном этапе.

Европейский Союз.

Становление гендерной политики в ЕС происходило в рамках процесса развития европейской интеграции, европейского права. Уже с первых лет существования Европейских Сообществ в договорах, учредивших ЕОУС, ЕЭС и Евратом, было предусмотрено осуществление ряда социальных мероприятий для создания условий обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

В 1992 году Маастрихтский договор провозгласил создание Европейского Союза, происходит развитие его законодательства и институтов, основной упор делался на социальную политику и в связи с этим на формирование механизмов по обеспечению гендерного равенства. В Маастрихтском договоре среди целей ЕС названы содействие высокому уровню занятости и социальной защиты населения, равноправию мужчин и

женщин (ст. 2). В Соглашении о партнерстве и сотрудничестве России и Европейского Союза (1994 г.) в качестве обязательного условия сотрудничества является сближение и гармонизация законодательства РФ и ЕС (ст. 55). За Советом ЕС было закреплено право устанавливать минимальные социальные стандарты и технические нормы труда. Были упрощены некоторые процедурные вопросы принятия решений в социальной области. Принципы равенства и запрета дискриминации являются одними из основных принципов функционирования ЕС (ст. 12, 13 Договора о ЕС). Особое место в системе источников ЕС занимает Хартия Европейского сообщества об основных социальных правах трудящихся 1989. Несмотря на то, что Хартия носит характер декларации, она имеет большое значение, т.к. определяет базу для дальнейшего развития трудового и социального законодательства ЕС. В ней изложены основополагающие трудовые и социальные права, в этой части она полностью созвучна с Европейской социальной хартией.

В Хартии Европейского сообщества об основных социальных правах трудящихся, и в целом ряде директив ЕС закреплён принцип гендерного равенства, который направлен на защиту беременных женщин от дискриминации, и создание условий для совмещения работы и семейной жизни: Директива Совета 92/85/ЕЕС от 19 октября 1992 года «О введении мер, содействующих улучшению безопасности и гигиены труда беременных» и Директива Совета 96/34/ЕЕС от 03 июня 1996 года «О родительском отпуске». Директива Совета 97/80/ЕС от 15 декабря 1998 года «О бремени доказательства в случаях дискриминации по признаку пола» возлагает доказательства об отсутствии факта нарушения принципа равенства на защищаемую сторону.

Принцип гендерного равенства содержится и в Амстердамском договоре (2 октября 1997 г.), где нашла свое отражение Комиссия ЕС, издав особое соглашение «Внедрение равных возможностей для мужчин и женщин во все направления деятельности ЕС». Амстердамский договор, как основной принцип права ЕС, признает равноправие мужчин и женщин. В 13 статье Амстердамского договора отражена борьба с гендерной дискриминацией. В 2007 году был подписан Лиссабонский договор, гарантировавший обеспечение защиты прав человека в соответствии с Хартией ЕС по правам человека.

Добавим, гендерный аспект Социальной политики ЕС определен Европейской Комиссией в «Дорожной карте для достижения равенства между женщинами и мужчинами 2006-2010». Дорожная карта выделила несколько направлений: равная экономическая независимость, искоренение форм гендерного насилия, ликвидация гендерных стереотипов и др.

Более того, страны ЕС переходят на принципиально иную систему социальной защиты семьи, краеугольным камнем которой станет не раздача социальных пособий, а содействие в трудоустройстве, т. е. оказание помощи в повышении квалификации, поиске работы, интеграции (реинтеграции) в рынок труда. Создание координированной системы социального обеспечения предполагает и наличие единых координирующих органов. В ЕС таковыми являются два общеевропейских органа: Это Административная комиссия ЕС по социальному обеспечению и Консультативный трехсторонний комитет по социальному обеспечению трудящихся-мигрантов. При этом принцип равенства прав и запрета дискриминации в сфере труда и социальной защиты является определяющим в деятельности названных органов.

Таким образом, в ЕС распространение получил структурный подход к обеспечению гендерного равенства. Целью его достижение было обеспечение Европейской комиссии, Европейского суда, в Директивах. Происходит значительное продвижение в направлении Социальной политики относительно гендерного аспекта. Принцип равноправия вышел за рамки трудовых отношений и стал распространяться на другие сферы жизни общества.

Россия.

В Российской Федерации (РФ) вопрос о равенстве мужчин и женщин не был национальной идеей. Однако в современной России гендерный аспект можно считать самостоятельной областью социальной политики. Становление в РФ гендерной политики связано с необходимостью рассмотрения степени влияния феномена «гендерной дискриминации» на уровень стабильности развития общества в целом и на то, каким образом последствия данного явления отражаются на формировании демократической политической системы.

Для этого нужно рассмотреть конкретные законодательные акты, меры по обеспечению гендерной политики, механизмы реализации и институциональные механизмы.

Реализация гендерной политики и обеспечение гендерного равенства в РФ исходит из деловых связей со странами Евросоюза, для которых политика гендерного равенства — одна из приоритетных. Совет Европы, Организация Объединённых Наций (ООН), продвигают в мировом сообществе модель равных прав и свобод человека, а также равных возможностей для мужчин и женщин во всех сферах жизни общества.

Опираясь на Европейский опыт, Россия утвердила международно-правовые документы ООН:

- Хартия прав человека: всеобщую декларацию прав человека
- Конвенция ООН о политических правах женщин
- Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
- Факультативный протокол к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин.

Во всех этих документах женщины вправе наравне с сильной половиной, участвовать во всех областях жизнедеятельности.

Так, например, статье 4 Декларации о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин сказано, что национальным законодательством должны быть гарантированы «право голоса на выборах и право на избрание в публично избираемые органы», «право доступа на государственную службу и право выполнения всех общественных функций». В Конвенции о политических правах женщин женщины имеют право голосовать на равных условиях с мужчинами, а также могут быть избираемы на равных условиях.

Кроме того, Россия активно участвует в международном гендерном сотрудничестве, поддержала решения Всемирных женских конференций в Мехико (1974 г.), Копенгагене (1980 г.), Найроби (1985 г.), Декларации об искоренении насилия в отношении женщин (1993 г.) и Пекинской Декларации и Платформы действий (1995 г.).

Россия, как член Совета Европы гармонизирует национальное законодательство с общеевропейским правом, но пока только в диапазоне его соответствия принципам свободы, юридического равноправия и справедливости, а также стандартов социальных прав. Эти принципы и международные региональные стандарты Совета Европы получают конкретизацию в решениях Европейского суда по правам человека, которые являются обязательными для стран, признавших его юрисдикцию. Именно с помощью этих решений впоследствии корректируется национальное законодательство.

В 1990-е годы XX века гендерная политика активно продвигались в России. В Конституции Российской Федерации 1993 г. обеспечение гендерного равенства закреплено законодательно и создавалось с учетом вышеназванных международных документов. В статье 19 Конституции РФ провозглашалось гендерное равенство «Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации». В Статье 37 сказано о праве мужчин и женщин на равное вознаграждение за равный труд. Похожее положение есть в странах Евросоюза, конкретно в Римском договоре 1957 г. Он содержит специальную статью (ст. 119), определяющую правовой статус работающей женщины.

В 1996 году Правительством РФ утверждена Концепция улучшения положения женщин в стране, в которой определены наиболее проблемные области и приоритеты государственной политики в отношении женщин. Также в 1996 г. был принят Указ Президента Российской Федерации «О первоочередных задачах государственной политики в отношении женщин». В котором сказано о необходимости «обеспечения условий для реального участия женщин в деятельности государственных органов и общественных организаций, формировании и осуществлении государственной политики на всех уровнях». В этом же году был принят «Национальный план действий по улучшению положения женщин и повышению их роли в обществе до 2000 г.», который больше имел абстрактные формулировки.

В 1997 году началась реализация Концепции законотворческой деятельности Государственной Думы по обеспечению равных прав и возможностей мужчин и женщин. Распоряжением Правительства Российской Федерации в 2001 году утверждён Национальный план действий по улучшению положения женщин в Российской Федерации и повышению их роли в обществе на 2001-2005 годы. Он включал меры направленные на улучшение положения женщин на рынке труда; охрана здоровья; оказание помощи женщинам, пострадавшим от насилия. Однако Национальный план действий 2001-2005г., также, как и его предшественник, носил общий характер, и на его реализацию не было выделено необходимых средств.

С 2000-х гг. социокультурная ситуация в России стала меняться, что сказалось и на гендерной политике. В 2002 году прекратила деятельность Комиссия по делам женщин, семьи и демографии при Президенте РФ, в 2004 году указом президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» прекратили свою деятельность Комиссия по делам женщин при Председателе Правительства РФ.

В 2003 году Государственной Думой был рассмотрен проект Федерального закона «О государственных гарантиях равных прав и свобод и возможностей для их реализации мужчинами и женщинами в Российской Федерации». Цель закона – закрепить меры по реализации социальной политики, направленной на обеспечение гендерного равенства.

На сегодняшний день проблемами положения женщин в обществе занимается Комитет по вопросам семьи, женщин и детей в Государственной Думе РФ (был сформированная в 2005 году), а также Межведомственная комиссия по вопросам обеспечения равенства мужчин и женщин в Российской Федерации. Решения комиссии носят больше рекомендательный характер. Так в 2006 г. утверждена «Национальная стратегия обеспечения равенства мужчин и женщин в РФ», однако документ Правительством РФ принят не был. Можно сделать вывод, что на сегодняшний день в России отсутствует механизм по улучшению положения женщин, который существует в странах Евросоюза.

Проблема в России также заключается в том, что гендерные отношения медленно развиваются, кроме этого, существует проблема гендерной асимметрии в сфере труда и в политической деятельности. Одним из наиболее ярких примеров гендерного неравенства — число женщин среди политиков национального и регионального уровней значительно меньше. Сравнительный анализ представительства женщин в органах законодательной власти в странах ЕС и РФ позволяет сделать вывод, что на политико-управленческом пространстве в России женщин меньше, нежели в Европе.

Сравнительно-правовой анализ законодательства стран ЕС и РФ по вопросам гендерной политики позволяет сделать вывод, что в России нужны значительные изменения в законодательстве. В РФ несмотря на то, что гендерная политика продвигалась, были созданы законодательные акты, программы, были утверждены международно-правовые документы. Однако, гендерная политика должным образом не реализована, как в Евросоюзе. В ЕС действует механизм по улучшению положения женщин, в России он отсутствует. Также в Европе гендерная асимметрия присутствует, но она не ярко выраженная, нежели в РФ. Таким образом, современная гендерная система российского общества носит асимметричный и дискриминационный характер. Поэтому необходима разработка продуманной, обоснованной гендерной политики, охватывающей все уровни власти, а также механизмов ее реализации.

Список литературы

1. Безган, Л.С. Гендерная политика в Европейском союзе: институциональный аспект (1952-2002 годы)/ Л.С. Безган//Ретроспектива: всемирная история глазами молодых исследователей. – 2011. – № 6. – С.43-50.
2. Женщины и мужчины России, 2006 : стат. сб. / Росстат. – М., 2007. –255 с.
3. Поленина, С.В. Права женщин в системе прав человека: международный и национальный аспект. – М., 2000. – 255 с.
4. Чвыкалов, В.В. Гендерное равенство в праве. — М., 2007. — 123с.

5. Чернова, Ж.В. Семейная политика в Европе и России: гендерный анализ. – СПб.: Норма, 2008. – 328 с.
6. Штылева, М.А. Формирование политики гендерного равноправия в Европейском союзе (1950-2010)/М.А.Штылева//Журнал исследований социальной политики. – 2012. – № 1. – С.87-102.

© Соленикова А.Б., 2017.

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЕС

Соленникова Анастасия Борисовна

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА; ЕВРОПЕЙСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ; ЕВРОСОЮЗ; БЕЗРАБОТИЦА; СТРАТЕГИЯ ЕВРОПА 2020; SOCIAL POLICY; EUROPEAN INTEGRATION; THE EUROPEAN UNION; UNEMPLOYMENT; THE EUROPE 2020 STRATEGY.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы и перспективы развития социальной политики ЕС. Основными проблемами Европейского союза являются — старение нации, безработица, дефицит демократии. Для предотвращения проблем была создана стратегия Европа 2020. Она дает ответы на вопросы о путях выхода из кризиса и создание условий для устойчивого роста и развития.

Основные проблемы социальной политики Европейского Союза на современном этапе: значительный уровень безработицы, который к концу 2012 г. вырос до рекордной отметки за всю историю существования валютного союза – до 11,7%. В декабре в Евросоюзе официальная безработица достигла 25,9 млн. человек, в еврозоне – 18,7 млн. человек. Эксперты прогнозировали показатель на уровне 11,9%. В то же время, уровень безработицы оказался выше прогнозируемого Еврокомиссией уровня в 11,3%.

Проблемой Евросоюза является старение населения. На протяжении предшествующих десятилетий число людей пожилого возраста в регионе ЕС росло. Трудоспособное население заметно сократилось. Пропорции тех и других быстро менялись не в пользу экономически активного населения. В последующие годы действие этих тенденций сохранится. Доля престарелых в возрастной структуре населения на фоне отрицательных показателей его естественного прироста будет стремительно повышаться.

Данные, приводимые в Докладе ЕС о старении населения, свидетельствуют: сейчас на каждого человека, перевалившего рубеж в 65 лет, приходится четверо, находящихся в возрастной группе от 15 до 64. К 2060 году их останется только двое. То есть, если сейчас на каждого пенсионера приходится четверо работающих, то через полвека их число снизится до двух. Престарелым будет всё меньше и меньше на кого опереться. Доля людей в возрастной группе от 65 до 79 лет вырастет довольно значительно. Она увеличится на половину. Но эта цифра меркнет по сравнению с тем, что произойдет с возрастной группой тех, кому за 80. Её доля подскочит в три раза. Соответственно пропорция людей, относимых по возрасту к экономически активной части населения, снизится на 15%, если не больше.

Помимо кризиса развития Европейский Союз переживает и существенный кризис доверия. Ещё более очевидной стали проблемы дефицита демократии в управлении европейскими интеграционными процессами и оторванности наднациональной бюрократии, центром и олицетворением которой является Еврокомиссия, от простых граждан Евросоюза. Граждане не понимают, кто управляет Евросоюзом, не ведется никаких политических дебатов о направлениях развития ЕС (гражданам не предоставляется право выбора), существуют вопросы о демократичности мандатов европейских институтов, политические процессы не соответствуют принципам либеральной демократии, прозрачности, ответственности и участию. Европейский Союз, Совет Европейского Союза и Европейская комиссия в недостаточной степени учитывают интересы граждан.

Рассмотрим перспективы решения социальных проблем и перспективы развития ЕС.

Европейская комиссия 3 марта 2010 г. представила стратегию «Европа 2020» направленную на выход из кризиса и подготовку экономики ЕС на последующие десятилетие. 2010 г., который стал новым началом для Европы.

Европейская Комиссия определила три основных движущих силы для экономического роста: разумный рост – содействие развитию знаний, инноваций, образования и цифрового общества, устойчивый – рост сделать производство более ресурсно-эффективным, поддерживая при этом конкурентоспособность и всесторонний рост – повышение участия в рынке труда, приобретение навыков и борьба с бедностью. Эта битва за экономический рост и создание рабочих мест потребует соучастия на высшем политическом уровне и мобилизации всех участников.

Европейская комиссия предлагает основные направления социальной политики: занятость, экологические проблемы, образование, борьба с бедностью. Для реализации стратегии «Европа 2020» у ЕС есть все необходимые инструменты для управления экономическим порядком. Но новый экономический курс требует необходимость решения социальных проблем, которые напрямую зависят от экономического положения стран – ЕС.

Реализация Стратегии Европа 2020 представляет собой дополнительную возможность активизации социального открытого метода координации, а также укрепление его автономии и независимости.

Тематические отчетности, например, по детской бедности и благосостоянию детей, пенсионному обеспечению, положению бездомных, является ключевым направлением социальной политики ЕС. Они должны быть объединены с общими целями Стратегии 2020 и приоритетами для каждой страны.

Однако прогнозы, как известно, редко сбываются. Рост европейской экономики, который приведет к улучшению условий жизни населения, выглядит пессимистично – эксперты Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) ожидают, что темпы роста окажутся ниже средних показателей за последние 20 лет, причем не только из-за долгового кризиса, но и из-за старения населения и низкого роста производительности.

Одни исследователи предрекают крах Евросоюза, т.к. выполнение стратегии «Европа 2020» невозможно в столь короткие сроки, программа лишена смысла и все равно приведет к распаду ЕС. Другие же исследователи считают, что стратегия является лучшим сценарием превращения ЕС, как следствие борьбы с текущим кризисом, в сверхгосударство. Эти варианты столь маловероятны, что вряд ли заслуживают серьезного внимания.

Можно с достаточно высокой степенью вероятности прогнозировать, что вплоть до конца текущего десятилетия Евросоюз основные силы потратит на решение внутренних проблем развития, будет находиться в зоне высоких экономических, социальных, политических рисков. Его ждет болезненная переналадка модели социального рынка, без увеличения конкурентоспособности которого у организации нет шансов занять передовые позиции в XXI столетии. Все это связано с трудностями в реализации стратегии «Европа 2020» – отсутствием единого внутреннего рынка ЕС. Главными препятствиями является законодательство на национальном уровне и недостаточное выполнение договоренностей на уровне ЕС. Также, негативным фактором для темпов роста является, с одной стороны, старение населения, а с другой – невысокий уровень занятости молодежи в большинстве стран, что подталкивает внутреннюю миграцию.

Можно прогнозировать и дальнейшие сдвиги в сторону демократизации Евросоюза, который изначально был проектом политических элит. К настоящему времени проблема «демократического дефицита» усилилась настолько, что без ее решения стабилизация ситуации в ЕС не представляется возможной. Продолжится усиление роли Европарламента, к 2020 г., вероятно, начнется создание общеевропейских политических партий. Этот процесс будет иметь и побочные последствия, усиливая трения между Европарламентом, Еврокомиссией и Европейским советом.

Как считают официальные структуры ЕС и работающие не него эксперты, для выведения ЕС из кризиса – необходимо увеличить рост национальных экономик, для этого нужно создание условий для большей мобильности рабочей силы. В настоящее время лишь 3% трудоспособного населения ЕС живет вне пределов страны гражданства, что, по мнению экспертов ОЭСР, является крайне низким показателем.

Также эксперты предлагают для ликвидации старения населения необходимо переложить на работающих и работодателей большую ответственность за формирование пенсионных накоплений. Упростить и рационализировать систему здравоохранения. Повысить возрастную планку выхода на пенсию. Стимулировать занятость лиц пенсионного возраста. Переориентировать капиталовложения в человеческий капитал таким образом, чтобы люди дольше оставались в хорошей «спортивной» форме и могли соответственно дольше работать. Модернизировать систему постоянной переподготовки кадров.

Для достижения устойчивого роста, ЕС необходимо искоренить безработицу, улучшить качество жизни граждан Европейского Союза.

Для ликвидации «демократического дефицита», потребуются дополнительные меры, такие, как эволюция полномочий Европарламента и национальных представительных органов, поиск форм участия граждан в политике Евросоюза, формирование лояльности граждан по отношению к европейским партиям, однако обеспечение поддержки решений ЕС исключительно за счет эффективности его политики больше не представляется возможным.

Таким образом, к 2014 г. основными проблемами социальной политики ЕС являлись значительный рост безработицы, старение нации, оторванность административных структур, дефицит демократии. Разработанная стратегия «Европа 2020» даёт ответ на вопросы о путях выхода из кризиса и создания условий для устойчивого и всеобъемлющего роста и развития. В стратегии «Европа 2020» тенденции развития социальной политики ЕС, тесно связаны с экономическими проблемами. ЕС представляет развитие социальной политики более сильным, углубленным, решение социальных проблем повлияет развитие рынка труда и на экономический рост. Перспективы решения социальных проблем привлекался в значительном увеличении роста занятости. ЕС обеспечивает основу для разработки общей стратегии, национальных стратегий и координации политики между странами – членами ЕС по вопросам, связанным с бедностью и социальной изоляцией, здравоохранением и долгосрочным присмотром, а также пенсионного обеспечения. В дальнейшем основными задачами ЕС будет решение экономических, социальных, политических рисков. Низким окажется экономический рост, что связано с отсутствием единого внутреннего рынка. Евросоюз основные силы потратит на решение внутренних проблем развития.

Положение социальной политики ЕС после 2010 г. оставалось шатким. Это вызвано мировым экономическим кризисом, в результате которого появилась большая категория безработного населения. Также проблемой Евросоюза является большая доля пожилого населения, что отрицательно сказывается на естественном приросте, а в результате привело к сокращению трудоспособного населения. Дефицит демократии, гражданам не предоставляется право выбора, европейские институты в недостаточной степени учитывают интересы граждан. Все эти процессы привели к социальной и политической нестабильности ЕС. Особенно это коснулось категории безработного и бедного населения. В социальной политики ЕС выделились приоритетные направления – переквалификация рабочих, предоставление доступного обучения молодежи, предоставление рабочих мест. Для предотвращения социальной напряженности комиссия ЕС приняла несколько резолюций по координации системы социальной защиты и др. В 2010 г. был разработан план выхода из кризисного состояния «Европа 2020», в котором особое внимание было обращено к увеличению роста занятости населения. ЕС обеспечивает основу для разработки общей стратегии, между странами – членами ЕС по вопросам связанные с бедностью, социальной дискриминацией, безработицей и др. Социальная политика после 2010 г. активно, пытается выйти из последствий экономического кризиса, захватывая наиболее важные аспекты в области социальной политики, однако можно с высокой степенью вероятности прогнозировать, что Евросоюз будет находиться в зоне высоких политических, экономических и социальных рисков.

Список литературы

1. Гарибашвили, Д.И. Дефицит демократии в этапе европейской интеграции: позиция французского парламента/ Д.И. Гарибашвили// Мир и право. – 2014. – № 5. – С. 57-71.

2. Кудрин, А. Старение населения и угроза бюджетного кризиса/ А. Кудрин// Вопросы экономики. – 2012. – №3. – С. 52-79
3. Europe 2020 / Ed. By Daniel Benjamin. Brookings Institution Press. [Electronic resource]. URL: http://russiancouncil.ru/inner/?id_4=1573#top (date of access: 24.04.2014)
4. Доклад ЕС о старении населения [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ec.europa/economy_finance/publications_summary14911_en.htm (Дата обращения 16.11.2016)
5. Попытки выхода Евросоюза из кризиса [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ria.ru/trend/_exit_crisis_Eurozone_26072011/ (25 ноября 2016)
6. Европейская комиссия [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://ec.europa.eu/> (Дата обращения 16.11.2016)

© Соленикова А.Б., 2017.

ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ИСТЦА И ОТВЕТЧИКА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Терехов Андрей Михайлович (Кандидат экономических наук)

Российский государственный университет правосудия (Приволжский филиал), г. Нижний Новгород;

Южалина Алёна Евгеньевна

Российский государственный университет правосудия (Приволжский филиал), г. Нижний Новгород

Ключевые слова: ИСТЕЦ; ОТВЕТЧИК; СТОРОНЫ; НЕНАДЛЕЖАЩАЯ СТОРОНА; ЛИЦА УЧАСТВУЮЩИЕ В ГРАЖДАНСКОМ ДЕЛЕ; PLAINTIFF, DEFENDANT; SIDE, WRONG SIDE; ANYONE INVOLVED IN A CIVIL CASE.

Аннотация: В статье рассмотрены особенности правового статуса истца и ответчика в гражданском процессе. Рассмотрены права и обязанности сторон гражданского процесса. Обоснован принцип равенства сторон. Раскрыта проблема определения ненадлежащей стороны процесса.

Гражданский процесс невозможно представить без его участников, т.е. субъектов, именуемых как лица участвующие в деле. «Лица, участвующие в деле» — это общее понятие, характеризующее третьих лиц, прокурора, истца, ответчика и других заинтересованных лиц по делам особого производства и по делам, возникающим из публичных правовых отношений. Самыми важными в этом списке являются истец и ответчик, т.к. процесс в исковом производстве без них невозможен.

Сторонами дела являются участвующие в деле лица, между которыми имеется гражданско-правовой спор, не урегулированный добровольно и подлежащий рассмотрению и разрешению в суде.

Как видно из определения, истец и ответчик противопоставлены в своих материально-правовых интересах, т.е. между ними идет спор о праве и об охраняемых законом интересах. Главной задачей суда является урегулирование интересов сторон и придание им бесспорного характера.

Истец — это лицо, по заявлению которого возбуждено гражданское дело, в защиту его прав и законных интересов. Возбуждение дела происходит по заявлению самого заинтересованного лица. В некоторых случаях этим лицом могут выступать прокурор, государственные органы, профсоюзы и иные общественные объединения или отдельные граждане. Но кем бы, не являлся истец в процессе, он будет субъектом спорного права. Что бы правильно определить процессуальное положение истца в процессе, непосредственно нужно обращать внимание не на то, кто обратился в суд с заявлением, а на то о чьих интересах идет речь в конкретном деле.

Ответчик — это лицо, привлекаемое судом к ответу, т.к. истец указал его как нарушителя своего права, по поводу которого идет спор [3, с.325].

Истец и ответчик заинтересованы в исходе дела. На них распространяется законная сила решения суда, также они несут все судебные расходы по делу. Всё это их отличает от третьих лиц.

Но в некоторых случаях статус сторон может поменяться, если ответчик реализует свое право на предъявления встречного иска. Если судья принимает встречный иск и в рамках одного дела существует основной и встречный иск, то суд должен выделить истца и ответчика по основному иску и встречному.

Истец и ответчик на судебном заседании могут представлять свои интересы как лично, так и через представителя. Имеют право на возмещение судебных расходов при определенных условиях.

В соответствии с положениями статьи 35 ГПК РФ стороны имеют широкий круг процессуальных обязанностей, которые должны добросовестно исполнять.

Они имеют следующие права:

- на ознакомление с материалами дела, делать выписки из них, копии;
- на заявление отводов;
- на представлении доказательств и участие в их исследовании;
- опрашивать других лиц, участвующих в деле, свидетелей, экспертов и специалистов;
- на заявление ходатайств, в т.ч. об истребовании доказательств;
- на дачу объяснения суду в устной и письменной формах;
- на приведение своих доводов по всем возникающим в ходе судебного разбирательства вопросам, на возражения относительно ходатайств и доводов других лиц, участвующих в деле.

Кроме прав у сторон есть также и обязанности, закрепленные ГПК РФ и федеральными законами, за неисполнение которых может последовать наказание, предусмотренное гражданским судопроизводством. Так, например, в соответствии с положениями статьи 99 ГПК РФ суд может взыскать компенсацию за потерю времени, если сторона заявит неосновательный иск или спор против иска, или же систематически оказывает противодействие качественному и быстрому рассмотрению и разрешению дела.

Обязанности сторон процесса:

- обеспечить свою явку в суд (в случае неявки стороны по каким-либо причинам, она обязана сообщить суду об этих причинах) (ст. 167 ГПК РФ);
- осуществлять судебные расходы;
- выполнять необходимые действия в пределах, установленных законом или судом процессуальных сроков и др.

Для гражданского процесса одним из самых главных методов является метод процессуального единства сторон. Данный метод предусматривает одинаковые возможности в части защиты прав и законных интересов сторон при судебном разбирательстве. Ответчик обладает полнотой прав на защиту, защищаясь от существующего иска. Методами реализации указанных прав является возражение против иска, а также встречный иск.

Равенство сторон в ходе судопроизводства определяется их взаимоотношениями между собой, а также каждой конкретной стороны — с судом, т.к. прямых процессуальных связей между сторонами в судебном процессе не существует. Иногда равноправие сторон рассматривают с позиции наличия у них одинаковых прав. В этой связи не следует принимать используемую в отдельных случаях трактовку: «то, что нужно, какой либо стороне, должно быть принято другой». На практике такого никогда не будет, т.к. в противном случае не будет состязательности сторон. В процессе нужно приводить доводы и доказательства.

Любая из сторон с учетом принципов равноправия должна использовать для защиты личных прав и интересов установленные права, которые закон определяет конкретно этой стороне как участнице гражданского процессуального правоотношения.

В гражданском процессе может быть замена ненадлежащего ответчика. Если в ходе разбирательства дела будет выявлено, что заявленное истцом право требования ему не принадлежит, то в этом случае истец будет считаться ненадлежащей стороной. В данном случае суд будет вынужден вынести решение в отказе по иску.

Ненадлежащая сторона — это лица, которые в начале судебного разбирательства предполагались участниками материального спора, но в ходе дела выяснилось, что таковым не является.

ГПК предусмотрено, что суд первой инстанции может заменить ненадлежащего ответчика, но только при согласии истца или по его ходатайству. В случае если истец не дает согласия на замену ответчика, суд должен рассмотреть дело по предъявленному иску [2. с.78].

При подаче иска в суд на истце лежит обязанность доказывания наличия спорного права, а ответственность за нарушение права принадлежит именно ответчику.

Проблема здесь состоит в определении ненадлежащей стороны. В некоторых случаях ненадлежащую сторону можно определить с помощью норм права. Так, например, в Семейном кодексе указано, кто может предъявить требования о признании брака недействительным, т.е. тем самым указывается, кто является надлежащей стороной. Иногда ненадлежащую сторону можно выявить только по ходу дела. Лучше это сделать на ранних стадиях судопроизводства в целях экономии времени. Но бывают такие дела, по которым нельзя или тяжело установить надлежащую сторону. Это означает, что за нарушенные права ответчика ответит ненадлежащий истец, т.е. лицо, не нарушавшее закон.

На основании всего изложенного мы пришли к следующим выводам. Правовой статус сторон детально освещен в ГПК РФ, регламентация правового статуса сторон в гражданском процессе дает возможность надежно защищать и обеспечивать права участников гражданского судопроизводства. Это, в свою очередь, указывает на выполнение норм конституционного права в части судебной защиты нарушенных прав и свобод человека и гражданина. Гражданский процесс берет начало с появлением спора между сторонами, когда отсутствует возможность решить появившиеся несогласования в обход юрисдикционных органов, а дело отнесено к судебной подведомственности. Определение ненадлежащей стороны в гражданском судопроизводстве, является основной проблемой, найти решение которой должно быть приоритетом для многих ученых-правоведов.

Список литературы

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 23 октября 2002 г.; одобрен Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 30 октября 2002 г.; введен Федер. законом Рос. Федерации от 14 ноября 2002 г. № 137-ФЗ; в ред. Федер. закона от 19 дек. 2016 г. № 438-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2002. № 46, ст. 4532; 2016. N 52 (Часть V), ст. 7487.
2. Треушникова М.К. Гражданский процесс: Учебник (5-е издание, переработанное и дополненное) / Под ред. М.К. Треушниковой. — М.: «Статут», 2014. - 464с.
3. Васильковский Е.В. Курс гражданского процесса: Субъекты и объекты процесса, процессуальные отношения и действия. // — М.: «Статут», 2016. - 624с.

© Терехов А.М.; Южалина А.Е., 2017.

К ВОПРОСУ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЗАЦЕПИНГ И МЕРАХ ПО ЕГО ПРОФИЛАКТИКЕ

Быстрянец Дмитрий Александрович

Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации

Ключевые слова: АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ; АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ; ЗАЦЕПИНГ; ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ; ADMINISTRATIVE RESPONSIBILITY; ADMINISTRATIVE OFFENCE; TRAINSURFING; DELINQUENCY PREVENTION.

Аннотация: Статья посвящена некоторым аспектам административной ответственности за зацепинг, а также мерам, направленным на профилактику этого широко распространенного среди молодежи явления.

Проводимая в течение последних нескольких лет превентивная работа по недопущению такого негативного явления, как зацепинг, важная и нужная. Однако одно лишь обсуждение указанной проблемы, пропаганда среди молодежи правильного поведения на транспорте, выявление и закрытие посвященных зацепингу сайтов не приводят к достижению необходимого результата.

К тому же степень ответственности за зацепинг в нашей стране не сопоставима с серьезностью проблемы. Санкции части 1 ст. 11.17 КоАП РФ, устанавливающей административную ответственность за нарушение правил поведения граждан на железнодорожном, воздушном или водном транспорте, предусматривают наказание в виде административного штрафа в сумме ста рублей. Аналогичная специальная норма об ответственности за проезд граждан на крышах автобусов, троллейбусов или трамваев на сегодняшний день вообще не установлена, несмотря на то, что в научной литературе уже давно обсуждается возможность закрепления за подобные деяния самых жестких мер вплоть до административного ареста [1, с. 104] и даже уголовной ответственности [2, с. 67]. На практике лица, допустившие подобные нарушения ПДД, привлекаются к ответственности по части 1 ст. 12.29 КоАП РФ, максимальная санкция по которой составляет 500 рублей.

Именно на этих видах транспорта получили широкое распространение различные виды зацепинга (руфрайдинг, руфинг, трэйнрайдинг, трэйнхопинг, трейнсерфинг) — способы передвижения, которые состоят в проезде на поездах и других транспортных средствах с их внешней стороны (на открытых переходных и тормозных площадках, на крышах, в открытых кузовах либо с торцевых или боковых сторон вагонов или в пространстве под вагоном на элементах наружной арматуры подвижного состава).

Подростков, которые практикуют указанный способ проезда, принято именовать «трейнхоперами», «трейнсёрферами» или «зацеперами». Любителей проезда снаружи грузовых поездов также называют «фрейтхоперами» (англ. freight — грузовой).

Вместе с тем, подобный способ проезда на общественном транспорте связан с повышенной опасностью для жизни и здоровья как самих нарушителей, так и окружающих. Нередко в результате такого передвижения имеет место высокая степень травматизма (в первую очередь, среди несовершеннолетних), на объектах различных видов транспорта. Часто связанные с зацеперами трагические инциденты заканчиваются гибелью последних.

Согласно статистическим данным УТ МВД России по ЦФО, по причине зацепинга пострадало:

- в 2015 году – 45 человек (в т.ч. со смертельным исходом – 16);
- в 2016 году – 37 человек (в т.ч. со смертельным исходом – 9).

Более тридцати шести процентов всех случаев травмирования лиц, не достигших совершеннолетия, на железнодорожном транспорте в Центральном федеральном округе приходится именно на зацепинг.

Всего по России за 2015 — 2016 годы был травмирован 471 несовершеннолетний (со смертельным исходом — 370). При этом ежегодно наблюдается рост подросткового травматизма практически во всех регионах страны.

Кроме того, зацепинг представляет опасность для пассажиров общественного транспорта, машинистов (водителей) и прочих лиц, которые могут существенным образом пострадать в результате зацепинга (например, при экстренном торможении либо других обстоятельствах, которые препятствуют нормальному движению общественного транспорта).

В целях решения актуальной проблемы, которая наиболее остро стоит в Москве, Санкт-Петербурге и других крупных городах страны, где функционирует железнодорожный транспорт, а также автобусы, троллейбусы и трамваи, необходимо незамедлительно внести изменения в КоАП РФ, дополнив его соответствующими нормами об ответственности за зацепинг.

Однако одним лишь ужесточением наказания проблемы не решить. Необходима комплексная профилактическая работа с подростками из соответствующих групп риска. Положительную роль могут сыграть и кондуктора общественного транспорта, в чьи обязанности входит в том числе и наблюдение за правильностью посадки и высадки пассажиров [3, с. 23].

Вместе с тем, популяризация и пропаганда подобного поведения в сети Интернет набирает обороты. К примеру, на запрос в поисковике Яндекс (на 21.03.2017 года): «зацеперы видео» – 8 тысяч ссылок; «зацеперы смерть» – девять тысяч видео. При этом какие-либо возрастные ограничения к просмотру данных роликов отсутствуют.

Федеральный закон «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» закрепляет определение информации, запрещенной для распространения среди детей. Так, ст. 5 этого закона относит к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и запрещенной к распространению среди них через любые источники, информацию, побуждающую детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству [4].

Картинки, видео и инструкции по зацепингу, размещенные в сети Интернет, по всей видимости, под критерии этой информации не подпадают, хотя закон устанавливает их весьма четко, проводя к тому же градацию по возрасту. При этом нужно учесть и то, что, если соответствующие органы и попробуют «вычистить» все это из сети, полностью это сделать невозможно – обязательно появятся новые ссылки. По мнению А.С. Антюфеевой, выход может быть найден лишь путем установления ответственности (вплоть до уголовной) за размещение таких материалов. Это будет оправдано, даже если спасет хотя бы одну человеческую жизнь [5, с. 30].

В 2013 году Американской Психологической Ассоциацией были приняты рекомендации по психологической профилактике травматизма на транспорте, в том числе и по причине зацепинга. Упомянутые рекомендации состоят из девяти положений: необходимость ясных теоретических оснований и их эмпирической проверки, использование культурно и социально адаптированных программ, сочетание программ повышения ресурсов и снижения риска, мониторинг внедрения программ, учет этических стандартов, системность профилактической работы, повышение квалификации, участие в разработке государственной превентивной политики.

Очевидно, что учет этих рекомендаций поможет отечественным ученым и практикам создать в Российской Федерации на основе межведомственного и междисциплинарного взаимодействия комплексную систему профилактики зацепинга, включающую в себя разные уровни и учитывающую разные роли, смыслы и контексты. Таковую систему, которая не сводилась бы к фрагментированным интервенциям (например,

дисциплинарным мерам), но отвечала глубинным психологическим нуждам зацеперов и общественным интересам [6, с. 96].

Список литературы

1. Евсикова Е.В., Максимова Е.И. Актуальные проблемы усовершенствования законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения административных правонарушений несовершеннолетних // Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Юридические науки. 2016. №1. С. 94-109.
2. Ворошилин С.И. Аддиктивное рисковое поведение как проявление снижения инстинкта самосохранения // Суицидология. 2013. Том 4. №1(10). С. 61-68.
3. Лисеенко В.И. Кондуктор – союзник пассажира: методы профилактики падений пассажиров в общественном транспорте // Перспективные направления развития автотранспортного комплекса: сборник статей IX Международной научно-производственной конференции. Под общей редакцией В.В. Салмина. 2016. С. 23-30.
4. Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» / [Электронный ресурс] — Режим доступа. — URL: www.base.consultant.ru (дата обращения: 21.03.2017).
5. Антюфеева О.С. Криминологические проблемы популяризации суицидального поведения среди несовершеннолетних в информационном обществе // Актуальные вопросы права и отраслевых наук. 2016. №1(2). С. 29-33.
6. Федунина Н.Ю. Принципы психологической профилактики травматизма на транспорте (на примере феномена зацепинга) // Психологическая наука и образование. 2016. Том 8. №1. С. 96-104.

© Быстрянец Д.А., 2017.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ (1992-2000 ГГ.)

Соленникова Анастасия Борисовна

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА; ДИРЕКТИВЫ; ЕВРОПЕЙСКАЯ КОМИССИЯ; АМСТЕРДАМСКИЙ ДОГОВОР; МААСТРИХТСКИЙ ДОГОВОР; SOCIAL POLICY; DIRECTIVES; EUROPEAN COMMISSION; THE AMSTERDAM TREATY; THE MAASTRICHT TREATY.

Аннотация: В статье рассматривается социальная политика ЕС с 1992 года, когда социальная политика выделилась в отдельное направление. Обусловлено это подписанием Маастрихтского договора. Совершенствуется правовой и коммунитарный механизм реализации социальной политики. Принимаются директивы, касающиеся вопросов трудоустройства, образования, прав женщин и др.

1990 гг. стали началом нового периода в развитии социальной политики ЕС. Обусловлено это подписанием договора о Европейском Союзе – Маастрихтского договора, после которого Европейские Сообщества, как самостоятельный институт исчезли, сформировав основу социальной политики, которая в 1990-е гг. превратится в одно из приоритетных направлений деятельности Европейского Союза. Содержание социальной политики Евросоюза формируется на основе гуманистических ценностей. Принципы социальной политики, были закреплены в Соглашении о социальной политике, изложенном в Маастрихтском договоре 1992 г. Маастрихтский договор вводит понятие гражданства Европейского Союза, которое связано с социальными правами.[1, с. 32] В договоре об учреждении ЕЭС включен раздел «Социальная политика», определяющий также методы реализации социальной политики. Также в Маастрихтский договор включен специальный раздел «Социальная политика, образование, профессиональное обучение и молодежь».

Социальная политика приобрела и региональное измерение, получив финансовую помощь не только от Европейского социального фонда, но и от Европейского фонда регионального развития и других источников.

В 1990-е гг. принимаются директивы, предоставляющие отпуск по уходу за ребенком, информирование работников по условиям труда, работу в условиях неполного рабочего дня. [5]

Перспективы и задачи социальной политики были намечены в актах мягкого права – Белые и Зеленые книги, определяющие векторы развития социальной политики и необходимость построения единого социального пространства. Зеленые книги «Европейская социальная политика: размышления для союза». Зеленые книги, в основном это дискуссионные материалы Евросоюза, созданы для широкого обсуждения важнейших вопросов деятельности ЕС.[4, с. 10] Белые книги «О росте конкурентоспособности и занятости: вызовы для вступления в XXI век» (1993 г.) и «Европейская социальная политика: путь для Союза» (1994 г.). В Белых книгах содержатся стратегические документы Европейской комиссии, определяющие план действий ЕС в конкретных сферах. Белые книги позволяют предусмотреть тенденции дальнейшего законодательства ЕС. [3, с. 45]

С 1994 г. функционирует Европейская служба занятости. Данная служба объединена с национальными центрами занятости в единую сеть с выходами на другие страны и международные организации. Трудящиеся ЕС обладают равной степенью социальной защиты независимо от статуса предприятия.

Следующим этапом развития социальной политики можно обозначить январь 1996 г., когда на заседаниях Европарламента рассматривалась программа социальных мероприятий на уровне ЕС. Программу мероприятий рассматривали в работе Мадридского и Эсенского саммитов Совета Европы. В систему основополагающих договоров была включена новая концепция социальной политики. Соглашение было

достигнуто в Турине на межправительственной конференции. На Амстердамском саммите (1997 г.) признали социальную политику одним из ключевых направлений деятельности Евросоюза.

С 1996 г. начал созываться Форум по социальной политике ЕС. Все чаще проводились семинары, конференции, круглые столы для проведения дискуссий по социальным вопросам. Затрагивались вопросы улучшения условий труда, предотвращения расизма на работе, привлечение инвалидов в общественную и трудовую жизнь, права пожилых людей на работу.

Одним из наиболее важных документов Совета Европы является Европейская социальная хартия (1996 г.), закрепляющая ряд социальных прав человека. Европейская Комиссия управляет социальным диалогом, структурными фондами, также внедряет документы социальной политики.

Для реализации политики были созданы финансовые фонды Евросоюза – Европейский социальный фонд (ЕСФ), Европейский фонд регионального развития (ЕФРР), финансовый фонд ориентации рыболовства, фонд сплочения.

В 1997 г. Великобритания во главе с Т. Блэром на уровне ЕС присоединяется к социальным обязательствам, к Европейской социальной хартии, что позволило включить соглашение о социальной политике непосредственно в Амстердамский договор. С подписанием начался следующий этап развития социальной политики ЕС. В договор внесли главу «Занятость» с целью координации национальных политик занятости. [4, с. 23] В ноябре 1997 г. состоялось заседание Европейского Совета ЕС, по итогам которого была одобрена стратегия занятости ЕС – Люксембургская стратегия. Новые государства – члены ЕС Австрия, Швеция, Финляндия, также взяли на себя обязательства в социальной сфере.

Частью социальной доктрины является интеграционная стратегия Евросоюза, которая определяет принципы проведения социальной политики ЕС, важнейшими из которых являются:

- Поддержка наиболее слабых социальных групп населения. Гуманистическая основа социальной политики ЕС.
- Поддержка правовых норм.
- Разделение ответственности за деятельность предприятий между трудящимися и администрацией. Участие трудящихся в распределении финансовых результатов деятельности предприятий.
- Сохранение уже достигнутых социальных стандартов. Не допускать получения преимущества в конкурентной борьбе за счет снижения социальных стандартов.
- Социальная и экономическая конвергенция. Сокращение разрыва в уровнях экономического и социального развития различных стран. Обеспечение преимущественного развития отстающим странам.
- Компенсация неблагоприятных последствий объединительных действий ЕС. Принимаются специальные программы в интересах социальных групп, сталкивающихся с необходимостью смены профессии, места жительства и др. в ходе реализации интеграционных мероприятий. [2, с. 46]
- Установление минимальных социальных стандартов. Государства-члены обязуются не опускать степень социальной защиты ниже установленных ЕС социальных стандартов.
- Право на улучшение производственной среды, охрану здоровья и обеспечение безопасности на рабочих местах.
- Право на информацию о производственных рисках, на улучшение условий жизни и окружающей среды.
- Ликвидация остающихся препятствий для функционирования единого рынка труда. Создание универсальной системы социального обеспечения, а также укрепление взаимодействия в сфере подготовки квалифицированных кадров, полагает повышение географической и профессиональной мобильности рабочей силы в рамках ЕС посредством свободного ее перемещения.

Реализация социальной политики осуществляется системой разветвленной структуры институтов. К институтам относятся шесть комитетов по направлениям социальной политики, трехсторонний комитет по социальному диалогу, Европейский социальный фонд и др. Основная функция институтов состоит как в координации и гармонизации социальной политики государств-членов, так и в использовании и

перераспределении материальных ресурсов. Комитеты ЕС занимаются проблемами свободного перемещения трудящихся в рамках ЕС, безопасности труда, профессионального обучения, социальной защиты рабочих-мигрантов, равноправие мужчин и женщин на рынке труда, здравоохранение на рабочем месте. Руководящими органами реализации социальной политики ЕС являются Совет и Комиссия ЕС.

Вопросами занятости, промышленных отношений и социальными вопросами в рамках Комиссии ЕС занимается Генеральный директорат. Информационную роль играют издания Европейской Комиссии «Employment and social affairs» и выходят под рубриками:

- «Социальная защита и социальное действие»
- «Социальная безопасность и социальная интеграция»
- «Занятость и рынок труда»
- «Занятость и Европейский социальный фонд»
- «Равные возможности и семейная политика»
- «Равенство между мужчиной и женщиной»
- «Общественное здоровье»
- «Социальный диалог и социальные права»
- «Трудовые отношения и изменения в промышленности»

«Система взаимного информирования по вопросам социальной защищенности в Европейском Союзе» (MISSOC) предоставляет необходимые сведения учреждениям Европейской Комиссии, органам власти стран ЕС, а также всем лицам и организациям, заинтересованным в совершенствовании системы социальной защиты населения.

В разработке социальной политики ЕС особую роль играют Экономический и Социальный комитет. В комитете представлены профсоюзы, объединения промышленников, предпринимателей и др.

В конце 1990-х гг. было создано единое социальное пространство ЕС. Создан механизм реализации осуществления социальной политики в рамках всего Евросоюза.

Таким образом, этап развития социальной политики 1992-1996 г. обусловлен подписанием Маастрихтского договора о Евросоюзе, где социальная политика стала приоритетным направлением. Совершенствуется правовой и коммунитарный механизм реализации социальной политики. Принимаются директивы, касающиеся вопросов трудоустройства, прав женщин и др. Расширяются основные направления социальной сферы.

Перспективы и задачи социальной политики намечены в Белой и Зеленой книге, определяющие вектор развития социальной политики, увеличивается законодательная база. Следующий этап развития социальной политики начинается с 1996-2000 г., когда в систему основополагающих договоров была включена новая концепция социальной политики. Появляется Европейская социальная хартия, один из наиболее важных документов Совета Европы. Происходит расширение полномочий социальной политики Европейского Союза. Происходит расширение полномочий социальной политики ЕС, нашедшее закрепление в Амстердамском договоре.

Список литературы

1. Гурина, М.В. Этапы формирования социальной политики Европейского Союза / М.В.Гурина // Вестник БДУ. – 2010. – № 1. – С.32-36
2. Исаченко, Т.М. Социальная политика Европейского союза: опыт развития / Т.М.Исаченко // Труд за рубежом. – 1999. – № 1. – С.43-69.

3. Климова, Г.С. К понятию концептуальной основы социального измерения Европейской интеграции / Г.С. Климова // *Пространство и время*. – 2009. – № 10. – С. 45-64.
4. Шишков, В.Ю. *Общий рынок: надежды и действительность*/ В.Ю.Шишов. – М.: Наука, –1999. –203с.
5. База данных законодательства ЕС // [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://eur-lex.europa.eu/en/> (Дата обращения 4.03.2017)
6. Сайт Европейского фонда по улучшению условий жизни труда // [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.eurofound.ie (Дата обращения 28.02.2017)

© Соленикова А.Б., 2017.

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА

Маргиани Анастасия Левановна

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ТЕРРОРИЗМ; ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ТЕРРОРИЗМА В МИРЕ; ЗАРОЖДЕНИЕ ТЕРРОРИЗМА; ПРЕСТУПЛЕНИЕ; TERRORISM; HISTORY OF TERRORISM IN THE WORLD; THE EMERGENCE OF TERRORISM; A CRIME.

Аннотация: В статье раскрываются истоки зарождения терроризма на международной арене, кто положил начало террористическим действиям, как изменялась история мирового терроризма на протяжении всех веков истории и каково состояние терроризма в целом на сегодняшний день.

Корни терроризма имеют долгую историю, изменяющуюся со временем под влиянием различных факторов, формируемые в процессе жизнедеятельности человеческой цивилизации.

Исторически терроризм зародился не менее двух с половиной тысячи лет назад и все это время государства, различные организации, сообщества, группировки использовали террористические методы в достижении своих различных целей.

Начало положил в 83 году до нашей эры древнеримский Луций Корнелий Силла. Он для устранения политических конкурентов ввел специальные документы – проскрипции, по которым вознаграждение получал человек, убивший указанного в источнике.

Далее организация сикариев в I веке нашей эры, сражавшаяся против римлян за права на еврейские территории.

В период XI – XIII веков активно действовала секта ассасинов, боровшаяся с властью, и идейным вдохновителем которой стал Хасан аль – Саббах, положивший начало самой идеологии терроризма.

В этот же период и до XV века активизировались католические террористы на территории Европы, которые боролись за свое господство.

Большой толчок к развитию терроризма дала Великая Французская революция, во времена которой в обществе царил тотальный террор, политика страха и ужаса (1753 год – Шарлотта Корде убила якобинца Жана Поля Марата, в связи с его террористической деятельностью).

С середины XIX века терроризм охватывал все большие территории в Европе – Франция, Австрия, Германия (гонения за королем Франции Луи Филиппом, сербским правителем Михаилом, прусским королем Вильгельмом I, за Отто фон Бисмарком).

К концу XIX века террористы охватили и США (1881 год – убит Президент США Мак – Кинли). Террористические акты обрели более упорядоченный характер и мели четкую цель, увеличилась их частота (взрывы в театрах и барах, ресторанах).

С начала XX века деятельность террористов обрела более глобальный характер. Возникли организации фашистов, исламистов – радикалов, коммунистов на территории Российской, Британской, Османской империй.

Так, Первая мировая война 1914 года началась выстрелом Гаврилы Принципа в эрцгерцога Франса Фердинанда. В ходе которой распались три могущественные империи. [5. С. 316]

Период от одной мировой войны до другой сформировал различные направления (впервые появление терроризма на Востоке) и формы терроризма. Теперь терроризм все больше связан не с делами одного государства, а имеет международные связи.

Также в предвоенное время происходит укрепление фашизма на политической арене, который финансировал террористов. Созданная система массового террора, репрессий явилась одним из рычагов политических завоеваний (1936 год – Антикоминтерновский пакт – Германия, Япония, Италия, а затем и другие государства оказываются сателлитами Германии, 1938 год – аншлюс Австрии, Судеты).

В это же время возрождается организация Ку – Клуks – Клан (ККК), созданная в США в 1864 году с целью борьбы с официально свободными чернокожими, но за короткий срок переключившаяся на расистскую организацию с элементами садизма и шовинизма.

Вторая мировая война кардинально изменила терроризм, ранее распространявшийся лишь на конкретную цель и политиков, а теперь и на мирных жителей тоже (1945 год – Германия ударила по Хиросиме и Нагасаки). [5. С. 415]

После войны ликвидирован был фашизм и очаги терроризма переходят на Восток и Юг и все чаще во главу становятся исламисты.

В этот период на новую ступень встали и США, стремившиеся к господству над миром как и СССР. В 1948 году Даллес разработал идеи психологического терроризма, направленного на Советский союз, дабы развалить его изнутри.

В это же время вводится политика двойных стандартов (Америка поддерживает Усана Бен Ладена до тех пор, пока он не направляет свое оружие против них; Шамиль Басаев признается США террористом, но используется как инструмент для распространения терроризма в России).

1970 год – это апогей терроризма XX века на Западе (деятельность Сангеса); окончательное оформление международного терроризма с целью подорвать деятельность западных государств.

1978 год – революция в Иране и формирование исламского радикализма с целью организации борьбы с неверными, начала «Священной войны».

1988 год – оформление Аль – Каиды – международной организации исламистов по всему миру под крылом США. Создана с целью изгнать СССР из территории Афганистана, ликвидации советских устоев и установления ислама и шариата.

1998 год – Бен Ладен организовал «исламский фронт» с целью борьбы против евреев, в который входили террористы со всего мира – Пакистан, Алжир, Афганистан, Косово, Сомали, Йемен.

С начала XXI века террористические акты стали все более агрессивными и изощренными. Взрывы в публичных местах – барах, ресторанах, театрах, вокзалах, аэропортах, вокзалах, метро стал не редкостью. А взрыв башен – близнецов в США, Нью – Йорк 11 сентября 2001 года стал еще одним толчком для развития антитеррористической деятельности. Терроризм стал огромным камнем в развитии человеческой цивилизации.

Терроризм – это наиболее губительный путь достижения определенных целей.

Терроризм сегодня – это не просто человеческие жертвы, не просто банальное достижение поставленных целей. Он обладает огромнейшими политическими связями, экономическими и финансовыми ресурсами, специальными военизированными методами ведения «игры», что действительно, если это произойдет, то произойдет основательно. Опасность стоит перед всем миром. Терроризм – это преступление, за которое нужно отвечать. Оно не останется безнаказанным. Все цивилизованное сообщество должно быть на пути к тому, чтобы не дать распространиться этому «вирусу XXI века».

Президент Российской Федерации Путин В.В. сказал: Единство мира – это главное условие победы над террором, и без такого единства достичь этой цели невозможно. Борьба с террором – это общемировая задача, задача, для выполнения которой требуется мобилизация всех ресурсов.

Список литературы

1. Алексеев С.С. Теория государства и права: учебник для высших учебных заведений / Алексеев С.С., Архипов С.И. – М.: Норма, 2005. – 496 с.
2. Бельский В.Ю., Сацута А.И. Терроризм как социально – политическое явление. Противодействие в современных условиях: монография. – М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2015. – 367 с.
3. Сыромятников И.В. Терроризм – зло: учебное пособие для учащихся старшей ступени образовательных учреждений / Под ред. А.Г. Караяни. – М.: СГА, 2008. – 55 с.
4. Пуховский В.И. Глобальный терроризм и роль международного сообщества в борьбе с ним / В.И. Пуховский // Юридический журнал. – 2006. — №1. – 10 с.
5. Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России: учебник. – 4–е изд., перераб. И доп. – М: Проспект, 2015. – 528 с.
6. Жалилов М. Терроризм как угроза стабильности в мире, актуальность борьбы с терроризмом // Молодой ученый. – 2013. – №7. – С. 281-282.
7. Мохаддам Фатали М. Терроризм с точки зрения террористов: что они переживают и думают, и почему обращаются к насилию. – М.: Форум, 2011. – 288 с.
8. Пиджаков А.Ю. Международно – правовое регулирование борьбы с современным терроризмом. – СПб.: Нестор, 2001. – 188 с.
9. Организация Объединенных Наций. Основные факты. – М.: Весь мир, 2000. – 450 с.

© Маргиани А.Л., 2017.

КИБЕРТЕРРОРИЗМ — АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НИМ

Дударева Регина Викторовна

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: КИБЕРТЕРРОРИЗМ; ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ; КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРЕСТУПЛЕНИЯ; CYBERTERRORISM; INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGY; COMPUTER CRIME.

Аннотация: В данной статье рассматривается такой вид террористической деятельности, как кибертерроризм. А также представлены и возможные способы противодействия ему.

Современное общество многих стран, среди которых находится также и Россия, можно определить, как общество информационное. Согласно Окинавской Хартии глобального информационного общества, информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) – это один из наиболее значимых элементов формирования современного общества [1, ст. 1]. Для информационного общества характерен ряд признаков, а именно:

1. Усиление значимости информации в жизни общества;
2. Общественная информатизация;
3. Создание единого информационного пространства;
4. Новые виды деятельности, связанные с ИКТ;
5. Активное развитие информационного сектора экономики;
6. Гарантия доступа к информации каждому члену общества.

В связи с этим важной задачей становится обеспечение безопасности информации и самого информационного общества. Развитость, популярность и доступность информационного пространства, помимо явных преимуществ, имеет явные негативные последствия, одним из которых можно считать такое явление современности, как кибертерроризм.

Что же означает «кибертерроризм»? Это есть использование информационных и коммуникационных технологий в террористических целях. Его характерными чертами являются:

- Высокий уровень скрытности и слабый уровень раскрываемости;
- Целевое многообразие;
- Международный характер;
- Небольшие затраты, как технические, так и финансовые, по сравнению с наносимым ущербом.

Международный характер кибертерроризма вынуждает государства сотрудничать друг с другом, чтобы иметь реальные возможности противодействовать этому явлению. Этим занимаются такие международные организации, как ООН (Генеральная Ассамблея, Совет Безопасности). Совет Европы, Интерпол.

В 2001 году Совет Европы принял Конвенцию «О киберпреступности», в которой определяется юрисдикция, устанавливаются общие принципы международного сотрудничества, каждое государство-участник обязывается предоставить компетентным органам, противодействующим кибертерроризму, определенные права и обязанности, устанавливаются процессуальные нормы [2].

Кибертерроризм может реализовываться в виде:

- Действий, наносящих ущерб сетям или аппаратным средствам, создание помех;
- Взломов с целью искажения, хищения, копирования или уничтожения информации, программных и технических ресурсов, угроза раскрытия и публикации конфиденциальной информации;
- Создания искусственной перезагрузки серверов (DDoS-атаки), подавление сетей связи, переадресация на посторонние ресурсы;
- Распространения определенного вида информации, дезинформации, спама;
- Внедрения вирусов и вредоносных программ;
- Махинаций с денежными средствами физических и юридических лиц [7, С. 29–37].

Информация, то есть данные и сведения в любой форме [4, ст.2], является одним из важнейших ресурсов, который может представлять серьезную угрозу для безопасности государства, например, в случае утечки конфиденциальных сведений спецслужб, государственной и военной тайны. Также не секрет, что многие компании подвергаются различным кибератакам, наиболее крупные даже по несколько раз за сутки. Конечные цели этих атак могут варьироваться от незаконного завладения базой данных, до вымогания денежных средств, путем шантажа, с угрозой потери ценных данных. Однако юридические лица далеко не единственные жертвы кибертерроризма. Компьютерное хулиганство, предполагающее завладение личными данными физических лиц, в том числе данными об их банковских счетах, также нельзя назвать редким явлением в наши дни. Зависимость от ИКТ в современном мире приводит к тому, что различного рода кибертерракты могут нанести серьезный вред предприятиям и отдельным индивидам, а также заморозить деятельность определенных государственных органов.

Террористические организации стремятся обратить на себя внимание, чтобы высказать свои цели, требования и провести пропаганду своей деятельности, что особенно легко сделать на просторах глобальной сети Интернет. Не обязательно даже создавать для этого специализированные отдельные сайты, достаточно (а в некоторых случаях и более эффективно) загрузить фото-, аудио- или видеофайлы на наиболее известные и часто посещаемые сервисы, форумы и социальные сети. В связи с этим в Российской Федерации были приняты законы №149-ФЗ, №398-ФЗ в которых говорится об ограничении доступа к информации и о порядке этого ограничения.

Помимо этого, террористические организации используют ИКТ:

- В качестве средства связи и координаирования;
- Как быстрый способ перевода финансовых средств;
- Как удобную площадку для вербовки новых членов своих организаций.

В Конвенции Совета Европы 2005 года «О предупреждении терроризма» впервые признавалась уголовная ответственность за подстрекательство к террористической деятельности, вербовка и содействие в подготовки террористов [3].

Подводя итоги, следует сказать, что для эффективного противодействия кибертерроризму, как и в случае с обычной террористической деятельностью, необходимо:

1. Отслеживать и анализировать действующую ситуацию, чтобы своевременно вводить новые положения в уже существующие НПА, либо создавать новые.
2. Использовать исправное не устаревшее оборудование и программное обеспечение, для того чтобы иметь реальные возможности по предотвращению и противостоянию кибертеррористическим действиям. Помимо этого, возможно создание условий для использования средств криптографической защиты в целях повышения безопасности хранения информации.
3. Помимо обучения лиц, работающих с информационными технологиями и защитой информации, нужно повышать квалификацию специалистов, подтверждая их компетентность в данной сфере [5, ст.1].
4. Ввиду удобства сети Интернет как платформы для пропагандирования тех или иных идей, необходимо проводить мониторинг для выявления сайтов, либо материалов, побуждающих к экстремизму или оправдывающих террористическую деятельность. Такие сайты и медиа ресурсы подлежат «блокировке».

5. Призывать страны к международному сотрудничеству, а также создавать возможности для оперативного реагирования на транснациональные кибератаки.

Таким образом, ввиду того, что информационное общество в стране и мире все еще идет по пути своего развития, кибертерроризм остается недостаточно хорошо изученной, но весьма прогрессивной проблемой, которая требует к себе особого внимания и активных мер противодействия, как на межнациональном, так и на государственном уровне.

Список литературы

1. Хартия глобального информационного общества, Окинава, 22 июля 2000 года. // Официальный сайт Президента России: <http://kremlin.ru> (Дата обращения: 16.03.2017г.)
2. Европейская Конвенция по киберпреступлениям (преступлениям в киберпространстве): заключена в г. Будапешт 23 ноября 2001г. // Официальный сайт Совета Европы: <https://www.coe.int> (Дата обращения: 16.03.2017)
3. Конвенция Совета Европы «О предупреждении терроризма»: заключена в г. Варшава 16 мая 2005г. // Официальный сайт Совета Европы: <https://www.coe.int> (Дата обращения: 16.03.2017)
4. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ: принят Государственной Думой 8 июля 2006г.: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006г.: в ред. закона от 19.дек. 2016г. // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>. (Дата обращения: 16.03.2017г.)
5. Об утверждении Требований о защите информации, содержащейся в информационных системах общего пользования: Приказ ФСБ РФ от 31 августа 2010г. № 416 // Доступ из справ. -правовой системы «КонсультантПлюс». (Дата обращения: 16.03.2017г.).
6. О внесении изменений в Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: Федеральный закон от 28.дек.2013г. № 398-ФЗ: принят Государственной Думой 8 июля 2006г.: одобрен Советом Федерации 14 июля 2006г. // Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>. (Дата обращения: 16.03.2017г.)
7. Вехов, В.Б. Компьютерные преступления: способы совершения, методики расследования / В.Б. Вехов. – М.: Право и закон, 1996. – 182с.
8. Мотульский, Р. С. Общее библиотекосведение: учебное пособие для вузов / Р.С. Мотульский. — М., 2004. — 224 с.

© Дударева Р.В., 2017.

НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ПОВЛЕКШЕЕ ТЯЖКИЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА

Потапова Анастасия Андреевна

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова;

Сагалаков Эдуард Алексеевич (Кандидат исторических наук)

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ТЯЖКИЙ ВРЕД; ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА; НАРУШЕНИЕ; ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ; SERIOUS HARM; HUMAN HEALTH; VIOLATION; TRAFFIC RULES.

Аннотация: Целью представленной статьи является анализ ключевых моментов, касаемо проблематики нарушений правил дорожного движения, повлекшее тяжкий вред здоровью человека. Новизна данной работы заключается в недостаточной изученности представленной проблематики в контексте сравнения опыта России и зарубежных стран. Статья является наглядной демонстрацией отличия российской практики в сфере нарушения правил дорожного движения, повлекшее тяжкий вред здоровью человека, от зарубежной. Анализ позволяет сформировать представление о достоинствах и недостатках российского законодательства в отличие от западных стран.

Нарушение правил дорожного движения, повлекшее тяжкий вред здоровью человека, является одним из наиболее опасных деяний, которое может повлечь суровое наказание по отношению к лицу, совершившему данный правовой проступок. УК РФ предполагает высокую меру наказания за совершение подобного рода преступления, что само собой разумеется. Максимальный срок заключения, который может получить виновный за данное преступление, составляет пять лет тюремного содержания, включая также возможные штрафные санкции по отношению к лицу, совершившему преступление, в виде запрета на управление транспортным средством на срок от трех лет. [1, с.11]

В российской системе законодательства предусмотрена уголовная ответственность за нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспорта, которые влекут за собой причинение вреда здоровью или крупного материального ущерба. Важно помнить, что автомобиль является источником повышенной опасности и человек, который садится за руль, должен осознавать свою ответственность за действия и эксплуатацию транспорта. Ст. 264 устанавливает уголовное наказание для лиц, нарушивших ПДД или правила эксплуатации транспорта, если эти действия привели к травмам людей или серьезному материальному ущербу. В иных случаях нарушение правил регулируется положениями об административной ответственности водителя транспортного средства.

Под категорию нарушений ПДД и эксплуатации транспорта подпадают аварии, наезды на пешеходов, наезды на объекты дорожной инфраструктуры и другие ситуации. Если российским законодательством за данные деяния предусматривается уголовная ответственность с возможным назначением штрафа в качестве компенсации за моральный вред, то в законах других стран ответственность водителя за здоровье участников дорожного движения и чужое имущество более суровая.

Так, в США действует законодательная норма, при которой вред здоровью или материальный ущерб по причине нарушений ПДД карается тюремным сроком. А еще за данные деяния можно лишиться права управления и получить решение суда о необходимости полной компенсации морального вреда за причиненный ущерб. Таким образом, в американской системе правосудия прослеживается комбинированная ответственность за нарушения ПДД и правил эксплуатации транспорта. Нарушитель может угодить в тюрьму и лишиться денег, лишиться прав управления на несколько лет.

Что касается закона в странах Европы, в Германии, например, за нарушение ПДД и условий эксплуатации транспорта можно получить крупный штраф. Если по вине водителя серьезно пострадал человек, система предусматривает уголовную ответственность. Мелкий ущерб влечет административную ответственность. [2, с.14]

Более лояльна к водителям, нарушающим ПДД, Италия. Здесь при условии, что правила нарушены, но участник дорожного движения не получил серьезных травм, можно получить арест на срок до нескольких месяцев или решение суда о привлечении к обязательным работам.

Практика с обязательными работами используется во многих странах, эта мера наказания выбирается в тех случаях, когда по вине водителя никто серьезно не пострадал, и это было его первое нарушение ПДД и правил эксплуатации транспорта. Законодательство Великобритании устанавливает более суровую ответственность для водителя, который нарушением правил способствовал причинению вреда здоровью или материальному ущербу.

Если это сделано неумышленно, суд может назначить арест на несколько месяцев и обязать полностью возместить причиненный ущерб.

На мой взгляд, если сравнивать ответственность водителя в России по ст. 264 и ответственность водителей за те же нарушения в других странах, то можно выявить много общих принципов. Во-первых, во всех странах это считается уголовно наказуемым преступлением. Во-вторых, при условии совершения преступления впервые можно получить условный срок или арест с назначением штрафа. Однако необходимо помнить о тонкой грани между реальными нарушениями ПДД и правил эксплуатации транспорта и форс-мажорными обстоятельствами, которые привели к серьезным последствиям. [3, с.11]

Для того чтобы в полной мере провести грань, которую необходимо учитывать при уточнении ответственности за нанесение тяжкого вреда здоровью, необходимо учитывать то, что не всякий инцидент имеет место по вине водителя транспортного средства, а также сопровождающих его лиц. Часто бывает, что виновником ДТП выступает само потерпевшее лицо, и такая ситуация также достаточно четко и логично прописана в ст.264. части 1 УК РФ. Для уточнения категории либо степени нанесения вреда здоровью необходимо прибегать к помощи специалистов, практикующих именно данную практику в своей деятельности. Таким образом, если виновником ДТП стал сам потерпевший, то вина потерпевшего может быть полностью доказана в ходе следственной экспертизы. В такой ситуации максимальный предел наказания за нанесение тяжкого вреда здоровью снижается до трех лет, а в определенных ситуациях виновник может понести лишь условное наказание. [4, с.15]

Таким образом, российское законодательство объективно относится к результатам анализов, следственной экспертизы, которые имели место в ходе судебного разбирательства случая, повлекшего тяжкий вред здоровью потерпевшего.

Список литературы

1. Никитин Е.В., Пашнин А.Н. Основные направления совершенствования виктимологической профилактики автотранспортных преступлений // Проблемы современного российского законодательства: материалы I Всерос. науч.-практ. конф. в 2 ч. Ч. 1. М.; Иркутск: РПА Минюста России, 2012. С. 287-291.
2. Кокорин Д.Л., Токарев Д.С. К вопросу об уголовной ответственности за причинение имущественного ущерба вследствие дорожно-транспортного происшествия // Совершенствование деятельности по расследованию дорожно-транспортных преступлений: материалы всерос. науч.-практ. конф. в режиме видеокон-ференцсвязи, г. Тюмень, 6 сентября 2012 г. Тюмень: Тюменский ин-т повышения квалификации сотрудников МВД России, 2012. С. 13-16.

3. Иманов Д.Ф. Проблема дифференциации уголовной ответственности за нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств // Закон и право. 2013. N 2. С. 84-87.
4. Маслов И.И. Состояние опьянения как признак, дифференцирующий уголовную ответственность // Юридическая наука. 2011. N 3. С. 57-62.

© Потапова А.А.; Сагалаков Э.А., 2017.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Кононцева Анна Андреевна

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ПРАВОСОЗНАНИЕ; ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА; МОРАЛЬ; ПРАВО; ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО; LEGAL AWARENESS; LEGAL CULTURE; MORALITY; LAW; CIVIL SOCIETY.

Аннотация: В статье рассматривается сущность правосознания и правовой культуры в соотношении особенностей их проявления в современном российском обществе.

Право оказывает разнообразное воздействие на общественную действительность, формируя правовую систему, неотъемлемыми частями которой являются правосознание и правовая культура, которая выражается в степени реализации прав и свобод личности в единстве с её ответственностью перед обществом, правовой деятельности государственных и общественных организаций. Исследованию правосознания, в том числе на современном этапе, посвящено много работ таких ученых как А.И. Долгова, И.И. Карпец, В.Н. Кудрявцев, А.Р. Ратинов, Н.И. Матузов, А.Г. Спиркин, В.В. Лазарев, В.С. Афанасьев и др.

Данная статья посвящена рассмотрению сущности правосознания и правовой культуры в соотношении и особенностей их проявления в современном российском обществе. Категории правосознание и правовая культура родственные, но не стоит их отождествлять. Приступая к анализу соотношения этих категорий, следует определить их сущностные характеристики.

Правосознание это одна из форм общественного сознания. Наряду с иными формами общественного сознания моралью, религией, наукой, философией, правосознание является способом духовного познания действительности. В научной литературе под правосознанием понимается совокупность взглядов, представлений, чувств и идей, выражающих отношение людей к праву [4, с.612]. У каждого человека имеется определенное правосознание. Оно может быть разного уровня и может не совпадать с правосознанием других людей. Правильное осознание права играет значительную роль в жизнедеятельности индивида, оно определяет его поведение, юридическое мировоззрение, культуру и гражданскую позицию [1, с.273]. Для правосознания граждан современной России характерен ряд признаков, на основании анализа которых, можно прийти к выводу, что наше общество находится в катастрофическом состоянии. Первичным признаком можно выделить то что, вера в стабильность закона, к сожалению, утрачена. Постоянное изменение законодательства, изменение ранее принятых законодательных актов, путем внесения поправок и коррекций ведет к закреплению представлений о произвольности законов, что формирует и отношение к праву в целом. За изменениями, происходящими в законодательстве, зачастую, трудно следить даже юристу – профессионалу, не говоря уже об обывателях. Также хочу отметить, что характерно и отсутствие признания социальной справедливости существующих законов. Это явление способствует снижению эффективности лучших социальных принципов, от которых российское законодательство еще довольно далеко. Здесь необходимо выделить два нюанса. Прежде всего, подчеркну, что социальная справедливость выступает в качестве соотношения между возможностями для самореализации личности в данных социальных условиях и социальными задачами, которые необходимо решать, для достижения гармонии в социуме. В обстоятельствах, когда снижаются общественные достижения, а количество социальных проблем возрастает, у граждан появляются сомнения в правильности социально-правового устройства общества. Также, представления о справедливости законов обусловлены степенью направленности последних на удовлетворение ожиданий широкого круга в сфере правового регулирования общественных отношений. В итоговой резолюции пятой Всероссийской конференции «Мониторинг правового пространства и правоприменительной практики: пятилетние итоги и перспективы конституционного партнерства» акцентировалось внимание на максимальной

заинтересованности институтов гражданского общества в том, чтобы принимаемые законы соответствовали потребностям различных слоев населения. Но в современной России, проведенные мониторинги правового пространства и правоприменительной практики говорят о том, что, как и широкие массы, так и профессионалы считают, что принимаемые законы характеризуются узкогрупповой адресностью. Например, экспертиза 18 российских законов показала, что большая часть населения либо значительно теряла, либо ничего не приобретала в результате принятия этих законов. И, наконец, массовое недоверие к беспристрастности и эффективности органов правоприменения и отсутствие веры в то, что принятые законы реально действуют. Все это в итоге приводит к изменению индивидуального и группового правосознания не в лучшую сторону, выражаясь в негативном восприятии социальных ценностей, охраняемых правом, отношении к праву, правовым институтам, законности и правосудию в общем. Из этого следует, что для повышения уровня правосознания людям необходимо получать достоверную и неискаженную информацию о праве и правовых явлениях, в ином случае, мы и дальше будем неверно оценивать правовую действительность, что будет приводить к череде негативных последствий, в том числе и к совершению правонарушений [2, с.293]. Искаженное же правосознание зарождает склонность индивидов к совершению правонарушений и асоциальному поведению, в целом. Правовое сознание выражает оценку права на предмет его справедливости или несправедливости, строгости или мягкости, достоинств или недостатков и т.д. Эти суждения о праве есть реакция на его действие. Итак, кратко охарактеризовать правосознание можно следующим образом: является одной из форм общественного сознания; состоит из идей, чувств, настроений; носителями правосознания являются субъекты права; в отдельные периоды развития общества выступает формой права; есть «внутренний» механизм регулирования деятельности людей.

Структуру данного явления образуют два главных элемента – идеология и психология. Идеологическая сторона правосознания — это система правовых идей и взглядов. Особенность состоит в том, что идеи оказывают воздействие на поведение и сознание людей, их образ жизни. Психологическая сторона правосознания рассматривается как исходное начало идеологической стороны. Содержанием этой стороны выступают чувства, эмоции, настроения и стереотипы, возникающие у людей в связи с существующими правовыми нормами и их реализацией. Она выражается в психологических реакциях человека или социальной группы на государство, право, законодательство [5, с.201-214]. Например, проявлением такой реакции может выступать возмущение людей каким-либо особо тяжким преступлением. Или, наоборот, испытывают удовлетворение тем, что зло наказано и законность восстановлена. Таким образом, обе стороны правосознания предполагают друг друга, так как они слагаемые одного явления.

Функции правосознания раскрывают его роль и социальное назначение в обществе. К ним относятся: оценочная, регулятивная и познавательная. Оценочная функция выражается в оценке всех элементов правовой системы и правовой жизни общества на предмет соответствия определенным критериям, с помощью правосознания. Оценка может быть, как позитивной, так и негативной. Регулятивная функция выражается в действии через систему мотивов и правовых установок, которые выступают особыми регуляторами поведения и имеют особые механизмы формирования. Познавательная функция заключается в том, что через восприятие и осмысление правовых явлений происходит познание жизни – социальной или даже природной.

В зависимости от степени общности и уровню отражения, правосознание делится на различные виды. По степени общности оно может быть групповым, массовым и индивидуальным. Групповое правосознание — это отражение правосознания определенных социальных общностей, например, студенчества. Массовое – это господствующее в обществе. Индивидуальное – это отношение к праву отдельно взятой личности. По уровню отражения выделяют обыденное, профессиональное и научное правосознание. Обыденное правосознание – это массовые представления людей о праве и законности. Профессиональное – это суждения и представления о праве юристов-профессионалов. Научное – это идеи, концепции, взгляды, выражающие систематизированное, теоретическое освоение права.

Правовая культура основывается на человеке и его деятельности. Она является разновидностью общественной культуры, которая отражает уровень совершенства законодательства, законности и правосознания, правовой практики, охватывающей все ценности, созданные людьми в области права. Как показывает историческое развитие, правотворческая и правоприменительная деятельность эффективна в том случае, когда в этих процессах на первое место ставится интеллектуальная работа и созидательное творчество.

Анализ этих процессов в правоприменении и правотворчестве, объясняет понятие правосознания и правовой культуры. Правовая культура — это важнейший элемент правовой системы общества, необходимое условие нормального функционирования государства. В научной литературе под правовой культурой понимается особое социальное явление, которое может быть воспринято как качественное правовое состояние и личности, и общества, подлежащее структурированию по различным основаниям [3, с.626]. Правовая культура тесно взаимодействует с духовной нравственностью и разновидностью политических культур. В первую очередь, конечно, с поведенческой, которая неразрывно связана с воспитанием людей, их уважением к дисциплине, порядку и законам страны. Нельзя назвать культурным человека, который не подготовлен в юридическом отношении. Также правовая культура выступает обязательным условием для нормального функционирования страны. Она поддерживает все соответствующие ценности, которые в данный момент существуют в государстве, но при этом учитывается и мировая практика. Юридическая культура распространяется на деятельность людей не только в правовой сфере, но и за ее пределами. На сегодняшний день правовая осведомленность востребована многими специальностями, науками и дисциплинами как гуманитарного, так и негуманитарного направления. Эти знания требуются в тех областях, где существуют правовые нормы и законы, поэтому в большинстве ВУЗов России образовательная программа учащихся включает в себя правовую, так как она востребована в любой профессии и в любом виде деятельности. Также правовая культура актуальна в реализации известного правового принципа «что законом не запрещено, то разрешено». Индивиды с низким уровнем нравственности и правовой культуры имеют свойство злоупотреблять данным принципом, в ином случае они просто могут не до конца понимать, что именно разрешено, а что нет. В России эта правовая аксиома, в силу юридической неграмотности большинства наших сограждан, порождает существенные негативные последствия.

Приоритетной задачей реформирования в нашем государстве должно быть усиление морального, а также культурного фактора. Это будет способствовать повышению сознательности и ответственности каждого гражданина, утверждению идей дисциплины и законности, преодолению юридического, политического и нравственного нигилизма. Культура есть духовная база всех преобразований. Здесь большое значение приобретает правовая культура и правовое воспитание населения. Невозможно решить серьезные проблемы, не соблюдая закон и не зная своих прав. Помимо всего прочего, юридическая культура понятие многоуровневое. Существуют ее разновидности, например, выделяется юридическая культура всего социума или отдельно взятой личности, различных групп и слоев населения, должностных лиц, профессиональная культура. В правовую культуру входят такие показатели, как уважение законов, отлаженная работа правоохранительных органов, правовая грамотность населения, прочные правовые традиции. А также гарантии прав и свобод граждан, развитая правовая система, полноценное законодательство, достигнутый уровень правового сознания и все то, что определяет развитие и жизнь государства.

В структуру правовой культуры входят такие компоненты как: право и правосознание, правовые отношения и законность, правопорядок и правомерная деятельность субъектов.

Правовая культура выполняет одновременно несколько функций: познавательно-преобразовательную, праворегулятивную, ценностно-нормативную, правосоциализаторскую, коммуникативную и прогностическую. Познавательно-преобразовательная функция заключается в содействии согласованию общественных, групповых и личных интересов, создании достойных условий жизни и труда для человека, обеспечении социальной справедливости, политической свободы и возможности всестороннего развития. Ценностно-нормативная функция проявляется в фактах, которые приобретают ценностное значение, отражаясь в сознании индивидов и человеческих поступках. Правосоциализаторская функция заключается в формировании правовых качеств личности. Праворегулятивная функция реализуется через правовые и другие социальные нормы. Коммуникативная функция направлена на обеспечение общения в юридической сфере.

Таким образом, на основании вышеизложенных сущностных характеристик правового сознания и правовой культуры можно сделать следующие выводы: правовая культура общества обусловлена правосознанием, правовая культура есть выражение правосознания, то есть правовая культура может быть внешне материализована. Эти категории можно соотнести как общее и особенное, где общее — правовая культура, а особенное — правосознание. Также можно соотнести по объему. Правосознание узкое понятие по отношению к правовой культуре. По сфере существования соотносится следующим образом: правосознание

существует во внутреннем сознании человека, а правовая культура находит внешнее выражение, как в правомерном поведении субъекта, так и в законодательстве.

В заключение хочу подчеркнуть, что масштаб, рассматриваемой в настоящей статье проблемы определяет необходимость полидисциплинарного подхода к ее исследованию и решению. В настоящее время сформировались все предпосылки для активной проработки психологами и социологами на профессиональном уровне ключевых общественно-правовых и государственно-политических задач, и, в частности, задач образования позитивного общественного правосознания и гражданского общества. Пренебрежение научными знаниями и моделями в этой области, принятие решений на основе так называемого «здорового смысла», ситуативности и преследования интересов узких групп лишь усугубляет эти проблемы, все больше осложняя решение в будущем.

Любое юридическое или судебное решение и позитивное право должно в своей основе содержать правосознание. Из этого следует, что чем выше будет правосознание, тем совершеннее будет позитивное право и регулируемая им внешняя жизнь людей. Или же, наоборот, слабо развитое естественное правосознание, несомненно, породит несправедливое право. В этом случае единое по своей идее право обязательно вступит в конфликт с самим собой, потому как естественное правосознание выражает вовсе не то, что требует познание позитивного права. Данная коллизия приведет к появлению параллельно с обычным правосознанием, правосознания позитивного, не совпадающего с ним по содержанию. Не развитая правовая культура общества и отсутствие стабильного правопорядка не создают условий для эффективного решения сложных социально-экономических проблем роста благосостояния населения, обеспечения достойных условий жизни человека, незыблемых прав и свобод. Безусловно, вопросы, касающиеся правосознания отдельных категорий граждан должны решаться на правовой основе. Юридические нормы должны быть понятными, доступными и должны быть направлены на обеспечение достойной жизни граждан.

Таким образом, проведенный в моей статье анализ указывает на то, что в наши дни в приоритет следует ставить не столько задачу совершенствования и укрепления правосознания в России, сколько задачу его реанимации.

Список литературы

1. Алексеев, С. С., Теория государства и права / С. С. Алексеев, С. И. Архипов. — М.: Издательство «Норма», 2005. — 496 с.
2. Ильин, И. А. О сущности правосознания / И. А. Ильин. — М.: Рарогъ, 1993. — 235 с.
3. Марченко, М. Н. Проблемы теории государства и права / М. Н. Марченко. — М.: Проспект, 2005. — 690 с.
4. Матузов, Н. И., Теория государства и права. Курс лекций / Н. И. Матузов, А. В. Малько. — М.: Издательство «Юристъ», 2006. — 768 с.
5. Ратинов, А. Р., Структура правосознания и некоторые методы его исследования / А. Р. Ратинов // Методология и методы социальной психологии. — М.: Наука, 1977. — 350 с.
6. Фарбер, И. Е., Правосознание как форма общественного сознания / И. Е. Фарбер. — М.: Юридическая литература, 1963. — 205 с.

© Кононцева А.А., 2017.

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ЛИЦЕНЗИОННОГО ДОГОВОРА

Бобров Станислав Сергеевич

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ЛИЦЕНЗИОННЫЙ ДОГОВОР; ЛИЦЕНЗИАТ; ЛИЦЕНЗИАР; ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПРАВО; ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ; LICENSE AGREEMENT; LICENSEE; LICENSOR; EXCLUSIVE RIGHT; INTELLECTUAL ACTIVITY; INTELLECTUAL PROPERTY.

Аннотация: В статье рассмотрены основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации о лицензионном договоре. Автор анализирует правовую природу лицензионного договора, в частности, существенные условия заключения договора, форму заключения, а также стороны являющимися участниками данного договора.

Согласно ГК РФ, лицензионный договор представляет соглашение, по которому одна сторона, которая является исключительным обладателем права на результат интеллектуальной деятельности (или приравненное к нему средство индивидуализации) предоставляет или обязуется предоставить другой стороне право использования такого результата или такого средства в рамках заключенного договора. Таким образом, по данному договору могут передаваться во временное пользование авторские права, права, смежные с авторскими, и другие интеллектуальные права.

Лицензионный договор является двусторонним. С одной стороны, выступает лицензиар — физическое или юридическое лицо, которое передает принадлежащее ему право на изобретение, промышленный образец, товарный знак, фонограмму и другие результаты интеллектуальной деятельности. С другой стороны, выступает лицензиат — физическое или юридическое лицо, которое приобретает у другой стороны (лицензиара) право на использование такого результата или средства индивидуализации. При этом стоит отметить, что лицензиат имеет право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации только в пределах, установленных в самом лицензионном договоре.

Данный договор заключается исключительно в письменной форме. Несоблюдение письменной формы заключения договора влечет недействительность лицензионного договора. Этот договор подлежит государственной регистрации в порядке, который предусмотрен статьей 1232 ГК РФ. Указанное положение означает, что лицензионный договор регистрируется в том случае, если результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, право на которое передается, подлежит государственной регистрации (в частности, к объектам, подлежащим государственной регистрации, относятся изобретения, промышленные образцы, полезные модели, товарные знаки и некоторые другие). Осуществлением государственной регистрации занимается Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент) в соответствии с Положением о ней [2].

Как и в любом договоре, содержание лицензионного договора составляют его существенные условия, а именно:

- 1) предмет договора;
- 2) способы и пределы использования передаваемого в пользование интеллектуального объекта;
- 3) размер и порядок выплаты вознаграждения, если заключается возмездный лицензионный договор.

Согласно части 6 статьи 1235 ГК РФ предметом лицензионного договора является право использовать результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, право использования которых предоставляется по договору. При этом закон требует наряду с индивидуализацией самого интеллектуального

объекта указывать в соответствующих случаях номер документа, удостоверяющего исключительное право на такой результат или средство индивидуализации (патент, свидетельство).

Размер и порядок выплаты вознаграждения прописывается в самом договоре. Согласно нему, лицензиат обязан уплатить лицензиару обусловленное договором вознаграждение. Выплата вознаграждения может проводиться в форме фиксированных разовых (паушальных) или периодических (роялти) платежей, а также в иных формах.

Отсутствие согласования в лицензионном договоре хотя бы одного из названных условий влечет признание такого договора незаключенным.

Наряду с существенными, в лицензионном договоре должны быть согласованы так называемые обычные условия. Они характеризуются тем, что при отсутствии их согласования в договоре будут применяться общие правила, закрепленные в ст.ст. 1235 – 1236 ГК РФ. Зачастую эти условия, в силу их значимости и квалифицирующего значения, также относят к существенным. Это:

- 1) территория, на которой осуществляется действие договора;
- 2) срок действия договора;
- 3) виды лицензионного договора.

Таким образом, в лицензионном договоре указывается территория, на которой допускается использование результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации. Если в договоре не указана территория, на которой допускается использование данного результата или средства, то лицензиат вправе их использовать на всей территории Российской Федерации.

Срок действия лицензионного договора ни в коем случае не должен превышать срок действия исключительного права на результат и средства. Если в договоре не прописан срок его действия, то договор будет считаться заключенным на 5 лет (естественно, если исключительное право на соответствующий объект не истекает ранее этого пятилетнего срока).

Что касается видов лицензионного договора, законодатель называет договоры о предоставлении простой (неисключительной) лицензии и договоры о предоставлении исключительной лицензии. Суть первого заключается в предоставлении лицензиату права использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам. Второй договор также предоставляет аналогичные права, но без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам. Очевидно, что объем предоставляемых пользователю прав будет влиять на размер уплачиваемого лицензиатом вознаграждения, если договор признается возмездным.

Таким образом, рассмотрев правовую природу данного договора можно прийти к выводу о том, что по своей правовой природе лицензионный договор схож с традиционными договорами аренды или ссуды. Он имеет отдельные черты различных видов договоров, но при этом, он является самостоятельным видом договорных обязательств. К примеру, при заключении договора купли — продажи покупатель становится собственником имущества со всеми вытекающими из этого правами. При заключении лицензионного договора собственником остается правообладатель. Даже в случае, если после выдачи нескольких лицензий возможность использования объекта интеллектуальной собственности лицензиаром исчерпана, он тем не менее продолжает оставаться носителем формального права в качестве собственника патента или свидетельства. Кроме того, лицензионный договор не может быть признан договором найма, так как согласно существующему законодательству известен исключительно наем вещей, но не прав.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 ноября 2006 г.; одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос.

Федерации 8 декабря 2006 г.; введ. Федер. законом Рос. Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ; в ред. Федер. закона от 3 июля 2016 г. № 314-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2006. — № 52, ст. 5496; Рос.газ. — 2006. — 22 дек.

2. О Федеральной службе по интеллектуальной собственности: Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. № 218; в ред. Постановления Правительства РФ от 01 июля 2016 г. № 616 // Рос.газ. — 2012. — 30 мар.; Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2016. — 28, ст. 4741.

© Бобров С.С., 2017.

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОДАЖЕ ТОВАРОВ НЕНАДЛЕЖАЩЕГО КАЧЕСТВА

Абдурахманов Рустам Риатович

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ; НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ КАЧЕСТВО; НЕДОСТАТОК ТОВАРА; СУЩЕСТВЕННЫЙ НЕДОСТАТОК ТОВАРА; ТЕХНИЧЕСКИ СЛОЖНЫЙ ТОВАР; ГАРАНТИЙНЫЙ СРОК; CONSUMER PROTECTION; INADEQUATE CAPACITY; LACK OF THE GOODS; DRAWBACK OF THE PRODUCT; TECHNICALLY COMPLEX PRODUCT; THE WARRANTY PERIOD.

Аннотация: В данной статье автор рассматривает основные положения Закона «О защите прав потребителей» в области защиты прав потребителей при продаже товаров ненадлежащего качества. Автор анализирует и выделяет особенности механизма защиты прав потребителей, выявляет пробелы Закона в соответствующей части.

Законодатель, приняв в 1992 году Закон «О защите прав потребителей» [1] (далее – Закон), обеспечил существование механизма, который предоставляет гражданам реальную возможность защищать свои права как в судебном, так и во внесудебном порядке. Потребитель имеет возможность выбора конкретной формы и способа защиты нарушенного права.

Глава вторая Закона посвящена защите прав потребителей при продаже товаров. Так, в статье 18 Закона перечисляются права потребителя при обнаружении в товаре недостатков, а также отмечается, что потребитель имеет право требовать полного возмещения убытков, которые возникли вследствие продажи ему товара ненадлежащего качества.

Закон не раскрывает понятие ненадлежащего качества товара, но содержит такие термины, как «недостаток товара» и «существенный недостаток товара». Так, недостатком товара является несоответствие товара или обязательным требованиям, предусмотренным законом либо в установленном им порядке, или условиям договора (при их отсутствии или неполноте условий обычно предъявляемым требованиям), или целям, для которых товар такого рода обычно используется, или целям, о которых продавец был поставлен в известность потребителем при заключении договора, или образцу и (или) описанию при продаже товара по образцу и (или) по описанию.

Под существенным недостатком товара понимается неустранимый недостаток или недостаток, который не может быть устранен без несоразмерных расходов или затрат времени, или выявляется неоднократно, или проявляется вновь после его устранения, или другие подобные недостатки. Таким образом, в теории можно считать, что товар ненадлежащего качества – это товар, имеющий недостаток или существенный недостаток. В свою очередь, отсутствие законодательного определения товара ненадлежащего качества можно считать хоть и не существенным, но пробелом в Законе, требующим устранения.

Перечисленные в статье 18 Закона требования потребитель вправе предъявлять как в судебном, так и во внесудебном порядке. Закон не предусматривает соблюдения обязательного внесудебного (претензионного) порядка разрешения соответствующих споров. Напротив, приоритет отдается судебной форме защиты нарушенных прав потребителей, так как часть 1 статьи 17 Закона гласит, что «защита прав потребителей осуществляется судом».

Закон предусматривает ответственность продавца за отказ в добровольном порядке удовлетворить требования потребителя, но добровольное удовлетворение обоснованных требований — это обязанность

продавца, а досудебное предъявление претензии продавцу — право потребителя, которым он может и не воспользоваться.

Однако, как показывает практика, игнорирование досудебного обращения к продавцу неэффективно. Таким образом потребитель сам ухудшает свое положение, так как взыскание некоторых санкций, предусмотренных рассматриваемым Законом (в частности, неустойки), возможно лишь в случаях неудовлетворения законных требований потребителя в добровольном порядке, несоблюдения установленных сроков, наличия вины предпринимателя, что при отсутствии досудебного обращения истца установлено не будет.

Стоит отметить, что в отношении технически сложных товаров, перечисленных в Постановлении Правительства РФ № 924 «Об утверждении перечня технически сложных товаров» [2], Закон ограничивает срок предъявления требования в отказе от исполнения договора купли-продажи и требования возврата уплаченной суммы за товар ненадлежащего качества, либо предъявления требования о его замене на аналогичный товар с соответствующим перерасчетом покупной цены пятнадцатью днями со дня передачи потребителю такого товара. По истечении указанного срока данные требования подлежат удовлетворению только в случаях обнаружения существенного недостатка товара; нарушения установленных Законом сроков устранения недостатков товара (данный срок не может превышать сорока пяти дней); невозможности использования товара в течение каждого года гарантийного срока в совокупности более чем тридцать дней вследствие неоднократного устранения его различных недостатков.

Также законодатель отмечает, что не может являться основанием для отказа в удовлетворении требований потребителя отсутствие у него кассового или товарного чека либо другого документа, который удостоверяет факт покупки товара.

Покупатель, приобретший товар с недостатками, вправе предъявить требования, указанные в Законе, если такие недостатки возникли в течение гарантийного срока или срока годности. Если же на товар не установлен гарантийный срок или срок годности, то потребитель вправе предъявить соответствующие требования в пределах двух лет со дня передачи товара потребителю.

По смыслу Закона удовлетворение одного из требований, перечисленных в статье 18, лишает возможность удовлетворения других требований, кроме как требования о возмещении убытков, возникших при использовании товара ненадлежащего качества. Закон «О защите прав потребителей» не лишает возможности потребителя при досудебном разрешении спора заявить в одной претензии несколько требований, названных в статье 18 Закона, но судебная практика по вопросу удовлетворения одновременно нескольких требований, заявленных покупателем товара, неоднозначна.

Если же потребитель направил контрагенту претензию с указанием конкретного требования, он не может изменить его, пока не истечет срок, установленный статьями 20-22 Закона. Несоблюдение указанных сроков (неудовлетворение требований потребителя. Отсутствие ответа на претензию) порождает право потребителя предъявить иные требования, предусмотренные статьей 18 Закона.

Таким образом, Закон обеспечивает эффективную защиту прав потребителя в случаях приобретения товара ненадлежащего качества. Можно отметить, что в некоторых моментах Закон предоставляет потребителю явное преимущество, защищая его как более слабую сторону договора. Тем самым можно говорить об игнорировании принципа равенства участников гражданских правоотношений, установленных Гражданским кодексом Российской Федерации, что в определенной степени представляется правильным, так как потребитель действительно является более слабой стороной данных правоотношений.

Список литературы

1. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1; в ред. Федер. закона от 03.07.2016 г. №265-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. — № 3, ст. 140; 2016. — № 27 (ч. 1), ст. 4198.

2. Об утверждении перечня технически сложных товаров: Постановление Правительства РФ от 10.11.2011 г. № 924; в ред. Постановления Правительства РФ от 17.09.2016 г. № 929 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2011. — № 46, ст. 6539; 2016. — № 39, ст. 5651.

© Абдурахманов Р.Р., 2017.

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ СЛУЖЕБНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Бобров Станислав Сергеевич

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: СЛУЖЕБНОЕ ПРОИЗВЕДЕНИЕ; ТРУДОВОЙ ДОГОВОР; ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА; ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПРАВО; ЛИЧНЫЕ НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА; ПРАВО НА ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ; SERVICE WORK; EMPLOYMENT CONTRACT; INTELLECTUAL PROPERTY; EXCLUSIVE RIGHT; MORAL RIGHTS; THE RIGHT TO REMUNERATION.

Аннотация: В статье рассмотрены основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации о служебном произведении. Автор анализирует понятие и признаки служебного произведения, а также объем интеллектуальных прав, принадлежащих работнику и работодателю в зависимости от порядка оформления трудовых отношений между ними.

Согласно п.1 ст.1295 Гражданского кодекса РФ [1], служебным произведением признается произведение науки, литературы или искусства, созданное в пределах, установленных для работника (автора) трудовых обязанностей.

На сегодняшний день существуют следующие виды служебного произведения: литературные произведения, сценарные произведения, хореографические произведения и пантомимы, музыкальные произведения с текстом или без него и другие.

Следует также отметить, что законодательством регулируется правовой режим служебных исполнений (ст. 1320 ГК РФ), служебных изобретений, служебных полезных моделей, служебных промышленных образцов (ст. 1370 ГК РФ), служебного селекционного достижения (ст. 1430 ГК РФ), служебной топологии (ст. 1461 ГК РФ) и служебного секрета производства (ст. 1470 ГК РФ). Правовой режим названных объектов аналогичен режиму служебных произведений науки, литературы и искусства.

Проводя анализ определения служебного произведения, можно выделить следующие его признаки:

1) Творческий характер произведения. Работа создается благодаря творческому вкладу работника. Стоит отметить, что в ст.1228 ГК РФ говорится о том, что не являются авторами те граждане, которые не внесли какого-либо творческого вклада в создание определенного результата.

2) Наличие трудового договора. Как и в любых трудовых отношениях, перед началом какой-либо работы, связанной с созданием результатов интеллектуальной деятельности, заключается трудовой договор в соответствии со ст.16 Трудового кодекса РФ [2]. При этом, опираясь на положения ст.67 ТК РФ, можно прийти к выводу о том, что письменная форма не обязательна для признания трудового договора заключенным и действительным. Если работник уже приступил к работе с ведома или по поручению работодателя, но при этом трудовой договор не был оформлен в письменной форме, то он будет считаться заключенным.

Кроме того, в самом договоре должно быть прописано, какое служебное произведение должно быть создано. Возможен вариант, когда в трудовом договоре соответствующая оговорка не содержится, но дополнительно работнику выдается служебное задание (план работы и т.п.), в котором оговариваются характеристики будущего интеллектуального объекта.

Таким образом, можно прийти к выводу о том, что произведение будет считаться служебным, если в трудовой договор будут включены положения о том, что в обязанности работника входит творческая деятельность, результатом которой будет являться создание объекта интеллектуальной собственности.

Анализируя положения ст.1295 ГК РФ, следует обратить внимание на принадлежность интеллектуальных прав на служебное произведение. Как известно, к числу интеллектуальных прав относятся исключительное право на произведение и личные неимущественные права.

Согласно п.2 вышеуказанной статьи ГК РФ, исключительное право на служебный объект принадлежит работодателю, если трудовым или другим договором между ним и работником не предусмотрено иное. При этом следует иметь ввиду и то, что если работодатель в течение 3 лет не начнет использование произведения или не передаст исключительное право другому лицу, либо не сообщит автору о сохранении произведения в тайне, то в этом случае исключительное право вернется автору произведения.

Если же работодатель в указанный срок (в течение 3 лет) начнет использовать произведение или же передаст исключительное право на него другому лицу, автор будет иметь право на получения вознаграждения. Это представляется правильным и вытекает из существа исключительного права на произведение как имущественного права и необходимости профинансировать деятельность работника, создавшего интеллектуальный объект.

Также следует учесть, что, если работодатель сохранил произведение в тайне и по этой причине не стал его использовать, автор также приобретает право на вознаграждение. Порядок, условия и размер вознаграждения определяются договором между работником и работодателем, а в случае возникновения спора — в судебном порядке. Кроме того, право на вознаграждение неотчуждаемо и не переходит по наследству, но при этом права автора по договору, который он заключил с работодателем, и не полученные автором доходы, переходят к наследникам.

Согласно нормам Гражданского кодекса РФ, личные неимущественные права на служебное произведение принадлежат непосредственно автору, который создал это произведение. В частности, ему принадлежат: право авторства, право автора на имя, право на неприкосновенность произведения и право на обнародование (и отзыв) произведения.

Необходимо отметить, что если работник создал произведение в рабочее время, но при этом оно никак не связано с выполнением трудовых функций, а служебное задание на создание соответствующего объекта отсутствовало, результат интеллектуальной деятельности не будет являться служебным. При этом интеллектуальные права остаются у автора произведения; работодатель может договориться о передаче прав на это произведение, но только путем заключения соответствующего договора — об отчуждении исключительного права или лицензионного.

Таким образом, рассмотрев основные положения, касающиеся правового режима служебного произведения, можно прийти к выводу о том, что квалифицирующим признаком служебного объекта интеллектуальной собственности является наличие устойчивых трудовых отношений, так как именно они определяют основу создания служебного произведения.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 24 ноября 2006 г.; одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 8 декабря 2006 г.; введ. Федер. законом Рос. Федерации от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ; в ред. Федер. закона от 3 июля 2016 г. № 314-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2006. — № 52, ст. 5496; 2016. — № 27 (ч. 2), ст. 4247.
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 декабря 2001 г.; одобр. Советом Федерации Федер. Собр. Рос. Федерации 26 декабря 2001 г.; введ. Федер. законом Рос. Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ; в ред. Федер. закона от 3 июля 2016 г. №348-ФЗ // Рос.газ. — 2001. — 31 дек.; 2016. — 08 июл.

КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Абдурахманов Рустам Риатович

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА; ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ; РАЗМЕР КОМПЕНСАЦИИ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА; СПОСОБ ЗАЩИТЫ; COMPENSATION OF MORAL HARM; PROTECTION OF RIGHTS OF CONSUMERS; THE AMOUNT OF COMPENSATION OF MORAL HARM; PROTECTION METHOD.

Аннотация: В данной статье автор рассматривает основные положения о компенсации морального вреда как способе защиты прав потребителей. Автор выделяет и анализирует особенности данного правового института, выявляет проблемы применения компенсации морального вреда как способа защиты прав потребителей.

Гражданский кодекс Российской Федерации [1] (далее – ГК РФ) относит компенсацию морального вреда к способам защиты гражданских прав, перечисленным в статье 12. Более подробно содержание данного способа защиты описывает статья 151 ГК РФ. Буквально, моральный вред определяется как физические или нравственные страдания, причиненные действиями, нарушающими личные нематериальные права гражданина либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага.

Более детальное определение дает Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 № 10 «Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда» [2], в котором под моральным вредом понимаются «нравственные или физические страдания, причиненные действиями (бездействием), посягающими на принадлежащие гражданину от рождения или в силу закона нематериальные блага (жизнь, здоровье, достоинство личности, деловая репутация, неприкосновенность частной жизни, личная и семейная тайна и т.п.), или нарушающими его личные нематериальные права (право на пользование своим именем, право авторства и другие нематериальные права в соответствии с законами об охране прав на результаты интеллектуальной деятельности) либо нарушающими имущественные права гражданина».

Стоит отметить, что норма статьи 151 ГК РФ о компенсации морального вреда содержит отсылку, согласно которой рассматриваемый способ защиты гражданских прав применяется и «в других случаях, предусмотренных законом».

Так, Закон РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» [3] (далее – Закон) в статье 15 определяет, что «моральный вред, причиненный потребителю вследствие нарушения изготовителем (исполнителем, продавцом, уполномоченной организацией или уполномоченным индивидуальным предпринимателем, импортером) прав потребителя, предусмотренных законами и правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения в области защиты прав потребителей, подлежит компенсации причинителем вреда при наличии его вины».

Пункт 2 статьи 1099 ГК РФ [4] гласит, что моральный вред в отношении нарушенных имущественных прав граждан подлежит компенсации только в случаях, предусмотренных законом. Введение в Закон «О защите прав потребителей» данного способа защиты гражданских прав обусловлено тем, что изначально в данной сфере гражданских правоотношений потребитель является более уязвимой стороной и нуждается в дополнительных способах защиты.

При этом из положений Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 № 17 «О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей» [5] следует, что достаточным условием для удовлетворения иска по вопросу о компенсации морального вреда потребителю является

установленный факт нарушения прав потребителя. Тем самым можно говорить об установлении презумпции вины нарушителя прав потребителя. С одной стороны, это позволяет облегчить применение данного способа защиты гражданских прав (потребителю достаточно доказать лишь факт причинения ему вреда вследствие нарушения законодательства о защите прав потребителей); но с другой стороны презюмирование вины нарушителя дает возможность злоупотребления потребителем предоставленным ему правом.

По смыслу законодательства компенсация морального вреда в сфере защиты прав потребителей осуществляется независимо от возмещения понесенных потребителем убытков и возмещения имущественного вреда, а размер такой компенсации определяется судом в каждом конкретном случае исходя из характера причиненных потребителю нравственных и физических страданий, основываясь на принципах разумности и справедливости. Также суд должен учитывать степень вины причинителя вреда (поскольку в рассматриваемой сфере вина является основанием причинения вреда), а также фактические обстоятельства дела и индивидуальные особенности личности потребителя — потерпевшего. Минимальный и максимальный размер компенсации морального вреда законодателем не установлен.

В соответствии со статьей 1101 ГК РФ компенсация морального вреда осуществляется в денежной форме.

Так как при определении размера компенсации морального вреда суд должен исходить из принципов разумности и справедливости, потребитель должен иметь в виду, что факт причинения морального вреда, а также его степень должны быть обоснованно доказаны. Как показывает практика, потребители в исковых требованиях часто указывают необоснованно высокий размер компенсации морального вреда. При этом суды, в свою очередь, либо отказывают в удовлетворении таких требований, либо снижают размер компенсации.

Так же стоит отметить, что вопрос об определении размера компенсации морального вреда судом остается проблемным, так как данная категория в значительной степени подвержена субъективному восприятию.

Компенсация морального вреда является мерой юридической ответственности, в связи с чем, по нашему мнению, ее размер для сходных случаев должен носить определенный предсказуемый характер, поэтому представляется необходимым на уровне Постановления Пленума Верховного суда РФ закрепить конкретные критерии и методику определения размера компенсации морального вреда при нарушении прав потребителей.

Таким образом, можно прийти к выводу, что компенсация морального вреда как способ защиты прав потребителей — довольно неоднозначный институт. С одной стороны, с ее помощью обеспечивается дополнительная защита прав потребителя как заведомо более слабой стороны договора. С другой стороны, предоставленная законом возможность безусловной компенсации морального вреда при нарушении прав на практике часто приводит к злоупотреблению потребителями данным способом защиты. Как представляется, разработка методики определения размера соответствующей компенсации при нарушении прав потребителей будет способствовать минимизации подобных злоупотреблений.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 13 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 окт. 1994 г. введ. Федер. законом Рос. Федерации от 21 окт. 1994 г. № 52-ФЗ: в ред. Федер. закона от 07 фев. 2017 г. № 12-ФЗ // Рос.газ. – 1994. — 08 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. — 2017. — 07 фев.
2. Некоторые вопросы применения законодательства о компенсации морального вреда: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.12.1994 г. № 10; в ред. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 06.02.2007 г. // Рос. газ. – 1995. — № 29; Бюллетень Верховного Суда РФ. – 2007. — № 5.

3. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1; в ред. Федер. закона от 03.07.2016 г. № 265-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. — № 3, ст. 140; 2016. — № 27 (ч. 1), ст. 4198.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. № 15-ФЗ: в ред. Федер. закона от 23 мая 2016 г. № 146-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996. — 29 янв.; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. — 2016. — 23 мая.
5. О рассмотрении судами гражданских дел по спорам о защите прав потребителей: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2012 г. № 17 // Рос. газ. – 2012. – 11 июл.

© Абдурахманов Р.Р., 2017.

ДОГОВОР КОММЕРЧЕСКОЙ КОНЦЕССИИ КАК ОСНОВАНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ

Бобров Станислав Сергеевич

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ДОГОВОР КОММЕРЧЕСКОЙ КОНЦЕССИИ; ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ; ИСКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПРАВО; ВОЗНАГРАЖДЕНИЕ ПРАВООБЛАДАТЕЛЮ; THE CONTRACT OF COMMERCIAL CONCESSION; INTELLECTUAL ACTIVITY; MEANS OF INDIVIDUALIZATION; EXCLUSIVE RIGHT; REMUNERATION TO THE RIGHTHOLDER.

Аннотация: В статье рассмотрены основные положения Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре коммерческой концессии. Автор анализирует понятие и признаки указанного договора, его содержание и делает вывод о том, что рассматриваемый договор является основанием возникновения у пользователя права использования имущественных (исключительных) прав на комплекс объектов интеллектуальной деятельности.

Согласно ГК РФ, договор коммерческой концессии представляет собой соглашение, при заключении которого одна сторона обязуется передать другой стороне за вознаграждение на срок или без указания такового право использовать в предпринимательской деятельности пользователя комплекс принадлежащих правообладателю исключительных прав.

Договор коммерческой концессии является двусторонним; с одной стороны, он представлен в виде, с другой – пользователем, причем обеими сторонами могут быть юридические лица и (или) индивидуальные предприниматели.

Данный договор может быть только возмездным, так как законодатель предусматривает обязательную выплату пользователем вознаграждения правообладателю.

Рассматриваемый договор является консенсуальным, что следует из самого его содержания: правообладатель обязан передать пользователю определенную документацию и информацию, которая необходима пользователю для осуществления прав, предоставленных ему по данному договору. Следовательно, договор франчайзинга вступает в силу в момент достижения сторонами соглашения по всем его существенным условиям.

Как и в любом гражданско-правовом договоре, в содержании договора коммерческой концессии должны быть предусмотрены существенные условия, согласование которых означает его заключенность, а именно:

- 1) предмет договора;
- 2) вознаграждение правообладателя.

Предметом данного договора является передаваемый правообладателем пользователю комплекс исключительных прав, включающий право на товарный знак, знак обслуживания, а также права на другие объекты исключительных прав, предусмотренных договором. Как следует из п. 1 ст. 1027 ГК РФ [2], как правило, предметом договора выступает комплекс прав на объекты промышленной собственности, что обусловлено спецификой договора и целями его заключения (использование соответствующих объектов в предпринимательской деятельности).

Вознаграждение правообладателя также является существенным условием договора коммерческой концессии. Вознаграждение может выплачиваться в форме фиксированных разовых и (или) периодических платежей, отчислений от выручки, наценки на оптовую цену товаров или в иной форме, предусмотренной договором. Общие правила определения цены, если цена не согласована в самом договоре, установленные в ст. 424 ГК РФ [1], применяться не могут, что вполне объяснимо: каждый объект интеллектуальной собственности носит уникальный характер, и определить среднюю рыночную цену на него будет достаточно затруднительно.

Следует также помнить, что в силу прямого указания п. 4 ст. 1027 ГК РФ, к договору коммерческой концессии, если это не противоречит его правовой природе, применяются правила о лицензионном договоре. Соответственно, можно говорить о третьем существенном условии анализируемого договора – способах и пределах использования передаваемых прав на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

Кроме того, договором должен быть предусмотрен перечень обязанностей, которые возлагаются на правообладателя:

- 1) обеспечить государственную регистрацию предоставления права пользования исключительными правами;
- 2) оказывать пользователю постоянное техническое и консультативное содействие (реализация данной обязанности рассматривается как элемент предмета договора);
- 3) осуществлять контроль качества товаров, которые производит пользователь согласно договору коммерческой концессии.

В свою очередь, пользователь также имеет ряд обязанностей, а именно:

- 1) использовать коммерческое обозначение, товарный знак, знак обслуживания согласно договору;
- 2) обеспечивать надлежащее качество производимых им работ и услуг;
- 3) соблюдать инструкции и указания, даваемые правообладателем, которые направлены на обеспечение соответствия характера, способов и условий использования передаваемых исключительных прав;
- 4) не разглашать секреты производства правообладателя и иную коммерческую информацию, полученную от него.

Содержание указанных обязанностей свидетельствует о взаимном характере договора коммерческой концессии, поскольку у обеих сторон есть права и обязанности, корреспондирующие друг другу.

Следует отметить, что за невыполнение или ненадлежащее выполнение указанных обязанностей на стороны могут быть наложены меры гражданско-правовой ответственности. Глава ГК РФ, посвященная коммерческой концессии, напрямую не называет специальных мер ответственности правообладателя и пользователя, что свидетельствует о возможности применения возмещения убытков и компенсации морального вреда – в зависимости от того, нарушены имущественные или личные неимущественные права сторон.

Договор франчайзинга должен быть заключен в письменной форме. Если письменная форма не была соблюдена, то договор признается недействительным и будет считаться ничтожным. Кроме того, предоставление права пользования исключительными правами подлежит государственной регистрации в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (Роспатент) [3]. Если сторонами не соблюдены правила о государственной регистрации договора, предоставление прав считается несостоявшимся.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что договор коммерческой концессии является основанием возникновения права пользования исключительным правом на объекты интеллектуальной собственности, образующих комплекс, передаваемый по договору. Личные неимущественные права по такому договору

передаваться не могут, поскольку они вообще не подлежат отчуждению и передаче другим лицам, а могут принадлежать исключительно автору интеллектуального объекта.

Список литературы

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 13 нояб. 1994 г. № 51-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 21 окт. 1994 г. введ. Федер. законом Рос. Федерации от 21 окт. 1994 г. № 52-ФЗ: в ред. Федер. закона от 07 фев. 2017 г. № 12-ФЗ // Рос.газ. – 1994. — 08 дек.; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. — 2017. — 07 фев.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 янв. 1996 г. № 14-ФЗ: принят Гос. Думой Федер. Собр. Рос. Федерации 22 дек. 1995 г.: введ. Федер. законом Рос. Федерации от 26 янв. 1996 г. № 15-ФЗ: в ред. Федер. закона от 23 мая 2016 г. № 146-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. — 1996. — 29 янв.; Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>. — 2016. — 23 мая.
3. О Федеральной службе по интеллектуальной собственности: Постановление Правительства РФ от 21 марта 2012 г. № 218; в ред. Постановления Правительства РФ от 01 июля 2016 г. № 616 // Рос.газ. – 2012. – 30 мар.; Собр. законодательства Рос. Федерации. — 2016. – 28, ст. 4741.

© Бобров С.С., 2017.

ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ СПОСОБЕ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ

Абдурахманов Рустам Риатович

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ; ДИСТАНЦИОННЫЙ СПОСОБ ПРОДАЖИ; ПРАВИЛА ПРОДАЖИ ТОВАРОВ; CONSUMER PROTECTION; DISTANCE SALE; RULES FOR SALE OF GOODS.

Аннотация: В данной статье автор рассматривает основные положения о защите прав потребителей при дистанционном способе продажи товаров. Автор выделяет и анализирует особенности данного правового института, выявляет пробелы нормативной базы в соответствующей части, предлагает варианты решения данных проблем.

В последнее время среди потребителей все большую популярность начинает обретать дистанционный способ приобретения товаров. Данный способ привлекает потребителей своим удобством, ведь можно не выходя из дома заказать и получить понравившийся товар. В свою очередь, дистанционный способ покупки имеет ряд правовых особенностей, которые следует знать каждому потребителю.

Основные положения о дистанционном способе продажи товара содержатся в Законе РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» [1] (далее – Закон) и в Постановлении Правительства РФ от 27 сентября 2007 г. № 612 «Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом» [2].

При этом Постановление Правительства № 612 обширнее, чем Закон, и регулирует рассматриваемый правовой институт более конкретно. Такое регулирование видится правильным, потому что, как правило, узкоспециальные вопросы регулируются Постановлениями Правительства РФ, чтобы не перегружать текст Законов; кроме того, в Постановления Правительства РФ легче вносить изменения.

Стоит отметить, что Закон «О защите прав потребителей» в части дистанционного способа продажи товаров не содержит никаких отсылок на Постановление Правительства РФ № 612 и не указывает, что такой способ продажи регулируется какими-либо другими нормативными правовыми актами. По нашему мнению, представляется необходимым внести соответствующие изменения в Закон с введением отсылочной нормы.

Согласно Постановлению Правительства РФ № 612, под продажей товаров дистанционным способом понимается «продажа товаров по договору розничной купли-продажи, заключаемому на основании ознакомления покупателя с предложенным продавцом описанием товара, содержащимся в каталогах, проспектах, буклетах либо представленным на фотоснимках или с использованием сетей почтовой связи, сетей электросвязи, в том числе информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», а также сетей связи для трансляции телеканалов и (или) радиоканалов, или иными способами, исключающими возможность непосредственного ознакомления покупателя с товаром либо образцом товара при заключении такого договора». Следовательно, главной особенностью данного способа продажи товаров является то, что потребитель не может до момента получения товара лично ознакомиться с данным товаром либо его образцом.

Закон в пункте 2 статьи 26.1 указывает на то, что до заключения договора розничной купли-продажи продавец должен предоставить информацию «об основных потребительских свойствах товара, об адресе (месте нахождения) продавца, о месте изготовления товара, о полном фирменном наименовании (наименовании) продавца (изготовителя), о цене и об условиях приобретения товара, о его доставке, сроке службы, сроке годности и гарантийном сроке, о порядке оплаты товара, а также о сроке, в течение которого действует предложение о заключении договора».

Также потребитель должен быть в письменной форме ознакомлен с информацией о товаре, о сроках и порядке его возврата.

Пункт 4 статьи 26.1 Закона предоставляет право потребителю «отказаться от товара в любое время до его передачи, а после передачи товара — в течение семи дней».

При этом если информация об этих сроках не была предоставлена продавцом в письменной форме на момент доставки, то потребитель вправе отказаться от товара в течение трех месяцев с момента передачи товара. Данное положение ярко показывает, как Закон «О защите прав потребителей» ставит покупателя в заведомо преимущественное положение и нарушает принцип равенства участников гражданских правоотношений. Фактически приведенное нормативное регулирование означает, что незнание потребителем Закона дает ему дополнительное преимущество. По нашему мнению, это не вполне правильно и данный пункт Закона должен быть изменен. Представляется необходимым либо исключить обязанность продавца об ознакомлении со сроком возврата товаров, либо внести санкцию, которая не будет влиять на увеличение срока возврата.

Также Закон устанавливает правила о возврате товара надлежащего качества, приобретенного дистанционным способом, из которых следует, что такой возврат товара возможен только «если сохранены его товарный вид, потребительские свойства, а также документ, подтверждающий факт и условия покупки указанного товара». Отмечается, что «отсутствие у потребителя документа, подтверждающего факт и условия покупки товара, не лишает его возможности сослаться на другие доказательства приобретения товара у данного продавца».

При всем этом потребитель не может отказаться от товара надлежащего качества, который имеет индивидуально-определенные свойства и который может быть использован исключительно приобретающим его потребителем (например, костюм, сшитый по размерам покупателя).

Если потребитель отказывается от товара, то продавец должен вернуть денежную сумму, уплаченную по договору, за исключением расходов по возврату от потребителя возвращенного товара. Возврат денежных средств осуществляется не позднее чем через десять дней со дня предъявления покупателем соответствующего требования.

Стоит отметить, что Законом не устанавливается ответственность за нарушение десятидневного срока возврата денежных средств, поэтому видится необходимым внести соответствующие дополнения.

Последствия дистанционной продажи товара ненадлежащего качества совпадают с такими же последствиями при обычной розничной продаже, и регулируются статьями 18 — 24 Закона «О защите прав потребителей».

Как отмечалось выше, Постановление Правительства РФ № 612 является узкоспециальным нормативным правовым актом и регулирует правила дистанционной продажи более конкретно (по сравнению с Законом).

Так, в пункте 3 Правил продажи товаров дистанционным способом указывается, что «продавец обязан предложить покупателю услуги по доставке товаров путем их пересылки почтовыми отправлениями или перевозки с указанием используемого способа доставки и вида транспорта».

Отмечается, что в отношении технически сложных товаров продавец должен предупреждать покупателя о необходимости использования квалифицированных специалистов по подключению, наладке и пуску в эксплуатацию таких товаров, которые по техническим требованиям не могут быть пущены в эксплуатацию без участия соответствующих специалистов.

Кроме того, данными Правилами вводится запрет на дистанционную продажу алкогольной продукции, а также товаров, свободная реализация которых запрещена или ограничена законодательством Российской Федерации.

Согласно пункту 12 Правил, «предложение товара в его описании, обращенное к неопределенному кругу лиц, признается публичной офертой, если оно достаточно определено и содержит все существенные условия договора». В данном случае, существенными условиями договора будут являться условия о предмете договора, а также все те условия, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение. Следовательно, продавец обязан заключить договор с любым лицом, которое выразило намерение приобрести товар, предложенный в его описании.

Также Правилами устанавливается обязанность продавца информировать покупателя о сроке, в течение которого действует предложение о продаже товара дистанционным способом; обеспечивать конфиденциальность персональных данных о покупателе в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных; передать товар покупателю в порядке и сроки, которые установлены в договоре; передать покупателю товар, качество которого соответствует договору и информации, представленной покупателю при заключении договора, а также информации, доведенной до его сведения при передаче товара (в технической документации, прилагаемой к товару, на этикетках, путем нанесения маркировки либо иными способами, предусмотренными для отдельных видов товаров).

Ответственность за нарушение данных обязанностей установлена Законом «О защите прав потребителей», который содержит такие меры ответственности, как возмещение убытков, компенсация морального вреда, выплата неустойки и др.

Следует отметить, что договор считается заключенным с того момента, когда продавцом покупателю выдан кассовый или товарный чек либо иной документ, подтверждающий оплату товара (например, письмо на электронную почту), или с момента получения продавцом сообщения о намерении покупателя приобрести товар.

При оплате товаров покупателем в безналичной форме или продаже товаров в кредит (за исключением оплаты с использованием банковских платежных карт) продавец обязан подтвердить передачу товара путем составления накладной или акта сдачи-приемки товара.

Таким образом, можно прийти к выводу, что продажа товаров дистанционным способом регулируется нормативными правовыми актами достаточно подробно. При этом наблюдается тенденция защиты потребителя, как заведомо более слабой стороны в данных правоотношениях. Вместе с тем требуется включение в Закон «О защите прав потребителей» нормы, отсылающей к Постановлению Правительства РФ № 612 и легитимирующей его.

Список литературы

1. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1; в ред. Федер. закона от 03.07.2016 г. № 265-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. — № 3, ст. 140; 2016. — № 27 (ч. 1), ст. 4198.
2. Об утверждении Правил продажи товаров дистанционным способом: Постановление Правительства РФ от 27.09.2007 г. № 612; в ред. Постановления Правительства РФ от 04.10.2012 г. №1007 // Рос. газ. – 2007. — № 219; 2012. – 10 окт.

© Абдурахманов Р.Р., 2017.

ПРЕСТУПЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Абдурахманов Рустам Риатович

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Научный руководитель: Горбунова И.В., кандидат юридических наук.

Ключевые слова: АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ; ПРЕСТУПЛЕНИЕ; ОБЩЕСТВЕННАЯ ОПАСНОСТЬ; ОБЩЕСТВЕННАЯ ВРЕДНОСТЬ; СУДИМОСТЬ; ПРОТИВОПРАВНОСТЬ; AN ADMINISTRATIVE OFFENCE; CRIME; PUBLIC DANGER; SOCIAL HARM; CRIMINAL RECORD; WRONGFULNESS.

Аннотация: В данной статье автор рассматривает основные отличия таких правовых категорий как преступление и административное правонарушение, выделяя соответствующие критерии сравнения и анализируя их.

В соответствии с ч. 1 ст. 2.1 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях [1] (далее – КоАП РФ) «административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое настоящим Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность».

Согласно ч. 1 ст. 14 Уголовного кодекса Российской Федерации [2] (далее – УК РФ) «преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания».

Из приведенных определений можно увидеть, что административное правонарушение и преступление по своему характеру являются деяниями противоправными, виновными и наказуемыми. В совокупности эти признаки говорят о наличии сходных черт у преступления и административного правонарушения. Но существуют между ними и различия.

Преступление обладает таким признаком, как уголовная противоправность, административное правонарушение – признаком административной противоправности. Говоря другими словами, деяние признается преступным, только если оно запрещено уголовным законом (при этом, как известно, уголовное законодательство относится к исключительному ведению Российской Федерации), а административным правонарушением признается только то деяние, которое запрещено административным законодательством (федеративным или региональным). Но следует отметить, что признак противоправности применительно к административным правонарушениям имеет свою специфику, так как большое количество данных правонарушений представляет собой нарушение определенных правил, которые содержатся в различных нормативных правовых актах (например, Земельный кодекс Российской Федерации, Налоговый кодекс Российской Федерации).

Опираясь на виды противоправности, можно прийти к выводу, что за совершение преступления наступает уголовная ответственность (кроме случаев признания деяния малозначительным в соответствии с ч. 2 ст. 14 УК РФ, при которых применение уголовной ответственности исключаются и имеют место иные виды ответственности), а за совершение административного правонарушения наступают меры административной ответственности. Привлечение лица к административной ответственности в соответствии со ст. 2.9 КоАП РФ при малозначительности административного правонарушения осуществляется на усмотрение судьи, органа, должностного лица, уполномоченного решить дело об административном правонарушении.

При этом стоит отметить, что меры уголовной ответственности гораздо строже, чем меры административной ответственности. Некоторые виды административных наказаний (например, штраф, исправительные работы и арест), по своему содержанию являются схожими с одноименными уголовными наказаниями, но при этом не влекут таких правовых последствий, как судимость.

Судимость — это особое правовое положение лица, совершившего преступление, которое является следствием назначения ему уголовного наказания. Поэтому в случае освобождения лица от наказания лицо считается несудимым. Судимость указывает на то, что лицо уже наказывалось за совершение преступления, и влечет за собой ряд неблагоприятных уголовно-правовых и общесоциальных последствий для осужденного в течение срока, установленного уголовным законом. Продолжительность такого срока зависит от тяжести совершенного преступления [3, с. 192].

Говоря о субъектах, которые могут применять (назначать) наказания, можно увидеть значительные отличия между преступлением и административным правонарушением. Так, лицу, которое совершило преступление, наказание может назначить только суд. Лицо, совершившее административное правонарушение, может подвергнуться наказанию не только судом, но и рядом должностных лиц и соответствующих государственных органов, которым дано право назначения такого наказания (например, инспектор ДПС).

Общественная опасность выступает одним из главных критериев отличия преступления от административного правонарушения. Тем не менее это не значит, что правонарушения являются неопасными, они являются вредоносными, то есть наносят определенный вред общественным отношениям, которые охраняются законом, но данный вред по своим количественным и качественным характеристикам не достигает уровня общественной опасности.

Стоит отметить, что одно и то же деяние в зависимости от последствий может квалифицироваться как преступление или как административное правонарушение. Например, ответственность за мелкое хищение предусмотрена административным законодательством, но в том случае, если причиненный ущерб превышает две тысячи пятьсот рублей, деяние будет квалифицироваться как кража, которая считается преступлением (ст. 158 УК РФ).

Объектом преступления могут являться социально более важные общественные отношения по сравнению с объектами правонарушений (например, жизнь человека, государственная безопасность и т.д.).

И наконец, субъектом преступления согласно УК РФ может быть только вменяемое физическое лицо, которое достигло установленного законом возраста. Субъектом же административного правонарушения исходя из ч. 1 ст. 2.1. КоАП РФ может быть как физическое, так и юридическое лицо, в некоторых случаях специальным субъектом административного правонарушения выступает должностное лицо, для которого предусмотрены специальные санкции и их размеры.

Таким образом, разграничение преступления и административного правонарушения можно произвести по следующим основаниям: объект правонарушения; субъект правонарушения; характер и степень общественной опасности; вид противоправности и меры ответственности за совершенное деяние; лица (органы), которые могут применить наказание к субъекту правонарушения; наступление или ненаступление общественно опасных последствий.

Список литературы

1. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ; в ред. Федер. закона от 17.04.2017 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2002. – № 1 (ч.1), ст. 1; 2017. — № 17, ст. 2460.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ в ред. Федер. закона от 17.04.2017 г. // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1996. – № 25, ст. 2954; 2017. — № 17, ст. 2453.
3. Уголовное право Российской Федерации: конспект лекций / под ред. Л. И. Александровой. – М.: 2000. – 223 с.

© Абдурахманов Р.Р., 2017.

Педагогические науки

ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К УЧЕТУ СПЕЦИФИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Миннуллина Розалия Фаизовна (Кандидат педагогических наук)

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Нуриева Алеся Радиевна

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: НАЦИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА; УЧЕТ; СПЕЦИФИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ; ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА; ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; НАРОДНАЯ ПЕДАГОГИКА; NATIONAL SCHOOL OF ACCOUNTING; SPECIFIC; EDUCATIONAL WORK; EXTRACURRICULAR ACTIVITIES; FOLK PEDAGOGIC.

Аннотация: В статье рассматриваются проблемы подготовки будущих учителей к учету специфических условий в воспитательной работе национальной школы. Анализируется подход к подготовке кадров для национальной школы и результаты исследовательской работы по проблеме.

В современном образовательном пространстве нет необходимости доказывать важность реального, а не только декларированного единства учебно-воспитательного процесса в становлении личности молодого человека на всех образовательных уровнях. Задача усвоения воспитательной функции образования вошла в качестве приоритетной во все основные действующие ныне законодательные и нормативные акты.

Благодаря совместным усилиям руководителей всех уровней, ученых, специалистов, практиков удалось за последние годы делать ряд серьезных шагов по восстановлению некогда утраченной системы воспитания:

- проанализировать реальное состояние уровня организации внеучебной деятельности в вузах в современных условиях;
- заложить основу создания условий для развития воспитания в образовательных учреждениях через обновление нормативно-правовой базы, научно-методического обеспечения, подготовки педагогических и руководящих кадров к решению современных задач воспитания;
- разработать конкретные программы и модели развития воспитательных систем на региональном, муниципальном уровнях, в образовательных учреждениях;
- собрать крупицы опыта работы по развитию воспитания на всех уровнях образования, в том числе в вузах;
- создать общее информационное пространство;
- ввести вузы в единый непрерывный процесс воспитания в образовательных учреждениях России;
- привлечь к решению вузовских проблем представителей институтов философии, этнологии и антропологии, ведущих кафедр вузов.

Специалисты по национальной психологии выделяют такие, например, как различия между культурами в характере трудовой деятельности и связанной с ней специфическими традициях; в представлениях об устройстве быта, домашнем уюте, семейном счастье; в формах развлечений; в понятиях о приличиях, о красивом и некрасивом, в способах проявления уважительного отношения к пожилым людям; в понимании сущности доброты и т.д.

Направление национального развития определяется взаимодействием 2-х объективных тенденций: развития, расцвета национально-собственного у каждой нации и одновременно интернационализации всей

общественной жизни страны. Специфика национальных условий нерусской школы не может не отражаться на содержании учебно-воспитательного процесса, его организации, методике обучения и воспитания.

Вполне оправданным является такой подход к подготовке кадров для национальной школы:

- когда в первую очередь формируются навыки, соответствующие их будущим ролевым характеристикам;
- навыки критической оценки деятельности, результатов своего труда;
- навыки планирования и оптимальной организации работы;
- навыки налаживания взаимодействия с учениками, коллегами, родителями;
- навыки критического мышления и умения творчески решать узко профессиональные задачи;
- навыки рефлексивного анализа условий, процесса и результатов практического труда как источника непрерывного саморазвития и др. Но в одном ряду с ними должны находиться и такие, как навыки учета этнических, национальных особенностей, культуры, образа жизни татарского и других народов.

Как показал анализ опытной работы, последовательное совершенствование учебно-воспитательной работы в школе возможно лишь при реализации системного подхода к формированию этих навыков у будущих учителей. А это в свою очередь, позволяет постепенно преодолеть имеющиеся недостатки в работе школьных учителей.

Анализ материалов опытной работы позволяет выделить ряд условий, соблюдение которых является исходными и крайне важными для совершенствования учебно-воспитательной работы в школе:

а) усвоение учителями знаний социально-экономических и национальных условий деятельности национальной школы и умение использовать эти знания в воспитательной работе со школьниками. Соблюдения этого условия предопределяет изучение общественных и психолого-педагогических дисциплин, тесной связи с историей, социально-экономическими и национальными условиями Татарстана.

Такая связь, в свою очередь обеспечивается включением в каждую из этих дисциплин материалов, сведений по географии, истории республики, изучением процессов интернационализации, происходящих в ней, фактов из истории становления развития системы народного образования и воспитания в Татарстане;

б) введение во внеклассную и внешкольную работу необходимых материалов об истории развития народной культуры и ее современного состояния.

Народная культура характеризуется интенсивным процессом социальной интеграции и интернационализации духовной жизни, единством национальной формы и интернационального содержания культуры, гуманистической системой создания, накопления, распределения и потребления духовных ценностей. Однако современное школьное преподавание не дает необходимого уровня знаний об этнических, национальных особенностях культуры, образа жизни народов. А это неизбежно ведет к развитию этноцентризма;

в) знание фольклора и народной педагогики. Народная педагогика предполагает исследование педагогической культуры народных масс, выработанной тысячелетним опытом человека и бытующей в народе до наших дней [4, с.159].

В ходе исследования мы использовали материалы народной педагогики для выполнения ряда взаимосвязанных функций:

- иллюстративно-объяснительный (материалы используются для разъяснения иллюстраций многих тем);
- функции усиления связи с жизнью (использование материалов народной педагогики позволило установить более прочные и разнообразные связи);

— функции обогащения воспитательной работы материалами народного опыта и усиления на этой основе интереса учащихся, (положения из народной педагогики обогащали содержание учебно-воспитательной работы, делали приобретаемые знания более осознанными и прочными);

— функции оказания помощи учителем в осознании значения народной педагогики и возможностей ее использования в современной практике воспитания.

— широкие возможности для использования фольклора и народной педагогики в работе учителей в конкретных условиях работы сельской школы представляет внеклассная работа со школьниками;

г) знание татарских народных традиций и умение использовать их в воспитательной работе со школьниками [4, с. 143].

В ходе опытной работы мы стремились раскрыть педагогическое значение прогрессивных традиций народа, как важного элемента системы воспитания в наши дни. Во время педагогической практики студенты давали уроки по своему профилю, и являлись помощниками классных руководителей. Организовывали совместные мероприятия с родителями. Школьные учителя делились опытом работы, знакомили детей с народными традициями, исторически сложившимся и передающимся из поколения в поколение, унаследованными от предшествующих поколений обычаями, правилами общественного поведения.

В нашей опытной работе в данном направлении мы уловили со стороны учителей стремление придать организации воспитательной работы определенную систему. Работа осуществлялась во всех звеньях учебно-воспитательного процесса – в учебной и разнообразной внеклассной работе, в процессе воспитательной работы. Она включала в себя воспитание учащихся на прогрессивных народных традициях. (В процессе педагогической практики будущие учителя выполняли разнообразные задания, направленные на выявление влияния народных традиций на жизнь школьника в национальной семье, организовали беседы народных традициях, национальные игры, различные виды художественной самодеятельности, трудовые дела.). Это позволило студентам в жизни, в реальной практике познавать воспитательные возможности прогрессивных народных традиций, учиться прослеживать их в учебно-воспитательном процессе, прослеживать их влияние на результаты этого процесса.

Проблемам использования народных традиций в воспитании школьников посвящалась научная работа студентов. По этим проблемам они выступали с докладами на научных конференциях, писали рефераты, курсовые, дипломные работы. Средством подготовки студентов к воспитанию школьников на прогрессивных народных традициях служила разнообразная внеаудиторная работа. Мы стремились к тому, чтобы их досуг, спортивная, культурно-просветительная работа организовывалась с использованием прогрессивных народных традиций – традиционных видов и форм искусства, спорта, труда.

Итак, исследование показало, что элементы подготовки будущих учителей к учету воспитательной работы специфических условий национальной школы должны по возможности включаться во все виды деятельности студента.

Список литературы

1. Дьяченко М. И. Педагогические проблемы готовности к деятельности / М. И. Дьяченко, Л. А. Кандыбович. – Минск: Изд-во БГУ, 1976. – 175 с.
2. Кузьмина Н. В. Психологическая структура деятельности учителя: (Тексты лекций / Н. В. Кузьмина, Н. В. Кухарев. – Гомель: ГГУ, 1976. – 57 с.
3. Нигматов З. Г. Этнопедагогика: гуманизм и народность. – Казань: Магариф, 2002. – С. 159.
4. Слостенин В. А. Педагогика: инновационная деятельность / В. А. Слостенин, Л. С. Подымова. – М.: ИЧП “Издательство Магистр”, 1997. – 308 с.
5. Харламов И. Ф. Формирование личностных качеств в процессе воспитания. // Педагогика. — 2003. № 3. - С. 52-59.

6. Щербаков А. И. О подготовке студентов – будущих учителей к исследованию педагогических явлений и процессов // Психология труда и личности учителя: Сб. науч. тр. – Л., 1976. – С.124-131.

© Миннуллина Р.Ф.; Нуриева А.Р., 2017.

ПАРАДИГМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Бочкарева Татьяна Николаевна (Кандидат педагогических наук)

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета;

Сайфуллина Луиза Раисовна

Университет Аалто, г. Хельсинки (Финляндия)

Ключевые слова: СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; ВОСПИТАНИЕ; ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ; ВОСПИТАННОСТЬ; ИНТЕРПЕРСОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ; SOCIO-CULTURAL ACTIVITIES; EDUCATION; HIGHER EDUCATION; EDUCATION; INTERPERSONAL RELATIONS.

Аннотация: В работе дан анализ разработанной и реализованной нами парадигмы воспитательной работы со студентами помощью социально-культурной деятельности в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ». Результаты исследования свидетельствуют о том, что социально-культурная деятельность выступает средством воспитания студентов, если соблюдаются следующие условия: активизируется участие молодежи в поиске, творчестве, преобразовании окружающей среды; в такой деятельности обеспечивается свободный выбор способов освоения содержания, круга общения в микросреде, создается положительный эмоциональный фон, ситуации успеха; разработана и реализуется программа индивидуальной помощи каждому члену студенческой группы.

Социально-культурная деятельность является универсальным средством воспитания, преломляясь в конкретной и определенной среде, она специфически формирует личностные взаимодействия с социальным миром. В процессе обучения в вузе студент находится в эпицентре различных социальных групп, с общими ценностно-нормативными ориентирами. Процесс формирования специалиста должен быть органично связан с воспитанием его внутреннего мира, его личностных качеств, только тогда можно будет обеспечить и формирование профессиональной компетентности.

Воспитательная задача вуза – максимально адаптировать выпускника к жизни. В контексте университетского образования это значит воспитание личности думающей, не поддающейся манипуляциям, ответственной за свой выбор, отличающейся профессионализмом и разносторонней культурой, творческой, социально мобильной — того самого интеллектуального потенциала, который станет гарантом сохранения и развития общества.

Процесс воспитания личности в вузе во многом определяется концепцией воспитательной работы, характером и организацией социально-культурной деятельности, степенью вовлеченности в нее студентов [1]. Социально-культурная деятельность в вузе является необходимым звеном в интеграции личности и среды, так как именно в этой сфере формируется активная гражданская позиция человека, обуславливающая его выбор моделей и стратегий поведения.

В социально-культурной деятельности студенты максимально могут проявить собственную самостоятельность, умение принимать решения, руководить и организовывать [2]. «По сути, социально-культурная деятельность носит человекотворческий характер, ориентирована на человека, на исчерпывающее раскрытие заложенного в нем потенциала, на его совершенствование».

Цель исследования – изучить потенциал социально-культурной деятельности в воспитании студентов вуза.

Объект исследования — воспитанность студентов вуза.

Предмет исследования – социально-культурная деятельность как средство воспитания.

Гипотеза исследования исходит из предположения о том, что социально-культурная деятельность в вузе является средством воспитания студентов, способствующих повышению уровня воспитанности и развитию интерперсональных отношений студентов, если созданы следующие условия:

- активизируется участие молодежи в поиске, творчестве, преобразовании окружающей среды;
- в такой деятельности обеспечивается свободный выбор способов освоения содержания, круга общения в микросреде, создается положительный эмоциональный фон, ситуации успеха;
- разработана и реализуется программа индивидуальной помощи каждому члену студенческой группы.

В целях организации воспитательного процесса в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ», нами совместно с кураторами студенческих групп, с профессорско-преподавательским составом университета была разработана Концепция воспитания студенческой молодежи в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» средствами социально-культурной деятельности.

Соответственно намеченным задачам исследование было проведено в три этапа: констатирующий (сентябрь 2016г.), формирующий (сентябрь 2016– декабрь 2016 г.), контрольный (январь 2017 г.).

Целью констатирующего и контрольного этапов исследования являлось проведение диагностики уровня воспитанности и выраженности личностных качеств студентов в начале и в конце семестра. Формирующий этап был организован с помощью реализации Концепции воспитания студентов в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ».

В исследовании приняли участие 26 студентов, среди студентов очной формы обучения, из них 14 – юноши, 12 –девушки, студенты 1-го курса юридического факультета.

Для выявления уровня сформированности воспитанности и личностных качеств использовались методики [3]:

1. Экспертная оценка воспитанности.
2. Методика интерперсональных отношений Т.Лири.

В результате проведенной оценки воспитанности студентов получено следующее (таблица 1).

Таблица 1

Средние значения воспитанности студентов 1-го курса (в баллах)

	Отношение к знанию	Отношение к труду	Долг и ответственность	Дисциплинированность	Коллективизм и товарищество	Доброта и отзывчивость	Честность и правдивость	Бережливость	Простота и скромность	Уровень воспитанности студента
В начале уч.года	3,6	3,4	3,6	3,6	3,6	3,9	3,8	3,7	3,8	3,7
В конце семестра	4	4	4	3,9	4,0	4,1	4,2	4,2	4,2	4,1
Разница	0,4	0,6	0,4	0,3	0,4	0,2	0,4	0,5	0,4	0,4

Итак, по таблице 1 можно наглядно увидеть, что в процессе реализации воспитательной Концепции в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» у студентов 1-го курса произошли изменения показателей воспитанностей. Если в начале учебного года средняя оценка в группе была 3,7 балла, то в конце семестра она стала 4,1 балла. Максимальные изменения воспитанности произошли по параметру отношения к труду (с 3,4 балла до 4,0 балла) – 0,6 балла и бережливости (с 3,7 балла до 4,2 балла) – 0,5 балла. Меньше всего изменения коснулись таких параметров, как доброта и отзывчивость (0,2 балла) и дисциплинированность (0,3 балла). По остальным параметрам довольно таки ровная динамика – на 0,4 балла, что свидетельствует о равномерном влиянии реализуемой воспитательной Концепции в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» на личность студента.

Диагностика студентов по методике интерперсональных отношений Т. Лири выявило следующее.

Таблица 2

Средние значения студентов по тесту Т. Лири (в баллах)

Октанты	Авторитарность	Эгоистичность	Агрессивность	Подозрительность	Подчиненность	Зависимость	Дружелюбность	Альтруистичность
Средние значения (x) в начале уч.года	2,5	1,2	4,3	1,8	1,5	1,9	5,1	4,9
Средние значения (y) в конце семестра	4,9	5,1	9	8,8	4,3	6,1	11,4	9,0
Разница	2,4	3,9	4,7	7,0	2,8	4,2	6,3	4,1

Как видно по таблице 2, по всем восьми октантам в конце семестра в группе студентов средние значения выше, чем было в группе в начале уч. года. Больше всего различия по 4,7,3,6,8 октантам – подозрительность, дружелюбность, агрессивность, зависимость и альтруистичность. Рассмотрим частоту встречаемости высоких, умеренных и низких уровней выраженности, изучаемых по тесту Т. Лири качеств личности студентов в начале учебного года (рис.1).

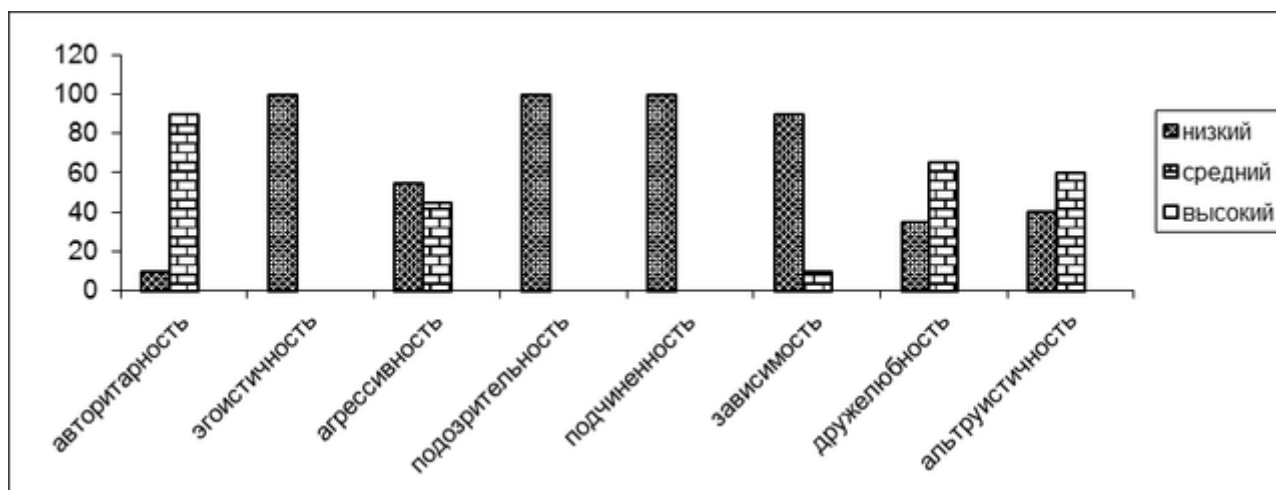


Рис.1 Частота встречаемости качеств личности по октантам в начале уч. года (в %)

Как видно по рис.1, в начале уч. года в группе отсутствуют студенты имеющие высокий уровень выраженности личностных качеств. Практически преобладают либо низкий, либо средний уровень выраженности личностных качеств, изучаемых с помощью теста Т. Лири.

Рассмотрим частоту встречаемости уровней выраженности изучаемых по тесту Т. Лири качеств личности студентов в конце семестра (рис.2).

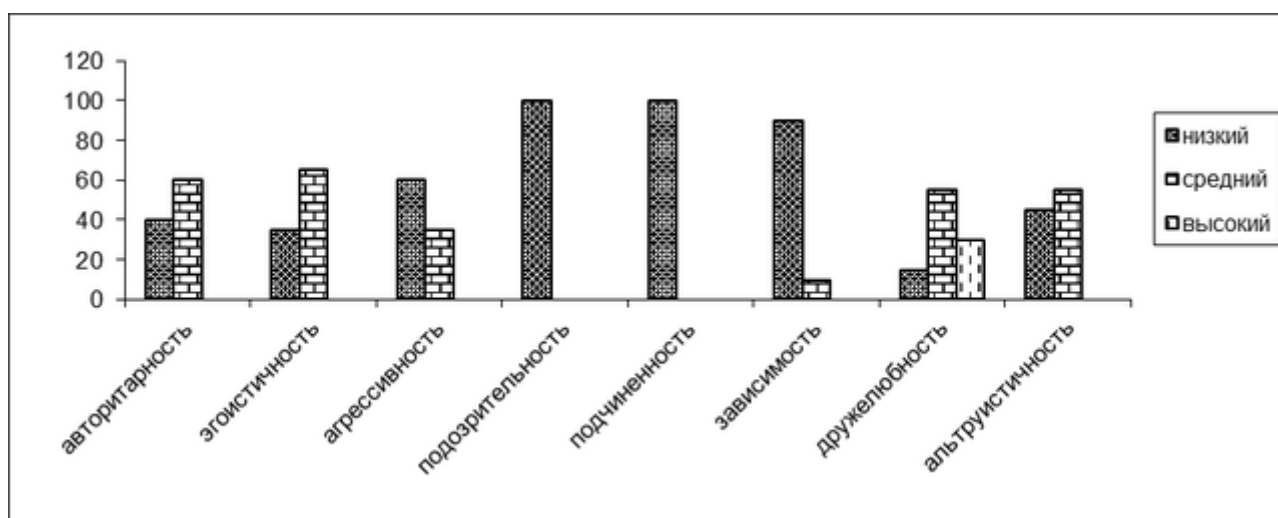


Рис.2 Частота встречаемости качеств личности по октантам в конце семестра (в %)

Как видно по рис. 2, в конце семестра в группе снизилась авторитарность, эгоистичность, агрессивность; появились студенты с высоким уровнем выраженности дружелюбности.

Рассмотрим состояние факторы доминирования и дружелюбия в изучаемой группе в начале и в конце семестра (рис.3).

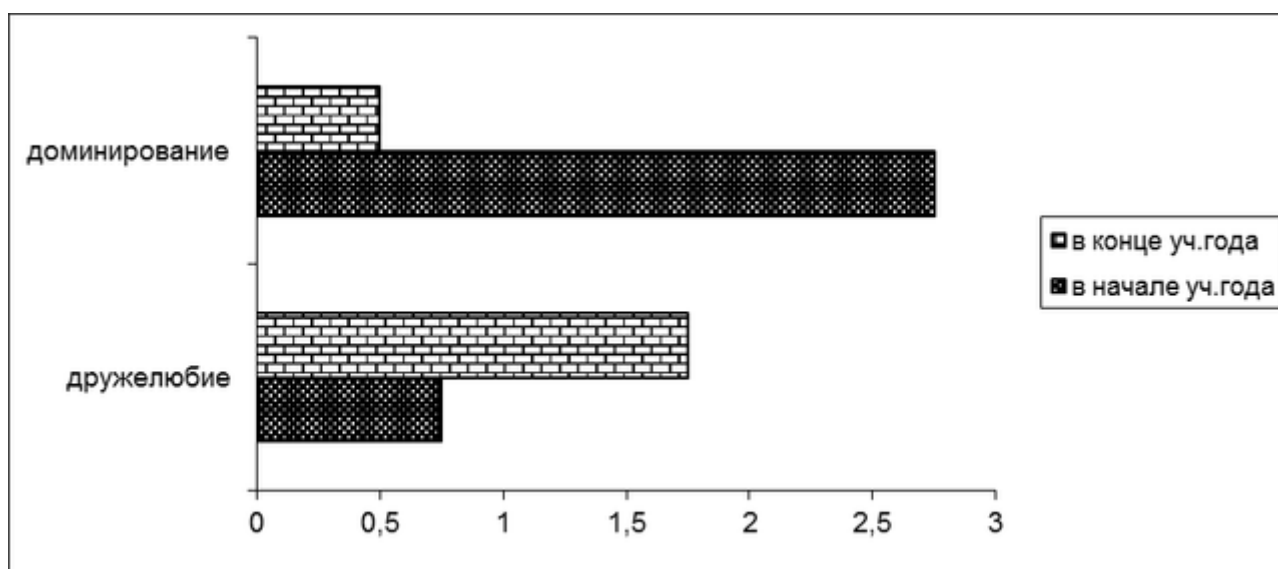


Рис.3 Динамика факторов доминирования и дружелюбия студентов в начале и в конце семестра (в баллах)

Как видно по рис. 3, в начале уч. года фактор доминирования выше, чем в конце семестра; фактор дружелюбия выше в конце семестра.

Проведенная исследовательская работа позволила сделать следующие выводы.

1. Для современных студентов являются характерными невысокие показатели воспитанности, таких как отношение к знанию, отношение к труду, долг и ответственность, дисциплинированность, коллективизм и товарищество, доброта и отзывчивость, честность и правдивость, бережливость, простота и скромность – среднее значение 3,7 балла, что равно среднему уровню параметра.

2. Целенаправленная работа по Концепции воспитательной работе в Набережночелнинском филиале Университета управления «ТИСБИ» позволяет существенно изменить воспитанность студентов особенно в таких ее параметрах, как отношение к труду, бережливость.

3. Интерперсональные отношения студентов в конце семестра существенно отличается от показателей в начале учебного года: снизилась авторитарность, эгоистичность, агрессивность; появились студенты с высоким уровнем выраженности дружелюбности.

4. В начале учебного года у молодых людей выражена потребность доминировать, в конце семестра выражена потребность дружелюбия.

Таким образом, гипотеза исследования о том, что социально-культурная деятельность в вузе является фактором воспитания студентов, обеспечивает их социально-культурную интеграцию с обществом, способствует повышению уровня воспитанности и развитию интерперсональных отношений студентов, подтвердилась.

Список литературы

1. Андреев, А. Российский студент в пространстве культуры / А. Андреев. – М., 2004. – №3. – С. 134-145.
2. Ахметшин Э.М., Идиятуллина И.И. Сравнительный анализ содержательных теорий мотивации А. Маслоу и Ф. Герцберга // Экономика и социум. – 2015. – № 2-5 (15) – С. 665-668.
3. Божович, Л.И. Избранные психологические труды / под ред. Д.И.Фельдштейна. – М.: Просвещение, 1995. – 452 с.

© Бочкарева Т.Н.; Сайфуллина Л.Р., 2017.

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОСОФИИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Смирнов Сергей Владимирович (Кандидат философских наук)

Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета

Ключевые слова: МОДЕРНИЗАЦИЯ; ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ; ФИЛОСОФИЯ; MODERNIZATION; FEDERAL STATE EDUCATIONS STANDART; PHILOSOPHY.

Аннотация: В данной статье рассматриваются цели, задачи и механизмы повышения уровня практической ориентированности преподавания философии в вузах. Автор отмечает, что в условиях современного общества, необходимость формирования конкурентноспособной личности требует от студента развития умений применять полученные при усвоении данной дисциплины знания на практике.

Ускорение темпов научно-технического развития, требует от человека умений приспосабливаться к быстро меняющейся социальной обстановке, развития способностей к непрерывному обучению с целью реализации творческого подхода к решению производственных (практических) задач.

Необходимость формирования конкурентноспособной личности в этих условиях, требует от преподавателя изменения методологических оснований преподавания учебных дисциплин. В соответствие с федеральным государственным образовательным стандартом, принятым в современной школе [1], основой образовательной деятельности педагога становится системно-деятельностный подход к реализации преподавания учебных дисциплин, ориентированный, на необходимость формирования у учащихся следующих способностей:

- готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- умений проектирования и конструирования социальной среды развития в системе образования;
- способностей к организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности.

В соответствие с данным стандартом, выпускник современной школы должен обладать следующими личностными характеристиками:

- любить свою Родину, знать родной язык, уважать культуру и традиции своего народа;
- осознавать ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познавать мир, осознавать ценность труда, науки и творчества;
- уважать закон и правопорядок, осознавать свои обязанности перед семьей, обществом, отечеством;
- уметь учиться, осознавать важность образования и самообразования для жизни и деятельности;
- применять полученные знания на практике. И т.д.

Формирование данных характеристик, осуществляется в ходе организации и проведения учебных занятий, процесса самоподготовки и реализации мероприятий внеклассного характера.

Задача ВУЗа в этом отношении, заключается в углублении и закреплении представлений обучаемых о мире и месте в нем человека; о возможности использования полученных в школе знаний на практике.

В этом отношении, особое значение придается преподаванию курса философии – дисциплины, направленной на общетеоретическое осмысление мира и места в нем человека. Целью данного курса является систематизация студентами имеющихся у них основ гуманитарных знаний в единую целостную картину мира,

позволяющую им осознавать свою социокультурную идентичность в качестве субъектов общественно-исторического процесса, а также, использовать полученные знания в целях повышения эффективности практической деятельности. Учебная дисциплина «Философия», призвана углубить профессиональные представления студентов об основных этапах и закономерностях исторического процесса, о необходимости толерантного отношения к представителям других культур и цивилизаций. Студенты, на основании данного курса, получают способность к использованию основ философских и социально-гуманитарных знаний для расширения и углубления своего научного мировоззрения. Содержание дисциплины ориентирует будущего специалиста на слияние теоретических знаний с практической деятельностью, на необходимость междисциплинарной интеграции философии и наук гуманитарного цикла [2].

Следствием усвоения материала дисциплины является формирование следующих умений и навыков:

- осуществлять социально-философский анализ актуальных проблем, возникающих в учебной и обыденно-практической деятельности;
- самостоятельно анализировать научные и философские тексты; излагать и аргументировать личную позицию, участвовать в дискуссии, выносить обоснованные суждения по важнейшим философским проблемам;
- работать в команде, выстраивать взаимодействия с другими людьми на основе толерантности, диалога и уважения;
- использовать полученные знания в различных сферах применения интерактивных технологий обучения: проблемных лекций, мастер-классов, дискуссий, круглых столов, бесед-диспутов.

В процессе формирования данных умений и навыков большую роль играет использование преподавателем различных форм реализации учебного процесса: проблемных лекций, практикумов, дискуссий, круглых столов, бесед-диспутов, мозговых штурмов. Эти мероприятия направлены не только на развитие у студентов умений учиться, но и «критически анализировать и ранжировать информацию, эффективно общаться и быть кооперативными. Ведь коммуникативные умения и навыки работы в группе, во многом обеспечивают социальную компетентность личности и достижение ею жизненного успеха» [3].

Перечисленные формы проведения учебных занятий способствуют росту познавательного интереса к изучаемой дисциплине, актуализации и проблематизации вопросов общетеоретического характера. Одновременно, происходит развитие способностей к командной работе, толерантного отношения к людям, стремления избегать конфликтных способов решения проблем. Формируются умения формулировать, аргументировать и отстаивать личную позицию по отношению к рассматриваемым проблемам [4]. И т.д.

Преподавание философии, таким образом, в настоящее время требует не просто углубления теоретических знаний по проблемам соотношения мира, общества и человека. В условиях модернизации современного образования, этот процесс направлен на формирование практических навыков и умений, позволяющих человеку приспосабливаться к возрастающей скорости социальных изменений, использовать теоретическое знание в целях оптимизации форм трудовой и межличностной деятельности.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования // URL: <http://window.edu.ru/resource/593/75593> (дата обращения: 01.03.2017).
2. Ibatova A.Z. Using interdisciplinary integration in teaching english of oil and gas students in Russia / Ibatova A.Z., Ivanova N.L., Ilin A.G., Ippolitova N.V., Stavruk M.A. // International Journal of Environmental and Science Education. – 2016. – Т. 11. № 15. – P. 8055-8061.
3. Кисель Н.К. Интерактивные методы в преподавании философии на естественнонаучных факультетах // URL: http://charko.narod.ru/tekst/un_obr_2001/kis-medved.htm (дата обращения: 01.03.2017).

4. Смирнов С.В. Рост практической ориентированности в преподавании философии // Экономика и социум. Электронное научно-практическое периодическое издание. 2015г. – №1 (14). – URL: http://www.iupr.ru/sovremennye_nauki_i_obrazovanie__1_14____2015_g_/ (дата обращения: 1.03.2017).

© Смирнов С.В., 2017.

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО РЕШЕНИЮ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Зулпуев Абдивап Момунович (Доктор технических наук)

Баткенский государственный университет, г. Баткен (Киргизия)

Ключевые слова: УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ; РЕШЕНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ; РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ; ДИДАКТИКА; ИННОВАЦИИ; EDUCATIONAL ACTIVITY; SOLVING PHYSICAL PROBLEMS; LEARNING OUTCOMES; DIDACTICS; INNOVATIONS.

Аннотация: В статье изложены методические условия формирования учебной деятельности учащихся по решению физических задач; предложена система контроля и оценки, которая позволяет учителю провести психологическую интерпретацию результатов обучения.

Уровень решения всех задач, которые стоят перед школой, зависит от организации учебной и воспитательной работы. Определяющее влияние на результаты этой работы принадлежит уроку и используемым на нем методам обучения [1; 4].

Согласно современным представлениям методы обучения – это упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности преподавателя и учащихся, направленные на достижение целей обучения, а методический прием — составная часть метода обучения, его элемент, выражающий лишь отдельные действия учителя и учащихся в процессе обучения [2; 6; 7]. Существующие в дидактике определения методов обучения выделяют их важнейшие стороны, но большинство исследователей подходят к оценке методов с позиции частных задач. Каждый метод обучения может быть описан и раскрыт через разнообразие используемых в нем приемов и их сочетаний.

В руководствах по дидактике приводят различную классификацию методов обучения в зависимости от того, какой признак взят в ее основу. Например, взяв в основу способ передачи информации от учителя к ученику методы обучения можно разделить на три большие группы [3]:

- 1) вербальные или словесные;
- 2) наглядные;
- 3) практические.

Словесные методы (вербальные): изложение материала учителем (рассказ, беседа, объяснение, лекция), работа с книгой (учебником, учебными пособиями, справочной и научно-популярной литературой).

Наглядные методы: демонстрация опытов, наглядных пособий, использование действующих моделей, технических установок, плакатов, рисунков, ТСО, ЭВМ и т.д.

Практические методы: работа с раздаточным материалом, выполнение лабораторных работ, решение задач.

Среди практических методов обучения физике важное место принадлежит решению задач. Именно задачи имеют большое значение для конкретизации знаний учащихся, без которой знания остаются книжными, не имеющими практической ценности. Решение задач вносит значительный вклад в развитие мыслительной деятельности школьников, способствует более глубокому и прочному усвоению физических законов, развитию сообразительности, инициативы, воли и настойчивости в достижении поставленной цели. Решение

задач помогает приобретению навыков самостоятельной работы, способствует развитию самостоятельности, одно из важных средств повторения, закрепления, контроля, оценки и проверки знаний учащихся, успешно используется при изложении нового учебного материала.

Для решения задач хорошее знание теории курса физики необходимо, но недостаточно. В некоторых случаях еще необходимо знание специальных методов, приемов, общих для решения определенных групп задач, т.е. кроме конкретных знаний необходимо овладеть еще так называемыми обобщенными знаниями. Такие знания приобретаются на опыте, в процессе решения задач, в основном к концу изучения курса физики. Иногда они не усваиваются вообще. В других случаях таких методов просто не существует. Тогда главным, что способствует успеху дела (кроме знания теории), становится способность аналитического мышления, то есть умение рассуждать, а порой – догадка, изобретательность. Поэтому, при таких обстоятельствах, учителю следует не просто давать решение задачи в готовом виде, а показать, используя разные методы, как можно прийти к такому решению.

Физика является важнейшей частью современного естествознания и составляет фундаментальную основу техники. Поэтому преподаванию физики должно уделяться особое внимание. В этом контексте решение задач должно считаться основным методом обучения физике, основным видом деятельности ученика. Иными словами, решение задач должно выступать и как цель обучения, и как метод обучения. Кроме того, при обучении физике задачи выполняют функцию средства обучения.

В психолого-педагогической литературе нередко делается оговорка, что процесс усвоения знаний и понимание целого рода явлений может осуществляться и без постановки перед учащимися каких-либо задач, а в виде иллюстративно-последовательной учебной информации, которая выдается через преподавателя учащимся [5]. Научно – методический анализ состояния этой проблемы и основных тенденций совершенствования методики обучения учащихся к решению физических задач в школах нашей республики и за рубежом, показывает, что проблема обучения учащихся к решению физических задач все еще находится в стадии разработки.

Учитывая тот факт, что ученик с формальными знаниями по физике не может решать задачи, мы выдвинули на первый план умение объяснять физические явления (решение задачи начинается с анализа условия задачи).

Анализ литературы по философии и дидактике показал, что есть три точки зрения на сущность научного объяснения. Согласно первой точке зрения (гносеологическая) объяснение осуществляется через познание законов, управляющих объектом или явлением. По второй точке зрения объяснение – одна из ступеней процесса познания. Согласно третьей точке зрения объяснение – логическая процедура.

Для процесса формирования умений объяснять физические явления важен гносеологический подход. У учебного объяснения та же гносеологическая функция, что и у научного объяснения, но есть и отличительные черты: оно вторично по отношению к научному объяснению, имеет образовательную, воспитывающую и развивающую функции, есть возможность заранее планировать деятельность учащихся.

Решение задач – особый вид деятельности, которая состоит из соответствующих структурных элементов. Поэтому выбор задач должен быть тщательно обдуман, отвечать соответствующим методическим требованиям.

В теории познания выделяются следующие основные моменты развития знания: эмпирическое – теоретическое – теория. Если рассмотреть развитие научного познания в генетическом (историческом) плане, то эмпирическое знания является исходным в процессе построения теории. На основе вышеизложенного, можно выделить три уровня знаний учащихся по физике:

1. уровень эмпирического знания (ученики знают ход и результаты опытов, формулу и определение понятий, формулировку законов и закономерностей);

2. уровень теоретического знания (ученики не только знают вышеперечисленное, но могут объяснять физические явления, результаты опытов, понимают сущность понятий, законов);

3. уровень понимания роли и места понятий, законов, фактов и т.д. в составе соответствующей теории.

Выделенные уровни знаний, если они осознаны учащимися, могут выступать критериями самооценки знаний. Например, пусть ученик знает формулировку газовых законов (Бойля – Мариотта, Шарля, Гей – Люссака), но не может объяснить эти законы на основе молекулярно – кинетической теории идеального газа (МКТ), при этом может выводить формулы этих законов из основного уравнения МКТ. Такое знание – эмпирическое. Действия ученика математически могут выглядеть безупречными, но только при решении стандартных вычислительных задач. Но как только дело дойдет до качественных задач (задач-вопросов) ученик теряется. Если ученик знает не только формулу газового закона, но и объясняет этот закон на основе МКТ, то его знание соответствует уровню теоретического знания, то есть имеет место понимание материала в плане внутреннего объяснения «для себя». А если ученик, еще и понимает место этого закона в соответствующей теории, то его знание соответствует уровню понимания места физических знаний в составе физической теории.

Таким образом, система задач, предъявляемая ученикам с целью формирования учебной деятельности по РФЗ, должна состоять из трех уровней:

- 1) уровень эмпирического знания;
- 2) уровень теоретического знания;
- 3) уровень понимания роли и места понятий, законов, фактов в составе соответствующей теории (сюда должны войти комбинированные задачи, требующие знаний из нескольких разделов физики).

Соответственно выделяют эмпирическое и теоретическое мышление. Эмпирическое мышление отражает только знание связи объектов и не способно проникнуть в сущность явлений. Теоретическое знание – отражение сущности явлений, которые даны эмпирически. Теоретическое мышление отражает внутренние связи объектов, явлений и законы их развития. Уровень мышления учащегося довольно четко выявляется, когда он решает физическую задачу. Поэтому, предлагаемая нами трехуровневая система задач может выполнить ориентировочную функцию.

Другими словами, познание предписывает человеку определенный способ мышления. Познание выступает одним из условий мышления. Следовательно, учителю физики принадлежит ведущая роль в формировании типа мышления школьников. Если при обучении физике преобладает эмпирическое обобщение и эмпирическое познание, то у учащихся формируется преимущественно эмпирическое мышление. А если преобладает теоретическое обобщение и теоретическое познание, то у учащихся преимущественно развивается теоретическое мышление.

Недооценка роли языковых фактов может привести к двусмысленным задачам. Таким образом, первое требование к системе задач – каждая задача должна подвергаться к тщательному языковому анализу.

Одним из основных приемов при решении задач является перенос, то есть решение одной задачи может стать ключом при решении другой аналогичной задачи. Систему задач, нужно разработать так, чтобы решение предыдущих задач была ключом при решении следующих задач, или содержало некую подсказку. Это третье требование к системе задач.

Четвертое требование к системе задач – это, разработка упорядоченных серий различных типов их переформулировок. Ведь предъявляя испытуемому в экспериментальных условиях такую серию последовательных формулировок задач, можно выяснить, которая из них оказалось руководством к действию.

Пятое требование – разработка учителем различных типов ориентировочных основ действия (ООД) к предъявляемым задачам.

И последнее требование — в этой системе должны быть задачи, к которым ученики должны сами составлять ООД. Такая работа благотворно влияет на систематизацию знаний, оказывает положительную, содержательную мотивацию ученикам (они будут чувствовать себя более ответственными). Методика контроля и оценки должна базироваться на специально разработанной системе задач. Эта система задач должна отражать процесс развития знаний учащихся, диагностическая и прогностическая ценность системы в этом и состоит. Способ решения этих задач указывает на то, сформировано ли соответствующее учебное действие.

Такая система контроля и оценки позволяет учителю провести психологическую интерпретацию как ситуации невыполнения задания (исследовать возникающие затруднения), так и ситуации правильного решения задачи (проанализировать содержательный аспект решения) и позволяет учителю оценивать динамику развития формирования учебной деятельности школьников.

В данной работе предложена система контроля и оценки, которая позволяет учителю провести психологическую интерпретацию как ситуации невыполнения задания (исследовать возникающие затруднения), так и ситуации правильного решения задачи (проанализировать содержательный аспект решения) и позволяет учителю оценивать динамику развития формирования учебной деятельности школьников.

Список литературы

1. Андреева А.С. Формирование системы профессионального воспитания обучающихся в условиях непрерывного образования // Устойчивое развитие науки и образования. 2016. № 3. С. 34-38.
2. Андрищенко Я.Э. Анализ педагогических технологий, используемых в процессе профессиональной подготовки магистров физико-математических специальностей в открытых образовательных ресурсах // Синергия. 2016. № 3. С. 26-30.
3. Маклаева Э.В., Фёдорова С.В. Организация продуктивной деятельности студентов средствами математики // Синергия. 2016. № 2. С. 27-32.
4. Маховицкая Н.Е. Эффективность применения новых информационных технологий на уроках математики // Территория науки. 2016. № 4. С. 49-54.
5. Маховицкая Н.Е. Творческая самостоятельная деятельность студентов, направленная на усвоение, закрепление, расширение и углубление знаний по математике // Территория науки. 2016. № 5. С. 10-16.
6. Мычка С.Ю., Шаталов М.А. Методы стимулирования студентов к изучению математики в ВУЗе // Актуальные проблемы преподавания математики в техническом ВУЗе. 2016. № 4. С. 84-88.
7. Никитенко Л.И. Самостоятельная работа в системе индивидуального образовательного маршрута студента // Устойчивое развитие науки и образования. 2016. № 3. С. 39-43.

© Зулпуев А.М., 2017.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ КАПИТАЛА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

Свиридова Галина Федоровна (Кандидат филологических наук)

Российский государственный социальный университет

Ключевые слова: ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ; ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ КАПИТАЛ; КАПИТАЛ; ИНВЕСТИРОВАНИЕ; ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ; ADDITIONAL EDUCATION; HUMAN CAPITAL; CAPITAL INVESTMENT; ADDITIONAL EDUCATION PROGRAMS.

Аннотация: В статье рассмотрены проблемы инвестирования в человеческий капитал. Одним из важных направлений инвестирования в человеческий капитал выступает инвестирование в дополнительное образование на базе высших образовательных организаций. Инвестиции в программы ДПО на базе высших учебных организациях позволят повысить качественный состав человеческого капитала.

Человеческий капитал в настоящее время является неотъемлемой частью программ развития, как регионов Российской Федерации, так и всей страны в целом. От его содержания во многом зависит экономическое развитие российского общества. Понятие «капитал» по мере развития экономической науки и практики реализуется все более расширенно и универсально. Наряду с традиционно употребляемыми понятиями, такими как физический капитал, денежный капитал и другие, его функционирование в масштабах общества все чаще связывают с развитостью человеческого и социального капитала. Вместе с тем понимание экономической сущности капитала сохраняется: в любом виде его развитие связано с инвестированием.

В настоящее время в научном дискурсе представлено достаточно много подходов к сущностной характеристике понятия «человеческий капитал». Так, в самом общем виде под данным понятием понимается совокупность знаний, умений, навыков, интересов, мотиваций, которыми пользуется человек для осуществления своей жизнедеятельности. Однако в современных условиях все большую поддержку находит позиция, согласно которой ЧК является более ценным ресурсом экономики, а не заводы, оборудование, производственные запасы.

В экономической науке идея человеческого капитала обнаруживается давно. Многие зарубежные авторы представили свои труды по определению сущности капитала, например, А. Смит, Г. Беккер, Т. Шульц и другие. Несмотря на имеющиеся различия в определении человеческого капитала, его сущность может быть выражена как сочетание, с одной стороны, принципиальных признаков капитала, с другой — в специфике применительно к «человеческой» форме. Особенностью человеческого капитала является, его возможность приносить доход в рыночной и нерыночной сферах, в различных формах и поэтому является объектом инвестирования. Исходя из этого, необходимо учитывать качественные характеристики человеческого капитала. Согласно позициям Г. Беккера существует различие между общими и специальными инвестициями в человеческий капитал. Общие инвестиции отражают формирование ЧК в формальном образовании, позволяют приобретать работнику знания, умения, навыки, пригодные для использования на любом предприятии, согласно полученному направлению подготовки.

Специальная подготовка производится на каждом рабочем месте и состоит в получении представляющих интерес для конкретной фирмы профессиональных знаний, навыков и умений. Отсюда понятно, что специальные инвестиции осуществляются в большей степени фирмами «доводящими» работника для себя, частично — работниками, поскольку на период получения специальных знаний они соглашаются на более низкую заработную плату.

Формирование человеческого капитала в российской экономике имеет свою специфику, прежде всего связанную с особенностями переходной экономики. В период системной трансформации российской экономики общая и специфическая часть человеческого капитала подвергались существенным изменениям. Во-первых, массовое обесценивание человеческого капитала в условиях резкого изменения структуры экономики и спроса на рабочую силу, обнаружившееся расхождения между имеющимися и вновь требующимися профессиональными навыками обусловили необходимость массового переобучения работников.

Во-вторых, произошло изменение образовательной структуры численности занятых в экономике. Произошло сокращение удельного веса, не имеющих профессионального образования, а напротив увеличилась численность имеющих такое образование. Данное обстоятельство привело к диспропорциям специалистов на рынке труда по различным направлениям, а также изменилась составляющая инвестирования в человеческий капитал, в структуре, как общих, так и специфических инвестиций.

Одним из направлений изменения инвестирования в человеческий капитал явилось дополнительное профессиональное образование, которое предоставляют в России высшие учебные заведения. До недавнего времени программы дополнительного образования в вузах, да и сами вузы по предоставлению услуг дополнительного образования ориентировались на обучение школьников, подготовку специалистов среднего профессионального и высшего профессионального образования. На данные программы в большинстве случаев инвестором выступало государство. В настоящее время в рамках трансформационных процессов, происходящих в российском экономическом пространстве, изменяются требования к специалистам на рынке труда. Если раньше специалистам достаточно было «освежать» свои профессиональные навыки в течение 5 – 10 лет, то в настоящее время этот срок сократился в несколько раз.

Жесткая конкуренция на рынке товаров и услуг, меняющиеся условия функционирования предприятий, корректировки в условиях функционирования бизнес-структур, привели к тому, что на данный момент востребованы лишь те специалисты, которые владеют специальными знаниями и постоянно совершенствуют свой образовательный и профессиональный ценз. В данных условиях особая роль отводится в организации качественного дополнительного образования и осуществления инвестирования в данную сферу, а соответственно в человеческий капитал, формируемый указанным направлением, причем как со стороны государства, так и со стороны обучаемых. Основное отличие дополнительного профессионального образования от основного – работа на платной основе. Следовательно, необходимо рассматривать образовательные услуги дополнительного профессионального образования с точки зрения продвижения рыночного продукта, применять законы бизнеса, маркетинга и инвестировать средства обучаемых. Успешная деятельность на этом рынке в конечном итоге является основой для инновационного развития всей системы ВО, а как следствие качественных услуг специалистов по выполнению своих профессиональных качеств.

В настоящее время помимо государства и частных лиц, которые могут инвестировать средства в получение ДПО, новыми инвесторами выступают предприятия, которым необходимы определенные специалисты, соответствующие их новым требованиям [1]. В современных условиях именно данные заказчики определяют чему именно, в каком объеме и чему бы он хотел обучиться. Важнейшей задачей ДПО является разработка новых образовательных программ, востребованных современным бизнес-сообществом, как основным потребителем и инвестором услуг дополнительного профессионального образования.

Таким образом, в настоящее время дополнительное профессиональное образование является одним из важных источников инвестирования для многих субъектов экономики. Услуги ДПО позволяют оперативно реагировать на запросы работодателей, также улучшать качественные характеристики образовательных центров самих обучаемых. Дополнительное профессиональное образование является одним из важнейших составляющих человеческого капитала, что приводит к реализации как внутреннего эффекта капитала, т.е. увеличение благосостояния отдельных граждан, так и внешнего эффекта — увеличение макроэкономических показателей развития российской экономики.

Список литературы

1. Забайкин Ю.В. Управление персоналом / Ю. В. Забайкин; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования «Российский заочный ин-т текстильной и легкой пром-сти». Москва, 2008. – 21 с.

© Свиридова Г.Ф., 2017.

Психологические науки

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ-СПОРТСМЕНОВ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ

Лавринца Екатерина Алексеевна

Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова

Ключевые слова: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ; ПОДРОСТКИ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ; НОВЫЕ УСЛОВИЯ ПРОЖИВАНИЯ; СПОРТИВНАЯ ШКОЛА; СОПРОВОЖДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ-СПОРТСМЕНОВ; SOCIAL PSYCHOLOGICAL ADAPTATION; TEENAGERS FROM MIGRANT FAMILIES; NEW LIVING CONDITIONS; SPORTS SCHOOL; SUPPORT OF TEENAGERS ATHLETES.

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы, связанные с особенностями социально-психологической адаптации подростков-спортсменов из семей мигрантов к новым условиям проживания в Республике Хакасия. Обосновывается необходимость создания программы социально-психологического сопровождения подростков-спортсменов из семей мигрантов.

В условиях современной действительности одной из наиболее актуальных и остро обозначенных проблем становится проблема эффективной социальной поддержки и защиты различных социальных групп населения. Очевидно, что особое внимание в проблеме миграции следует уделять решению вопросов социально-психологической адаптации, как взрослых, так и детей. Подростки из семей мигрантов – особая группа. Травматические факторы миграции лишают подростков стабильного, безопасного и поддерживающего окружения, необходимого для нормального развития, нарушая процесс формирования и становления личности. Миграционный поток иностранных граждан на территорию Республики Хакасия из года в год увеличивается и возрастает доля детей из категории социально незащищенных семей мигрантов. Миграционные процессы приводят к возникновению целого комплекса «детских» проблем, главной из которых считается адаптация прибывающих детей и подростков к требованиям российской системы образования. В исследованиях было доказано, что у подростков из семей мигрантов имеются серьезные трудности, связанные с адаптацией к новым условиям проживания и вхождении в новую культурную среду Республики Хакасия. Это проявляется в низком уровне самопринятия и непринятии других людей, в использовании неконструктивных стратегий самоутверждения, таких как самоподавление и самоотрицание. Находясь в окружении незнакомых людей, принадлежащих к другой культуре, подростки из семей мигрантов испытывают отрицательные эмоции, которые усиливаясь подростковым кризисом, проявляются в перечисленных особенностях дезадаптации [3]. Незначительную часть мигрантов составляют спортсмены, многие из которых желают продолжать заниматься спортом в России. В связи с этим появляется проблема адаптации подростков-спортсменов из семей мигрантов в социуме и в спортивной среде, в частности. Анализ литературных источников показал отсутствие исследований, посвященных изучению социально-психологической адаптации подростков-спортсменов из семей мигрантов. Поэтому обозначенная проблема вызывает необходимость ее изучения.

Регулярное занятие спортом может способствовать развитию как высокого, так и низкого уровня социально-психологической адаптации. И личностные особенности адаптированных спортсменов в силу характера, самоуверенности, способности добиваться своей цели, высоком самоконтроле, интернальном локусе контроля и склонности доминировать в межличностных отношениях. Для спортсменов со сниженными показателями социально — психологической адаптации характерна повышенная импульсивность, они в большей степени нуждаются в поддержке со стороны других людей [2].

В новой социально — культурной среде у подростка появляются проблемы, связанные с незнанием русского языка, культурными особенностями российского общества, неготовностью их заниматься в

спортивных секциях, зачастую они способствуют его дезориентации в обществе и психологическому кризису, который может привести к неблагоприятным последствиям. Внешние факторы, к которым относятся социальные институты общества, могут помочь ему сформировать собственное отношение к социальной реальности, они определяют его последующее поведение. Спортивные школы является объектом, в рамках которого также проявляются все проблемы подростка-спортсмена. Они является площадкой, на которой нередко происходят всевозможные так называемые конфликты культур между спортсменами коренного населения и мигрантами [1].

Социально-психологическая адаптация подростка – спортсмена из семьи мигрантов понимается как комплексный феномен, описывающий условия, среду, стратегии вхождения подростка в социальную ситуацию спортивного процесса. Это сложный многогранный процесс, который затрагивает как внутренние психологические механизмы и потенциал подростка, так и внешние, связанные с его взаимодействием с рядом социальных институтов. Развитие важных для успешной социально-психологической адаптации личностных особенностей у подростка-спортсмена может существенно повлиять на использование более адаптивных стратегий совладающего поведения, формирование лидерских качеств. Поэтому необходима программа социально-психологического сопровождения подростков-спортсменов из семей мигрантов на этапе их адаптации к проживанию в республике Хакасия.

Список литературы

1. Барканова О.В., Петрищев В.И. Особенности социально-психологической адаптации подростков из семей мигрантов // Вестник красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. 2013. № 2. С.151-159.
2. Лейман Ю.С., Пфау Т.В. Личностные особенности, способствующие социально-психологической адаптации юношей-спортсменов // РЕМ: Psychology. Educology. Medicine. 2014. № 2. С. 152-158.
3. Пфау Т.В., Пастухова Е.В. Особенности социально-психологической адаптации подростков из семей мигрантов, проживающих в Республике Хакасия //Современные тенденции развития науки и технологий. 2015. № 5-4. С. 125-128.

© Лавринец Е.А., 2017.

Социологические науки

ОЦЕНКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ

Жукова Марина Владимировна (Кандидат социологических наук)

Рубцовский институт (филиал) ФГБОУ ВО Алтайский государственный университет, г. Рубцовск

Ключевые слова: СИСТЕМА МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ; МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ; МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА; ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ; THE SYSTEM OF LOCAL GOVERNMENT; MUNICIPAL MANAGEMENT; MUNICIPAL POLICY; THE ATTITUDE OF THE YOUTH.

Аннотация: В статье рассматриваются результаты социологического исследования, позволяющие проанализировать отношение к муниципальной политике муниципального образования город Рубцовск студентов Рубцовского института (филиала) Алтайского государственного университета.

Создание эффективной системы местного самоуправления является принципиальной тенденцией политического развития, связанного с построением демократических отношений в современном российском обществе.

Местное самоуправление – это важнейший социальный институт, который представляет собой форму самоорганизации граждан, важный уровень публичной власти и элемент современной экономики, соединяющий функции гражданского общества, муниципального управления и хозяйственно-социальной деятельности [2, с. 54].

Муниципальное управление является составным элементом системы местного самоуправления и представляет особый тип управленческой деятельности уполномоченных местным населением органов власти (государственных служащих), направленной на удовлетворение коллективных интересов и потребностей населения муниципального образования [6, с. 261].

Под муниципальной политикой будем понимать систему взаимосвязанных целей муниципальной деятельности и механизмов их реализации [5, с. 135].

В настоящее время отмечается низкая эффективность функционирования системы местного самоуправления [6, с. 265-266], что связано с множеством сложностей реализации, формально прописанных в нормативно-правовой базе и заданных ориентиров развития местного самоуправления, в том числе со следующими проблемами:

- рост социально-управленческого отчуждения и снижения активности населения как субъектов управленческой деятельности в системе местного самоуправления;
- несовершенство правовой базы функционирования местного самоуправления;
- дефицит высокопрофессиональных кадров как следствие проблем формирования профессионального и динамично развивающегося управленческого аппарата муниципальной службы [3];
- острый недостаток финансовых и экономических ресурсов, порождающий имитационный характер функционирования системы местного самоуправления [1].

В марте 2017 года было проведено социологическое исследование методом анкетного опроса студентов 1-4 курсов очного отделения Рубцовского института (филиала) АлтГУ Алтайского края (n=87). Основной целью исследования выступал анализ показателей, характеризующих отношение молодежи к муниципальной политике МО город Рубцовск.

Рассмотрим результаты частотного анализа.

1. В качестве самых актуальных проблем в городе Рубцовске респонденты назвали безработицу (72,4%), уровень и качество жизни (66,7%), состояние промышленных предприятий города (57,5%) и изношенность инженерной инфраструктуры (55,2%) (см. рис. 1). Студенты второго курса обучения также отметили экологические проблемы города (63,6%) и отсутствие стратегического плана развития города (54,5%), а третьего курса — рост тарифов на услуги ЖКХ (60,9%).

2. Опрашиваемые студенты давали чаще всего крайне низкую оценку (46,0%) действиям городской администрации в решении существующих в городе проблем (см. рис. 2).

3. Респондентам было сложно назвать направления деятельности городской администрации, которые за последний год имели положительный эффект в развитии города. С наибольшей частотой студентами только первого и третьего курсов были отмечены такие направления как организация торговли товарами и продуктами (23,1%; 34,8%), студентами третьего курса — работа учреждений культуры (25%) и снижение преступности (21,7%).

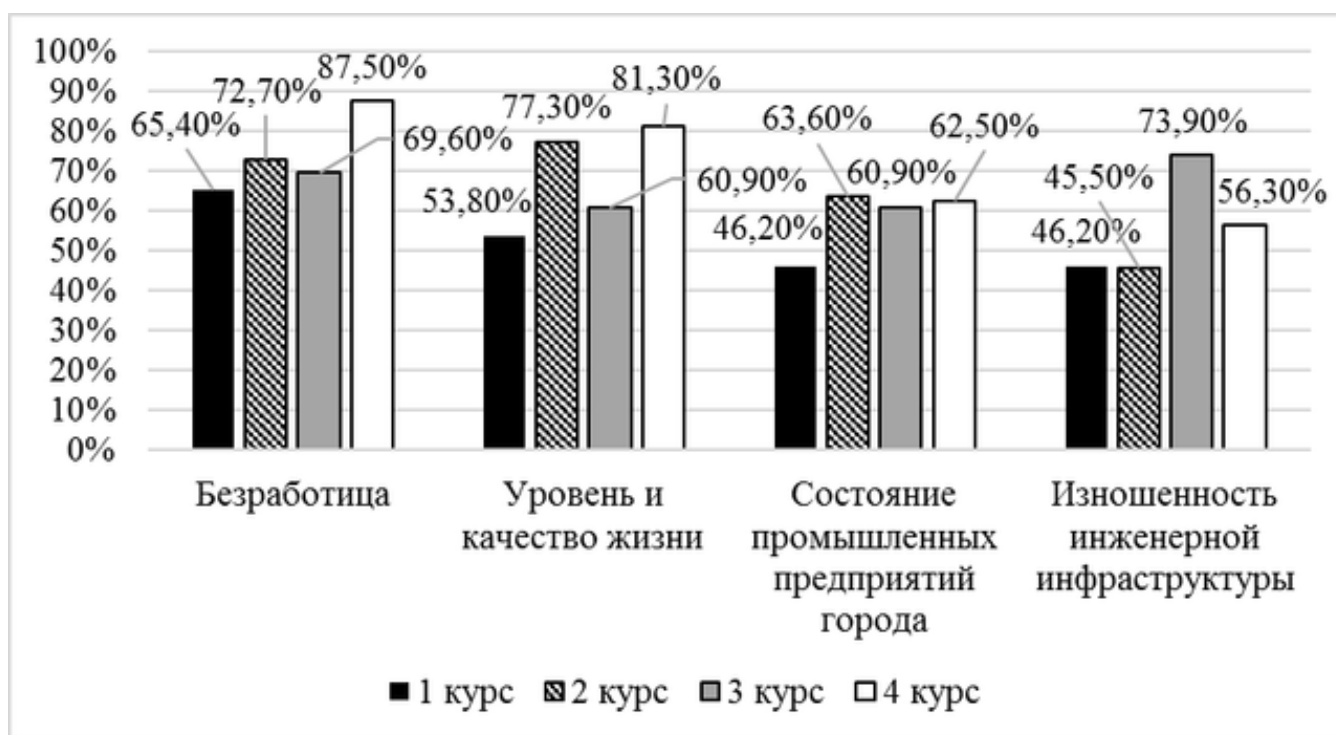


Рис. 1. Актуальные проблемы МО город Рубцовск

4. Определяя перспективы развития города многие респонденты затруднялись в выборе благоприятных факторов развития города (27,6%). Прежде всего такими факторами, по мнению студентов, является мощный промышленный потенциал (33,3%), студентов 3-го курса — высокая степень развития агропромышленной сферы (34,8%) и благоприятное географическое положение (34,8%).

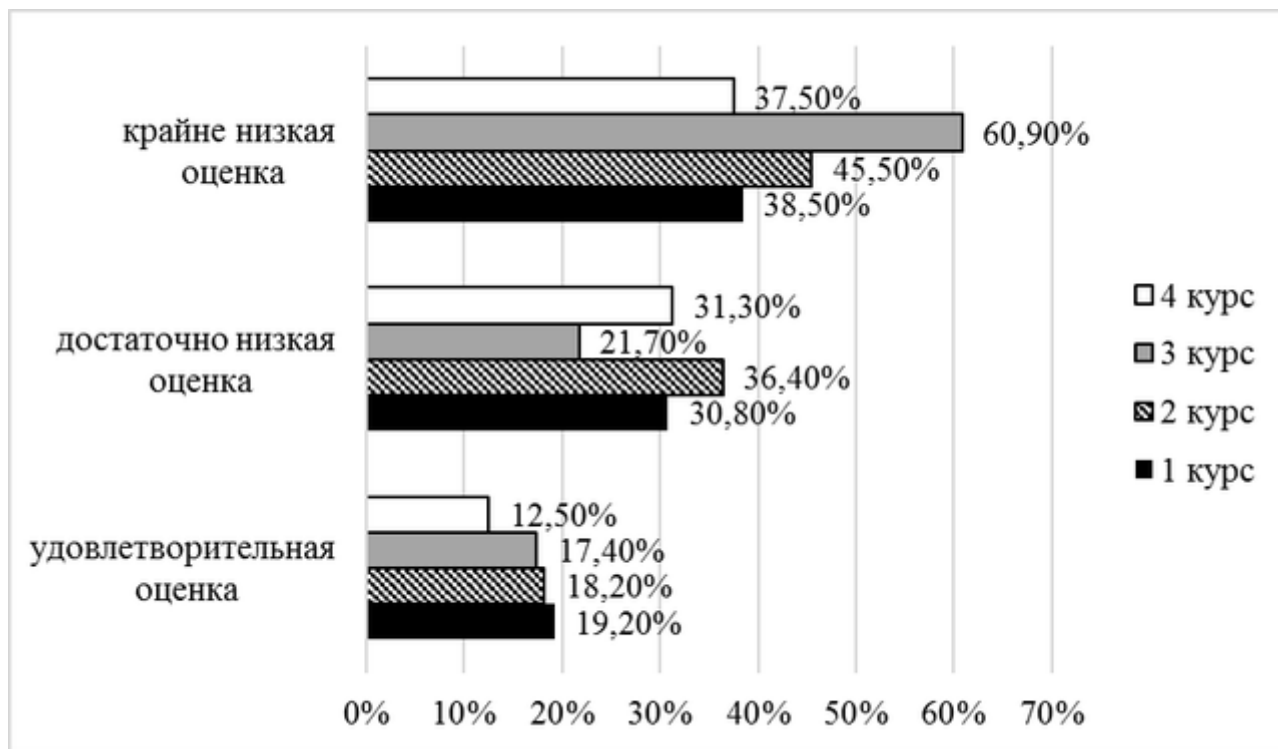


Рис. 2. Оценка действий Администрации города

5. По мнению опрошенных студентов, среди отраслей городского хозяйства в первую очередь нужно развивать машиностроение (1 курс — 30,8%; 2 курс — 31,8%; 3 курс — 43,5%; 4 курс — 62,5%).

6. Наиболее насущными направлениями в благоустройстве города были выделены озеленение города (60,9%), изменение архитектурного облика города, дизайна новой застройки (56,3%) и реконструкция центра города (41,2%) (см. рис. 3).

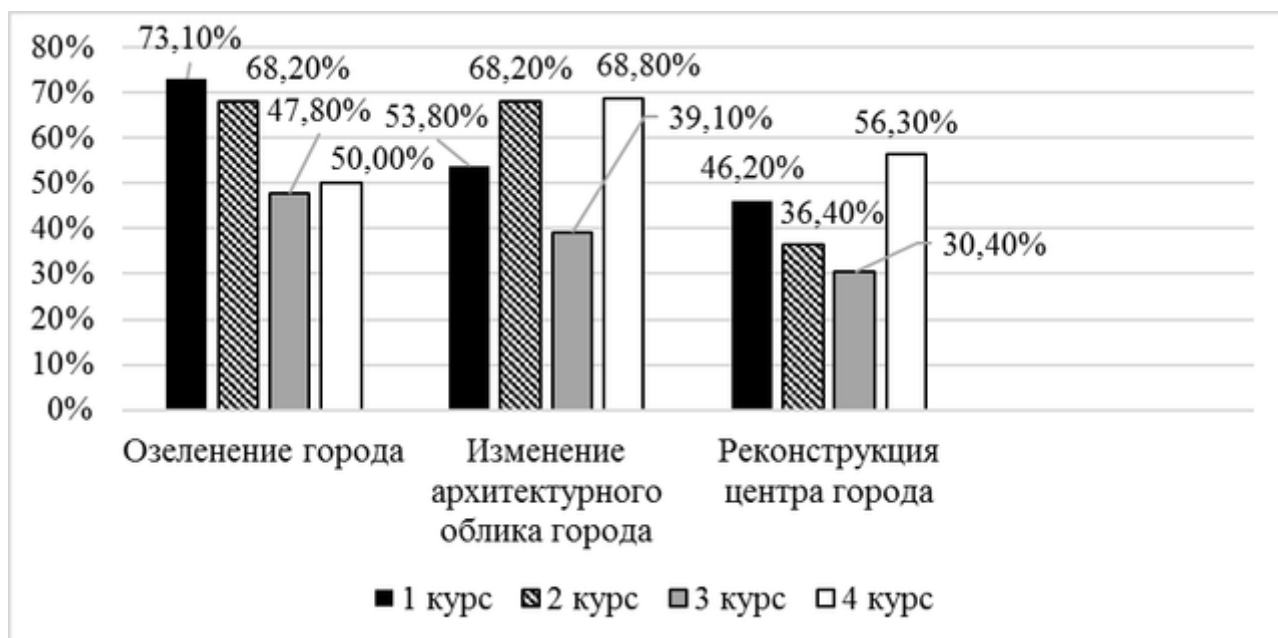


Рис. 3. Направления благоустройства города

7. Возможными точками роста для города были указаны: развитие малого и среднего предпринимательства (44,8%), развитие агропромышленного сектора (41,4%), производство товаров

народного потребления (36,8%), разработка программы развития крупного машиностроения (33,3%) (см. рис. 4).

Студенты первого и третьего курсов в качестве перспективных точек роста предлагают развитие сферы услуг (30,8%; 39,1%).

8. В качестве источников финансирования развития новых городских видов деятельности назывались средства, передаваемые из регионального и федерального бюджета (1 курс — 53,8%; 2 курс — 72,2%; 3 курс — 82,6%; 4 курс — 75,0%); средства, передаваемые из бюджета города, района (53,8%; 50%; 56,5%; 50,0%); долевое привлечение собственных средств предприятий, банков, фирм города (19,2%; 40,9%; 52,2%; 50%).

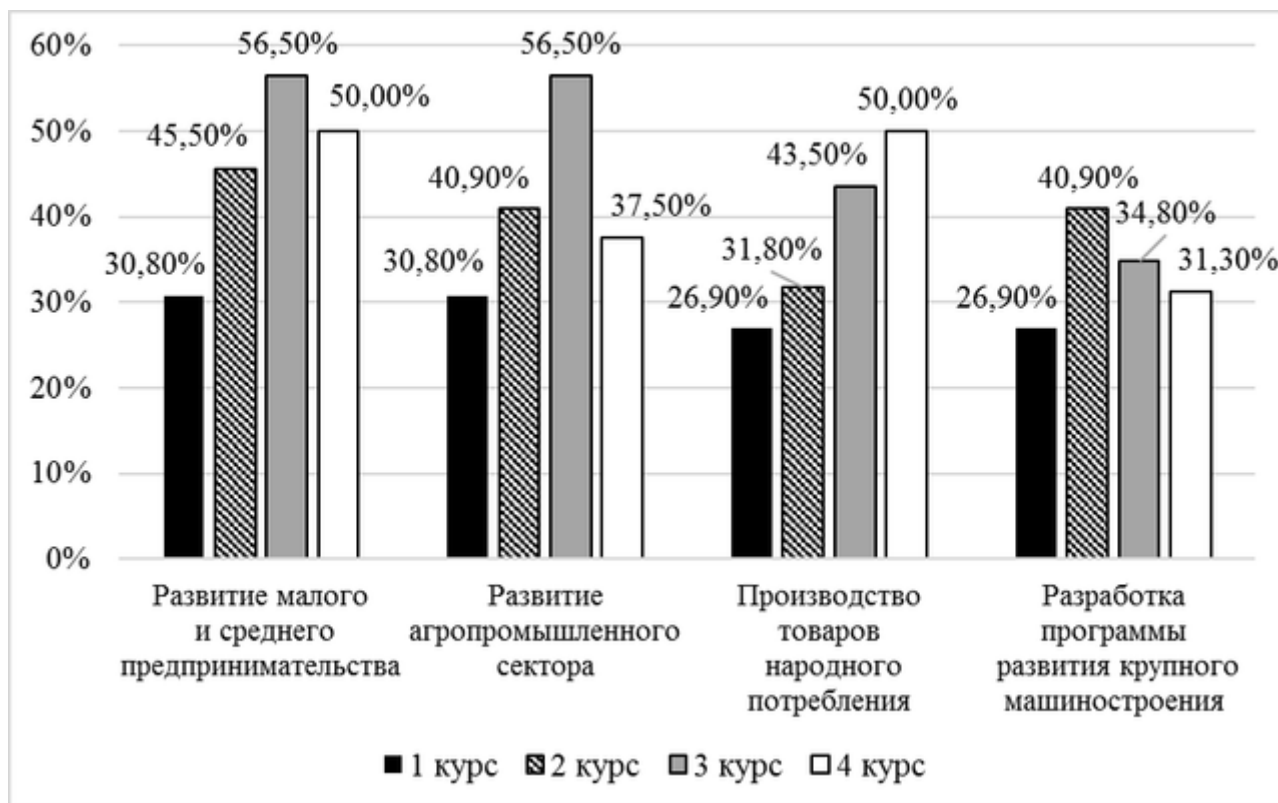


Рис. 4. Перспективы развития города

Выводы:

1. Отмечается многофакторность и сложность проблемной ситуации города, требующей экстренного управленческого реагирования. Однако действия администрации в решении проблем города имеют низкую оценку.

2. Незначительные положительные изменения в жизни города связаны с организацией торговли товарами и продуктами, с работой учреждений культуры и со снижением преступности.

3. Развитие мощного промышленного потенциала (машиностроение) считается приоритетным и перспективным фактором развития города.

4. В качестве возможных точек роста прежде всего называются развитие малого и среднего предпринимательства и агропромышленного сектора, производство товаров народного потребления. Финансирование данных видов деятельности возможно из источников федерального, регионального и муниципального бюджета, а также путем долевого привлечения собственных средств предприятий, банков и фирм города.

В заключении отметим, что при проведении опроса многие респонденты отмечали, что отвечая на вопросы анкеты, задумывались о действительности и об особенностях реализации муниципальной политики в городе. Следовательно, можно предположить, что анкетирование является одним из первичных инструментов повышения политической активности населения в качестве субъектов управленческой деятельности в системе местного самоуправления. С другой стороны, результаты опроса могут быть полезны для муниципальных служащих, так как являются отражением особенностей восприятия, видения населением перспектив и возможностей муниципального управления. Т.е. социологические исследования, в том числе анкетирование, могут служить одним из средств поддержания диалога между населением муниципального образования и уполномоченных местным населением органов власти (государственных служащих) с целью повышения эффективности и качества муниципального управления, направленного прежде всего на решение вопросов социального обеспечения и развития территории муниципального образования.

Список литературы

1. Бабинцев В. П. Имитационные практики в государственном и муниципальном управлении // Власть. 2012. №5. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/imitatsionnye-praktiki-v-gosudarstvennom-i-munitsipalnom-upravlenii> (дата обращения: 09.04.2017).
2. Долгов В. М. Политические проблемы местного самоуправления в современной России // Власть. 2012. №8. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/politicheskie-problemy-mestnogo-samoupravleniya-v-sovremennoy-rossii> (дата обращения: 09.04.2017).
3. Полосухина М. В., Тренина А. Д. Пути совершенствования системы управления персоналом муниципальной службы // ARS ADMINISTRANDI. 2012. №4. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/puti-sovshhenstvovaniya-sistemy-upravleniya-personalom-munitsipalnoy-sluzhby> (дата обращения: 09.04.2017).
4. Система муниципального управления / Под редакцией В. Б. Зотова. СПб.: Питер, 2008. 512 с.
5. Социология управления / А. В. Верещагина [и др.]; отв. ред. С. И. Самыгин. Ростов н/Д: Феникс, 2014. 318 с.

© Жукова М.В., 2017.

Содержание

Биологические науки	2
Авдеев Ю.М. - МОДЕЛИРОВАНИЕ ЛЕСОВЫРАЩИВАНИЯ	3
Фролов А.С. - МОНИТОРИНГ ГОРОДСКОГО ПАРКА	8
Снетилова В.С. - ОЦЕНКА ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВ ДЕНДРОПАРКА	14
Технические науки	19
Атабеков К.К. - ОПТИМИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПОТОКОВ И ПОВЫШЕНИЕ ПРОПУСКНОЙ СПОСОБНОСТИ УДС (НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БИШКЕК)	20
Богданова Е.А.; Шерстянкина А.А. - ИМИТАЦИОННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ	25
Рябков А.В. - ЭЛЕКТРОННОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ КАК ОСНОВА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	29
Зулпуев А.М. - МЕТОДЫ РАСЧЕТА КОМБИНИРОВАННЫХ ИЗГИБАЕМЫХ ЖЕЛЕЗОБЕТОННЫХ КОНСТРУКЦИЙ	32
Ризванова М.И. - ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ ВО ВНУТРИГОРОДСКОМ СООБЩЕНИИ	35
Сельскохозяйственные науки	41
Ахмедов А.Э.; Смольянинова И.В.; Шаталов М.А. - ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО МЕНЕДЖМЕНТА В РЕФОРМИРУЕМОМ АПК	42
Авдеев Ю.М. - ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА АГРОЭКОСИСТЕМ	47
Неровня И.О. - КАДАСТРОВАЯ ОЦЕНКА ГОРОДСКОГО СКВЕРА	52
Экономические науки	56
Гапсаламов А.Р.; Сайфуллина Л.Р. - ГОСУДАРСТВЕННАЯ КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА СССР	57
Хусаинова С.В. - ОЦЕНКА ЛОГИСТИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ТУРИСТСКИХ РЕСУРСОВ РЕГИОНА (ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ)	60
Хусаинова С.В. - ИННОВАЦИОННЫЕ МЕТОДЫ СОВРЕМЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА КАК ОСНОВА УСПЕХА ФИРМЫ	63
Кудрявцева О.С.; Суворова А.П. - СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КОНКРЕТИЗАЦИЯ МЕТОДИКИ ИХ РАСЧЕТА И ИСТОЧНИКА ИНФОРМАЦИИ ДОСТИГНУТЫХ ЗНАЧЕНИЙ ДЛЯ КОМПЛЕКСНОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ	66
Макарычева А.С. - АНАЛИЗ СЛОЖИВШЕЙСЯ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЦЕЛЯХ ВВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА ЕЁ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ	74
Ковалева Д.С.; Удина С.М. - СВОЕВРЕМЕННОЕ ОБНОВЛЕНИЕ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ	78
Прыгова А.А. - СОСТОЯНИЕ ИНВЕСТИЦИОННО-СТРОИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ	82
Воробьева Т.М.; Терехов А.М.; Терехова А.В. - ОБЪЕКТИВНОСТЬ БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В ОЦЕНКЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	85

Фахертдинова Р.Р. - ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПРОБЛЕМЫ	88
Ефимова Е.С.; Никитина И.А. - АВТОМАТИЗАЦИЯ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА КАК КРИТЕРИЙ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОТЧЕТНЫХ ДАННЫХ	91
Кокина В.В.; Митрофанова М.А. - МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ СКВОЗНЫМ ПРОЦЕССОМ ТАМОЖЕННОГО И НАЛОГОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ	95
Амирхасова Л.М. - СТРАТЕГИЯ РОСТА СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ БИЗНЕСА В ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ	100
Молчанова К.И.; Терехов А.М. - THE ASPECTS OF THE ACCOUNT OF WORKING AND PRODUCTIVE LIVESTOCK AS PART OF BIOLOGICAL ASSETS	108
Валиуллина Л.И. - ОСОБЕННОСТИ БЮДЖЕТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ	112
Сазанов О.В. - СУЩНОСТЬ, ФУНКЦИИ И РОЛЬ ДЕНЕГ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	116
Гареева А.И.; Сазанов О.В. - НЕОБХОДИМОСТЬ АУДИТА В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКЕ	119
Клитинова В.А.; Кнышов А.В. - ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРИИ МОТИВАЦИИ ПОРТЕРА–ЛОУЛера В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	122
Кнышов А.В.; Попова П.А. - СОЦИАЛЬНЫЕ ЛЬГОТЫ КАК МОТИВАЦИОННЫЙ ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГРАЖДАНСКИХ СЛУЖАЩИХ ТАМОЖЕННЫХ ОРГАНОВ	125
Кнышов А.В.; Попова Д.А. - АНАЛИЗ ДИНАМИКИ УРОВНЯ ДОХОДОВ РУКОВОДЯЩЕГО СОСТАВА ЦЕНТРАЛЬНОГО АППАРАТА ФЕДЕРАЛЬНОЙ ТАМОЖЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИИ	128
Кнышов А.В. - ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ ПОСЛЕ ВЫПУСКА ТОВАРОВ	134
Судакова Н.Ю.; Яндыганова М.А. - ВЛИЯНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА НА ЕГО ФИНАНСОВЫЙ РЕЗУЛЬТАТ	137
Сазанов О.В.; Сафина Л.И. - ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ	142
Философские науки	145
Сабиров А.Г. - СУБЪЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	146
Смирнов С.В. - СУЩНОСТЬ И ПРИЧИНЫ РОСТА СОЦИАЛЬНОЙ ЗНАЧИМОСТИ ЛЖЕНАУКИ	148
Ильин А.Г. - ФИЛОСОФИЯ, ПОЗИТИВНЫЕ НАУКИ И РУССКАЯ «ЧУДОКОВАТОСТЬ»	150
Громов Е.В. - РАННИЕ СТАДИИ СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА	152
Филологические науки	155
Галлямов Ф.Г. - УСЛОВИЯ ОБОСОБЛЕНИЯ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ТАТАРСКОМ ЯЗЫКЕ	156
Мусурманова Г.С. - ИССЛЕДОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ И ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ СЛОВАРЕЙ КЫРГЫЗСКОГО ЯЗЫКА	160
Вишнякова Н.М. - УСЛОВИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРЕЦЕДЕНТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ КИНООТЗЫВОВ	163

Юридические науки	166
Соленникова А.Б. - ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЕС И РФ	167
Соленникова А.Б. - ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ЕС	172
Терехов А.М.; Южалина А.Е. - ОСОБЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА ИСТЦА И ОТВЕТЧИКА В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ	176
Быстрянец Д.А. - К ВОПРОСУ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЗАЦЕПИНГ И МЕРАХ ПО ЕГО ПРОФИЛАКТИКЕ	179
Соленникова А.Б. - СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА НА НАЧАЛЬНОМ ЭТАПЕ ЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ (1992-2000 ГГ.)	182
Маргиани А.Л. - ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ТЕРРОРИЗМА	186
Дударева Р.В. - КИБЕРТЕРРОРИЗМ — АКТУАЛЬНАЯ ПРОБЛЕМА СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И СПОСОБЫ БОРЬБЫ С НИМ	189
Потапова А.А.; Сагалаков Э.А. - НАРУШЕНИЕ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, ПОВЛЕКШЕЕ ТЯЖКИЙ ВРЕД ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА	192
Кононцева А.А. - ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ И ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СОВРЕМЕННОМ РОССИЙСКОМ ОБЩЕСТВЕ	195
Бобров С.С. - ПРАВОВАЯ ПРИРОДА ЛИЦЕНЗИОННОГО ДОГОВОРА	199
Абдурахманов Р.Р. - ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОДАЖЕ ТОВАРОВ НЕНАДЛЕЖАЩЕГО КАЧЕСТВА	202
Бобров С.С. - ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ СЛУЖЕБНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ	205
Абдурахманов Р.Р. - КОМПЕНСАЦИЯ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА КАК СПОСОБ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	207
Бобров С.С. - ДОГОВОР КОММЕРЧЕСКОЙ КОНЦЕССИИ КАК ОСНОВАНИЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ ПРАВ	210
Абдурахманов Р.Р. - ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ СПОСОБЕ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ	213
Абдурахманов Р.Р. - ПРЕСТУПЛЕНИЕ И АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВОНАРУШЕНИЕ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ	216
Педагогические науки	219
Миннуллина Р.Ф.; Нуриева А.Р. - ПОДГОТОВКА БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ К УЧЕТУ СПЕЦИФИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	220
Бочкарева Т.Н.; Сайфуллина Л.Р. - ПАРАДИГМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СО СТУДЕНТАМИ СРЕДСТВАМИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	224
Смирнов С.В. - ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЛОСОФИИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	229
Зулпуев А.М. - НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ ПО РЕШЕНИЮ ФИЗИЧЕСКИХ ЗАДАЧ	232
Свиридова Г.Ф. - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ КАПИТАЛА БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА	236

Психологические науки	241
Лавринец Е.А. - ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ-СПОРТСМЕНОВ ИЗ СЕМЕЙ МИГРАНТОВ	240
Социологические науки.....	242
Жукова М.В. - ОЦЕНКА МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ УПРАВЛЕНИЯ	243